



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิต ที่สอดคล้องและพัฒนาจากแผนปฏิบัติราชการในงบประมาณที่ผ่านมา และยังเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและให้บริการการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชน
2. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและและพัฒนางาน
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

- | | | |
|----------------------|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 1 | การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป |
| เป้าประสงค์ที่ | 1 | ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วยตนเองได้ |
| กลยุทธ์ที่ | 1 | พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |
| กลยุทธ์ที่ | 2 | พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร |
| กลยุทธ์ที่ | 3 | ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนัศึกษาศาสตร์และศิษย์เก่า |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 2 | สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ |
| เป้าประสงค์ที่ | 1 | ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน |
| กลยุทธ์ที่ | 1 | สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ | 2 | ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม |
| กลยุทธ์ที่ | 3 | ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย |
| กลยุทธ์ที่ | 4 | ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 3 | ส่งเสริมงานทางด้านวิจัยและนวัตกรรม |
| เป้าประสงค์ที่ | 1 | นำองค์ความรู้ของผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ |
| กลยุทธ์ที่ | 1 | ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย |
| กลยุทธ์ที่ | 2 | ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 4 | พัฒนาระบบบริหารจัดการ |
| เป้าประสงค์ที่ | 1 | ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมืองที่ดี |
| กลยุทธ์ที่ | 1 | พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภักดีต่อองค์กร |
| กลยุทธ์ที่ | 2 | ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม |

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชน
 2. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางาน
 3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยมองค์กร สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป	สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ	ส่งเสริมงานทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วยตนเองได้	ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	นำองค์ความรู้ของผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมือง ที่ดี

กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
<ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3 ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 	<ol style="list-style-type: none"> 1 สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภักดีต่อองค์กร 2 ส่งเสริมและป้องกันการแก้ปัญหาของสังคม

โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการประยุกต์ใช้สารสนเทศ 2. โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง “ครู : การขึ้นนำและลดปัญหาสังคม” 3. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม ในวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมในชีวิตการทำงาน 4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับนักศึกษา 5. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต 6. โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ทางวิชาการ เรื่อง “แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านเอกสาร ระบบสารบรรณของทางราชการ” 8. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 9. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 10. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 11. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง "การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน" 2. โครงการ “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะวัฒนธรรมไทย” 3. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในระบบ QA 4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์และศึกษาการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษาของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต : การวิจัยแบบผสมวิธี” 2.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ “สัมมนาทางวิชาการ” เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ 2.โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ เรื่อง “ครู : การขึ้นนำและลดปัญหาสังคม”

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2561	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ 2561		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					เป้าหมาย 2561	งปม.	นอก งปม.	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านการศึกษาก่อนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป</p> <p>เป้าประสงค์ 1. ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วยตนเองได้</p> <p>กลยุทธ์ 1. พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>100</p> <p>71</p> <p>3.55</p>	<p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต</p> <p>2. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>1.โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</p> <p>1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1,000</p> <p>71</p> <p>3.55</p>	<p>103.775</p> <p>0.02</p> <p>0.02</p>	<p>-</p> <p>0.02</p> <p>0.02</p>	<p>- งานบริการการศึกษา</p> <p>- บัณฑิตศึกษา</p> <p>- ภาควิชา</p> <p>- คณะศึกษาศาสตร์</p>

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2561	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ 2561		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					เป้าหมาย 2561	งปม.	นอก งปม.	
2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี	65	1. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับดี 1. ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	65 3.55		0.05 0.05	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - ภาควิชาฯ - คณะศึกษาศาสตร์
3. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า	1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	51 3.55	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	51 3.55	0.06	-	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - บัณฑิตศึกษา - คณะศึกษาศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเป้าประสงค์ 1. ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน กลยุทธ์ 1. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ตามแผน	90	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผน	1,000 90	0.03	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2561	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2561		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					2561	งปม.	นอก งปม.	
2. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	1. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	25	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ 2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	3.55 25	0.05	-	- คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	21	1. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	1. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	3.55 21	0.03	-	ฝ่ายสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์
4. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. ร้อยละภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุนที่ตรวจประเมินในระบบ QA ได้รับผลประเมินผ่านเกณฑ์รับดี (3.51).ขึ้นไป	65	1. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในระบบ QA 2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA	1. ระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 1. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	3.55 3.55	-	0.04 0.04	งานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2561	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2561		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
					2561	งปม.	นอก งปม.		
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมงานทางวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์</p> <p>1. นำองค์ความรู้ของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ กลยุทธ์</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>2. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียน การสอน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้านการวิจัยที่ทำวิจัย</p> <p>1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์</p>	<p>20</p> <p>23</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยของอาจารย์และ นักวิจัย</p> <p>1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้</p>	<p>1. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้าน การวิจัยที่ทำวิจัย</p> <p>1. จำนวนโครงการวิจัย</p> <p>2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ การเผยแพร่/ตีพิมพ์</p>	3.55	0.038	-	- ศูนย์ส่งเสริม การทำวิจัย - ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์	
					21				
					1				0.10
					23				
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์</p> <p>1. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมืองที่ดี กลยุทธ์</p> <p>1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร</p> <p>2. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของ สังคม</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์โครงการ</p> <p>1. ร้อยละของโครงการป้องกันและแก้ปัญหาของสังคมที่ บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน</p>	<p>3.55</p> <p>3.55</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากรของ คณะศึกษาศาสตร์ให้มี สมรรถนะและทักษะสูงขึ้น</p> <p>1. โครงการขึ้นำป้องกันและแก้ไข ปัญหาของสังคม</p>	<p>1 จำนวนโครงการ</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของโครงการ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ โครงการ</p> <p>1 จำนวนโครงการ</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของโครงการ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ โครงการ</p>	2	0.10	-	- หน่วยการ เจ้าหน้าที่ - ฝ่ายบริหารคณะ ศึกษาศาสตร์ ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	
					3.55				
					1				-
					3.55				
รวมทั้งสิ้น						104.145	0.273		

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการสอนไม่เพียงพอ
3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด
4. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

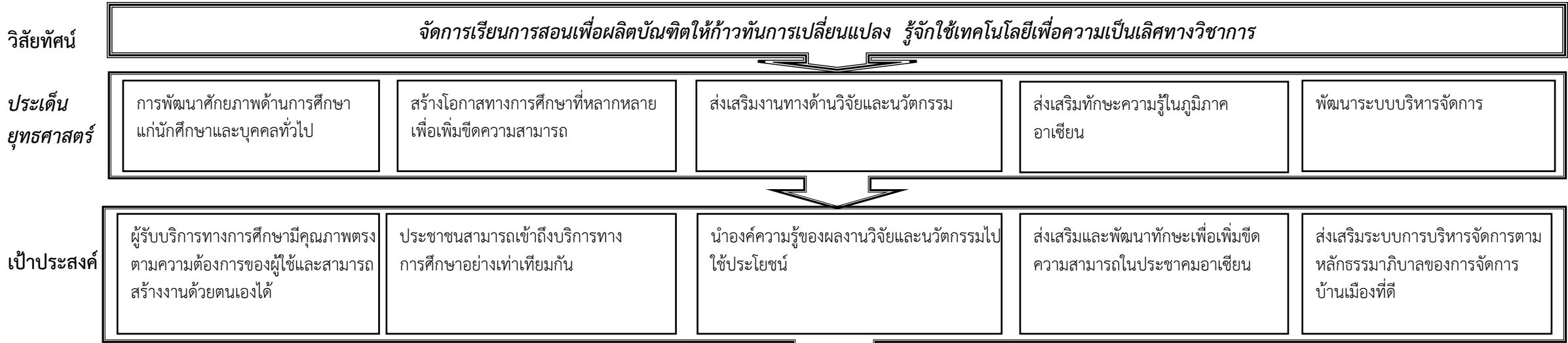
ข้อจำกัด (Threats)

1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
4. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติบางประการที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการจัดการของคณะศึกษาศาสตร์
5. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p>จุดอ่อน (Weakness)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ 6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการสอนไม่เพียงพอ 3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด 4. ขาดการทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ 5. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + O)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + O)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย 3. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน
<p>ข้อจำกัด (Threats)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + T)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + T)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งกันมากขึ้น 2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก 4. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติบางประการที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ 5. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร 2. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา
ด้านคุณภาพ	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใน ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ด้านประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
ด้านพัฒนาองค์กร	ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและรักดีต่อองค์กร

