



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
ระดับปริญญาโท

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
ระดับปริญญาโท
รหัสหลักสูตร 25550071102495
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 11 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมล จันทร์แจ่ม | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย ปานจันทร์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. อรไท ชั่วเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ไม่ผ่านการประเมิน อยู่ระหว่างรอการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอปิดหลักสูตร

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้ข้อมูลว่า ทางหลักสูตรได้ดรับนักศึกษาแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 และอยู่ระหว่างดำเนินการขอปิดหลักสูตร ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้จากการประเมินมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจากไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 ด้านคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพน้อย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพน้อย

สรุปภาพรวมคุณภาพหลักสูตร พบว่าหลักสูตรมีระดับคุณภาพยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดเด่น

1. แนวคิดและการออกแบบหลักสูตร สามารถตอบสนองตลาดแรงงานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านอาชีวศึกษาของประเทศ
2. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชาฯ ได้เป็นอย่างดี
3. บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตในระดับมาก

แนวทางเสริม

1. ควรมีการวางแผนรับอาจารย์เพิ่มเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการทำผลงานทางวิชาการและข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ควรวางแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานเพื่อสำเร็จการศึกษาในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
4. หลักสูตรควรวางแผนในการจัดหาบุคลากรให้เพียงพอและรองรับการดำเนินงานของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตรและเพิ่มการกระจายหน้าที่ในการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการเพียง 2 ท่านจาก 5 ท่าน
3. ในปีการศึกษา 2559 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย
4. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพื่อสำเร็จการศึกษา ยังอยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักน้อย
5. หลักสูตรมีบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการของหลักสูตร ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับมาก

แนวทางปรับปรุง

1. ในการดำเนินการบริหารโครงการต่าง ๆ ควรมีการวางแผนให้ครบตามระบบ PDCA
2. ควรเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องการทำผลงานทางวิชาการและข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ควรวางแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานเพื่อสำเร็จการศึกษาในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น
5. หลักสูตรควรวางแผนในการจัดหาบุคลากรให้เพียงพอและรองรับการดำเนินงานของหลักสูตร
6. หลักสูตรควรวางแผนการจัดการกับข้อมูลผลงานตีพิมพ์ของคณาจารย์และนักศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาใช้ในด้านต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่	1. อาจารย์ ดร. สืบพงษ์ ปราบใหญ่*	
2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม	2. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม*	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิสรา ศีลานุกิจ	3. รองศาสตราจารย์ชนิสรา ศีลานุกิจ	
4. อาจารย์ ดร. สุภาวดี ลาภเจริญ	4. อาจารย์ ดร. สุภาวดี ลาภเจริญ*	
5. อาจารย์ ดร. ผกาพันธ์ อินตะแก้ว	5. อาจารย์ ดร. ผกาพันธ์ อินตะแก้ว	

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 25... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน5.... คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่านมีคุณสมบัติตามเกณฑ์
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คน
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้สอน3.... คน
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก3.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ-.... คน
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ...3.... คน
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ...3.... คน
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก2... คน เผยแพร่2..... เรื่อง (เฉพาะแผน ก)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	✓	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา ..5.. คน (5 คน) การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา-.... คน (15 คน) อาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน ดูแลนักศึกษา ท่านละ 5 คน และยังมีนักศึกษาอีก 7 คน ที่ยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่</u> <u>ต้อง</u> ประเมิน)	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	✗	อยู่ระหว่างรอการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอปิด หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	2
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.20

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	2																												
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0.2																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th><th>จำนวนชิ้นงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)</td><td></td></tr> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td></td></tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td></td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)</td><td></td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)</td><td></td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td></td></tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td></td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)</td><td></td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td></td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)</td><td></td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)</td><td></td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ประเด็น	จำนวนชิ้นงาน	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	2	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)		ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
ประเด็น	จำนวนชิ้นงาน																												
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	2																												
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)																													
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)																													
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)																													
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)																													
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)																													
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)																													
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)																													
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)																													
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)																													
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)																													
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)																													
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)																													
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	10																												
คะแนน (ค่าร้อยละ x 5 / 40)	1.25																												

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	ปิดหลักสูตร และไม่มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		2.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 อยู่ระหว่างรออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอปิดหลักสูตร

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พบว่า ทางหลักสูตรยังไม่มีเขียนรายละเอียดการดำเนินงานที่เป็นรูปแบบ PDCA แต่มีขั้นตอนการปฏิบัติและมีผลการดำเนินงานจริง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		2.00																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		2.67																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																																					
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	5.00																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	2.5																																				
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>3</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>0</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>2</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr></table>			จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	0	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																											
	จำนวน																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	0																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	2																																					
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																					
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.2	0.5																																				
<table><tr><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก 0.2</td><td>น้ำหนัก 0.4</td><td>น้ำหนัก 0.6</td><td>น้ำหนัก 0.8</td><td>น้ำหนัก 1.0</td></tr><tr><td>1. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0	1. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม	1																													
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0																																	
1. รองศาสตราจารย์อุไร สุทธิแย้ม	1																																					
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2.00																																				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 - อัตราการคงอยู่ 100% - ความพึงพอใจ 4.05 ไม่มีการรายงานแนวโน้ม

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.50
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี10.... ดำเนินการได้9..... คิดเป็นร้อยละ90.00.....		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00
---	------

ใช้สิ่งสนับสนุนเดียวกันกับทางมหาวิทยาลัยและในส่วนของหลักสูตรไม่มีการประเมิน

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ไม่ผ่านการประเมิน				หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	ผู้ ชี้ แจง ของ ทุก ตัว บ่ง ชี้ ใน อง ค์ ประ กอบ ที่ 2-6	-	-	2.73	2.73	ระดับคุณภาพปานกลาง
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.22	-	-	2.22	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		2.00	2.83	-	2.63	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.11	2.63	2.73	0.00	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพ ปานกลาง	ระดับ คุณภาพ ปานกลาง		

ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แจ่ม)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.อรรถ ชัยเจริญ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐