



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ระดับปริญญาตรี
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสหลักสูตร 25510071105314
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 7 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พจณี ศิริอักษรสาสน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.สันทนา นาคะพงศ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.สลิลา สิริพิฑูร | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมินหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ในการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมิน

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ในการรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน มี 1 ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ *ผ่านการประเมิน*
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย 4.29 ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย 2.00 ระดับคุณภาพ น้อย
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย 3.51 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มี 4 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย 3.38 ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มี 1 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดี

โดยสรุปในภาพรวม หลักสูตรได้มาตรฐานระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย 3.38

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

การรับสมัครนักศึกษา (องค์ประกอบที่ 3) สาขาเทคโนโลยีและการสื่อสารควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักศึกษาใหม่โดยตรงนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ

แนวทางปรับปรุง

-

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อาจารย์ยางกูร	1. อาจารย์กนกวรรณ จันทร์มา	
2. อาจารย์ทิชพร นามวงศ์	2. อาจารย์นพพร ไวกกุล	
3. อาจารย์กนกวรรณ จันทร์มา	3. อาจารย์สาคร อาจารย์ยางกูร	
4. อาจารย์สาคร อาจารย์ยางกูร	4. อาจารย์ ดร.บุษกร เชี่ยวจินตาทานต์	
5. อาจารย์นพพร ไวกกุล	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อาจารย์ยางกูร	
	6. อาจารย์ทิชพร นามวงศ์	

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 ...6.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน6.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจาก -
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-... คน เนื่องจาก
3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...-..... คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..... คนเนื่องจาก -
4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอน-.... คน อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-.... คน เนื่องจาก
5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ...-..... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ-.. คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ...-..... คน เนื่องจาก -
6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ...-..... คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ..-.. คน เนื่องจาก -
7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์-... คน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-.... คน เนื่องจาก -
8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก-.. คน เผยแพร่-..... เรื่อง <p style="text-align: right;">(เฉพาะแผน ก)</p>

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา-..... คน (5 คน) การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา-..... คน (15 คน)
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับ ปริญญาตรี ไม่ต้อง ประเมิน)	-	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	35
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	21
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.19
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.19

วิธีการประเมินใช้จำนวนบัณฑิตสุ่มร้อยละ 20

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	35
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	29
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	19
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	4
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	0
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	82.86
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	87.50
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5/100)	4.38

* ข้อ 10 เป็นลักษณะเฉพาะของ ม.รามคำแหง เมื่อกรอกใน CHE QA กรุณานำไปรวมกับข้อ 9

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00																																																	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.52																																																	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	6																																																	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	4.17																																																
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	1.39																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	5	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	0	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																								
	จำนวน																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	5																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	1																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	0																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																																	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2.2	5.00																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>น้ำหนัก 0.2</th> <th>น้ำหนัก 0.4</th> <th>น้ำหนัก 0.6</th> <th>น้ำหนัก 0.8</th> <th>น้ำหนัก 1.0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อาจารย์กนกวรรณ จันทร์มา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2.อาจารย์นพพร ไชยกุล</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.อาจารย์สาคร อาจารย์ยางกูร</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.อาจารย์ ดร.บุษกร เชี่ยวจินตกานต์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อาจารย์ยางกูร</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6.อาจารย์ทิชพร นามวงศ์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0	1.อาจารย์กนกวรรณ จันทร์มา	0	0	1	0	0	2.อาจารย์นพพร ไชยกุล	0	0	0	0	1	3.อาจารย์สาคร อาจารย์ยางกูร	0	0	0	0	0	4.อาจารย์ ดร.บุษกร เชี่ยวจินตกานต์	0	0	0	0	0	5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อาจารย์ยางกูร	0	0	0	0	0	6.อาจารย์ทิชพร นามวงศ์	0	0	1	0	0	รวม	0	0	2	0	1		
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก 0.2	น้ำหนัก 0.4	น้ำหนัก 0.6	น้ำหนัก 0.8	น้ำหนัก 1.0																																													
1.อาจารย์กนกวรรณ จันทร์มา	0	0	1	0	0																																													
2.อาจารย์นพพร ไชยกุล	0	0	0	0	1																																													
3.อาจารย์สาคร อาจารย์ยางกูร	0	0	0	0	0																																													
4.อาจารย์ ดร.บุษกร เชี่ยวจินตกานต์	0	0	0	0	0																																													
5.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ อาจารย์ยางกูร	0	0	0	0	0																																													
6.อาจารย์ทิชพร นามวงศ์	0	0	1	0	0																																													
รวม	0	0	2	0	1																																													
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-																																																
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00																																																	

ข้อเสนอแนะ มีการรายงานผลการดำเนินงานในเรื่องการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ และกาดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว มีแนวโน้มที่ดีขึ้นทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 จนถึงปัจจุบัน

ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ปี 2557 4.24
- ปี2558 4.27
- ปี2559 4.52

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ปี 2557 4.12
- ปี2558 4.13
- ปี2559 4.73

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้12.... ดำเนินการได้ ...11..... คิดเป็นร้อยละ ...91.67.....		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00
------------------	----------------------------	------

ข้อเสนอแนะ เนื่องจากสาขาวิชาได้มีการดำเนินการปรับปรุงอย่างเห็นได้ชัดเจนแต่ทางสาขาควรเขียน มคอ.7 ให้ชัดเจน

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1		ผ่านการประเมิน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	-	-	4.29	4.29	ระดับคุณภาพดีมาก
3		2.00	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		3.51	-	-	3.51	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.50	-	3.38	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		2.92	3.63	4.29	3.38	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพ ดีมาก		


ลงนาม


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ ศิริอักษรสาสน์)

ประธานกรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.สันทนา นาคะพงศ์)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.สลิล สิริพิฑูร)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐