



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

รหัสหลักสูตร 25140071100036

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ตรวจประเมิน 10 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ภูวพัฒนพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.รวิวรรณ อติศัยภารดี | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนน 3.09

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 10 สิงหาคม 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.00
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.63
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.50
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.00
ผลการประเมินภาพรวม ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.09	

จุดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญในการบริหารหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเร่งทำผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ได้ระดับคุณภาพให้มากขึ้น
2. คณะควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มคุณวุฒิและขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)

วิชาเอกปฐมวัยศึกษา

ชื่อ – สกุล	วิชาเอก
1. อาจารย์เยาวพรรณ ทิมทอง	ปฐมวัยศึกษา
2. อาจารย์บงกช ทองเอี่ยม	
3. อาจารย์ฐิตินันท์ อีระเวชเจริญชัย	
4. ผศ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ	ประถมศึกษา
5. อาจารย์ศิริรัตน์ ปัญจกุลวงศ์	
6. อาจารย์พัลลภ คงนุรัตน์	
7. อาจารย์สง่า วงศ์ไชย	ภาษาไทย
8. อาจารย์ชุตินา ขุนแสง	
9. อาจารย์คำขวัญ ชูเอียด	
10. อาจารย์สุรตนา อติพัฒน์	ภาษาอังกฤษ
11. อาจารย์ภิกขญา สุนทรกลัมพ์	
12. อาจารย์นฤมล มณีขาว	
13. อาจารย์พันพิน ส่วนโสภณ	ภาษาฝรั่งเศส
14. อาจารย์ดรุณี มณีรัตน์	
15. อาจารย์ณอมขวัญ ทองโปร่ง	
16. อาจารย์เสาวลักษณ์ สุขสังข์	ภาษาจีน
17. อาจารย์ธันชพร นามวัฒน์	
18. อาจารย์คณิศร อีระวิทย์	
19. อาจารย์ภาสุตา ภาคาผล	สังคมศึกษา
20. อาจารย์ศิริพงษ์ อุดลพงษ์	
21. อาจารย์มนังค์ อังควานิซ	

ชื่อ – สกุล	วิชาเอก
22. อาจารย์นิพนธ์ ฝ้ายบุญ	คณิตศาสตร์
23. อาจารย์เยาวรัช ทองเสริม	
24. อาจารย์สำรวย หาญห้าว	
25. อาจารย์จิรวรรณ เกิดร่วม	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป
26. อาจารย์ธรรณรัตน์ นาคเครือ	
27. อาจารย์ทสริน โตนุช	
28. อาจารย์อ้อมตะวัน แสงจักรวาล	ฟิสิกส์
29. อาจารย์สุนันต์ พลีบุตร	
30. อาจารย์วีระชัย นาสารีย์	
31. อาจารย์น้ำเพชร นาสารีย์	เคมี
32. อาจารย์มานีศรี เสงี่ยมจิตต์	
33. อาจารย์ชนิษฐา รุ่งวิทย์ทัญญู	
34. อาจารย์ชัยวัฒน์ หมูเจริญ	ชีววิทยา
35. อาจารย์อรอุมา พันธุ์เกตุ	
36. อาจารย์ชบา เมืองจีน	
37. อาจารย์กิตติมา เก่งเขตรกิจ	ศิลปศึกษา
38. อาจารย์ทอฝัน หวานชะเอม	
39. อาจารย์วุฒิภา สว่างสุข	
40. อาจารย์ยาชา มะหะมาน	คอมพิวเตอร์ และธุรกิจ ศึกษา
41. อาจารย์วุฒิชัย หอมใบเตย	
42. ผศ.พจนีย์ มัยรัตน์	

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...42..... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน ...42..... คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	มีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ตามมติที่ครุสภาฯ กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)
ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ได้รับยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน

3.1 ยังไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 จากการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดโครงการ “การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
สู่ยุค Education 4.0” ยังอยู่ในช่วงติดตามผล ทำให้ยังไม่เป็นเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		0.89																																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		42																																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		1	0.60																																									
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ร้อยละ 4.76	0.40																																									
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>40</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>2</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr></table>					จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	40	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																															
	จำนวน																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	40																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																											
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ร้อยละ 6.67	1.67																																									
<table><tr><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td><td>น้ำหนัก</td></tr><tr><td></td><td>0.2</td><td>0.4</td><td>0.6</td><td>0.8</td><td>1.0</td></tr><tr><td>1. อ.ธนัชพร นามวัฒน์</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. อ.สุรตนา อติพัฒน์</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. อ.สง่า วงศ์ไชย</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. ผศ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. อ.มานีรัชต์ เสี่ยงมจิตต์</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร			น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1. อ.ธนัชพร นามวัฒน์	2		1			2. อ.สุรตนา อติพัฒน์			1			3. อ.สง่า วงศ์ไชย		1				4. ผศ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ		1				5. อ.มานีรัชต์ เสี่ยงมจิตต์		1			
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก			น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก																																					
	0.2			0.4	0.6	0.8	1.0																																					
1. อ.ธนัชพร นามวัฒน์	2				1																																							
2. อ.สุรตนา อติพัฒน์					1																																							
3. อ.สง่า วงศ์ไชย				1																																								
4. ผศ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ		1																																										
5. อ.มานีรัชต์ เสี่ยงมจิตต์		1																																										

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4
--------------------------------------	---

4.1 ยังไม่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 มีแนวโน้มผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่ปี 2557 ได้ 4.51 คะแนน

ปี 4.62 คะแนน และในปี 2559 ได้ 4.63 คะแนน เห็นได้ชัดว่ามีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ 100%

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2																										
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</th><th>เป็นไปตามเกณฑ์</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</td><td>-</td></tr> <tr> <td>11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td><td>-</td></tr> <tr> <td>12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>		ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์																										
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓																										
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓																										
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓																										
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓																										
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓																										
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓																										
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓																										
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓																										
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓																										
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-																										
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-																										
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-																										
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้10.... ดำเนินการได้ ...10..... คิดเป็นร้อยละ ...100.....																											

5.1 วิชา CEN 2101 มีการปรับเนื้อหาโดยเพิ่มประเด็น Principle of Teaching and Learning in Thailand 4.0 และส่งผลให้การประเมินในแง่ของเนื้อหาวิชามีความทันสมัยจากเดิม 3.97 เป็น 4.23 และแง่ของการนำเนื้อหาวิชาไปใช้ประโยชน์ได้จริงจากเดิม 3.90 เป็น 4.23

5.2 วิชา CTL 3003 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยมีการเพิ่มภาคปฏิบัติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	3
---	---

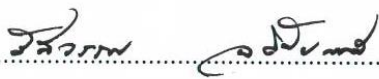
ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	ในองค์ประกอบที่ 2-6 เฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด	-	-	-	-	-
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.63	-	-	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4.00	3.33	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.98	3.25	-	3.09	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ดี	-		

ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ภูวพัฒนะพันธุ์)

ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.ร้สวรรณ อติศัยการดี)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร. ทิพย์ภาภรณ์ อึ้งรัมย์)

กรรมการและเลขานุการ