



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 22 สิงหาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แจ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพธร ปัจจัยคุณธรรม | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25490071104164

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีจุดมุ่งหมายในการผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาคงอยู่ จำนวน 80 คน โดยทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการแจ้งปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559 เห็นชอบการขออนุมัติปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 มีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยกองบริการการศึกษา ได้ทำหนังสือแจ้งการปิดหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในมหาวิทยาลัย ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของ หลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน มี 11 ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 2.47 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา มี 2 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 1.67 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 1.56 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 1.25 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพ น้อย

ในภาพรวม หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมิน และมีจุดที่ควรพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรทบทวนกระบวนการพัฒนานักศึกษาและกระบวนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาที่เหมาะสม
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระได้ดีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
3. หลักสูตรควรทำการประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆให้ครบถ้วนเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ
5. ควรมีแนวทางการติดตามนักศึกษาในระบบที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	X	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	X	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-	หลักสูตรปิด	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.31	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	0.63	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1		ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	2.47	2.47	ระดับคุณภาพปานกลาง	
3		1.67	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย	
4		1.56	-	-	1.56	ระดับคุณภาพน้อย	
5		1.00	1.33	-	1.25	ระดับคุณภาพน้อย	
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	
รวม		1.52	1.50	2.47	0	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน	
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

ลงนาม

วิมล ชินทรัพย์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล ชินทรัพย์แจ่ม)

ประธานกรรมการ

วิมล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร ปัจจัยคุณธรรม)

กรรมการ

วิมล วิมล
(อาจารย์อรอนงค์ อิงขำ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙