



กรณีศึกษา

บทความวิจัย

- กลยุทธ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนดนตรีเอกเขนมอระบบ
- การนำเสนอกิจกรรมการศึกษาของระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ ต่อสังคมของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบล
- การพัฒนาแนวทางการรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู
- การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ผลกระทบจากการเปิดปิดภาคเรียนตามประเพณีของสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย
- การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน
- รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้อิงบุคลิกภาพสายอุตสาหกรรมการผลิตในองค์กร โดยใช้การเรียนรู้ ๑ ประเด็น
- การพัฒนารูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเอกชน
- รูปแบบการบริหารวิชาการสำหรับโรงเรียนอนุบาล
- ภูมิปัญญาไทยกับการส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างอาชีพ

- กนกวรรณ คุกศิริโรจน์ และ  
ชนาพันธ์ อุสาโท
- เกวสิน วิธินิตดากุล และ  
มัมสวาสน์ โกวิทญา
- จอมพงศ์ มงคลวนิช
- จินตนา สรายุทธพิทักษ์
- บรรจบ ภิรมย์คำ และคณะ
- สอาดลักษณ์ จงคล้ายกลางและ  
พุกฤดี ศิริบรรณพิทักษ์
- สัทรินทร์ อยู่พ่อง
- สิรินพร วิฑิตสุภาลัย และ  
พุกฤดี ศิริบรรณพิทักษ์
- สุกัญญา โอฬารพิริยกุล และคณะ
- สุมาลี สังข์ศรี

บทความวิชาการ

- การศึกษานอกระบบและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: บริบทที่แตกต่างสู่เป้าหมาย การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน: การวิเคราะห์ว่ากิจกรรมหลักสูตร โดยให้กระบวนการที่คนยุคหลังสมัยใหม่นิยม

- ปิยะ ศักดิ์เจริญ
- ออมสิน จตุพร

ความเป็นครูที่วิธีสอนได้ใหม่... ใครเป็นคนตอบ  
การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ในห้องเรียนสังคมศึกษา  
ถ้าคุณยังคิดในแบบเดิมๆ ที่คุณคิด คุณก็จะได้รับผลความคิด  
ในแบบเดิมๆ ที่คุณเคยได้รับ

- กริไพบร์ โชติจิรวัดนา
- สันติ ศรีประเสริฐ
- กนกนา จินตรา
- เจนจิรา วัฒนพลา

การสอนภาษาไทยทุกชั้นฐานภาษาไทยต่างประเทศ: ความท้าทายสำหรับ  
ครูผู้สอนภาษาไทยจากคุณชาวไทยในยุคทศวรรษที่ ๒๕๔

- อมสิน จตุพร และ  
เลอพงษ์ กองห้วยอรอม
- ประทีป ปิยะสุพรรณ

## การศึกษานอกระบบและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์: บริบทที่แตกต่างสู่เป้าหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### Non-formal Education and Human Resource Development: from Different Contexts to One Goal of Lifelong Learning.

ปิยะ ศักดิ์เจริญ

#### บทคัดย่อ

การศึกษานอกระบบ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ต่างก็มีความเกี่ยวข้องกันในหลายประเด็น ในฐานะศาสตร์แห่งการพัฒนาเหมือนกัน เน้นการเรียนรู้ของมนุษย์เช่นกัน แต่ในความเหมือนก็มีความแตกต่างกันอยู่ทั้งในเรื่องกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับบริการ โดยการศึกษานอกระบบเน้นการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มประชาชนทั่วไป ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ที่สนใจได้เรียนรู้ในวิทยาการต่างๆ เพื่อช่วยเติมเต็มความสามารถในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ส่วนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนั้น ได้เน้นการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับกลุ่มพนักงานในองค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากองค์กร ในบทความนี้ผู้เขียนได้นำเสนอประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในเรื่องของแนวคิดและหลักการพื้นฐานของการศึกษานอกระบบในฐานะศาสตร์ทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะศาสตร์ทางด้านการบริหารองค์กร ความเหมือนและความแตกต่างที่สามารถเติมเต็มซึ่งกันและกันได้ รวมไปถึงแนวคิดการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ซึ่งเป็นแนวคิดพื้นฐานของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่ ทั้งการศึกษานอกระบบ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ต่างก็ใช้ประโยชน์จากแนวคิดดังกล่าวในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายของตนเอง จากนั้นผู้เขียนจะเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งสองรูปแบบไปสู่กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นกระแสหลักของการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ในปัจจุบัน

**คำสำคัญ:** การศึกษานอกระบบ / การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ / การเรียนรู้ตลอดชีวิต