



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ
ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2560

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2560 – มิถุนายน 2561)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ
รหัสหลักสูตร 25490071104164
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 24 กรกฎาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพีระกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร. เอกสิทธิ์ สนามทอง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วาสนา จันทร์ขำ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ ปีการศึกษา 2560 ตัวบ่งชี้
ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ไม่ผ่านการประเมิน ผลการ
ประเมินในภาพรวม หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ คงเหลือนักศึกษาอีก 1 คน กำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยทางหลักสูตรได้มีการดำเนินการแจ้งปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559 เห็นชอบการขออนุมัติปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 มีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยกองบริการการศึกษา ได้ทำหนังสือแจ้งการปิดหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| องค์ประกอบที่ 1 | การกำกับมาตรฐาน ไม่ผ่านการประเมิน |
| องค์ประกอบที่ 2 | บัณฑิต ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.27) |
| องค์ประกอบที่ 3 | นักศึกษา ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00) |
| องค์ประกอบที่ 4 | อาจารย์ ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.78) |
| องค์ประกอบที่ 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.00) |
| องค์ประกอบที่ 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.00) |
- ผลการประเมินภาพรวม หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางปรับปรุง

ควรมีกระบวนการกำกับ ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินงาน ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์สำเร็จโดยเร็ว

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.สันทนา สุธาดารัตน์	1. รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ	
2. รศ.รัตนาวดี โชติพานิช	2. รศ.ปรานี อมรรัตน์ศักดิ์	
3. รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ		
4. รศ.ปรานี อมรรัตน์ศักดิ์		
5. รศ.จรัสพรรณ จารุกุล		

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✗	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...5... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน2.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจากปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน อีก 3 คน เกษียณอายุราชการ
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✗	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...2... คน ไม่ครบจำนวน 3 คนตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	อาจารย์ผู้สอน ...3... คน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก2.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ3.... คน
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ...5.... คน

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก ...3... คน เผยแพร่3..... เรื่อง (เฉพาะแผน ก)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่5/2559 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 มีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

	คะแนน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	46
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	13
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.31
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.31

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)

		คะแนน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		46
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		0.8
ประเด็น	จำนวนชิ้นงาน	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	2	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา		1.74
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5 / 40)		0.22

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	<u>ไม่ประเมินหลักสูตรปิด</u>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						1	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						3.33	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด					2		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					0	0	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					2	5.00	
		จำนวน					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.		0					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.		0					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.		2					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.		0					
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					0.8	5.00	
อาจารย์ประจำหลักสูตร		น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	
		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	
1. รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ		1	-	1	-	-	
รวม		0.2	-	0.6		-	
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						1	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 พบระบบและกลไก บางเรื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

			คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			0
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตาม เกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ไม่มีการเรียนการสอน	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ไม่มีการเรียนการสอน	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✗	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✗	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้9.... ดำเนินการได้ ...6.... คิดเป็นร้อยละ ...0..... (ข้อ 1-5 ไม่ได้ดำเนินการข้อใดข้อหนึ่ง ได้ 0 คะแนน)			

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1.00

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ไม่ผ่านการประเมิน				หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	2.27	2.27	ระดับคุณภาพปานกลาง
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		1.78	-	-	1.78	ระดับคุณภาพน้อย
5		1.00	0.67	-	0.75	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	1.00	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.72	0.75	2.27	0.00	หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง		

รายงานสถานะนักศึกษาคงค้าง หลักสูตรที่ปิดการศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอังกฤษ

มติสภาอนุมัติเปิดหลักสูตร ครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.9 วันที่ 26 เมษายน 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร วันที่ 23 กันยายน 2557

มติสภาอนุมัติปิดหลักสูตร ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 5.6 วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2560)	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ดูแลนักศึกษาจนจบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ย้ายออกจากหลักสูตร
1. รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ	1. รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ	1.
2. รศ.ปราณี อมรรัตน์ศักดิ์	2. รศ.ปราณี อมรรัตน์ศักดิ์	2.

แผน ก

ชื่อ-สกุล (นักศึกษา)	รหัสนักศึกษา	สถานภาพการลงทะเบียนภาคการศึกษาล่าสุด	ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	เสนอชื่อเรื่อง	สอบ 1-3 บท	สอบ 5 บท	อยู่ระหว่างการจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์	หาแหล่งตีพิมพ์	ปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	จำนวนปีการศึกษาที่เหลือในหลักสูตร
1. นายสมเกียรติ นากระโท	5612590260	ภาค 2/2560	-	รศ.รสสุคนธ์ พหลเทพ	-	✓	-	-	-	2561	1 ปี

ลงนาม



.....
(รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพระกุล)

ประธานกรรมการ



.....
(อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เอกสิทธิ์ สนามทอง)

กรรมการ



.....
(อาจารย์วาสนา จันทรชา)

กรรมการและเลขานุการ