



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
ระดับปริญญาตรี

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2559

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 – มิถุนายน 2560)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กีฬา
รหัสหลักสูตร 25500071107967
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 8 สิงหาคม 2560

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. มงคล วรรณประภา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์दनัย ต้นเกิดมงคล | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วิยะดา เสนาะสันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการประเมิน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2559 ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2559 ผลการประเมินมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการหลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 3 มีระบบ มีกลไก การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์และคุณภาพอาจารย์ มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน มีสาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

ผลการประเมินในภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 2.11 มีคุณภาพระดับปานกลาง ซึ่งสามารถสรุปจุดแข็งแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุงในภาพรวมได้ดังนี้

จุดเด่น

หลักสูตรฯ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สกอ.

แนวทางเสริม

หลักสูตรฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มคุณวุฒิ และขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรฯ ควรเร่งสนับสนุนมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานวิจัยพร้อมตีพิมพ์ผลงานวิจัยวิจัย

แนวทางปรับปรุง

หลักสูตรฯ ควรมีแผนพัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.* อาจารย์ประจักษ์ วิฑูรเศรษฐ์	1.* อาจารย์คัคนางค์ ประไพทรัพย์	
2.* อาจารย์เสาวนีย์ หยกเล็ก	2.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรสรวง ปาณินทร์	
3.* รองศาสตราจารย์ ศรีประภา แม้นสงวน	3.* รองศาสตราจารย์ ศรีประภา แม้นสงวน	
4.* อาจารย์ชนะวงค์ หงส์สุวรรณ	4.* อาจารย์ชนะวงค์ หงส์สุวรรณ	
5.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญชัย ชอบธรรมสกุล	5.* อาจารย์ ดร. วาสนา บุตรโพธิ์	
6.* อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน	6.* อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน	

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ
1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 26... คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน6.... คน อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ เนื่องจาก -
2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ ..-..... คน เนื่องจาก -
3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...-..... คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-.... คนเนื่องจาก -
4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอน ...-..... คน อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-..... คน เนื่องจาก -
5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก-.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ...-.... คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-... คน เนื่องจาก -
6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ...-..... คน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์...- คน เนื่องจาก -

	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	หมายเหตุ																								
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์-... คน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์-... คน เนื่องจาก																								
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	จำนวนนักศึกษาที่จบแผน ก คน เผยแพร่ เรื่อง (เฉพาะแผน ก)																								
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา-.... คน (5 คน) การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา-..... คน (15 คน)																								
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ(ระดับ ปริญญาตรี <u>ไม่ต้อง</u> ประเมิน)	-																									
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	<p>ในปีการศึกษา 2559 อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร และได้ ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร 2560 ตามช่วงกำหนดเวลาดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>กิจกรรมหลักสูตร</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เมษายน 2560</td> <td>ร่างหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตร</td> <td>-ดูแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงกับ มคอ.3</td> </tr> <tr> <td>พฤษภาคม 2560</td> <td>วิพากษ์หลักสูตร</td> <td>-ผู้ทรงคุณวุฒิ</td> </tr> <tr> <td>มิถุนายน 2560</td> <td>เข้าที่ประชุมภาควิชา พละนามัย</td> <td>-ดำเนินการให้เข้าทันรอบ ประชุม กปค.</td> </tr> <tr> <td>กรกฎาคม 2560</td> <td>เข้าที่ประชุม กปค.</td> <td>-ดำเนินการให้ทันรอบ ประชุม เดือน กค.(ก่อน กค. 60 เข้า กปค. คนที่ไม่มี ผลงานทางวิชาการต้องมี ก่อนส่งหลักสูตรเข้า กปค. 1 ขึ้น รอบ 5 ปี)</td> </tr> <tr> <td>สิงหาคม 2560</td> <td>ส่ง กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>กันยายน 2560</td> <td>ส่ง สภามหาวิทยาลัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ตุลาคม 2560</td> <td>ส่งข้อมูล เข้าเล่ม มร.1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	กิจกรรมหลักสูตร	หมายเหตุ	เมษายน 2560	ร่างหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตร	-ดูแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงกับ มคอ.3	พฤษภาคม 2560	วิพากษ์หลักสูตร	-ผู้ทรงคุณวุฒิ	มิถุนายน 2560	เข้าที่ประชุมภาควิชา พละนามัย	-ดำเนินการให้เข้าทันรอบ ประชุม กปค.	กรกฎาคม 2560	เข้าที่ประชุม กปค.	-ดำเนินการให้ทันรอบ ประชุม เดือน กค.(ก่อน กค. 60 เข้า กปค. คนที่ไม่มี ผลงานทางวิชาการต้องมี ก่อนส่งหลักสูตรเข้า กปค. 1 ขึ้น รอบ 5 ปี)	สิงหาคม 2560	ส่ง กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย		กันยายน 2560	ส่ง สภามหาวิทยาลัย		ตุลาคม 2560	ส่งข้อมูล เข้าเล่ม มร.1	
เดือน	กิจกรรมหลักสูตร	หมายเหตุ																									
เมษายน 2560	ร่างหลักสูตรของแต่ละ หลักสูตร	-ดูแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ ตรงกับ มคอ.3																									
พฤษภาคม 2560	วิพากษ์หลักสูตร	-ผู้ทรงคุณวุฒิ																									
มิถุนายน 2560	เข้าที่ประชุมภาควิชา พละนามัย	-ดำเนินการให้เข้าทันรอบ ประชุม กปค.																									
กรกฎาคม 2560	เข้าที่ประชุม กปค.	-ดำเนินการให้ทันรอบ ประชุม เดือน กค.(ก่อน กค. 60 เข้า กปค. คนที่ไม่มี ผลงานทางวิชาการต้องมี ก่อนส่งหลักสูตรเข้า กปค. 1 ขึ้น รอบ 5 ปี)																									
สิงหาคม 2560	ส่ง กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย																										
กันยายน 2560	ส่ง สภามหาวิทยาลัย																										
ตุลาคม 2560	ส่งข้อมูล เข้าเล่ม มร.1																										

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ใช้ข้อมูลนักศึกษาที่จบย้อนหลัง 1 ปี)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	3
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตทั้งหมด (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	3
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.50
คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.50

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	3
2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	3
3 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	1
4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
7 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
9 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง)	0
ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	100
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี [(ข้อ3 + ข้อ4) × 100] / [ข้อ2 - (ข้อ5 + ข้อ6 + ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)]	33.33
คะแนน (ค่าร้อยละ × 5/100)	1.67

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้รับการยกเว้น จาก สกอ. ไม่ต้องประเมิน	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		2.00																																																
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		2.59																																																
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	6	5																																																
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	5																																																
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2.78																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			จำนวน	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	4	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																							
	จำนวน																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อ.	4																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.	1																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รศ.	1																																																	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ.	0																																																	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>อาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> <th>น้ำหนัก</th> </tr> <tr> <td></td> <td>0.2</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>1.0</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.* อาจารย์คัคินางค์ ประไพทรัพย์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรสรวง ปาณินทร์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3.* รองศาสตราจารย์ ศรีประภา แม้นสงวน</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.* อาจารย์ชนะเลิศ หงส์สุวรรณ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5.* อาจารย์ ดร. วาสนา บุตรโพธิ์</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6.* อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0	1.* อาจารย์คัคินางค์ ประไพทรัพย์	0	0	0	0	0	2.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรสรวง ปาณินทร์	0	0	0	0	0	3.* รองศาสตราจารย์ ศรีประภา แม้นสงวน	0	0	0	0	0	4.* อาจารย์ชนะเลิศ หงส์สุวรรณ	0	0	0	0	0	5.* อาจารย์ ดร. วาสนา บุตรโพธิ์	0	0	0	0	0	6.* อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน	0	0	0	0	0	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก	น้ำหนัก																																													
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0																																													
1.* อาจารย์คัคินางค์ ประไพทรัพย์	0	0	0	0	0																																													
2.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรสรวง ปาณินทร์	0	0	0	0	0																																													
3.* รองศาสตราจารย์ ศรีประภา แม้นสงวน	0	0	0	0	0																																													
4.* อาจารย์ชนะเลิศ หงส์สุวรรณ	0	0	0	0	0																																													
5.* อาจารย์ ดร. วาสนา บุตรโพธิ์	0	0	0	0	0																																													
6.* อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน	0	0	0	0	0																																													
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร																																																		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2.00																																																

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีนี้11.... ดำเนินการได้10..... คิดเป็นร้อยละ90.91%.....		

1. ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาที่เปิดสอน
2. ควรทำแผนจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	2.00
------------------	----------------------------	------

ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กีฬา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	-	-	3.09	3.09	ระดับคุณภาพดี
3		1.00	-	-	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		2.20	-	-	2.20	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		2.00	2.17	-	2.13	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		1.77	2.13	3.09	2.11	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี		

ลงนาม



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.มงคล วรรณประภา)

ประธานกรรมการ



.....
(อาจารย์ต๋นย์ ตันเกิดมงคล)

กรรมการ

.....
.....
(อาจารย์วิยะดา เสนาะสันต์)

กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐