

เงินวิจัยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบภายนอก
1	อ.ดร.จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การสร้างระบบการทดสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : การประยุกต์ใช้ RISE Model	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		47,856	
2	อ.ดร.อัญชลี วัฒนศิลป์ ผศ.นพพร ไวกุล	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		54,768	
3	อ.ดร.อริป ธรรมวิจิตร	การศึกษาหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท ในด้านการมุ่งเน้นแนวโน้มการวิจัย และการตัดสินใจเลือกเรียน	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		43,800	
4	อ.ดร.เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์	การพัฒนาหนังสือเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		60,000	
5	อ.ดร.พีสสลัณณ์ อารังศรีวรกุล	การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมการเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุของบุคคลวัยผู้ใหญ่ช่วงกลาง เทศบาลเมืองเมืองปัก อำเภอบึงกุ่ม จังหวัดนครราชสีมา	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		59,925	
6	อ.ดร.ภูริเดช พาหุยุทธ์	ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการบำบัดแบบอย่างสันตมุนีมหา คำตอบที่มีต่อการเผชิญปัญหาเชิงรุกของนักศึกษาจิตวิทยา	29 พ.ย. 62	28 พ.ย. 63	1 ปี		59,328	
7	ผศ.ดร.ภาติยะ พัฒนาศักดิ์	การศึกษาเปรียบเทียบดัชนีพืชพรรณเพื่อวิเคราะห์รูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินและความสัมพันธ์ของดัชนีพืชพรรณและอุณหภูมิพื้นผิวในอำเภอสนักกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	4 ธ.ค. 62	3 ธ.ค. 63	1 ปี		76,284	
8	นางวาทีนิ สวนผกา นายภาติยะ พัฒนาศักดิ์ นายกิตติพงศ์ ตั้งกิจ นางสาววิรงรอง ดวงใจ นายกิตติศักดิ์ จินดาวงศ์	โครงการศึกษาการปลูกไม้ยืนต้นเศรษฐกิจเพื่อเป็นอาชีพเสริมของครัวเรือนบนพื้นที่สูง $900,000/5=180,000$ บาท	13 ธ.ค. 62	7 ต.ค. 63	300 วัน			180,000
9	ผศ.ดร.สุวิมล กลุขคฤหาสน์ 10%	โครงการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1(1,372,932	ต.ค. 62	ก.ย. 63	1 ปี		-	137,293.20
10	ผศ.ดร.อัสรา ประเสริฐสิน อ.ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การประเมินมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง $350,000/2=175,000$ บาท	1 ส.ค. 62	31 ก.ค. 63	1 ปี			175,000
11	อ.ฐิตินันท์ อีระเวชเจริญชัย อ.นันทนระ บรรจงปฐุ	การสังเคราะห์เพื่อหาสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะCoding สำหรับเด็กปฐมวัย	ก.พ. 63	ก.ย. 63	8 เดือน			50,000
12	ผศ.ดร.บงกช ทองเอี่ยม	พลเมืองไทยสู้ภัยโควิด	16 เม.ย. 63	15 ก.ค. 63	3 เดือน			95,000

13	ผศ.ดร.บงกช ทองเอี่ยม	โครงการประเมินผลการเผยแพร่เนื้อหา ALTV (Active learning TV)	29 ก.ค. 63	25 มี.ค. 64	240 วัน			999,600
รวมเงินทั้งหมด							401,961	1,636,893.20
							2,038,854.20	

①



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร.๘๐๒๒

ที่ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ (คณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นางลภัสสรดา เกตุดำ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) จุฑาภรณ์ ชื่อสกุล มาสันเทียะ
เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ อายุ ๓๑ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๑๕๒
ตรอก/ซอย ๒ ถนน ตำบล/แขวง แม่สำ
อำเภอ/เขต แม่ริม จังหวัด เชียงใหม่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๘ ๙๙๕๕๓๓๖
สังกัดคณะ/สำนักศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า
“ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท คณะ
เพื่อทำการวิจัย เรื่อง การสร้างระบบการทดสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการให้
ข้อมูลย้อนกลับทันทีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันเพื่อ
พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : การประยุกต์ใช้ RISE Model

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณา
เห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓
ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดกจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน ๕๗,๙๕๖ บาท
(สี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่าๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการ
ประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

Ch. N. ข้อ ๔...

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒) ถึงวันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอนั้นโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาไม่ได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

/สัญญา.....

Ch. Ma

สัญญาที่สร้างขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งให้ผู้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....ผู้รับสัญญา

(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)

รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัญญา
(นางสาวทพภรณ์ มั่นเที่ยง)

ลงชื่อ.....พยาน
(นายปริวรรต เป็นมูล)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) จาตุภรณ์ ชื่อสกุล มาสันเทียะ
ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด คณะ/สำนัก ศักดิ์ศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ๕๗,๘๕๖ บาท
(สี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ *Am Mai* ผู้ให้ความยินยอม
(นางสาวจาตุภรณ์ มาสันเทียะ)

ลงชื่อ *21* พยาน
(นายปวีรรัต เป็นมด)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ *IM* พยาน
(นางสาวธิดา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
 หมายเลขบัตรประชาชน Identification Number 1 5099 00662 93 1

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. จุฑาภรณ์ มาสันเหียะ
 Name Miss Juthaporn
 Last Name Masantiah
 เกิดวันที่ 25 ต.ค. 2531
 Date of Birth 25 Oct. 1988

อายุ 142 ปี 0 เดือน 0 วัน
 25 ต.ค. 2558
 24 Oct. 2015 (วันหมดอายุ)
 Date of Expiry 24 Oct. 2023

6039-02-03251308

ข้าพเจ้าขอ

Ch. Sh

นางจุฑาภรณ์ มาสันเหียะ

①



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร ๘๐๖๒

ที่ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง สัญญาจ้างเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ (คณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญาจ้างเงินทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นางลภัสสรดา เกตุคำ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒) ถึงวันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

/สัญญา.....

Ch Ma

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ มณฑลวิทยาลัษ รามคำแหง
วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) จากภาค..... ชื่อสกุล มาสันเทียะ
ตำแหน่ง..... อาจารย์.....สังกัด คณะ/สำนัก..... ศักดิ์ศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ๕๗,๘๕๖ บาท
(สหพันธ์วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญาเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ..... *Ap Mai*ผู้ให้ความยินยอม
(นางสาวจากภาค มาสันเทียะ)

ลงชื่อ..... *Z*.....พยาน
(นายปวิวรรต เป็นมก)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ..... *jit*.....พยาน
(นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองอำนวยการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร. ๘๐๖๒
ที่ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓
เรื่อง สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์อัญชลี วัฒนศิริ (คณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ปัทม

(นางลักขณา เกตุคำ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) อัมพร ชื่อสกุล วิมลศิริ
เกิดเมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ อายุ ๕๗ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๕๕/๔
ตรอก/ซอย ๒๓ ถนน เส้นคลองสอง ตำบล/แขวง สามพระอันด
อำเภอ/เขต คลองสามวา จังหวัด กรุงเทพมหานคร เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๙ ๕๕๖๖๗๗๘
สังกัดคณะ/สำนัก ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "ผู้รับสัญญา" ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท คน เพื่อทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณาเห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดตกลงจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน ๕๕,๓๖๘ บาท
(ห้าหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่า ๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

/ ข้อ ๔...

๑๑/๑๑

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒) ถึงวันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือข้าราชการเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

สัญญาที่สร้างขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งผู้ให้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....สม.....ผู้รับสัญญา
(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....สม.....ผู้ให้สัญญา
(นางสาวอัมภลั วัฒนศิริ)

ลงชื่อ.....สม.....พยาน
(.....นางสาวฉัตรรัตน์ สุขข.....)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....สม.....พยาน
(นางสาวธิดา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ

3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร. ๘๐๖๒
ที่ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓
เรื่อง สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร (คณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

นิตย

(นางลภัสสรดา เกตุคำ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) ลธิป ชื่อสกุล ธรรมวิจิตร
เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๐ อายุ ๓๒ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๕/๑๕๓
ตรอก/ซอย..... ถนน เรียนกลางนาภิเษก ตำบล/แขวง..... สะพานสูง
อำเภอ/เขต..... สะพานสูง จังหวัด..... กรุงเทพมหานคร เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๑ ๙๙๗ ๓๙๐๖
สังกัดคณะ/สำนัก..... ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท คณะ เพื่อทำการวิจัย เรื่อง..... การศึกษานวัตกรรม (Innovation) ของผู้ประกอบการรายย่อย (Small Business) ในด้าน
การผลิตและจำหน่ายสินค้า และ การตลาดสินค้า เชิงออนไลน์

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณาเห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดตกลงจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน..... ๕๓,๘๐๐ บาท
(ห้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่าๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

(Signature)

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒) ถึงวันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญานับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ กำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

/สัญญา.....

Ar

ลงชื่อ.....ผู้รับสัญญา
(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิคดี)
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัญญา
(อธิป อรรพวงจิตร)

ลงชื่อ.....พยาน
(นายปวีรุต เป็นมุล)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....^{It}.....พยาน
(.....นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์.....)
นิติกรปฏิบัติการ

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อริย์ ชื่อสกุล ธรรมวิจิตร
ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะ/สำนัก ศึกษาศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ๔๓,๕๐๐ บาท
(สี่หมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

X ลงชื่อ อริย์ ธรรมวิจิตร ผู้ให้ความยินยอม
(อริย์ ธรรมวิจิตร)

ลงชื่อ ปวีณา พยาน
(นายปวีรรต เป็นมูล)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ จิตา พยาน
(นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ



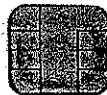
บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card

เลขประจำตัวประชาชน

1 3099 00306 04 5

Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย อธิป ธรรมวิจิตร



Name Mr. Athip

Last name Thumvichit

เกิดวันที่ 25 มิ.ย. 2530

Date of Birth 25 Jun. 1987

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 348 หมู่ 2 ต.หนองเตา อ.เมืองนครราชสีมา

จ.นครราชสีมา

13 ต.ค. 2560

วันออกบัตร

13 Dec 2017

Date of Issue

วันบัตรหมดอายุ

24 มิ.ย. 2569

24 Jun. 2026

Date of Expiry



1006-03-12131035

Handwritten signature and date: 18/06/2017



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ... กองการเจ้าหน้าที่ ... งานวินัยและนิติการ ... โทร. ๘๐๖๒
ที่ ... วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒
เรื่อง ... สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย ...

เรียน อาจารย์ ดร.เอมอร เอี่ยมศิริรักษ์ (สังกัดคณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

นส.

(นางลภัสรดา เกตุดำ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....

วันที่ ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) เอกอรร ชื่อสกุล ใจเย็นศิริรักษ์
เกิดเมื่อวันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕ อายุ ๓๗ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๒๒๕/๕๕
ครุฑ/ซอย ๑๑๒ ถนน ลาดพร้าว ตำบล/แขวง ลาดพร้าว
อำเภอ/เขต จตุจักร จังหวัด กทม. เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๐ ๖๕๕ ๕๕๕๖
สังกัดคณะ/สำนัก ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า
“ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท คณิส
เพื่อทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบสื่อสารในองค์กรขนาดใหญ่

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณา
เห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓
ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดำเนินการจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
(ยี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่า ๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการ
ประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

๒๐๕

/ ข้อ ๔....

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕.....เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒.....) ถึงวันที่ ๒๕.....เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓.....) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้ นั้นโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

/๐๐๕

/สัญญา.....

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งให้ผู้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....5-51.....ผู้รับสัญญา

(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)

รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....[ลายมือ].....ผู้ให้สัญญา
(..นาง. โสภณกร. ไชยมศิริรักษ์ ..)

ลงชื่อ.....[ลายมือ].....พยาน
(.....นางสาวธัญวรัตน์ สุ่มสุข.....)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....[ลายมือ].....พยาน
(.....นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์.....)
นิติกรปฏิบัติการ

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ ...มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ... ๕ ... เดือน ... ธันวาคม ... พ.ศ. ... ๒๕๕๖

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ... ๒๐๑๐ ... ชื่อสกุล ... เสือศิริรักษ์
ตำแหน่ง ... อาจารย์ ...สังกัด คณะ/สำนัก ... อักษรศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ... ๒๐,๐๐๐ ... บาท
(... ๒๐,๐๐๐ บาทถ้วน ...) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ... ๕ ... ธันวาคม ... ๒๕๕๖ ... นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ ... เสือศิริรักษ์ ... ผู้ให้ความยินยอม
(นายเอกอภิม เสือศิริรักษ์)

ลงชื่อ ... ๕ ... พยาน
(นางสาวฉัตรรัตน์ สุขข)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ ... ๕ ... พยาน
(นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร ๘๐๖๒
ที่ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒
เรื่อง สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พิศสลัณธ์ อารังวรกุล (สังกัดคณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้กับผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

นิตยา
(นางลภัสสรดา เกตุดำ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) พิศลักษณ์ ชื่อสกุล จำเริญกุล
เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗ อายุ ๔๕ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๒๖๗
ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต เมืองพะเยา จังหวัด พะเยา เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๕ ๑๗๕ ๕๓๐๐
สังกัดคณะ/สำนัก ศิลปศาสตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า
“ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท ทุน
เพื่อทำการวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมการเชื่อมต่อนานก่อนเข้าสู่รั้วของ
ของบุคคลวัยผู้ใหญ่ช่วงกลาง เทพมุลเพ็ญเมืองนัก อำเภอเมืองชัย จังหวัดนครราชสีมา

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณา
เห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓
ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาคงจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน ๕๙,๙๕๒ บาท
(..... ห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบลบาทถ้วน.....) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่า ๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการ
ประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) ถึงวันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญาดังนี้มีผลใช้บังคับต่อไป

ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาไม่ได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

สัญญาี้ทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งให้ผู้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
 ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
 สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....ผู้รับสัญญา
 (รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)
 รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัญญา
 (นายพิศศักดิ์ ลภะกุล)

ลงชื่อ.....พยาน
 (นางสาวธัญรัตน์ สีสข)
 นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....พยาน
 (นางสาวธิดา-สุขสวัสดิ์)
 นิติกรปฏิบัติการ

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) พิศลักษณ์ ชื่อสกุล จรัสพรกุล
ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะ/สำนัก ศึกษาศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ๕๕,๕๕๒ บาท
(ห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ พิศลักษณ์ จรัสพรกุล ผู้ให้ความยินยอม
(นายพิศลักษณ์ จรัสพรกุล)

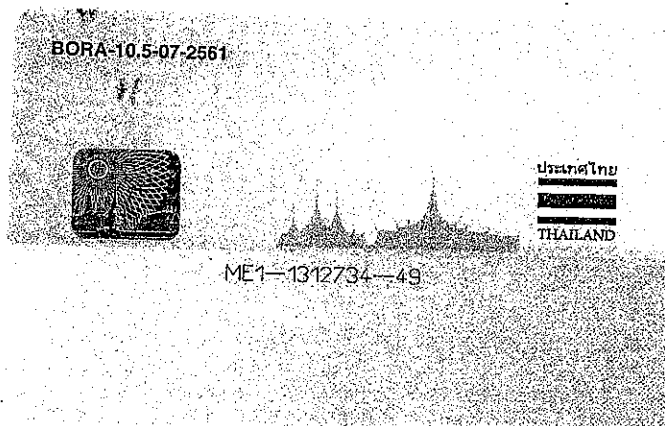
ลงชื่อ สมิ พยาน
(นางสาวธรรณรัตน์ สุขข)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ สมิ พยาน
(นางสาวจิตา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 5603 00480 94 6
Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล นาย พิศลลักษณ์ ชำรงค์วรกุล
Name Mr. Phitsaran
Last name Thamrongworakun
เกิดวันที่ 23 ก.ย. 2518
Date of Birth 23 Sep. 1975
ชาย 170 ซม.
ชาย 170 cm
ไทย 268 กก. 2 ต.บ้านดง อ.เมืองพะเยา
J.พะเยา
28 พ.ค. 2562
28 May 2019
Date of issue
22 ก.ย. 2570
22 Sep. 2027
Date of Expiry
1006-08-05280817

ข้าพเจ้าขอ
พินิจ จันทน์
(นายพิศลลักษณ์ ชำรงค์วรกุล)
๗ สิงหาคม ๒๕๖๒



6



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ งานวินัยและนิติการ โทร ๘๐๖๒

ที่ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง สัญญารับเงินทุนอุดหนุนวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ภูมิเดช พาหุยุทธ์ (คณะศึกษาศาสตร์)

งานวินัยและนิติการ ขอส่งสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่อนุมัติเรียบร้อยแล้ว ให้แก่ผู้รับทุน
เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางราชการ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

นาง

(นางลภัสรดา เกตุคำ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ คณะวิทยาศาสตร์รามคำแหง

วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... สุทธิเดช ชื่อสกุล..... พานิชญ์ ฐ
เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ อายุ ๓๐ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๔๓๕
ตรอก/ซอย..... ถนน วัดชัยพฤกษ์มาลา ตำบล/แขวง..... คลองจั่น
อำเภอ/เขต..... คลองจั่น จังหวัด..... กรุงเทพมหานคร เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๗๐๐๔๖๕๑
สังกัดคณะ/สำนัก..... ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า
“ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท คณะ.....
เพื่อทำการวิจัย เรื่อง..... ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาต่อกลุ่มคนที่มีปัญหาทางจิตวิทยา
ซึ่งมุ่งเน้นหาคำตอบ ที่มีต่อกรณีศึกษาเชิงรุกของนักศึกษาวัยรุ่น

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณา
เห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓
ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดตกลงจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน..... ๕๗,๓๒๔บาท
(..... ห้าหมื่นเจ็ดพันสามร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน.....) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่า ๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการ
ประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

/ ข้อ ๔....

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญานี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกรากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยกำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการศึกษาวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งให้ผู้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ.....ส.ร......ผู้รับสัญญา

(รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)

รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ.....ส.ร. พ.ร......ผู้ให้สัญญา
(.....คณ. วุฒิชัย พานิชกุล.....)

ลงชื่อ.....ส.ร......พยาน

(.....(นางสาวธันว์รัตน์ สีสข).....)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ส.ร......พยาน

(.....(นางสาวธิดา สุขสวัสดิ์).....)
นิติกรปฏิบัติการ

หนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

เขียนที่ มหาวิทยาลัย ราชดำ เนน
วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) วรโธ ชื่อสกุล กาญจนาภรณ์
ตำแหน่ง อาจารย์สังกัด คณะ/สำนัก ศึกษาศาสตร์
ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เงินอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน ๕๕,๓๔๘ บาท
(..... ด้านสังคมศาสตร์ ๑๖๐๐ บ. ชีววิทยา ๑๖๐๐ บ.) และได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ นั้น

ถ้าข้าพเจ้าผิดสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย ยินยอมให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงหักเงินเดือนเพื่อ
ชำระหนี้คืน ซึ่งเงินที่ได้รับพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี เป็นจำนวนหนึ่งในสามของเงินเดือนไม่น้อยกว่า
๒,๐๐๐ บาท จนกว่าจะครบจำนวนที่ต้องชดใช้ ถ้าหักเงินเดือนหนึ่งในสาม (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ บาท)
แล้วยังต้องใช้เวลาชำระหนี้คืนเกิน ๓ ปี ยินยอมให้หักเงินเดือนให้พอกับชำระหนี้ครบภายใน ๓ ปี

เพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้ข้างท้ายนี้ต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ นพ ผู้ให้ความยินยอม
(..... ศาสตราจารย์ กาญจนาภรณ์)

ลงชื่อ ณ พยาน
(นางสาวอัญวรัตน์ สุธุข)
นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ วิภา พยาน
(นางสาววิภา สุขสวัสดิ์)
นิติกรปฏิบัติการ



สัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัย

เขียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) ภาณุพล ชื่อสกุล พันธ์ศักดิ์
เกิดเมื่อวันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗ อายุ ๔๕ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๗๗/๕
ตรอก/ซอย ถนน เจริญโรจน์ ตำบล/แขวง สันกำแพง
อำเภอ/เขต สันกำแพง จังหวัด เชียงใหม่ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อได้ ๐๙๒-๕๗๐๑๑๗
สังกัดคณะ/สำนัก ศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย ด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย
พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอให้สัญญาไว้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงโดย รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี
รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า
“ผู้รับสัญญา” ดังมีข้อความต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าเป็นผู้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเภท มหาวิทยาลัย
เพื่อทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบดัชนีชี้สมรรถนะเพื่อวิเคราะห์อุปสรรคในการพัฒนา
และ ตกลงพิมพ์หนังสือดัชนีชี้สมรรถนะ และ ดัชนีชี้สมรรถนะในตำแหน่ง สันกำแพง เชียงใหม่

ในโครงการการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการของผู้รับสัญญาได้พิจารณา
เห็นชอบแบบเสนอโครงการวิจัยแล้ว

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าได้รับทราบและเข้าใจข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๓
ซึ่งมีอยู่ในวันทำสัญญานี้โดยตลอด และยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวโดยเคร่งครัด

ข้อ ๓ ผู้รับสัญญาดตกลงจ่ายเงินให้แก่ผู้ให้สัญญา จำนวนเงิน ๗๖,๗๕๐ บาท
(เจ็ดหมื่นหกพันแปดร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) โดยจ่ายเป็นสองงวด ๆ ละเท่าๆ กัน
งวดที่หนึ่งจ่ายเมื่อเริ่มดำเนินการ งวดที่สองจ่ายเมื่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยหรือคณะกรรมการ
ประจำคณะสำนัก สถาบัน ได้รับรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยแล้ว

ข้อ ๔ ข้าพเจ้ารับรองว่าจะทำการวิจัยตามหัวข้อ และแบบเสนอโครงการวิจัยที่กำหนดไว้ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการวิจัย (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) ถึงวันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓) และจะส่งรายงานผลการวิจัยซึ่งทำแล้วเสร็จจำนวน ๓ ชุด พร้อมกับสรุปย่อวิจัย ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดไว้

ผู้รับสัญญาอาจพิจารณาขยายเวลาทำการวิจัยต่อไปอีกตามความจำเป็น หากผู้รับสัญญาร้องขอโดยขยายเวลาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง แต่รวมกันแล้วไม่เกิน ๑ ปี

กรณีได้รับการขยายเวลาทำการวิจัยดังกล่าว ผู้ให้สัญญายินยอมให้สัญญานับนี้มีผลใช้บังคับต่อไป ในกรณีผู้ให้สัญญาประสงค์จะลาออกจากราชการก็ดี โอนไปรับราชการที่อื่นก็ดี ไปทำงานต่างประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีก็ดี ไปศึกษาต่อต่างประเทศก็ดี ผู้ให้สัญญาจะต้องทำการวิจัยให้เสร็จสิ้นเสียก่อน มิฉะนั้นแล้วผู้ให้สัญญาต้องคืนเงินอุดหนุนการวิจัย

ข้อ ๕ ข้าพเจ้าจะรายงานผลความก้าวหน้าของการวิจัยให้ผู้รับสัญญาทราบทุกระยะ ๖ เดือน นับแต่วันเริ่มต้นของโครงการวิจัย หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถทำการวิจัยได้ด้วยประการใดก็ดี ข้าพเจ้าจะรายงานให้ผู้รับสัญญาทราบทันที และจะส่งรายงานสรุปผลเมื่อสิ้นปีของการได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย แม้ว่าการวิจัยนั้นจะยังไม่เสร็จสมบูรณ์ก็ตาม

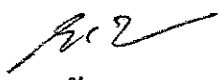
ข้อ ๖ ก่อนที่ผู้ให้สัญญาจะนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ผลงานวิจัยนั้นจะต้องได้รับการตรวจสอบรับรอง และจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนด้วย

ข้อ ๗ เมื่อผู้ให้สัญญารายงานผลการวิจัยตามข้อ ๕ แล้ว หากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ ตรวจสอบว่าผลการวิจัยของผู้ให้สัญญาไม่ตรงตามแบบเสนอโครงการวิจัยที่เสนอไว้แล้วโดยไม่มีเหตุผลสมควร ผู้ให้สัญญาจะต้องแก้ไขใหม่จนกว่าคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ จะเห็นชอบภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ กำหนดให้

ข้อ ๘ หากผู้ให้สัญญาได้ทำการวิจัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือผู้ให้สัญญาผิดสัญญาในข้อหนึ่งข้อใดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่ายกเลิกการให้เงินอุดหนุนการวิจัย ผู้ให้สัญญาจะต้องคืนเงินทั้งหมดที่รับไปพร้อมดอกเบี้ยร้อยละสิบห้าต่อปีให้แก่ผู้รับสัญญาหรือชำระค่าเสียหายตามส่วนที่ผู้รับสัญญากำหนดภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันได้รับแจ้งจากผู้รับสัญญา

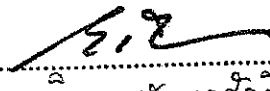
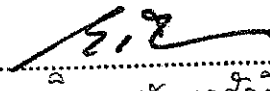
ในกรณีเช่นนี้ให้ผู้ให้สัญญายินยอมให้ผู้รับสัญญา หักเงินเดือนตามที่กำหนดในหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือน

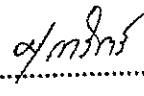
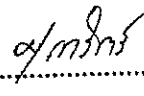
ในกรณีที่ผู้ให้สัญญาถึงแก่ความตาย และการวิจัยยังไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ถือว่าการวิจัยยุติ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องคืนเงิน

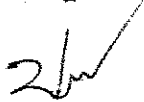
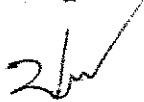

/สัญญา.....

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ฉบับหนึ่งให้ผู้สัญญาเก็บไว้ ส่วนอีกสองฉบับ
 ผู้รับสัญญาเก็บไว้ คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็น
 สำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ..........ผู้รับสัญญา
 (รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบัติ)
 รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลงชื่อ..........ผู้ให้สัญญา
 (..........)
 (นางกนกพร หัสนนาคี)

ลงชื่อ..........พยาน
 (นายคุณกริตร์ สุกรมเมือง)
 (..........)
 นักการปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........พยาน
 (นายปวิรรต เป็นมุต)
 (..........)
 นักการปฏิบัติการ

สัญญาเลขที่ 4 / 2563
ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2562

ภาคผนวก ข

ข้อเสนอโครงการวิจัย (Full Proposal) พร้อมสำเนาหนังสือนำเสนอ

ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ 300 วัน ตามข้อเสนอโครงการ “โครงการศึกษาการปลูกไม้
ยืนต้นเศรษฐกิจเพื่อเป็นอาชีพเสริมของครัวเรือนบนพื้นที่สูง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 37 หน้า



ข้อเสนอโครงการวิจัย
(Full Proposal)
เพื่อเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ความสอดคล้องกับแผนงานวิจัยของสถาบัน

แผนงานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน

2. ชื่อโครงการ: การศึกษาการปลูกไม้ยืนต้นเศรษฐกิจเพื่อเป็นอาชีพเสริมของครัวเรือนบนพื้นที่สูง
The Study on Economic Tree Plantings for Household's Supplementary Occupation on Highland

คำสำคัญ: ไม้ยืนต้นเศรษฐกิจ ชนิดและพื้นที่ที่เหมาะสมกัน พื้นที่สูง

Keywords: Economic Tree, Species-Site Matching, Highland

3. ชื่อหัวหน้าโครงการ หน่วยงานสังกัด ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail

ชื่อ-สกุล นางวาทีณี สวนผกา

Ms. Wathinee Suanpaga

คุณวุฒิ ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต (วนศาสตร์)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่อยู่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900

โทรศัพท์/โทรสาร 0 2942 8112 E-mail: wathinee.s@ku.ac.th

4. ชื่อและสถานที่ติดต่อของนักวิจัย หน่วยงานสังกัด ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และ E-mail

4.1 ชื่อ-สกุล นายภาติยะ พัฒนาศักดิ์

Mr. Patiya Pattanasak

คุณวุฒิ ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต (การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่อยู่ 2086 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์/โทรสาร 0 2310 8322 E-mail: patiya@ru.ac.th

ปฐมาภรณ์



4.2 ชื่อ-สกุล

นายกิติพงศ์ ตั้งกิจ

Mr. Kitipong Tangkit

คุณวุฒิ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วนศาสตร์)

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

หน่วยงาน

ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่อยู่

50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900

โทรศัพท์/โทรสาร

0 2942 8371

E-mail: fforkpt@ku.ac.th

4.3 ชื่อ-สกุล

นางสาววิรงรอง ดวงใจ

Ms. Wirongrong Duangjai

คุณวุฒิ

Ph.D. (Natural Resources Management)

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

หน่วยงาน

ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่อยู่

50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900

โทรศัพท์/โทรสาร

0 2942 8112

E-mail: fforwod@ku.ac.th

4.4 ชื่อ-สกุล

นายกิตติศักดิ์ จินดาวงศ์

Mr. Kittisak Jindawong

คุณวุฒิ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการใช้ที่ดินและการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน)

ตำแหน่งทางวิชาการ

นักวิชาการป่าไม้

หน่วยงาน

งานป่าไม้ มูลนิธิโครงการหลวง

ที่อยู่

65 หมู่ 1 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์/โทรสาร

08 3324 0961

E-mail: silvic_61@hotmail.com

5. ชื่อและสถานที่ติดต่อของที่ปรึกษาโครงการ

ชื่อ-สกุล

นายขวัญชัย ดวงสถาพร

Mr. Khanchai Duangsathaporn

ตำแหน่ง

หัวหน้าภาควิชาการจัดการป่าไม้

หน่วยงาน

ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่อยู่

50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900

โทรศัพท์/โทรสาร

0 2942 8372

E-mail: fforkcd@ku.ac.th

6. ชื่อและสถานที่ติดต่อของผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานของหัวหน้าโครงการ

ชื่อ-สกุล

ดร.จงรัก วชรินทร์รัตน์

Dr. Chongrak Wachrinrat

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลาดยาว จตุจักร กรุงเทพฯ 10900

0 2579 0170

E-mail: fforcrw@ku.ac.th



7. ได้เสนอโครงการนี้ หรือโครงการที่มีส่วนเหมือนกับเรื่องนี้บางส่วนเพื่อขอทุนต่อแหล่งอื่นที่ใดบ้าง

☒ ไม่ได้เสนอต่อแหล่งทุนอื่น

☐ เสนอต่อ.....

☐ ชื่อโครงการที่เสนอ.....

☐ กำหนดทราบผล (หรือสถานภาพเท่าที่ทราบ).....

8. งบประมาณทั้งโครงการ	900,000	บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)
จาก สวพส.	900,000	บาท
จากหน่วยงานอื่นที่เสนอขอโครงการวิจัยไว้	-	บาท

9. ระยะเวลาดำเนินงาน 300 วัน นับแต่วันลงนามในสัญญา





สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย

โครงการศึกษาการปลูกไม้ยืนต้นเศรษฐกิจเพื่อเป็นอาชีพเสริมของครัวเรือนบนพื้นที่สูง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สัญญานี้ทำขึ้น ณ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ตั้งอยู่เลขที่ 65 หมู่ที่ 1 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2562 ระหว่าง สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) โดย นายวิรัตน์ ปราสาทบุคช ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้ให้ทุน” ฝ่ายหนึ่งกับ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10900 โดย นางวาทินี สอนผกา ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันปรากฏตามหนังสือมอบอำนาจ ที่ อว 6501.2102/4531 ลงวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลงรับทุนเพื่อที่ดำเนินการวิจัยตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข และ ค เอกสารแนบท้ายสัญญา
คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงกันดังต่อไปนี้

1. ขอบข่ายของโครงการวิจัย

โครงการวิจัยซึ่งผู้รับทุนจะต้องปฏิบัติตามสัญญานี้ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “โครงการวิจัย” ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามข้อกำหนดโครงการวิจัย (Terms of Reference) ที่ระบุไว้ในภาคผนวก ก และกิจกรรมซึ่งผู้รับทุนและผู้ให้ทุนตกลงเพิ่มเติมจากภาคผนวก ก

2. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ภาคผนวก ก : ข้อกำหนดโครงการวิจัย (Terms of Reference) จำนวน 5 (ห้า) หน้า

ภาคผนวก ข : ข้อเสนอโครงการวิจัย (Full Proposal) จำนวน 37 (สามสิบเจ็ด) หน้า

พร้อมสำเนาหนังสือแนบส่ง

ภาคผนวก ค : กำหนดระยะเวลาการทำวิจัย

จำนวน 4 (สี่)

การส่งรายงานผลการวิจัย และเงื่อนไข

การเบิกจ่ายงวดเงินทุนวิจัย

รวมทั้งฉบับที่ตกลงซึ่งอาจจัดทำขึ้นภายหลังทุกฉบับ



ความใดในเอกสารแนบท้ายสัญญาที่ขัดแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเองผู้รับทุนต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุนโดยคำวินิจฉัยของผู้ให้ทุนถือเป็นที่สุด

3. การเริ่มและสิ้นสุดของโครงการวิจัย

3.1 ผู้รับทุนต้องดำเนินการวิจัยตามโครงการนี้ทันที นับแต่วันลงนามในสัญญา ถ้าหากผู้รับทุนมิได้เริ่มดำเนินการภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันดังกล่าว ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

3.2 ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย 300 (สามร้อย) วัน นับตั้งแต่วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2563

3.3 ผู้รับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยตามข้อกำหนดโครงการ (Terms of Reference) และต้องดำเนินการวิจัยให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามข้อเสนอโครงการวิจัย (Full Proposal) ตามเอกสารในภาคผนวก ก และ ข หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ หรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนงาน และวิธีการใดๆ ผู้รับทุนต้องแจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบเป็นหนังสือภายในกำหนด 30 (สามสิบ) วัน นับจากวันเกิดอุปสรรค หรือมีความจำเป็นดังกล่าว ทั้งนี้ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะยุติการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย หรือให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการได้ตามความเหมาะสม โดยทั้งสองกรณีจะมีผลถึงการคืนเงินทุนอุดหนุนการวิจัย หรือการปรับเปลี่ยนเงินทุนวิจัยตามแต่กรณี โดยจะจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายสัญญา

4. การโอนโครงการวิจัยและการเปลี่ยนหัวหน้าโครงการวิจัย

4.1 ผู้รับทุนจะต้องไม่โอนโครงการวิจัย ไม่ให้ช่วงโครงการวิจัย มอบหมายโครงการวิจัย หรือละทิ้งโครงการวิจัย ให้ผู้อื่นเป็นผู้ทำโครงการวิจัยตามสัญญานี้แทนไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วนด้วยประการใดๆ

4.2 ผู้รับทุนจะแก้ไขเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย และรายละเอียดของโครงการวิจัยมิได้ เว้นแต่ผู้รับทุนจะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุน และผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะปรับเปลี่ยนโครงการ หรือปรับลดวงเงินอุดหนุนการวิจัย หรือยุติการสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนการวิจัยได้ตามที่เห็นสมควร

5. การระงับโครงการวิจัยชั่วคราวและการบอกเลิกสัญญา

5.1 ผู้ให้ทุนมีสิทธิระงับงานทั้งหมดหรือแต่บางส่วน และระงับหรืองดการจ่ายเงินอุดหนุนการทำวิจัยทั้งหมดหรือบางส่วน หรือบอกเลิกสัญญาได้ ถ้าผู้ให้ทุนเห็นว่าผู้รับทุนมิได้ทำงานหรือทำการวิจัยด้วยความชำนาญ หรือด้วยความเอาใจใส่ในวิชาชีพเท่าที่พึงคาดหมายได้จากนักวิจัยระดับเดียวกัน หรือมิได้ปฏิบัติตามข้อสัญญา หรือผู้รับทุนไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำวิจัยให้แล้วเสร็จได้ หรือเมื่อผู้ให้ทุนเห็นว่าควรยุติการทำวิจัย โดยผู้ให้ทุนจะแจ้งให้ผู้รับทุนทราบเป็นหนังสือล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 (สามสิบ) วัน

กรณีที่ผู้ให้ทุนพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำการวิจัยของผู้รับทุนจะล่าช้าเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามสัญญานี้ เป็นเหตุให้โครงการของผู้รับทุนจะไม่เป็นประโยชน์อีกต่อไป ผู้ให้ทุนมีสิทธิระงับหรือยุติการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยและบอกเลิกสัญญา



หากโครงการวิจัยนี้ไม่อาจดำเนินต่อไปหรือเกิดอุปสรรคอื่นใด อันเนื่องมาจากเนื้อหาวิชาการ (Technical Problem) ซึ่งไม่สามารถแก้ไขได้ โดยมีไขความผิดของผู้รับทุน ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินเฉพาะส่วนที่เหลือจากการดำเนินโครงการที่ได้รับไปในแต่ละงวดนั้นๆ ให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนได้แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้รับทุนทราบ

ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะนำโครงการวิจัยนี้ไปดำเนินการต่อได้ ไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือมอบให้บุคคลอื่นดำเนินการแทน แต่หากผู้รับทุนและหรือผู้ร่วมวิจัยจะดำเนินการตามโครงการวิจัยนี้ต่อ ไม่ว่าจะด้วยเงินส่วนตัวหรือเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งใด จะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนก่อน

5.2 เมื่อผู้รับทุนได้รับหนังสือบอกกล่าวตามข้อ 5.1 แล้ว ผู้รับทุนจะต้องยุติการดำเนินการวิจัยทันที และจัดทำรายงานการทำวิจัยที่ได้ทำไปแล้ว พร้อมทั้งข้อมูลการทำวิจัยทั้งหมดส่งมอบให้ผู้ให้ทุนภายใน 45 (สี่สิบห้า) วันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือดังกล่าว ตลอดจนดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อลดค่าใช้จ่ายที่อาจมีขึ้นระหว่างหยุดทำการวิจัยตามโครงการวิจัยนั้นให้น้อยที่สุด

5.3 เมื่อได้มีการเลิกสัญญาตามข้อ 5.1 ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับไปตามสัญญานี้ให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 45 (สี่สิบห้า) วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวตามข้อ 5.2 เว้นแต่ผู้รับทุนจะจัดทำรายงานสรุปผลงานที่ได้ดำเนินการแล้วนั้นจนเป็นที่พอใจของผู้ให้ทุน โดยผู้ให้ทุนจะต้องสามารถนำผลงานที่ได้ดำเนินงานแล้วไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ในกรณีนี้ผลงานที่ผู้รับทุนได้ส่งมอบแก่ผู้ให้ทุนแล้ว ให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์และเป็นลิขสิทธิ์ของผู้ให้ทุนโดยผู้รับทุนไม่มีสิทธิเรียกร้องเอาเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือค่าเสียหายใดๆ จากผู้ให้ทุน

5.4 ถ้าผู้ให้ทุนมิได้ปฏิบัติตามที่ระบุไว้ในสัญญา ผู้รับทุนต้องมีหนังสือแจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบถึงเหตุดังกล่าวพร้อมรายละเอียด ถ้าผู้ให้ทุนมิได้ดำเนินการแก้ไขภายในระยะเวลา 30 (สามสิบ) วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าว ผู้รับทุนมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

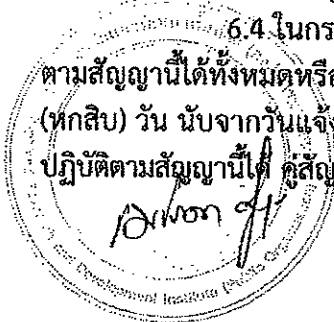
6. เหตุสุดวิสัย

6.1 เหตุสุดวิสัยหมายความว่า เหตุใดๆ อันจะเกิดขึ้นก็ดี จะให้ผลพิบัติก็ดี เป็นเหตุที่ไม่อาจป้องกันได้แม้ทั้งบุคคลผู้ต้องประสบหรือใกล้จะต้องประสบเหตุนั้น จะได้จัดการระมัดระวังตามสมควรอันพึงคาดหมายได้จากบุคคลในฐานะและภาวะเช่นนั้น

6.2 ถ้าคู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญานี้ได้ เพราะเหตุสุดวิสัย คู่สัญญาฝ่ายนั้นจะต้องบอกกล่าวให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบภายใน 15 (สิบห้า) วัน นับแต่เกิดเหตุ และคู่สัญญาฝ่ายที่ได้รับแจ้งต้องพิจารณาว่าเหตุดังกล่าวเป็นเหตุสุดวิสัยหรือไม่ และแจ้งให้คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งทราบภายในเวลาอันควร

6.3 ในระหว่างที่มีเหตุสุดวิสัยเกิดขึ้น ทำให้ผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินการทำวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิสั่งระงับการทำวิจัยชั่วคราว และผู้รับทุนมีสิทธิได้รับการขยายระยะเวลาการทำวิจัยออกไปได้เท่ากับระยะเวลาที่ต้องเสียไปเนื่องจากเหตุสุดวิสัยดังกล่าว โดยผู้รับทุนจะแจ้งเหตุดังกล่าวเป็นหนังสือให้ผู้ให้ทุนทราบภายใน 15 (สิบห้า) วัน นับแต่วันที่เหตุนั้นสิ้นสุด

6.4 ในกรณีที่คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติงาน หรือยินยอมให้มีการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ได้ทั้งหมดหรือแต่เพียงบางส่วน อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยเกิดขึ้นต่อเนื่องกันเกิน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันแจ้งเหตุสุดวิสัยตามข้อ 6.2 หากคู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเห็นว่า เป็นการพ้นวิสัยที่จะปฏิบัติตามสัญญานี้ได้ คู่สัญญาฝ่ายนั้นมีสิทธิบอกเลิกสัญญา โดยแจ้งเป็นหนังสือไปยังคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่ง



7. สิทธิของคู่สัญญาเมื่อมีการระงับงานชั่วคราวหรือบอกเลิกสัญญา

7.1 เมื่อมีการระงับการทำวิจัยตามสัญญาชั่วคราว ตามสัญญาข้อ 6 ผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินให้ผู้รับทุนเป็นค่าใช้จ่ายเท่าที่จำเป็นตามจำนวนเงินที่คู่สัญญาจะได้ตกลงกัน

7.2 เมื่อมีการบอกเลิกสัญญาตามข้อ 5 หรือข้อ 6 ผู้ให้ทุนจะชำระเงินทุนอุดหนุนการวิจัยตามส่วนที่เป็นธรรมและเหมาะสมตามที่กำหนดในภาคผนวก ค ให้แก่ผู้รับทุนโดยคำนวณตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติงานจนถึงวันบอกเลิกสัญญา ในกรณีเช่นนี้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะยึดเงินประกันผลงาน หรือบังคับเอาค้ำหนังสือค้ำประกันตามที่ระบุไว้ในภาคผนวก ค หรือผู้ให้ทุนจะจ่ายเงินประกันผลงานที่หักไว้ทั้งหมดหรือคืนหนังสือค้ำประกันที่ยึดไว้ตามภาคผนวก ค แล้วแต่กรณี รวมทั้งเงินชดเชยค่าเดินทางและเงินค่าใช้จ่ายที่ผู้รับทุนได้ทราบดีไปตามสมควรและตามจริง ซึ่งผู้ให้ทุนยังมิได้ชำระให้แก่ผู้รับทุนด้วย อย่างไรก็ตามเงินชดเชยและเงินที่ได้ชำระไปแล้วทั้งหมดจะต้องไม่เกินยอดเงินตามสัญญาที่กำหนดในภาคผนวก ค หรือตามที่ได้ตกลงแก้ไขกันไว้

7.3 เมื่อมีการบอกเลิกสัญญาเนื่องจากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดสัญญา ผู้ให้ทุนและผู้รับทุนจะทำความตกลงกันในเรื่องค่าเสียหาย แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนเป็นฝ่ายผิดสัญญา ผู้ให้ทุนมีสิทธินำเงินประกันผลงานที่ยึดไว้ หรือเงินที่ธนาคารผู้ค้ำประกันส่งมาหักชดใช้เป็นค่าเสียหายในเบื้องต้นได้ทันที

8. หน้าที่ของผู้รับทุน

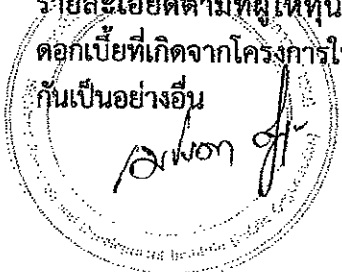
8.1 ผู้รับทุนจะต้องใช้ความชำนาญ ความระมัดระวังและความขยันหมั่นเพียรในการดำเนินงานโครงการวิจัยตามสัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จ ลุล่วงเป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป ต้องคอยมั่นตรวจสอบการทำการวิจัยของเจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอว่าเป็นไปอย่างซื่อสัตย์ ต้องมีการตรวจสอบบัญชีและสถานการณ์ทางการเงินของโครงการทุกเดือน และมีการตรวจสอบโดยไม่กำหนดล่วงหน้าเป็นครั้งคราว

8.2 ผู้รับทุนจะต้องใช้เงินทุนอุดหนุนการวิจัยที่ได้รับตามสัญญาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมของโครงการวิจัยตามสัญญานี้เท่านั้น และจะต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด และเหมาะสม

หากผู้รับทุนนำเงินทุนอุดหนุนการวิจัยไปใช้อย่างอื่นนอกจากวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบคืนเงินส่วนนั้นคืนแก่ผู้ให้ทุนภายใน 30 (สามสิบ) วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 7.5 (เจ็ดจุดห้า) ต่อปี นับแต่วันที่ได้รับเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจนกว่าจะชดใช้เงินคืนครบถ้วน

8.3 ผู้รับทุนจะต้องไม่มีผลประโยชน์ใดๆ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในเงินค่าสิทธิ เงินบำเหน็จ หรือค่านายหน้าใด ๆ ที่เกี่ยวกับการนำสิ่งของหรือกรรมวิธีใดๆ ที่มีทะเบียนสิทธิบัตรหรือได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ของสัญญานี้ เว้นแต่คู่สัญญาจะตกลงกันเป็นหนังสือว่าผู้รับทุนอาจได้ผลประโยชน์หรือเงินเช่นว่านั้นได้

8.4 ผู้รับทุนจะต้องจัดทำรายงานการเงินเสนอต่อผู้ให้ทุน เป็นงวดๆ พร้อมกันกับความก้าวหน้าโครงการวิจัย (Progress report) และรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final report) ทั้งนี้ โดยที่รายละเอียดตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด หากมีเงินเหลือเมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินที่เหลือพร้อมดอกเบี้ยที่เกิดจากโครงการให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 30 (สามสิบ) วัน นอกจากจะมีหลักฐานเป็นหนังสือว่าได้ตกลงกันเป็นอย่างอื่น



8.5 ทุนอุดหนุนการวิจัยซึ่งผู้ให้ทุนจะจ่ายให้ผู้รับทุนตามภาคผนวก ค นั้น เป็นงบประมาณโครงการวิจัยเพียงอย่างเดียว ซึ่งผู้รับทุนจะได้รับเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยตามสัญญา ผู้รับทุนจะต้องไม่รับค่านายหน้าทางการค้า ส่วนลด เบี้ยเลี้ยง เงินช่วยเหลือใดๆ โดยตรงหรือโดยอ้อมหรือสิ่งตอบแทนใดๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสัญญา หรือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญาจากบุคคลหรือหน่วยงานใดๆ ทั้งสิ้น

8.6 หากผู้รับทุนได้จัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือ เครื่องใช้เป็นอุปกรณ์การวิจัยในการดำเนินการโครงการวิจัยตามสัญญา ผู้รับทุนจะต้องจัดเก็บใบเสนอราคา หลักฐานการซื้อและการจ่ายเงินให้ผู้ให้ทุนเพื่อตรวจสอบได้ตลอดเวลา และเมื่อได้จัดซื้อหรือจัดจ้างเสร็จแล้ว ผู้รับทุนจะต้องระบุข้อความไว้ที่อุปกรณ์การวิจัยทุกรายการว่า “จัดซื้อโดยสัญญาทุนอุดหนุนการวิจัย “โครงการศึกษาการปลูกไม้ยืนต้นเศรษฐกิจเพื่อเป็นอาชีพเสริมของครัวเรือนบนพื้นที่สูง” ของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) พ.ศ.2563” และให้อุปกรณ์การวิจัยดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ให้ทุน

ผู้รับทุนต้องใช้และบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีใช้การได้อยู่เสมอ และเมื่อโครงการวิจัยแล้วเสร็จหรือเลิกกันด้วยประการใดๆ ผู้รับทุนจะต้องจัดทำบัญชีแสดงรายการพร้อมทั้งหลักฐานการจัดซื้อ หลักฐานการจัดจ้างและการจ่ายเงิน เครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการวิจัยทั้งหมด รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ที่ยังคงเหลืออยู่ ส่งมอบให้ผู้ให้ทุนภายใน 1 (หนึ่ง) เดือน นับแต่สัญญาสิ้นสุดลง และต้องดำเนินการเคลื่อนย้าย เครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ที่ยังเหลือคงอยู่ไปเก็บรักษาตามคำสั่งผู้ให้ทุน

8.7 ผู้รับทุนยินยอมและอำนวยความสะดวกให้ผู้ให้ทุนหรือผู้ที่ผู้ให้ทุนมอบหมายเข้าไปในสถานที่ทำการของผู้รับทุนหรือสถานที่วิจัย เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลการวิจัยตามโครงการได้

9. สิทธิในผลการวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

9.1 ผู้ให้ทุนมีสิทธินำผลการวิจัย ที่เกิดขึ้นทั้งในระหว่างการดำเนินงานวิจัยและเมื่อการดำเนินงานวิจัยสิ้นสุดลงไปสนับสนุนการดำเนินการของมูลนิธิโครงการหลวงและการพัฒนาพื้นที่สูง ตามพันธกิจของผู้ให้ทุน หรือนำไปเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์หรือสื่อใดๆ หรือนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาทางวิชาการต่อไป หรือใช้เพื่อประโยชน์ของผู้ให้ทุนได้

สำหรับผลการวิจัยที่สนับสนุนงานมูลนิธิโครงการหลวง หรือต่อยอดงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวงให้ตกเป็นของมูลนิธิโครงการหลวง

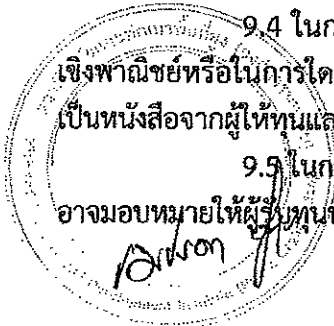
9.2 ทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานวิจัยให้ตกเป็นของผู้ให้ทุน เว้นแต่คู่สัญญาจะตกลงกันเป็นอย่างอื่นก่อนการลงนามสัญญา

9.3 กรณีที่ผู้ให้ทุนนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ผลประโยชน์ที่ได้รับหลังจากหักค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นของผู้ให้ทุนทั้งหมด เว้นแต่ในกรณีที่เป็นอย่างอื่นที่มาจากผู้รับทุนและนำมาต่อยอดให้ผู้ให้ทุน ผู้ให้ทุนจะเจรจาตกลงเพื่อจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่ผู้รับทุน

ทั้งนี้ การจัดสรรผลประโยชน์ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันว่าด้วยเรื่อง “การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดสรรผลประโยชน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)”

9.4 ในกรณีที่ผู้รับทุนประสงค์จะนำผลงานอันเนื่องมาจากโครงการนี้ไปต่อยอดหรือใช้ในเชิงพาณิชย์หรือในการใดๆ อันก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ตอบแทน ผู้รับทุนจะต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนและดำเนินการตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด

9.5 ในการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ผู้ให้ทุนมีอำนาจดำเนินการแต่เพียงผู้เดียว ทั้งนี้ อาจมอบหมายให้ผู้รับทุนหรือผู้ร่วมสนับสนุนทุนวิจัยเป็นผู้ดำเนินการแทนก็ได้



ถ้าทรัพย์สินทางปัญญาตามวรรคแรกมีความซับซ้อนและต้องอาศัยความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้ให้ทุนอาจจ้างบุคคลอื่นเป็นผู้ดำเนินการแทนได้ ในกรณีที่มิใช่เจ้าของร่วมหลายฝ่ายในทรัพย์สินทางปัญญา ผู้ให้ทุนอาจแต่งตั้งคณะทำงานร่วมเพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาก็ได้

10. การเปิดเผยข้อมูลหรือผลงาน

10.1 ผู้รับทุนจะต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุนและปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ผู้ให้ทุนกำหนดก่อนการนำผลการวิจัยที่ได้รับทุนตามสัญญาไปใช้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนเผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์หรือสื่อใดๆ หรือในการสาธิตแก่สาธารณชนไม่ว่า ณ ที่ใด ทั้งนี้ การได้รับอนุญาตไม่เป็นเหตุให้ผู้รับทุนหลุดพ้นจากความรับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการเผยแพร่ผลการวิจัยดังกล่าว กรณีผู้รับทุนได้รับอนุญาตจากผู้ให้ทุนให้มีการตีพิมพ์ผลการวิจัย ผู้รับทุนจะต้องลงข้อความไว้ที่หน้าปกว่า “ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)” และจัดให้มีตราสัญลักษณ์ของผู้ให้ทุนปรากฏอยู่บนหน้าปก และ “ความเห็นในรายงานผลการวิจัยเป็นของผู้วิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป” และส่งสำเนาของสิ่งที่ได้โฆษณาเผยแพร่นั้นให้ผู้ให้ทุน จำนวน 1 ชุด

10.2 เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุน ผู้รับทุนจะต้องไม่เผยแพร่ผลการวิจัยอันเนื่องมาจากโครงการวิจัยนี้ที่จะนำไปสู่การประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ในเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อใดๆ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจนกว่าผู้ให้ทุนจะได้รับสิทธิบัตรเพื่อการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์

10.3 ผู้รับทุนมีหน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูลที่ได้จากการวิจัยตามโครงการวิจัยต่อผู้ให้ทุน ทั้งในระหว่างการดำเนินการวิจัยหรือเมื่อสิ้นสุดการวิจัยแล้วโดยการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะเป็นไปตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด และผู้รับทุนมีหน้าที่ในการรักษาความลับของข้อมูลที่ได้จากการวิจัยตามโครงการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

10.4 ในกรณีที่ผู้ให้ทุนจะต้องดำเนินการเพื่อจดสิทธิบัตร หรือเพื่อประโยชน์ในการโอนสิทธิในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้รับทุนต้องให้ข้อมูลผลการวิจัยแก่ผู้ให้ทุน และจะไม่เปิดเผยผลการวิจัยจนกว่าผู้ให้ทุนจะได้จดสิทธิบัตรเรียบร้อยแล้ว

11. ความรับผิดชอบของผู้รับทุน

11.1 ผู้ให้ทุนและผู้รับทุนยอมรับว่ามีความเกี่ยวพันตามสัญญานี้ เป็นเพียงผู้ให้ทุนและ ผู้รับทุนโดยมิใช่เป็นนายจ้างลูกจ้าง หรือเป็นตัวแทนของผู้ให้ทุนแต่อย่างใด

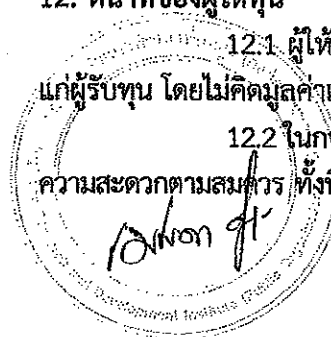
11.2 ผู้รับทุนจะต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ให้ทุน และป้องกันมิให้ผู้ให้ทุนต้องรับผิดชอบ ในบรรดาสิทธิเรียกร้องค่าเสียหาย ค่าใช้จ่าย หรือราคา รวมตลอดถึงสิทธิเรียกร้องจากบุคคลที่สามอันเกิดจากความบกพร่อง ประมาทเลินเล่อ หรือการละเว้นไม่กระทำการของผู้รับทุน หรือของลูกจ้างของผู้รับทุน

11.3 ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบต่อการละเมิดทบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หรือสิทธิใดๆ ในสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ของบุคคลที่สาม ซึ่งผู้รับทุนนำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการวิจัยตามสัญญานี้

12. หน้าที่ของผู้ให้ทุน

12.1 ผู้ให้ทุนจะส่งมอบข้อมูลและสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งอยู่ในความครอบครองของผู้ให้ทุนแก่ผู้รับทุน โดยไม่คิดมูลค่าและภายในเวลาอันควร

12.2 ในกรณีที่ผู้รับทุนร้องขอความช่วยเหลือ ผู้ให้ทุนจะพิจารณาให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกตามสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานโครงการวิจัยของผู้รับทุนตามสัญญานี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี



13. วิธีการจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัย

13.1 ผู้ให้ทุนตกลงจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัยให้ผู้รับทุนตามเงื่อนไขที่ระบุในภาคผนวก ค โดยวิธีโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารของโครงการ

13.2 ในกรณีที่ผู้รับทุนต้องทำการวิจัยอย่างใดอย่างหนึ่งเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ระบุในภาคผนวก ก และภาคผนวก ข เนื่องจากมีเหตุนอกเหนือการควบคุมของผู้รับทุนเกิดขึ้น และซึ่งผู้รับทุนไม่อาจคาดหมายล่วงหน้าได้ หรือเนื่องจากคู่สัญญาได้ตกลงเปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขโครงการวิจัยอันสืบเนื่องมาจากการเรียกร้องของฝ่ายผู้ให้ทุน ผู้รับทุนจะได้รับค่าชดเชยรวมทั้งค่าใช้จ่ายที่เบิกคืนได้ (ถ้ามี) เพิ่มเติมโดยคำนวณตามอัตราเดียวกับอัตราที่ระบุในภาคผนวก ค

13.3 ในกรณีที่ความล่าช้าเกิดจากฝ่ายผู้ให้ทุน และเป็นเหตุให้ผู้รับทุนต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ ผู้รับทุนมีสิทธิได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยเพิ่มเติม โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลงกันในเรื่องทุนอุดหนุนการวิจัยเพิ่มเติม

14. ค่าปรับ

14.1 หากผู้รับทุนไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาและผู้ให้ทุนยังมิได้บอกเลิกสัญญา ผู้รับทุนจะต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ให้ทุนในอัตราร้อยละ 0.05 (ศูนย์จุดศูนย์ห้า) ของทุนอุดหนุนการวิจัยตามสัญญาเป็นรายวัน หรือเป็นจำนวนเงินวันละ 450.00 บาท (สี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) นับถัดจากวันที่กำหนดแล้วเสร็จตามสัญญาหรือวันที่ผู้ให้ทุนได้ขยายให้จนถึงวันที่ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จจริง

14.2 หากผู้รับทุนนำส่ง "รายงานผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์" ล่าช้ากว่ากำหนดเกิน 45 (สี่สิบห้า) วัน นับถัดจากวันกำหนดส่งมอบผลงานตามสัญญาหรือตามที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาตามข้อ 6 ให้ถือว่าผู้รับทุนส่งงานล่าช้า ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนลดเงินทุนอุดหนุนการวิจัยงวดสุดท้าย (หลังจากหักเงินประกันผลงานและค่าบริหารโครงการ) และเงินค่าบริหารโครงการที่ยังคงค้างอยู่ ลงครึ่งหนึ่งจากที่ระบุในสัญญา

14.3 หากผู้รับทุนนำส่ง "รายงานผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์" ล่าช้ากว่ากำหนดเกิน 90 (เก้าสิบ) วัน นับถัดจากวันกำหนดส่งมอบผลงานตามสัญญาหรือตามที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาตามข้อ 6 ให้ถือว่าผู้รับทุนผิดสัญญา ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนระงับการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัยงวดสุดท้าย (หลังจากหักเงินประกันผลงานและค่าบริหารโครงการ) และเงินค่าบริหารโครงการที่ยังคงค้างอยู่ตามที่ระบุในสัญญา และผู้ให้ทุนจะใช้สิทธิบอกเลิกสัญญาตามข้อ 5.1 ก็ได้ และถ้าผู้ให้ทุนได้แจ้งข้อเรียกร้องไปยังผู้รับทุนเมื่อครบกำหนดแล้วเสร็จของงาน ขอให้ชำระค่าปรับแล้ว ผู้ให้ทุนมีสิทธิที่จะปรับผู้รับทุนจนถึงวันบอกเลิกสัญญาได้อีกด้วย

15. คำรับรอง

ผู้รับทุนต้องรับรองว่าบรรดาเอกสารหรือข้อความใดๆ อันปรากฏในเอกสาร ซึ่งผู้รับทุนได้ยื่นเพื่อขอรับทุนหรือถ้อยคำใดๆ ซึ่งผู้รับทุนได้แจ้งแก่ผู้ให้ทุนเพื่อขอรับทุนตามสัญญานี้ รวมทั้งเอกสารในรายงานการวิจัยของโครงการและหลักฐานด้านการเงินที่เสนอต่อผู้ให้ทุนเป็นความจริงทุกประการและยินยอมให้ตรวจสอบได้



๘๙

หนังสือสัญญางานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุน
ปีงบประมาณ 2563 (ต.ค.62 - ก.ย.63)



สัญญาภาคีร่วมดำเนินงาน

"อุ้มมัน" เก็บไว้ที่ผู้รับทุน/ผู้รับจ้าง

โครงการ ศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการ พัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

สัญญาเลขที่ 63-0067 รหัสโครงการ 63-051-00001 ภาคีร่วมดำเนินงานประเภท ☒ หน่วยงานภาครัฐ
☐ หน่วยงานภาคเอกชน ภาคประชาสังคม คณะบุคคลหรือบุคคลธรรมดา

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (สำนักงาน กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2563 ระหว่าง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดย นายไกรยศ ภัทราวาท รองผู้จัดการ กสศ. ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน/ผู้รับมอบอำนาจ ปรากฏตามหนังสือ คำสั่งสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เลขที่ 21/2562 ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2562 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "กสศ." ฝ่ายหนึ่ง

กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ สำนักงานใหญ่/ที่อยู่ เลขที่ 140 หมู่ที่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 โดย นางสาวณทนา พิพัฒน์เพ็ญ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน/ผู้รับมอบอำนาจ ปรากฏตามหนังสือมอบอำนาจ ลงวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2563 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ภาคีร่วมดำเนินงาน" อีกฝ่ายหนึ่ง โดยที่ กสศ. มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 และในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กสศ. จะดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐหรือภาคเอกชนในการดำเนินการก็ได้ และโดยที่ภาคีร่วมดำเนินงานตามสัญญานี้มีความประสงค์จะร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามวัตถุประสงค์ของ กสศ. ดังกล่าว

ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 โครงการ

กสศ. ตกลงให้เงินสนับสนุน และภาคีร่วมดำเนินงานตกลงรับเงินสนับสนุน เพื่อดำเนินงานโครงการ "ศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1" มีเงื่อนไขและแนวทางในการดำเนินงาน รายละเอียดของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์ กำหนดเวลาส่งมอบงานและการเบิกจ่ายเงินงวด และอื่นๆ ตามบรรดา เอกสารแนบท้ายสัญญา ที่ระบุในข้อ 2 ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "โครงการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1" โครงการมีระยะเวลาดำเนินงานไม่เกิน 9 เดือน ตั้งแต่วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2563 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ.2563

ข้อ 2 การสนับสนุนงบประมาณ

กสศ.ตกลงให้เงินสนับสนุน และภาคีร่วมดำเนินงานตกลงรับเงินสนับสนุนเพื่อดำเนินงานโครงการตามสัญญา ข้อ 1 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,372,932.00 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว โดยจะแบ่งจ่ายเป็นงวด ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายสัญญา ซึ่งในแต่ละงวดจะจ่ายให้เมื่อภาคีร่วมดำเนินงานได้ปฏิบัติงานและส่งมอบงานถูกต้องครบถ้วนตาม เงื่อนไขที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายสัญญา

ข้อ 3 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

- 3.1 เอกสารแนบท้ายสัญญา 1 เอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์
- 3.2 เอกสารแนบท้ายสัญญา 2 เงื่อนไขและแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ ได้แก่ หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ในการจ่ายเงินสนับสนุน หน้าที่ความรับผิดชอบของภาคีร่วมดำเนินงาน และเรื่องอื่นๆ
- 3.3 เอกสารแนบท้ายสัญญา 3 กำหนดเวลาส่งมอบงานและการเบิกจ่ายเงินงวด
- 3.4 เอกสารแนบท้ายสัญญา 4 คู่มือ/แนวทางปฏิบัติของโครงการ (ถ้ามี)
- 3.5 เอกสารแนบท้ายสัญญา 5 ข้อตกลงการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล
- 3.6 เอกสารแนบท้ายสัญญา 6 เอกสารแสดงสถานภาพของภาคีร่วมดำเนินงาน ผู้มีอำนาจลงนามผูกพัน และผู้รับมอบอำนาจ
- 3.7 เอกสารแนบท้ายสัญญา 7 เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)

ความใดในเอกสารแนบท้ายสัญญานี้ที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญานี้ขัดหรือแย้งกันเองหรือมีได้กล่าวไว้ ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของ กสศ.

ข้อ 4 การดำเนินโครงการ

ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องใช้เงินสนับสนุน เพื่อดำเนินการให้เป็นไปวัตถุประสงค์โครงการ ตามสัญญานี้เท่านั้น และตกลงจะปฏิบัติตามระเบียบกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และลำดับความสำคัญในการจัดสรรเงินกองทุน พ.ศ. 2561 คู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของ กสศ. ตามเอกสารแนบท้ายสัญญา ตลอดจนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ มติ คำสั่ง หรือคู่มือแนวทางปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนของคณะกรรมการบริหาร กสศ. หรือ กสศ. ที่มีผลใช้บังคับอยู่ในขณะทำสัญญานี้หรือที่จะกำหนดขึ้นในระหว่างที่สัญญานี้มีผลใช้บังคับ และให้ถือว่ากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักเกณฑ์ มติ คำสั่ง หรือคู่มือแนวทางปฏิบัติ ดังกล่าวนั้นเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ในการดำเนินงานโครงการ ภาคีร่วมดำเนินงานได้มอบหมายให้ นางสาวมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ 3900100101328 เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด และภาคีร่วมดำเนินงานมีหน้าที่กำกับดูแลให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามสัญญา รวมทั้งรับผิดชอบในกรณีที่ผู้รับผิดชอบโครงการปฏิบัติผิดไปจากที่กำหนดไว้ในสัญญานี้

ข้อ 5 การรายงานและการติดตามประเมินผล

เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ภาคีร่วมดำเนินงานต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ผลการดำเนินงาน และรายละเอียดในการใช้จ่ายเงินของโครงการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ กสศ. กำหนด และยินยอมให้เจ้าหน้าที่ กสศ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก กสศ. เข้าติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการได้ โดยภาคีร่วมดำเนินงานจะอำนวยความสะดวกให้แก่ กสศ. ตามความเหมาะสม

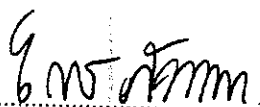
ข้อ 6 การระงับโครงการและการบอกเลิกสัญญา

กสศ. มีสิทธิระงับการดำเนินโครงการชั่วคราวทั้งหมดหรือบางส่วน หรือบอกเลิกสัญญาได้ หากภาคีร่วมดำเนินงานไม่สามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาส่งมอบงานในแต่ละงวด หรือมีเหตุให้เชื่อได้ว่า ภาคีดำเนินงานไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา หรือไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือเอกสารแนบท้ายสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง หรือเมื่อ กสศ. เห็นว่าควรยุติโครงการตามสัญญา

กรณีมีการบอกเลิกสัญญาเนื่องจากภาคีร่วมดำเนินงานไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือเอกสารแนบท้ายสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องคืนเงินสนับสนุน ตามเงื่อนไขในเอกสารแนบท้ายสัญญา พร้อมทั้งรับผิดชอบในบรรดาความเสียหายที่เกิดขึ้นอันเนื่องจากการไม่ปฏิบัติตามสัญญาทั้งสิ้น

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในสัญญานี้ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

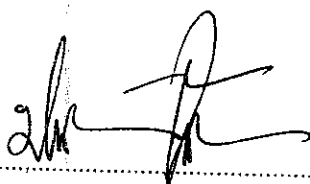
ลงชื่อ



กสศ.

(นายไกรยศ กัทราวาท)

ลงชื่อ

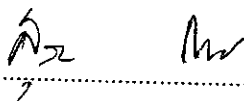


ภาคีร่วมดำเนินงาน

(นางสาวมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ)

มหาวิทยาลัยทักษิณ

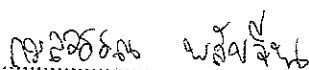
ลงชื่อ



พยาน

(นางสาวสุวิมล กฤษศฤสาสน์)

ลงชื่อ



พยาน

(นางสาวกมลวรรณ พลับจิ้น)

เอกสารแนบท้ายสัญญา 1

เอกสารโครงการฉบับสมบูรณ์

ข้อเสนอโครงการศึกษาวิจัย

1. ชื่อโครงการภาษาไทย

โครงการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น
รุ่นที่ 1

2. ชื่อโครงการภาษาอังกฤษ

Research and Assessment Project for Creating a Body of Knowledge in Operational Development of Community -Engaged Teachers (the 1st Cohort)

3. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากผลการศึกษาของธนาคารโลก (World Bank Group) เกี่ยวกับปัญหาการขาดประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสังคมไทยใน พ.ศ. 2561 พบว่าการจัดสรรครูที่ขาดประสิทธิภาพเป็นเงื่อนไขสำคัญของปัญหาการศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีปัญหาเรื่องการกระจายครูสู่พื้นที่ ดังในกรณีโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล มักจะประสบกับปัญหาการขาดแคลนครู ปัญหาการศึกษาไทย ถูกพูดถึงบ่อยครั้งในหลายเวที แม้แต่ละปีจะมีการลงทุนเพื่อการศึกษาไทยมากกว่า 5 แสนล้านบาท แต่ปัญหายังคงเรื้อรังและเพิ่มมากขึ้น เช่นเดียวกับผลการศึกษาของธนาคารโลกที่ชี้ว่า การจัดสรรครูที่ขาดประสิทธิภาพเป็นสาเหตุหลักของปัญหาการจัดสรรงบประมาณในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขาดแคลนครูเป็นสาเหตุหนึ่งของความถดถอยด้านคุณภาพการศึกษาไทย โดยเฉพาะครูในพื้นที่ห่างไกล จึงส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำมากขึ้น สาเหตุหลักที่ครูในพื้นที่โยกย้ายบ่อย อาจจะเป็นเพราะความไม่คุ้นเคยกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และภาษาในท้องถิ่นนั้นๆ ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กต้องขาดแคลนครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งหากถูกจัดหมวดหมู่อยู่ในความเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คนด้วยแล้ว หากพิจารณาในเชิงต้นทุนจะเห็นว่ามีต้นทุนในการบริหารจัดการที่สูง ได้รับการจัดสรรทรัพยากรไม่เพียงพอ นอกจากนี้ในมิติของการพัฒนาโรงเรียนในภาพรวม ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลเหล่านี้ก็ยังคงได้รับการดูแลเช่นเดียวกับโรงเรียนอื่นๆ จึงทำให้ต้นทุนในการดูแลพัฒนาโรงเรียนเหล่านี้สูงกว่าปกติด้วย

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุว่าเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.2561 มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน จำนวน 2,845 โรง นักเรียนต่ำกว่า 120 คน จำนวน 14,796 โรง โรงเรียนพื้นที่สูง 1,190 โรงเรียน และโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เกาะแก่ง หรือห่างไกล 123 โรง รวมมีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด 18,954 โรง ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้กำลังประสบปัญหาการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และคุณภาพของการศึกษาในภาพรวม เช่น มีครูไม่เพียงพอกับชั้นเรียนและภาระงาน ขาดครูในสาขาวิชาที่จำเป็น สื่อการเรียนรู้อาจไม่เหมาะสมกับธรรมชาติของนักเรียน ปัญหาดังกล่าวนี้อาจเกิดขึ้นจากการมีห้องเรียนขนาดเล็ก จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้น จนกระทั่งกลายเป็นปัญหาความถดถอยด้านการศึกษาทั้งนี้ที่นักเรียนที่ขาดโอกาสส่วนใหญ่แล้วก็จะเข้าเรียนที่โรงเรียนเหล่านี้ จึงยังทำให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ด้วยสาเหตุเหล่านี้ จึงทำให้ธนาคารโลกมีข้อเสนอแนวทางการจัดการกับปัญหาโดยการควบรวมโรงเรียนโดยไม่มีผลกระทบต้อโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน และมีการบริหารจัดการแบบเครือข่ายของโรงเรียนที่เป็นแกนหรือโรงเรียนแม่เหล็ก ซึ่งจะเป็นการเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนสามารถปรับปรุงและเพิ่มเติมสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และได้ครูที่มีคุณภาพดีมาสอนในโรงเรียนแกนกลาง

จากปรากฏการณ์ทางการศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็กข้างต้น ทำให้เกิดการทบทวนจัดการกับปัญหา และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งหมายถึงคุณภาพของการศึกษาโดยรวมด้วย ดังนั้นการหันกลับมาทบทวนนโยบายในด้านการผลิตครูเพื่อตอบปัญหา และความ ต้องการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล จึงเป็นอีกมิติหนึ่งของการศึกษาเพื่อสนับสนุนและสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลที่มีความสนใจจะเป็นครู ได้มีโอกาสเรียนใน ระดับสูง ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีผลการเรียนดี ในระดับต้นของชั้น ซึ่งยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับสูง เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนในเขตเมือง ดังนั้นกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561 และมีวัตถุประสงค์เพื่อ ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครู ซึ่งตามมาตรา 5 (3) และมาตรา 5 (6) ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ระบุวัตถุประสงค์ให้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน ด้วย วัตถุประสงค์ในด้านการศึกษาดังกล่าว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) จึงได้ดำเนินโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) โดยร่วมมือกับ 5 หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินการคัดเลือกและ ประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูใน โครงการครู รัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2562 ประกอบไปด้วยหลักสูตรการศึกษา บัณฑิต 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี หลักสูตรการประถมศึกษา 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 11 แห่ง มีความพร้อมรับนักศึกษาทุนครูรัก(ษ์)ถิ่นได้ทั้งสิ้น 328 อัตรา และจะมีโรงเรียน ขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล จำนวน 282 แห่ง ที่อยู่ในรัศมีพื้นที่การบรรจุอัตราครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ของทั้ง 11 สถาบัน

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 11 แห่ง ยังได้ลงนามร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ในการเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 เพื่อผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณ ของครูนักพัฒนา และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ช่วยแก้ปัญหาด้านขาดแคลนและโยกย้ายครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ทั้งนี้ กสศ. และ 11 สถาบัน จะ ร่วมกันยกระดับหลักสูตรการผลิตครูใน 4 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

- 1) การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กในถิ่นทุรกันดารใน ประเทศไทย
- 2) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกความเป็นครูและทักษะการทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับ นักศึกษาครูผู้รับทุน
- 3) รูปแบบการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือดูแล ระบบหอพัก และกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูสำหรับ นักศึกษาครูผู้รับทุนตลอด 4 ปี และ

4) กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบนิเทศทางการศึกษาทางไกลสำหรับนักศึกษาครูผู้รับทุน

กระบวนการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครูในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลให้เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย 11 แห่ง ซึ่งจะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ตามแผนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน ตั้งแต่พ.ศ. 2563 ย่อมสะท้อนถึงเจตนารมณ์ของการบ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นครูและทักษะการทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผ่านกิจกรรม กระบวนการ และแนวทางที่แต่ละสถาบันได้พัฒนาขึ้นมาจากรากฐาน อุดมการณ์ และบริบทความเป็นสถาบันที่เชื่อมโยงกับสังคมชุมชน ซึ่งอาจจะทำให้กิจกรรม กระบวนการและแนวทางการดำเนินงานของสถาบันแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน ซึ่งหากได้มีการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ในรุ่นที่ 1 ซึ่งจะดำเนินการไปพร้อมๆกันกับการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เชื่อว่าจะช่วยให้มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันผู้ผลิตและพัฒนาครูเกิดการเรียนรู้ ทบทวน พัฒนา สะท้อนคิดเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน คุณภาพของผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการดำเนินงาน ทั้งขณะที่กำลังดำเนินงานและยังมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานโครงการในรุ่นต่อไป

ข้อเสนอโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ นี้ จึงให้ความสำคัญการทำความเข้าใจฐานคิด เงื่อนไข และกระบวนการทำงานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและลักษณะเฉพาะของแต่ละพื้นที่ ขณะเดียวกันก็ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยได้สานระบบการเรียนรู้ใหม่ ร่วมกับการบ่มเพาะและพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูผ่านกิจกรรม กระบวนการ และแนวทางที่มีความหลากหลายตามธรรมชาติ บริบทของแต่ละสถาบันที่ได้รับทุน องค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาวิจัยและประเมินฯ นี้ จึงช่วยให้สถาบันที่ได้รับทุนมีโอกาสพัฒนาระบบการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูที่สามารถใช้เป็นฐานในการปรับปรุง พัฒนาระบบการดำเนินงานทั้งขณะที่กำลังปฏิบัติงาน รวมถึงการกำหนดแนวทาง และทิศทางของงานในระยะต่อไปได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าประสงค์

เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครู ได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูตามแนวทางใหม่ โดยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่นำสู่กระบวนการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ที่มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของสถาบันผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู ตลอดจนการปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีระบบอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายเรียนรู้ระหว่างกัน และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครูของสถาบันอุดมศึกษาให้ตรงกับลักษณะงานตามบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

5. วัตถุประสงค์

การศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 1) ศึกษาและประเมินกระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1
- 2) ศึกษาและประเมินการดำเนินงานสถาบันผลิตและพัฒนาครู 11 แห่ง ใน 5 ประเด็นหลัก ได้แก่

2.1) กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ในระยะก่อนคัดเลือกและระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

2.2) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษา ระหว่างเรียน

2.3) ระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน และระบบดูแลหอพัก

2.4) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศติดตามของอาจารย์ในหลักสูตร

2.5) กระบวนการศึกษาบริบทชุมชนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน

3) เพื่อเสนอปัจจัย/เงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จ และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ

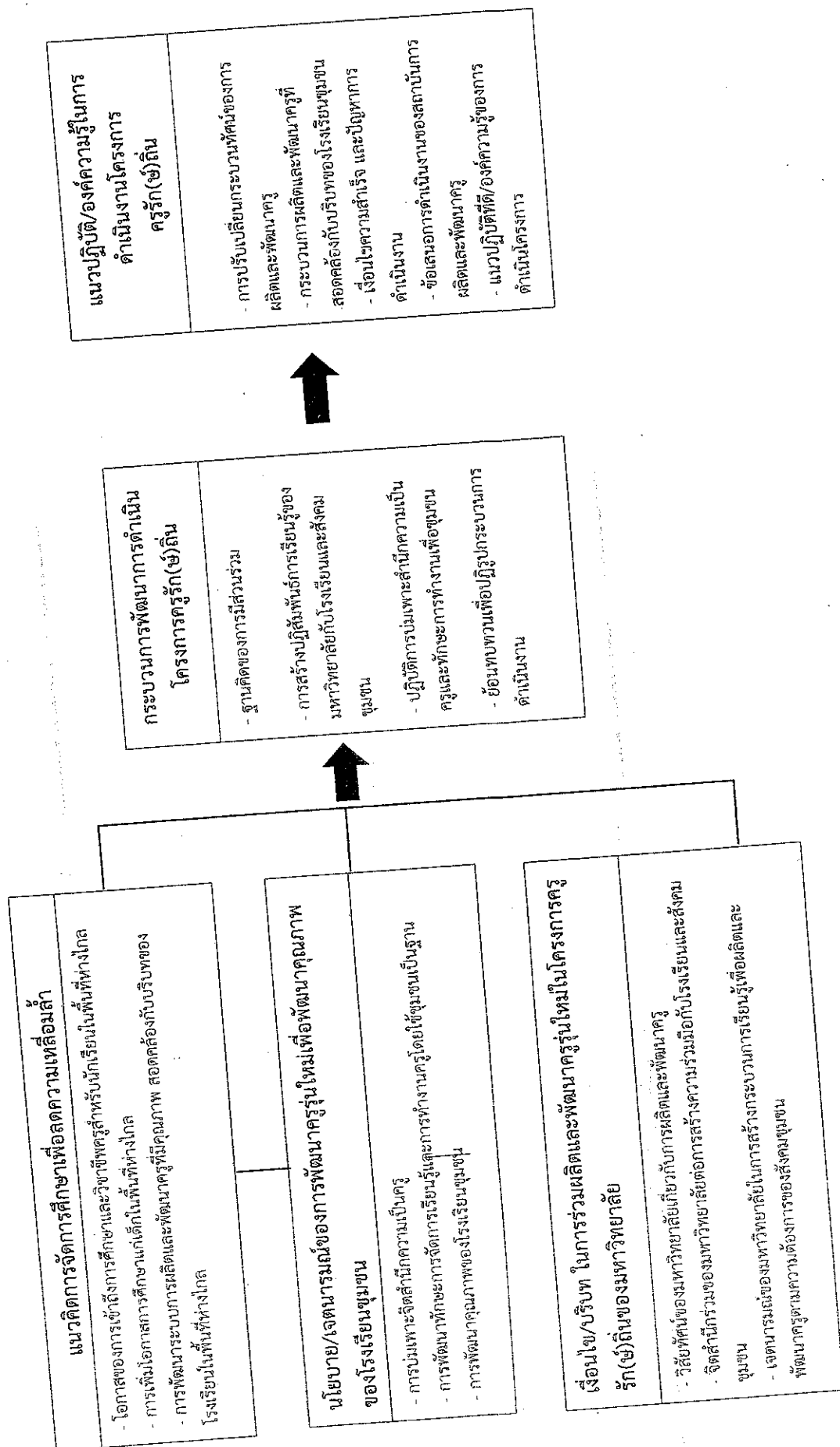
4) เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู

5) เพื่อถอดบทเรียนที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับเป็นตัวอย่างในการดำเนินงานต่อไป และนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

13 มีนาคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563

7. กรอบแนวคิดการวิจัย



8. ขอบเขตการดำเนินงาน

การศึกษาวิจัยและประเมินนี้ ใช้วิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีฐานจากรากตามแนวทางสร้างสรค์นิยม (Constructivist Grounded Theory) ตามแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตพื้นที่ และขอบเขตเวลา ดังนี้

8.1 ขอบเขตเนื้อหา ในโครงการศึกษาวิจัยและประเมินนี้มีจุดเน้นที่การเรียนรู้และทำความเข้าใจใน กระบวนการที่สถาบันผลิตครูทั้ง 11 แห่ง ได้ออกแบบการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ที่จะเป็นครูที่ดี มี คุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู ตามเจตนารมณ์ของโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ในพื้นที่ห่างไกลให้เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น) โดย มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ตามแผนให้แก่ นักศึกษาผู้รับทุน ตั้งแต่พ.ศ. 2563 ซึ่งสะท้อนถึงเจตนารมณ์ของการบ่มเพาะจิตสำนึกความเป็นครูและทักษะ การทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผ่านกิจกรรม กระบวนการ และแนวทางที่แต่ละสถาบันได้พัฒนาขึ้นมาจากรากฐาน อุดมการณ์ และบริบทความเป็นสถาบันที่เชื่อมโยงกับสังคมชุมชน ซึ่งจะทำให้กิจกรรม กระบวนการ และแนวทางการดำเนินงานของสถาบันแต่ละแห่งมีความแตกต่างกัน โดยสาระสำคัญหลักของโครงการวิจัยนี้ ประกอบด้วย

8.1.1 กระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ที่เป็น จุดเริ่มต้นของการได้มาซึ่งมหาวิทยาลัย ทั้ง 11 แห่งที่ร่วมดำเนินโครงการ

8.1.2 การดำเนินงานของสถาบันผลิตและพัฒนาครู 11 แห่ง ที่สะท้อนถึงพลังการเรียนรู้และทำงาน ของแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันตามเงื่อนไข และบริบท ประกอบด้วย

8.1.2.1 กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ในระยะก่อนคัดเลือก และระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

8.1.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน

8.1.2.3 ระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุนในชีวิตประจำวัน และระบบดูแลหอพักเพื่อการเรียนรู้และการ พัฒนา

8.1.2.4 กรอบคิดและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงระบบการนิเทศติดตามของ หลักสูตร

8.1.2.5 กระบวนการศึกษาบริบทชุมชนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน

8.2 ขอบเขตพื้นที่ ในกระบวนการศึกษาวิจัยและประเมินนี้อาศัยพื้นที่เรียนรู้ของมหาวิทยาลัย 11 แห่ง ที่แสดงเจตจำนงของการร่วมโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นและผ่านกระบวนการคัดเลือกให้ดำเนินโครงการในรุ่น แรก ประกอบด้วย

- 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- 8) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
- 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

11) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

8.3 ขอบเขตเวลา ในกระบวนการศึกษาวิจัยและประเมินการพัฒนากิจการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ของมหาวิทยาลัยทั้ง 11 แห่ง ใช้วิธีย้อนประสบการณ์ในกระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกมหาวิทยาลัยผู้รับทุน กระบวนการก่อนคัดเลือกและระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และการศึกษากระบวนการพัฒนานักศึกษาครูผ่านกิจกรรมบ่มเพาะความเป็นครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นับตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2562 ถึงเดือนตุลาคม 2563

9. วิธีการศึกษาวิจัย

งานศึกษาวิจัยและประเมินโครงการนี้ เป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การวิจัยมาจากวิธีวิทยาของการสร้างทฤษฎีจากฐานรากภายใต้กระบวนการทัศน์หลังปฏิฐานนิยม (Post-Positivism) ซึ่งเชื่อว่าคนในสังคม ชุมชน โรงเรียนเป็นผู้สร้างความหมายของการศึกษา และสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวจากการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ปรากฏการณ์ทางสังคมและการศึกษาจึงถูกตีความและให้ความหมายโดยคนที่อยู่ในบริบทของสังคมนั้นๆ ดังนั้นการสร้างทฤษฎีจากฐานรากจึงมุ่งค้นหาและสร้างแนวคิดหรือคำอธิบายเชิงทฤษฎี จากการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคมและการศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความเป็นจริงในทัศนะหรือความรู้สึกนึกคิดของผู้ถูกศึกษาให้มากที่สุด วิธีวิทยาการสร้างทฤษฎีจากฐานรากจึงให้ความสำคัญกับการการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมและการศึกษา ทั้งความรู้สึนึกคิด ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ คุณธรรม ทัศนคติ รวมทั้งพฤติกรรมต่างๆจากมุมมองของคนในสังคม ที่ยึดหลักการตีความข้อมูล เพื่อหาคำอธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยจะถูกตีความเพื่อสร้างมโนทัศน์ จัดหมวดหมู่ หาความเชื่อมโยงของหมวดหมู่ทั้งในเชิงเงื่อนไข กระบวนการ และข้อเสนอแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับปรากฏการณ์ที่ศึกษามากที่สุด โดยในกระบวนการดังกล่าวผู้วิจัยจะต้องมีความไวเชิงทฤษฎี (Theoretical Sensitivity) ต่อการคิดและศึกษาข้อมูลในลักษณะที่จะนำไปสู่การสร้างมโนทัศน์และทฤษฎี ซึ่งความไวเชิงทฤษฎีนี้จะต้องมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการวิจัย ทั้งในการเลือกตัวอย่างเชิงทฤษฎี การสร้างมโนทัศน์เชิงทฤษฎี และการหาข้อสรุปเชิงทฤษฎี

9.1 ข้อมูลการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทุติยภูมิ และข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งข้อมูลทุติยภูมิถูกพิจารณาคัดเลือกภายใต้กระบวนการทำความเข้าใจนโยบาย ความรู้ แนวดำเนินการโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ซึ่งเป็นข้อมูลในระดับนโยบาย และอีกส่วนหนึ่งเป็นข้อมูลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ และข้อมูลคุณภาพการดำเนินงานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่เชื่อว่าจะมีส่วนช่วยให้เกิดการทำความเข้าใจต่อการดำเนินงานโครงการของแต่ละมหาวิทยาลัยที่มีความชัดเจนและตรงประเด็น

9.1.1 ข้อมูลทุติยภูมิ

- ศึกษานโยบายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เกี่ยวกับโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน

- ศึกษาเอกสารข้อเสนอโครงการเพื่อเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล จากมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุน 11 แห่ง

- ศึกษาเอกสารแนวปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ในระยะก่อนคัดเลือกและระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน ระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน และระบบดูแลหอพัก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการนิเทศติดตามของอาจารย์ในหลักสูตร และการศึกษารับทบทวนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนของมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุน 11 แห่ง

- ศึกษาเอกสารแนวดำเนินการโครงการเพื่อเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูตามโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล จากมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุน 11 แห่ง

- ศึกษาเอกสารระบบหลักสูตรและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รวมถึงเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อการดำเนินงานโครงการ ตามเงื่อนไขและบริบทของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

9.1.2 ข้อมูลปฐมภูมิ

ศึกษาจากการสัมภาษณ์ระดับลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก และสังเกตการณ์จากกระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับทุนทั้ง 11 แห่ง ซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบด้วยกลุ่มคน 5 กลุ่ม ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างเชิงทฤษฎี ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทฤษฎีจากพื้นที่ (Grounded Theory) โดยเชื่อว่าผู้ให้สัมภาษณ์จะให้ข้อมูลที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา ทั้งนี้ข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ (Working Hypothesis) ที่ถูกเลือกโดยหลักการดังกล่าว จะช่วยให้เกิดกระบวนการสร้างทฤษฎีจากพื้นที่หรือสมมติฐานชั่วคราวในกระบวนการทำงาน ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบคุณลักษณะของผู้ให้สัมภาษณ์ที่ต้องการเป็นระยะๆ จนกระทั่งได้ข้อสรุปจากผู้ให้สัมภาษณ์อย่างเพียงพอ หรือเรียกว่าได้ข้อมูลอิมพัลส์ยุติการสัมภาษณ์หรือรวบรวมข้อมูลในประเด็นนั้น จากนั้นจึงเริ่มต้นสัมภาษณ์ในประเด็นอื่นๆอย่างต่อเนื่อง กระบวนการสัมภาษณ์จะกระทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆจนครบถ้วนตามประเด็นที่กำหนด กระบวนการสัมภาษณ์ตามแนวทางนี้จะช่วยให้ความรู้หรือทฤษฎีที่มาจากพื้นที่มีความสมบูรณ์สอดคล้องกับปรากฏการณ์จริงมากที่สุด ดังนั้นลักษณะสำคัญของผู้ให้สัมภาษณ์ตามหลักการดังกล่าวได้แก่ กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ทั้งในระดับของการริเริ่มกำหนด/ออกแบบนโยบาย แผนงานโครงการ การคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการ การคัดเลือกผู้รับทุนในระยะก่อนคัดเลือก และระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย การดำเนินงานโครงการของมหาวิทยาลัย ในระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 รายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 5 กลุ่ม มีดังนี้

9.1.2.1 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1)

9.1.2.2 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

9.1.2.3 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนในระยะก่อนคัดเลือก และระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

9.1.2.4 กลุ่มอาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ

ดำเนินโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563)

9.1.2.5 กลุ่มนักศึกษาผู้รับทุน (ปีการศึกษา 2563) ในมหาวิทยาลัยทั้ง 11 แห่ง

กลุ่มหรือกิจกรรมที่สังเกตการณ์

กิจกรรมที่สังเกตการณ์ ประกอบด้วย

- กิจกรรมในกระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ในระยะก่อนคัดเลือกและระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment Program) ที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษา ระหว่างเรียน

- กิจกรรมในระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน และระบบดูแลหอพัก

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศติดตามของอาจารย์ในหลักสูตร

- กิจกรรมการศึกษาบริบทชุมชนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน

9.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลอาศัยการตีความข้อมูลจากการลงพื้นที่เรียนรู้ ศึกษา สัมภาษณ์ สังเกตการดำเนินโครงการฯ ของมหาวิทยาลัย 11 แห่ง เพื่อสร้างมโนทัศน์ จัดหมวดหมู่ หาความเชื่อมโยงของหมวดหมู่ทั้งในเชิงเงื่อนไข กระบวนการ และข้อเสนอแนะทางปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงทฤษฎีที่สามารถอธิบายการดำเนินงานของสถาบันผลิตและพัฒนาครู 11 แห่ง เพื่อเสนอปัจจัย/เงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู

สำหรับการถอดบทเรียนแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินงานโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 คณะวิจัยร่วมกันวิเคราะห์กรอบการพิจารณาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่มีความเชื่อมโยงกันกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และตัวของผู้เรียนเอง รวมถึงการที่คณะวิจัยได้นำข้อมูลจากการศึกษาวิจัยและประเมินการดำเนินงานในพื้นที่มาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนะมุมมองเชิงวิชาการที่สามารถปฏิบัติจริงได้ เพื่อสรุปเป็นบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี ตามกรอบหรือเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

1) การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ที่มุ่งให้เกิดการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนาครูจากการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันของสถาบันผลิตและพัฒนาครูกับหน่วยงานที่ใช้ครู การปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายเรียนรู้ระหว่างกัน และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครูของสถาบันอุดมศึกษาให้ตรงกับลักษณะงานตามบริบทของโรงเรียนและชุมชนในพื้นที่ห่างไกล

2) กระบวนการดำเนินงานโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น บรรลุผลสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง โรงเรียน หรือเป็นแนวปฏิบัติที่สร้างความพึงพอใจให้สถานศึกษา

3) วิธีปฏิบัติในกระบวนการดำเนินงานโครงการครุรัก(ษ์)ถิ่น มีกระบวนการดำเนินงานเป็นระบบจนกระทั่งเห็นอย่างผลชัดเจน ทำให้เกิดคุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง หรือมองเห็นแนวโน้มของตัวชี้วัดความสำเร็จที่ดีขึ้น

4) มีวิธีปฏิบัติที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้ทำอะไรในโครงการนี้ ทำอย่างไร และเพราะอะไรจึงดำเนินการเช่นนั้น

- 5) ผลลัพธ์จากการปฏิบัตินั้นเป็นไปตามข้อกำหนดหรือไม่ เพราะอะไร
- 6) วิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการฯ นี้ สามารถระบุได้ว่าเกิดจากปัจจัยสำคัญที่ชัดเจนเรื่องใด และปัจจัยนั้นก่อให้เกิดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง ชัดเจนอย่างไร
- 7) วิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการฯ ใช้กระบวนการของการสะท้อนผลที่ทำให้มองเห็นเป้าหมายงาน กระบวนการ และการเปลี่ยนแปลงอย่างครอบคลุม ทั้งในตัวของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาผู้รับทุนในโครงการฯ

10. กลุ่มเป้าหมาย (รายละเอียดของกลุ่มเป้าหมาย บทบาท จำนวน)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยที่เรียกว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ประกอบด้วย

10.1 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1) ได้แก่ ผู้ออกแบบและกำหนดนโยบายจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ผู้ร่วมกำหนดนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ร่วมกำหนดนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ร่วมกำหนดนโยบายจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผู้ร่วมกำหนดนโยบายจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และผู้ร่วมกำหนดนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ รวม จำนวน 8 คน

10.2 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. จำนวน 10 คน

10.3 กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุน สถาบันละ 8 คน (11 สถาบัน รวม 88 คน)

ในแต่ละสถาบันประกอบด้วย

- ตัวแทนชุมชน 2 คน

- ครูและผู้บริหารโรงเรียน 3 คน

- ผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันที่ดูแลโครงการ 3 คน

10.4 อาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563) ในสถาบัน 11 แห่ง (แห่งละ 15 คน) รวม 165 คน ประกอบด้วย

1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

7) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

8) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

9) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

11) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายละเอียดของอาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย และเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563) ในสถาบัน 11 แห่ง (แห่งละ 15 คน) รวมจำนวน 165 คน ได้แก่

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศติดตามของอาจารย์ในหลักสูตร การศึกษาบริบทชุมชนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน 10 คน
- ผู้รับผิดชอบระบบการดูแลหอพักและผู้จัดการกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ จำนวน 5 คน

10.5 นักศึกษาผู้รับทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ในสถาบัน 11 แห่ง (แห่งละ 5 คน) รวมจำนวน 55 คน

โดยสรุป ผู้ให้ข้อมูลหลักในโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย แผนงาน จำนวน 8 คน กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. จำนวน 10 คน กลุ่มผู้เกี่ยวข้องในการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุน สถาบันละ 8 คน (11 สถาบัน) รวม 88 คน อาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบอื่นๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและเมื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563) ในสถาบัน 11 แห่ง (แห่งละ 15 คน) รวม 165 คน และนักศึกษาผู้รับทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ในสถาบัน 11 แห่ง (แห่งละ 5 คน) รวม 55 คน รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกกลุ่มในโครงการวิจัยและประเมินฯ นี้ จำนวน 326 คน

11. พื้นที่ดำเนินการ

11.1 มหาวิทยาลัย 11 แห่ง ที่ได้รับคัดเลือกที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน (โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1)

11.2 ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

12. ผลผลิตของโครงการ

- มหาวิทยาลัย 11 แห่งที่เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 สามารถพัฒนาและจัดทำกรอบคิด แนวทางการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อผลิต พัฒนาครูประถมศึกษา ครูปฐมวัย ซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการทำงานในโรงเรียนท้องถิ่นห่างไกล
- นักศึกษาในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นจากมหาวิทยาลัย 11 แห่ง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูในด้านค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ความรู้และศาสตร์การสอน การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

13. ผลลัพธ์ของโครงการ

- คณาจารย์ในมหาวิทยาลัย 11 แห่ง เกิดการทบทวนแนวทางการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ พร้อมทั้งข้อเสนอแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ผลิตและพัฒนาครูประถมศึกษา และครูปฐมวัยที่เหมาะสมกับการทำงานในโรงเรียนชนบทพื้นที่ห่างไกล

- เกิดบทเรียนที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับเป็นตัวอย่างในการดำเนินงานผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรักษ์ถิ่น

- เกิดการนำแนวทางปฏิบัติที่ดี/องค์ความรู้ของการผลิตและพัฒนาครู ไปสู่การพิจารณาทบทวนการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพครู สาขาวิชาประถมศึกษา และปฐมวัย รวมถึงแนวทางพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ความเป็นครู ระบบการดูแลนักศึกษาผู้รับทุน ระบบเรียนรู้ภายในหอพัก เพื่อสร้างสำนึกความเป็นครูที่ผูกพันกับสังคมชุมชน

14. การวิเคราะห์และประเมินผล

14.1 วิเคราะห์และประเมินกระบวนการคัดเลือกสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรักษ์ถิ่น รุ่นที่ 1 กับเกณฑ์คุณภาพในการคัดเลือก

14.2 วิเคราะห์และประเมินการดำเนินงานสถาบันผลิตและพัฒนาครู 11 แห่ง ใน 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ กระบวนการประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกผู้รับทุน ในระยะก่อนคัดเลือกและระยะก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่จัดให้กับนักศึกษาระหว่างเรียน ระบบดูแลนักศึกษาผู้รับทุน และระบบดูแลหอพัก การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศติดตามของอาจารย์ในหลักสูตร กระบวนการศึกษาบริบทชุมชนและการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน

14.3 วิเคราะห์และประเมินเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จ และอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ

15. จริยธรรมการวิจัยและการปกป้องสิทธิกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

คณะวิจัยดำเนินงานศึกษาวิจัยและประเมินฯ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยในคน 3 ข้อ ได้แก่ หลักความเคารพในบุคคล หลักการให้ประโยชน์ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย และหลักความยุติธรรม โดยมีกระบวนการดังนี้

-อธิบายวิธีการศึกษาวิจัยและประเมินอย่างชัดเจน

-อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการที่ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ จะต้องปฏิบัติ หรือได้รับการปฏิบัติเมื่อสมัครใจเข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ โดยละเอียด

-อธิบายความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

-อธิบายประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ พึงได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

-อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับค่าชดเชยการเสียเวลา และหรือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หรือ ของที่ระลึกที่ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ พึงได้รับจากการเข้าร่วมโครงการให้ทราบ

-อธิบายการเข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ นี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยมีสิทธิปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ และสามารถถอนตัวออกจากการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยได้ทุกเมื่อโดยการปฏิเสธหรือถอนตัวของผู้เข้าร่วมโครงการจะไม่มีผลกระทบต่องานใดๆ ที่ผู้เข้าร่วมโครงการจะพึงได้รับ

-อธิบายให้ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ เห็นว่าผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นความลับ การเผยแพร่ผลการวิจัยจะกระทำในภาพรวม โดยผู้วิจัยจะไม่นำข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการออกเปิดเผยไม่ว่าในทางใดๆ เว้นแต่ผู้เข้าร่วมโครงการจะยินยอมให้เปิดเผยข้อมูลดังกล่าวโดยได้อนุญาตไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

-กรณีที่ผู้วิจัยคาดว่าจะมีข้อมูล หลักวิชาการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นในอนาคต ที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ ในระหว่างที่ยังอยู่ในโครงการ คณะวิจัยต้องแจ้งให้

ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ ทราบ เพื่อให้ประกอบการตัดสินใจว่าจะยังคงเป็นผู้เข้าร่วมโครงการต่อไปหรือไม่

- ระบุชื่อคณะวิจัยที่สามารถติดต่อได้โดยสะดวก หน่วยงานที่สังกัดและหมายเลขโทรศัพท์ รวมทั้งช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยสะดวก หากมีข้อสงสัยในกระบวนการวิจัย ประกอบด้วย หมายเลขโทรศัพท์มือถือ e-mail address

- มีการระบุข้อความว่า “หากคณะศึกษาวิจัยและประเมินฯ ไม่ปฏิบัติตามที่ได้ชี้แจงไว้ในเอกสารชี้แจง ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยและประเมินฯ สามารถแจ้งมายังคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมระบุหมายเลขโทรศัพท์ในตอนท้ายของเอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการ

16. รายละเอียดงบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 1,372,932 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง	
1.1หัวหน้าโครงการ 1 คน 9 เดือน เดือนละ 12,000 บาท ($1 \times 9 \times 12,000$)	108,000
1.2ผู้วิจัยร่วม 5 คน 9 เดือน เดือนละ 6,000 บาท ($5 \times 9 \times 6,000$)	270,000
รวมเงินเดือนและค่าจ้าง	378,000
2.หมวดค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงานจัดการข้อมูล 6 คน 15 วัน วันละ 300 บาท ($6 \times 15 \times 300$)	27,000
รวมเงินเดือนค่าตอบแทน	27,000
3.หมวดค่าใช้สอย	
3.1 กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีฯ	
ค่าวัสดุ	3,000
ค่าถ่ายเอกสาร	5,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	8,000
3.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะวิจัยเพื่อออกแบบ วางแผนฯ	
3.2.1 ค่าเดินทางและพาหนะ	
ค่าเดินทางไป-กลับกรุงเทพฯ (ค่าตัวเครื่องบิน) 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,600 บ. ($3 \times 1 \times 5,600$)	16,800
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สนามบิน 60 กม. 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 240 บ. ($3 \times 1 \times 240$)	720
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบินตอนเมือง-โรงแรม 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บ. ($3 \times 1 \times 1,000$)	3,000
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สถานที่จัดประชุม 6 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บ. ($6 \times 1 \times 1,000$)	6,000
3.2.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก (กรุงเทพฯ) 3 คน 1 คืน คืนละ 1,500 บ. ($3 \times 1 \times 1,500$)	4,500
3.2.3 ค่ารับรอง	
3.2.3.1 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารหลัก 1 มื้อ 6 คน มื้อละ 150 บ. ($6 \times 1 \times 150$)	900
ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ 6 คน มื้อละ 70 บ. ($6 \times 1 \times 70$)	420

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	32,340
3.3 กิจกรรมที่ 3 ประสานงานมหาวิทยาลัย 11 แห่ง	
ค่าโทรศัพท์การติดต่อประสานงานมหาวิทยาลัย	1,500
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	1,500
3.4 กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลเชิงนโยบาย	
3.4.1 ค่าเดินทางและค่าพาหนะ	
ค่าเดินทางไป-กลับ(นักวิจัย)กรุงเทพฯ ค่าตัวเครื่องบิน 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,600 บ. (3 × 1 × 5,600)	16,800
ค่าเดินทางไป-กลับ(นักวิจัย)จากสนามบินดอนเมือง-โรงแรม 2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บ.	2,000
ค่าเดินทางไป-กลับ(นักวิจัย)จากที่พัก-สนามบินหาดใหญ่ (60 กม.) 2 คน 2 ครั้ง ครั้งละ 240 บ. (2X2X240)	960
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สถานที่รวบรวมข้อมูล 6 คน 1 ครั้ง คนละ 1,000 บ. (6X1X1,000)	6,000
3.4.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พักนักวิจัย 3 คน 1 คืน คืนละ 1,500 บ. (3X1X1,500)	4,500
3.4.3 ค่าอาหารมื้อหลักอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 มื้อ 6 คน มื้อละ 150 บ.(2X6X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 6 คน คนละ 70 บ. (2X6X70)	840
3.4.4 ค่าถอดเทปและพิมพ์คำสัมภาษณ์ 8 คน 100 นาที นาทีละ 10 บ. (8X100X10)	8,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	40,900
3.5 กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนโยบาย	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 คน 1 มื้อ มื้อละ 150 บ. (6X1X150)	900
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	900
3.6 กิจกรรมที่ 6 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่(นาร่อง)	
3.6.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทางไป - กลับ เชียงใหม่และกาญจนบุรี (ตัวเครื่องบิน) 2 คน คนละ 5,800 บาท (2 × 5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป - กลับ ของนักวิจัยจากที่พักถึงสนามบินหาดใหญ่ (ไป - กลับ 60 กม.) 2 คน 2 ครั้ง ครั้งละ 240 บาท (2 × 2 × 240)	960
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) ไปกลับ หาดใหญ่ - กรุงเทพฯ 2 คน คนละ 5,600 บาท (2 × 5,600)	11,200
ค่าเช่ารถตู้ 4 วัน วันละ 1,800 บ. (4X1,800)	7,200
ค่าน้ำมัน 4 วัน วันละ 1,200 บาท (4 × 1,200)	4,800

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.6.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก จ.เชียงใหม่ 3 คน 2 คืน คืนละ 1,500 (3X2X1,500)	9,000
ค่าที่พักจ.กาญจนบุรี 3 คน 2 คืน คืนละ 1,000 (3X2X1,000)	6,000
3.6.3 ค่าอาหารมื้อหลักอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 3 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. (3X4X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 3 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. (3X4X70)	840
3.6.5 ค่าถอดเทปและพิมพ์คำสัมภาษณ์ 10 คน คนละ 100 บาท นาที่ นาที่ละ 10 บ. (10X100X10)	10,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 6	63,400
3.7 กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับนโยบาย	
3.7.1 ค่าเดินทางและค่าพาหนะ	
ค่าเดินทางไป-กลับกรุงเทพฯ ค่าตัวเครื่องบิน 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,600 บ.(3x1x5,600)	16,800
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สนามบิน 60 กม. 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 240 บ. (3X1X240)	720
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบินดอนเมือง-โรงแรม 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000บ. (3X1X1,000)	3,000
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สถานที่จัดประชุม 6 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000บ. (6X1X1,000)	6,000
3.7.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก (กรุงเทพฯ) 3 คน 1 คืน คืนละ 1,500 บ. (3X1X1,500)	4,500
3.7.3 ค่ารับรอง	
3.7.3.1 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 6 คน มื้อละ 150บ. (6X2X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 6 คน มื้อละ 70 บ. (6X2X70)	840
รวมเงินกิจกรรมที่ 7	33,660
3.8 กิจกรรมที่ 8 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมฯ (รอบที่1)	
ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล 11 สถาบัน	
3.8.1ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.เชียงใหม่ เชียงราย มรก. เชียงใหม่ เชียงราย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3.8.1.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง(ตัวเครื่องบิน)ไป-กลับ 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ.(3 x 1X5,800)	17,400
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน-โรงแรม 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (3X1X300)	900
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน(ต้นทาง) ถึงบ้านพัก 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (3X1X300)	900

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.8.1.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 3 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (3X2X1,000)	6,000
3.8.1.3 ค่ารับรอง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 3 มื้อ 3 คน มื้อละ 150 บ. (3X3X150)	1,350
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 3 คน คนละ 70 บ. (4X3X70)	840
รวมเงินกิจกรรม 3.8.1	36,390
3.8.2 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.พิษณุโลก กำแพงเพชร มรภ. พิบูลสงคราม มรภ. กำแพงเพชร	
3.8.2.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป กลับที่พัก-สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเดินทางไป กลับ บ้านพัก (ต้นทาง) - สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 500 บ. (2X1X500)	1,000
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.8.2.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.8.2.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X4X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X4X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.8.2	27,960
3.8.3 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.กาญจนบุรี ราชบุรี มรภ. กาญจนบุรี มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	
3.8.3.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป-กลับที่พัก สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเดินทางไป-กลับสนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ.	600
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.8.3.2 ค่าที่พัก	

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.8.3.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X4X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X4X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.8.3	27,560
3.8.4 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.กาฬสินธุ์ มรภ.กาฬสินธุ์	
3.8.4.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) หาดใหญ่ - กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด 1 คน 1 ครั้ง คนละ 8,800 บาท (1 x 1 x 8,800)	8,800
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด ไปกลับ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 3,000 บาท (1 x 1 x 3,000)	3,000
ค่าเดินทางจากที่พัก - สนามบิน ไปกลับ 2 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บาท (2 x 1 x 300)	600
ค่าเช่ารถตู้ในการเก็บข้อมูล 2 วัน วันละ 1,800 บาท (2x 1,800)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,200 บาท (2 x 1,200)	2,400
3.8.4.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.8.4.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X4X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X4X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.8.4	24,160
3.8.5 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.ยะลา มรภ.ยะลา	
3.8.5.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 2 วัน วันละ 1,800 บ. (2X1,800)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,500 บ.	3,000
3.8.5.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 4 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (4X2X1,000)	8,000
3.8.3.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 4 คน มื้อละ 150 บ. (4X4X150)	2,400
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 4 คน มื้อละ 70 บ. (4X4X70)	1,120
รวมเงินกิจกรรม 3.8.5	18,120

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.8.6 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.สุราษฎร์ธานี มรภ.สุราษฎร์ธานี	
3.8.6.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,500 บ. (3X1,500)	4,500
3.8.6.1 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 4 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (4X2X1,000)	8,000
3.8.6.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 มื้อ 4 คน มื้อละ 150 บ. (6X4X150)	3,600
ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ 4 คน มื้อละ 70 บ. (6X4X70)	1,680
รวมเงินกิจกรรม 3.8.6	23,180
3.8.7 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.เลย มรภ.เลย	
3.8.7.1 ค่าเดินทาง	
ค่าตัวเครื่องบิน หาดใหญ่-กรุงเทพฯ -เลย 1 ครั้ง คนละ 8,000 บ.	8,000
ค่าเดินทางจากที่พักถึงสนามบินหาดใหญ่ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บ.	300
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.8.7.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.8.7.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ.	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ.	560
3.8.7.4 ค่าถอดเทปและพิมพ์คำสัมภาษณ์ 28 คน คนละ 100 นาที นาทีละ 10 บ. (28X100X10)	28,000
รวมเงินกิจกรรม 3.8.7	51,060
รวมเงินกิจกรรมที่ 8	208,430
3.9 กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะวิจัย เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล (ครั้งที่ 1)	
3.9.1 ค่าเดินทางและค่าพาหนะ	
ค่าเดินทางไป-กลับกรุงเทพฯ ค่าตัวเครื่องบิน 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,600 บ. (3X1X5,600)	16,800
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สนามบิน 60 กม. 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 240 บ. (3X1X240)	720
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบินดอนเมือง-โรงแรม 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บ. (3X1X1,000)	3,000

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากที่พัก-สถานที่จัดประชุม 6 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บ. (6X1X1,000)	6,000
3.9.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก (กรุงเทพฯ) 3 คน 1 คืน คืนละ 1,500 บ. (3X1X1,500)	4,500
3.9.3 ค่ารับรอง	
ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารหลัก 2 มื้อ 6 คน มื้อละ 150บ. (6X2X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ 6 คน มื้อละ 70 บ. (6X2X70)	840
รวมเงินกิจกรรมที่ 9	33,660
3.10กิจกรรมที่ 10 ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 2)	
ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล 11 สถาบัน	
3.10.1ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.เชียงใหม่ เชียงราย มรก. เชียงใหม่ เชียงราย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3.10.1.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง(ตัวเครื่องบิน)ไป-กลับ 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (3 × 1X5,800)	17,400
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน-โรงแรม 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (3X1X300)	900
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน(ต้นทาง) ถึงบ้านพัก 3 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (3X1X300)	900
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ.(3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.10.1.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 3 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (3X2X1,000)	6,000
3.10.1.3 ค่ารับรอง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 มื้อ 3 คน มื้อละ 150 บ. (6X3X150)	2,700
ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ 3 คน คนละ 70 บ. (6X3X70)	1,260
รวมเงินกิจกรรม 3.10.1	38,160
3.10.2 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.พิษณุโลก กำแพงเพชร มรก. พินุลสงคราม มรก.กำแพงเพชร	
3.10.2.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง(ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป กลับ บ้านพัก (ต้นทาง) - สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 400 บ. (2X1X400)	800
ค่าเดินทางไป กลับที่พักร-สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าเดินทางไป กลับ บ้านพัก (ต้นทาง) – สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 500 บ. (2X1X500)	1,000
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.10.2.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.10.2.3 ค่ารับรอง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ. (6X2X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ 2 คน คนละ 70 บ. (6X2X70)	840
รวมเงินกิจกรรม 3.10.2	29,640
3.10.3 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.กาญจนบุรี ราชบุรี มรก. กาญจนบุรี มรก.หมู่บ้านจอมบึง	
3.10.3.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป-กลับที่พักรถ สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ.(2X1X300)	600
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.10.3.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.10.3.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 6 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X6X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 2 คน 6 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X6X70)	840
รวมเงินกิจกรรม 3.10.3	27,840
3.10.4 ค่าเดินทางรวบรวมข้อมูล จ.ภาพสินธุ์ มรก.ภาพสินธุ์	
3.10.4.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) หาดใหญ่ - กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด 1 คน 1 ครั้ง คนละ 8,800 บาท (1 × 1 × 8,800)	8,800
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด ไปกลับ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 3,000 บาท (1 × 1 × 3,000)	3,000
ค่าเดินทางจากที่พัก - สนามบิน ไปกลับ 2 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บาท (2 × 1 × 300)	600
ค่าเช่ารถตู้ในเก็บข้อมูล 2 วัน วันละ 1,800 บาท (2 × 1,800)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,200 บาท (2 × 1,200)	2,400

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.10.4.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.10.4.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X4X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X4X70)	560
รวมเงิน กิจกรรม3.10.4	24,160
3.10.5 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.ยะลา มรภ.ยะลา	
3.10.5.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 2 วัน วันละ 1,800 บ. (2X1,800)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,500 บ. (2X1,500)	3,000
3.10.5.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.10.5.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ. (4X2X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ. (4X2X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.10.5	12,360
3.10.6 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.สุราษฎร์ธานี มรภ.สุราษฎร์ธานี	
3.10.6.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,500 บ. (3X1,500)	4,500
3.10.6.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 4 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (4X2X1,000)	8,000
3.10.6.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 มื้อ 4 คน มื้อละ 150 บ. (6X4X150)	3,600
ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ 4 คน มื้อละ 70 บ. (6X4X70)	1,680
รวมเงินกิจกรรม 3.10.6	23,180
3.10.7 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.เลย มรภ.เลย	
3.10.7.1 ค่าเดินทาง	
ค่าตัวเครื่องบิน หาดใหญ่-กรุงเทพฯ -เลย 1 ครั้ง คนละ 8,000 บ.	8,000

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าเดินทางจากที่พักถึงสนามบินหาดใหญ่ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บ.	300
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.10.7.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.10.7.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ.(4X2X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ.(4X2X70)	560
3.10.7.4 ค่าถอดเทปและพิมพ์คำสัมภาษณ์ 20 คน คนละ 100 นาที นาทีละ 10 บ. (20X100X10)	20,000
รวมเงินกิจกรรม 3.10.7	43,060
รวมเงินกิจกรรมที่ 10	198,400
3.11 กิจกรรมที่ 11 วิเคราะห์ผลการวิจัยภาพรวมเพื่อนำเสนอ	
3.11.1 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 6 คน 3 มื้อ มื้อละ 150 บ. (6X3X150)	2,700
ค่าอาหารว่าง 6 คน 6 มื้อ มื้อละ 70 บ. (6X6X70)	2,520
3.11.2 ค่าถ่ายเอกสาร	6,000
3.11.3 ค่าวัสดุ	5,390
รวมเงินกิจกรรมที่ 11	16,610
3.12 กิจกรรมที่ 12 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3	
ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล 11 สถาบัน	
3.12.1 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.เชียงใหม่ เชียงราย มรภ. เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
3.13.1.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง(ตัวเครื่องบิน)ไป-กลับ 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ.(2 × 1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน-โรงแรม 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเดินทางไป-กลับของนักวิจัยจากสนามบิน(ต้นทาง) ถึงบ้านพัก 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเช่ารถตู้ 2 วัน วันละ 1,800 บ.(2X1,800)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,200 บ. (2X1,200)	2,400
3.12.1.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.12.1.3 ค่ารับรอง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ. (4X2X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน คนละ 70 บ. (4X2X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.12.1	24,560
3.12.2 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.พิษณุโลก กำแพงเพชร มรภ. พิบูลสงคราม มรภ. กำแพงเพชร	
3.12.2.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง(ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป กลับที่พัก-สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเดินทางไป กลับ บ้านพัก (ต้นทาง) - สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 500 บ. (2X1X500)	1,000
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.12.2.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.12.2.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X4X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 7 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X7X70)	980
รวมเงินกิจกรรม 3.12.2	28,380
3.12.3 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการรวบรวมข้อมูล จ.กาญจนบุรี ราชบุรี มรภ. กาญจนบุรี มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	
3.12.3.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 5,800 บ. (2X1X5,800)	11,600
ค่าเดินทางไป-กลับที่พัก สนามบิน 2 คน 1 ครั้ง ครั้งละ 300 บ. (2X1X300)	600
ค่าเช่ารถตู้ 1 วัน วันละ 1,800 บ. (1X1,800)	1,800
ค่าน้ำมัน 1 วัน วันละ 1,800 บ. (1X1,800)	1,800
3.12.3.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.12.3.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 6 มื้อ มื้อละ 150 บ. (2X6X150)	1,800
ค่าอาหารว่าง 2 คน 6 มื้อ มื้อละ 70 บ. (2X6X70)	840
รวมเงินกิจกรรม 3.12.3	22,440

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.12.4 ค่าเดินทางรวบรวมข้อมูล จ.ภาพสินธุ์ มรก.ภาพสินธุ์	
3.12.4.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) หาดใหญ่ - กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด 1 คน 1 ครั้ง คนละ 8,800 บาท ($1 \times 1 \times 8,800$)	8,800
ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน) กรุงเทพฯ - ร้อยเอ็ด ไปกลับ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 3,000 บาท ($1 \times 1 \times 3,000$)	3,000
ค่าเดินทางจากที่พัก - สนามบิน ไปกลับ 2 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บาท ($2 \times 1 \times 300$)	600
ค่าเช่ารถตู้ในเก็บข้อมูล 2 วัน วันละ 1,800 บาท ($2 \times 1,800$)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,200 บาท ($2 \times 1,200$)	2,400
3.12.4.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. ($2 \times 2 \times 1,000$)	4,000
3.12.4.3 ค่าอาหารหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 150 บ. ($2 \times 4 \times 150$)	1,200
ค่าอาหารว่าง 2 คน 4 มื้อ มื้อละ 70 บ. ($2 \times 4 \times 70$)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.12.4	24,160
3.12.5 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.ยะลา มรก.ยะลา	
3.13.5.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 2 วัน วันละ 1,800 บ. ($2 \times 1,800$)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,500 บ.	3,000
3.12.5.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. ($2 \times 2 \times 1,000$)	4,000
3.12.5.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ. ($4 \times 2 \times 150$)	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ. ($4 \times 2 \times 70$)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.12.5	12,360
3.12.6 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.สุราษฎร์ธานี มรก.สุราษฎร์ธานี	
3.12.6.1 ค่าเดินทาง	
ค่าเช่ารถตู้ 2 วัน วันละ 1,800 บ. ($2 \times 1,800$)	3,600
ค่าน้ำมัน 2 วัน วันละ 1,500 บ. ($2 \times 1,500$)	3,000
3.12.6.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 1 คืน คืนละ 1,000 บ. ($2 \times 2 \times 1,000$)	4,000

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
3.12.6.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ. (4X2X150)	1,200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ. (4X2X70)	560
รวมเงินกิจกรรม 3.12.6	12,360
3.12.7 ค่าเดินทาง ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการรวบรวมข้อมูล จ.เลย มรก.เลย	
3.13.7.1 ค่าเดินทาง	
ค่าตัวเครื่องบิน หาดใหญ่-กรุงเทพฯ -เลย 1 ครั้ง คนละ 8,000 บ.	8,000
ค่าเดินทางจากที่พักถึงสนามบินหาดใหญ่ 1 คน 1 ครั้ง คนละ 300 บ.	300
ค่าเช่ารถตู้ 3 วัน วันละ 1,800 บ. (3X1,800)	5,400
ค่าน้ำมัน 3 วัน วันละ 1,200 บ. (3X1,200)	3,600
3.12.7.2 ค่าที่พัก	
ค่าที่พัก 2 คน 2 คืน คืนละ 1,000 บ. (2X2X1,000)	4,000
3.12.7.3 ค่าอาหารมื้อหลักและอาหารว่าง	
ค่าอาหารมื้อหลัก 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 150 บ.(4X2X150)	1200
ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ 2 คน มื้อละ 70 บ.(4X2X70)	560
3.12.7.4 ค่าถอดเทปและพิมพ์คำสัมภาษณ์ 20 คน คนละ 100 นาที นาทีละ 10 บ. (20X100X10)	20,000
รวมเงินกิจกรรม 3.12.7	43,060
รวมเงินกิจกรรมที่ 12	167,320
กิจกรรมที่ 3.13 กิจกรรมที่ 13 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างรายงานวิจัย	
ค่าจัดพิมพ์รายงานความก้าวหน้าและร่างรายงานวิจัย	3,000
รวมเงินกิจกรรมที่ 13	3,000
กิจกรรมที่ 3.14 กิจกรรมที่ 14 นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	
ค่าจัดพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์	3,500
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์	1,500
รวมเงินกิจกรรมที่ 14	5,000
3.15 ค่าสอบบัญชี 2 ครั้ง ครั้งละ 15,000 บาท (2 x 15,000)	30,000
รวมค่าใช้จ่าย(ก่อนหักค่าสร้างความเข้มแข็งให้สถาบัน)	124,8120
3.16 ค่าสร้างความเข้มแข็งให้สถาบัน 10%	124,812
รวมงบประมาณทั้งโครงการ	1,372,932
หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน	1,372,932

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายในภายในกิจกรรมเดียวกัน

17. แผนการดำเนินงานที่ระบุระยะเวลาที่ชัดเจนเพื่อนำมากำหนดงวดงาน งบประมาณ

การดำเนินงาน	เดือน/พ.ศ.2563									
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และเอกสารเชิงนโยบาย รายงานการวิจัย แผนงาน โครงการต่างๆ เป็นต้น	↔									
2.ประชุมคณะวิจัยเพื่อออกแบบวางแผน และแนวทางการดำเนินงานวิจัยและประเมินฯ	↔									
3.ประสานงานมหาวิทยาลัย 11 แห่ง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	↔									
4.ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลเชิงนโยบายจากผู้กำหนดนโยบาย และผู้ร่วมกำหนดนโยบาย		↔								
5. ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในระดับนโยบาย		↔								
6.ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล (นักร้อง) และสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย(ภาคเหนือ กลาง)				↔						
7.ประชุมคณะวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในระดับนโยบายและข้อมูลพื้นที่ (นักร้อง)				↔						
8.ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย(ภาคเหนือ กลาง ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ รอบที่1)				↔						
9.ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานวิจัยเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล (ครั้งที่ 1)				↔						

การดำเนินงาน	เดือน/พ.ศ.2563									
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค
10.ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย(ภาคเหนือ กลาง ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ (ครั้งที่ 2)					↔					
11.วิเคราะห์ผลการวิจัยภาพรวมเพื่อนำเสนอ						↔				
12. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย(ภาคเหนือ กลาง ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ ครั้งที่3)							↔			
13.วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ “ร่าง” รายงานวิจัย								↔		
14.นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์										↔

18. การจัดวงงบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,372,932 บาท (หนึ่งล้านสามแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน) แบ่งการจัดวงงบประมาณออกเป็น ๓ วง แยกเป็น

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
๑	13 มีนาคม 2563 - 13 กรกฎาคม 2563 รวม 4 เดือน	ค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการ	24,000	-	24,000
		ค่าตอบแทน ผู้วิจัยร่วม	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงานจัดการข้อมูล	27,000	-	27,000
		กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี	-	8,000	8,000
		กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะวิจัยเพื่อออกแบบ วางแผนฯ	-	32,340	32,340
		กิจกรรมที่ 3 ประสานงานมหาวิทยาลัย 11 แห่ง	-	1,500	1,500
		กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลเชิงนโยบาย	-	40,900	40,900
		กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนโยบาย	-	900	900
		กิจกรรมที่ 6 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่ (นาร่อง)	-	63,400	63,400
		กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะวิจัยและผู้ประสานงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับนโยบาย	-	33,660	33,660
		กิจกรรมที่ 8 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมฯ (รอบที่ 1)	-	208,430	208,430
		กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะวิจัย เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล (ครั้งที่ 1)	-	33,660	33,660
		ค่าสร้างความเข้มแข็งให้สถาบัน 10%	-	124,812	124,812
		ค่าผู้สอบบัญชี	-	15,000	15,000
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลังลงนามในข้อตกลง	111,000	562,602	673,602
๒	14 กรกฎาคม 2563 - 30 พฤศจิกายน 2563 รวม ๔ เดือน	ค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการ	24,000	-	24,000
		ค่าตอบแทน ผู้วิจัยร่วม	120,000	-	120,000
		กิจกรรมที่ 10 ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 2)	-	198,400	198,400

งวดที่	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
		กิจกรรมที่ 11 วิเคราะห์ผลการวิจัยภาพรวมเพื่อนำเสนอ	-	16,610	16,610
		กิจกรรมที่ 12 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3	-	167,320	167,320
		ค่าผู้สอบบัญชี	-	15,000	15,000
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลังส่งรายงานรายงวด และต้องได้รับการตรวจสอบผลงานจากคณะกรรมการ	144,000	397,330	541,330
		3	1 - 31 ธันวาคม 2563 รวม 1 เดือน	ค่าตอบแทนหัวหน้าโครงการ	60,000
		ค่าตอบแทน ผู้วิจัยร่วม	90,000	-	90,000
		กิจกรรมที่ 13 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างรายงานวิจัย		3,000	3,000
		กิจกรรมที่ 14 นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์		5,000	5,000
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15 วันหลังส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และต้องได้รับการตรวจสอบผลงานจากคณะกรรมการ	150,000	8,000	158,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น			405,000	967,932	1,372,932

หมายเหตุ : เมื่อสิ้นสุดงวดที่ 1 และ 3 ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชี

19. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ข้อมูลของนักวิจัย

1.) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ หัวหน้าโครงการ สัดส่วน 50%
 สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อ.เมือง จ. สงขลา โทรศัพท์ 081 -5431334
 อีเมล maymonta@gmail.com

การศึกษา

ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
 ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยและประเมิน

1.งานวิจัยและประเมินโครงการ

วันชัย ธรรมสังการและคณะ. (มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ผู้ร่วมวิจัย). (2552). *การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกว. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).*

เพ็ญสิริ จิระเดชากุล และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2546). *บทเรียนจากภาคตะวันตกเรื่อง พลวัตการเรียนรู้เพื่อการดำรงอยู่ของชุมชน ในโครงการวิจัยและประเมินกองทุนหมู่บ้าน .กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).*

2.งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนท้องถิ่น

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2548). “การศึกษากับอัตลักษณ์ของชุมชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน *เอกสารการวิจัยการสร้างองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้*อย่างยั่งยืน. หน้า 88-111. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการทหารของกระทรวงกลาโหมปี 44-48. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานวิจัยและพัฒนาการทหารกลาโหม.

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ และคณะ. (2551). *การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองของคนในสังคมขนาดใหญ่* ในโครงการแลอดีต มองอนาคต หาดใหญ่วิชาการ (SERIES การศึกษาและองค์กรทางสังคม) เครือข่ายวิจัยชุมชน สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ.(2552).*การศึกษาในระบบโรงเรียน: ปฏิบัติการสร้างควมหมายและอัตลักษณ์ให้กับภูมิปัญญาชุมชน*. สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ศุภวดี บุญญวงศ์. และคณะ. (มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ผู้ร่วมวิจัย). (2551). การศึกษาและพัฒนาารูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา 4 ภูมิภาค. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2553). การสร้างความหมายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านวิธีการศึกษาเรื่องเล่าของชีวิต (narrative approach). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์ โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2555). พลวัตของการศึกษาในชุมชนไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน. สงขลา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศุภวดี บุญญวงศ์ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ (2556). การศึกษาเงื่อนไขและกระบวนการเรียนรู้ภูมิคุ้มกันทางสังคมในโรงเรียน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง พ.ศ. 2554. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศุภวดี บุญญวงศ์ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2556). การพัฒนารูปแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นฐาน. รายงานการวิจัยสถาบันฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2555 .สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ทิฆัมพร เสนาะเอียด และจิตติมา รุลปักษ์. (2557). การเรียนรู้และปรับตัวเพื่อการดำรงอยู่ในวิถีเมืองเสี่ยงภัย : กรณีอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากฝ่ายนโยบายและความสัมพันธ์ข้ามชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ทิฆัมพร เสนาะเอียด และจิตติมา รุลปักษ์. การตั้งคำถามต่อการเป็นสังคมเสี่ยงภัย :เงื่อนไขในการปรับตัวของคนเพื่อการดำรงชีวิตใน อำเภอหาดใหญ่ (2559) จังหวัดสงขลา. หน้า 269-283. บทความวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 3 ปี 2559 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต. ปทุมธานี: เครือข่ายวิจัยประชาชน.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ และศุภวดี บุญญวงศ์. (2558) การกำหนดสร้างข้อเสนอรูปแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ หน้า 664-671. บทความวิจัยในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 11 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558 . พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2557, มกราคม). "บททวนอัตลักษณ์แห่งตัวตนของครูภายใต้วิถีคิดของการศึกษาสมัยใหม่," พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 6(1) :301-319.
- ศุภวดี บุญญวงศ์ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2557, มีนาคม). "การศึกษาเงื่อนไขและกระบวนการเรียนรู้ภูมิคุ้มกันทางสังคมในโรงเรียน" วิชาการและวิจัย มทร.พระนคร, ฉบับพิเศษ สาขานวัตกรรมการศึกษา. : 143-155.

บทความวิชาการ/บทความวิจัย

ก.บทความวิจัย

- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, เมธี คีสวัสดิ์ และนวลพรรณ วรรณสุธี (2561). ถอดรหัสกระบวนการเรียนรู้และแนวทางในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ในจังหวัดชายแดนใต้. หน้า 916-927 บทความวิจัยใน การประชุมวิชาการ The 5th National and 3rd International Conference On Education (NICE) 2018 Education, Leadership, and Innovation in Learning Society. 5 – 7 กรกฎาคม 2561 .สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ (2561 มกราคม-มิถุนายน). ปฏิบัติการของการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อการกำกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. *วิจัยเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*, 1(1) : 45-58.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2560, สิงหาคม) *การให้การศึกษาเรื่องเพศแก่คนในชุมชน : ประสบการณ์การเรียนรู้ของเครือข่ายชุมชนในการจัดการแก้ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวที่มีต่อผู้หญิง* วิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 4(1) : 95-126.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ทิฆัมพร เสนาะเอียด และจิตติมา รุลปักษ์. *การปรับตัวเพื่อการดำรงอยู่ในวิถีเมืองเสี่ยงภัย : กรณีอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา*. หน้า 696-702. บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2018 ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” . วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2560.) *การสร้างสรรค์อัตลักษณ์แห่งตัวตนของครู*. หน้า 546-558. บทความวิจัยในการประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2560 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0 มหาวิทยาลัยบูรพา” 9 มิถุนายน 2560. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ, ทิฆัมพร เสนาะเอียด และจิตติมา รุลปักษ์. *การตั้งคำถามต่อการเป็นสังคมเสี่ยงภัย :เงื่อนไขในการปรับตัวของคนเพื่อการดำรงชีวิตใน อำเภอหาดใหญ่ (2559) จังหวัดสงขลา*. หน้า 269-283. บทความวิจัยในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 3 ปี 2559 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต. ปทุมธานี: เครือข่ายวิจัยประชาชน.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ และศุภาวดี บุญญวงค์.(2558) *การกำหนดสร้างข้อเสนอรูปแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ* หน้า 664-671. บทความวิจัยในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 11 วันที่ 22-23 กรกฎาคม 2558 . พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2557, มกราคม). “ทบทวนอัตลักษณ์แห่งตัวตนของครูภายใต้วิถีคิดของการศึกษาสมัยใหม่,” *พหุวัฒนธรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 6(1) :301-319.
- ศุภาวดี บุญญวงค์ และมณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2557, มีนาคม). “การศึกษาเงื่อนไขและกระบวนการเรียนรู้ภูมิคุ้มกันทางสังคมในโรงเรียน” *วิชาการและวิจัย มทร.พระนคร ,ฉบับพิเศษ สาขานวัตกรรมการศึกษา*. : 143-155.

ข.บทความวิชาการ

- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). สับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการศึกษาในบริบทสังคมไทย 4.0. *นวัตกรรมสังคม*, 1(2) : 60-82.

- Pipatpen, Montana. (2017). Education for the Elderly: A New Educational Dimension for the Learning Society of Thailand. *International Journal of Behavioral Science* , 12(1),43-54.
- Pipatpen, Montana. (2015). A new alternative for community-based education: A look at education with a postmodernism paradigm. *International Journal of Behavioral Science*, 10(1) ,67-76.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญญา รุจิเสถียรทรัพย์ ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน 10%

สถานที่ทำงาน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อีเมล tanyaruji@yahoo.com

การศึกษา

ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปริญญาตรี สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานวิจัยและประเมิน

1.งานวิจัยและประเมินโครงการ

พิศมัย รัตนโรจน์สกุล, จิตติมา เจือไทย และอัญญา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๖๐). การวิจัยประเมินโครงการร่วม

สร้างเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ โดยเครือข่ายครูมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี. โครงการวิจัย
ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม
สุขภาพ (สสส.) และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.).

ระพีพรรณ คำหอม และอัญญา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๖๐). การติดตามประเมินผลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการ
เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ . โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของกรมกิจการ
เด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

อภิญา เวชชัย, อัญญา รุจิเสถียรทรัพย์, อัญมณี บุณยานนท์, ภูษา ศรีวิลาส และเคท ครึ่งพิบูลย์. รายงาน
การประเมินผลการดำเนินงานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน (ดย.) ตามแผนปฏิบัติการและ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙. โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของ
กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สุรวุฒิ ปัดไธสง, อัญญา รุจิเสถียรทรัพย์, จิตติมา เจือไทย และ นางลักษณ์ จันทาภากุล. (๒๕๕๖). รายงานการ
วิจัยเรื่องการประเมินโครงการบ้านนทภูมิตั้งแห่งความสุข. การวิจัยภายใต้การสนับสนุนของ
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม
สุขภาพ (สสส.).

2.งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนท้องถิ่น

อัญญา รุจิเสถียรทรัพย์, สุรวุฒิ ปัดไธสง, จิตติมา เจือไทย, กิตติกร สันคติประภา และ นางลักษณ์ จันทาภากุล.
(๒๕๕๘). การสร้างความรู้จากโรงเรียนชายแดนในสังคมพหุวัฒนธรรม . โครงการวิจัยภายใต้ทุน
สนับสนุนของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรุฒิ ปัดโรสง, อันยา รุจิเสถียรทรัพย์, ปณณา ชนวรรษ และ นงลักษณ์ จันทาภากุล. (๒๕๕๘). รายงาน
การวิจัยเรื่อง โครงสร้างทางการเมืองในชุมชนท้องถิ่นไทย : ศึกษามิติโครงสร้างเชิงอุปถัมภ์.
โครงการวิจัยภายใต้ทุนสนับสนุนของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บทความวิชาการ/บทความวิจัย

ก.บทความวิจัย

อันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๖๐). การศึกษาเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กให้ครอบคลุม
และเข้าถึงกลุ่มเด็กบริเวณชายแดนไทย-พม่า. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒
กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐ : หน้า ๔๗-๖๘.

อันยา รุจิเสถียรทรัพย์, จิตติมา เจือไทย, สุรุฒิ ปัดโรสง, กิตติกร สันคติประภา และ นงลักษณ์
จันทาภากุล. (๒๕๕๙). การสร้างความรู้จากโรงเรียนชายแดนในสังคมพหุวัฒนธรรม.
วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์. ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : หน้า ๗๒-๑๐๔.

อันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๕๖). การจัดบริการดูแลทางเลือกในรูปแบบครอบครัวทดแทนสำหรับเด็กต่างชาติ
ที่ต้องพลัดพรากจากครอบครัว. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒
(พฤศจิกายน ๒๕๕๕ - มีนาคม ๒๕๕๖) : หน้า ๑๔๗-๑๖๒

อันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๕๕). กระบวนการเสริมสร้างพลังกลุ่มผู้หญิงอัตลักษณ์. หนังสือรวมบทความ
งานสัมมนาวิชาการเรื่อง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย (หน้า
๑๘๑-๒๑๖) และการนำเสนอผลงานวิจัยเนื่องในงานฉลองครบรอบ ๒๐ ปี ธรรมศาสตร์ลำปาง เมื่อ
วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๕.

ข. บทความวิชาการ

อันยา รุจิเสถียรทรัพย์. (๒๕๕๖). การวิเคราะห์เอกสารแนวทางว่าด้วยการดูแลทางเลือกสำหรับเด็กต่างชาติที่
พลัดพรากจากครอบครัว. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๖) : หน้า ๒๘-๔๓.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรฉัตร วรวิรรณ

ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน 10%

สถานที่ทำงาน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
อีเมล warachara@hotmail.com

การศึกษา

ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

งานวิจัยและประเมินโครงการ

- นราธิป ศรีราม และคณะ. (วรฉัตร วรวิรรณ, ผู้ร่วมวิจัย) (2562). ต้นแบบแห่งความสำเร็จองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ปี 2561. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิศมัย รัตนโรจน์สกุล และคณะ. (วรฉัตร วรวิรรณ, ผู้ร่วมวิจัย) (2561). การหนุนเสริมกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำหรับเครือข่ายครูในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค)
- วรฉัตร วรวิรรณ และเบญจวรรณ บุญโทแสง .(2559). ข้าวปั้นขาว : อาหารในวัฒนธรรมการผลิตและการบริโภคของชุมชน. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- สมใจ ภูมิพันธุ์ และคณะ. (วรฉัตร วรวิรรณ, ผู้ร่วมวิจัย) (2555). การศึกษาและการพัฒนาด้านแบบการจัดการป่าชุมชน กรณีศึกษาป่าดอนปู่ตา ต.จตุร.อาจสามารถ และป่าดงโคก ตำบลดู่น้อย อ.โพนเมือง อ.พัทธรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด.. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2553). การศึกษาศักยภาพชุมชนท้องถิ่น สภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.
- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2552). รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2551). รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.

- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : เทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2550). รายงานการวิจัยความพึงพอใจของผู้รับบริการในการจัดงานประเพณีบุญผะเหวดจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2550. ร้อยเอ็ด : สำนักงานจังหวัดร้อยเอ็ด

- วรฉัตร วรวิรรณ และคณะ. (2549). รายงานการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : เทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด.

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- วรฉัตร วรวิรรณ และเบญจวรรณ บุญโทแสง. (2562). “ข้าวปุ้นขาว: ความเปลี่ยนแปลง และการดำรงอยู่ในสังคมสมัยใหม่” วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 31-59

- วรฉัตร วรวิรรณ และเบญจวรรณ บุญโทแสง. (2561). “เกษตรกรอินทรีย์ภายใต้พื้นที่แห่งอำนาจของมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ในสังคมสมัยใหม่.” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 119-140

- ทิพย์มณี เวียงชนก และวรฉัตร วรวิรรณ. (2561). “ความต้องการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด” วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2561. หน้า 23-41

- Chanajai Muenthaisong, Napasorn Phimsawan, Warachart Wariwan. (2018). *The Impact of the urbanization of rural areas of Thailand: Study the community around Roi-Et Rajabhat University, Thailand.* Proceeding of Socio-Economic and Environmental Issues in Development. Viet Tri City, Phu Tho Province, Vietnam. 9th NEU-KKU International Conference. 11-12 May 2018.

- Jiraporn Barisri, Napasorn Phimsawan, Warachart Wariwan. (2019). *Strengthening a Model Community of Sufficiency Economy: A Case Study of Ban Kut Khae, Na Ngam Subdistrict, Selaphum District, Roi Et Province.* Proceeding of Humanities and Social Sciences “Global Digital Society: Impacts on Humanities and Social Sciences”. Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University. 11th International Conference., May 2-3, 2019 (Proceedings: ISSN 1906-9448)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล กฤษณกุลหาสน์ ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน 10 %
 อาจารย์ประจำภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 อีเมล monmeasure@gmail.com

การศึกษา

ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ปริญญาตรีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

ผลงานวิจัยและประเมิน

1.งานวิจัยและประเมินโครงการ

- ชูศรี วงศ์รัตน์ และคณะ (สุวิมล กฤษณกุลหาสน์, ผู้ร่วมวิจัย). (2553). การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.
- พัฒนา ชัชพงษ์ และคณะ (สุวิมล กฤษณกุลหาสน์, ผู้ร่วมวิจัย). (2553). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสาธิต มศว: การเรียนการสอนในโลกยุคแห่งสมอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายประถม มัธยม และปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวิมล ติรกานันท์ และคณะ (สุวิมล กฤษณกุลหาสน์, ผู้ร่วมวิจัย). (2553). โครงการการประเมินการพัฒนาบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัดได้ การดำเนินงานโครงการค่าทำความดีเพื่อแผ่นดินและโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: กรมคุมประพฤติ.
- สุวิมล ติรกานันท์ และคณะ (สุวิมล กฤษณกุลหาสน์, ผู้ร่วมวิจัย). (2553). การพัฒนาแบบวัดความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ถูกคุมประพฤติในข้อหาเสพยา. กรุงเทพฯ: กรมคุมประพฤติ.
- สุวิมล กฤษณกุลหาสน์ และสุวิมล ติรกานันท์. (2556). ความเที่ยงของคะแนนจากมาตรประเมินค่าในประชากรและกลุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล กฤษณกุลหาสน์ และสุวิมล ติรกานันท์. (2558). การพัฒนาค้างข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล กฤษณกุลหาสน์. (2560). การสร้างแบบทดสอบที่มีความเที่ยงและความตรงตามทฤษฎีการตอบข้อสอบจากคลังข้อสอบ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บทความวิชาการ/บทความวิจัย

- ชูศรี วงศ์รัตน์ และคณะ. (2556). การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา. *วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์*: 135-150.
- สุวิมล กฤษณฤาสน์. (2558). ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด. *สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสพระชนมายุ 60 พรรษา พุทธศักราช 2558*. 106-117.
- สุวิมล กฤษณฤาสน์ และสุวิมล ติรกันันท์. (2560). การพัฒนาคำสั่งข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 ประจำเดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560*: 145-159.
- Suwimon Kritkharuehart. (2018). The Reliability and Validity of Test Construction from Item Bank based on Item Response Theory. *Journal of Institutional Research South East Asia*. 16(2), 89-106.

6. อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์

ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน 10%

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อ.เมือง จ. สงขลา โทรศัพท์ 081-3688587
อีเมล suthasinee_oh@hotmail.com

การศึกษา

ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิจัยและประเมิน

1.งานวิจัยและประเมินโครงการ

- นวลพรรณ วรรณสุธี, เมธี ดิษฐ์ศักดิ์, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และชัยสิทธิ์ สร้อยเพชรเกษม. (2558). โครงการนำร่องจังหวัดประชาคมปฏิรูปการเรียนรู้ (Empowering Reform Provinces) จังหวัดสตูล. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- รัตติยา สาและ, พรพันธุ์ เขมคุณาคัย, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และมัสนิณี สาและ. (2556). สภาพการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรมมลายูในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: บลูกราฟฟิก.ทุนอุดหนุนการวิจัย ศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ จริญญา ธรรมโชโต และกรุณา แดงสุวรรณ. (2561). นวัตกรรมพัฒนานักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ. ทุนอุดหนุนการวิจัยมุ่งเป้ากลุ่มการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้ สกว.
- สุธาสินี บุญญาพิทักษ์, พินิจ ดวงจินดา, นวลพรรณ วรรณสุธี, วัลลยา ธรรมอภิบาล, พรพันธุ์ เขมคุณาคัย และ รัตติยา สาและ. (2557). การประเมินผลแผนปฏิบัติการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา. สงขลา: บลูกราฟฟิก. ทุนอุดหนุนการวิจัย ศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- พรพันธุ์ เขมคุณาคัย, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และรัตติยา สาและ. (2556). โครงการศึกษาวิจัยประเมินผลการดำเนินงานเยียวยาและฟื้นฟูผู้ได้รับความเสียหายและผู้ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา: บลูกราฟฟิก. ทุนอุดหนุนการวิจัยศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้.
- สุธาสินี บุญญาพิทักษ์, พรพันธุ์ เขมคุณาคัย, รัตติยา สาและ และวัลลยา ธรรมอภิบาล. (2556). โครงการศึกษาวิจัยประเมินผลแผนปฏิบัติการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2555. สงขลา : บลูกราฟฟิก. ทุนอุดหนุนการวิจัย ศูนย์อำนวยการบริหารงานจังหวัดชายแดนภาคใต้.

บทความวิชาการ/บทความวิจัย

ก.บทความวิจัย

กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และเมธี ดิษฐ์ศักดิ์. (2561). การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ ในบริบทชุมชนเข้มแข็ง อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง. ใน *โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2561 ครั้งที่ 14*. มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม. หน้า 391-401

ประพันธ์ ประทีปเกาะ สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และนวลพรรณ วรรณสุธี. (2559). การประเมินหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดสงขลา. ใน *การประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 23 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหาดไทย*. หน้า 1-3

อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว, พินิจ ดวงจินดา, สุธาสินี บุญญาพิทักษ์, สุนิสา คงประสิทธิ์, ธนภัทร เต็มรัตนกุล, พิชลินจ์ จินนุ่น, ซาลินี สะท้านบัว, พรพันธุ์ เขมคุณาศัย และเบญจวรรณ บัวขวัญ. (2560). การประเมินแบบมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการกลุ่มวิจัย : กรณีศึกษาการปฏิบัติที่ดีของกลุ่มวิจัยสุขภาพชุมชนเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่และสังคม. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*. 5(3), 446-456.

7. อาจารย์ ดร.วรุฒิ สุภาพ ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน 10%

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

อีเมล dr.pu1979@gmail.com

การศึกษา

ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิจัยและประเมิน

1.งานวิจัยและประเมินโครงการ

พิศมัย รัตนโรจน์สกุล, จิตติมา เจือไทย, วรุฒิ สุภาพ และคณะ. (2561). โครงการวิจัยประเมินโครงการการหนุนเสริมกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) สำหรับเครือข่ายครูในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง. ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.).

2.งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนท้องถิ่น

พลพีระ วงศ์พรประทีป และ วรุฒิ สุภาพ. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจ 4 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์เจตคติในการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2. 18 กรกฎาคม 2561. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. หน้า 295-313.

วรุฒิ สุภาพ และ นฤมล การชัยศรี. (2560). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สามโคกรายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟเมืองเอก. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนองานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2. 26-27 กรกฎาคม 2560. มหาวิทยาลัยราชธานี อุบลราชธานี. หน้า 1356-1367.

ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์, วรุฒิ สุภาพ, และคณะ. (2559). การศึกษาแนวทางการสร้างร่วมมือระหว่างสถาบันการผลิตครูของกลุ่มประเทศอาเซียนในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู. วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2559; ปีที่ 10 ฉบับที่ 2: หน้า 151-161

วรวิมล สุภาพ และ ธิตินา ณะกระโทก. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยสู่สังคม. 19 พฤศจิกายน 2559. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปทุมธานี, หน้า 202-211.

วรวิมล สุภาพ และ วิจิตรา นพรัตน์. (2558). การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายวิชาประวัติศาสตร์ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36. วันที่ 29-31 ตุลาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 889-899.

เพ็ญสิริ จิระเดชากุล, พิศมัย รัตนโรจน์สกุล, วรวิมล สุภาพ และคณะ. (2556). กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อสร้างระบบอาหารท้องถิ่นในสังคมสมัยใหม่. ภายใต้ทุนสนับสนุนการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

VoravootSubhap. (2011). *A Study of Identities and Academic Space in Thai Society :Case Studies of Thai Students in GED Preparation Program in Thailand*. Scholar. Volume3 No.2/2011. Page 1-7. Bangkok: Assumption University.

เอกสารแนบท้ายสัญญา 2

เงื่อนไขและแนวทางในการดำเนินงานของโครงการ

(หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ในการจ่ายเงินสนับสนุน หน้าที่ความรับผิดชอบของภาคร่วมดำเนินงาน และเรื่องอื่นๆ)

ชื่อโครงการ ศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

1. การเบิกจ่ายและใช้จ่ายเงินสนับสนุน

- 1.1 การจ่ายเงินตามเงื่อนไขแห่งสัญญานี้ กสศ. จะโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของภาคร่วมดำเนินงาน ซึ่งจะต้องใช้ชื่อ บัญชี โครงการศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และภาคร่วมดำเนินงานรับเป็นผู้รับภาระเงินค่าธรรมเนียมหรือค่าบริการอื่นใดทั้งปวงที่เกี่ยวกับการโอน รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายอื่นใด (ถ้ามี) ที่ธนาคารเรียกเก็บและยินยอมให้มีการหักเงินดังกล่าวจากจำนวนเงินโอนในงวดนั้นๆ
- 1.2 กสศ. จะจ่ายเงินสนับสนุนโครงการต่อเมื่อภาคร่วมดำเนินงานปฏิบัติโดยครบถ้วนตามกำหนดเวลาและ เงื่อนไขในการ เบิกจ่ายงวดเงิน ที่ระบุในเอกสารแนบท้ายสัญญา
- 1.3 ภาคร่วมดำเนินงานต้องควบคุมการใช้จ่ายเงินสนับสนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเฉพาะในกิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ ตามที่ระบุในโครงการเท่านั้น
- 1.4 ภาคร่วมดำเนินงานต้องควบคุมการใช้จ่ายเงินสนับสนุนให้เป็นไปอย่างประหยัด และตามความจำเป็นของโครงการ
- 1.5 กสศ. มีสิทธิปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวงเงินสนับสนุนโครงการสำหรับกรณีการจัดการงาน หรือการใช้จ่ายเงินของภาคร่วมดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพึงพอใจ หรือในกรณีแผนการดำเนินงานของ กสศ. เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ เพื่อ ประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณะเป็นสำคัญ
- 1.6 หากมีเงินคงเหลือเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือเมื่อโครงการต้องยุติลงไม่ว่าด้วยเหตุผลใดๆ ภาคร่วมดำเนินงานต้องส่ง รายงานการเงินและคืนเงินที่เหลือให้แก่ กสศ. ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ กสศ. แจ้งให้ดำเนินการดังกล่าว โดยโอนเงิน คืน กสศ. ผ่านระบบ Teller Payment ของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เท่านั้น
- 1.7 หากภาคร่วมดำเนินงานกระทำการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ จนเป็นเหตุให้เกิดการใช้จ่ายเงินผิดวัตถุประสงค์ หรือ สูญไปเปล่า หรือเกิดการทุจริตขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ของภาคร่วมดำเนินงาน หรือผู้อื่น ภาคร่วมดำเนินงานยอมรับที่จะ ดำเนินการเกี่ยวกับการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของตนหรือผู้อื่น และมีหน้าที่ติดตามทวงถามเพื่อให้ได้เงินคืนมาโดยเร็ว และภาคร่วมดำเนินงานยินยอมให้ กสศ. บอกละเมิดสัญญาฉบับนี้ได้ทันที โดยภาคร่วมดำเนินงานยินยอมรับผิดชอบใช้เงินที่ ใช้ไปผิดวัตถุประสงค์ หรือ สูญไปเปล่า หรือเกิดการทุจริตขึ้นดังกล่าว คืนให้กับ กสศ. เพิ่มจำนวน พร้อมดอกเบี้ยใน อัตราร้อยละ 15 ต่อปี จากต้นเงินจำนวนดังกล่าว นอกจากนี้ หากการกระทำดังกล่าวก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ขึ้น แก่ กสศ. ภาคร่วมดำเนินงานยังจะต้องรับผิดชอบใช้ค่าเสียหายให้กับ กสศ. อีกด้วย

2. การรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งอื่น

ภาคร่วมดำเนินงานยืนยันว่าตน หรือหน่วยงานที่ตนสังกัด มิได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนอื่น ที่เข้าซ้อน กับโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ. หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนอื่นภายหลัง ไม่ว่าจะเป็นการ สนับสนุนสำหรับทั้งโครงการหรือบางส่วน หรือได้รับเพิ่มเติมในส่วนที่ กสศ. มิได้สนับสนุน ภาคร่วมดำเนินงานต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ กสศ. ทราบทันที และยินยอมให้ กสศ. ปรับปรุงงบประมาณสนับสนุนโครงการได้ตามความเหมาะสม

3. แนวทางการปฏิบัติทางการเงิน บัญชี และพัสดุ

ภาคร่วมดำเนินงานต้องดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติทางการเงิน บัญชี และพัสดุของภาคร่วมดำเนินงาน ที่ภาคร่วมดำเนินงานกำหนดโดยความเห็นชอบของ กสศ. โดยแนวทางการปฏิบัติดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติทางการเงิน บัญชี และพัสดุของ กสศ. ทั้งนี้ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายสัญญา

4. หลักฐานการเบิกจ่าย

ภาคร่วมดำเนินงานต้องจัดทำหลักฐานแสดงการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง เพื่อให้ กสศ. สามารถ ตรวจสอบได้ตามที่เห็นสมควร

5. คู่มือ แนวทางปฏิบัติ หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ กสศ. จัดให้

ภาคีร่วมดำเนินงานยอมรับที่จะใช้คู่มือแนวทางปฏิบัติ หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการดำเนินงานโครงการ ใน รายละเอียดสำหรับเรื่องต่างๆ ที่ กสศ. จัดให้ เช่น แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน การตรวจสอบ และการ ประเมินผล เป็นต้น โดย กสศ. อาจมอบคู่มือหรือแนวทางปฏิบัติ หรือชี้แจงเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวแก่ภาคี ร่วมดำเนินงาน ในขณะที่ทำสัญญา หรือภายหลัง และสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมแนวทางปฏิบัติหรือระบบเทคโนโลยี สารสนเทศดังกล่าว ได้ภายหลังตามความเหมาะสม

6. การตรวจสอบโครงการ

กสศ. และภาคีร่วมดำเนินงาน ตกลงกันจะให้มีการตรวจสอบโครงการในด้านการเงิน การปฏิบัติตามระเบียบ และผล การ ปฏิบัติงาน ด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้งหมด ตามแนวทางปฏิบัติ คู่มือ หรือคำแนะนำในเอกสารแนบท้ายสัญญา หรือที่ กสศ. กำหนด

ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องจัดเตรียมข้อมูล รายงานการใช้จ่ายเงิน และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดให้มี เจ้าหน้าที่โครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่ประสานงาน หรือเจ้าหน้าที่บัญชีหรือการเงิน) เพื่อให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกแก่ กสศ. หรือผู้ที่ กสศ. มอบหมายในการตรวจสอบดังกล่าว

7. กรรมสิทธิ์ในเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์

กสศ. เป็นเจ้าของเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ใดๆ ที่ภาคีร่วมดำเนินงานได้จัดซื้อโดยทุนสนับสนุนของ กสศ. เว้นแต่ มีการตกลงกันเป็นอย่างอื่น

8. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการตามสัญญา

8.1 ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องดำเนินงานโครงการตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายสัญญาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกิด อุปสรรคจนไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนงานหรือวิธีการในการ ดำเนินงาน ใดๆ ภาคีร่วมดำเนินงานต้องขอความเห็นชอบจาก กสศ. ก่อน ทั้งนี้ กสศ. จะให้ความเห็นชอบ หรือปรับปรุงข้อเสนอ ของภาคีร่วมดำเนินงาน รวมทั้งอาจจะรับ หรือยุติการให้การสนับสนุนได้ตามที่ กสศ. เห็นสมควร

8.2 ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงโครงการตามรายละเอียดในสัญญา หรือเอกสารแนบท้ายสัญญา เพื่อให้การ ดำเนินงานตามสัญญาแล้วเสร็จถูกต้องตรงกับข้อเท็จจริงสภาพแวดล้อมหลักวิชาการ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ ตาม วัตถุประสงค์ของ กสศ. ภาคีร่วมดำเนินงานยินยอมให้ กสศ. ริเริ่มแก้ไขเปลี่ยนแปลง โครงการตามรายละเอียดใน สัญญา หรือเอกสารแนบท้ายสัญญาดังกล่าวได้ โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ภาคีร่วมดำเนินงานเสนอมาก่อน รวมทั้ง ผู้ดำเนินการจะไม่เรียกร้องการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจาก กสศ.

8.3 ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย หรือเหตุเกิดจากเหตุการณ์อันหนึ่งอันใดที่ภาคีร่วมดำเนินงานไม่สามารถดำเนินโครงการ ให้ แล้วเสร็จ ตามกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ได้ ภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องทำหนังสือขอขยายเวลาดำเนินงานต่อ กสศ. ก่อน สัญญาสิ้นสุด ไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน) การจะขยายเวลาหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของ กสศ. ที่จะพิจารณาตามที่ เห็นสมควร

9. การบอกเลิกสัญญา

9.1 กรณีภาคีร่วมดำเนินงานดำเนินงานไม่แล้วเสร็จตามสัญญาหรือมีเหตุให้ กสศ. เชื่อได้ว่าภาคีร่วมดำเนินงาน ไม่สามารถ ทำงานให้แล้วเสร็จได้ภายในกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามสัญญาหรือกรณีภาคีร่วมดำเนินงาน ไม่ปฏิบัติตามสัญญา ข้อใดข้อหนึ่ง กสศ. มีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้

9.2 กรณี กสศ. ใช้สิทธิบอกเลิกสัญญาภาคีร่วมดำเนินงานจะต้องคืนเงินสนับสนุนคงเหลือ ณ วันบอกเลิกสัญญา ตลอดจน คืนวัสดุครุภัณฑ์ที่ภาคีร่วมดำเนินงานจัดซื้อด้วยเงินสนับสนุนของ กสศ. ทั้งหมดแก่ กสศ. ภายใน 15 วัน นับแต่วันบอก เลิกสัญญา

- 9.3 หาก กสศ. บอกลีกสัญญาเพราะเหตุที่ภาควิชาการร่วมดำเนินงานไม่ปฏิบัติตามสัญญา ปฏิบัติผิดสัญญา มิได้ดำเนินการตามหลักวิชาการหรือปฏิบัติงานด้วยความบกพร่อง ภาควิชาการร่วมดำเนินงานต้องคืนเงินสนับสนุนที่ได้รับไปทั้งหมดแก่ กสศ. พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี นับจากวันที่รับเงินเป็นต้นไป จนถึงวันที่คืนเงินครบถ้วน ในกรณีนี้ผลงานที่ภาควิชาการร่วมดำเนินงานได้ส่ง มอบแก่ กสศ. แล้วให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์และเป็นลิขสิทธิ์ของ กสศ. แต่เพียงฝ่ายเดียว โดยภาควิชาการร่วมดำเนินงานจะไม่เรียกร้อง เอาเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือค่าเสียหายใดๆ จาก กสศ.

10. ทรัพย์สินทางปัญญา

- 10.1 หากผลงานและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ เป็นงานอันมีลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด ให้ [/] กสศ. เป็นเจ้าของสิทธิ [] ภาควิชาการร่วมดำเนินงานเป็นเจ้าของสิทธิ [] กสศ. และภาควิชาการร่วมดำเนินงาน เป็นเจ้าของสิทธิร่วมกัน
- 10.2 กรณีที่ผลงานหรือผลผลิตจากการดำเนินงานโครงการ เป็นการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่อาจขอสิทธิบัตรได้ ภาควิชาการร่วมดำเนินงานจะต้องไม่นำผลงานหรือผลผลิตดังกล่าว ไปเผยแพร่ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนในเอกสาร สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออื่นใด จนกว่า กสศ. หรือ กสศ. และภาควิชาการร่วมดำเนินงาน ได้รับการจดสิทธิบัตรถูกต้องครบถ้วนแล้ว
- 10.3 ภาควิชาการร่วมดำเนินงานต้องรับผิดชอบแต่ผู้เดียวต่อการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่นที่ภาควิชาการร่วมดำเนินงาน ได้นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการ

11. ความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก

- 11.1 ภาควิชาการร่วมดำเนินงานต้องป้องกันมิให้ กสศ. ต้องรับผิดชอบจากการเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ว่าจะเป็นค่าเสียหาย ค่าใช้จ่ายราคา โดยบุคคลอื่น อันเกิดจากกระทำการ หรือละเว้นการกระทำการใดๆ ภาควิชาการร่วมดำเนินงาน หรือผู้ได้รับมอบหมายจากภาควิชาการร่วมดำเนินงาน
- 11.2 ในกรณีที่ภาควิชาการร่วมดำเนินงาน หรือเจ้าหน้าที่ของผู้ร่วมดำเนินงาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากภาควิชาการร่วมดำเนินงาน กระทำการหรือละเว้นการกระทำการใด ๆ โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น ภาควิชาการร่วมดำเนินงานจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายแก่บุคคลอื่นนั้น

12. บัญชีภาควิชาการร่วมดำเนินงานบกพร่อง (blacklist)

กสศ. สงวนสิทธิ์ในการขึ้นบัญชีภาควิชาการร่วมดำเนินงานบกพร่องสำหรับภาควิชาการร่วมดำเนินงานซึ่งไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือดำเนินการผิดจากสัญญาและเอกสารแนบท้าย อันเป็นสาระสำคัญหรือส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่ กสศ. ไม่ว่า กสศ. จะบอกลีกสัญญาหรือเรียกร้องค่าเสียหายหรือไม่ ผู้มีชื่อในบัญชีภาควิชาการร่วมดำเนินงานบกพร่องจะ不得รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ ไม่ว่ากรณีใดๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปีนับแต่วันที่ กสศ. ขึ้นบัญชีผู้นั้นเป็นผู้ทิ้งงาน

13. การให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับงานตามสัญญา

กรณี กสศ. ต้องชี้แจงให้สาธารณชนทราบเกี่ยวกับงานตามสัญญา หรือกรณี กสศ. ต้องชี้แจงเกี่ยวกับการกิจหรือผลงานของ กสศ. ต่อองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะรัฐมนตรี สภาผู้แทนราษฎร หรือวุฒิสภา เป็นต้น ภาควิชาการร่วมดำเนินงานมีหน้าที่ร่วมกับ กสศ. ในการชี้แจงข้อเท็จจริงดังกล่าวในส่วนที่เกี่ยวข้อง

14. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ในกรณีที่ภาควิชาการร่วมดำเนินงานจะเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลงานหรือการดำเนินงานโครงการในสิ่งพิมพ์หรือสื่อใดก็ตาม ในแต่ละครั้ง ภาควิชาการร่วมดำเนินงานต้องประกาศหรือระบุเป็นลายลักษณ์อักษรว่า “ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” เป็นภาษาไทย หรือจะมีภาษาอื่นอีกก็ได้ พร้อมทั้งแสดงตราสัญลักษณ์ของ กสศ. ในบริเวณที่จัดกิจกรรมหรือในวัสดุหรือเอกสารเผยแพร่ของโครงการทุกชิ้น ทั้งนี้ เป็นไปตามคู่มือการใช้งานตราสัญลักษณ์ที่ กสศ. กำหนด

15. เงื่อนไขและแนวทางอื่นๆ

(ใช้เฉพาะกับโครงการที่ต้องมีเงื่อนไข/แนวทาง ที่แตกต่างหรือเพิ่มเติมจากโครงการอื่นๆ ให้ระบุจำแนกเป็นหัวข้อให้ชัดเจน)

เอกสารแนบท้ายสัญญา 3**กำหนดเวลาการส่งผลงานและการเบิกจ่ายงวดเงิน**

โครงการ ศึกษาวิจัยและประเมินเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (รหัสโครงการ 63-051-00001)
(13 มีนาคม 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2563)

งวดงาน/เงิน	วันที่ยื่นส่งผลงาน	ผลงานที่ยื่นส่ง กสศ. และเงื่อนไข	ภายในวงเงิน (บาท)
งวดที่ 1 (13 มี.ค. 63 - 13 ก.ค. 63)	ภายใน 28 มี.ค. 63	กสศ. จะจ่ายเงินอุดหนุนให้ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับ สัญญาที่ลงนามเรียบร้อยแล้ว พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ มายัง กสศ.	673,602.00
งวดที่ 2 (14 ก.ค. 63 - 30 พ.ย. 63)	ภายใน 29 ก.ค. 63	กสศ. จะจ่ายเงินอุดหนุนให้ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับ เอกสารและเห็นชอบกับรายการ ดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมงวดที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผนซีดีข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ word และ PDF ประกอบด้วยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ 1.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎีฯ 1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะวิจัยเพื่อ ออกแบบ วางแผนฯ 1.3 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 ประสานงานมหาวิทยาลัย 11 แห่ง 1.4 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลเชิง นโยบาย 1.5 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะวิจัยและผู้ ประสานงานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนโยบาย 1.6 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 6 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในพื้นที่ (นำร่อง) 1.7 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะวิจัยและผู้ ประสานงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลระดับนโยบาย 1.8 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 8 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมฯ (รอบที่ 1) 1.9 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะวิจัย เพื่อ ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล (ครั้งที่ 1) 2. รายงานสรุปการเงินงวดที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผนซีดี ข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ word และ PDF 3. รายงานผลการตรวจสอบการเงินจากผู้สอบบัญชี 4. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	541,330.00

เอกสารแนบท้ายสัญญา 3

งวดที่ 3 (1 ธ.ค. 63 - 31 ธ.ค. 64)	ภายใน 31 ม.ค. 64	กสศ. จะจ่ายเงินอุดหนุนให้ภายใน 15 วัน หลังจากได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายการ ดังนี้ 1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ดังนี้ 1.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 10 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 2) 1.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 11 วิเคราะห์ผลการวิจัยภาพรวมเพื่อนำเสนอ 1.3 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 12 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสังเกตการณ์การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (ครั้งที่ 3) 1.4 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 13 วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานวิจัย 1.5 ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 14 นำเสนอรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 1.6 แบบบันทึกการใช้-จ่ายเงิน 1.7 รายงานผลการตรวจสอบการเงินจากผู้สอบบัญชี 2. รายงานสรุปการเงินงวดที่ 2 และงวดสุดท้าย จำนวน 1 ฉบับ พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล ที่ประกอบด้วยไฟล์ word และ PDF 3. รายงานผลการตรวจสอบการเงินจากผู้สอบบัญชี 4. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	158,000.00
--------------------------------------	---------------------	--	------------

รวม (ปิดโครงการ) 1,372,932.00

สรุปงบประมาณโครงการ

งวดที่	ค่าดำเนินการ (บาท)	ค่าธรรมเนียมบริหาร (บาท)	ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ (บาท)	ค่าตอบแทนผู้ร่วมโครงการ (บาท)	รวม(บาท)
งวดที่ 1	562,602.00	0.00	24,000.00	87,000.00	673,602.00
งวดที่ 2	397,330.00	0.00	24,000.00	120,000.00	541,330.00
งวดที่ 3	8,000.00	0.00	60,000.00	90,000.00	158,000.00
รวม	967,932.00	0.00	108,000.00	297,000.00	1,372,932.00

** สื่อที่โครงการผลิต เช่น หนังสือ วารสาร บทความ แผ่นพับ Factsheet VCD DVD ฯลฯ

กรุณานำส่ง กสศ. พร้อม Digital Files

เอกสารแนบท้ายสัญญา 5

ข้อตกลงการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ไม่รวมถึงข้อมูลของผู้ถึงแก่กรรมโดยเฉพาะ

เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ในการดำเนินโครงการ คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจึงตกลงจะปฏิบัติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดย

ข้อ 1 ภาควิชาดำเนินงาน จะดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินโครงการหรือตามที่ได้รับมอบหมายจาก กสศ. เท่านั้น

ข้อ 2 ภาควิชาดำเนินงานจะจัดให้มีมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่เหมาะสม เพื่อป้องกันการสูญหาย เข้าถึง ใช้ เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลโดยปราศจากอำนาจหรือโดยมิชอบ

ข้อ 3 ภาควิชาดำเนินงานจะแจ้งเหตุการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลที่เกิดขึ้นให้ กสศ. ทราบโดยไม่ชักช้า ภายในเจ็ดสิบสองชั่วโมงนับแต่ทราบเหตุเท่าที่จะสามารถกระทำได้

ข้อ 4 ภาควิชาดำเนินงานจะบันทึกรายการของกิจกรรมการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลไว้ เพื่อให้เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลหรือสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสามารถตรวจสอบได้

ข้อ 5 การใด ๆ ที่ภาควิชาดำเนินงานได้กระทำโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ อันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ภาควิชาดำเนินงานจะต้องรับผิดชอบในความเสียหายทั้งปวงอันเกิดจากการนั้น

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ

โครงการ “การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง”

รหัสโครงการ 61-02029-0028

วันที่ 01 ส.ค. 2562

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ หน่วยระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้น 6 อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110 ระหว่าง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ภายใต้โครงการ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) โดย ศ.ดร.พญ. สาวิตรี อัมมฉัตรกรชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยปัญหาสุรา ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “ผู้ให้ทุน” กับ ผศ.ดร.อัครา ประเสริฐสิน ตำแหน่ง อาจารย์ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่บัตรประชาชน 3100800021359 ออกให้โดย กรมการปกครอง บัตรหมดอายุ 20 สิงหาคม 2566 ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “ผู้รับทุน” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำข้อตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลง รับทุน เพื่อดำเนินงานโครงการ “การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง” โดยมี ระยะเวลาโครงการตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563 (1 ปี) และมีผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.อัครา ประเสริฐสิน ตำแหน่ง อาจารย์ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่บัตรประชาชน 3100800021359 ออกให้โดย กรมการปกครอง บัตรหมดอายุ 20 สิงหาคม 2566 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนโครงการในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ข้อ 2 ผู้ให้ทุนตกลงให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการให้กับผู้รับทุน ภายในวงเงินรวมทั้งสิ้น 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยแบ่งจ่ายเป็น 3 งวด ตามเงื่อนไขในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 1

ข้อ 3 ผู้รับทุนต้องใช้อุดหนุนจากผู้ให้ทุนในกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนเท่านั้น โดยจะต้องควบคุมการใช้จ่ายเงินทุนให้เป็นไปอย่างประหยัด ตามแนวทางการปฏิบัติทางการเงิน บัญชีและพัสดุของผู้ให้ทุน ตลอดจนเตรียมหลักฐานการจ่ายเงินให้ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ให้ทุนตรวจสอบตามที่คุณให้ทุนเห็นสมควร

หากมีเงินคงเหลือเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือโครงการต้องยุติไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ผู้รับทุนจะต้องส่งรายงานการเงิน และคืนเงินที่เหลือให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนแจ้งให้ทราบ

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะดำเนินงานโครงการตามที่เสนอไว้ในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 1 และ 2 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์หากเกิดอุปสรรค ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลง

หนึ่ง ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงได้ และถ้าล่วงเวลาตามข้อตกลงนี้แล้ว ผู้ให้ทุนยังมิใช้สิทธิบอกเลิก
ข้อตกลง ผู้รับทุนยอมให้ผู้ให้ทุนปรับเป็นรายวัน เป็นเงินจำนวนบาท
(.....) นับแต่วันที่ล่วงเลยกำหนดวันแล้วเสร็จตามข้อตกลง จนถึงวันที่งานแล้ว
เสร็จสมบูรณ์ ทั้งนี้ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินคงเหลือ ณ วันบอกเลิกข้อตกลง ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ที่ผู้รับทุน
ได้จัดซื้อด้วยทุนทรัพย์ของผู้ให้ทุนทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายใน 15 วัน นับแต่วันบอกเลิกข้อตกลง

ในระหว่างที่มีการปรับนั้น ถ้าผู้ให้ทุนเห็นว่าผู้รับทุนไม่อาจปฏิบัติตามข้อตกลงต่อไปได้ ผู้ให้ทุนมี
สิทธิบอกเลิกข้อตกลงและให้สิทธิตามข้อตกลงนอกเหนือจากการปรับจำถึงวันบอกเลิกข้อตกลง

ข้อ 12 ถ้าผู้ให้ทุนบอกเลิกข้อตกลง เพราะเหตุที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงก็ดี หรือผิด
ข้อตกลงนี้ก็ดี หรือผู้รับทุนมิได้ดำเนินการตามหลักวิชาการก็ดี หรือปฏิบัติงานด้วยความบกพร่องก็ดี ผู้รับ
ทุนต้องคืนเงินที่ได้รับไปทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี นับจากวันที่ได้รับเงิน
เป็นต้นไป จนถึงวันที่คืนเงินครบถ้วน และผู้ให้ทุนมีสิทธิริบหลักประกันดังกล่าวในข้อ 6 ทั้งหมด หรือ
บางส่วนก็ได้ แล้วแต่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร ในกรณีนี้ผลงานที่ผู้รับทุนได้ส่งมอบแก่ผู้ให้ทุนได้ ให้ตกเป็น
กรรมสิทธิ์และเป็นลิขสิทธิ์ของผู้ให้ทุนโดยผู้รับทุนจะไม่เรียกร้องเอาเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าเสียหายใด
ๆ จากผู้ให้ทุน

ข้อ 13 เอกสารแนบท้ายข้อตกลง

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1 : กำหนดระยะเวลาส่งผลงานและเงื่อนไข การเบิกจ่ายงวดเงิน

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2 : การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและ
บริเวณใกล้เคียง (และบันทึกแนบท้าย)

ข้อตกลงพร้อมด้วยเอกสารแนบท้าย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับ
มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้ง สองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความใน ข้อตกลงนี้พร้อมเอกสารแนบท้ายโดย
ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานและต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

แผนงานและวิธีการใดๆ ผู้รับทุนจะต้องรับแจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบก่อน ทั้งนี้ ผู้ให้ทุนเห็นชอบที่จะยุติการให้การสนับสนุน หรือให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนงานได้ตามความเหมาะสม

ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อกำหนดหรือรายละเอียดตามข้อตกลง หรือเอกสารแนบท้ายข้อตกลงนี้ เพื่อให้งานตามข้อตกลงนี้แล้วเสร็จถูกต้องกับสภาพข้อเท็จจริง สิ่งแวดล้อม หลักวิชา และก่อให้เกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุน ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุน เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขข้อกำหนดหรือรายละเอียดดังกล่าวได้โดยไม่ขอทุนเพิ่มกับผู้ให้ทุน

ข้อ 5 ผู้รับทุนต้องให้ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนเข้าไปในสถานที่ทำการของผู้รับทุน หรือสถานที่ที่ผู้รับทุนดำเนินโครงการอยู่ เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินโครงการ ทั้งนี้ผู้รับทุนต้องอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ให้ทุนตามสมควรและเหมาะสม

ข้อ 6 ในกรณีที่โครงการได้รับการสนับสนุนมีมูลค่าตั้งแต่บาทขึ้นไป ในวันที่ทำข้อตกลงนี้ ผู้รับทุนได้นำหลักประกันเป็นเป็นเงินบาท เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้ให้ทุน

ข้อ 7 ผลการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อตกลงนี้ อันรวมถึงต้นฉบับบทความ สิ่งตีพิมพ์ เป็นต้น เมื่อแล้วเสร็จให้ถือเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้ให้ทุน ทั้งนี้ผู้รับทุนไม่มีสิทธิที่จะนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ซ้ำ ดัดแปลง หรือทำสำเนา ก่อนที่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุน (มีบันทึกแนบท้ายด้านทรัพย์สินฯ)

ข้อ 8 ผู้ให้ทุนเป็นเจ้าของเครื่องมืออุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ใดๆ ที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อโดยทุนทรัพย์ของผู้ให้ทุน นอกจากจะมีการตกลงกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ 9 ผู้รับทุนยอมรับว่ามีได้เป็นตัวแทน หรือกระทำการแทนผู้ให้ทุนแต่อย่างใดในการปฏิบัติตามข้อตกลงนี้และผู้รับทุนจะป้องกันมิให้ ผู้ให้ทุนต้องรับผิดชอบในบรรดาสิทธิเรียกร้องค่าเสียหายค่าใช้จ่าย หรือราคารวม ตลอดจนการเรียกร้องโดยบุคคลที่สาม อันเกิดจากข้อผิดพลาด หรือละเว้น ไม่กระทำการของผู้รับทุน หรือลูกจ้างของผู้รับทุน

ข้อ 10 ผู้รับทุนขอยืนยันว่ามีได้เป็นผู้ผลิตสุราหรือยาสูบ หรือเคยได้รับทุนอุดหนุนเพื่อดำเนินกิจกรรมใดๆ จากบริษัทผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ หรือยาสูบในระยะเวลาหนึ่งปีที่ผ่านมา อีกทั้งผู้รับทุนขอตกลงว่าจะไม่รับทุนอุดหนุนใดๆ จากบริษัทผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือยาสูบ ตลอดระยะเวลาที่มีพันธะผูกพันในข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งนี้หากพบหลักฐาน เชื่อได้ว่า ผู้รับทุนแจ้งข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือกระทำความผิดเงื่อนไขข้อนี้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลง และในกรณีนี้ผู้รับทุนตกลงคืนเงินทั้งหมดที่ได้รับจากผู้ให้ทุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปีของเงินต้นดังกล่าว นับตั้งแต่วันที่ได้รับเงินเป็นต้นไป จนถึงวันบอกเลิกข้อตกลง รวมทั้งยอมชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวนเงิน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนบอกเลิกข้อตกลง

ข้อ 11 ในกรณีที่ผู้รับทุนทำงานไม่เสร็จตามข้อตกลง หรือมีเหตุให้ผู้ให้ทุนเชื่อได้ว่าไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อตกลง หรือผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อใดข้อ

ลงชื่อ *Nov Q* ผู้ให้ทุน
(ศ.ดร.พญ.สาวิตรี อัมฉินวงศ์กรชัย)
ผู้อำนวยการแผนงานศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

ลงชื่อ *[Signature]* ผู้รับทุน
(ผศ.ดร.อัศรา ประเสริฐสิน)
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ *Dim* พยาน
(นางทักษณา สรรเพชญ์)
หัวหน้าสำนักงาน ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

ลงชื่อ *พิชชาดา ประสทธิโชค* พยาน
(อาจารย์ ดร.พิชชาดา ประสทธิโชค)
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ *ดร.ดร. ไสงาม* พยาน
(ดร.ดาริกา ไสงาม)
นักวิชาการ ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

บันทึกแนบท้ายข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ
โครงการ “การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณ
ใกล้เคียง”

วันที่ 01 ส.ค. 2562

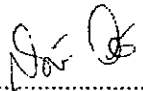
ตามที่คุณสัญญาทั้งสองฝ่ายได้จัดทำข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสนับสนุนทุนในการดำเนินงานโครงการ “การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง” ตามข้อตกลงและรหัสโครงการเลขที่ 61-02029-0028 นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาภายใต้โครงการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559 คุณสัญญาทั้งสองฝ่าย ตกลงให้ยกเลิกข้อความในข้อ 7 ของข้อตกลงดังกล่าว และให้ใช้ข้อความดังกล่าวต่อไปนี้แทน และให้ถือว่าบันทึกฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับดังกล่าว

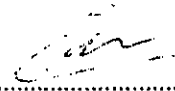
“ข้อ 7 การดำเนินงานหรือบริหารจัดการโครงการภายใต้ข้อตกลงฉบับนี้ ผู้รับทุนจะต้องไม่จัดกิจกรรมหรือดำเนินงานอันเป็นการละเมิดต่อสิทธิในทรัพยากรปัญหาของบุคคลอื่น และหากการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใดเกิดละเมิดต่อทรัพยากรปัญหาหรือสิทธิใดๆ ของผู้อื่น ผู้รับทุนตกลงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่บุคคลนั้นแต่เพียงผู้เดียว

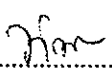
ผลการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อตกลงนี้ เมื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมแล้วเสร็จตามข้อตกลงแล้ว ให้คุณสัญญาทั้งสองฝ่ายถือปฏิบัติตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ.2559 ดังนี้

- (1) ให้กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ ผู้รับทุน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ร่วมทุน เป็นเจ้าของทรัพยากรปัญหาร่วมกันภายใต้เงื่อนไขตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559
- (2) ให้ผู้รับทุน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ร่วมทุน มีสิทธิใช้ประโยชน์จากทรัพยากรปัญหาเฉพาะในกิจการของตนเองที่ไม่ขัดกับวัตถุประสงค์ภายใต้ตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ.2559 แต่ต้องขออนุญาตจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพตามวิธีการที่กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพกำหนด และห้ามมิให้ผู้รับทุนโอน จำหน่าย หรืออนุญาตให้ผู้อื่นมีสิทธิใช้ประโยชน์จากทรัพยากรปัญหาได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตหรือมีการตกลงกับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นอย่างอื่น
- (3) ให้กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นผู้มีสิทธิบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียวเว้นแต่จะมีการตกลงกับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นอย่างอื่น”

คุณสัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจเนื้อหาในการบันทึกแนบท้ายฉบับนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานที่สำคัญ และต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ  ผู้ให้ทุน
(ศ.ดร.พญ.สาวิตรี อัสณางค์กรชัย)
ผู้อำนวยการแผนงานศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

ลงชื่อ  ผู้รับทุน
(ผศ.ดร.อจitra ประเสริฐสิน)
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ  พยาน
(นางทักษณา สรรเพชญ์)
หัวหน้าสำนักงาน ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

ลงชื่อ  พยาน
(อาจารย์ ดร.พิชชาดา ประสิทธิโชค)
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แบบฟอร์มเสนอโครงการ (Pproposal)

1. ชื่อโครงการภาษาไทย.....การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง.....
ภาษาอังกฤษ..... Evaluation of alcohol control measures in schools and nearby areas

2. เสนอรับทุนในนาม
 - ☒ บุคคล
 - ☐ คณะบุคคล
 - ☐ นิติบุคคล

3. องค์กร/คณะบุคคล ที่เสนอโครงการ (กรณีขอทุนในนามองค์กร/คณะบุคคล)
 ชื่อองค์กร/คณะบุคคล/บุคคลผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครา ประเสริฐสิน.....
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี / เลขประจำตัวประชาชน 3100800021359.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-554-6241.....โทรสาร.....E-mail:ubib_p@hotmail.com
 สถานที่ทำงาน ..สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

4. กลุ่มของ องค์กร/คณะบุคคล ที่เสนอโครงการ (กรณีขอทุนในนามองค์กร/คณะบุคคล)
 - ☐ หน่วยงานรัฐ
 - ☐ หน่วยงานเอกชน
 - ☐ องค์กรสาธารณประโยชน์

5. ประเภทขององค์กร/คณะบุคคล ที่เสนอโครงการ (กรณีขอทุนในนามองค์กร/คณะบุคคล)
 - ☐ สถาบันการศึกษา
 - ☐ หน่วยงานสาธารณสุข/โรงพยาบาล
 - ☐ หน่วยงานของรัฐที่ไม่ใช่ส่วนราชการ
 - ☐ รัฐวิสาหกิจ
 - ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ☐ องค์กรชุมชน/องค์กรชาวบ้าน
 - ☐ ศาสนสถาน
 - ☐ องค์กรการกุศล
 - ☐ องค์กรวิชาชีพ
 - ☐ หน่วยงานเอกชน
 - ☐ องค์กรระหว่างประเทศ
 - ☐ กระทรวง
 - ☐ อื่น ๆ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อ -สกุล.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครา ประเสริฐสิน.....เลขที่บัตรประชาชน... 3100800021359....
 สัญชาติ:ไทย.....เบอร์โทรศัพท์ติดต่อสะดวก:เบอร์มือถือ 081-554-6241.....โทรสาร

ที่อยู่ตามบัตรประจำตัวประชาชน

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....

ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์.....10400.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....
ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์....10400.....

ที่อยู่จัดส่งเอกสาร

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....
ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์....10400.....

7. ผู้รับทุน

ที่อยู่ตามบัตรประจำตัวประชาชน

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....
ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์....10400.....

ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....
ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์....10400.....

ที่อยู่จัดส่งเอกสาร

บ้านเลขที่ 487/11..... ตรอก/ซอย.....ศรีอยุธยา 10.....ถนน:ศรีอยุธยา.....
ตำบล/แขวง:ถนนพญาไทอำเภอราชเทวี.....จังหวัด.....กทม.....รหัสไปรษณีย์....10400.....

8. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นถือเป็นปัญหาเร่งด่วนทางสาธารณสุขที่สำคัญของโลก และมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน (World Health Organization, 2014) ในประเทศไทยพบว่าวัยรุ่นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 20 ใน พ.ศ. 2547 เป็นร้อยละ 27 ใน พ.ศ. 2554 (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, 2556) ซึ่งในส่วนใหญ่เริ่มตอนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมีอัตราการดื่มสูงขึ้นในกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสในเขตชนบท (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2557)

สำหรับมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีงานวิจัยที่ได้ศึกษามาตรการและการบังคับใช้พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 : กรณีศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ พบปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ 1) การบังคับใช้กฎหมายขาดความต่อเนื่องจริงจัง 2) การทำสำนวนคดีของตำรวจยังมีไม่แนวทางปฏิบัติหรือคู่มือการทำสำนวนคดี 3) การขาดการประสานงานและการติดตามงานของเจ้าหน้าที่ 4) ความเข้าใจและการตีความข้อกฎหมาย ในมาตรา 32 พบว่าผู้บังคับใช้กฎหมายมีความเห็นไม่ตรงกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย 5) การเปรียบเทียบคดีและการใช้มาตรการด้านเงินสินบน ไม่มีการจริงจังด้านการนำจับ 6) ทศนคดีค่านิยมของประชาชน ยังไม่ตระหนักถึงพิษภัยของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยังมีค่านิยมการดื่มที่สัมพันธ์เป็นส่วนหนึ่งของประเพณีวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิดค่านิยมการดื่มและเกิดนักดื่มหน้าใหม่โดยเฉพาะเด็กเยาวชน ในงานวิจัยนี้จึงมีข้อสรุปและเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป (ดิเรก ควรสมาคม, 2556)

นอกจากนี้ มีงานวิจัยที่ศึกษาการพัฒนาการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ตามแนวคิดการมีส่วนร่วมของ โคเฮนและอัททอพ และศึกษาผลของการป้องกันต่อความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทักษะการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และความตั้งใจในการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วย 1) กลุ่มพัฒนาการป้องกันการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครอง และตัวแทน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 18 คน และ 2) กลุ่มผู้เข้าร่วมการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสแห่งหนึ่ง จำนวน 66 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยประกอบด้วย แผนพัฒนาการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดย

การมีส่วนร่วมของโรงเรียน แบบวัดความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แบบวัดทักษะการปฏิเสธการดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และแบบวัดความตั้งใจในการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ เชิงพรรณนา การทดสอบค่าที่เป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบด้วยวิธีวิลค็อกสัน แมชแพร์ โซนแรงค์ ผลการวิจัย พบว่า ผลการพัฒนาการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนได้แผนการจัดกิจกรรมประกอบด้วย 1) การให้ความรู้แก่นักเรียนโดยวิธี walk rally 2) การตั้งกลุ่มแกนนำนักเรียนอาสาป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) การให้ความรู้ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน 4) การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5) การรณรงค์รอบรั้วโรงเรียนปลอดเหล้า และ 6) การจัดงานวันมหกรรมปลอดเหล้า ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทักษะการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และความตั้งใจในการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) ดังนั้นจึงควรนำแผนการจัดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่อื่นต่อไป (เอกชัย กันธะวงศ์, สุมาลี เลิศมัลลิกาพร, อะเคือ อุณหเลขกะ, 2558)

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง รวมถึงการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และหาแนวทางการป้องกันแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการออกมาตรการ นอกจากนี้ ผลจากการวิจัยและการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงานจะทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง โดยการให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติในโรงเรียนผ่านผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน โรงเรียน และสังคมต่อไป

9. เป้าหมายของโครงการ

เพื่อประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- 2) เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- 3) เพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และหาแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

11. ทบทวนวรรณกรรม

สืบเนื่องจากข้อมูลขององค์การอนามัยโลกที่พบว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ส่งผลทำให้ทั่วโลกมีอัตราการตายสูงถึงปีละ 1.8 ล้านคนและผู้ได้รับปัญหาจากแอลกอฮอล์สูงถึง 76.4 ล้านคน และพบว่า แนวโน้มของผู้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น (WHO, 2004) ซึ่งผลกระทบทางอ้อมต่อผู้ดื่มที่สำคัญคือ อุบัติเหตุเสียชีวิต หรือ พิการ หากมีอาการเมามากขณะขับรถ รongลงมาคือ หากดื่มเป็นเวลานาน ๆ จะส่งผลให้ผู้ดื่มความจำเสื่อม หรือในกลุ่มของนักเรียนนักศึกษาจะทำให้ผลการเรียนหรือการทำงานบกพร่อง และประการสุดท้ายคือ หากดื่มจนเมามากขาดสติไม่สามารถควบคุมตนเองได้ทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท สูญเสียบุคลิกภาพและมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปลอดภัยโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การก่ออาชญากรรม รวมทั้งปัญหาสังคมต่างๆ (Beman 1995; Hughes 1997; (สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า, 2548)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ประเทศไทยมีกฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ดังนี้

1.1 พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้ประกาศพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีพุทธศักราช 2551 โดยให้เหตุผลในการประกาศพระราชบัญญัติฉบับนี้ว่า

“โดยที่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ครอบครัว อุบัติเหตุและอาชญากรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ สมควรกำหนดมาตรการต่างๆ ในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อช่วยลดปัญหาและผลกระทบทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ ช่วยสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนโดยให้ตระหนักถึงพิษภัยของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนช่วยป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้เข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้โดยง่าย”

โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ดังนี้

มาตรา 27

ห้ามขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่หรือบริเวณดังต่อไปนี้

- (1) วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา
- (2) สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล และร้านขายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา
- (3) สถานที่ราชการ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นร้านค้าหรือสโมสร
- (4) หอพักตามกฎหมายว่าด้วยหอพัก
- (5) สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- (6) สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิง หรือร้านค้าในบริเวณสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง
- (7) สวนสาธารณะของทางราชการที่จัดไว้เพื่อการพักผ่อนของประชาชนโดยทั่วไป
- (8) สถานที่อื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา 29

ห้ามมิให้ผู้ใดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แก่บุคคลดังต่อไปนี้

- (1) บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (2) บุคคลที่มีอาการมึนเมาจนครองสติไม่ได้

มาตรา 31

ห้ามมิให้ผู้ใดบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่หรือบริเวณดังต่อไปนี้

- (1) วัดหรือสถานที่สำหรับปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา เว้นแต่เป็นส่วนหนึ่งของพิธีกรรมทางศาสนา
- (2) สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ สถานพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล และร้านขายยาตามกฎหมายว่าด้วยยา ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล
- (3) สถานที่ราชการ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล หรือสโมสร หรือการจัดเลี้ยงตามประเพณี
- (4) สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ยกเว้นบริเวณที่จัดไว้เป็นที่พักส่วนบุคคล หรือสโมสร หรือการจัดเลี้ยงตามประเพณี หรือสถานศึกษาที่สอนการผสมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- (5) สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมน้ำมันเชื้อเพลิง หรือร้านค้าในบริเวณสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิง
- (6) สวนสาธารณะของทางราชการที่จัดไว้เพื่อการพักผ่อนของประชาชนโดยทั่วไป
- (7) สถานที่อื่นที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

โดยมีเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ครอบครัว อุบัติเหตุและอาชญากรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ สมควรกำหนดมาตรการต่าง ๆ ในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งการบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูสภาพผู้ติดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อช่วยลดปัญหาและผลกระทบทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ ช่วยสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนโดยให้ตระหนักถึงพิษภัยของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตลอดจนช่วยป้องกันเด็กและเยาวชนมิให้เข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้โดยง่าย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

นอกจากนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ม.ป.ป.) ได้สรุปเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของมาตรการต่าง ๆ และพระราชบัญญัติฉบับนี้ ว่า เนื่องจากสุราไม่ใช่นิสัยธรรมดา ก่อให้เกิดการเสพติด ทำให้เกิดผลกระทบ มากมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่เยาวชน วัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญของมาตรการต่าง ๆ พระราชบัญญัติฉบับนี้คือ

- (1) การลดนักดื่มหน้าใหม่โดยการเลื่อนอายุการริเริ่มดื่มของเยาวชนให้นานที่สุด
- (2) การลดปริมาณการดื่มของประชากรโดยรวม

(3) การลดอันตรายจากการดื่มเช่นอุบัติเหตุความรุนแรงและปัญหาสุขภาพ

ซึ่งจากหลักฐานทางวิชาการของธนาคารโลกได้สรุปอย่างชัดเจนว่าการจะควบคุม การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ประสบผลสำเร็จนั้นจะต้องดำเนินมาตรการร่วมกันหลายๆ มาตรการ เช่น การบูรณาการ การอาศัยเพียงการณรงค์ให้ความรู้ประชาชนเพียงพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 อย่างเดียวไม่สามารถ จะทำให้บรรลุผลได้ แต่ต้องใช้มาตรการจำกัดการเข้าถึง (โดยการจำกัดอายุผู้ซื้อ จำกัดจำนวนหรือ ความหนาแน่นของแหล่งจำหน่าย จำกัดวัน และเวลาจำหน่าย จำกัดสถานที่บริโภค เป็นต้น) ต้องขึ้นราคารวมกับต้องห้ามการโฆษณาร่วมกันไปหลายๆ มาตรการจึงจะได้ผลสูงสุด ซึ่งจะเห็นได้ว่ามาตรการที่มีประสิทธิภาพเหล่านี้ต้อง อาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินการเพราะต้องจำกัดสิทธิเสรีภาพของ คนส่วนน้อยเพื่อประโยชน์ของคนส่วนมาก

1.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อความดังนี้

“ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน และปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับผิดชอบในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดสู่สถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงให้หน่วยงาน สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

- (1) ให้สถานศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
- (2) ให้สถานศึกษาทุกระดับเป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- (3) ให้ผู้บริหารส่วนราชการ ผู้บริหารหน่วยงานราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน นักศึกษา ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
- (4) ห้ามนักเรียน นักศึกษา สูบบุหรี่หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ขณะที่สวมเครื่องแบบของสถานศึกษา
- (5) ให้สถานศึกษาสอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนทุกระดับ
- (6) ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างวัฒนธรรมด้านสุขภาพอนามัย ตัดปายห้ามสูบบุหรี่และห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษาทุกระดับ
- (7) ให้หน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษาสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรำนพิษภัยจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งการวิจัยกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ

แนวทางการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค (2560) ได้เสนอแนวคิดตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ ตามที่กำหนดในหมวด 3 โดย กรมควบคุมโรคกำหนดนโยบายในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ “พื้นที่เป็นฐาน ประชาชนเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับพื้นที่ (ตำบล) ศูนย์กลาง บูรณาการในพื้นที่” มีการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกับภาคส่วนในชุมชนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ในการดำเนินงานควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในชุมชน เน้นให้ทุกหน่วยงานมีการพัฒนาข้อมูลสำหรับการเฝ้าระวังฯ และบูรณาการข้อมูลในลักษณะ 5 กลุ่มโรค 5 มิติ โดยแผนควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จัดอยู่ในกลุ่มแผนงานควบคุมโรคไม่ติดต่อ การบาดเจ็บและปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ (NATI) เป็นแนวคิดที่ทุกหน่วยงานใช้การดำเนินงาน ซึ่งกรมฯ ใช้สารสนเทศจากระบบเฝ้าระวังโรคที่นำมาสู่ประโยชน์ใน 5 มิติ ได้แก่

- (1) ทราบปัจจัยเสี่ยง การเกิดโรค
- (2) ทราบปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ
- (3) ทราบขนาดของปัญหา
- (4) ตรวจจับความผิดปกติของการเกิดโรค
- (5) ผลผลิตจากการเฝ้าระวังนำไปสู่การตอบโต้ภาวะโรคและภัยสุขภาพได้ทันต่อเหตุการณ์

โดยแนวคิดด้านระบาดวิทยาในด้านการป้องกันและเฝ้าระวังเหตุการณ์ในกลุ่มเสี่ยง หรือภัยสุขภาพ ที่จะเกิดขึ้นได้ ได้แก่ สถานการณ์ปัญหาจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แนวโน้มสถานการณ์ของปัญหา ในแต่ละปี ที่อาจเกิดขึ้นในประเทศไทย ค้นหา สถานการณ์เสี่ยงแต่ละพื้นที่ในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ จากนั้นนำผล การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย เครื่องดื่มแอลกอฮอล์แห่งชาติและคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเพื่อให้หน่วยงานปรับปรุงพัฒนาผลผลิตและ บริการ สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจองค์การ ถ่ายทอดสู่ระดับปฏิบัติและวางมาตรการแนวทาง (intervention) ตลอดจน พัฒนาปรับปรุงผลผลิต/บริการและกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ บรรเจิด ปูทอง (2559) ได้สรุปแนวทางการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับ แนวทางเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายในเขตบริเวณรอบสถานศึกษา ซึ่งจะบังคับใช้กฎหมายหลังจากการตรวจสอบแนวเขต หรือแผนผังบริเวณรอบสถานศึกษาที่คณะทำงานของกรุงเทพมหานครดังนี้

การบังคับใช้กฎหมายควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณรอบสถานศึกษา เริ่มต้นจากการพิจารณาขอบเขตพื้นที่ “บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา” ของแต่ละสถานศึกษาเป็นเบื้องต้นว่ามีขอบเขตครอบคลุมพื้นที่ใดบ้าง และร้านค้าหรือสถาน ประกอบการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่จะเข้าตรวจสอบนั้นอยู่ในพื้นที่ที่กำหนดเป็นเขต Zoning หรือไม่ โดยตรวจสอบจาก แนวเขตหรือแผนผังที่คณะทำงาน 6 หน่วยงาน ได้จัดทำขึ้น

โดยกฎหมายที่นำมาใช้นำหนดเขตพื้นที่ดังกล่าว คือ “คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 22/2558” ได้กำหนด ห้ามมิให้มีสถานขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา ซึ่งคำว่า “ใกล้เคียง” นั้นมีอาณาเขตมากน้อย เพียงใด ไม่มีการกำหนดไว้ในกฎหมาย แต่เป็นการให้อำนาจดุลพินิจแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ในการพิจารณาว่าพื้นที่ดังกล่าวอยู่ ใกล้เคียงกับสถานศึกษาหรือไม่ แต่อย่างไรก็ตาม หากปล่อยให้มีการใช้ดุลพินิจโดยลำพังอาจส่งผลกระทบต่อมาตรฐานในการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อาจแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่จนไม่มีมาตรฐานการปฏิบัติเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยเหตุนี้ คณะรัฐมนตรีจึงมีการประชุมหารือและมีมติที่ประชุมมอบหมายให้ 6 หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และกรุงเทพมหานคร ร่วมกันกำหนดนิยาม และแนวทาง ปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา

เมื่อการกำหนดเขตพื้นที่ Zoning เสร็จสิ้น ให้ประกาศเผยแพร่รับทราบโดยทั่วกัน ณ สถานที่ที่บุคคลทั่วไปสามารถพบ เห็นได้ เช่น ที่ทำการสำนักงานเขต ที่ว่าการอำเภอ เป็นต้น หรือเผยแพร่ช่องทางอื่น ๆ ที่สามารถทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง และรับรู้ได้

มาตรการบังคับใช้กฎหมายตาม “คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 22/2558” ภายใต้ข้อบังคับข้อ 4 และข้อ 6 แบ่งเป็น 2 กรณี คือ 2

(1) กรณีในเขต “บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา” (เขต Zoning) หากมีการกระทำผิดและถูกเพิกถอนใบอนุญาต จำหน่ายสุรา/ถูกเพิกถอนใบอนุญาตสถานบริการ/ถูกสั่งปิดสถานบริการ ให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิกถอนหรือสั่งปิด เป็นการถาวร

(2) กรณีนอกเขต “บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา” (เขต Zoning) หากมีการกระทำผิดและถูกเพิกถอนใบอนุญาต จำหน่ายสุรา/ถูกเพิกถอนใบอนุญาตสถานบริการ/ถูกสั่งปิดสถานบริการ ให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิกถอนหรือสั่งปิด เป็นเวลา 5 ปี

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากผลการวิจัยที่ผ่านมา พบว่า สาเหตุของการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษา ได้แก่ สภาพแวดล้อมทาง ครอบครัว สังคมเพื่อนและความอยากรู้อยากลอง ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งจำหน่ายเนื่องจากบริเวณที่พักอาศัยมีสถาน บันเทิงและร้านขายเครื่องดื่มดังกล่าวทำให้เข้าถึงได้ง่าย และการมีทัศนคติทางบวกต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่แสดงถึงความ เป็นผู้ใหญ่ เป็นการเข้าสังคมและเข้ากับเพื่อนได้ง่าย หรือเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ในการทำงาน และช่วยคลายเครียด นอกจากนี้ ผล การศึกษาที่ผ่านมายังพบว่า นักเรียน/นักศึกษายังไม่มีกลไกในการป้องกันตนเองอย่างเป็นรูปธรรมที่ยั่งยืนได้

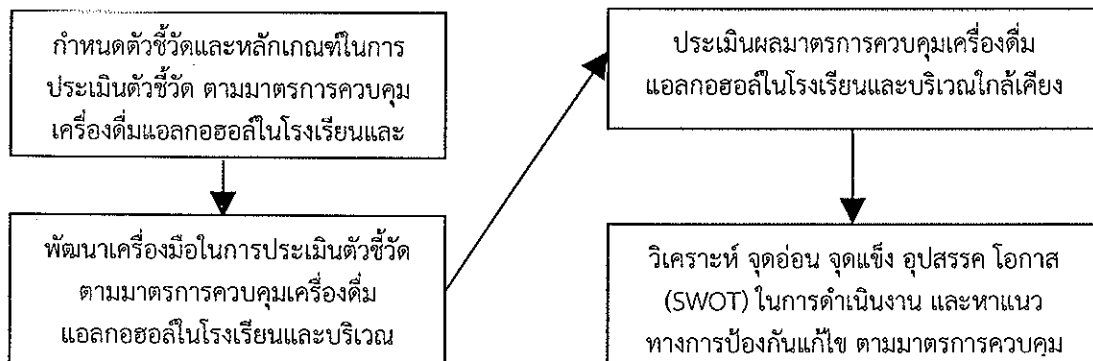
จากข้อมูลและสถานการณ์ที่กล่าวมาข้างต้นอาจกล่าวได้ว่า วัยรุ่นจำนวนไม่น้อยที่อยู่ในระบบการศึกษากำลังเสี่ยงต่อการ เกิดผลกระทบต่างๆ จากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น แนวทางการประเมินผลมาตรการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงจึงมีประเด็นที่ควรคำนึงถึง

(1) แผนงาน/โครงการ ควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

(2) การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโทษพิษภัย เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยเน้นการป้องกันการบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

- (3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือควบคุมการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา
- (4) การประชาสัมพันธ์กฎหมายภายในและรอบสถานศึกษา (มัธยมศึกษา)
- (5) การคัดกรองและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- (6) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการตรวจเฝ้าระวังและบังคับใช้กฎหมายควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

12. กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual framework)



13. ขอบเขตการดำเนินงาน

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาที่มีการออกแบบเก็บข้อมูลด้วยการผสมผสานวิธีวิจัยระหว่างวิธีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยวัตถุประสงค์หลักของการวิจัยครั้งนี้คือเพื่อประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับผู้บริหาร ครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน รวมทั้งหมด 6,000 คน เพื่อประเมินมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง และแนวทางการป้องกันแก้ไขตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ทั้งนี้เพื่อให้ผลการวิจัยครอบคลุมประเด็นศึกษา ผู้วิจัยกำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 ข้อ โดยวัตถุประสงค์เฉพาะ 1) ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์จากเอกสารทั้งเอกสารงานวิจัยจากต่างประเทศและในประเทศ สังเคราะห์เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง จากนั้นจึงนำข้อมูลจากวัตถุประสงค์เฉพาะ 1 มาสร้างเครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ในวัตถุประสงค์เฉพาะ 2) พร้อมตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปใช้ในการประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ออกจากการประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค มาเป็นประเด็นการสังเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ด้วยการศึกษาเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร ครู จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย รวม 10-20 คน

14. ขั้นตอนการทำงาน/ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)

วิธีดำเนินการวิจัยของงานวิจัยนี้มีวิธีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed-Method) ระหว่างวิธีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การออกแบบการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (Sampling design)

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหาร ครู นักเรียน จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย รวม 50 โรงเรียน 6,000 คน วิธีการสุ่มในระยะนี้ เป็นการสุ่มแบบ 3 ขั้นตอน (three-stage random sampling) ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การสุ่มเขตในกรุงเทพมหานคร 2 กลุ่มเขต และการสุ่มจังหวัด ภาคละ 2 จังหวัด ในแต่ละภูมิภาคทั้ง 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลางและตะวันออก ขั้นตอนที่ 2 การสุ่มโรงเรียนในแต่ละกลุ่มเขต กลุ่มเขตละ 5 โรงเรียน และแต่ละจังหวัด จังหวัดละ 5 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 3 การสุ่มผู้บริหาร ครู โรงเรียนละ 40 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 40 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 40 คน รวมทั้งหมด 6,000 คน โดยการสุ่มในแต่ละ

ขั้นตอนจะการใช้การสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ โรงเรียนเป้าหมายในการศึกษาคือโรงเรียนที่
ปลอดปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือมีปัญหาในระดับต่ำ โดยคัดเลือกจากเพื่อให้ได้สารสนเทศของโรงเรียนต้นแบบในการศึกษา
และขับเคลื่อนมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

การออกแบบการวัด (Measurement design)

เครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) ประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน
โรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง และ 2) แบบสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และ
โอกาส (SWOT) โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน
โรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์จากเอกสารเกี่ยวกับพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กฎระเบียบและมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง แนวทางการควบคุมและขับเคลื่อน
มาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการควบคุม
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรการควบคุมเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงจากต่างประเทศและในประเทศ โดยตัวแปรที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานตาม
มาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ประกอบด้วย

- ✓ นโยบายสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- ✓ การบริหารจัดการในสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- ✓ การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- ✓ การสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
- ✓ การมีส่วนร่วมของนักเรียนตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงการช่วยเหลือ
นักเรียนให้เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ กิจกรรมรณรงค์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาเครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณ
ใกล้เคียง ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาสร้างเครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ซึ่งในที่นี้คือแบบสอบถามแบบ self-
administered questionnaire พร้อมตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทั้งด้านความตรงเชิงโครงสร้าง (content validity) และ
ความเที่ยง (reliability) และแบบสัมภาษณ์แบบการสนทนากลุ่ม (focus group) และสัมภาษณ์ (face-to-face interview)
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องแม่นยำใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

จากขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยกำหนดผังการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

องค์ประกอบ	สัดส่วนน้ำหนัก (%)		
	แบบสอบถาม	แบบสนทนากลุ่ม	แบบสัมภาษณ์
1. นโยบายสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	15	15	15
2. การบริหารจัดการในสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	25	25	25
3. การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	10	10	10
4. การสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	20	20	20
5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงการช่วยเหลือนักเรียนให้เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	15	15	15
6. กิจกรรมรณรงค์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	15	15	15
รวม	100	100	100

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหาร ครู นักเรียน จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย โดยประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ด้วยแบบสอบถามจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างแบบ self-administered questionnaire

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และหาแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1-3 ของกลุ่มตัวอย่างมาเป็นประเด็นการสังเคราะห์เชื่อมโยง จากนั้นจึงวิเคราะห์ SWOT ด้วยการศึกษาเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม (focus group) และสัมภาษณ์ (face-to-face interview) ผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้บริหาร ครู จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย รวม 10-20 คน เพื่อให้ได้สารสนเทศการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง และให้ข้อเสนอแนะในการขยายผลไปยังโรงเรียนที่มีปัญหาในระดับปานกลางหรือสูงต่อไป

การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้ง 2 ชุด จะมีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ในด้านความครอบคลุมตามเนื้อหาสาระ ความถูกต้องเหมาะสมและความชัดเจนของภาษา ความเหมาะสมของรูปแบบ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เกณฑ์ในการตัดสินคุณภาพเครื่องมือในด้านความตรงเชิงเนื้อหาของข้อคำถามแต่ละข้อมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 แสดงว่าเครื่องมือในการวิจัยมีคุณภาพในด้านความตรงเชิงเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้

สำหรับแบบประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยจะเพิ่มเติมการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการนำเครื่องมือวิจัยที่ได้ปรับปรุงหลังจากตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแล้ว ไปทดลองใช้ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือด้านความเที่ยง (reliability) ในการวัดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลผู้บริหาร ครู นักเรียน จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย รวม 50 โรงเรียน 6,000 คน วิธีการสุ่มในระยนี้ เป็นการสุ่มแบบ 3 ขั้นตอน (three-stage random sampling) ขั้นตอนที่ 1 การสุ่มเขตในกรุงเทพมหานคร 2 กลุ่มเขต และการสุ่มจังหวัด ภาคละ 2 จังหวัด ในแต่ละภูมิภาคทั้ง 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลางและตะวันออก

ขั้นตอนที่ 2 การสุ่มโรงเรียนในแต่ละกลุ่มเขต กลุ่มเขตละ 5 โรงเรียน และแต่ละจังหวัด จังหวัดละ 5 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 3 การสุ่มผู้บริหาร ครู โรงเรียนละ 40 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 40 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 40 คน รวมทั้งหมด 6,000 คน โดยการสุ่มในแต่ละขั้นตอนจะใช้การสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)

ส่วนการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และหาแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1-3 มาเป็นประเด็นการสังเคราะห์เชื่อมโยง จากนั้นจึงวิเคราะห์ SWOT ด้วยการศึกษาเชิงคุณภาพ การสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร ครู จากโรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย รวม 10-20 คน

การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis design)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปในส่วนของตัวแปรจัดประเภท (categorical data) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ จำนวน ร้อยละ และการวิเคราะห์สถิติบรรยาย เพื่อนำเสนอค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัยที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง (continuous data) ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด สัมประสิทธิ์การกระจาย ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง เพื่อดูลักษณะการกระจาย และการแจกแจงของตัวแปร

2. การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับคุณภาพและการนำไปใช้ประโยชน์

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสนทนากลุ่ม (focus group) ผู้เชี่ยวชาญ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

15. กิจกรรมและผลิต

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด	ผลรวม งบประมาณ ค่าใช้จ่าย
1	ศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง		ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1 ก.ค. 62	31 ก.ค. 62	50,000
2	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ใน การประเมินตัวชี้วัด	1	แบบสอบถามแบบ self- administered questionnaire	1 ส.ค. 62	30 ก.ย. 62	200,000
3	เครื่องมือในการประเมิน ตัวชี้วัด	2	แบบสอบถามแบบ self- administered questionnaire	1 ต.ค. 62	31 ม.ค. 63	500,000
4	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการ ดำเนินงาน และแนวทาง การป้องกันแก้ไข ตาม มาตรการควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในโรงเรียนและ บริเวณใกล้เคียง	3	แบบสนทนากลุ่ม (focus group)	1 ก.พ. 63	31 พ.ค. 63	150,000
5	เขียนรายงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์			1 มิ.ย. 63	30 มิ.ย. 63	50,000

16. ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด
1	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด
2	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด
3	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

ผลลัพธ์ (outcom/impact)

ลำดับ	ผลลัพธ์ระยะสั้น	ผลลัพธ์ระยะกลาง	ผลลัพธ์ระยะยาว
1	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด
2	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด
3	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

17. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

- ☒ กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน รวมทั้งหมด 6,000 คน
- พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียน ในกรุงเทพมหานครและ 4 ภูมิภาค ของประเทศไทย
- ☐ ไม่ใช่งานเชิงพื้นที่

18. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี

19. โครงสร้างการบริหาร โครงการ/ชุดโครงการ

บทบาทหน้าที่	จำนวนคน
1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินงาน ลงพื้นที่วิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์	2 คน
2. ผู้ช่วยวิจัย ร่วมลงพื้นที่วิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล	2 คน

20. การกำกับติดตามและการประเมินติดตามภายใน (Monitoring)

คณะผู้วิจัยกำหนดนัดหมายประชุมเพื่อวางแผนการทำงาน ติดตามและประเมินผลการทำงานทุกเดือน เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและตรวจสอบผลลัพธ์ตามเป้าหมายของการวิจัยในแต่ละขั้นตอน

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในระยะ 1 ปี มีความรับผิดชอบของผลงาน ดังแสดงในตาราง

วัตถุประสงค์	ผลผลิตเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ผลลัพธ์ระยะสั้น/กลาง/ยาว ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
ข้อที่ 1	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
ข้อที่ 2	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
ข้อที่ 3	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง	จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน และแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

22. งบประมาณ (แจกแจงรายละเอียด) รวมทั้งสิ้น 950,000- (เก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด	งบประมาณ
หมวดค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนคณะผู้วิจัย (50,000 บาท x 2 คน)	100,000
ค่าตอบแทนคณะผู้ช่วยวิจัย (20,000 x 2 คน)	40,000
ค่าตอบแทนกลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ (100 บาท x 6,000 คน)	600,000
ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ (1,000 บาท x 10 คน)	10,000
หมวดกิจกรรม	
ค่าจ้างบันทึกข้อมูล (20 บาท x 6,000 ฉบับ)	120,000
ค่าจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	30,000
ค่าจ้างสำเนา เอกสารที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า แบบวัด	10,000
ค่าจ้างสำเนาแบบวัดและเครื่องมือต่าง ๆ	10,000
ค่าจ้างสำเนาเข้าปกเย็บเล่มรายงานการวิจัย	10,000
หมวดบริหารจัดการ	
ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น เครื่องเขียน กระดาษ A4 หมึกพิมพ์พรินเตอร์	10,000
ค่าไปรษณีย์ โทรศัพท์ และค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ	10,000
รวม	950,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกหมวด

23. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ (ผลการวิจัย/โครงการวิจัยจะช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือไม่อย่างไร)

สร้างองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับ ตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ได้เครื่องมือในการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง ได้ข้อมูลสารสนเทศผลประเมินมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง และแนวทางการป้องกันแก้ไข ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง

24. การใช้ประโยชน์และผลกระทบจากการศึกษาวิจัย

1) หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจจะมีผลต่อการกำหนดนโยบายระดับใด

- ☐ ระดับประเทศ (ระบุรายละเอียด) ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติในโรงเรียนผ่านผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน โรงเรียน และสังคมต่อไป
- ☐ ระดับภูมิภาค (ระบุรายละเอียด)
- ☐ ระดับหน่วยงาน (ระบุรายละเอียด) ได้สารสนเทศในการการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง
- ☐ อื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)

2) โครงการวิจัยนี้จะช่วยในการสร้างเสริมสุขภาพในประเด็นใด (ให้ระบุ/อธิบายตาม Ottawa charter และ Bangkok Charter for health promotion)

ช่วยในการสร้างเสริมสุขภาพ คือ จะทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง โดยการให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนเชิงปฏิบัติในโรงเรียนผ่านผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน โรงเรียน และสังคมต่อไป

25. องค์กรภาคีเครือข่ายภายในและภายนอกที่นำไปใช้

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสนใจ

26. ความต่อเนื่องยั่งยืนและการขยายผล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง รวมถึงการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค โอกาส (SWOT) ในการดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นแนวทางการป้องกันแก้ไข และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการออกมาตรการ ให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน โรงเรียน และสังคมต่อไป

27. เอกสารอ้างอิง

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2557, มิถุนายน 11). สถานการณ์เด็กและเยาวชน ภาพสะท้อนสังคมไทย. กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา พ.ศ. 2560.
- จิรัชยา บุญปัญญา และนดา พันธมนาวิน. (2557). กลไกการป้องกันตนเองจากการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 40(1): 128-146.
- จุฑาภรณ์ แก้วมุงคุณ. (2551). การทบทวนองค์ความรู้และการวิเคราะห์ทิศทางทางการวิจัยการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย พ.ศ. 2493-2550. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.).
- จรรย์ อุสาหะ. (2559). สถานการณ์ ความสำคัญ การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์[Online]. Available from: https://www.nurs.chula.ac.th/th/content_page/download/275/299/15.html (เข้าถึงข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2561)
- จุฬาพัฒน์ ช่างเกตุ. (ม.ป.ป.). การแก้ไขปัญหสุราตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 และมาตรการทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหในสถานการณ์ปัจจุบัน[Online]. Available from: https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/elaw_parcy/ewt_dl_link.php?nid=1725 (เข้าถึงข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2561)

- ดิเรก ควรสมาคม. (2556). มาตรการและการบังคับใช้พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 : กรณีศึกษาใน
อำเภอเมืองเชียงใหม่. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 6(1), 53-76.
- บรรเจิด ปูทอง. (2559). แนวทางการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสถานศึกษา ใน *การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จาก
การอบรม/ประชุม/ สัมมนา (KM) ครั้งที่ 12/2558 วันที่ 5 มกราคม 2559*.
- ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 33 ก หน้า 34 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2551 , พระราชบัญญัติควบคุม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.
2551
- ศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ. (2560). *การสำรวจการรับรู้ ความคิดเห็นต่อฉลากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และพฤติกรรม
การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ : กรณีศึกษาตัวอย่างประชาชนใน 16 จังหวัดทุกภูมิภาคทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัย
เพื่อการพัฒนาสังคมและธุรกิจ.
- สรวรยา สิริภคมงคล, สำราญ สิริภคมงคล, เกรียงกมล เหมือนกรุด, มนูญญา นิโครธ, อัญชลี คงคาน้อย, สุนทร แสงแก้ว, มรรค
มณฑิ์ สอนงคุณ และอุษณีย์ สร้อยเพชร. (2557). การป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น. *วารสารประชากร*,
2(3): 7-24.
- สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์. (2553). *แนวทางการดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 (สำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่)*. กรุงเทพฯ: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์. (2560). *แนวทางการดำเนินงานในชุมชนเพื่อควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
(ตำบล) Tree Model*. กรุงเทพฯ: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (ส.คอง.). (2548). *เลิกดื่มเหล้ากันเถอะนะ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี จำกัด.
- เอกชัย กันธะวงศ์, สุมาลี เลิศมัลลิกาพร, อะเคื้อ อุณหเลขกะ. (2558). การพัฒนาการป้องกันการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน. *พยาบาลสารปีที่ 42(3)*, 135-146.
- Beman, D.S. (1995). Risk factors leading to substance abuse. *Adolescence*, 30 (117): 200-06.
- Hughes, K.M., et al. (1997). "Young people, alcohol and designer drinks: quantitative qualitative. British"
Medical Journal, 314: 414 -18.
- Fowler T, Shelton K, Lifford K, et al. (2007). Genetic and Environmental Influences on the Relationship
Between Peer Alcohol Use and Own Alcohol Use. *Adolescents. Addiction*, 102: 894-903.
- World Health Organization. (2014, March 22). Global status report on alcohol and health.
- World Health Organization (WHO). (2004). *Global Status Report on Alcohol 2004*[Online]. Available from
http://whqlibdoc.who.int/publications/2004/9241562722_425KB.pdf. (เข้าถึงข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2561)

28. ประวัติหัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมวิจัย

ประวัติหัวหน้าโครงการ

ชื่อ- นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจศรา ประเสริฐสิน

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

การศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สาขา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาพัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์-บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

คุณสมบัติพิเศษ/ความเชี่ยวชาญ/ความสนใจพิเศษ

การวิจัยและการใช้สถิติสำหรับการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ การวิจัยและประเมินงานด้านสุขภาพ การสังเคราะห์งานวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินโครงการ การสร้างข้อสอบ การสร้างแบบวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา

ผลงานตีพิมพ์

ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมระดับนานาชาติ

JOURNALS (จำนวน 12 เรื่อง)

1. Makmee, P., Kaeodumkoeng, K., Sinjindawong, S., Thummakul, D., & Prasertsin, U. (2012). Development of happy workplace index in private organization by size of organizations in context of Thailand. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, 2(3), 395-401.
2. Prasertsin, U., Kaeodumkoeng, K., & Thummakul, D. (2012). Evaluation the happy workplace index (HWI) media according to company happiness check approach. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, 2(4), 231-238.
3. Prasertsin, U. (2014). An analysis of the influence of teachers' self-management on teachers' motivation to conduct classroom action research. *Journal of Teaching and Education*, 3(1), 519-532.
4. Prasertsin, U. (2014). The factors synthesis for teachers' research engagement: results of qualitative research study using document research and interview technique. *Journal of Teaching and Education*, 3(1), 591-601.
5. Prasertsin, U. (2015). Confirmatory Factor Analysis of Teacher's Work for Integrating Research, Evaluation Measurement and Quality Assurance Model. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 2201 - 2206.
6. Prasertsin, U., Thummakul, D., Thongtanunam, Y., Kruttakart, S., & Cheunsirimongkol, J. (2014). The indicator development of happy public organization index: a pilot study in a public hospital. *International Journal of Multidisciplinary Thought*, 4(4), 311-321.
7. Thummakul, D., Kaeodumkoeng, K., Prasertsin, U., Sinjindawong, S., & Makmee, P. (2012). The development of happy workplace index. *International Journal of Business and Management Studies*, 1(2), 527-536.
8. Vejsil, S., & Prasertsin, U. (2011). Personnel development on child development. *International Journal of Advances in Management Sciences*, 1, 81117-81121.
<http://www.airpak.org/IJAMS/Personnel%20Development%20on%20child%20development.pdf>.

9. Wawta Techataweewan & Ujsara Prasertsin. (2018). Development of digital literacy indicators for Thai undergraduate students using mixed method research. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39, 215-221.
10. Wongwanich, S., Sapsombat, W., Intanam, N., Ajpru, H., & Prasertsin, U. (2012). Strategy Synthesis in Driving Education Reform Policy. *The International Journal of Learning*, 18, 83-99.
11. Wongwanich, S. & Prasertsin, U. (2012). Research Synthesis Regarding Educational Innovation for Student Development Based on Education Reform. *Journal of Teaching and Education*, 1(5), 337-347.
12. Yoelao, D., Thammapitak, P., & Prasertsin, U. (2016). Causes and Effects of Depression and Anxiety Disorders among the Elderly in Thailand. *International Journal of Behavioral Science*, 11 (2), 51-62.

PROCEEDING (จำนวน 13 เรื่อง)

1. Chompookard, P., Surakarn, A., & Prasertsin, U. (2017). The Prevalence of Depression among First-Year Health Sciences Students at Thammasat University. *The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2017 Official Conference Proceedings, Art Center Kobe, Kobe, Japan*, 69-76.
2. Jutavitaya, J., Intarakamhangb, U., & Prasertsin, U. (2017). The Effect of Group Counseling Program for Developing Self-Efficacy to Adversity Quotient in Real Time Company. *The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2017 Official Conference Proceedings, Art Center Kobe, Kobe, Japan*, 105-112.
3. Klamcharoen, P., Intarakamhangb, U., & Prasertsin, U. (2017). Caregiver State of Mind and Role Performing of Counselors in Foster Homes. *The Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences 2017 Official Conference Proceedings, Art Center Kobe, Kobe, Japan*, 97-104.
4. Lertpiyawana, W., Intarakamhangb, U., & Prasertsin, U. (2017). Psychological Support Guideline of Mental Care Volunteers for Chronic Illness Patients. *Proceedings of 2017 International Symposium on Education and Psychology, International Community House, Kyoto, Japan*, 185-196.
5. Prasertsin, U., & Wongwanich, S. (2011). Self-management skill in teacher's working: need assessment. *Proceedings of Tenth International Conference on Operations and Quantitative Management*, Nashik, India, 501-510. <http://www.icmis.net/infoms/icoqm10/ICOQM10CD/pdf/P109-Final.pdf>
6. Prasertsin, U., Visutranukoon, A., & Chaktrimongkhon, U. (2016). The Factors Influencing Knowledge, Attitudes and Performance about Health Promoting Behaviors of Students. *Proceedings of IASTEM International Conference, Cape Town, South Africa*, 53-56.
7. Sangduangmasa, N., Prasertsin, U., & Surakarn, A. (2015). Psychological Experiences of Resilience and Emotional Coping in the Parents of Children with Cerebral Palsy. *Proceedings of International Conference of Education, Psychology, and Learning – Fall session (ICEPAL 2015-Fall), Nagoya Congress Center, Nagoya, Japan*, 215-223.
8. Seneewong Na Ayutthaya, J., Tuntivivat, S., & Prasertsin, U. (2016). The Effect of Positive Psychological Capital and Organization Climate on Service Quality: The Mediation Role of Work Engagement of Hotel Service Employees in Ratchaburi Province. *Journal of Administrative and Business Studies*. 2(4), 167-177.
9. Srileark, N., Intarakamhang, U., Prasertsin, U., & Trakoonvorakun, K. (2016). The Effect of Corporate Value and Big Five Personality on Happiness at Work of Thai Airway Co., Ltd (Thai Catering Department) Employees: The Mediating Role of Intrinsic Communication. *Proceeding of International Conference on "Business, Economics, Social Science & Humanities" BESSH-2016*, Vol. 144- Issue. 6, 1-8.
10. Suntharovit, W., Khaikleng, P., & Prasertsin, U. (2017). A Training Module for Evaluation Capacity Building of Project Evaluation for Teachers in the Private Schools in the Metropolitan Area using Needs Assessment and Empowerment Evaluation Approach. *Proceedings of the 5th International Conference on Social Science and Management, Kyoto, Japan*, 492-499.

11. Tangwitoona, D. & Prasertsin, U. (2015). The Results of Creation and Quality Assessment Program Using Role Play the Development of Empathy in Kindergarten. *Proceedings of International Conference of Education, Psychology, and Learning – Fall session (ICEPAL 2015-Fall), Nagoya Congress Center, Nagoya, Japan*, 203-214.
12. Wawta Techataweewan & Ujsara Prasertsin. (2016). Digital literacy skills for developing learning ability of undergraduate students: A qualitative interview approach. In *Proceedings of ISEED-53rd International Conference, 30-31 October 2016, Zurich, Switzerland*. pp. 1-4. Odisha: IRAJ Research Forum.
13. Wawta Techataweewan & Ujsara Prasertsin. (2016). Documentary Research to Identify the Components of Digital Literacy for Thai Undergraduate Students. *Proceedings of the Universal Academic Cluster International Summer Conference in Hokkaido, 2016*. 23-30.

ผลงานทางวิชาการและผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในประเทศ

บทความวิจัยลงวารสาร (จำนวน 50 เรื่อง)

1. ขวัญธิดา พิมพ์การ, ชนิดา มิตรานันท์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2560, มกราคม-มิถุนายน). ประสบการณ์ความเข้มแข็งทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามี จากสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสุขศึกษา*, 40(1). 118-130.
2. เจกิตาน์ มูลไธสง, กนกพร วิบูลพัฒนะ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2561, มกราคม-มิถุนายน). ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความหวังและความเข้มแข็งทางใจต่อเยาวชนในสถานพินิจ. *วารสารสุขศึกษา*, 41(1). 171-184.
3. ชนิดา มิตรานันท์, อังศรา ประเสริฐสิน และอัญชลีพร ลพประเสริฐ. (2559, กรกฎาคม-กันยายน). การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาอีสเทิร์น*, 10(3), 155-172.
4. ขุดิกรณ์ พัดเอี่ยม, อมราพร สุรการ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2559, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อแรงจูงใจภายในและความตั้งใจเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีแรงจูงใจภายในต่ำ. *วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช*, 29(2), 81-95.
5. ดนัย มณฑาทิพย์กุล, แวตตา เตชาพิววรรณ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 10(2). 49-62.
6. ดวงเนตร ธรรมกุล, ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และอังศรา ประเสริฐสิน. (2554, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาดัชนีองค์กรสุขภาวะ. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 5(2), 9-20.
7. ดวงเนตร ธรรมกุล, ศิริพร ครุฑกาต, ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม, จริยา ชื่นศิริมงคล, อังศรา ประเสริฐสิน และสุวรรณา กุลบุตร. (2557, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักสร้างสุขโรงพยาบาล. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ*, 30(3), 1-13.
8. ดวงเนตร ธรรมกุล, อังศรา ประเสริฐสิน, จริยา ชื่นศิริมงคล, และยุพาวรรณ ทองตะนูนาม. (2559). ถอดบทเรียนการเข้าร่วมโครงการพัฒนาดัชนีสุขภาวะภาครัฐโดยวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้. *วารสารวิจัย มสส สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 9(3), 127-144.
9. หัซซา สุริโย, อังศรา ประเสริฐสิน และอมราพร สุรการ. (2559, มกราคม-เมษายน). การพัฒนาโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางสังคมสำหรับวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้า. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 9(1), 582-597.
10. อีระชน พลโยธา, พาสณา จุลรัตน์, อังศรา ประเสริฐสิน, พิศมัย รัตนโรจน์สกุล และนิยะดา จิตต์จรัส. (2560, มกราคม-มิถุนายน). ความฉลาดทางวัฒนธรรมในบริบทวัฒนธรรมอาเซียนสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. *วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ*, 18 (2), 57-62.
11. บติ สุรินทร์ศักดิ์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2560, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุการให้อภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยมีความเห็นอกเห็นใจเป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี*, 9(1), 44-52.

12. ปรีดา ตาสี, ครรชิต แสนอุบล, อังศรา ประเสริฐสิน และภิญญาพันธ์ เพี้ยชัย. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความกรุณาต่อตนเองของนักศึกษาสังคมสงเคราะห์. วารสารสังคมสงเคราะห์, 25 (2), 201-217.
13. ปารมี ศรีบุญทิพย์, นฤมล พระใหญ่, อังศรา ประเสริฐสิน และเติมศักดิ์ คทวนิช. (กันยายน-ธันวาคม 2560). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการคิดเชิงระบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. Veridian E-Journal, Silpakorn University. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 10 (3), 38-51.
14. ปุณณการณ วีระพงษ์นันท์, ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาแบบวัดลักษณะนิสัยการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา, 41(1). 35-48.
15. พรปวีณ์ แก้วพรัตน์, อังศรา ประเสริฐสิน และอมราพร สุรการ. (2560, มีนาคม-เมษายน). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความฉลาดทางสุขภาพของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 26(2), 382-389.
16. พรรณิภา เอี่ยมสิริบริดา, อังศรา ประเสริฐสิน และนริสรา พิงโพธิ์สก. (2560, เมษายน-มิถุนายน). การสร้างเสริมพลังในผู้สูงอายุผ่านการทำงานอาสาสมัคร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 11(2), 21-35.
17. พรรณิภา เอี่ยมสิริบริดา, อังศรา ประเสริฐสิน และนริสรา พิงโพธิ์สก. (2560, เมษายน-มิถุนายน). การทำงานอาสาสมัครอย่างยั่งยืนและกระบวนการทำงานอาสาสมัครอย่างยั่งยืนของวุฒิสภาธนาคารสมอง : ความหมาย และองค์ประกอบ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 23(2), 61-78.
18. พรรณิภา เอี่ยมสิริบริดา, อังศรา ประเสริฐสิน และนริสรา พิงโพธิ์สก. (2561, มกราคม – เมษายน). แนวคิดและทฤษฎีในการศึกษาแรงจูงใจอาสาเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์, 13(37), 1-16.
19. พินดา วราสุนันท์, อังศรา ประเสริฐสิน และสร้อยญา ชูสกุล. (2558, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 8(2), 69-82.
20. พินดา วราสุนันท์, อังศรา ประเสริฐสิน และสร้อยญา ชูสกุล. (2558, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินความต้องการจำเป็นการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 7(2), 108-120.
21. พิชมัย ทับทิมทอง, อังศรา ประเสริฐสิน และนฤมล พระใหญ่. (2561, มกราคม-มิถุนายน). ผลของการใช้โปรแกรมการจัดการเรียนรู้เชิงจิตวิทยาที่มีต่อการเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารสุขศึกษา, 41(1). 25-34.
22. พิสิฐวัฒน์ กลิ่นไธสงค์, ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข, และ อังศรา ประเสริฐสิน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 12(1), 177-186.
23. แพรวนภา ชูเชิด, พาสณา จุลรัตน์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของ นิสิตสาขาจิตวิทยาการแนะแนว ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารวิชาการคุณธรรมความดี, 5(1), 147-160.
24. มยุรฉัตร นพกรสุขทองดี และอังศรา ประเสริฐสิน. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการจัดการตนเองของนิสิต ระดับปริญญาตรีหลักสูตรการศึกษาด้านจิต มหาววิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 10(2). 120-133.
25. ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม, ดวงเนตร ธรรมกุล, อังศรา ประเสริฐสิน, จริยา ชื่นศิริมงคล และศิริพร ครุฑภาศ. (2558, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยพัฒนาองค์กรแห่งความสุข (ภาครัฐ): การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 9 (1), 52-62.
26. วนัญญา แก้วแก้วปาน, ชนิดา มิตรานันท์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2561, เมษายน-มิถุนายน). การศึกษาลักษณะของทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวของเยาวชนผู้กระทำผิด. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 12(2), 70-86.
27. วรัญญา ชดช้อย, นฤมล พระใหญ่ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2561, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก. วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 12 (1), 112-128
28. วิจิตรดา โปะธง และอังศรา ประเสริฐสิน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาโปรแกรมการเล่นกีฬาและการเล่นที่ส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 9(1), 14-28.

29. วีรวิชัย วงศ์โรจน์, นพดล กองศิลป์, ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, กัญญดา อนุวงศ์ และอังศรา ประเสริฐสิน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิต. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 9(1), 82-100.
30. แวตา เตชาทวีวรรณ และ อังศรา ประเสริฐสิน. (2559, ตุลาคม-ธันวาคม). การประเมินการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 34(4), 81-95.
31. สุนทรี ภิญโญมิตร, ธัญญวาลย์ บุญประสิทธิ์, ยาวพวรรณ รุจิราวิวัฒน์กุล, ดวงเนตร ธรรมกุล, และอังศรา ประเสริฐสิน. (2558, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและป้องกันปัญหาการติดเชื่อเอชไอวี ในชุมชน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 9 (2), 52-58.
32. สุกชัย เจริญดี, อังศรา ประเสริฐสิน, เต็มศักดิ์ คทวนิช และณฤมล พระใหญ่. (ฉบับพิเศษ พ.ศ. 2560). องค์ประกอบ และพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาปริญญาตรีวิชาชีพการโรงแรม. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 6(2), 635-645.
33. สุรวีร์ รุ่งเรือง, ฌอนมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข, และ อังศรา ประเสริฐสิน. (2559, กรกฎาคม-ธันวาคม). โมเดลสมการโครงสร้างของปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ส่งผลต่อโรงเรียนสมรรถนะสูงในสถานศึกษาเอกชน. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(2), 171-181.
34. สุวิพร ไฉไลสภาพร, อังศรา ประเสริฐสิน และแวตา เตชาทวีวรรณ. (2560). ประสบการณ์และแนวทางการเผชิญปัญหาของเด็กและเยาวชนไทย ที่ตกเป็นเหยื่อการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, 7(2), 215-234.
35. อมรา วิสูตรานุกุล, อังศรา ประเสริฐสิน และปิยพงษ์ คล้ายคลึง. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาสภาพความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ในปัจจุบันและที่ควรจะเป็น. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 8(1), 77-89.
36. อังศินันท์ อินทรกำแหง, ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล, วิชุดา กิจธรรม, สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล, อรัญ วานิชกร, ศรัณย์ พิมพ์ทอง, อังศรา ประเสริฐสิน, สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์, เจนนิเฟอร์ ขวโนวานิช และพิชชาดา สุทธิแป้น. (2561). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย โดยส่งผ่านคุณลักษณะที่ดีของการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 10 (1), 42-62.
37. อังศรา ประเสริฐสิน. (2553, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนไทย: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 10(2), 54-62.
38. อังศรา ประเสริฐสิน. (2554, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยด้านสวัสดิการที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 11(1), 5-12.
39. อังศรา ประเสริฐสิน. (2556, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาพฤติกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี การวิจัยแบบผสม. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 13(1), 75-84.
40. อังศรา ประเสริฐสิน, สุวิมล ว่องวานิช, และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2556, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของความยึดมั่นผูกพันกับการวิจัยของครู โดยการวิเคราะห์โมเดลแข่งขัน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 19(1), 119-132.
41. อังศรา ประเสริฐสิน, ดวงเนตร ธรรมกุล, ขวัญเมือง แก้วดำเกิง และภัทราวดี มากมี. (2557, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความพึงพอใจต่อการตรวจสอบสุขภาพระดับองค์กร. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 7(1), 29-37.
42. อังศรา ประเสริฐสิน และดลยา จิตตะยโสธร. (2557, กรกฎาคม-กันยายน). การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมเอื้อต่อสังคมโดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 34(3), 42-53.
43. อังศรา ประเสริฐสิน. (2558, กรกฎาคม-ธันวาคม). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 8(2), 56-68.
44. อังศรา ประเสริฐสิน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาโมเดลอิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลต่อแรงจูงใจในการทำวิจัยของครู โดยมีสมรรถนะการจัดการตนเองกับการปฏิบัติงานของครูเป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 9(1), 67-81.
45. อังศรา ประเสริฐสิน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาตัวบ่งชี้และพัฒนาโมเดลการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 8(1), 63-76.
46. อังศรา ประเสริฐสิน, อุไร จักษ์ตรึงมงคล, กาญจนา ตระกูลวรกุล, อมรา วิสูตรานุกุล และดวงเนตร ธรรมกุล. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาและตรวจสอบโมเดลอิทธิพลของความรู้ที่มีผลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โดยมีเจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นตัวแปรส่งผ่าน. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 10(1), 16-24.

47. อัจศรา ประเสริฐสิน, เทพสุตา จิตรระกุล และจอย ทองกล่อมศรี. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาแนวทางการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัยของครู. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 10(2). 78-89.
48. อัจศรา ประเสริฐสิน, ทักษา สุริโย และปพน ญัฐเมธาวิณ. (2561, มกราคม-มิถุนายน). ประสบการณ์ความเข้มแข็งทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามี จากสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสุขศึกษา*, 41(1). 1-15.
49. อัจศรา ประเสริฐสิน. (2561, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาและตรวจสอบโปรแกรมกระบวนการจัดการตนเองและเครือข่ายทางสังคมที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูแบบบูรณาการการวิจัย การวัดประเมินและการประกันคุณภาพ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 11(3), 1362-1375.
50. อิศรียา ปาริชาติกานนท์ และอัจศรา ประเสริฐสิน. (2560, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว*, 10(1). 89-103.

บทความวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (จำนวน 4 เรื่อง)

1. ดวงเนตร ธรรมกุล, ยุพาวรรณ ทองตะนูนาม, ศิริพร ครุฑภาศ และอัจศรา ประเสริฐสิน. (2556). สุขภาวะโรงพยาบาล: ความหมายและการสร้างเสริม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยโดยบูรณาการสหวิชาชีพ มุมมองด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ และการพยาบาล, 23-24 ธันวาคม 2556, กรุงเทพมหานคร, 793-807.
2. พินดา วราสุนันท์, อัจศรา ประเสริฐสิน และสร้อยญา ชูสกุล. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 12*, 1913-1921.
3. อัจศรา ประเสริฐสิน. (2547). ผลของการรับรู้ความสามารถของตนเองและการฝึกกำหนดลมหายใจต่อความเร็วในการวิ่งระยะสั้นของนักเรียนโรงเรียนกีฬา. *การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 4 เด็กกับการพัฒนาสังคม*. 115-118.
4. อัจศรา ประเสริฐสิน. (2553). ปัจจัยด้านสวัสดิการที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. *การประชุมวิชาการ ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 4*. 367-374. (ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ประวัตินักวิจัยร่วม

ชื่อ- นามสกุลอาจารย์ ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ.....

ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การศึกษา

ปริญญาเอก	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาโท	ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปริญญาตรี	ค.บ. (มัธยม-วิทย์ เอกคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์

คุณสมบัติพิเศษ/ความเชี่ยวชาญ/ความสนใจพิเศษ.....การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ผลงานตีพิมพ์

งานวิจัย

- ศิริชัย กาญจนวาสี, ชื่นชนก ไควนธ์, โชติกา ภาษีผล, วรณิ แกมเกตุ, ชุตินา สุระเศรษฐ, สุพจน์ เกิดสุวรรณ, ฤดีรัตน์ ชุชนะโชติ, มณีนรัตน์ เอกโยคยะ, ชนิตา ตันติเฉลิม, จิราญ สุขภา, พิสิทธิ์ ธงพุดซา, สุวรรณฤทธิ์ วงศ์ขุ่ม, จิตรลดา ปิ่นทอง, คมกริบ อีรานูรักษ์, พรทิพย์ เพ็ญฟู, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, ศิวะพร ภูพันธ์, จอมทัพ ขวัญราช, สุกัญญา บุญศรี, จิตยา สิทธิโสภาสกุล, ปราณี คำหมื่นกุล, วรณช มงคลบุตร และอนงค์ ทิพย์เกตุ. (2557). *โครงการจัดทำระบบประเมินมาตรฐานของบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพท่องเที่ยวตามมาตรฐาน ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals-MRA*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, ผู้ร่วมวิจัย)
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ชื่นชนก ไควนธ์, ศักดา บุญไวยโรจน์, ศิลปชัย บุรณพานิช, สมโภชน์ ทองแดง, กิตติ อมตชีวิน, ฤดีรัตน์ ชุชนะโชติ, มณีนรัตน์ เอกโยคยะ, กิจพิณัฐ อุสาโห, จิราญ สุขภา, พิสิทธิ์ ธงพุดซา, สุวรรณฤทธิ์ วงศ์ขุ่ม, จิตรลดา ปิ่นทอง, คมกริบ อีรานูรักษ์, พรทิพย์ เพ็ญฟู, สุวิมล ตีรกันันท์, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, ศิวะพร ภูพันธ์, จอมทัพ ขวัญราช, สุกัญญา บุญศรี, จิตยา สิทธิโสภาสกุล, วรณช มงคลบุตร และอนงค์ ทิพย์เกตุ. (2557). *โครงการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถนะแรงงานใน 32 ตำแหน่งงาน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, ผู้ร่วมวิจัย)
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, ศักดา บุญไวยโรจน์, ศิลปชัย บุรณพานิช, อินทิรา พรหม, กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, จิตยา สิทธิโสภาสกุล, อนงค์ ทิพย์เกตุ และวรณช มงคลบุตร. (2556). *การประเมินผลการใช้บทเรียน SAS Curriculum Pathways*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ร่วมวิจัย)
- นิภาวรรณ พุทธสงกรานต์, ปิยากร หวังมหาพร และกมลทิพย์ ศรีหาเศษ. (2550). *โครงการศักยภาพด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของภาคีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน บนพื้นที่เกาะช้าง กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด*. (ทุนวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.))

บทความวิจัย

- กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, สุวิมล ตีรกันันท์, สิริรัตน์ หิตะโกวิท และกิตติศักดิ์ เชื้ออาษา. (2559). การเปรียบเทียบคุณภาพจำนวนรอบการทำซ้ำของวิธีจัดการข้อมูลสูญหายสำหรับประมาณค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13 The 13th KU-KPS Conference* กรุงเทพฯ (8-9 ธันวาคม 2559), หน้า 956-963. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ชื่นชนก ไควนธ์, ศักดา บุญไวยโรจน์, ศิลปชัย บุรณพานิช, กิตติ อมตชีวิน, ฤดีรัตน์ ชุชนะโชติ, มณีนรัตน์ เอกโยคยะ, กิจพิณัฐ อุสาโห, จิราญ สุขภา, พิสิทธิ์ ธงพุดซา, ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ, กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, วรณช มงคลบุตร และอนงค์ ทิพย์เกตุ. (2557). การพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานสมรรถนะของบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพท่องเที่ยวตามมาตรฐานข้อตกลงร่วมอาเซียน. *วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์*, ตุลาคม 2557, หน้า 111-124.
- กมลทิพย์ ศรีหาเศษ, ศิริชัย กาญจนวาสี และดิเรก ศรีสุข. (2556). การเปรียบเทียบคุณภาพของวิธีจัดการข้อมูลสูญหายสำหรับประมาณค่าพารามิเตอร์ความสามารถของผู้สอบ. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, 26(2), หน้า 169-187.

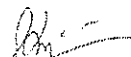
ลงลายมือชื่อหัวหน้าโครงการวิจัยผู้ร่วมโครงการวิจัย



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัสรา ประเสริฐสิน)

หัวหน้าโครงการวิจัย



ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเดช)

ผู้ร่วมโครงการวิจัย

20. คำอนุมัติและลายมือชื่อของผู้บังคับบัญชาให้ใช้เวลาดำเนินการวิจัยและอื่นๆที่จำเป็นแก่การดำเนินการวิจัย

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ.....

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

กำหนดเวลาการส่งรายงานและการเบิกจ่ายงวดเงิน
โครงการ “การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณ
ใกล้เคียง”

งวดงาน/เงิน	วันที่ยื่นส่งผลงาน	ผลงานที่นำเสนอ ศวส. และเงื่อนไข	วงเงิน(บาท)
งวดที่ 1 1 ส.ค.62 – 31 ม.ค.63		ผู้ให้ทุนจะโอนเงินอุดหนุนภายใน 10 วัน หลังจากได้รับข้อตกลงดำเนินงานโครงการที่ลง นามครบถ้วน	140,000
	15 ก.พ.63	ศวส. จ่ายเงินอุดหนุนภายใน 14 วันทำการ เมื่อ ได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายงานดังนี้ 1. รายงานความก้าวหน้างวดที่ 1 2. รายงานการเงินงวดที่ 1 (ง.1) และแจกแจง รายจ่ายตามกิจกรรมของโครงการ (ง.2) พร้อม สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารที่ปรับสมุดเงินฝาก ครั้งล่าสุด 3. เอกสารค่าใช้จ่ายเงินงวดที่ 1	
งวดที่ 2 1 ก.พ.63-31 ก.ค.63	15 ก.ค.63	เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว 1. จัดส่งไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ มายัง ศวส. ที่เมล taksaya.cas@gmail.com เพื่อ พิจารณาผลการดำเนินงาน 2. ร่างสรุปผลงานสำหรับเผยแพร่ความ ยาว 2-3 หน้า 1 ฉบับ พร้อมไฟล์ word และ PDF 3. ร่าง Press ข่าว /บทความ 4. ร่าง Infographic สรุปผลวิจัย	175,000
งวดที่ 3 (ประกันผลงาน)	31 ก.ค.63	ศวส. จ่ายเงินอุดหนุนภายใน 14 วันทำการ เมื่อ ได้รับเอกสารและเห็นชอบกับรายงานดังนี้ 1. รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ 1 ชุด และหรือผลงานตามที่ได้ระบุไว้ใน ข้อเสนอโครงการ พร้อมไฟล์ word และ PDF 2. สรุปผลงานสำหรับเผยแพร่ความยาว 2-3 หน้า 1 ฉบับ พร้อมไฟล์ word และ PDF 3. Press ข่าว /บทความ 4. Infographic สรุปผลวิจัย 5. รายงานการเงิน (ง.1) และแจกแจง	35,000

ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา

		รายจ่ายตามกิจกรรมของโครงการ (ง. 2) พร้อมสำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารที่ปรับสมุดเงินฝากครั้งสุดท้าย และ รายงานสรุปการเงินเพื่อปิดโครงการ (ง.3) 6. เอกสารค่าใช้จ่ายเงินงวดที่ 2 7. ใบโอนเงินคืนเงินเหลือจ่ายให้กับแผนงาน ศวส. (ถ้ามี)	
		รวม (ปิดโครงการ)	350,000

หมายเหตุ : การใช้จ่ายเงินต้องเป็นไปตามระเบียบของ ศวส.



ประกาศสำนักการศึกษา

เรื่อง ผลการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามประกาศที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีความประสงค์จะให้ทุนอุดหนุนการวิจัยแก่บุคคลที่ทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามหัวข้องานวิจัยที่กำหนด ได้แก่ ๑) การส่งเสริมหรือรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และ ๒) การยกระดับผลการทดสอบ PISA ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นมัธยมศึกษา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเรื่องวิจัย เพื่อรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผลการพิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๕ ทุน ดังนี้

๑. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สังกัดกรุงเทพมหานคร โดย นางสาวสรียา โชติธรรม นางสาวธนนันท์ ธนารัชตะภูมิ และนางสาวอุษณี สลิตพसान
๒. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดย นายวัชรินทร์ กองสุข
๓. การสังเคราะห์เพื่อหาสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะ Coding สำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวฐิตินันท์ อีระเวชเจริญชัย และนายณันท์ธร บรรจงปรุ
๔. การพัฒนาแนวทางส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และหลักคุณธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดย นายฐิตินันท์ ผิวนิล
๕. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการทดสอบ PISA ๒๐๒๑ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดย นางศุภลักษณ์ มีปาน

ผู้มีสิทธิได้รับทุนต้องนำเสนอรายงานผลการวิจัยต่อคณะกรรมการฯ ระยะเวลาการนำเสนอ คณะ ๑๕ นาที ตามวันและเวลาที่สำนักศึกษากำหนด และส่งผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงจะถือว่าเป็นกระบวนการสิ้นสุดของการพิจารณาการให้ทุน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



ประกาศสำนักการศึกษา
เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สนับสนุนการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยทางการศึกษา จำนวน ๕ ทุน ทุนละ ๕๐,๐๐๐.-บาท รวมเป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐.-บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้มีสิทธิขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

- ๑.๑ เป็นนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก
- ๑.๒ เป็นข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๑.๓ เป็นบุคคลทั่วไป / นักวิจัยทั่วไป

๒. หัวข้องานวิจัยและลักษณะงานวิจัยที่จะให้ทุน ได้แก่

๒.๑ หัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่

๒.๑.๑ การส่งเสริมหรือรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๑.๒ การยกระดับผลการทดสอบ PISA ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓. หลักฐานการสมัครขอรับทุน

๓.๑ ใบสมัครขอรับทุน ตามแบบใบสมัครขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยขอรับได้ที่กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา เขตคลองสาน (ชั้น ๕ อาคาร ๕ ชั้น) หรือดาวน์โหลดได้จาก <http://www.bangkok.go.th/bangkokeducation>

๓.๒ คำโครง/ งานวิจัย (บทที่ ๑ – ๓) ของวิทยานิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ หรืองานวิจัยทั่วไป โดยจัดทำเป็นรูปเล่มพร้อมตัวอย่างเครื่องมือ และตารางรายละเอียดงานวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ เล่ม พร้อมไฟล์ดิจิทัลในรูปแบบ CD จำนวน ๑ แผ่น

๓.๓ หนังสือรับรอง ดังนี้

๓.๓.๑ นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ต้องมีหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในใบสมัครขอรับทุน

๓.๓.๒ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาในใบสมัครขอรับทุน

๓.๓.๓ บุคคลทั่วไป / นักวิจัยทั่วไป ต้องมีหนังสือรับรองพร้อมแนบประวัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ในใบสมัครขอรับทุน

๔. เงื่อนไขการขอรับทุน

๔.๑ ผู้สมัครขอรับทุนต้องนำเสนอเค้าโครง / งานวิจัย ต่อคณะกรรมการ ระยะเวลาการนำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการฯ กำหนด

๔.๒ ผู้มีสิทธิได้รับทุนต้องนำเสนอรายงานผลการวิจัยต่อคณะกรรมการฯ ระยะเวลาการนำเสนอไม่เกิน ๑๕ นาที ตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกรรมการฯ กำหนด

๔.๓ ผู้มีสิทธิได้รับทุนจะต้องระบุข้อความว่า “ผลงานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จากสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีสิทธิในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป” โดยจัดพิมพ์บนปกหน้าของผลงานวิจัย

๔.๔ ผู้มีสิทธิได้รับทุนต้องส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้สำนักงานการศึกษา จำนวน ๕ เล่ม พร้อมไฟล์ดิจิทัลในรูปแบบ CD จำนวน ๑ แผ่น ภายในระยะเวลาที่กำหนด นับจากวันที่ประกาศผล มีฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิในการรับทุน

๔.๕ ผู้มีสิทธิได้รับทุนต้องดำเนินการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด จึงจะถือว่าครบกระบวนการของการพิจารณาการให้ทุน หากไม่เป็นไปตามเงื่อนไขและระยะเวลาดังกล่าว จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการรับทุน

๕. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

๕.๑ ความชัดเจนของการกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย ๒๐ คะแนน

๕.๒ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ๒๐ คะแนน

๕.๓ วิธีการดำเนินการวิจัย ๓๐ คะแนน

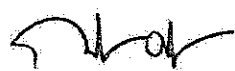
๕.๔ ประโยชน์ที่จะได้รับเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ๓๐ คะแนน

ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด สำนักงานการศึกษาจะแจ้งผลผู้ได้รับทุนทางเว็บไซต์ <http://www.bangkok.go.th/bangkokeducation>

๖. กำหนดวันรับสมัครขอรับทุน

ผู้ประสงค์จะขอรับทุนให้ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานด้วยตนเอง ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ โดยส่งได้ที่ กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา (ชั้น ๕ อาคาร ๕ ชั้น) หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๗๘

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายณัฐพงศ์ ดิษยบุตร)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

สัญญาจ้างที่ปรึกษา

สัญญาเลขที่ TPBS-Legal (G)๐๗๔/๒๕๖๓

สัญญานี้ทำขึ้น ณ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) เลขที่ ๑๔๕ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ระหว่าง องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) โดย นางสาวรัตน์ ดิษยวรรณะ จันทรวัดนากุล รองผู้อำนวยการ ส.ส.ท. ด้านยุทธศาสตร์สื่อสารสาธารณะ ผู้รับมอบอำนาจตามคำสั่ง ส.ส.ท. ที่ ๐๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ผู้ว่าจ้าง" ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๘๖ ซอยรามคำแหง ๒๔ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บงกช ทองเอี่ยม ผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ แนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ที่ปรึกษา" อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ข้อตกลงว่าจ้าง

๑.๑ ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและที่ปรึกษาดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติงานตามโครงการประเมินผลการเผยแพร่เนื้อหา ALTV (Active Learning TV) ที่วีเรียนสนุก โดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามข้อกำหนดและเงื่อนไขแห่งสัญญานี้รวมทั้งเอกสารแนบท้ายสัญญาผนวก ข้อ ๒ ทั้งนี้ ที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อกำหนดงานจ้าง และบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ที่ปรึกษาจะต้องเริ่มลงมือทำงานภายในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และจะต้องดำเนินการตามสัญญานี้ให้แล้วเสร็จภายใน ๒๔๐ (สองร้อยสี่สิบวัน) วัน

ข้อ ๒. เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ผนวก ๑ ขอบเขตงาน	จำนวน ๖ หน้า
ผนวก ๒ ข้อเสนอจ้างที่ปรึกษา	จำนวน ๑ ชุด
ผนวก ๓ หนังสือยืนยันราคา	จำนวน ๑ หน้า
ผนวก ๔ ทะเบียนข้อมูลที่ปรึกษา	จำนวน ๑ หน้า
ผนวก ๕ เอกสารชุดมอบอำนาจ	จำนวน ๑ ชุด

ความใดในเอกสารแนบท้ายสัญญาที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในสัญญานี้ ให้ใช้ข้อความในสัญญานี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายสัญญาขัดแย้งกันเอง ที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ว่าจ้าง คำวินิจฉัยของผู้ว่าจ้างให้ถือเป็นที่สุด และที่ปรึกษาไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าจ้าง ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายใดๆ เพิ่มเติมจากผู้ว่าจ้างทั้งสิ้น

ถ้าสิ่งใดหรือการอันหนึ่งอันใดที่มีได้ระบุไว้ในรายการละเอียดแนบท้ายสัญญานี้ แต่เป็นการอันจำเป็นต้องทำเพื่อให้งานแล้วเสร็จบริบูรณ์ถูกต้องหรือบรรลุผลตามวัตถุประสงค์แห่งสัญญานี้ ที่ปรึกษาต้องจัดทำกรนั้นๆ ให้โดยไม่คิดเอาค่าเสียหาย ค่าใช้จ่ายหรือค่าตอบแทนเพิ่มเติมใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๓. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

ผู้ว่าจ้างและที่ปรึกษา ได้ตกลงราคาค่าจ้างตามสัญญานี้ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙๙๙,๖๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงด้วยแล้ว (ถ้ามี)

ค่าจ้างจะแบ่งออกเป็น ๒ (สอง) งวด ซึ่งแต่ละงวดจะจ่ายให้เมื่อที่ปรึกษาได้ปฏิบัติงานตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายสัญญาผนวก ๑ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้พิจารณาแล้วเห็นว่าครบถ้วนถูกต้อง และตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

ผู้ว่าจ้างอาจจะยึดหน่วงเงินค่าจ้างงวดใดๆ ไว้ก็ได้ หากที่ปรึกษาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามสัญญา และจะจ่ายให้ต่อเมื่อที่ปรึกษาได้ทำการแก้ไขข้อบกพร่องนั้นแล้ว

ค่าใช้จ่ายส่วนที่เบิกคืนได้ (ถ้ามี) ผู้ว่าจ้างจะจ่ายคืนให้แก่ที่ปรึกษาสำหรับค่าใช้จ่าย ซึ่งที่ปรึกษาได้ใช้จ่ายไปตามความเป็นจริงตามเงื่อนไขที่ตามที่ตกลงกัน

ข้อ ๔. เงินค่าจ้างล่วงหน้า

ผู้ว่าจ้างตกลงจ่ายเงินค่าจ้างล่วงหน้าให้แก่ที่ปรึกษา เป็นจำนวนเงิน - บาท ซึ่งเท่ากับร้อยละ - ของค่าจ้างตามสัญญา

เงินค่าจ้างล่วงหน้าดังกล่าวจะจ่ายให้ภายหลังจากที่ที่ปรึกษาได้วางหลักประกันการรับเงินค่าจ้างล่วงหน้าเป็น-..... เต็มตามจำนวนเงินค่าจ้างล่วงหน้านั้นให้แก่ผู้ว่าจ้าง ที่ปรึกษาจะต้องออกใบเสร็จรับเงินค่าจ้างล่วงหน้าตามแบบที่ผู้ว่าจ้างกำหนดให้และที่ปรึกษาดตกลงที่จะกระทำตามเงื่อนไขอันเกี่ยวกับการใช้จ่าย และการใช้คืนเงินค่าจ้างล่วงหน้า นั้น ดังต่อไปนี้

๔.๑ ที่ปรึกษาจะใช้เงินค่าจ้างล่วงหน้าเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานตามสัญญาเท่านั้น หากที่ปรึกษาใช้จ่ายเงินค่าจ้างล่วงหน้าหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของเงินค่าจ้างล่วงหน้าในทางอื่น ผู้ว่าจ้างอาจจะเรียกเงินค่าจ้างล่วงหน้าคืนจากที่ปรึกษาหรือบังคับเอาจากหลักประกันการรับเงินค่าจ้างล่วงหน้าได้ทันที

๔.๒ เมื่อผู้ว่าจ้างเรียกร้อง ที่ปรึกษาต้องแสดงหลักฐานการใช้จ่ายเงินค่าจ้างล่วงหน้า เพื่อพิสูจน์ว่าได้เป็นไปตามข้อ ๔.๑ ภายในกำหนด ๑๕ (สิบห้า) วัน นับถัดจากวันได้รับแจ้งจากผู้ว่าจ้าง หากที่ปรึกษาไม่อาจแสดงหลักฐานดังกล่าว ภายในกำหนด ๑๕ (สิบห้า) วัน ผู้ว่าจ้างอาจเรียกเงินค่าจ้างล่วงหน้า คืนจากที่ปรึกษาหรือ บังคับเอาจากหลักประกันการรับเงินค่าจ้างล่วงหน้าได้ทันที

๔.๓ ในการจ่ายเงินค่าจ้างให้แก่ที่ปรึกษาตามข้อ ๓ ผู้ว่าจ้างจะหักชดใช้คืนเงินค่าจ้างล่วงหน้า ในแต่ละงวดไว้จำนวนร้อยละ - ของจำนวนเงินค่าจ้างในแต่ละงวดจนกว่าจำนวนเงินที่หักไว้จะครบตามจำนวนเงินที่ หักค่าจ้างล่วงหน้าของที่ปรึกษาได้รับไปแล้ว ยกเว้นค่าจ้างงวดสุดท้าย จะหักไว้เป็นจำนวนเท่ากับจำนวนเงินค่าจ้าง ล่วงหน้าที่เหลือทั้งหมด

๔.๔ เงินจำนวนใดๆ ก็ตาม ที่ที่ปรึกษาจะต้องจ่ายให้แก่ผู้ว่าจ้างเพื่อชำระหนี้หรือ เพื่อชดใช้ ความรับผิดชอบต่างๆ ตามสัญญา ผู้ว่าจ้างจะหักเอาจากเงินค่าจ้างงวดที่จะจ่ายให้แก่ที่ปรึกษา ก่อนที่จะหักชดใช้คืนเงิน ค่าจ้างล่วงหน้า

๔.๕ ในกรณีที่มีการบอกเลิกสัญญา หากเงินค่าจ้างล่วงหน้าที่เหลือเกินกว่าจำนวนเงิน ที่ที่ปรึกษาจะได้รับหลังจากหักชดใช้ในกรณีอื่นแล้ว ที่ปรึกษาจะต้องจ่ายคืนเงินจำนวนที่เหลือนั้นให้แก่ ผู้ว่าจ้าง ภายใน ๗ (เจ็ด) วัน นับถัดจากวันได้รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง

๔.๖ ผู้ว่าจ้างจะคืนหลักประกันเงินค่าจ้างล่วงหน้าให้แก่ที่ปรึกษาต่อเมื่อผู้ว่าจ้างได้หักเงินค่าจ้าง ไว้จนครบจำนวนเงินค่าจ้างล่วงหน้าตามข้อ ๔.๓ แล้ว

ข้อ ๕. ความรับผิดชอบของที่ปรึกษา

๕.๑ ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบผลงานตามรูปแบบและวิธีการตามที่กำหนดในขอบเขตงานจ้าง จำนวน ๕ (ห้า) ชุด ให้แก่ผู้ว่าจ้างตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายสัญญาผนวก ๑

๕.๒ ในกรณีที่ผลงานของที่ปรึกษากพร่องหรือไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและเงื่อนไข ตามสัญญา หรือมิได้ดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ หรือวิชาชีพ ของขอบเขตงานจ้าง และ/หรือบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่ปรึกษาต้องรับทำการแก้ไขให้เป็นที่เรียบร้อย โดยไม่คิดค่าจ้าง ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายใดๆ จากผู้ว่าจ้างอีก ถ้าที่ปรึกษาหลีกเลี่ยงหรือไม่รับจัดการแก้ไขให้เป็นที่เรียบร้อยในกำหนดเวลาที่ผู้ว่าจ้างแจ้งเป็นหนังสือ ผู้ว่าจ้างมีสิทธิจ้างที่ปรึกษารายอื่นทำการแทน โดยที่ปรึกษาจะต้องรับผิดชอบจ่ายเงินค่าจ้างในการนี้แทนผู้ว่าจ้างโดยสิ้นเชิง

ถ้ามีความเสียหายเกิดขึ้นจากงานตามสัญญานี้ไม่ว่าจะเนื่องมาจากการที่ที่ปรึกษา ได้ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ หรือวิชาชีพ ของขอบเขตงานจ้าง และ/หรือบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หรือเหตุใด ที่ปรึกษาจะต้องทำการแก้ไขความเสียหายดังกล่าว ภายในเวลาที่ผู้ว่าจ้างกำหนดให้ ถ้าที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ ที่ปรึกษาจะต้องชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ผู้ว่าจ้างโดยสิ้นเชิง ซึ่งรวมทั้งความเสียหายที่เกิดขึ้นโดยตรง และโดยส่วนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับความเสียหายที่เกิดขึ้นจากงานตามสัญญานี้ด้วย

การที่ผู้ว่าจ้างได้ให้การรับรองหรือความเห็นชอบหรือความยินยอมใดๆ ในการปฏิบัติงาน หรือผลงานของที่ปรึกษาหรือการชำระเงินค่าจ้างตามสัญญาแก่ที่ปรึกษา ไม่เป็นการปลดปล่อยพันธะและความรับผิดชอบใดๆ ของที่ปรึกษาตามสัญญา

๕.๓ บุคลากรหลักของที่ปรึกษา ต้องมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามสัญญาไม่ซ้ำซ้อนกับงานในโครงการอื่นๆ ของที่ปรึกษาที่ดำเนินการในช่วงเวลาเดียวกัน หากผู้ว่าจ้างพบว่าบุคลากรหลักไม่ว่าคนหนึ่งคนใดหรือหลายคนปฏิบัติงานซ้ำซ้อนกับงานในโครงการอื่นๆ ไม่ว่าจะพบในระหว่างปฏิบัติงานตามสัญญาหรือในภายหลัง ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญา และ/หรือเรียกค่าเสียหายจากที่ปรึกษาหรือปรับลดค่าจ้างได้

ข้อ ๖. การระงับการทำงานชั่วคราวและการบอกเลิกสัญญา

๖.๑ ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญาในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) หากผู้ว่าจ้างเห็นว่าที่ปรึกษามีได้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตหรือด้วยความเอาใจใส่ในวิชาชีพของที่ปรึกษาเท่าที่พึงคาดหวังได้จากที่ปรึกษาในระดับเดียวกัน หรือมิได้ปฏิบัติตามสัญญาข้อใด ข้อหนึ่ง ในกรณีเช่นนี้ผู้ว่าจ้างจะบอกกล่าวให้ที่ปรึกษาทราบถึงเหตุผลที่จะบอกเลิกสัญญา ถ้าที่ปรึกษามีได้ดำเนินการแก้ไขให้ผู้ว่าจ้างพอใจภายในระยะเวลา ๓๐ (สามสิบ) วัน นับถัดจากวันที่ได้รับคำบอกกล่าว ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญาโดยการส่งคำบอกกล่าวแก่ที่ปรึกษา เมื่อที่ปรึกษาได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นแล้ว ที่ปรึกษาต้องหยุดปฏิบัติงานทันที และดำเนินการทุกวิถีทางเพื่อลดค่าใช้จ่ายใดๆ ที่อาจมีในระหว่างการหยุดปฏิบัติงานนั้นให้น้อยที่สุด

(ข) หากที่ปรึกษามีได้ลงมือทำงานภายในกำหนดเวลา หรือไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา หรือมีเหตุให้ผู้ว่าจ้างเชื่อได้ว่าที่ปรึกษาไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาหรือล่วงเลยกำหนดเวลาแล้วเสร็จไปแล้ว หรือตกเป็นผู้ล้มละลาย ผู้ว่าจ้างมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที

การบอกเลิกสัญญาตามข้อ ๖.๑ ผู้ว่าจ้างมีสิทธิริบหรือบังคับจากหลักประกันเงินค่าจ้างล่วงหน้าหลักประกันการปฏิบัติ ตามสัญญาและเงินประกันผลงานทั้งหมดหรือแต่บางส่วน และมีสิทธิเรียกค่าเสียหายอื่น (ถ้ามี) จากที่ปรึกษาด้วย

๖.๒ ผู้ว่าจ้างอาจมีหนังสือบอกกล่าวให้ที่ปรึกษาทราบล่วงหน้าเมื่อใดก็ได้ว่าผู้ว่าจ้าง มีเจตนาที่จะระงับการทำงานของที่ปรึกษาไว้ชั่วคราวไม่ว่าทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือจะบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่ผู้ว่าจ้าง จะบอกเลิกสัญญา การบอกเลิกสัญญาดังกล่าวจะมีผลในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน นับถัดจากวันที่ที่ปรึกษาได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้น หรืออาจเร็วกว่าหรือช้ากว่ากำหนดเวลานั้นก็ได้แล้วแต่คู่สัญญาจะ ทำความตกลงกัน เมื่อที่ปรึกษาได้รับหนังสือบอกกล่าวนั้นแล้ว ที่ปรึกษาต้องหยุดปฏิบัติงานทันที ทั้งนี้ ที่ปรึกษา ไม่มีสิทธิได้รับค่าจ้างในระหว่างระงับการทำงานไว้ชั่วคราว และที่ปรึกษาจะต้องดำเนินการทุกวิถีทาง เพื่อลดค่าใช้จ่ายใดๆ ที่อาจมีในระหว่างการหยุดปฏิบัติงานนั้นให้น้อยที่สุด

กรณีที่มีการระงับการทำงานชั่วคราวตามข้อ ๖.๒ ผู้ว่าจ้างจะจ่ายเงินเป็นค่าใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น

ให้แก่ที่ปรึกษาตามที่ผู้ว่าจ้างเห็นสมควร

กรณีที่มีการเลิกสัญญาตามข้อ ๖.๒ ผู้ว่าจ้างจะชำระค่าจ้างตามส่วนที่ เป็นธรรมและเหมาะสม ตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการ ให้แก่ที่ปรึกษา โดยคำนวณตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติงานจนถึงวันบอกเลิกสัญญา นอกจากนี้ผู้ว่าจ้างจะคืนหลักประกันการปฏิบัติตามสัญญาหรือเงินประกันผลงาน รวมทั้งเงินชดเชยค่าเดินทางและเงิน ค่าใช้จ่ายที่ได้ตรงจ่าย ไปตามสมควรและตามความเป็นจริง ซึ่งผู้ว่าจ้างยังมิได้ชำระให้แก่ที่ปรึกษาด้วย อย่างไรก็ตาม ตามเงินชดเชยและเงินที่ได้ชำระไปแล้วทั้งหมดจะต้องไม่เกินราคาค่าจ้างตามข้อ ๓

ข้อ ๗. สิทธิและหน้าที่ของที่ปรึกษา

๗.๑ ที่ปรึกษาจะต้องใช้ความชำนาญ ความระมัดระวัง และความขยันหมั่นเพียร ในการ ปฏิบัติงานตามสัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตาม มาตรฐานของวิชาชีพที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

๗.๒ ค่าจ้างซึ่งผู้ว่าจ้างจะชำระแก่ที่ปรึกษาตามข้อ ๓ นั้น เป็นค่าตอบแทนเพียงอย่างเดียว เท่านั้นซึ่งที่ปรึกษาจะได้รับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ ที่ปรึกษาจะต้อง ไม่รับค่านายหน้าทางการค้า ส่วนลด เบี้ยเลี้ยง เงินช่วยเหลือหรือผลประโยชน์ใดๆ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมหรือสิ่งตอบแทนใดๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สัญญานี้ หรือที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามสัญญานี้

๗.๓ ที่ปรึกษาจะต้องไม่มีผลประโยชน์ใดๆ ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในเงินค่าสิทธิ เงินบำเหน็จ หรือค่านายหน้าใดๆ ที่เกี่ยวกับการนำวัสดุสิ่งของหรือกรรมวิธีใดๆ ที่มีทะเบียนสิทธิบัตรหรือได้รับการคุ้มครองทาง ทรัพย์สินทางปัญญาหรือตามกฎหมายอื่นใดมาใช้เพื่อวัตถุประสงค์ของสัญญานี้ เว้นแต่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายจะได้ตกลง กันเป็นหนังสือว่าที่ปรึกษาอาจจะได้ผลประโยชน์หรือเงินเช่นนั้นได้

๗.๔ บรรดางานและเอกสารที่ที่ปรึกษาได้จัดทำขึ้นเกี่ยวกับสัญญานี้ให้ถือเป็นความลับและ ให้ ตกเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ว่าจ้าง ที่ปรึกษาจะต้องส่งมอบบรรดางานและเอกสารดังกล่าวให้แก่ผู้ว่าจ้างเมื่อสิ้นสุดสัญญานี้ ที่ปรึกษาอาจเก็บสำเนาเอกสารไว้กับตนได้แต่ต้องไม่นำข้อความในเอกสารนั้นไปใช้ในกิจการอื่นที่ไม่เกี่ยวกับงานโดย ไม่ได้รับความยินยอมล่วงหน้าเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน

๗.๕ ผู้ว่าจ้างเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงสิทธิใดๆ ในผลงานที่ที่ ปรึกษาได้ปฏิบัติงานตามสัญญานี้แต่เพียงฝ่ายเดียว และที่ปรึกษาจะนำผลงาน และ/หรือรายละเอียดของงานตาม สัญญานี้ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนไปใช้ หรือเผยแพร่ในกิจการอื่น นอกเหนือจากที่ได้ระบุไว้ในสัญญานี้ไม่ได้ เว้นแต่ ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน

๗.๖ บรรดาเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ทั้งหลาย ซึ่งผู้ว่าจ้างได้จัดให้ที่ปรึกษา ใช้หรือ ซึ่งที่ปรึกษาซื้อมาด้วยทุนทรัพย์ของผู้ว่าจ้าง หรือซึ่งผู้ว่าจ้างเป็นผู้จ่ายชดใช้คืนให้ ถือว่าเป็นกรรมสิทธิ์ของ ผู้ว่าจ้าง และต้องทำข้อความและเครื่องหมายที่แสดงว่าเป็นของผู้ว่าจ้างไว้ที่ทรัพย์สินดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ที่ปรึกษาต้องใช้ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมตามระเบียบของผู้ว่าจ้างหรือของทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกิจการที่เกี่ยวกับการจ้างที่ปรึกษาเท่านั้น

เมื่อที่ปรึกษาทำงานเสร็จหรือมีการเลิกสัญญา ที่ปรึกษาจะต้องทำบัญชีแสดงรายการเครื่องมือ เครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ทั้งหลายข้างต้นที่ยังคงเหลืออยู่ และจัดการโยกย้ายไปเก็บรักษาตามคำสั่ง ผู้ว่าจ้างโดยพลัน ที่ปรึกษาต้องดูแลเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมตลอดเวลาที่ครอบครอง และต้องคืน เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้ครบถ้วนในสภาพดีตามความเหมาะสม แต่ไม่ต้องรับผิดชอบสำหรับ ความเสื่อมสภาพจากการใช้งานตามปกติ

๗.๗ ที่ปรึกษาจะจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญงานมาปฏิบัติงานให้เหมาะสม กับสภาพการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ และให้สอดคล้องกับขอบเขตของงานของที่ปรึกษาตามที่ปรากฏ ใน เอกสารแนบท้ายสัญญาผนวก ๑ การเปลี่ยนแปลงบุคลากรดังกล่าวจะต้องได้รับ ความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง ก่อน

๗.๘ ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างพิจารณาเห็นว่า การดำเนินงานของบุคลากรที่ที่ปรึกษาจัดหา มาจะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่งานตามสัญญานี้ ไม่ว่าในกรณีใดก็ตามผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะให้ที่ปรึกษาเปลี่ยนบุคลากรบาง คนหรือทั้งหมดนั้นได้ และที่ปรึกษาต้องดำเนินการตามความประสงค์ของผู้ว่าจ้างโดยเร็ว

การเปลี่ยนบุคลากรตามความในวรรคก่อน ที่ปรึกษาจะต้องเสนอรายชื่อบุคลากรที่จะปฏิบัติ งานแทนนั้น ต่อผู้ว่าจ้างเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน

ข้อ ๘. ความรับผิดชอบของที่ปรึกษากับบุคคลภายนอก

๘.๑ ที่ปรึกษาจะต้องชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ว่าจ้าง และป้องกันมิให้ผู้ว่าจ้างต้องรับผิดชอบใน บรรดาสิทธิเรียกร้องค่าเสียหาย ค่าใช้จ่าย หรือราคา รวมตลอดถึงการเรียกร้องโดยบุคคลภายนอก อันเกิดจากความ ผิดพลาดหรือการละเว้นไม่กระทำการของที่ปรึกษา หรือของลูกจ้างของที่ปรึกษา

๘.๒ ที่ปรึกษาจะต้องรับผิดชอบต่อการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หรือการละเมิดลิขสิทธิ์ หรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาอื่น รวมถึงสิทธิใดๆ ต่อบุคคลภายนอกเนื่องจากการปฏิบัติงานตามสัญญานี้โดยสิ้นเชิง

๘.๓ ที่ปรึกษาจะต้องจัดการประกันภัยกับบริษัทประกันภัยที่ผู้ว่าจ้างเห็นชอบ เพื่อความรับผิด ต่อบุคคลภายนอก และเพื่อความสูญหายหรือเสียหายในทรัพย์สินซึ่งผู้ว่าจ้างเป็นผู้จัดหาให้ หรือสั่งซื้อโดยทุนทรัพย์ ของผู้ว่าจ้าง เพื่อให้ที่ปรึกษาไว้ใช้ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ โดยที่ปรึกษาเป็น ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการประกันภัย เอง ทั้งนี้ เว้นแต่จะมีการตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่นในสัญญานี้

ข้อ ๙. พันธะหน้าที่ของผู้ว่าจ้าง

ผู้ว่าจ้างจะมอบข้อมูลและสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งผู้ว่าจ้างมีอยู่ให้แก่ที่ปรึกษาโดยไม่คิดมูลค่า และภายในเวลาอันควร

ในกรณีที่ที่ปรึกษาร้องขอความช่วยเหลือ ผู้ว่าจ้างจะพิจารณาให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกตามสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของที่ปรึกษาตามสัญญานี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้อ ๑๐. ค่าปรับ

กรณีที่ที่ปรึกษาทำงานไม่แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดในข้อ ๑ ที่ปรึกษาจะต้องเสียค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นรายวัน ในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ (ศูนย์จุดสองศูนย์) ของวงเงินค่าจ้างตามข้อ ๓ นับถัดจากวันครบกำหนดในข้อ ๑ จนถึงวันที่ที่ปรึกษาปฏิบัติตามสัญญาถูกต้องครบถ้วน และผู้ว่าจ้างได้ตรวจรับงานแล้ว

ข้อ ๑๑. การบังคับค่าปรับ ค่าเสียหาย และค่าใช้จ่าย

ในกรณีที่ที่ปรึกษาไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่งด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จนเป็นเหตุให้เกิดค่าปรับ ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายแก่ผู้ว่าจ้าง ที่ปรึกษาต้องชดใช้ค่าปรับ ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ว่าจ้างโดยสิ้นเชิงภายในกำหนด ๓๐ (สามสิบ) วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง หากที่ปรึกษาไม่ชดใช้ให้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้ผู้ว่าจ้างมีสิทธิที่จะหักเอาจากจำนวนเงินค่าจ้างของที่ปรึกษาที่ต้องชำระ หรือบังคับจากหลักประกันการปฏิบัติตามสัญญา หรือเงินประกันผลงานได้ทันที

หากค่าปรับ ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายที่บังคับจากเงินค่าจ้างที่ต้องชำระ หลักประกันการปฏิบัติตามสัญญา และเงินประกันผลงานแล้วยังไม่เพียงพอ ที่ปรึกษายินยอมชำระส่วนที่เหลือที่ยังขาดอยู่จนครบถ้วนตามจำนวนค่าปรับ ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายนั้น ภายในกำหนด ๑๕ (สิบห้า) วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง

หากมีเงินค่าจ้างตามสัญญาที่หักไว้จ่ายเป็นค่าปรับ ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายแล้วยังเหลืออยู่อีกเท่าใด ผู้ว่าจ้างจะคืนให้แก่ที่ปรึกษาทั้งหมด

ข้อ ๑๒ (ก) เงินประกันผลงาน

ในการจ่ายเงินให้แก่ที่ปรึกษาแต่ละงวด ผู้ว่าจ้างจะหักเงินจำนวนร้อยละ - ของเงินที่ต้องจ่ายในงวดนั้นเพื่อเป็นประกันผลงาน หรือที่ปรึกษาอาจนำหนังสือค้ำประกันของธนาคารหรือหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ของธนาคารภายในประเทศซึ่งมีอายุการค้ำประกันตลอดอายุสัญญามามอบให้ผู้ว่าจ้าง ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแทนก็ได้

ผู้ว่าจ้างจะคืนเงินประกันผลงาน และ/หรือหนังสือค้ำประกันของธนาคารดังกล่าว ตามวรรคหนึ่งโดยไม่มีดอกเบี้ยให้แก่ที่ปรึกษาพร้อมกับการจ่ายเงินค่าจ้างงวดสุดท้าย

ข้อ ๑๒ (ข). หลักประกันการปฏิบัติตามสัญญา

ในขณะทำสัญญานี้ที่ปรึกษาได้นำหลักประกันเป็น-.....เป็นจำนวนเงิน-.....บาท (.....-.....) ซึ่งเท่ากับร้อยละ-.....(.....-.....) ของราคาค่าจ้างตามสัญญา มามอบให้แก่ผู้ว่าจ้างเพื่อเป็นหลักประกันการปฏิบัติตามสัญญานี้

กรณีที่ปรึกษาใช้หนังสือค้ำประกันมาเป็นหลักประกันการปฏิบัติตามสัญญา หนังสือค้ำประกันดังกล่าวจะต้องออกโดยธนาคารที่ประกอบกิจการในประเทศไทย หรือโดยบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุน

หลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบตามแบบที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนด หรืออาจเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดก็ได้ และจะต้องมีอายุการค้ำประกันตลอดไปจนกว่าที่ปรึกษาพ้นข้อผูกพันตามสัญญา

หลักประกันจะต้องมีอายุครอบคลุมความรับผิดชอบทั้งปวงของที่ปรึกษาตลอดอายุสัญญา ถ้าหลักประกันของที่ปรึกษานำมามอบให้ดังกล่าวลดลงหรือเสื่อมค่าลง หรือมีอายุไม่ครอบคลุมถึงความรับผิดชอบของที่ปรึกษาตลอดอายุสัญญา ไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม รวมถึงกรณีที่ปรึกษาส่งมอบงานล่าช้าเป็นเหตุให้ระยะเวลาแล้วเสร็จตามสัญญาเปลี่ยนแปลงไป ที่ปรึกษาต้องหาหลักประกันใหม่หรือหลักประกันเพิ่มเติมให้มีจำนวนครบถ้วน ตามวรรคหนึ่ง มามอบให้แก่ผู้ว่าจ้างภายใน ๓๐ (สามสิบ) วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้าง

หลักประกันที่ผู้รับจ้างนำมามอบไว้ตามข้อนี้ ผู้ว่าจ้างจะคืนให้แก่ที่ปรึกษา โดยไม่มีดอกเบี้ย เมื่อที่ปรึกษาพ้นจากข้อผูกพันและความรับผิดชอบทั้งปวงตามสัญญาแล้ว

ข้อ ๑๓. การจ้างช่วง

ที่ปรึกษาจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือแต่บางส่วนแห่งสัญญานี้ไปจ้างช่วงอีกทอดหนึ่ง เว้นแต่การจ้างช่วงงานแต่บางส่วนที่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน การที่ผู้ว่าจ้างได้อนุญาตให้จ้างช่วงงานแต่บางส่วนดังกล่าวนั้น ไม่เป็นเหตุให้ที่ปรึกษาหลุดพ้นจากความรับผิดชอบหรือพันธะหน้าที่ตามสัญญานี้ และที่ปรึกษาจะยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับช่วงงาน หรือของตัวแทนหรือลูกจ้างของผู้รับช่วงงานนั้นทุกประการ

กรณีที่ปรึกษาไปจ้างช่วงงานแต่บางส่วนโดยฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ที่ปรึกษาต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๑๐ (สิบ) ของวงเงินของงานที่จ้างช่วงตามสัญญา ทั้งนี้ ไม่ตัดสิทธิที่ผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา

ข้อ ๑๔. การโอนสิทธิตามสัญญา

ที่ปรึกษาจะต้องไม่โอนสิทธิประโยชน์ใดๆ ตามสัญญานี้ให้แก่ผู้อื่นโดยไม่ได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างก่อน เว้นแต่การโอนสิทธิที่จะรับเงินค่าจ้างตามสัญญานี้

ข้อ ๑๕. การงดหรือลดค่าปรับหรือขยายเวลาปฏิบัติงานตามสัญญา

ในกรณีที่มิเกิดจากความผิดหรือความบกพร่องของผู้ว่าจ้าง หรือเหตุสุดวิสัย หรือเกิดจากพฤติการณ์อันหนึ่งอันใดที่ที่ปรึกษาไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย หรือเหตุอื่นตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ทำให้ที่ปรึกษา ไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามเงื่อนไขและกำหนดเวลาแห่งสัญญานี้ได้ ที่ปรึกษาจะต้องแจ้งเหตุหรือพฤติการณ์ดังกล่าวพร้อมหลักฐานเป็น

หนังสือให้ผู้ว่าจ้างทราบ เพื่อขงดหรือลดค่าปรับ หรือขยายเวลาทำงานออกไปภายใน ๑๕ (สิบห้า) วันนับถัดจากวันที่
เหตุนั้นสิ้นสุดลง หรือตามที่กำหนดในกฎกระทรวงดังกล่าว แล้วแต่กรณี

ถ้าที่ปรึกษาไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามความในวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าที่ปรึกษาได้สละสิทธิเรียกร้อง
ในการที่จะขงดหรือลดค่าปรับ หรือขยายเวลาทำงานออกไปโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น เว้นแต่ กรณีเหตุเกิดจาก
ความผิดหรือความบกพร่องของฝ่ายผู้ว่าจ้างซึ่งมีหลักฐานชัดเจนหรือผู้ว่าจ้างทราบดี อยู่แล้วตั้งแต่ต้น

การงดหรือลดค่าปรับ หรือขยายกำหนดเวลาทำงานตามวรรคหนึ่ง อยู่ในดุลพินิจ ของผู้ว่าจ้าง
ที่จะพิจารณาตามที่เห็นสมควร

สัญญาฉบับนี้เป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความ โดยละเอียด
ตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ
หนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....ผู้ว่าจ้าง
(นางสุภารัตน์ ดิษยวรรณะ จันทราวพัฒนากุล)

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บงกช ทองเอี่ยม)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางสาวเสาวณีย์ ฉัตรแก้ว)

ลงชื่อ.....พยาน
(นายเกียรติศักดิ์ ล้วนมงคล)

เลขที่โครงการ ๖๓๐๖๗๔๒๗๓๙๕

เลขคู่สัญญา ๖๓๐๗๐๗๐๐๐๑๕๑

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

สำเนาฉบับ

ข้อตกลงดำเนินงานสร้างสุขภาพ

โครงการ สื่อสร้างสรรค์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับโควิด-19 ของเด็กปฐมวัย

(รหัสโครงการ 63-00520-0039)

วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2563

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ ถนนรามคำแหง ตำบลหัวหมาก อำเภอบางกะปิ จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10240 ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส .) ภายใต้ โครงการ พลเมืองไทยสู้ภัยวิกฤต โดย นางสาวศิณญาณี หิรัญสาลิ ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้เรียกว่า “ ผู้ให้ทุน ” กับ โดย นางสาวบงกช ทองเอี่ยม ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการย่อย เลขที่บัตรประชาชน 3100201448444 ออกให้โดย เจ้าพนักงานออกบัตร บัตรหมตอายุ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งต่อไปในข้อตกลงจะเรียกว่า “ ผู้รับทุน ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำข้อตกลงกันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ผู้ให้ทุนตกลงให้ทุนและผู้รับทุนตกลง รับทุน เพื่อดำเนินงานโครงการ สื่อสร้างสรรค์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ความเข้าใจเกี่ยวกับโควิด-19 ของเด็กปฐมวัย โดยมี ระยะเวลาโครงการตั้งแต่ วันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และมีผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว บงกช ทองเอี่ยม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนโครงการ ในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 1

ข้อ 2 ผู้ให้ทุนตกลงให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการให้กับผู้รับทุน ภายในวงเงินรวมทั้งสิ้น 95,000.00 บาท (เก้า หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยแบ่งจ่ายเป็น 2 งวด ตามเงื่อนไขในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 2

ข้อ 3 ผู้รับทุนต้องใช้เงินอุดหนุนจากผู้ให้ทุนในกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนเท่านั้น โดยจะต้องควบคุมการใช้จ่ายเงิน ทุนให้เป็นไปอย่างประหยัด ตามแนวทางการปฏิบัติทางการเงิน บัญชีและ พัสดุของผู้ให้ทุน ตลอดจนเตรียมหลักฐานการจ่าย เงินให้ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ให้ทุนตรวจสอบตามที่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร

หากมีเงินคงเหลือเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือโครงการต้องยุติไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ผู้รับทุนจะต้องส่งรายงานการเงิน และคืน เงินที่เหลือให้แก่ผู้ให้ทุนภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนแจ้งให้ทราบ

ข้อ 4 ผู้รับทุนจะดำเนินงานโครงการตามที่เสนอไว้ในเอกสารแนบท้ายหมายเลข 1 และ 2 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์หาก เกิดอุปสรรค ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีความจำเป็นต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนงานและวิธีการใดๆ ผู้รับทุนจะต้องรีบ แจ้งให้ผู้ให้ทุนทราบก่อน ทั้งนี้ ผู้ให้ทุนเห็นชอบที่จะยุติการให้การสนับสนุน หรือให้ความเห็นชอบกับการแก้ไขเปลี่ยนแปลง แผนงานได้ตามความเหมาะสม

ในกรณีมีเหตุจำเป็นต้องเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อกำหนดหรือรายละเอียดตามข้อตกลงหรือเอกสารท้ายข้อ ตกลงนี้ เพื่อให้งานตามข้อตกลงนี้แล้วเสร็จถูกต้องกับสภาพข้อเท็จจริง สิ่งแวดล้อม หลักวิชา และก่อให้เกิดประโยชน์ตาม

วัตถุประสงค์ของผู้ให้ทุน ผู้รับทุนยินยอมให้ผู้ให้ทุนเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขข้อกำหนดหรือรายละเอียดดังกล่าวได้ โดยไม่ขอทุนเพิ่มกับผู้ให้ทุน

ข้อ 5 ผู้รับทุนต้องให้ผู้ให้ทุน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ให้ทุนเข้าไปในสถานที่ทำการของผู้รับทุน หรือสถานที่ที่ผู้รับทุนดำเนินโครงการอยู่ เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินโครงการ ทั้งนี้ผู้รับทุนต้องอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ให้ทุนตามสมควรและเหมาะสม

ข้อ 6 ในกรณีที่โครงการได้รับการสนับสนุนมีมูลค่าตั้งแต่ บาทขึ้นไป ในวันที่ทำข้อตกลงนี้ ผู้รับทุนได้นำหลักประกันเป็น เป็นเงิน บาท เพื่อเป็นหลักประกันความรับผิดชอบตามข้อตกลงนี้ มามอบให้แก่ผู้ให้ทุน และเมื่อผู้รับทุนพ้นจากข้อผูกพันตามข้อตกลงนี้แล้ว ผู้ให้ทุนจึงจะคืน หลักประกันแก่ผู้รับทุน

ข้อ 7 ผลการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อตกลงนี้ อันรวมถึงต้นฉบับบทความ สิ่งตีพิมพ์ เป็นต้น เมื่อแล้วเสร็จให้ถือเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ของผู้ให้ทุน ทั้งนี้ผู้รับทุนไม่มีสิทธิที่จะนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ จำ ดัดแปลง หรือทำสำเนา ก่อนที่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ให้ทุน (มีปัญหิกแนบท้าย ด้านทรัพย์สินฯ)

ข้อ 8 ผู้ให้ทุนเป็นเจ้าของเครื่องมืออุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ใดๆ ที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อโดยทุนทรัพย์ของผู้ให้ทุน นอกจากจะมีการตกลงกันเป็นอย่างอื่น

ข้อ 9 ผู้รับทุนยอมรับว่ามีได้เป็นตัวแทน หรือกระทำการแทนผู้ให้ทุนแต่อย่างใดในการปฏิบัติงานตามข้อตกลงนี้และ ผู้รับทุนจะป้องกันมิให้ ผู้ให้ทุนต้องรับผิดชอบในบรรดาสิทธิเรียกร้องค่าเสียหายค่าใช้จ่ายหรือราคารวม ตลอดถึงการเรียกร้องโดยบุคคลที่สาม อันเกิดจากข้อผิดพลาด หรือละเว้น ไม่กระทำการของผู้รับทุน หรือลูกจ้างของผู้รับทุน

ข้อ 10 ผู้รับทุนขอยืนยันว่ามีได้เป็นผู้ผลิตสุราหรือยาสูบ หรือเคยได้รับทุนอุดหนุนเพื่อดำเนินกิจกรรมใดๆ จากบริษัทผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ หรือยาสูบในระยะเวลาหนึ่งปี ที่ผ่านมา อีกทั้งผู้รับทุนขอตกลงว่าจะไม่รับทุนอุดหนุนใดๆ จากบริษัทผู้ผลิตหรือนำเข้าเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ หรือยาสูบ ตลอดระยะเวลาที่มีพันธะผูกพันในข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งนี้หากพบหลักฐาน เชื่อได้ว่า ผู้รับทุนแจ้งข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือกระทำผิดเงื่อนไขข้อนี้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลง และในกรณีนี้ผู้รับทุนตกลงคืนเงินทั้งหมดที่ได้รับจากผู้ให้ทุนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปีของต้นเงิน ดังกล่าวนับแต่วันที่ได้รับเงินเป็นต้นไป จนถึงวันบอกเลิกข้อตกลง รวมทั้งยอมชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้ให้ทุนเป็นจำนวนเงิน 95,000.00 บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ผู้ให้ทุนบอกเลิกข้อตกลง

ข้อ 11 ในกรณีที่ผู้รับทุนทำงานไม่เสร็จตามข้อตกลง หรือมีเหตุให้ผู้ให้ทุนเชื่อว่าผู้รับทุนไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จ ภายในกำหนดตามข้อตกลง หรือผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อใดข้อหนึ่ง ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลงได้ และถ้าล่วงกำหนดเวลาตามข้อตกลงแล้ว ผู้ให้ทุนยังมิใช้สิทธิบอกเลิกข้อตกลง ผู้รับทุนยอมให้ผู้ให้ทุนปรับเป็นรายวัน เป็นเงินจำนวน บาท (.....) นับแต่วันที่ล่วงเลยกำหนดวันแล้วเสร็จตามข้อตกลง จนถึงวันที่งานแล้วเสร็จสมบูรณ์ ทั้งนี้ผู้รับทุนจะต้องคืนเงินคงเหลือ ณ วันบอกเลิกข้อตกลง ตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ที่ผู้รับทุนได้จัดซื้อด้วยทุนทรัพย์ของผู้ให้ทุนทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุนภายใน 15 วันนับแต่วันที่บอกเลิกข้อตกลง

ในระหว่างที่มีการปรับนั้น ถ้าผู้ให้ทุนเห็นว่าผู้รับทุนไม่อาจปฏิบัติตามข้อตกลงต่อไปได้ ผู้ให้ทุนมีสิทธิบอกเลิกข้อตกลง

และให้สิทธิตามข้อตกลงนอกเหนือจากการปรับจำถึงวันบอกเลิกข้อตกลง

ข้อ 12 ถ้าผู้ให้ทุนบอกเลิกข้อตกลง เพราะเหตุที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ดีหรือผิดข้อตกลงนี้ก็ดี หรือผู้รับทุนไม่ได้ดำเนินการตามหลักวิชาการก็ดี หรือปฏิบัติงานด้วยความบกพร่องก็ดี ผู้รับทุนต้องคืนเงินที่ได้รับไปทั้งหมดแก่ผู้ให้ทุน พร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 15 ต่อปี นับจากวันที่ได้รับเงินเป็นต้นไป จนถึงวันที่คืนเงินครบถ้วน และผู้ให้ทุนมีสิทธิริบหลักประกันดังกล่าวในข้อ 6 ทั้งหมด หรือบางส่วนก็ได้ แล้วแต่ผู้ให้ทุนเห็นสมควร ในกรณีนี้ผลงานที่ผู้รับทุนได้ส่งมอบแก่ผู้ให้ทุนแล้ว ให้ตกเป็นกรรมสิทธิ์ และเป็น ลิขสิทธิ์ของผู้ให้ทุนโดยผู้รับทุนจะไม่เรียกร้องเอาเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าเสียหายใด ๆ จากผู้ให้ทุน

ข้อ 13 เอกสารแนบท้ายข้อตกลง

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1 : โครงการ ก่อสร้างตึกสำหรับผู้ป่วยเพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับโควิด-19 ของเด็กปฐมวัย (และบันทึกแนบท้าย)

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2 : กำหนดระยะเวลาส่งผลงานและเงื่อนไข การเบิกจ่ายงวดเงิน

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3 : คำรับรองของผู้รับทุน

เอกสารแนบท้ายหมายเลข 4 : แนวทางการจัดทำรายงานสำหรับผู้รับทุน

ข้อตกลงพร้อมด้วยเอกสารแนบท้าย ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของ ข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็น 2 ฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้ง สองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความใน ข้อตกลงนี้พร้อมเอกสารแนบท้ายโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยาน และต่างเก็บ ไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ ผู้ให้ทุน
(นางสาวศัญญาณี หิรัญสาส์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับทุน
(นางสาวบงกช ทองเอี่ยม)
ผู้รับผิดชอบโครงการย่อย

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวปิยนดา ชาติ)

ลงชื่อ พยาน
(นางรัตนมณี สุขะใจ)

ผู้ประสานงานโครงการ
ลงชื่อ พยาน
(นายพงศ์สมุทร ศรีโสภา)
เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

บันทึกแนบท้ายข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ

“โครงการ สื่อสร้างสรรค์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับโควิด-19 ของเด็กปฐมวัย”

วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2563

ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้จัดทำข้อตกลงดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพเพื่อสนับสนุนทุนในการดำเนินงานโครงการ สื่อสร้างสรรค์สำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับโควิด-19 ของเด็กปฐมวัย ตามข้อตกลงเลขที่ 63-00-0281-0033 และ รหัสโครงการ 63-00520-0039 นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาภายใต้โครงการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559 คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ตกลงให้ยกเลิกข้อความในข้อ 7 ของข้อตกลงดังกล่าว และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน และให้ถือว่าบันทึกฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับดังกล่าว

“ ข้อ 7 การดำเนินงานหรือบริหารจัดการโครงการภายใต้ข้อตกลงฉบับนี้ ผู้รับทุนจะต้องไม่จัดกิจกรรมหรือดำเนินงานอันเป็นการละเมิดต่อสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลอื่น และหากการจัดกิจกรรม หรือการดำเนินงานอย่างหนึ่งอย่างใดเกิดละเมิดต่อทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิใดๆ ของผู้อื่น ผู้รับทุนตกลงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้แก่บุคคลนั้น แต่เพียงผู้เดียว

ผลการดำเนินงานต่างๆ ตามข้อตกลงนี้ เมื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมแล้วเสร็จตามข้อตกลงแล้ว ให้คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายถือปฏิบัติตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559 ดังนี้

(1) ให้กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ ผู้รับทุน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ร่วมทุน เป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกันภายใต้เงื่อนไขตามข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559

(2) ให้ผู้รับทุน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ร่วมทุน มีสิทธิใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาเฉพาะในกิจการของตนเองที่ไม่ขัดกับวัตถุประสงค์ภายใต้ตาม ข้อบังคับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรปัญหา พ.ศ. 2559 แต่ต้องขออนุญาตจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพตามวิธีการที่กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพกำหนด และห้ามมิให้ผู้รับทุนโอน จำหน่าย หรืออนุญาตให้ผู้อื่นมีสิทธิใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตหรือมีการตกลงกับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นอย่างอื่น

(3) ให้กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นผู้มีสิทธิบริหารจัดการทรัพยากรปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว เว้นแต่จะมีการตกลงกับกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพเป็นอย่างอื่น ”

คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจเนื้อหาในการบันทึกแนบท้ายฉบับนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ ผู้ให้ทุน

(นางสาวศัญญาณี หิรัญสาส์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับทุน

(นางสาวบงกช ทองเอี่ยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการย่อย

ลงชื่อ พยาน

(นางสาวปิยนดา ชาติศรี)

ลงชื่อ พยาน

(นางรัตนมณี สุธะใจ)