



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพรู
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ตรวจประเมิน 6 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธินี วงศ์วานิชรัมย์ภรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ภาสกร เรืองวานิช | กรรมการ |
| 3. อาจารย์สมฉวี ศิริโสภณา | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25510071109217

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558 และสำนักงานวิชาชีพ (คณะกรรมการคุรุสภา) ให้การรับรองหลักสูตรนี้เมื่อเดือนมีนาคม 2558 และเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 และ 2558 อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร โดยเริ่มจัดทำวิจัยสถาบัน ที่สะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษา และสามารถมาเสนอแนวทางในการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วันที่ 1 กันยายน 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและกรรมการจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 1.27 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 2.75 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย

ผลการประเมินภาพรวม ระดับคุณภาพ น้อย คะแนน 2.07 ซึ่งมีจุดเด่น แนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้
จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ปริญญาโทหรือตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งมีประสบการณ์ในการสอนทุกคน
2. หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์คุรุสภา ด้วยเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 11 มาตรฐาน โดยแสดงให้เห็นถึงความพร้อมของหลักสูตรที่จะผลิตนักศึกษา ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพครู

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านให้ทำวิจัย และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐานข้อมูลที่มีการรับรองในระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง
2. ควรรักษาระดับมาตรฐานของการผลิตบัณฑิตตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 11 มาตรฐานต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ควรมีการจัดทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ควรมีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง เช่น การเข้ารับการอบรม โดยสรุปสาระสำคัญของประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาทางวิชาการ (ประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อหลักสูตร ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	-	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา ป.บัณฑิตไม่ต้องประเมิน		
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.81	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร


หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				-
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	-	-	ระดับคุณภาพปานกลาง
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		1.27	-	-	1.27	ระดับคุณภาพน้อย
5		2.00	3.00	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.69	2.75	-	2.07	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	-	

ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธินี วงศ์วานิชรัมย์)

ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ภาสกร เรืองวานิช)

กรรมการ


.....
(อาจารย์สมฉวี ศิริโสภณา)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙