



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2561

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2561 – มิถุนายน 2562)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25490071104153
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 31 กรกฎาคม 2562

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริลักษณ์ แสง-ชูโต | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.ประพันธ์ วงศ์บางโพ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน
ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง 2.76

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คงเหลือนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เหลืออีก 3 คน โดยทางหลักสูตรขออนุมัติปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 มีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตรและหลักสูตรได้รับการอนุมัติจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 คน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต ระดับคุณภาพมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.04)
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00)
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 3.00)
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.50)
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00)
ผลการประเมินภาพรวม ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.76)	

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางปรับปรุง

ด้วยหลักสูตรฯ จะปิดการดำเนินการอย่างสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2562 จึงควรมีแผนการดำเนินการปรับปรุงการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่คงค้างทั้งหมดให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลาตามแผนที่กำหนดไว้

ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดาฉัตรวิราคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดาฉัตรวิราคม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2.รองศาสตราจารย์ ดร. วรณัฐ แหยมแสง	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน หลักสูตรได้รับการอนุมัติจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 โดยกำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 คน

2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีการเรียนการสอน

5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน มีที่ปรึกษาหลัก 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ รองศาสตราจารย์ ดร. วรณัฐ แหยมแสง มีผลงานวิจัย

6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน หลักสูตรปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 13/2558
เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	3
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	2
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.75

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	3																																																															
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0.8																																																															
<table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ค่าน้ำหนัก</th><th>จำนวนชิ้นงาน</th></tr><tr><td colspan="3">ผลงานทางวิชาการ</td></tr><tr><td>- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง</td><td>0.10</td><td>-</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</td><td>0.20</td><td>4</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</td><td>0.40</td><td></td></tr><tr><td>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td><td>0.60</td><td>-</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td><td>0.80</td><td>-</td></tr><tr><td>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</td><td>1.00</td><td>-</td></tr><tr><td>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">งานสร้างสรรค์</td></tr><tr><td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online</td><td>0.20</td><td>-</td></tr><tr><td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน</td><td>0.40</td><td>-</td></tr><tr><td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td><td>0.60</td><td>-</td></tr><tr><td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td><td>0.80</td><td>-</td></tr><tr><td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ</td><td>1.00</td><td>-</td></tr></table>	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลงานทางวิชาการ			- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			งานสร้างสรรค์			งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	
ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน																																																														
ผลงานทางวิชาการ																																																																
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-																																																														
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	4																																																														
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40																																																															
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร																																																																
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-																																																														
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-																																																														
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-																																																														
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร																																																																
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว																																																																
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ																																																																
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน																																																																
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว																																																																
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ																																																																
งานสร้างสรรค์																																																																
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	-																																																														
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-																																																														
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-																																																														
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-																																																														
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-																																																														
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	26.67																																																															
คะแนน (ค่าร้อยละ x 5 / 40)	3.33																																																															

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ	อยู่ในระดับ	มาก	คะแนนเฉลี่ย	4.41
ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม	อยู่ในระดับ	มาก	คะแนนเฉลี่ย	4.42
ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	อยู่ในระดับ	มากที่สุด	คะแนนเฉลี่ย	4.63
ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	อยู่ในระดับ	มาก	คะแนนเฉลี่ย	4.49

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	งดรับนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 หลักสูตรฯ มีระบบในการให้คำปรึกษา และดำเนินงานตามระบบ แต่ยังไม่มีการนำผลจากการประเมินกระบวนการไปปฏิบัติ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00																																										
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00																																										
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>2</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>2</td></tr><tr><td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>100</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>5</td></tr></table>		จำนวน	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	คะแนน	5																																	
	จำนวน																																										
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2																																										
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2																																										
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100																																										
คะแนน	5																																										
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00																																										
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>2</td></tr><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>2</td></tr><tr><td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>100</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>5</td></tr></table>		จำนวน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-	ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100	คะแนน	5																											
	จำนวน																																										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	-																																										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2																																										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-																																										
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																										
ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2																																										
ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100																																										
คะแนน	5																																										
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5.00																																										
<table><tr><td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td></tr><tr><td></td><td>0.2</td><td>0.4</td><td>0.6</td><td>0.8</td><td>1.0</td></tr><tr><td>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ฉัตรวิราม</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td colspan="5">1.80</td></tr><tr><td>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td><td colspan="5">90.00</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td colspan="5">5</td></tr></table>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ	1	1	-	1	-	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ฉัตรวิราม	-	1	-	-	-	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	1.80					ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	90.00					คะแนน	5					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก																																						
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0																																						
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ	1	1	-	1	-																																						
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ฉัตรวิราม	-	1	-	-	-																																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	1.80																																										
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	90.00																																										
คะแนน	5																																										

จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ด้านการพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่หลักสูตรยังไม่มีแผนการพัฒนาระบบการจากผลการประเมิน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

			คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5.00
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ไม่การเรียนการสอน	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ไม่การเรียนการสอน	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปี ...9... ดำเนินการได้9..... คิดเป็นร้อยละ100.00.....			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้รับการอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 และนักศึกษาที่ค้าง อยู่เหลือแค่การทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรฯ จึงไม่มีกระบวนวิชาที่เปิดสอน และไม่มีการปรับปรุงสาระรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หลักสูตรฯ มีการวางระบบอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่หลักสูตรฯ ยังไม่มีการนำผล จากการประเมินไปปรับปรุง เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้รับการอนุมัติให้ปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ส่งผลให้มีนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา 3 คนจากนักศึกษาคงค้างทั้งสิ้น 8 คน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.75
	2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)	3.33
	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.04
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	ไม่ประเมิน
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2
	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	2.00
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2
	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	3.00
5.หลักสูตร	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1
การเรียนการสอน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	2
การประเมินผู้เรียน	5.3 การประเมินผู้เรียน	2
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	2.50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2
	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6	2.00
	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	2.76

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.04	4.04	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		1.00	3.00	-	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.33	2.75	4.04	2.76	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

งรรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2558 ให้ความเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ขอคงเหลือ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรขอคงเหลือ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ* 2. รองศาสตราจารย์วิไลวรรณ แสนพาน* 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ฉัตรวิรามคม* 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภาพร พงษ์มาลา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมพร วัจนะ* 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา ฉัตรวิรามคม*

***หมายเหตุ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยมีนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรทั้งสิ้น 8 คน ดังนี้

ชื่อนักศึกษาและรหัส นักศึกษา	ภาคเรียน ที่เข้า	ภาคเรียน สุดท้าย	ขั้นตอนการศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา
แผน ก 2						
1. นายไพศาล ศรีชัยทุ่ง 5812660008	1/2558	S/2562	อยู่ระหว่างสอบ 3 บท	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ตามแนว สะเต็มศึกษาที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณา การในการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	ในปีการศึกษา 2562
2. น.ส. กนกภรณ์ แซ่คู 5812660016	1/2558	S/2562	อยู่ระหว่างการทำ รายงานฉบับสมบูรณ์	การศึกษาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนวิชาเอก วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน Scientific Abilities ของ The Rutgers Physics and Astronomy Education (PAER)	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	ในปีการศึกษา 2562
3. น.ส. รุจิรา สีนไชย 5812660017	1/2558	S/2562	อยู่ระหว่างการทำ รายงานฉบับสมบูรณ์	การศึกษาความสามารถของนักเรียนในการสร้างแบบจำลองทาง วิทยาศาสตร์โดยใช้ MCIS เรื่อง โมเมนตัมและการชน	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	ในปีการศึกษา 2562

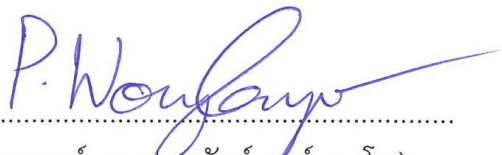
***หมายเหตุ** อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เท่านั้น และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

ลงนาม



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริลักษณ์ แสง-ชูโต)

ประธานกรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร.ประพันธ์ วงศ์บางโพ)

กรรมการ



.....
(อาจารย์ ดร. ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์)

กรรมการและเลขานุการ