



แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
1. หลักการและเหตุผล	2
2. วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์การ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
3. พันธกิจ	4
4. Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ	5
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	6
6. แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะศึกษาศาสตร์	7
7. รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะศึกษาศาสตร์	8
8. ภาคผนวก	12
9. แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์	13
10. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์	14
11. TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 คณะศึกษาศาสตร์	15
12. Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)	16

แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และกำหนดให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนั้น คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และ ยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 3 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปรัชญา (Philosophy)

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Ambition)

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียน โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. ส่งเสริมการให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพแก่สังคม
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน
4. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12	ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์
ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์	1. ยุทธศาสตร์ด้านการ เสริมสร้างศักยภาพทุน มนุษย์ 2. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมขีด ความสามารถในภูมิภาค อาเซียน	1. ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของ บัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณค่าสู่สังคม 2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาขีด ความสามารถในประชาคม อาเซียน
ยุทธศาสตร์การสร้าง โอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง สังคม	ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็น ธรรมและลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเป็น ธรรมและลดความเหลื่อม ล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทาง การศึกษา ความเป็นธรรมทาง การศึกษาและการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ด้านสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้
ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ภาครัฐ	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการใน ภาครัฐการป้องกันการทุจริต ประพฤตินิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบบริการจัดการ ภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา บริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณค่าสู่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานและพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 ให้อุปสรรคทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณค่าสู่สังคม	สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
1. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานและพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	1. ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้	1. ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3 ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	1 ให้โอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และรักดีต่อองค์กร 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม
โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต 2. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร 5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา 6. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ระดับภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA	1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2. โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร	1. โครงการอาเซียน	1. โครงการพัฒนาคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะและทักษะสูงขึ้น 2. โครงการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ			ที่มา	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ								หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565			2563		2564		2565		รวมงบประมาณ			
							แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณค่าสู่สังคม																
เป้าประสงค์ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงาน และพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ																
กลยุทธ์																
1. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	มร./สงป.	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต	232.44	-	232.44	-	232.44	-	697.32	-	-	- งานบริการการศึกษา - ภาควิชา - คณะศึกษาศาสตร์
		ของเป้าหมายที่กำหนด														
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ 73	ร้อยละ 74	ร้อยละ 75	มร./สงป.		-	0.02	-	0.03	-	0.04	-	0.09		
		ของเป้าหมายที่กำหนด (จากผู้กรอกแบบสอบถาม)														
	3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับ 3.60	ระดับ 3.65	ระดับ 3.70	มร./สงป.	2. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	0.02	-	0.03	-	0.04	-	0.09	-	- งานบริการการศึกษา - ภาควิชา - คณะศึกษาศาสตร์
2. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	มร./สงป.	1. โครงการประเมินคุณภาพหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร	-	0.05	-	0.06	-	0.07	-	0.18	-	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - คณะศึกษาศาสตร์
		ของหลักสูตรทั้งหมด														
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	มร./สงป.	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา	0.06	0.05	0.07	0.06	0.07	0.06	0.2	0.17	-	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา - บัณฑิต ศึกษา - คณะศึกษาศาสตร์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ			ที่มา	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ								หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565			2563		2564		2565		รวมงบประมาณ			
							แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
เป้าประสงค์ 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่วัฒนธรรมไทย กลยุทธ์																
1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่มี การบูรณาการร่วมกับ การเรียนการสอนหรือ งานวิจัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	มร.	1. โครงการศิลปะและวัฒนธรรม	0.03	-	0.03	-	0.03	-	0.09	-	-	คณะกรรมการฝ่ายศิลปะและ วัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็น ธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้																
เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและ การเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค																
กลยุทธ์																
1. ให้โอกาสทางการศึกษาและความ เป็นธรรมทางการศึกษา	1. นักศึกษาใหม่ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	มร./สงป.	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา ใหม่ทุกระดับการศึกษา	0.03	-	0.03	-	0.03	-	0.09	-	-	- งานบริการการศึกษา - บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ - ภาควิชา
		ของเป้าหมายที่กำหนด														
2. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม	1. โครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการเรียนการ สอนหรืองานวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	มร.	1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	0.05	-	0.05	-	0.05	-	0.15	-	-	- คณะกรรมการบริการวิชาการ แก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
3. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	1. ร้อยละของภาควิชาและ หน่วยงานสนับสนุนการ ตรวจประเมินในระบบ QA	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	มร.	1. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ระดับภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA	-	0.04	-	0.04	-	0.04	0.12	-	-	- งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ			ที่มา	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ								หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565			2563		2564		2565		รวมงบประมาณ			
							แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้																
เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และ ถ่ายทอดองค์ความรู้																
กลยุทธ์																
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทาง การศึกษา	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	มร.	1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของ อาจารย์และนักวิจัย	-	0.038	-	0.038	-	0.038	0.114	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์
2. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการ สอน	1. ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ได้รับตีพิมพ์ และเผยแพร่	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	มร.	1. โครงการวิจัยงานสร้างสรรค์ของบุคลากร	-	0.038	-	0.038	-	0.038	0.114	-	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาความสามารถในประชาคม อาเซียน																
เป้าประสงค์ ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถในประชาคมอาเซียน																
กลยุทธ์																
1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1. ความสำเร็จของ โครงการตาม วัตถุประสงค์ของแผน อาเซียน	ร้อยละ 90	-	-	มร.	1. โครงการอาเซียน	-	0.262	-	0.262	-	0.262	0.786	-	-	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
			ของจำนวนโครงการ													

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) คณะศึกษาศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณ			ที่มา	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ								หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565			2563		2564		2565		รวมงบประมาณ			
							แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้	แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ																
เป้าประสงค์																
1. ส่งเสริมการบริหารจัดการตาม แนวทางของการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี																
กลยุทธ์																
1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถมีความซื่อสัตย์และ ภักดีต่อองค์กร	1. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มและสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	มร.	1. โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะและทักษะให้ สูงขึ้น	0.15	-	0.15	-	0.15	-				- ฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์
2. ส่งเสริมการป้องกันและการ แก้ปัญหาของสังคม	1. จำนวนโครงการชั้นนำ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ของสังคมที่บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผน	ระดับ 3.60	ระดับ 3.50	ระดับ 3.70	มร.	1. โครงการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริม สุขภาพ	-	0.15	-	0.15	-	0.15				- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
						รวมจำนวนเงิน										

ภาคผนวก

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณค่าสู่สังคม	สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
1. เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงาน และพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	1. ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้	1. ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ (1)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน (2)		
กลยุทธ์ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (1)	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (1)	กลยุทธ์ ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า (1)	กลยุทธ์ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (2)
กลยุทธ์ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (2)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม		
กลยุทธ์ด้านพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา	กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย
4. ภาระงานของคณาจารย์มาก ทำให้การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการพัฒนาด้านบริหารจัดการไม่บรรลุเป้าหมาย

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
4. ขาดแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและไม่ต่อเนื่อง

ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p>จุดอ่อน (Weakness)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ การเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย 4. ขาดแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและไม่ต่อเนื่อง
<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + O)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + O)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
<p>ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + T)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + T)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งกันมากขึ้น 2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ 4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ 3 ปี (2563-2565)

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนคุณค่าศิลปะ วัฒนธรรม และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ พัฒนาด้านสาธารณสุขและเสริมสร้างสุขภาพเชิงรุก 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำตามความต้องการของผู้ใช้สามารถสร้างงานด้วยตนเอง ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้การบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อการศึกษาและวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<ol style="list-style-type: none"> สร้างความเสมอภาคและเป็นธรรมทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> เยาวชน ประชาชนเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา อย่างเสมอภาค 	<ol style="list-style-type: none"> การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี) 	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ) 	<ol style="list-style-type: none"> วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาพันธกิจประชาคมอาเซียน พัฒนาทักษะและการบริการด้านภาษาต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างและพัฒนาพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความร่วมมือในประชาคมอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมขีดความสามารถในภูมิภาคอาเซียน
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์ และภักดีต่อองค์กร ส่งเสริมการขึ้นป้องกัน และแก้ปัญหาสังคม พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบสาธารณูปการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณค่าสู่สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานและพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม
<ol style="list-style-type: none"> สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 	<ol style="list-style-type: none"> ให้โอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม