



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตผลการศึกษา
รหัสหลักสูตร 25510071105325
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 8 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์สมฉวี ศิริโสภณา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. ธรณ์ธันย์ สว่างวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตผลการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี คะแนน 3.51

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านการวัดผลการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาจำนวน 22 คน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษากำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วันที่ 8 สิงหาคม 2560 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ผ่านการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต ระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.33
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.00
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.81
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.50
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.00
	ผลการประเมินภาพรวม ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.51

จุดเด่น

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการบริหารหลักสูตรด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี จึงทำให้มีบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตรและคณะจัดขึ้นจำนวนน้อย

แนวทางปรับปรุง

เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาซึ่งผ่านกระบวนการรับสมัครที่ทำให้มีพื้นฐานหลากหลายถึงแม้ว่าจะมีกระบวนการคัดเลือกเพิ่มเติมของหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนจึงควรมีกระบวนการซึ่งจะทำให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยคณะหรือภาควิชาเพิ่มขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ. ดร. เตือนใจ เกตุษา	1. อ.ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ*	
2. อาจารย์ ดร.อนุสรณ์ สุกุลคุ	2. อ.หนึ่งฤทัย ศรีรัตนกุล*	
3. รศ.เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์	3. ผศ.เรีงรณ ล้อมลาย*	
4. ผศ.กิตติศักดิ์ เชื้ออาษา	4. ผศ.กิตติศักดิ์ เชื้ออาษา	
5. อ.อินทุรัตน์ วีระเดชะ	5. อ.สิริรัตน์ หิตะโกวิท	

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...5..... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน ...5..... คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นวุฒิปริญญาโท และปริญญาเอกที่ตรงตามสาขาวิชา และสัมพันธ์อย่างน้อย 2 คน และมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	

ที่	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับ ปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	หลักสูตรปรับปรุงปี 2555 ถึงรอบการปรับปรุง ปี 2560 ได้ ดำเนินการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	12
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	10
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.48
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.48

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	12
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	12
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	5
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	5
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	0
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	100
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	83.33
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5/100)	4.17

ยืนยันตามข้อมูลกองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ได้รับยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ 3.1 ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์หลักสูตรมีการปรับปรุงกระบวนการรับสมัครเพิ่มเติมจากการประเมินกระบวนการรับสมัครของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับข้อกำหนดให้หลักสูตรและคณะ ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยปรับกิจกรรม กระบวนการจากการวิเคราะห์ในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ 3.2 ข้อมูลเพิ่มเติมจากสัมภาษณ์ และเอกสารหลักฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปรับกิจกรรม/กระบวนการ/เวลาให้คำปรึกษา/ช่องทางการสื่อสาร จากผลการวิเคราะห์ 3 ปี ย้อนหลังในประเด็นความรู้พื้นฐานและกิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกับคณะ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3																										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	5.00																									
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-	3.33														
			จำนวน																								
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.			3																								
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.			2																								
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-																										
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																										
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 28																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td></td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.ดร.กมลทิพย์</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ผศ.กิตติศักดิ์ และอ.สิริรัตน์</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1. อ.ดร.กมลทิพย์	1			2		2. ผศ.กิตติศักดิ์ และอ.สิริรัตน์		1				5.00
อาจารย์ประจำหลักสูตร			น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก																				
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0																						
1. อ.ดร.กมลทิพย์	1			2																							
2. ผศ.กิตติศักดิ์ และอ.สิริรัตน์		1																									
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4																										

ตัวบ่งชี้ 4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยการวิเคราะห์อัตรากำลัง คุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.2558 มีแผนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรประเมินติดตาม ทบทวนกระบวนการรับสมัครคัดเลือกได้อัตรากำลัง 2 อัตรา มีผลงานวิชาการศึกษาต่อตามผลที่หลักสูตรวิเคราะห์

ตัวบ่งชี้ 4.3 มีการรายงานอัตราการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีแนวโน้มที่ดีของผลการดำเนินงานทั้ง 2 ประเด็น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้11.... ดำเนินการได้ ...11..... คิดเป็นร้อยละ ...100.....		

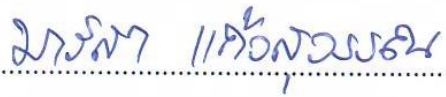
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2
------------------	----------------------------	---

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตผลการศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.33	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.81	-	-	3.81	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		3.35	3.25	4.33	3.51	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม



(อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์สมฉวี ศิริโสภณา)

กรรมการ



(อาจารย์ ดร. ธรรมฉันทย์ สว่างวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ