



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
ระดับปริญญาโท
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2560
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2560 – มิถุนายน 2561)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย
คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
รหัสหลักสูตร 25550071102495
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 24 กรกฎาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสร่า เพือกแก้ว | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เหมือนแพร์ รัตนศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ไม่ผ่านการประเมิน
ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

**** เนื่องจากหลักสูตรขอปรับลดจำนวนอาจารย์ โดยส่งไปยัง สกอ. หาก สกอ. พิจารณาอนุมัติ จะทำ
ให้หลักสูตรผ่านการประเมิน คะแนน 2.55 ****

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยทางหลักสูตรขออนุมัติปิดหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2560 มีมติอนุมัติให้ปิดหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| องค์ประกอบที่ 1 | การกำกับมาตรฐาน ไม่ผ่านการประเมิน |
| องค์ประกอบที่ 2 | บัณฑิต ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.78) |
| องค์ประกอบที่ 3 | นักศึกษา ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 1.50) |
| องค์ประกอบที่ 4 | อาจารย์ ระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย 2.70) |
| องค์ประกอบที่ 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00) |
| องค์ประกอบที่ 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ระดับคุณภาพน้อย (คะแนนเฉลี่ย 2.00) |

ผลการประเมินภาพรวม หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

แนวทางปรับปรุง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระควรกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการทำ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนบริหารนักศึกษา รายบุคคลที่หลักสูตรกำหนดไว้ รวมทั้งวางแผนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนบริหาร นักศึกษารายบุคคล

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่	1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่	
2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม	2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิสรา ศิลาณุกิจ		
4. อาจารย์ ดร. สุภาวดี ลาภเจริญ		
5. อาจารย์ ดร. ผกาพันธ์ อินตะแก้ว		

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✗	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...5.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน2.... คน
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...2... คน
4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการเรียนการสอน
5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก2.... คน 1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่ 2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม
6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	✓	ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ...1.... คน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร. ทวีศักดิ์ รูปสิงห์

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	✓	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก ...1.... คน เผยแพร่1..... เรื่อง (เฉพาะแผน ก)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา 1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่ ต่อนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์4... คน 2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม ต่อนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์5... คน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	ขออนุมัติปิดหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย รามคำแหง ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2560

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

	คะแนน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.55
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.55

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

		คะแนน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		1
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		0.8
ประเด็น	จำนวนชิ้นงาน	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	-	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-	
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา		80
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5 / 40)		5.00

มีผู้สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่แล้วจำนวน 2 คน คือ 1. นายกิตติธัช ออไอศุรีย์

2. นางสาวกรปักษ์ นาธากิตติภัทร์

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	<u>ไม่ประเมินหลักสูตรปิด</u>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						5.00
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด					2	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					1	5.00
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					1	5.00
					จำนวน	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.					1	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.					-	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.					1	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.					-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					1.2	5.00
อาจารย์ประจำหลักสูตร					น้ำหนัก	น้ำหนัก
					0.2	0.4
					0.6	0.8
					1.0	
อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่					-	-
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						2

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

			คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5.00
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้9.... ดำเนินการได้ ...9.... คิดเป็นร้อยละ ...100.....			

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ไม่ผ่านการประเมิน				หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.78	4.78	ระดับคุณภาพดีมาก
3		1.50	-	-	1.50	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.70	-	-	2.70	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		1.00	2.33	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.02	2.25	4.78	0.00	หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

รายงานแผนการบริหารจัดนักศึกษาค้าง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา งดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 16 สิงหาคม 2560

ให้ความเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

ชื่อนักศึกษาและรหัสนักศึกษา	ภาคเรียน ที่เข้า	ภาคเรียน สุดท้าย	ขั้นตอนการศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา
แผน ก 2						
1. นายสมบัติ แซ่เบ๊ 5611560021 (ขยายเวลา)	1/2556	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	เจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาจีนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่	ในปีการศึกษา 2561
2. นายวัชรพล สิริแสน 5611560073 (ขยายเวลา)	1/2556	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ปัจจัยสาเหตุการออกกลางคันตามความคิดเห็นของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระบบทวิภาคี	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่	ในปีการศึกษา 2561
3. น.ส.กรรณิการ์ ก่องแสน 5611550097 (ขยายเวลา)	1/2556	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารในวิทยาลัยอาชีวศึกษา	รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ในปีการศึกษา 2561
4. นางอัมพร เอกะจัมปะกะ 5611560103 (ขยายเวลา)	1/2556	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาสังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม	รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ในปีการศึกษา 2561
5. น.ส.กชมน บรรยายกิจ 5711560015	1/2557	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่	ในปีการศึกษา 2561
6. น.ส.พันธิยา ทรัพย์ ประเสริฐ 5711560027	1/2557	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท เรดซิน จำกัด	อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่	ในปีการศึกษา 2561
7. น.ส.มาลาตี ส่งศรี 5711560066	1/2557	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	แรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นของ นักศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร สวนลุมพินี	รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ในปีการศึกษา 2561

ชื่อนักศึกษาและรหัสนักศึกษา	ภาคเรียน ที่เข้า	ภาคเรียน สุดท้าย	ขั้นตอนการศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา
8. น.ส. อนุชา ลิฬหพงศธร 5711560079	1/2557	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	ปัจจัยในการเลือกเรียนสาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะ การประกอบอาหารของนักศึกษา คณะอุตสาหกรรม บริการวิทยาลัยดุสิตธานี	รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ในปีการศึกษา 2561
9. น.ส. จริษา ลาภจตุติ 5711550081	1/2557	S/2561	อยู่ระหว่างการทำรายงาน ฉบับสมบูรณ์	การประเมินหลักสูตรระยะสั้นการประกอบอาหาร ตะวันตก-ไทย วิทยาลัยดุสิตธานี	รศ.อุไร สุทธิรัมย์	ในปีการศึกษา 2561

ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานิสร่า เพือกแห้ว)

กรรมการ


.....
(อาจารย์เหมือนแพร รัตนศิริ)

กรรมการและเลขานุการ