



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 16 สิงหาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพีระกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ดุษฎี ตันเกิดมงคล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25490071104219

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 รายละเอียดประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 12 คน (4 วิชาเอก วิชาเอกละ 3 คน)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 (ระดับคุณภาพดีมาก)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1 (ระดับคุณภาพน้อย)

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.26 (ระดับคุณภาพปานกลาง)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.38 (ระดับคุณภาพปานกลาง)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.00 (ระดับคุณภาพน้อย)

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาภาพรวม ได้ดังนี้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
2. ไม่พบหลักฐานการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ไม่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรมีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุง
2. ควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาให้ ครบ 100 % ตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
3. ควรนำผลการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรไปปรับปรุง

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

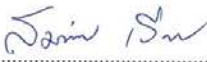
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	-	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ไม่ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	1.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	1.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.76	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.26	-	-	2.26	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	2.17	-	2.38	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.96	2.13	4.76	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม


.....
(รองศาสตราจารย์สมิตรา เรืองพีระกุล)

ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ดน้อย ตันเกิดมงคล)

กรรมการ


.....
(อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙