



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 8 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒนกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ชนบพันธุ์ เอี่ยมโอภาส | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองคำลิ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25520071105225

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้รับการประเมินวันที่ 8 กันยายน 2559 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558 ในภาพรวม เท่ากับ 2.76 และจำแนกรายองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต คะแนน 2.98 ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา คะแนน 2.33 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ คะแนน คือ 2.64 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 3.25 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนน 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอนในสาขาเป็นอย่างดี
2. บัณฑิตได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตโดยได้รับคะแนนการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรกระตุ้นให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งแผน ก. และแผน ข. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ควรมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจน

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรจัดการประชุมเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรมีการประเมินคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ให้เห็นเป็นรูปธรรม
3. ควรพัฒนาระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเชิญอาจารย์นอกหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

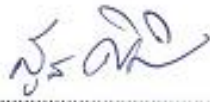
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.46	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.92	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	2.98	2.98	ระดับคุณภาพปานกลาง
3		2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.64	-	-	2.64	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.56	3.00	2.98	2.76	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

ลงนาม



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ ศิริพิพัฒนกุล)

ประธานกรรมการ



.....
(รองศาสตราจารย์ชนบพันธุ์ เอี่ยมไธมาส)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองคำสิง)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๙