



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2565

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
รหัสหลักสูตร 25360071100119
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 15 สิงหาคม 2566

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ พงศ์สิทธิ์ ศรีสมทรัพย์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทน์ภัสร์ อินยิ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. ผ่านการประเมิน
ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีมาก (4.13)

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 4.86 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย 3.67 ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย 4.25 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คะแนนตามเกณฑ์ สป.อว. 4.13 ระดับคุณภาพดีมาก

จุดเด่น

มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน TCI1, TCI2, Scopus

แนวทางเสริม

อาจารย์ควรพัฒนางานวิจัยที่เป็นงานของอาจารย์เอง และผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มีชื่อของอาจารย์เอง

ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 (ระดับปริญญาโทและเอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 3 คน)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1. รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสงี่ยม	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2. ผศ.ดร.กัลยมน อินทุสุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3. ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1. รศ.ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2. รศ.อำนวย ทองโปร่ง	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3. รศ.ดร.ชนมณี ศิลาณกิจ	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
4. ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
5. รศ.ดร.รัตนา กาญจนพันธุ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
6. รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสงี่ยม	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
7. รศ.อุไร สุทธิแย้ม	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
8. ผศ.ดร.คึกฤทธิ์ ศิลาฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
9. ผศ.ดร.กัลยมน อินทุสุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
10. ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	111
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	82
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.72

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
(ปริญญาโท)**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	111		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	67.5		

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3

เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากหลักสูตร มีการให้ความรู้กับนักศึกษาในการค้นหาข้อมูลวารสารที่จะส่งตีพิมพ์เผยแพร่ การวิจัย และการอบรมเทคนิคการเขียนบทความ โดยแทรกไว้ในวิชาสัมมนาการวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

3

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

5

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

	จำนวน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
คะแนน	5

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

	จำนวน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	0
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0
ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3
คะแนน	5

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0
1. รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสงายาน			3	2	
2. ผศ.ดร.กัลยาณ อินทุส			4	2	
3. ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม				5	
รวมจำนวน			7	9	
รวมถ่วงน้ำหนัก			4.2	7.2	
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	11.4				
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	380				
คะแนน	5				

4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus

-

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4

เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีระดับคะแนนสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

			คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
13)	ตัวบ่งชี้เฉพาะตาม มคอ.2 (ถ้ามี)	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปี ...11.. ดำเนินการได้ ...11.... คิดเป็นร้อยละ ..100.....			

เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565
- การวางระบบผู้สอน ดูเรื่องการวางระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ซึ่งผลลัพธ์จากการวางระบบที่ดีแสดงได้จากผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาและการจบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด
- การประเมินผู้เรียน ประเมินที่ผลงานการตีพิมพ์ เผยแพร่ของนักศึกษาซึ่งสามารถตีพิมพ์ได้ทั้งในการประชุมนานาชาติ และในวารสาร TCI1, TCI2 และ Scopus แสดงว่าผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4

เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากหลักสูตร

ผลลัพธ์ที่เห็นเป็นรูปธรรมของหลักสูตร คือ มีผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนสูงเพิ่มขึ้นจำนวนมาก ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการแสดงข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษาควรมาจากผลการสำรวจความต้องการและผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยหลักสูตร เพื่อที่จะได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริง และควรสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษา

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.72
	2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)	5
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	4
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4
5.หลักสูตร	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4
การเรียนการสอน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4
การประเมินผู้เรียน	5.3 การประเมินผู้เรียน	4
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.86	4.86	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม		3.86	4.25	4.86	4.13	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก		

.รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร

ด้านที่ 1 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.71

ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.65

ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.59

ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.65

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 111 คน จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน 82 คน ร้อยละ 73.9

(จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

ประเภทรางวัล	จำนวน		รวม
	นักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	
(1) ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	4	3	7
(2) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	-	1	1
(3) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-
(4) สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	-	6	6
(5) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	-	-	-

หมายเหตุ: ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน โดยนับรวมปีที่ประเมินฯ

รายละเอียดการได้รับรางวัล

ชื่อ – นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัดมอบรางวัล	ได้รับรางวัลเมื่อ	ประเภทรางวัล*
1. นายจิรกฤต ยศประสิทธิ์	6312470006	รางวัลชนะเลิศคำขวัญในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตาก เขต 1 และกลุ่มการศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดตาก		(1)
2. นายจิรกฤต ยศประสิทธิ์	6312470006	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2		(1)
3. นายณัฐพล บัวอุไร	6512470017	ครูดีเด่น ประเภท Plugged ระดับ มัธยมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ		(1)
4. น.ส.กิริดา รัตนตยวรา	6512470009	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2		(1)
5. น.ส.กิตติรัตน์ เอี่ยมเชียม	6212470016	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปี 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2		(1)
6. นายธีระศักดิ์ หอมสมบัติ	6512470004	รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่วงไกลยาเสพติด” ปี พ.ศ. 2565	โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติหน้าที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา		(1)
7. น.ส.ปริยฉัตร คงนิม	6512470001	รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูผู้สอนดีเด่น สาขา คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง		(1)
8. นายวิชรินทร์ กองสุข	6412470002	การประเมิน “ครูดีเด่น” ระดับกรุงเทพมหานคร ตามโครงการคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร		(1)

ชื่อ - นามสกุล	รหัสนักศึกษา	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัดมอบรางวัล	ได้รางวัลเมื่อ	ประเภทรางวัล*
9. นายอริณ ชัยสงวนวงศ์	6514470015	รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประเภท ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	12 ตุลาคม 2565	(2)
10. นายพรชัย อินอ้อย	6114470018	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด บางนาใน (รื่น ศยามา นนท์)	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)
11. น.ส.นฤมล หน่อแก้ว	6114470053	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด หัวกระบือ	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)
12. นายอภิชาติ สำเภาแก้ว	6114470044	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัง เล็กวิทยานุสรณ์	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)
13. น.ส.ทิวา สีสวัสดิ์	6114470011	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด พลมานีย์	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)
14. น.ส.ปรียากร พยุขตน	6214470012	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัด หนองจอก (ภักดี นเรศวร)	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)
15. นางสาวรี แสงแหวด	6112470026	ได้รับการแต่งตั้งเป็นรอง ผู้อำนวยการโรงเรียน สุเหร่าสามอิน	คณะกรรมการสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร	27 มิถุนายน 2566	(4)

*ประเภทรางวัล

- (1) ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
- (2) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
- (3) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ
- (4) สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ
- (5) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.

ด้านที่ 2 ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ประเภทรางวัลการวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงาน
(1) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ	-
(2) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	จำนวน 108 ผลงาน
(3) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา	-

รายละเอียดการได้รับรางวัล

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ทุน	ได้รางวัลเมื่อ	ประเภทรางวัล*
1	นายณัฐพงษ์ บัวเพ็ญ รศ.อำนวยการ ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	วารสารปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 หน้า 15-26	65	(2)
2	น.ส.วิมลวรรณ แจ้จันนิล รศ.ดร.ชนมณี ศิลาบุญกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูกลุ่มสหวิทยาเขตศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต2	วารสารปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 หน้า 63-74	65	(2)
3	นายวุฒิชัยพงษ์อดัม จันทร์ดก รศ.ดร.ชนมณี ศิลาบุญกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	การประชุมวิชาการครูศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 13 นวัตกรรมการศึกษาพลิกโฉมการพัฒนา “วิชาชีพครูในยุคดิจิทัล” คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช หน้า127-139	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
4	นายยุทธพิชัย นาคเวช รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพตามการรับรู้ ของครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มศรี พุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	โครงการประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ “การ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน” ครั้งที่ 1 สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ หน้า 249-257	66	(2)
5	นางวราภรณ์ พวงสำเนา รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่ม กรุงเทพ ตะวันออก สังกัด กรุงเทพมหานคร	วารสารสหวิทยาการ และการจัดการร่วม สมัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 หน้า 1-14	66	(2)
6	นายวุฒิสักดิ์ จิรารัตน์ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพเหนือ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การ จัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม” ครั้งที่ 9 คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม หน้า 86-94	66	(2)
7	น.ส.สิริกัญญา ลิ้แสน รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	สมรรถนะหลักของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่ม กรุงเทพ ตะวันออก สังกัด กรุงเทพมหานคร	วารสารสหวิทยาการ และการจัดการร่วม สมัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 1, หน้า 15-26	66	(2)
8	น.ส.กนกวรรณ หมื่นพันธ์ รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	การบริหารสถานศึกษาด้วยความ รับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนเฉพาะความ พิการบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	วารปรัชญาดุสิต บัณฑิตทาง สังคมศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1, หน้า 39-49	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
9	นางกัตติกา ตันอารีย์ ผศ.ดร.คึกฤทธิ์ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบเสริมพลังอำนาจ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการ รับรู้ของข้าราชการครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา หน้า 276-288	66	(2)
10	น.ส.ธีรวิภา ชื่นธีรพงศ์ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำการปรับเปลี่ยนของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครูสังกัดกลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10 “ความ งอกงามทางการศึกษาที่ยั่งยืน และเสมอภาคสำหรับ ทุกคน” คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ หน้า 2605-2624	66	(2)
11	น.ส.จรินทร์ ช่างโชติ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของ ครูสหวิทยาเขตสุวรรณภูมิ ปรากฏ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10 “ความ งอกงามทางการศึกษาที่ยั่งยืน และเสมอภาค สำหรับทุกคน” คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ หน้า 2509-2603	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
12	น.ส.พรวณภา วงศ์อ้าย รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	สภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครูของครู โรงเรียนในสำนักงานเขตประเวศ สังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ วิทยาลัยสันตพล ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 106- 115	65	(2)
13	น.ส.นิภาวรรณ ศิริธินกุล รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	แนวทางการบริหารสถานศึกษาที่ มีต่อการลดภาระงาน ตามการ รับ รู่ ข อง ครู ใน โรง เรื ย น มัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรสง คราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ปีที่ 13 ฉบับ 1 หน้า 52-61	66	(2)
14	นายอมร อุณหสุทธียนนท์ รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	สมรรถนะหลักของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ปีที่ 13 ฉบับ 1 หน้า 81-90	66	(2)
15	น.ส.ศศิประภา หุ่นสะดี รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูต่อการ บริหารจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของผู้บริหาร สถานศึกษาเครือข่ายโรงเรียนที่ 72 สำนักงานเขต บางขุน เทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ วิทยาลัย สันตพล ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 96-105	65	(2)
16	น . ส . จุ ท า ร ัต น์ พรมปัญญา รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรี สุทธิ	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานบุคลากรของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามการ รับรู้ของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต ชลบุรี 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	วารสารวิชาการ วิทยาลัย สันตพล ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 85-95	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
17	น.ส.กมลวรรณ สุอารี รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	การบริหารการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	วารสารวิชาการ วิทยาลัย สันตพล ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 75-85	65	(2)
18	นายอรรถศาสตร์ ศรีชัย รศ.อำนวย ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญา คดีของสถานศึกษา สหวิทยาเขต เบญจสิริ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 47- 60	65	(2)
19	นายศักรินทร์ ศรีตระกูล ผศ.ดร.คึกฤทธิ์ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในกลุ่มสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารครุศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับ ที่ 3 หน้า 268-281	65	(2)
20	นางกัณดินันท์ ยอดเกตุ ผศ.ดร.กัลยมน อินทุสุต	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขต นวลจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารวิชาการคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ม.ราช ภัฏ เทพสตรี ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 หน้า 83-98	65	(2)
21	น.ส.สุธินาถ ช่วย ประสม รศ.อำนวย ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานบุคคลของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการ รับรู้ของครูโรงเรียนกลุ่ม 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 125- 139	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
22	นางอรจิรา ปฏินันทวานิช รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	สมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 167- 182	65	(2)
23	นายกษิณัช ด้านสมัคร รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับกล ยุทธ์การบริหารวิชาการตาม แนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มสห วิทยาเขตเบญจสิริ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 151- 165	65	(2)
24	น.ส.อุไรรัตน์ ปิกสันเทียะ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารความเสี่ยงทาง การศึกษาตามทัศนะของครูในสห วิทยาเขตเบญจสิริ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 197- 209	65	(2)
25	นายกิตติภูมิ มีมอญ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่ออ บบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่ม 4 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 89- 105	65	(2)
26	น.ส.ชลดา โกสวัสด์ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนกลุ่ม 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 107- 123	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
27	นายปัทพงษ์ ณอมรัตน์ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) ตามการรับรู้ ของครูในโรงเรียนกลุ่ม 4 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 15- 32	65	(2)
28	นายณัฐสิทธิ์ ชินวงศ์ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารความขัดแย้งของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามการ รับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรปราการ	วารสารการบริหาร การปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 29- 44	65	(2)
29	น.ส.พัทธินิตย์ คุ้มครอง รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	การมีส่วนร่วมของครูในการ บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 หน้า 94- 104	66	(2)
30	น.ส.สิวลี ยืนยาว รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ ปรึกษาโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยา เขตเบญจสิริ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารครุศาสตร์ ปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับ ที่ 3 หน้า 421-433	65	(2)
31	น.ส.ภัทรินทร์ สัตย์พงษ์ รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อการพัฒนางานวิชาการของครู ในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1	วารสารการบริหารก การ ปกครองและ นวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 61- 74	65	(2)
32	น.ส.อนุสรณ์ เย็นวัฒนา ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารวิจัยราชภัฏ กรุงเทพ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 หน้า 71-84	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
33	นางอัญชลี ทัดตะรุจิ	ศึกษาศาสตร์	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มบางบ่อ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึ ก ษา ป ระ ธ ม ศึ ก ษา สมุทรปราการเขต 2	วารสารพุทธสังคม วิทยาปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 หน้า 41-55	65	(2)
34	น.ส.เกศินี หมีทอง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด สํานักงานเขต ท วิ วัฒน า กรุงเทพมหานคร	วารสารพุทธสังคม วิทยาปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 81-92	65	(2)
35	น.ส.นันทกค อู่สุวรรณ	ศึกษาศาสตร์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน กลุ่มอำเภอหนองปรือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึ ก ษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4	วารสารพุทธสังคม วิทยาปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 หน้า 70-83	65	(2)
36	นายศศลักษณ์ ศรีสมพงษ์	ศึกษาศาสตร์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนขยายโอกาสกลุ่ม โรงเรียน ศรี พุ ทธ ใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	วารสารพุทธสังคม วิทยาปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 หน้า 1- 12	65	(2)
37	นายจิรฤต ยศประสิทธิ์ ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำที่แท้จริงของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึ ก ษามั ธ ย ม ศึ ก ษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสาร มจร พุทธ ปัญญาปริทรรศน์ ปี ที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 255-270	65	(2)
38	นายศุภเกียรติ จันตะยอด รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครูในสหวิทยาเขต ราชนิเวศม มฤคทายวัน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึ ก ษามั ธ ย ม ศึ ก ษาเพชรบุรี	วารสารการบริหาร การศึกษาและภาวะ ผู้นำ ปีที่ 11 ฉบับที่ 42 หน้า 215-224	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
39	นายภาณุวัฒน์ บ่อพิมาย รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของครูในสหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	วารสารการบริหาร การศึกษาและภาวะ ผู้นำ ปีที่ 11 ฉบับที่ 42 หน้า 236-245	66	(2)
40	นายอุธร แก้วสม ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาลาย	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศุพรรณบุรี	วารสารวิชาการรัตน บุศย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 28-43	66	(2)
41	นายรุสมัน มะนอ รศ.อำนวย ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย ปี ที่ 15 ฉบับที่ 1 หน้า 134-149	66	(2)
42	น.ส.กุลนาถ แยมวงค์ รศ.ดร.ชนมณี ศิลานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพ ตะวันออก	วารสารวิจัยราชภัฏ กรุงเก่า ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 137-150	66	(2)
43	นายศราวุฒิ ชั้นคำหมื่น รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	วารสารวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 หน้า 57- 71	66	(2)
44	น.ส.มยุรี ศรีวงษ์ชัย รศ.อำนวย ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงอำนาจการมีของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียน กลุ่มกรุงเทพตะวันออก สังกัด กรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 463-474	66	(2)
45	น.ส.รัตติพร พิพิธกุล รศ.อำนวย ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ความฉลาดรู้ไอซีที (ICT literacy) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 313-326	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
46	น.ส.รุ่งนภา ทองยอด รศ.อำนวยการ ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ความฉลาดทางอารมณ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 449-462	66	(2)
47	น.ส.ศิริลักษณ์ พันธ์เพชร ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิด เห็น ข อง ครู ใน สังกัด กรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 341-354	66	(2)
48	นายวรวิทย์ บุรุษ ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	คุณลักษณะของผู้นำตามการรับรู้ ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	วารสารรัฐ ประศาสนศาสตร์ และการจัดการ สังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 44-56	66	(2)
49	น.ส.วรุณ บัณฑิตเนตร์ ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการ นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	วารสารวิชาการ รัตนบุษย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 44-57	66	(2)
50	นายวัชร อยุธยา ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	คุณลักษณะผู้นำวิถีใหม่ ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารบริหาร การศึกษา มศว. ปีที่ 20 ฉบับที่ 38	66	(2)
51	น.ส.ญาณิ วันแอมะห์ รศ.อำนวยการ ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความ คิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 341-354	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
52	ว่าที่ร.ต.หญิงปาริชาติ ขันติกันทา รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตาม ทัศนะของครูในเขตดินแดง-ห้วย ขวาง สังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 354-366	66	(2)
53	น.ส.ชุตติภรณ์ ทศนกิจ ผศ.ดร.ศีกฤทธิ์ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่ม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 354-366	66	(2)
54	น .ส .พิ ม พ ล อ ย รัตนมาศ รศ.อำนวย ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุค หลังโควิด-19 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 395-408	66	(2)
55	นายวีรวัฒน์ นามนาค รศ.อำนวย ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาภายใต้สถานการณ์ โควิด-19 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพ กลาง	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 409-420	66	(2)
56	น.ส.ดวงกมล ตระกูลพั้ว รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 287-298	66	(2)
57	นายพรรัตน์ เกษมสุข ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อ ผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้การ นิเทศแบบสอนแนะสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2	วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 313-326	66	(2)
58	น.ส.กนิษฐา ว่องชิงชัย ผศ.ดร.กัลยมน อินทุสุต	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษาในเครือโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า	วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1, หน้า1141-1152	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
59	น.ส.ธิดามาศ ณอมจิตต์ รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบร่วมมือของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1, หน้า 1399-1410	66	(2)
60	น.ส.นุชจรี วิพวงค์สกุล รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มกรุงเทพ ใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1, หน้า 1205-1216	66	(2)
61	นายคมสัน ไกรรักษ์ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์	วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี ปี ที่ 5 ฉบับที่ 1, หน้า 1267-1276	66	(2)
62	นายอภิวัดน์ มรรคผล รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบ Agile ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 หน้า 64-87	66	(2)
63	น.ส.อัญชลี เชื้อสะอาด รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การบริหารสถานศึกษาตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามการรับรู้ของครู ในโรงเรียน กลุ่มสหวิทยาเขตเมืองปรางการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 66-80	66	(2)
64	น.ส.วิพรพรรณ สาระพวงค์ รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	การเปรียบเทียบทัศนะของครูสห วิทยาเขตเมืองปรางการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการที่ส่งผล ต่อสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคการศึกษาที่พลิก ผัน (Disruptive Education)	วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 หน้า 99-116	66	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
65	นายสมเจตน์ เจริญผล ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบมุ่งบริการของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	วารสารวิชาการ รัตนบุศย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 345-357	66	(2)
66	น.ส.พรรณราย เลิศพลิงเวทย์ ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	วารสารวิชาการ รัตนบุศย์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 485-498	66	(2)
67	น .ส .บุ ณ ญา พ ร สนทนา รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ บริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 139- 155	65	(2)
68	น.ส.สุธิดา ศิริสวัสดิ์ รศ.ดร.รุจิร ภู่อาระ รศ.ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	สภาพการบริหารทรัพยากรทาง การศึกษาของสถานศึกษา ในสท วิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 170-185	65	(2)
69	น.ส.ปาวรีย์ ขาวสมบูรณ์ รศ.อำนวยการ ทองโปร่ง	ศึกษาศาสตร์	การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มี ต่อการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 216-230	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
70	น.ส.สาวิตรี กลิ่นธูป รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาท ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสห วิทยาเขตนวนลจันทร์ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 107-123	65	(2)
71	น.ส.สุพรรณษา แก้วสีหมอก	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียน กลุ่มสหวิทยาเขต นวนลจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 419-433	65	(2)
72	น.ส.ระวีวรรณ สุขเจริญ	ศึกษาศาสตร์	บทบาทการนิเทศภายในของ ผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขต นวนลจันทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 457-473	65	(2)
73	น.ส.พิมพ์ชนก ศรีสุพรรณ รศ.อำนวยการ ทองโปรง	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 26 สำนักงานเขต ปิง กุ่ม กรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 186-200	65	(2)
74	นายศิริณัฐ ภูพิเศษศักดิ์ ผศ.ดร.ศีกฤทธิ ศิลาฉาย	ศึกษาศาสตร์	สมรรถนะของครูในกลุ่มสหวิทยา เขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 231-245	65	(2)
75	น.ส.จุฑามาศ กมล ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสห วิทยาเขตปทุมมิตร สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 388-403	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
76	น.ส.สุขุมล เจริญรัมย์ ผศ.ดร.กัลยมน อินทสุต	ศึกษาศาสตร์	ทักษะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 474-487	65	(2)
77	น.ส.นันทิยา นุ่นจ้อย ผศ.ดร.กัลยมน อินท สุต	ศึกษาศาสตร์	การบริหารจัดการศึกษาใน สถานการณ์โควิด-19 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 11 หน้า 340-356	65	(2)
78	น.ส.พิชญา แก้ววันทา รศ.อุไร สุทธิแย้ม	ศึกษาศาสตร์	การบริหารจัดการงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารและ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 หน้า 116-132	65	(2)
79	น.ส.รัตติกา รวดเร็ว รศ.อุไร สุทธิแย้ม	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคพลิกผัน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 57-74	65	(2)
80	น.ส.ศิรินันท์ สมนิทร รศ.อุไร สุทธิแย้ม	ศึกษาศาสตร์	บทบาทการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครู กลุ่มสหวิทยาเขต เบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 90-106	65	(2)
81	น.ส.อุมาพร พันธุ์ศรี รศ.อุไร สุทธิแย้ม	ศึกษาศาสตร์	แรงจูงใจในการทำงานเป็นทีม ของครูในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานครกลุ่มเขตกรุงเทพ ใต้	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 299-312	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
82	นางนพเก้า เสมาเพชร รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 278-288	65	(2)
83	น.ส.มนัสนันท์ สิทธิศักดิ์	ศึกษาศาสตร์	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ชัยนาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 156-169	65	(2)
84	ว่าที่ร.ต.ณัฐจินันท์ โยมงาม รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ศึกษาศาสตร์	บทบาทการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการ รับรู้ของครูกลุ่มโรงเรียนสหวิทยา เขตเบญจบุรพา สำนัก งานเขต พื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 หน้า 364-376	65	(2)
85	น.ส.สิริรัตน์ รักพงษ์ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เครือข่ายกรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 333-348	65	(2)
86	น.ส.ทิพยาภรณ์ สุณา รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส เขต ลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 หน้า 145-157	65	(2)
87	นายกิตติศักดิ์ ศรีคำเบา รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาในกลุ่มสหวิทยาเขตศรี นครินทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 211-226	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
88	น.ส.พิมพ์พร สีขาว รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การมีส่วนร่วมของครูในการ บริหารงานวิชาการโรงเรียนใน กลุ่มสหวิทยาเขตศรีนครินทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต2	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 289-305	65	(2)
89	น.ส.สุภาวรรณ ปัญยาง รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ บริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสหวิทยา เขตวิภาวดี	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 212-227	66	(2)
90	นายปิยะ ทองมา ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบเหนือชั้นของ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 2	วารสารการบริหาร และนวัตกรรม การศึกษา ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 หน้า 87-112	65	(2)
91	น.ส.ศิริรัตน์ จันทบาล ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม	ศึกษาศาสตร์	The Collective Leadership of School Administrators under the Bangkok Primary Educational Service Area Office	วารสารการบริหาร และนวัตกรรม การศึกษา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 หน้า 1 -13	66	(2)
92	น.ส.กฤษณา ศรีบุญเพ็ง	ศึกษาศาสตร์	การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็น เลิศของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนากา ร เ รื่อ ข่ ย กรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 1-14	65	(2)
93	นางพัชริภา ศรีลัมภ์ รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	การบริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานกลุ่มโรงเรียนเมืองบางปู จังหวัดสมุทรปราการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุทราปราการ เขต 1	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 189-198	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
94	น.ส.สุริยวรรณ พรหมขุนทอง รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขต ทวีวัฒนา สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 10 หน้า 212-227	65	(2)
95	น .ส .ป ริ ต ต สุ ภ า สืบลีลา	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานตามยุทธศาสตร์ของผู้บริหาร ศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ เขต การศึกษา 12	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 156-172	65	(2)
96	น.ส.สุพัตรา ยาวิชัย	ศึกษาศาสตร์	การสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหาร กระบวนการให้บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษของศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ปราจีนบุรี	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 9 หน้า 96-112	65	(2)
97	น.ส.ชญาภา ดวงมาลัย รศ.รัตนา กาญจนพันธุ์	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ในสหวิทยาเขตชลบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 หน้า 265-277	65	(2)
98	นายณพดล เชิงศิริ ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยถนอม รศ.ดร.ภาวิดา ธราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยา เขตรัชโยธินสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึ กษ ามั ธ ย ม ศึ กษ า กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 หน้า 179-190	65	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบ รางวัล/ทุน	ได้ รางวัล เมื่อ	ประเภท รางวัล*
99	น.ส.ริมล โพธิ์ชัยรัตน์ รศ.พ.ด.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน รศ.ดร.ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ศึกษาศาสตร์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษาเครือข่ายกลุ่มเมือง สมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	วารสารวิจัยวิชาการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 หน้า 205-218	65	(2)
100	น.ส.นิภาพร คงรงค์ ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยณอม	ศึกษาศาสตร์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูในโรงเรียนอำเภอมอ ลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากระบี่	วารสารนาครบุตร ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครศรีธรรมราช ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม- สิงหาคม 2565 หน้า 49-58	65	(2)
101	นายวัชรินทร์ กองสุข ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยณอม	ศึกษาศาสตร์	Approaches to Spiritual Leadership Development of School Administrators in Schools Under the Bangkok Metropolitan Administration	SHANLAX International Journal of Education Volume 11, no.3 pp.9-17	2023	(2)
102	น.ส.กฤษมา รียาพันธุ์ ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยณอม	ศึกษาศาสตร์	The Competencies in School Administration of School Administrators as Perceived by Teachers in School under the Bangkok Secondary Educational Service Area Office (BESAO), Thailand	SHANLAX International Journal of Education Volume 11, no.3 pp.37-44	2023	(2)

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล/ทุน	ได้รางวัลเมื่อ	ประเภทรางวัล*
103	น.ส.วรินทร์พร ฉัตรพลกิตต์ รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำเชิงก้าวหน้าของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2	วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 หน้า 11-20	66	(2)
104	น.ส.กัลยาณี บังสี รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาใน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ ตามธรรมชาติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 หน้า 1-10	66	(2)
105	น.ส.สายฝน ตระกูลไทยพิชิต ผศ.ดร.กัลยมน อินทุสุต	ศึกษาศาสตร์	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	วารสารวิชาการ The New Virdian Journal of Arts, Humanities and Social Sciences ปี ที่ 3 ฉบับที่ 3, หน้า 46-60	66	(2)
106	นายนคร ยศสมบัติ ผศ.ดร.ปทุมพร เปี้ยณอม	ศึกษาศาสตร์	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่ม กรุงเทพตะวันออก	ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 25 ฉบับที่ 1 หน้า 51-62	66	(2)
107	น.ส.วริศรา ตูจันดา รศ.ดร.ชนมณี ศิลปานุกิจ	ศึกษาศาสตร์	ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1	วารสารนิติรัฐ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 หน้า 13-22	66	(2)
108	น.ส.ประณาลี ลือชา ผศ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ศึกษาศาสตร์	บทบาทการบริหารจัดการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	วารสารราช นครินทร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 หน้า 42-53	66	(2)

***ประเภทรางวัล**

(1) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ

(2) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

1. ร้อยละข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ -
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ -
3. ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ 80.48
4. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	☒ ไม่มี ☐ มี
ระดับชาติ	ระบุ.....
ระดับนานาชาติ	ระบุ.....
5. หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน)	☒ ไม่มี ☐ มี (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ (1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ☐ (2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา ☐ (3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) ☐ (4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ☐ (5) อื่น ๆ โปรดระบุ

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษากายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน
						0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.86	4.86	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.86	4.25	4.86	4.13	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก	ระดับคุณภาพดี มาก		

หมายเหตุ : ช่องผลการตรวจสอบ (เครื่องหมายถูกดำเนินการแล้ว/เครื่องหมายผิดคือยังไม่ได้ดำเนินการ)

การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเตือน
กลุ่ม: การประเมิน 1.1		
การประเมิน 1.1	✓	
กลุ่ม: ผลการประเมิน		
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	sar=ผ่าน car=ผ่าน
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=4.72 car=4.72
2.2:ผลของบัณฑิตศึกษาและอยู่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	✓	sar=5.00 car=5.00
3.1:การเรียนนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=4.00
3.2:การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	✓	sar=3.00 car=4.00
3.3:ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	✓	sar=3.00 car=3.00
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	sar=3.00 car=3.00
4.2:คุณภาพอาจารย์	✓	sar=5.00 car=5.00
4.3:ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	✓	sar=3.00 car=4.00
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	sar=3.00 car=4.00
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓	sar=3.00 car=4.00
5.3:การประเมินผู้เรียน	✓	sar=3.00 car=4.00
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	sar=5.00 car=5.00
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	sar=3.00 car=4.00
ผลการประเมิน	✓	sar=3.590 car=4.130

ส่งผลการประเมิน ส่งผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว