



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ระดับปริญญาโท

**คณะศึกษาศาสตร์**

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ระดับปริญญาโท  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ตรวจประเมิน 5 สิงหาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อสาระ | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์สุนันทา ภิญญาวัฒน์     | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ดร.เกียรติชัย อัทธายุวัฒน์   | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25360071100119

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 4 คน อาจารย์ 2 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน และปริญญาโท 2 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

### สรุปผลการประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ในระดับคุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์อยู่ในระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม TQF อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพน้อย

**ผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรได้มาตรฐาน คะแนนเฉลี่ย 2.03 ระดับคุณภาพปานกลาง**

### สิ่งที่พบในการตรวจประเมินที่ควรปรับปรุง

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรเผยแพร่ผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาในแหล่งตีพิมพ์ภายนอกที่มีค่าน้ำหนักสูง
3. ควรมีการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ควรติดตามผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนอย่างน้อยที่สุดเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาภาพรวม ได้ดังนี้

**จุดเด่น**

-

**แนวทางเสริม**

-

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย
2. การเผยแพร่ผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษายังมีค่าน้ำหนักค่อนข้างน้อย
3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนใหญ่ยังไม่พบว่ามีผลการประเมินกระบวนการ
4. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามเกณฑ์

**แนวทางปรับปรุง**

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรเผยแพร่ผลงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาในแหล่งตีพิมพ์ภายนอกที่มีค่าน้ำหนักสูง
3. ควรมีการประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ควรติดตามผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตให้มีจำนวนอย่างน้อยที่สุดเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>		<b>ผ่าน</b>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0.00	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.26	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.61	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	0.63	0.63	ระดับคุณภาพน้อย
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.54	-	-	2.54	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.50	-	3.38	ระดับคุณภาพดี
6		-	1.00	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.94	2.88	0.63	2.03	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ น้อย		

ลงนาม



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาระ)

ประธานกรรมการ



.....  
(รองศาสตราจารย์สุนันทา ภิัญญาวัฒน์)

กรรมการ



.....  
(อาจารย์ ดร.เกียรติชัย อัทธายุวัฒน์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙