



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
ระดับปริญญาตรี  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ตรวจประเมิน 16 สิงหาคม 2559

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก มีใจชื่อ     | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุช มหัทธยนนท์         | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิณพันธ์ ศรีสุวรรณค์ | กรรมการและเลขานุการ |

รหัสหลักสูตร 25140071100047

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะศึกษาศาสตร์ มี 4 สาขา วิชาเอก ได้แก่ จิตวิทยาคลินิกและชุมชน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยาการให้การปรึกษา หลักสูตรฯ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาละ 3 คน รวมเป็น 12 คน แต่ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน จึงทำให้จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนด หลักสูตรฯ จึงไม่ผ่านการประเมิน โดยทางหลักสูตรฯ ได้เร่งดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ อย่างไรก็ตาม จากการตรวจประเมินพบว่า หลักสูตรฯ มีการบริหารงานที่ดี โดยมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ทุกท่านในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรฯ ด้วยความตั้งใจ และได้ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายสาขาจิตวิทยากับ มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงภายนอก ในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อที่จะพัฒนาหลักสูตรฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ

จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ สามารถสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาภาพรวม ได้ดังนี้

### จุดเด่นและแนวทางเสริม

หลักสูตรมีระบบการบริหารหลักสูตรที่ดี โดยมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา ทำให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร จึงควรรักษาระบบดังกล่าวไว้ และถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารหลักสูตร ให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. ควรดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยอาจเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา ในช่วงพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร
2. ควรนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	✓ ผ่านเกณฑ์ X ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	X	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	-	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓		
<b>ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</b>		<b>ไม่ผ่าน</b>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.94	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.99	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<b>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</b>	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.67	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3.00	

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน					หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	3.97	3.97	ระดับคุณภาพดี
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.22	-	-	3.22	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.11	3.00	3.97	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		

ลงนาม



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก มีใจชื่อ)

ประธานกรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุช มหัทธยานนท์)

กรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิณพันธ์ ศรีสวรรค์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙