



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ศึกษา
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ศึกษา
ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 6 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพีระกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์เหมือนแพรว รัตนศิริ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พรพรรณ เอี่ยมสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25500071110364

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ศึกษา กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน มี 11 ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 0.63 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 1.33 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 1.93 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 0.75 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย

ในภาพรวม หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน และมีจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน ควรทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด
2. ควรมีการเก็บข้อมูลคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบ
3. ควรมีการประเมินกระบวนการของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.
4. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ควรได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบปีที่ประเมิน และส่งเสริมให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานะข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	X	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอวิทยานิพนธ์	X	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.25	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ไม่ผ่านการประเมิน				หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	0.63	0.63	ระดับคุณภาพน้อย
3		1.33	-	-	1.33	ระดับคุณภาพน้อย
4		1.93	-	-	1.93	ระดับคุณภาพน้อย
5		1.00	0.67	-	0.75	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.54	1.00	0.63	0	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย		

ลงนาม



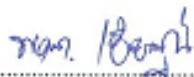
.....
(รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพิระกุล)

ประธานกรรมการ



.....
(อาจารย์เหมือนแพรว รัตน์ศิริ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์พรรณนา เอี่ยมสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙