

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2563 – กรกฎาคม 2564)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
รหัสหลักสูตร 25610071101055
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ตรวจประเมิน 18 สิงหาคม 2564

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์วาริศา พลายบัว ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารี สัมภวะผล กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพร อมตวนิช กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. **ผ่านการประเมิน ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี (3.45)**

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ประกอบด้วยวิชาเอกการประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ศึกษา ซึ่งมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรจำนวน 149 หน่วยกิต (หลักสูตร 4 ปีการศึกษา) โดยโครงสร้างหลักสูตรเป็นเอกเดี่ยวสอดคล้องกับข้อกำหนดของของสำนักปลัด กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และข้อบังคับกลุ่มวิชาชีพครู สำนักวิชาชีพองค์กรวิชาชีพ(คุรุสภา) ทั้งนี้ หลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อการประชุมครั้งที่ 15/2562 วันที่ 19 ธันวาคม 2562 และผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานการประเมินผ่านหลักสูตรได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.25)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.30)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 3.50)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00)

ภาพรวม 13 ตัวบ่งชี้ คุณภาพของหลักสูตรอยู่ที่ระดับคะแนน 3.45 ระดับคุณภาพดี

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจำนวนมากและเป็นผลงานที่มีความหลากหลาย

แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ สามารถนำไปใช้ขอกำหนดตำแหน่งในระดับสูงได้ซึ่งจะส่งผลให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 (ระดับปริญญาตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 5 คน)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1. รองศาสตราจารย์อภิชา แดงจำรูญ	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเกียรติ ศรีชนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
3. อาจารย์นันทน์ธร บรรจงปรุ	อาจารย์	ปริญญาเอก
4. อาจารย์ทยิดา เลิศชนะ	อาจารย์	ปริญญาโท
5. อาจารย์อมฤต จันทร์เกสร	อาจารย์	ปริญญาโท
6. อาจารย์ภิฑชญา สุนทรกลัมพ์	อาจารย์	ปริญญาโท
7. อาจารย์เสาวลักษณ์ สุขสังข์	อาจารย์	ปริญญาโท
8. อาจารย์คณิศร ธีระวิทย์	อาจารย์	ปริญญาโท
9. อาจารย์พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	อาจารย์	ปริญญาโท
10. อาจารย์ณัทรัชตา ทะรินทร์	อาจารย์	ปริญญาโท
11. อาจารย์เสรี คำอั่น	อาจารย์	ปริญญาโท
12. อาจารย์สำรวย หาญห้าว	อาจารย์	ปริญญาโท
13. อาจารย์ยาซา มะหะมาน	อาจารย์	ปริญญาโท
14. อาจารย์อนุชิต สอนสีดา	อาจารย์	ปริญญาโท
15. อาจารย์วีระยุทธ จันลา	อาจารย์	ปริญญาโท
16. อาจารย์อลงกรณ์ อัศวโสวรรณ	อาจารย์	ปริญญาโท
17. อาจารย์ภาสุดา ภาคาผล	อาจารย์	ปริญญาโท
18. อาจารย์ชัยพรรณ ชำนาญณรงค์	อาจารย์	ปริญญาโท

<u>ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1</u> การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .....

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .....

(เฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ) พิจารณา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ.....

.....

3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .....

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .....

10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .....

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	**223**
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	**4.48**
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	**687**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	**687**
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	**555**
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	**293**
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	**100**
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	**41**
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	**12**
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	**-**
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	**2**
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	**5**

10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	**5**
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	**80.79**
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) x 100] / [ข้อ2 – (ข้อ5 + ข้อ6 +ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	**80.20**
คะแนน (ค่าร้อยละ x 5/100)	**4.01**

* ข้อ 10 เป็นลักษณะเฉพาะของ ม.รามคำแหง เมื่อกรอกใน CHE QA กรุณานำไปรวมกับข้อ 9

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (เพิ่มเติม) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.47

ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.31

ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.48

ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.42

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (เพิ่มเติม) ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

ประเภทรางวัล	จำนวน		รวม
	นักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	
(1) ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	-
(2) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	-	-	-
(3) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-
(4) สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	-	27	27
(5) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-	-	-
1. ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น		27	27
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	687		
3. ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จากผลลัพธ์การเรียนรู้	27x100/687 = 3.93		
คะแนน **(ข้อที่ 3** / 8) x 5	**3.96x5/8 = 2.46**		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ *(ไม่ประเมิน)*
(หลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	**คะแนน**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา **หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับการยกเว้นจาก สป.อว.**	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3.30
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		**2.9**
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.78	

	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	18
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	11.11
คะแนน	2.78

ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.93	

	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	16
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-
ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	18
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.55
คะแนน	0.93

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0
1.อาจารย์ภาสุดา ภาคาผล	-	1	1	-	-
2.อาจารย์นันทน์ธร บรรจงปรุ	-	1	-	-	-
3.อาจารย์ทยิดา เลิศชนะ	-	-	1	-	-
4.อาจารย์พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	-	1	1	-	-
5.อาจารย์ยาซา มะหะมาน	-	1	-	-	-
6.อาจารย์ภิฑชญา สุนทรกลัมพ์	-	-	-	1	-
7.รองศาสตราจารย์อภิชา แดงจำรูญ	-	-	-	-	3
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**7.2**				
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**40**				
คะแนน	**5**				

จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	**4**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (เพิ่มเติม) ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ประเภทรางวัลการวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงาน
(1) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ	-
(2) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	-
(3) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	-
1. ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	**-**
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	**18**
3. ร้อยละของการวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	**0.00**
คะแนน (**ข้อที่ 3** / 20) x 5	**0.00**

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	**3**
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	**5**

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	**เป็นไปตามเกณฑ์**
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓

8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	**ไม่เลือก**		
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		
13)	ตัวบ่งชี้เฉพาะตาม มคอ.2 (ถ้ามี)			
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้ ....11.... ดำเนินการได้ ....11..... คิดเป็นร้อยละ ...100.....				

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.48
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **(ปริญญาตรี)**	4.01
	2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	4.42
	2.4 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	2.46
	2.5 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) (หลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ)	-
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.90
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00
	4.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	0
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00

<u>ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</u>

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คะแนนตามเกณฑ์ สป.อว.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				**หลักสูตรได้มาตรฐาน**
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.25	**4.25**	**ระดับคุณภาพดีมาก**
3		3.00	-	-	**3.00**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**
4		3.30	-	-	**3.30**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**
5		3.00	3.67	-	**3.50**	**ระดับคุณภาพดี**
6		-	3.00	-	**3.00**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**
รวม		**3.15**	**3.50**	**4.25**	**3.45**	**ระดับคุณภาพดี**
ผลการประเมิน		**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดีมาก**		

คะแนนตามเกณฑ์ สป.อว. และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของ ม.ร.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				**หลักสูตรได้มาตรฐาน**
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	3.84	**3.84**	**ระดับคุณภาพดี**
3		3.00	-	-	**3.00**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**
4		3.30	-	0.00	**2.48**	**ระดับคุณภาพน้อย**
5		3.00	3.67	-	**3.50**	**ระดับคุณภาพดี**
6		-	3.00	-	**3.00**	**ระดับคุณภาพปานกลาง**
รวม		**3.15**	**3.50**	**3.07**	**3.22**	**ระดับคุณภาพดี**
ผลการประเมิน		**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดี**	**ระดับคุณภาพดี**		

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)
คณะศึกษาศาสตร์

ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.47
ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.31
ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.48
ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.42

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 687 คน จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน 223 คน ร้อยละ 32.46
(จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

ประเด็นผลลัพธ์การเรียนรู้	จำนวน นักศึกษา	รวม ผู้สำเร็จการศึกษา	
- ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	-	-	-
- ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	-	-	-
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-
- สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	-	27	27
- ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-	-	-
ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	**-**	18	18
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	687		
ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จากผลลัพธ์การเรียนรู้	2.62		

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน โดยนับรวมปีที่ประเมินฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ (หลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพได้ ..... คน
จำนวนผู้เข้าสอบของหลักสูตร ..... คน
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพได้.....

หมายเหตุ : ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน โดยนับรวมปีที่ประเมินฯ

ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

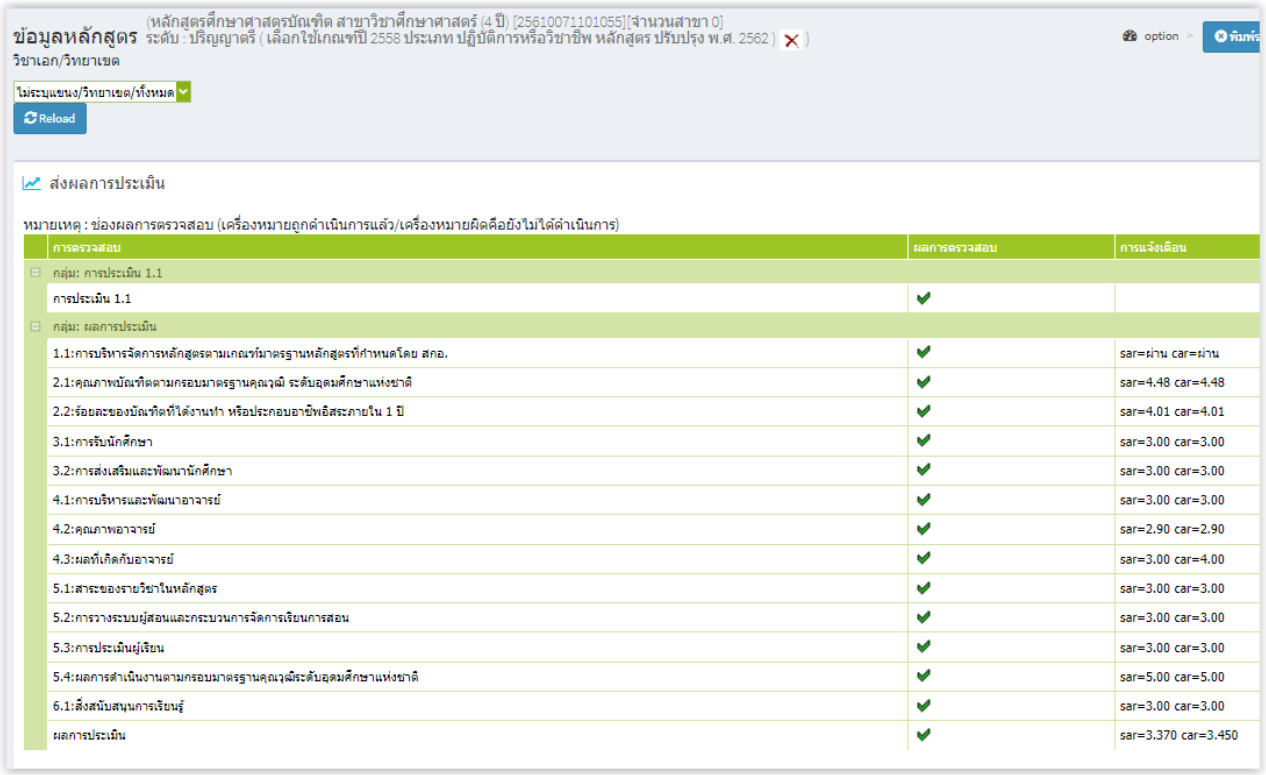
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

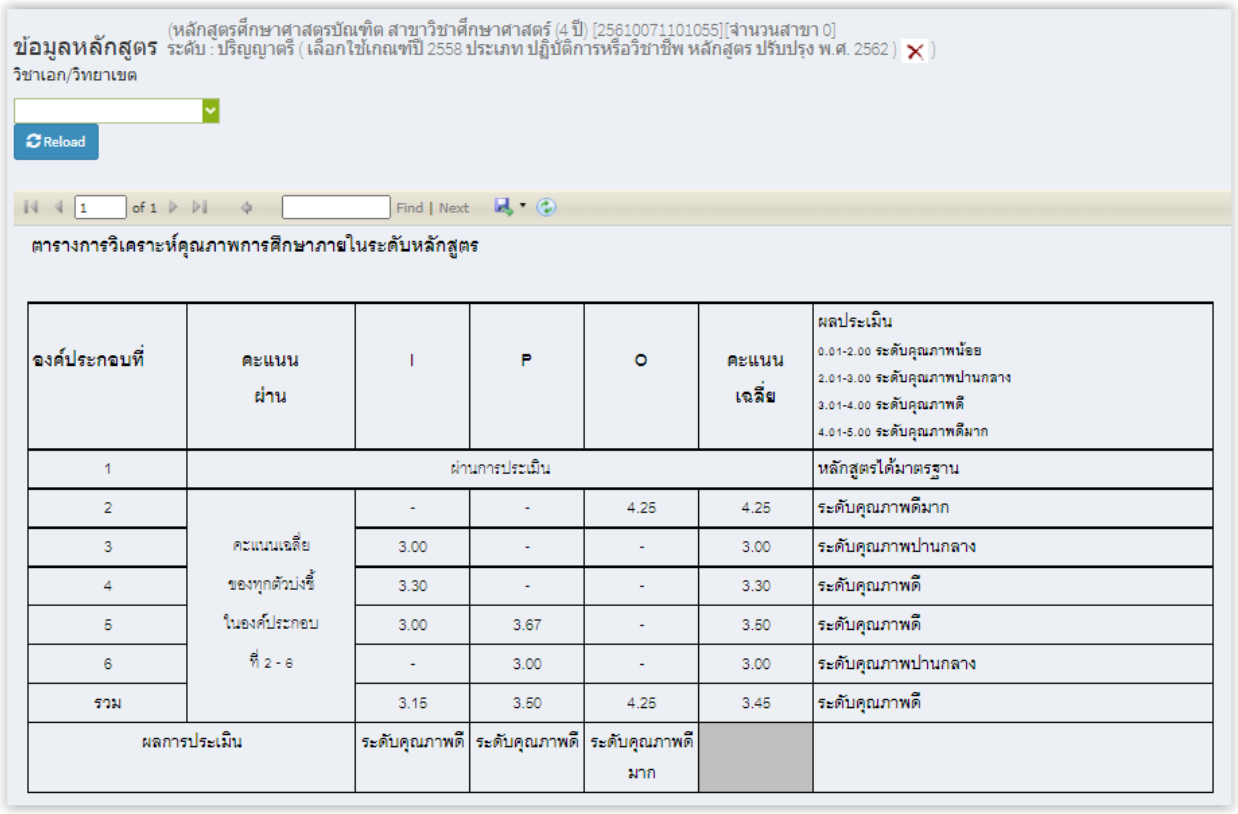
ประเด็นผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงาน
- ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ	
- ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	
- ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	
ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ร้อยละของการวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	

รายชื่อผู้สอบบรรจุได้

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สถานที่บรรจุ	ปีที่บรรจุ	วิชาเอก
1	นางสาวพรนัชรณ	รวดเร็ว	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	2563	คณิตศาสตร์
2	นางสาวติวพร	วัฒนเบญจโสภา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2563	คณิตศาสตร์
3	นางสาวปิยะนุช	วันทา	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	2563	คณิตศาสตร์
4	นายติ๋วพล	มีอาษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	2563	คณิตศาสตร์
5	นางสาวเบญญาภา	ศิริวัฒนากุล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	2563	คณิตศาสตร์
6	นางสาวเขมิกา	อินวันนา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สพป.ระยอง เขต 1 โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8	2564	สังคมศึกษา
7	นายชนินาถ	ทับทวี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง สพม.ชลบุรี ระยอง เขต 18 โรงเรียนระยองวิทยาคม นิคมอุตสาหกรรม	2564	สังคมศึกษา
8	นางสาวณัฐมล	นุ่นสงค์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม สพป.สมุทรสงคราม โรงเรียนวัดเจริญสุขาราม (วัฒนานุวรรตน์)	2564	สังคมศึกษา
9	นายปัญญา	ฝาชัยภูมิ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ สพม.เพชรบูรณ์ เขต 40 โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	2564	สังคมศึกษา
10	นายพลช	เลิศทิวากูล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม สพป.นครปฐม เขต 2 โรงเรียนวัดหอมเกร็ด (ไพศาลประชานุกูล)	2563	สังคมศึกษา
11	นางสาวกมลพัชร	คงทัพ	สำนักงานการศึกษานอกระบบ กศน.อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด	2563	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวภัทธาพร	ล็อชา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2563	ภาษาอังกฤษ
13	นายภานุวัฒน์	แก้วแสนสุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2563	ภาษาอังกฤษ
14	นางสาวชนัสนันท์	เชื้อหอม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2563	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวสาวลี	จำปาหอม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2563	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวชานิตา	แสนสุข	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	2563	ภาษาอังกฤษ
17	นางสาวจุฬารัตน์	ปานพืช	สำนักงานการศึกษานอกระบบ กศน.หน่วยที่ 2 ภาคใต้	2563	ภาษาอังกฤษ

18	นางสาวอุษา	ศรีชาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2563	ภาษาอังกฤษ
19	นางสาวสุวนันท์	คงคู่บุญ	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2563	ประถมศึกษา
20	นางสาวธนันธร	บุญชากรณ์	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	2563	ประถมศึกษา
21	นายพชร	วงษ์ชาตี	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2563	ประถมศึกษา
22	นางสาวศรอนงค์	หนูเนตร	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2563	ประถมศึกษา
23	นางสาวจิราธิป	มูลผม	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	2563	ประถมศึกษา
24	นางสาวธิศาพร	อารีย์	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	2563	ประถมศึกษา
25	นางสาวจริยา	แซ่ลิ้ม	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	2563	ประถมศึกษา
26	นางสาวชไมพร	ชื่นกระโทก	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	2563	ประถมศึกษา
27	นางสาวประภา	จินดาพันธ์	สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2563	ประถมศึกษา





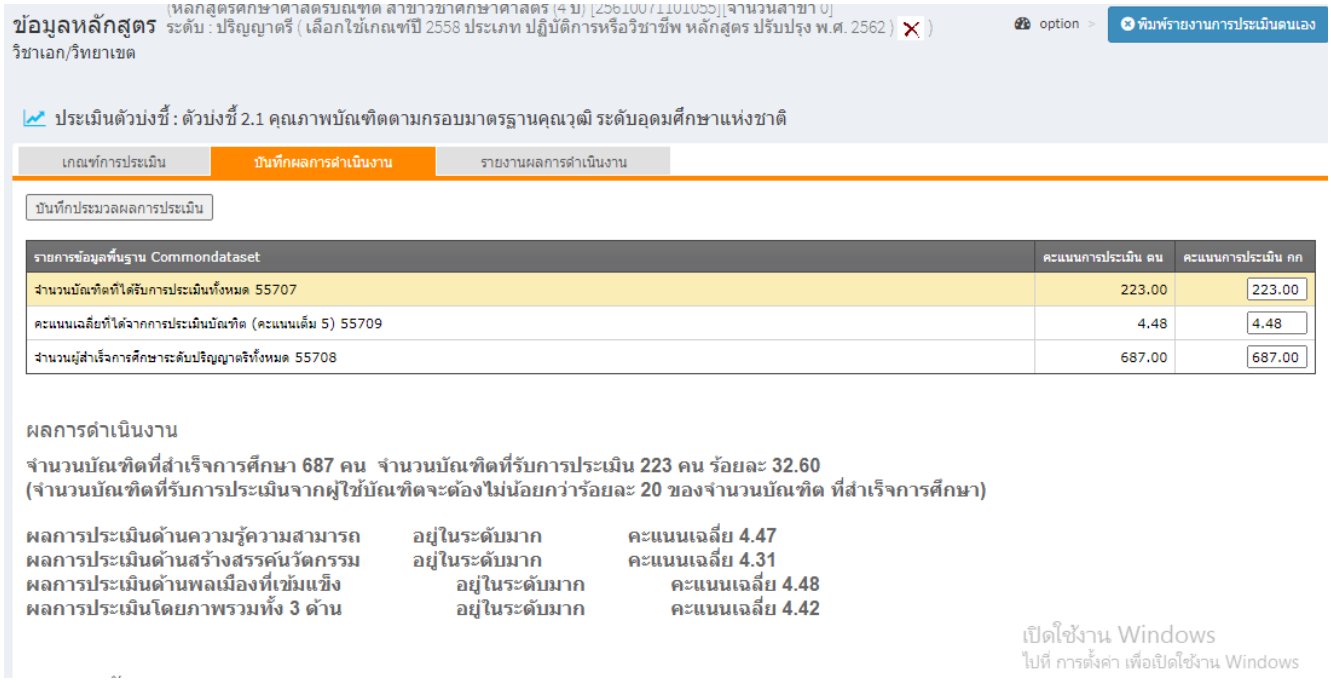
ข้อมูลหลักสูตร (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี) [25610071101055][จำนวนสาขา 0]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562))
วิชาเอก/วิทยาเขต

Reload

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	-	-	4.25	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.30	-	-	3.30	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.15	3.50	4.25	3.45	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		



ข้อมูลหลักสูตร (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี) [25610071101055][จำนวนสาขา 0]
ระดับ : ปริญญาตรี (เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562))
วิชาเอก/วิทยาเขต

option พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง

ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์การประเมิน | บันทึกผลการดำเนินงาน | รายงานผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

รายการข้อมูลพื้นฐาน Commondataset	คะแนนการประเมิน ตน	คะแนนการประเมิน กก
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 55707	223.00	223.00
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) 55709	4.48	4.48
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 55708	687.00	687.00

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 687 คน จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน 223 คน ร้อยละ 32.60
(จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา)

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ	อยู่ในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.47
ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม	อยู่ในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.31
ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	อยู่ในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.48
ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	อยู่ในระดับมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.42

เปิดใช้งาน Windows
ไปที่ การตั้งค่า เพื่อเปิดใช้งาน Windows

ประเมินตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน | บันทึกผลการดำเนินงาน | รายงานผลการดำเนินงาน

บันทึกประมวลผลการประเมิน

รายการข้อมูลพื้นฐาน Commondataset	คะแนนการประเมิน ตน	คะแนนการประเมิน กก
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 55581	687.00	687.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ 55586	105.00	105.00
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 55587	41.00	41.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 55588	12.00	12.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท 55589	0.00	0.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 55582	555.00	555.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) 55583	293.00	293.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร 55590	2.00	2.00
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว 55794	5.00	5.00