



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ระดับปริญญาโท
รหัสหลักสูตร 25470071100213
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 8 สิงหาคม พ.ศ. 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ เทพรัตน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานิกา วิเศษสาร | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2559 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
ผ่านการประเมิน ผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (2.55)

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลการประเมินในครั้งนี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการหลักสูตร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไม่มีการตีพิมพ์

องค์ประกอบที่ 3 มีระบบ และกลไก การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน มีการประเมินกระบวนการ แต่ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ส่วนผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษานั้น มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์และคุณภาพอาจารย์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เท่ากับ 5.00 ส่วนผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจแต่ไม่ได้รายงานแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นบางเรื่อง

องค์ประกอบที่ 5 สารของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน นั้นมีรายงานผลอย่างครบถ้วน

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีระบบการกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมการกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระให้เป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษามากขึ้น
2. ให้มีการประเมินการบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางการปรับปรุง

1. การจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาและโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษามากขึ้น
2. การประเมินการบริหาร การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นรูปธรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ	1. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ	สมอ.08 เปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ สกอ. รับทราบแล้ว เมื่อตุลาคม พ.ศ. 2559
2. รองศาสตราจารย์สุชาดา รัตนตะกกุล	2. รองศาสตราจารย์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ	
3. อาจารย์ ดร. เด่นดาว ชลวิทย์	3. อาจารย์ ดร. เด่นดาว ชลวิทย์	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ธรรมปาโร	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทชัย อธิเกียรติ	

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 25... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน5.... คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร3.... คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้สอน5.... คน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ...3..... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ...3.... คน
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ...4.... คน
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก1... คน เผยแพร่1..... เรื่อง (เฉพาะแผน ก)

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	ตรงตามเกณฑ์ สกอ. - รศ.นพคุณ คุณาชีวะ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 คน (สอบจบในภาคเรียน 1/59) และเป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 15 คน (2/59) - อ.ดร. เด่นดาว ชลวิทย์ เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 15 คน (2/59) - รศ. จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 12 คน (2/59)
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่</u> <u>ต้อง</u> ประเมิน)	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	✓	

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.70

หมายเหตุ - จบการศึกษาภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 มีจำนวน 1 คน (รหัส 55 แผน ก)

- ข้อมูลในตารางหน้า 15 (เป็นข้อมูลเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560 ภาค ฤดูร้อน/59 ซึ่งการปรับ

ใน Che qa Online ให้ตรงกับที่แสดงในตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		1
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		0.40
ประเด็น	จำนวนชิ้นงาน	
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา		40%
คะแนน (ค่าร้อยละ x 5 / 40)		5.00

หมายเหตุ ผู้สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 1 คน เผยแพร่ในวารสารบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษามีการจัดปฐมนิเทศและการอบรมวิธีการสืบค้นฐานข้อมูลที่จัดโดย
สำนักหอสมุดกลาง (โดยหลักสูตรจัดให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคน) และการอบรมการใช้สถิติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ให้งานสำเร็จการศึกษาตามรอบการประเมิน (ภายในมิถุนายน 2560) มีจำนวน 1 คน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		1.00																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		3.39																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	5																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	1.67																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		5																																				
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>1</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>3</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>1</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr></table>		จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																												
	จำนวน																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	1																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	3																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																					
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		3.50																																				
<table><tr><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก 0.2</td><td>น้ำหนัก 0.4</td><td>น้ำหนัก 0.6</td><td>น้ำหนัก 0.8</td><td>น้ำหนัก 1.0</td></tr><tr><td>1. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. รองศาสตราจารย์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3. อาจารย์ ดร. เต้นดาว ชลวิทย์</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย อธิเกียรติ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0	1. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ		1				2. รองศาสตราจารย์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ				1		3. อาจารย์ ดร. เต้นดาว ชลวิทย์	1					4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม						5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย อธิเกียรติ						1.40 (28%)	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0																																	
1. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ		1																																				
2. รองศาสตราจารย์จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ				1																																		
3. อาจารย์ ดร. เต้นดาว ชลวิทย์	1																																					
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลย์ ไทรเล็กทิม																																						
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรชัย อธิเกียรติ																																						
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2.00																																				

หมายเหตุ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร = 4.66

ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน = 4.40

หลักสูตรมีการจัดสัมมนาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5.00
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้11.... ดำเนินการได้11..... คิดเป็นร้อยละ100.....			

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

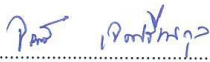
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00
---	------

หมายเหตุ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลักสูตรให้กับนักศึกษา หลักสูตรมีการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด มีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากบัณฑิต (มีแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา) และให้แสดงหลักฐานใน Che – qa Online

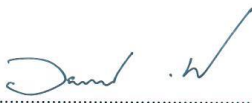
ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.85	4.85	ระดับคุณภาพดีมาก
3		1.67	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.13	-	-	2.13	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		1.00	3.00	-	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.77	2.75	4.85	2.55	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ น้อย	ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม


.....
(รองศาสตราจารย์จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ เทพรัตน์)

กรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิกา วิเศษสาธิต)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

