



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	2
หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ	3
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)	5
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6
วิสัยทัศน์	7
ค่านิยมองค์การ	7
ปรัชญา	7
ปณิธาน	7
พันธกิจ	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	8
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	9
แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)	10
สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)	14
ภาคผนวก	20

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักการและเหตุผล

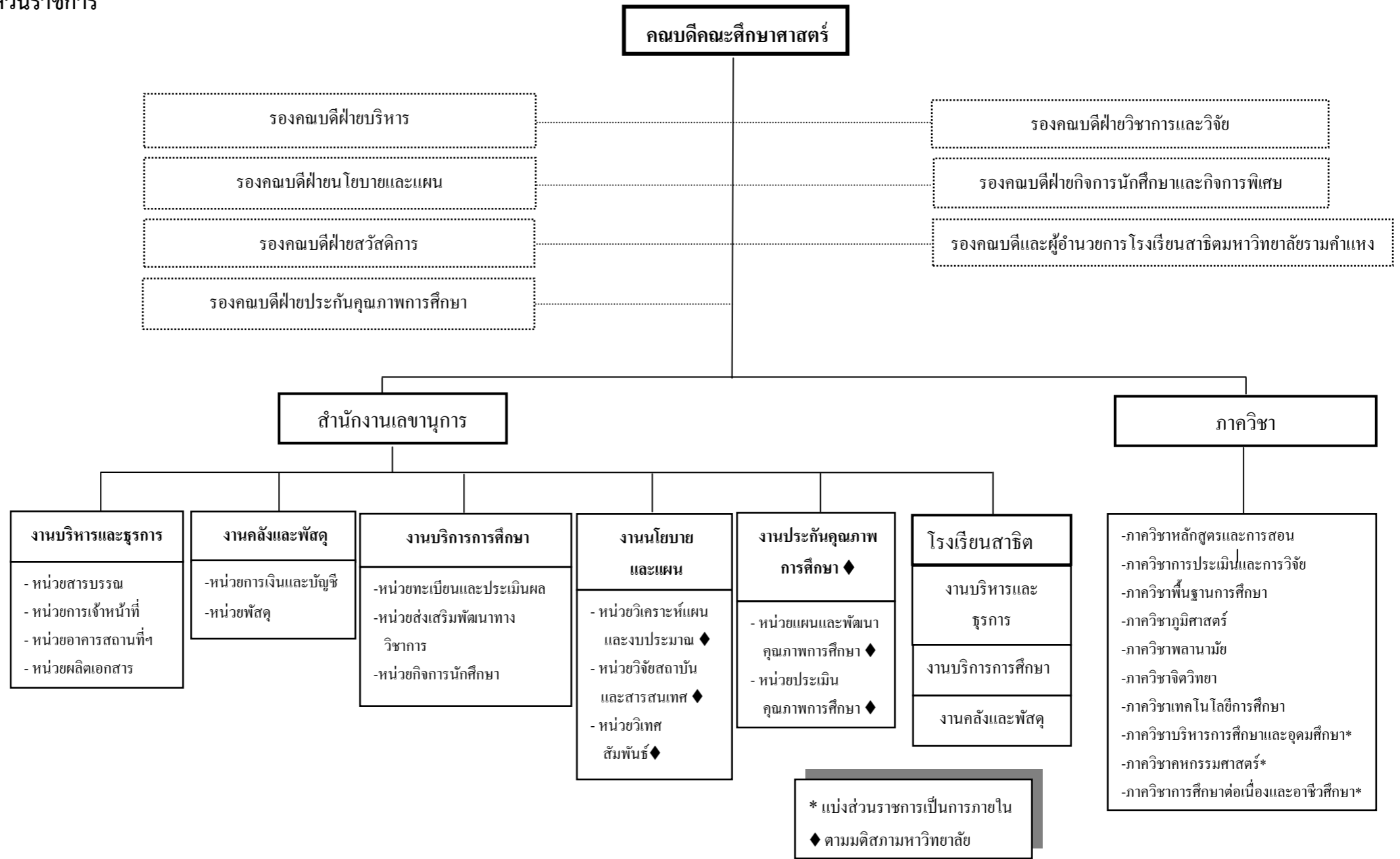
ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และกำหนดให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนั้น คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งพร้อมกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2514 มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งปฏิบัติการด้านการศึกษาและแหล่งวิชาความรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2516 โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและมีการอบรมวิชาการแก่เยาวชน ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 ปริญญาคือ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ระดับปริญญาโทแยกเป็น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา และสาขาวิชาบริหารการศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี แก่นักศึกษาเพื่อรองรับกับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาลอีกด้วย

การแบ่งส่วนราชการ



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย
4. ภาระงานของคณาจารย์มาก ทำให้การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการพัฒนาด้านบริหารจัดการไม่บรรลุเป้าหมาย

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
4. ขาดแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและไม่ต่อเนื่อง

ข้อจำกัด (Threats)

1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้
4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p>จุดอ่อน (Weakness)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ การเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย 4. ขาดแผนพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและไม่ต่อเนื่อง
<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + O)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + O)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์
<p>ข้อจำกัด (Threats)</p>	<p>กลยุทธ์ (S + T)</p>	<p>กลยุทธ์ (W + T)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งกันมากขึ้น 2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้ 4. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียน โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณค่าสู่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานและพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

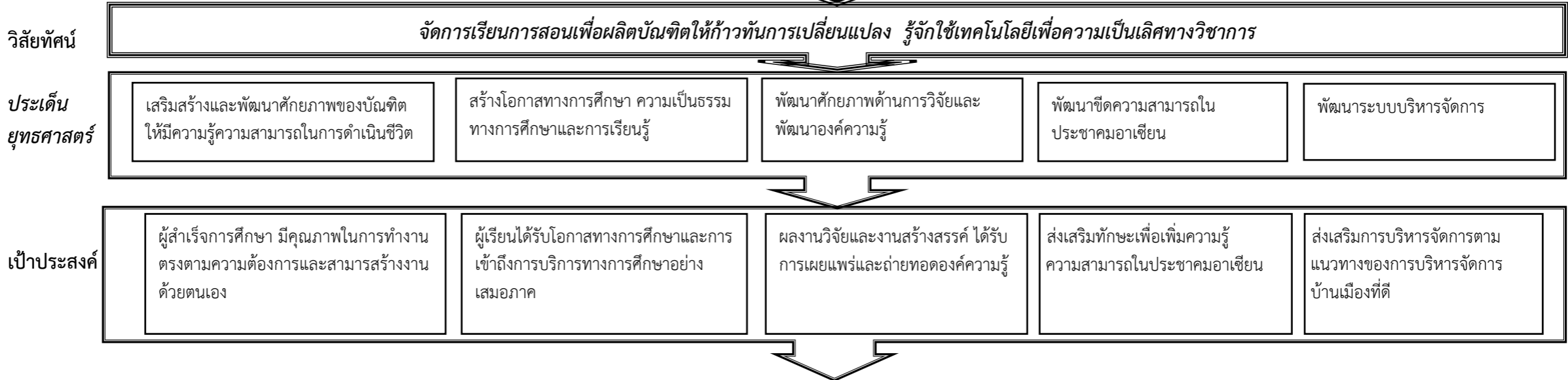
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์		
ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า	กลยุทธ์ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม		
ด้านพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	กลยุทธ์ พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน
 3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยมองค์กร สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณค่าสู่สังคม	สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	พัฒนาขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานและพัฒนางานได้ตรงตามความต้องการ	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค	ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้	ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้โอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปและวัฒนธรรม 4. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีความซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร 2. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต 2. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 3. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร 5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา	1. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน 4. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ระดับภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน 5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA	1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2. โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร	1. โครงการอาเซียน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะและทักษะสูงขึ้น 2. โครงการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพ

สรุปรายละเอียดในแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ			
		2560		2561		2562			2563		2564		รวม									
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณค่าสู่ สังคม เป้าประสงค์ เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในการ ทำงานและพัฒนางานได้ตรง ตามความต้องการ กลยุทธ์ 1. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี	70	71	72	73	74	มร./ สงป.	1. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนเพื่อผลิต บัณฑิต	84	48	89	50	94	53	99	56	104	59	470	266	-งานบริการ ศึกษา -ภาควิชา -คณะ ศึกษาศาสตร์	
	2. ระดับของผลสำเร็จของ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระใน สาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	3.00	3.04	3.09	3.13	3.17	มร./ สงป.		-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.10		
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำ	70	71	72	73	74	มร./ สงป.	2.โครงการประเมิน บัณฑิตปริญญาตรีได้ งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.10		งานบริการ ศึกษา ภาควิชาต่าง ๆ ในคณะ ศึกษาศาสตร์
	4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำ	3.51	3.55	3.60	3.65	3.70	มร./ สงป.		-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.02	-	.10		

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ			
		2560	2561	2562	2563	2564			2560		2561		2562		2563		2564			รวม		
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.	
2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สามารถสร้างงานและ ประกอบอาชีพอิสระ	15	16	17	18	19	มร./ สงป.															
	6. ระดับผลสำเร็จของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สามารถสร้างงาน และประกอบอาชีพอิสระ	3.00	3.20	3.40	3.60	3.80	สกอ./ สงป.															
3. ส่งเสริมและสนับสนุน กิจการนักศึกษาและ ศิษย์เก่า	1. ร้อยละจำนวนหลักสูตรผ่านการ ประกันคุณภาพระดับดี	60	61	62	63	64	สกอ./ สมศ.	1.โครงการประเมิน คุณภาพระดับ หลักสูตร	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	0.20	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์
	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของบุคลากร ระดับหลักสูตร	.04	.04	.04	.04	.04	.04	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของบุคลากร ระดับหลักสูตร	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	.04	0.2
	1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ รับบริการโครงการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่ามี พัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	50	51	52	53	54	มร./ สงป.	1. โครงการพัฒนา และส่งเสริมกิจการ นักศึกษา	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	.06	0.30	- ฝ่าย กิจการ นักศึกษา - บัณฑิต ศึกษา - คณะ ศึกษา ศาสตร์
	2. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	3.51	3.55	3.60	3.65	3.70	มร./ สงป.															

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ		
		2560	2561	2562	2563	2564			2560		2561		2562		2563		2564			รวม	
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษา และการเรียนรู้ เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและการเข้าถึงการ บริการทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค กลยุทธ์ 1. ให้โอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมทาง การศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของความสำเร็จของ จำนวนการรับนักศึกษาใหม่ตาม แผน(ระดับอุดมศึกษา)</p>	85	86	87	88	89	มร./ สป.	1.โครงการ ประชาสัมพันธ์รับ นักศึกษาใหม่ทั้ง ส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค	0	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	.05	0.25	งาน บริการ การศึกษา บัณฑิตศึกษ าศาสตร์และ ภาควิชา กรรมการฝ่าย บริการ วิชาการแก่ สังคมและ ชุมชน - คณะ ศึกษาศาสตร์		
<p>2. ส่งเสริมการจัดบริการ วิชาการแก่ชุมชนและ สังคม</p>	<p>1. ร้อยละของโครงการบริการ วิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน</p>	20	21	22	23	24	มร.	1. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	2.5	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ						
		2560	2561	2562	2563	2564			2560		2561		2562		2563		2564			รวม					
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัยทางการศึกษา	3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ร้อยละของจำนวนโครงการ ศิลปะและวัฒนธรรมที่อาจารย์ และบุคลากรและนักศึกษาเข้า ร่วมมีจิตสำนึกและความเข้าใจ ในเรื่องศิลปะและวัฒนธรรม	20	21	22	23	24	มร.	1.โครงการบูรณาการ ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมร่วมกับ การเรียนการสอน	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	2.5	ฝ่าย สวัสดิการ คณะศึกษา ศาสตร์	
	4. ส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละภาควิชาและหน่วยงาน สนับสนุนที่ตรวจประเมินใน ระบบ QA ได้รับผลประเมิน ผ่านเกณฑ์รับดี (3.51).	60	61	62	63	64	มร./ สป.	1. การประเมินคุณภาพ การศึกษาในระบบ QA ระดับภาควิชา และหน่วยงาน สนับสนุน 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ บุคลากรในระบบ QA	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	2.5	งาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	
	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัยทางการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้าน การวิจัยที่ทำวิจัย	20	21	22	23	24	มร.	1.โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ วิจัยของอาจารย์ และนักวิจัย	0	.04	0	.04	0	.04	0	.04	0	.04	0	.04	0	.04	0	0.2
										0	.06	0	.06	0	.06	0	.06	0	.06	0	.06	0	.30	ฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะศึกษา ศาสตร์	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ			
		2560	2561	2562	2563	2564			2560		2561		2562		2563		2564			รวม		
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.	
2. ส่งเสริมการวิจัยเชิง บูรณาการเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ด้านการเรียน การสอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาขีดความสามารถใน ประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์ ส่งเสริมทักษะเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถในประชาคม อาเซียน กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการ ตามแนวทางของการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 1. พัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถ มี ความซื่อสัตย์และภักดีต่อ องค์กร	1. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่	20	21	22	23	24	มร./ สกอ.	1. โครงการวิจัยและ งานสร้างสรรค์ของ บุคลากร	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0.2		0.2	0	0.5	ฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะศึกษา ศาสตร์	
	1. ร้อยละความสำเร็จของ วัตถุประสงค์ของโครงการตาม แผนอาเซียน	80	85	90	85	100	มร./ สกอ. /สปป.	1.โครงการอาเซียน	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0.2		0.2	0	0.5	ฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะ ศึกษาศาส ตร์	
	1. ระดับความสำเร็จของ โครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์โครงการ	3	3.5	4.0	4.5	5	มร.	1.โครงการพัฒนา บุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้มี สมรรถนะและ ทักษะสูงขึ้น	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.50

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ				
		2560	2561	2562	2563	2564			2560		2561		2562		2563		2564			รวม			
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.
2. ส่งเสริมการป้องกันและ การแก้ไขปัญหาของสังคม	1.ระดับความสำเร็จของจำนวน โครงการชั้นนำ ป้องกันและ แก้ไขปัญหาของสังคมที่บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผน	3	3.5	4.0	4.5	5	มร.	1.โครงการรณรงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและ การส่งเสริมสุขภาพ	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	.05	0	0.25	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
									84	49.05	89	51.05	94	54.05	99	57.05	104	60.05	470	271.25			

ภาคผนวก

Mind Map แสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (2560-2564) คณะศึกษาศาสตร์

