



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2560

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2560 – มิถุนายน 2561)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสหลักสูตร 25190071100019
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 7 สิงหาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์รัฐพร อมตวนิช | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เหมือนแพร รัตนศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน
ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพปานกลาง (2.71)

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินผ่านการประเมินที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.71 มีผลการดำเนินงานแยกแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			หลักสูตรผ่านการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	3.94	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	2.00	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย	2.81	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย	2.38	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	คะแนนเฉลี่ย	2.00	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพน้อย

จุดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพในการทำผลงานทางวิชาการ ที่ส่งผลให้คุณภาพอาจารย์ในหลักสูตรดี

แนวทางเสริม -

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวางระบบการประเมินผู้เรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำไปสู่การดำเนินการวางแผน และพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. หลักสูตรควรวางแผนการบูรณาการด้านต่าง ๆ กับวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
3. หลักสูตรควรมีการประเมินกระบวนการเพื่อสะท้อนให้เห็นการบริหารจัดการหลักสูตร

แนวทางปรับปรุง -

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร แสงวิภาค	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ขอบธรรมสกุล	
2. อาจารย์ชัยยงค์ บุญบุตร	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร แสงวิภาค	
3. อาจารย์มนเทียร อยู่เย็น	3. อาจารย์มนเทียร อยู่เย็น	
4. อาจารย์วิริยะ เกตุมาโร	4. อาจารย์ผกามาศ รัตนบุษย์	
5. อาจารย์วิรัตน์ แदनราช	5. อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน	

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ. 25.... คน
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-.... คน
11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	ผ่านการเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 17 มกราคม 2561

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	22
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใชบัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	6
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.30

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	22
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	20
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	8
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	6
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	0
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	90.91
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	71.43
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5/100)	3.57

* ข้อ 10 เป็นลักษณะเฉพาะของ ม.รามคำแหง เมื่อกรอกใน CHE QA กรุณานำไปรวมกับข้อ 9

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ได้รับยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2																																											
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44																																											
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5																																											
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	5																																										
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	3.33																																										
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>3</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>2</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr></table>		จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																		
	จำนวน																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-																																											
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																											
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.2	5																																										
<table><tr><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก 0.2</td><td>น้ำหนัก 0.4</td><td>น้ำหนัก 0.6</td><td>น้ำหนัก 0.8</td><td>น้ำหนัก 1.0</td></tr><tr><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร แสงวิภาค</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์มนเทียร อยู่เย็น</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมจำนวน</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมค่าถ่วงน้ำหนัก</td><td>0.4</td><td>-</td><td>-</td><td>0.8</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td colspan="5">1.2</td></tr></table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร แสงวิภาค	-	-	-	1	-	อาจารย์มนเทียร อยู่เย็น	1	-	-	-	-	อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน	1	-	-	-	-	รวมจำนวน	2	-	-	1	-	รวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0.4	-	-	0.8	-		1.2						
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0																																							
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ธร แสงวิภาค	-	-	-	1	-																																							
อาจารย์มนเทียร อยู่เย็น	1	-	-	-	-																																							
อาจารย์กฤษฎา พุ่มพิน	1	-	-	-	-																																							
รวมจำนวน	2	-	-	1	-																																							
รวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0.4	-	-	0.8	-																																							
	1.2																																											
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-																																										
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2																																											

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			4.5
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้ ..9.... ดำเนินการได้10..... คิดเป็นร้อยละ90...			

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2
---	---

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	3.94	3.94	ระดับคุณภาพดี
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.81	-	-	2.81	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	2.17	-	2.38	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.69	2.13	3.94	2.71	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		

ลงนาม

.....
อ. อ. (อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ)

ประธานกรรมการ

.....
ร. อ. (อาจารย์รัฐพร อมตวนิช)

กรรมการ

.....
น. ร. (อาจารย์เหมือนแพร รัตนศิริ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑