รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2561
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2561 – มิถุนายน 2562)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย
คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25140071100039_2127_IP
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 6 สิงหาคม 2562

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สายวรุณ สุนทโรทก ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ขนบพันธุ์ เอี่ยมโอภาส กรรมการ
3. อาจารย์อาจารี สัมภวะผล กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561
tัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านการประเมิน
ผลการประเมินในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพดี (3.10)
บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุง พ.ศ.2556 ซึ่งในการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 4.19 มีคุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 2.50 มีคุณภาพระดับปานกลาง องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 2.59 มีคุณภาพระดับปานกลาง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย 3.50 มีคุณภาพดี องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย 2.00 มีคุณภาพน้อย โดยสรุปในภาพรวม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ย 3.10 มีคุณภาพระดับดี

จุดเด่น
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบถ้วน
2.เป็นหลักสูตรที่มีสาระรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

แนวทางเสริม
1.ควรเพิ่มจำนวนผลงานทางวิชาการ
2.ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรเป็นรายบุคคล

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1.ควรมีการประเมินกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ให้ครอบคลุมองค์ประกอบและนำเสนอด้านงานด้านการดำเนินงาน
2.ควรวางแผนและสนับสนุนให้มีการขอดำเนินงานทางวิชาการและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 (ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาการ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 5 คน)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ชื่อ-สกุล</th>
<th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th>
<th>วุฒิการศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ขัณธ์ชัย อธิเกียรติ</td>
<td>รองศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>2. อดุลย์ ไตรเล็กทิม</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>3. สง่า วงค์ไชย</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาเอก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. คำขวัญ ชูเอียด</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ชุติมา ชุนแสง</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
</tbody>
</table>

อาจารย์ประจำหลักสูตร

<table>
<thead>
<tr>
<th>ชื่อ-สกุล</th>
<th>ตำแหน่งทางวิชาการ</th>
<th>วุฒิการศึกษา</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ขัณธ์ชัย อธิเกียรติ</td>
<td>รองศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>2. อดุลย์ ไตรเล็กทิม</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>3. สง่า วงค์ไชย</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาเอก</td>
</tr>
<tr>
<td>4. คำขวัญ ชูเอียด</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ชุติมา ชุนแสง</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>6. นพคุณ คุณาชีวะ</td>
<td>รองศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>7. จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ</td>
<td>รองศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาโท</td>
</tr>
<tr>
<td>8. เด่นดาว ชลวิทย์</td>
<td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td>
<td>ปริญญาเอก</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ก่อพงศ์ นามวัฒน์</td>
<td>อาจารย์</td>
<td>ปริญญาตรี</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กําหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
   ✔ ผ่าน  ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .................................................................

2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
   ✔ ผ่าน  ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .................................................................

3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
   ✔ ผ่าน  ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .................................................................

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
   ✔ ผ่าน  ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .................................................................

10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กําหนด
    ✔ ผ่าน  ☐ ไม่ผ่าน เนื่องจาก .................................................................

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ให้ข้อมูลนักศึกษาที่จบหลักสูตร 1 ปี)

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายการ</th>
<th>จำนวน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</td>
<td>4.19</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 รอยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายการ</th>
<th>จำนวน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>จำนวนบัณฑิตทั้งหมด</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคามง)</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

รอยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ 92.03%

รอยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) x 100] / [(ข้อ2 – (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10))

คะแนน (ค่าร้อยละ x 5/100) 4.19

* ข้อ 10 เป็นลักษณะเฉพาะของ ม.รามคามง เมื่อกรอกใน CHE QA กรุณานำไปรวมกับข้อ 9

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

<table>
<thead>
<tr>
<th>การประเมินด้านความรู้ความสามารถ</th>
<th>อุปในระดับ</th>
<th>ดี</th>
<th>คะแนนเฉลี่ย</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม</td>
<td>อุปในระดับ</td>
<td>ดี</td>
<td>3.21</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลการประเมินด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม</td>
<td>อุปในระดับ</td>
<td>ดี</td>
<td>3.30</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลการประเมินด้านพฤติกรรมที่ยั่งยืน</td>
<td>อุปในระดับ</td>
<td>ดี</td>
<td>3.11</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลการประเมินโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน</td>
<td>อุปในระดับ</td>
<td>ดี</td>
<td>3.21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>รายละเอียด</th>
<th>คะแนน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ด้านการรับนักศึกษา</td>
<td>2.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</td>
<td>2.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ด้านผลที่เกิดกับนักศึกษา</td>
<td>ได้รับการยกเว้นจาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</th>
<th>2.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</td>
<td>3.78</td>
</tr>
<tr>
<td>รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ</th>
<th>3.33</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ อ.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ ผศ.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ ผศ.อ.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ ส.</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลรวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินงานทางวิชาการ</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนน</td>
<td>3.33</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th>
<th>3.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</td>
<td>0.2</td>
</tr>
<tr>
<td>1. ศ.ดร.กัญชล์ อัยภิญโญ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ผศ.ดร.นิภัท ปกรณ์สิน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ผศ.ดร.ศรีสุนทร์ ภูมิใจ</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ผศ.ดร.ทวีธิป จุนทร์ศรี</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ผศ.ดร.กฤษณา ชัยรุ่งโรจน์</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ผลรวมผลงาน 0.6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนน</td>
<td>3.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| จ้านวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - |

| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 2.00 |
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</th>
<th>คะแนน</th>
<th>3.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน</td>
<td>คะแนน</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</td>
<td>คะแนน</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td>
<td>คะแนน</td>
<td>5.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวบ่งชี้พื้นฐานการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</th>
<th>เป็นไปตามเกณฑ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน, ติดตาม และติดตามการดำเนินงานหลักสูตร</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>2) มีรายละเอียดของหลักสูตร, ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี)</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>6) มีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน สัปดาห์ 7 ปีที่แล้ว</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการบูรณาการหรือคำแนะนำการจัดการเรียนการสอน</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>13) ต่างข้อเฉพาะตาม ของ (ถ้ามี)</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้ ..11.... ดำเนินการได้ ..11.... คิดเป็นร้อยละ ..100...

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | คะแนน | 2.00 |

ผลการประเมินผู้เรียน
สรุปผลการประเมินรายด้านบ่งชี้
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

<table>
<thead>
<tr>
<th>องค์ประกอบ</th>
<th>ตัวบ่งชี้</th>
<th>คะแนน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. การกำกับมาตรฐาน</td>
<td>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามแนวยาแนวคิดมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</td>
<td>ผ่าน</td>
</tr>
<tr>
<td>2. บัณฑิต</td>
<td>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td>
<td>4.19</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</td>
<td>4.19</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</td>
<td></td>
<td>4.19</td>
</tr>
<tr>
<td>3. นักศึกษา</td>
<td>3.1 การรับนักศึกษา</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.2 การสงเคราะห์และพัฒนานักศึกษา</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้รับการยกเว้นจา ska. ไม่ต้อง ประเมิน</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</td>
<td></td>
<td>2.50</td>
</tr>
<tr>
<td>4. อาจารย์</td>
<td>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.2 คุณภาพอาจารย์</td>
<td>3.78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</td>
<td></td>
<td>2.59</td>
</tr>
<tr>
<td>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</td>
<td>5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.3 การประเมินผู้เรียน</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</td>
<td></td>
<td>3.50</td>
</tr>
<tr>
<td>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td>
<td>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านบ่งชี้</td>
<td></td>
<td>3.10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

<table>
<thead>
<tr>
<th>องค์ประกอบคุณภาพ</th>
<th>คะแนนผ่าน</th>
<th>I</th>
<th>P</th>
<th>O</th>
<th>คะแนนเฉลี่ย</th>
<th>ผลการประเมิน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ผ่านการประเมิน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4.19</td>
<td>4.19</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4.19</td>
<td>4.19</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2.50</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2.50</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>2.59</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2.59</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>3.00</td>
<td>3.67</td>
<td>-</td>
<td>3.50</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>2.00</td>
<td>-</td>
<td>2.00</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>รวม</td>
<td>2.63</td>
<td>3.25</td>
<td>4.19</td>
<td>3.10</td>
<td>ระดับคุณภาพดีมาก</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ผลการประเมิน

0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
ลงนาม

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิวรรณ สุนทรโยธิน)

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ยิ่งนุช เลิศทวีพงษ์)

กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ถาวร สำราญ)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖