



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสอนภาษาไทย
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 1 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหะโรจน์ กิตติ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.อรสา รัตนสินชัยบุญ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25470071100213

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสอนภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านครูการสอนภาษาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาจำนวน 64 คน กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วันที่ 1 กันยายน 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและกรรมการจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 2.88 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 2.67 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 3.35 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ คือ 3.50 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนน คือ 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ผลการประเมินภาพรวม ระดับคุณภาพ ดี คะแนน 3.14 ซึ่งมีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. อาจารย์ให้ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าวิจัย
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการสืบค้น หรือ การค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือฐานที่ได้รับการรับรองโดย ก.พ.อ.
2. ควรสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI หรือวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือฐานที่ได้รับการรับรองโดย ก.พ.อ.
4. ควรสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
5. ควรมีแผนการพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะด้านการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

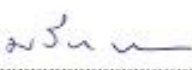
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.25	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.06	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	2.88	2.88	ระดับคุณภาพปานกลาง
3		2.67	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.35	-	-	3.35	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.01	3.50	2.88	3.14	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

ลงนาม


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหะโรจน์ กิตติมหาเจริญ)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.อรสา รัตนสินชัยบุญ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙