



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
รหัสหลักสูตร 25510071103503  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ตรวจประเมิน 8 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุมิตรา เรืองพีระกุล        | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิณพันธ์ ศรีสุวรรณค์ | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์เสวียน แก้ววงษา                    | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมิน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ประจำปี 2559 พบว่าผลการประเมินระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 และได้เริ่มปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559

### สรุปผลการประเมิน

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  
ผ่านการประเมินตามเกณฑ์

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คะแนนเฉลี่ย 4.53

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คะแนนเฉลี่ย 4.00

#### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 1.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 1.00

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ยกเว้น จาก สกอ.

#### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 2.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 2.78

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 2.00

#### องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย 2.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 1.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 1.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม TQF คะแนนเฉลี่ย 0

#### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 2.00

ผลการประเมินระดับหลักสูตร หลักสูตรได้มาตรฐาน ระดับคุณภาพน้อย (1.94)

### จุดเด่น

-

### แนวทางเสริม

-

### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ
2. ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงใช้ในทุกระดับซึ่งที่เป็นเชิงคุณภาพ
3. อาจารย์ทุกท่านควรมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร โดยจัดประชุมเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร แยกจากการประชุมภาควิชา
4. ควรมีการทวนสอบตามเกณฑ์ทุกปีการศึกษา

### อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รองศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ จิราธรรมวัฒน์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	2. อาจารย์อุมาพร งามมีฤทธิ์	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนัชกร ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนัชกร ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	
4. อาจารย์สิริวิภา หาสาสน์ศรี	4. อาจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์	
5. อาจารย์อุมาพร งามมีฤทธิ์	5. อาจารย์วัชระ รุ่งสว่าง	

\* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 1

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 .....5... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน ....5.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจาก -
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..... คน เนื่องจาก -
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...-..... คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ....-.... คนเนื่องจาก -
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอน ...-..... คน อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..... คน เนื่องจาก -
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ....-.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ...-.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ .....-... คน เนื่องจาก -
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ...-..... คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์... คน เนื่องจาก -
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ....-... คน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ .....-... คน เนื่องจาก
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก ..... คน เผยแพร่ ..... เรื่อง  <b>(เฉพาะแผน ก)</b>
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา .....-.... คน (5 คน) การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา ....-..... คน (15 คน)

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับ ปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	6
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.53
<b>คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</b>	<b>4.53</b>

ข้อเสนอแนะ พบแบบประเมินผู้ใช้บัณฑิตเพียง 1 ชุด ไม่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กับ มคอ.2

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	6
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	5
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	3
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	0
<b>ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ</b>	<b>80.00</b>
<b>ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b> [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	<b>83.33</b>
<b>คะแนน (ค่าร้อยละ × 5/100)</b>	<b>4.00</b>

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้รับการยกเว้น จาก สกอ. ไม่ประเมิน	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						2.00																																																	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์						3.11																																																	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด						5																																																	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก						1	5.00																																																
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						2	3.33																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	0	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																								
	จำนวน																																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3																																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2																																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	0																																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร						0.2	1.00																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td></td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์อุมาพร งามมีฤทธิ์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนักร ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. อาจารย์วิษระ รุ่งสว่าง</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	0	0	0	0	0	2. อาจารย์อุมาพร งามมีฤทธิ์	0	0	0	0	0	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนักร ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	0	0	0	0	0	4. อาจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์	1	0	0	0	0	5. อาจารย์วิษระ รุ่งสว่าง	0	0	0	0	0	รวม	1	0	0	0	0		
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก																																																		
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0																																																		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	0	0	0	0	0																																																		
2. อาจารย์อุมาพร งามมีฤทธิ์	0	0	0	0	0																																																		
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนักร ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม	0	0	0	0	0																																																		
4. อาจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์	1	0	0	0	0																																																		
5. อาจารย์วิษระ รุ่งสว่าง	0	0	0	0	0																																																		
รวม	1	0	0	0	0																																																		
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร						-	-																																																
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						2.00																																																	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	x
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้ ....11.... ดำเนินการได้ ....8..... คิดเป็นร้อยละ .....72.73%.....		

ร้อยละของตัวบ่งชี้ 1-5 จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการไม่ผ่าน = 11 จากจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการผ่าน= 8 คิดเป็นร้อยละ 72.73 ดังนั้นจึงได้คะแนนเท่ากับ 0

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00
------------------	----------------------------	------



**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	<b>ผ่านการประเมิน</b>					<b>หลักสูตรได้มาตรฐาน</b>
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.27	4.27	ระดับคุณภาพดีมาก
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.26	-	-	2.26	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		2.00	0.67	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
<b>รวม</b>		1.80	1.00	4.27	1.94	ระดับคุณภาพน้อย
<b>ผลการประเมิน</b>		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม



.....  
(รองศาสตราจารย์สุเมิตรา เรืองพิระกุล)

ประธานกรรมการ



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพินพันธ์ ศรีสวรรค์)

กรรมการ



.....  
(อาจารย์เสวียน แก้ววงษา)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐