



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 16 สิงหาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก มีใจชื่อ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุช มหัทธยพันธ์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์พันธ์ ศรีสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25510071109184

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการปิดหลักสูตรโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว และงดรับนักศึกษาใหม่ในปี การศึกษา 2559 ทั้งนี้เนื่องจากภาควิชาจิตวิทยายังขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี และมีอาจารย์ เกษียณอายุราชการหลายท่าน แต่อย่างไรก็ตามเมื่อปิดหลักสูตรแล้ว ยังไม่สามารถย้ายอาจารย์ประจำหลักสูตรไป อยู่หลักสูตรอื่นได้ จนกว่านักศึกษาจะจบการศึกษาทั้งหมด ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอ ปรับเปลี่ยน ยังไม่ได้รับการรับรองจาก สกอ. อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีจึงเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ปรากฏใน มคอ.2 เดิม ซึ่งทำให้รายชื่ออาจารย์ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับปริญญาโท ดังนั้นอาจารย์ ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทจึงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเหลือ เพียงท่านเดียว ทำให้จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรยังไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด หลักสูตรจึงไม่ได้มาตรฐาน ดังนั้นหลักสูตรควร เร่งกำกับติดตามให้นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีเพียงพอ อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังมีการบริหารงานที่ดี โดยมีการ ดำเนินงานร่วมกับภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ทุกท่านในภาควิชามีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรฯ

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ภาพรวม ได้ดังนี้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการปรับปรุง

1. ควรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิต และประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
2. ควรส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ในวารสารหรืองานประชุมวิชาการที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน
3. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการ สอน
4. หลักสูตรควรเร่งดำเนินการกำกับและติดตามให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลา

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	X	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0.00	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	1.35	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	ไม่มีการรับสมัครนักศึกษา	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	0.68	0.68	ระดับคุณภาพน้อย
3		2.50	-	-	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.44	-	-	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		1.00	1.67	-	1.50	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.22	2.00	0.68	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย		

ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก มีใจเชื้อ)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนช มหัทธยันนท์)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพนธ์ ศรีสวรรค์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙