



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2564 – มิถุนายน 2565)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564
 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
 รหัสหลักสูตร 25620071100020
 คณะศึกษาศาสตร์
 วันที่ตรวจประเมิน 5 สิงหาคม 2565

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

| | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นสุภา ปิติรักษ์สกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. | อาจารย์ผกามาศ รัตนบุษย์ | กรรมการ |
| 3. | อาจารย์เภาวรินทร์ ขยายวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน
 ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี (3.31)

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

| | |
|-----------------|---|
| องค์ประกอบที่ 1 | การกำกับมาตรฐาน ผ่านการประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2 | บัณฑิต หลักสูตรขอยกเว้นจาก สป.อว. |
| องค์ประกอบที่ 3 | นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย....3.00..... ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ 4 | อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย.....3.37..... ระดับคุณภาพดี |
| องค์ประกอบที่ 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย.....3.50..... ระดับคุณภาพดี |
| องค์ประกอบที่ 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย3..... ระดับคุณภาพปานกลาง |

ผลการประเมินภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คะแนนตามเกณฑ์ สป.อว.3.31.....ระดับคุณภาพดี

จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางเสริม

สนับสนุนและส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี

แนวทางปรับปรุง

ควรปรับปรุงการเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง พร้อมแสดงเอกสารหลักฐานให้ตรงตามตัวบ่งชี้

ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 (ระดับปริญญาตรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | วุฒิการศึกษา |
|--|--------------------|--------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำเพชร เทศะบำรุง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาโท |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลีพร ลพประเสริฐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| อาจารย์กนกวรรณ รัตนศรีสุข | อาจารย์ | ปริญญาโท |
| อาจารย์อารยา ศรีบุญเรือง | อาจารย์ | ปริญญาโท |
| อาจารย์ ดร.นาที เกิดอรุณ | อาจารย์ | ปริญญาเอก |

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจาก

2. คุณสมบัตินักเรียน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจาก

(เฉพาะหลักสูตรวิชาชีพ) พิจารณา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการสอน.....

3. คุณสมบัตินักเรียน/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจาก

4. คุณสมบัตินักเรียน/อาจารย์ผู้สอน

ผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจาก

10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผ่าน ไม่ผ่าน เนื่องจาก

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ****หลักสูตรขอยกเว้นจาก สป.อว.****

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

| | |
|--|---|
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับการยกเว้นจาก สป.อว. |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|--|---------|---|---------|---|-----|--|-----|--|-----|--|----|-------|------|---|---|------------------|-----|--|--|--|--|---------------------------|----|--|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 4.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | จำนวน | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 5 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 2 | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 40 | คะแนน | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนน | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>3.33</td> </tr> </tbody> </table> | | จำนวน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ. | 3 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. | 2 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. | - | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. | - | ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2 | ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 40 | คะแนน | 3.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนน | 3.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>1. อ.ดร.นาที เกิดอรุณ</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td colspan="5">0.8</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก</td> <td colspan="5">16</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td colspan="5">4</td> </tr> </tbody> </table> | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1.0 | 1. อ.ดร.นาที เกิดอรุณ | - | 2 | - | - | - | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | 0.8 | | | | | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก | 16 | | | | | คะแนน | 4 | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | น้ำหนัก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0.2 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. อ.ดร.นาที เกิดอรุณ | - | 2 | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | 0.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนน | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| | | | คะแนน |
|---|--|--------------------|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 | การประเมินผู้เรียน | | 3 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | 5 |
| | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | เป็นไปตาม เกณฑ์ | |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓ | |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | ✓ | |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓ | |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | ✓ | |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | - | |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | - | |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | |
| 13) | ตัวบ่งชี้เฉพาะตาม มคอ.2 (ถ้ามี) | | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้8..... ดำเนินการได้8..... คิดเป็นร้อยละ100..... | | | |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

| | | คะแนน |
|------------------|----------------------------|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | 3 |

สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | คะแนน |
|--|--|---|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ยกเว้น |
| | 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) | ยกเว้น |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา | 3 |
| | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา | 3 |
| | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | หลักสูตรระดับปริญญาตรีได้รับการยกเว้นจาก สป.อว. |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3 |
| | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 4.11 |
| | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3 |
| 5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร | 3 |
| | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน | 3 |
| | 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3 |
| | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3 |

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนน ผ่าน | ผลการประเมิน | | | คะแนน เฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|----------------------|---|----------------|---------------|---------------|-----------------|--------------------|
| | | I | P | O | | |
| 1 | | ผ่านการประเมิน | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6 | - | - | - | - | - |
| 3 | | 3.00 | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 | | 3.37 | - | - | 3.37 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | | 3.00 | 3.67 | - | 3.50 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 | | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | | 3.19 | 3.50 | - | 3.31 | ระดับคุณภาพดี |
| ผลการประเมิน | | | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | - | |

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร

ด้านที่ 1 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ อยู่ในระดับ.....-..... คะแนนเฉลี่ย.....-.....

ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม อยู่ในระดับ.....-..... คะแนนเฉลี่ย.....-.....

ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง อยู่ในระดับ.....-..... คะแนนเฉลี่ย.....-.....

ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับ.....-..... คะแนนเฉลี่ย.....-.....

จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา..... คน จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมิน คน ร้อยละ

(จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

| ประเภทรางวัล | จำนวน | | รวม |
|---|----------|-------------------|-----|
| | นักศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษา | |
| (1) ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ | - | - | - |
| (2) ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก | - | - | - |
| (3) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ | - | - | - |
| (4) สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ | - | - | - |
| (5) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. | - | - | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ

(หลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ) ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพได้-..... คน

จำนวนผู้เข้าสอบของหลักสูตร-..... คน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพได้-.....

ด้านที่ 2 ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

| ประเภทรางวัลการวิจัยและนวัตกรรม | จำนวนผลงาน |
|---|------------|
| (1) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ | - |
| (2) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม | - |
| (3) ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการจัดทรัพย์สินทางปัญญา | - |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

ไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

| | |
|--|--|
| 1. ร้อยละข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
| 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง | ร้อยละ |
| 3. ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต | ร้อยละ |
| 4. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ | <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี |
| | ระดับชาติ ระบุ..... |
| | ระดับนานาชาติ ระบุ..... |
| 5. หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน) | <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> (1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน <input type="checkbox"/> (2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา <input type="checkbox"/> (3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) <input type="checkbox"/> (4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> (5) อื่น ๆ โปรดระบุ |

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0)

ไม่มีผลการดำเนินงานตาม AUN-QA (Version 4.0)

การรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0)

- เกณฑ์คุณภาพที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- เกณฑ์คุณภาพที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)

วิชาเอก/วิทยาเขต

ไม่ระบุแขนง/วิทยาเขต/ทั้งหมด

Reload

ส่งผลการประเมิน

หมายเหตุ : ช่องผลการตรวจสอบ (เครื่องหมายถูกดำเนินการแล้ว/เครื่องหมายผิดคือยังไม่ได้ดำเนินการ)

| การตรวจสอบ | ผลการตรวจสอบ | การแจ้งเตือน |
|--|--------------|---------------------|
| กลุ่ม: การประเมิน 1.1 | | |
| การประเมิน 1.1 | ✓ | |
| กลุ่ม: ผลการประเมิน | | |
| 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ✓ | sar=ผ่าน car=ผ่าน |
| 3.1:การรับนักศึกษา | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 3.2:การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 4.2:คุณภาพอาจารย์ | ✓ | sar=4.11 car=4.11 |
| 4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 5.3:การประเมินผู้เรียน | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| 5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ✓ | sar=5.00 car=5.00 |
| 6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ✓ | sar=3.00 car=3.00 |
| ผลการประเมิน | ✓ | sar=3.310 car=3.310 |

Reload

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|---------------|---------------|------|-------------|---|
| 1 | ผ่านการประเมิน | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6 | - | - | - | - | - |
| 3 | | 3.00 | - | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 | | 3.37 | - | - | 3.37 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 | | 3.00 | 3.67 | - | 3.50 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 | | - | 3.00 | - | 3.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| รวม | | 3.19 | 3.50 | 0.00 | 3.31 | ระดับคุณภาพดี |
| ผลการประเมิน | | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | - | | |