



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา  
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
ระดับปริญญาตรี  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ตรวจประเมิน 6 กันยายน 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์ชำนาญ เจริญรุ่งเรือง     | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์วาสนา จันทร์ขำ           | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25500071107967

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ที่เปิดสอนในปี พ.ศ.2555 พบว่านักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น แต่ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่ครบตามข้อกำหนด

ผลการประเมินการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน แม้ว่าจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 2 คน และ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน มีแนวทางปรับปรุงดังนี้

1. ปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาภาพรวม ได้ดังนี้

### จุดเด่น

การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมในเรื่องของอาคารสถานที่

### แนวทางเสริม

ทางมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.การทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน
3. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
- 4.ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

### แนวทางปรับปรุง

1. ปรับปรุงแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอน
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ	
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	X		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		-	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		-	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		-	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม		-	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		-	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		-	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		-	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		-	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓			
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.50	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<i>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</i>	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.06	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		1.69	-	-	1.69	ระดับคุณภาพน้อย
5		1.00	0.67	-	0.75	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.34	1.00	3.50	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ดี		

ลงนาม

สุภรณ์ คุ้มอินทร์  
(รองศาสตราจารย์จุฑามาศ เทพชัยศรี)

ประธานกรรมการ

วิภาดา ใจสร้อยเรือง  
(อาจารย์ชำนาญ เจริญรุ่งเรือง)

กรรมการ

อาสนา จันทร์ขำ  
(อาจารย์วาศนา จันทร์ขำ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙