



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 1 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ช่อทิพย์ ภู่มณี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วิยะดา เสนาะสันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25510071103503

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ 0 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน อาจารย์ 2 คน และมีคณาधिปริญญาเอก 1 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ไม่ผ่านการประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตมี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติคะแนนเฉลี่ย 4.21

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ คะแนนเฉลี่ย 3.75

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษาคะแนนเฉลี่ย 3.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.00

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์คะแนนเฉลี่ย 3.78

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์คะแนนเฉลี่ย 2.00

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม TQF คะแนนเฉลี่ย 5.00

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 4.00

ผลการประเมินระดับหลักสูตร *หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน*

หลักสูตรมีการปรับปรุงพัฒนาคณาจารย์และกระบวนการการเรียนการสอน แต่เนื่องจากข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยที่ไม่จำกัดรับ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนจึงไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่อย่างไรก็ตาม คณาจารย์ก็ได้ปรับในเรื่องของการมอบหมายงาน การนัดพบนักศึกษาที่มีปัญหา และการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน รวมทั้งมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมด้วย เช่น การจัดให้มีห้องออกกำลังกาย มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย มีมุมหนังสือและเอกสาร อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์นักศึกษพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดีมากอีกด้วย

**** หมายเหตุ : จากการประเมิน พบว่าในภาพรวมขององค์ประกอบทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย = 3.23) แต่เนื่องจากในตัวองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. พบว่า คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่านไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. จึงไม่สามารถให้คะแนนได้

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาภาพรวม ได้ดังนี้

จุดเด่น

1. หลักสูตรได้มีการปรับปรุง มีการพัฒนาคณาจารย์และกระบวนการการเรียนการสอน
2. คณาจารย์มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆเช่น การมอบหมายงาน การนัดพบนักศึกษาที่มีปัญหา และการเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน
3. หลักสูตรมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ด้วย เช่น การจัดให้มีห้องออกกำลังกาย มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย มีมุมหนังสือและเอกสาร อำนวยความสะดวกให้คณาจารย์และนักศึกษา

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการพัฒนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. หากเป็นไปได้ ควรมีการจัดการประชุมคณาจารย์และตัวแทนนักศึกษาเพื่อหารือในเรื่องการสร้างแรงจูงใจในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีทั้งในเรื่องการเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	X	
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.21	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.75	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<i>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</i>	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	3.98	3.98	ระดับคุณภาพดี
3		2.50	-	-	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.59	-	-	2.59	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		2.63	3.75	3.98	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพดี		

ลงนาม

.....
ไอศมา อัจฉมา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไอศมา อัจฉมา วัฒนบูรานนท์)

ประธานกรรมการ

.....
ช่อทิพย์ ภูมิณี
(อาจารย์ช่อทิพย์ ภูมิณี)

กรรมการ

.....
วิยะดา เสนาะสันต์
(อาจารย์วิยะดา เสนาะสันต์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๙