



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 5 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25190071100019

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยได้รับการรับทราบและเห็นชอบจากสำนักงานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2557 ปัจจุบันมีนักศึกษา 4 ชั้นปี จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นหลักสูตร ที่ได้รับความนิยมจากกระแสวิจัย ในด้านสุขภาพและวิชาชีพครู

มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ด้าน คุณสมบัติ คุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 พบว่าไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์การประเมิน เนื่องจากตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ภาพรวม ได้ดังนี้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้ทรัพยากรบุคคลมาทดแทนอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3.ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สูงขึ้นและสนับสนุนให้อาจารย์ทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4.ควรมีระบบให้การติดตามประเมินผลการทวนสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์และระยะเวลา
- 5.หลักสูตรควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วน

แนวทางในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา


| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์ | หมายเหตุ | |
|---|--|-------------------------------|----------|---|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | X | | |
| | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | |
| | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | ✓ |
| | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | | - |
| | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | | | - |
| | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | | | - |
| | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | | | - |
| | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | | | - |
| | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | | | - |
| | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | | | - |
| | 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | | | - |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓ | | | |
| ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 | | ไม่ผ่าน | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนน | หมายเหตุ |
|---|---|---|----------|
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.11 | |
| | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | 5.00 | |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | 1.00 | |
| | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 1.00 | |
| | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | <i>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</i> | |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 2.00 | |
| | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 0.56 | |
| | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 1.00 | |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 2.00 | |
| | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | 1.00 | |
| | 5.3 การประเมินผู้เรียน | 1.00 | |
| | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 0.00 | |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | 3.00 | |

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|---|
| 1 | ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6 | - | - | 4.56 | 4.56 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 | | 1.00 | - | - | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| 4 | | 1.19 | - | - | 1.19 | ระดับคุณภาพน้อย |
| 5 | | 2.00 | 0.67 | - | 1.00 | ระดับคุณภาพน้อย |
| 6 | | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | | 1.26 | 1.25 | 4.56 | 0.00 | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |
| ผลการประเมิน | | ระดับคุณภาพ น้อย | ระดับคุณภาพ น้อย | ระดับคุณภาพ ดีมาก | | |

ลงนาม


.....
(รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์)

กรรมการ


.....
(อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙