



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 2 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ผศ.ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ สุนทรโรทก | กรรมการ |
| 3. อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25490071100349

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 2.50 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คະแนนเฉลี่ยของผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน 4.58

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คະแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน อยู่ในระดับคะแนน 2.00

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คະแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน อยู่ในระดับคะแนน 2.44

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน คະแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน อยู่ในระดับคะแนน 2.13

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คະแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน อยู่ในระดับคะแนน 1.00

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาภาพรวมได้ดังนี้

จุดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยรามคำแหงควรให้ความสำคัญกับอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากเมื่อมาพิจารณารายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วพบว่าอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีอายุเกิน 60 ปี จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นความเสี่ยงของหลักสูตรในการบริหารงานหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรตั้งเป้าหมายความสำเร็จของตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการและนำผลขั้นต้นวิธีการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงาน

2. ควรมีการใช้กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และดำเนินการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรควรดำเนินการเป็นรายวิชาและสุมวิชาในการทวนสอบ ด้วยวิธีการที่สามารถทวนสอบรายวิชาได้ครบทุกรายวิชาเมื่อครบรอบหลักสูตร

4. ควร มีการสรุปประเด็นของกระบวนการรับสมัครนักศึกษาที่มีคะแนนประเมินน้อย สรุปประเด็นข้อเสนอแนะ ซึ่งจะทำให้สามารถปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาได้ชัดเจนขึ้น

5. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประเมินคุณภาพการศึกษา

แนวทางในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม		
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.16	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<i>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</i>	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.58	4.58	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.44	-	-	2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		2.00	2.17	-	2.13	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	1.00	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.22	1.88	4.58	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพดี มาก		

ลงนาม



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนทลี พรธาดาวิทย์)

ประธานกรรมการ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ สุนทรโรทก)

กรรมการ



.....
(อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙