



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2560
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2560 – มิถุนายน 2561)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย
คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
รหัสหลักสูตร 25510071103503
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 6 สิงหาคม 2561

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.วีระยุทธ พรพจน์ธนาศ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์พิมลอร ดันหัน | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลการประเมินรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.ผ่านการประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 4.73 ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 1.00 ระดับน้อย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 3.48 ระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 1.50 ระดับน้อย

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 2.00 ระดับน้อย

รวมคะแนนเฉลี่ย 2.42 ระดับปานกลาง ผลการประเมิน หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดเด่น

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดทำระบบในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาให้ครบถ้วนและเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการปรับปรุง

1. ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงในทุกตัวบ่งชี้ที่เป็นเชิงคุณภาพ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเข้าร่วมประชุมเพื่อการบริหารหลักสูตรโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ควรมีการทวนสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ มคอ.2

ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.รศ.ปิยะวัฒน์ จิราธรรมวัฒน์	1. ผศ.ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	
2.ผศ.พนัสกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	2.ผศ.พนัสกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	
3.ผศ.ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	3.อ.ดร.เกษม ชูรัตน์	
4.อ.อุมาพร งามมีฤทธิ์	4.อ.อุมาพร งามมีฤทธิ์	
5.อ.สิริวิภา หาสน์ศรี	5.อ.วัชร รุ่งสว่าง	

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 25.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน5.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจาก
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-.... คน เนื่องจาก
11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	หลักสูตรปรับปรุงตามรอบระยะเวลาโดยในปี 2560 ได้ังค้รับ นักศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาสุคศึกษาและ พลศึกษา หลักสูตร 5 ปี สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและอนุมัติ หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 17 มกราคม 2561

ระดับปริญญาตรี ประเมิน ข้อ 1 2 และ 11

ระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินทุกข้อ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	1
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.73
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.73

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) ได้รับการยกเว้นจาก สกอ.

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา ได้รับการยกเว้นจาก สกอ.	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้รับการยกเว้นจาก สกอ.	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		3																																					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		4.44																																					
		จำนวน	คะแนน																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5																																					
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		1	5																																				
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2	3.33																																				
<table><tr><td></td><td>จำนวน</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td><td>3</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td><td>2</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td><td>-</td></tr><tr><td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td><td>-</td></tr></table>					จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																										
	จำนวน																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	3																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	2																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	-																																						
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	-																																						
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		2	จำนวน 4 เรื่อง																																				
<table><tr><td>อาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>น้ำหนัก 0.2</td><td>น้ำหนัก 0.4</td><td>น้ำหนัก 0.6</td><td>น้ำหนัก 0.8</td><td>น้ำหนัก 1.0</td></tr><tr><td>1. ผศ.ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล</td><td>1</td><td>-0</td><td>0</td><td>0-</td><td>-0</td></tr><tr><td>2.ผศ.พนัสกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม</td><td>-0</td><td>-0</td><td>0</td><td>-0</td><td>0-</td></tr><tr><td>3.อ.ดร.เกษม ชูรัตน์</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>4.อ.อุมาพร งามมีฤทธิ์</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5.อ.วิษระ รุ่งสว่าง</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>				อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0	1. ผศ.ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	1	-0	0	0-	-0	2.ผศ.พนัสกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	-0	-0	0	-0	0-	3.อ.ดร.เกษม ชูรัตน์	0	0	0	2	0	4.อ.อุมาพร งามมีฤทธิ์	1	0	0	0	0	5.อ.วิษระ รุ่งสว่าง	0	0	0	0	0
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2			น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0																																
1. ผศ.ศิริวรรณ ขอบธรรมสกุล	1			-0	0	0-	-0																																
2.ผศ.พนัสกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	-0			-0	0	-0	0-																																
3.อ.ดร.เกษม ชูรัตน์	0			0	0	2	0																																
4.อ.อุมาพร งามมีฤทธิ์	1			0	0	0	0																																
5.อ.วิษระ รุ่งสว่าง	0	0	0	0	0																																		
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-																																				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		3																																					

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

			คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน			2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			0
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	
13)	ตัวบ่งชี้เฉพาะตาม มคอ.2 (ถ้ามี)	-	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้อยู่ที่ 10... ดำเนินการได้ 8..... คิดเป็นร้อยละ 80.....			

ข้อเสนอแนะ

ปี2560

1. ในการประชุมภาคิพาลานมัย ซึ่งเป็นการร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรสุศึกษา 12 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมไม่ครบ ร้อยละ 80
2. ไม่พบหลักฐานการทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

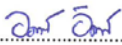
	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2

ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมีการประเมินสิ่งสนับสนุนของนักศึกษาและหลักสูตรมีการสำรวจและประเมินความต้องการของหลักสูตร โดยมีการดำเนินการให้สิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2	เฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.73	4.73	ระดับคุณภาพดีมาก
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	1.00	-	1.50	ระดับคุณภาพน้อย
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		2.89	1.25	4.73	2.42	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก		

ลงนาม


.....
(อาจารย์อรอนงค์ อิงขำนิ)

ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.วีระยุทธ พรพจน์ธนาศ)

กรรมการ


.....
(อาจารย์พิมลอร ตันหัน)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑