



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์  
ระดับปริญญาโท  
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์  
รหัสหลักสูตร 25490071110407  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ตรวจประเมิน 30 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายวรุณ สุนทรโทท | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์เภาวรินทร์ ขยายวงศ์              | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ                | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์ พบว่าผลการประเมินระดับหลักสูตร  
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรได้รับอนุมัติการปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2558) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2459) ยอดนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นยอดของ 2 หลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 1

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ไม่ผ่านการประเมิน

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.68 (ดีมาก)

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 1.00 (น้อย)

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 0 (ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อยู่ในระดับคุณภาพดีน้อย คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 0.25 (น้อย)

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

อยู่ในระดับคุณภาพน้อย คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 1.00 (น้อย)

โดยสรุปในภาพรวม หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

### จุดเด่น

-

### แนวทางเสริม

-

### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการปรับปรุง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามตัวบ่งชี้ เนื่องจากหลักสูตรนี้ปิดแล้ว

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

| มคอ. 2                              | ปัจจุบัน                                               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี ไทยพานิช | ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>เนื่องจากเกษียณอายุราชการ |          |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ |                                                        |          |
| 3. รองศาสตราจารย์ศรีนวล แก้วแพรก    |                                                        |          |
| 4. รองศาสตราจารย์อนุกุล พลศิริ      |                                                        |          |
| 5. รองศาสตราจารย์จารี ทองคำลึง      |                                                        |          |

\* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                          | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                        | ✗                          | อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...5.... คน<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน ....0.... คน<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจาก มีอาจารย์เกษียณอายุ                                                                                                                                        |
| 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                 | ✗                          | อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน<br>เนื่องจาก                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)                                               | ✗                          | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... คน<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-... คน<br>เนื่องจาก -                                                                                                                                                                   |
| 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)                                                             | ✗                          | อาจารย์ผู้สอน ..... คน<br>อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ....-.... คน<br>เนื่องจาก -                                                                                                                                                                                             |
| 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่<br>ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน) |                            | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ..... คน<br>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ..... คน<br>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ<br>ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..... คน<br>เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ แต่งตั้งก่อน หมด<br>สัญญา กับมหาวิทยาลัย |

|    | ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                   | ผ่านเกณฑ์/<br>ไม่ผ่านเกณฑ์ | หมายเหตุ                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม<br>(ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u><br>ประเมิน)                                                       |                            | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ..... คน<br>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..<br>คน เนื่องจาก - |
| 7  | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)                                                                         |                            | อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ..... คน<br>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ....-.... คน<br>เนื่องจาก -            |
| 8  | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)                                                                   | ✓                          | จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก ...6.... คน<br>เผยแพร่ .....2..... เรื่อง<br><br>(เฉพาะแผน ก)                                            |
| 9  | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับบัณฑิตศึกษา<br>(ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)                                   | ✗                          | วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา .....<5.... คน (5 คน)<br>การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา ...15.. คน (15 คน)  |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ<br>การค้นคว้าอิสระในระดับ<br>บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง<br>ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับ<br>ปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน) |                            | แต่งตั้งก่อนหมดสัญญากับมหาวิทยาลัย                                                                                               |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด                                                                                                               | ✗                          |                                                                                                                                  |

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

|                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด                                                                                | 6    |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) | 3    |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต                                                                    | 4.85 |
| คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต                                                                         | 4.85 |

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปริญญาโท)

| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2          |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็น</th><th>จำนวนชิ้นงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)</td><td>-</td></tr> <tr> <td>งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)</td><td>-</td></tr> </tbody> </table> | ประเด็น      | จำนวนชิ้นงาน | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10) | - | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) | - | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) | - | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) | - | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) | 2 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) | - | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) | - | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) | - | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) | - | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) | - | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) | - | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) | - | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | - |  |
| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชิ้นงาน |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -            |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |
| คะแนน (ค่าร้อยละ $\times 5 / 40$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.50         |              |                                                                    |   |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                   |   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                |   |                                                                                                                 |   |                                                                 |   |                                                               |   |                                                                                   |   |                                                                                  |   |  |

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา              | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา | 1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา        | 1 |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|-----------------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|--|--|--|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                |                |                |                | 0.00  |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                |                |                |                | 0.00  |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                |                |                | 0              |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                |                |                | 0              |       | 0                                       |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                |                |                | 0              |       | 0                                       |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| <table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>0</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>0</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>0</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>0</td></tr></table> |                |                |                |                |                | จำนวน | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ. | 0 | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. | 0 | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ. | 0 | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. | 0 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวน          |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0              |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0              |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0              |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                |                |                | 0              |       | 0                                       |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | น้ำหนัก<br>0.2 | น้ำหนัก<br>0.4 | น้ำหนัก<br>0.6 | น้ำหนัก<br>0.8 | น้ำหนัก<br>1.0 |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                |                |       |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                                                                                                                                                         |                |                |                |                | -              |       | -                                       |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                |                |                |                | 0     |                                         |   |                                          |   |                                          |   |                                         |   |  |  |  |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                        |                                                                                                                                                                                |                    | 0    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน                                        |                                                                                                                                                                                |                    | 0    |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                             |                                                                                                                                                                                |                    | 1.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ              |                                                                                                                                                                                |                    | 0    |
|                                                                                                 | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(Key Performance Indicators)                                                                                                                      | เป็นไปตาม<br>เกณฑ์ |      |
| 1)                                                                                              | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                   | ✗                  |      |
| 2)                                                                                              | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                         | ✓                  |      |
| 3)                                                                                              | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                              | ✗                  |      |
| 4)                                                                                              | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา | ✗                  |      |
| 5)                                                                                              | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา                                                                                           | ✓                  |      |
| 6)                                                                                              | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                             | ✗                  |      |
| 7)                                                                                              | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                      | ✗                  |      |
| 8)                                                                                              | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                 | -                  |      |
| 9)                                                                                              | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง                                                                                     | ✗                  |      |
| 10)                                                                                             | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                    | -                  |      |
| 11)                                                                                             | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                   | ✓                  |      |
| 12)                                                                                             | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                        | ✓                  |      |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้ ....10.... ดำเนินการได้ ...4.... คิดเป็นร้อยละ ...40..... |                                                                                                                                                                                |                    |      |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน | 1.00 |
|---------------------------------------------|------|

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนน<br>ผ่าน                                     | I                       | P                       | O                 | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย<br>2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง<br>3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี<br>4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    |                                                   | ไม่ผ่านการประเมิน       |                         |                   |             | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                      |
| 2                    | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน<br>องค์ประกอบที่ 2-6 | -                       | -                       | 3.68              | 3.68        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                              |
| 3                    |                                                   | 1.00                    | -                       | -                 | 1.00        | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| 4                    |                                                   | 0.00                    | -                       | -                 | 0.00        | -                                                                                                                                          |
| 5                    |                                                   | 0.00                    | 0.33                    | -                 | 0.25        | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| 6                    |                                                   | -                       | 1.00                    | -                 | 1.00        | ระดับคุณภาพน้อย                                                                                                                            |
| รวม                  |                                                   | 0.33                    | 0.50                    | 3.68              | 0.00        | หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน                                                                                                                      |
| ผลการประเมิน         |                                                   | ระดับ<br>คุณภาพ<br>น้อย | ระดับ<br>คุณภาพ<br>น้อย | ระดับ<br>คุณภาพดี |             |                                                                                                                                            |

ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตรที่ปดรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559

ข้อมูลนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่

| ปีที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |      |      |
|--------------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 2553                                             | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 2553         | 6                                                | 6    | 6    | 5    | 5    | 5    | -    |
| 2554         |                                                  | 16   | 16   | 16   | 16   | 14   | 2    |
| 2555         |                                                  |      | 12   | 12   | 10   | 10   | 4    |
| 2556         | ไม่รับสมัครนักศึกษาใหม่ ทำเรื่อง ปิดหลักสูตร     |      |      |      |      |      |      |
| 2557         |                                                  |      |      |      |      |      |      |
| 2558         |                                                  |      |      |      |      |      |      |
| 2559         |                                                  |      |      |      |      |      | 3    |

2. จำนวนนักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน จำนวน....-....คน

3. นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ...3... คน (ระบุอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละคน)

1. น.ส.วิไล พรหมสุนทร อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ
2. น.ส.เกยูร เนตรจ้อย อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ
3. น.ส.โสภิตา กระต่ายนาค อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เพชรโชติ

4. นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ยังไม่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวน....-....คน

ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 30 คน

ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 19 คน

ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 13 คน

ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 3 คน

ลงนาม

ศิวพร กุศลพร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ สุนทรโทก)

ประธานกรรมการ

เกรียงศักดิ์ ทรัพย์  
(อาจารย์ภาวรินทร์ ขยายวงศ์)

กรรมการ

อังภา อัจฉริยะ  
(อาจารย์มารีสา แก้วสุวรรณ)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐