



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## คำนำ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิต ที่สอดคล้องและพัฒนาจากแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณที่ผ่านมา และยังเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

### วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

### ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

### ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและให้บริการการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

### อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

### พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียน โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชน
2. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและและพัฒนางาน
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทย
5. ส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านอาเซียน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 1 | การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป                                     |
| เป้าประสงค์ที่       | 1 | ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วยตนเองได้ |
| กลยุทธ์ที่           | 1 | พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต  |
| กลยุทธ์ที่           | 2 | พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร                                       |
| กลยุทธ์ที่           | 3 | ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนัศึกษาศึกษาและศิษย์เก่า                                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 2 | สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ                                |
| เป้าประสงค์ที่       | 1 | ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน                                  |
| กลยุทธ์ที่           | 1 | สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา  |
| กลยุทธ์ที่           | 2 | ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม   |
| กลยุทธ์ที่           | 3 | ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม   |
| กลยุทธ์ที่           | 4 | ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 3 | ส่งเสริมงานทางด้านวิจัยและนวัตกรรม  |
| เป้าประสงค์ที่       | 1 | นำองค์ความรู้ของผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์                                  |
| กลยุทธ์ที่           | 1 | ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย   |
| กลยุทธ์ที่           | 2 | ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 4 | ส่งเสริมทักษะความรู้ในภูมิภาคอาเซียน  |
| เป้าประสงค์ที่       | 1 | ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน                            |
| กลยุทธ์ที่           | 1 | ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน                                |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ | 5 | พัฒนาระบบบริหารจัดการ   |
| เป้าประสงค์ที่       | 1 | ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมืองที่ดี                  |
| กลยุทธ์ที่           | 1 | พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร                    |
| กลยุทธ์ที่           | 2 | ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม  |

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแก่นักศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชน
  2. ส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนางาน
  3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
  4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
  5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
  6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยมองค์กร สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1                                | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2                                   | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3             | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4               | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| การพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป | สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ | ส่งเสริมงานทางด้านวิจัยและนวัตกรรม | ส่งเสริมทักษะความรู้ในภูมิภาคอาเซียน | พัฒนาระบบบริหารจัดการ  |

| เป้าประสงค์  | เป้าประสงค์  | เป้าประสงค์  | เป้าประสงค์   | เป้าประสงค์   |
|--|--|--|---|---|
| ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถสร้างงานด้วยตนเองได้ | ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน | นำองค์ความรู้ของผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ | ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในประชาคมอาเซียน | ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมืองที่ดี |

| กลยุทธ์   | กลยุทธ์  | กลยุทธ์  | กลยุทธ์  | กลยุทธ์   |
|---|--|--|--|---|
| 1 พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต<br>2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>3 ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า  | 1 สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา<br>2 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม<br>3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม<br>4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน   | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย<br>2 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน  | 1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน                   | 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร<br>2 ส่งเสริมและป้องกันการแก้ปัญหาของสังคม   |
| โครงการ/ผลิต/กิจกรรม  | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม   | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม   | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม   | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม  |
| 1. โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการประยุกต์ใช้สารสนเทศ<br>2. โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ<br>3. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ<br>4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา<br>5. โครงการ “สัมมนาทางวิชาการ” เรื่องทักษะด้านการเรียนการสอนและทักษะด้านการใช้สื่อการสอน<br>6. โครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558<br>7. โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์<br>8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้” | 1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน”<br>2. โครงการ “งานวัด ใครใคร่ค้าใครใคร่ขาย ย้อนยุคสุโขทัย ”<br>3. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559<br>4. โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร<br>5. โครงการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 | 1. โครงการวิจัย เรื่อง “ผลของการนวดแผนไทยประยุกต์ต่อความอ่อนตัวของนักกีฬา (The Effects of Applied Thai Massage on Athlete’s Flexibility)”<br>2.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย<br>3. โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร | 1.โครงการสัปดาห์วิชาการ “หลักสูตรและการสอน : การสอนในศตวรรษที่ 21 สู่อเซียน” | 1.โครงการ “สัมมนาทางวิชาการ” เรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์<br>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การซ้อมดับเพลิงเบื้องต้นและการอพยพจากอาคารสูงของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์” |

| โครงการ/ผลิต/กิจกรรม  | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม | โครงการ/ผลิต/กิจกรรม |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม<br>การศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม<br>กรอบ TQF<br>10. โครงการวัดและประเมินคุณภาพ<br>บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ<br>จากผู้ใช้บัณฑิต<br>11. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่<br>ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>ภายใน 1 ปี |                      |                      |                      |                      |

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หน่วย : ล้านบาท

| ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | ค่าเป้าหมาย<br>2560 | โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต   | ตัวชี้วัด   | ค่า<br>เป้าหมาย | วงเงินงบประมาณ<br>2560 |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  |
|--|--|---------------------|--|---|-----------------|------------------------|----------|---|
|  |  |                     |  |   | 2560            | งปม.                   | นอก งปม. |   |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b><br>การพัฒนาทางการศึกษาแก่นักศึกษาและ<br>บุคคลทั่วไป<br><b>เป้าประสงค์</b><br>1. ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ ตรง<br>ตามความต้องการของผู้ใช้และสามารถ<br>สร้างงานด้วยตนเองได้<br><b>กลยุทธ์</b><br>1. พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของ<br>ผู้ใช้บัณฑิต | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน<br>1 ปี<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ<br>ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ | 70                  | 1.โครงการจัดการเรียนการสอน<br>เพื่อผลิตบัณฑิต<br>2. โครงการประเมินบัณฑิต<br>ปริญญาตรีได้งานทำหรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระภายใน1ปี    | 1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา  | 1,500           | 48.63                  | -        | - งานบริการ<br>การศึกษา<br>- บัณฑิตศึกษา<br>- ภาควิชา<br>- คณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
|  |  |                     |  | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา<br>หรือประกอบอาชีพอิสระใน<br>สาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี                                  | 70              | -                      | 0.02     |   |
| 2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์<br>มาตรฐานหลักสูตร   | 1 ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาระดับดี  | 60                  | 1. โครงการประเมินคุณภาพ<br>ระดับหลักสูตร<br>2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของบุคลากรระดับ<br>หลักสูตร | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่าน<br>การประกันคุณภาพการศึกษา<br>ระดับดี<br>1. ระดับความรู้ความเข้าใจของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการ | 60              |                        | 0.05     | - งานประกัน<br>คุณภาพ<br>การศึกษา<br>- ภาควิชาฯ<br>- คณะ<br>ศึกษาศาสตร์       |
|  |  |                     |  |   | 3.51            |                        | 0.04     |   |



| ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | ค่าเป้าหมาย<br>2560 | โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต                                      | ตัวชี้วัด  | ค่า<br>เป้าหมาย | วงเงินงบประมาณ<br>2560 |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  |
|---|--|---------------------|---|--|-----------------|------------------------|----------|---|
|   |  |                     |   |  | 2560            | งปม.                   | นอก งปม. |   |
| 3. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า  | 1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ                      | 50                  | 1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา                    | 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ   | 50              | 0.06                   | -        | - ฝ่ายกิจการนักศึกษา<br>- บัณฑิตศึกษา<br>- คณะศึกษาศาสตร์       |
|   | 2. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง   | 3.51                |   | 2. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง   | 3.51            |                        |          |   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2<br>สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ<br>เป้าประสงค์<br>1. ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน<br>กลยุทธ์<br>1. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา | 1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ตามแผน   | 85                  | 1. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่                 | 1. จำนวนนักศึกษาใหม่<br>2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผน  | 2,000<br>85     | -                      | -        | ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์                               |
| 2. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม  | 1. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน | 20                  | 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม                     | 1. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ<br>2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน | 3.51<br>20      | 0.05                   | -        | - คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน<br>คณะศึกษาศาสตร์ |
| 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม  | 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน                          | 20                  | 1. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน | 1. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน   | 3.51<br>20      | 0.05                   | -        | ฝ่ายสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์                                    |

| ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | ค่าเป้าหมาย<br>2560 | โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต  | ตัวชี้วัด  | ค่า<br>เป้าหมาย       | วงเงินงบประมาณ<br>2560 |                  | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|---|--|---------------------|---|--|-----------------------|------------------------|------------------|--|
|   |  |                     |   |  | 2560                  | งปม.                   | นอก งปม.         |  |
| 4. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา<br>ภายใน  | 1. ร้อยละภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุนที่ตรวจ<br>ประเมินในระบบ QA ได้รับผลประเมินผ่านเกณฑ์รับ<br>ดี (3.51). | 60                  | 1. การประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาในระบบ QA<br>ระดับภาควิชาและหน่วยงาน<br>สนับสนุน<br>2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของบุคลากรใน<br>ระบบ QA | 1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่<br>ได้รับการรับรองจาก สกอ.<br>2. ร้อยละของจำนวนหน่วยงานที่<br>ผ่านการประเมิน<br>1. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความ<br>เข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                               | 60<br>80<br>3.51      | -<br>-<br>-            | 0.04<br>-<br>.04 | งานประกัน<br>คุณภาพ<br>การศึกษา คณะ<br>ศึกษาศาสตร์                           |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3<br>ส่งเสริมงานทางวิจัยและนวัตกรรม<br>เป้าประสงค์<br>1. นำองค์ความรู้ของผลงานวิจัยและ<br>นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์<br>กลยุทธ์<br>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย |  |                     |   |  |                       |                        |                  |  |
| 2. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียน<br>การสอน  | 1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์  | 20                  | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>การวิจัยของอาจารย์และ<br>นักวิจัย<br>1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์<br>ความรู้   | 1. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ<br>การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง<br>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้าน<br>การวิจัยที่ทำวิจัย<br>1. จำนวนโครงการวิจัย<br>2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ<br>การเผยแพร่/ตีพิมพ์ | 3.51<br>20<br>1<br>20 | } 0.10                 | -                | - ศูนย์ส่งเสริม<br>การทำวิจัย<br>- ฝ่ายวิชาการ<br>และวิจัยคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
|   | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้านการวิจัยที่ทำวิจัย  | 20                  | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>การวิจัยของอาจารย์และ<br>นักวิจัย   | 1. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ<br>การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง<br>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมด้าน<br>การวิจัยที่ทำวิจัย  | 3.51<br>20            |                        |                  |  |
|   | 1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์  | 20                  | 1. โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์<br>ความรู้  | 1. จำนวนโครงการวิจัย<br>2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับ<br>การเผยแพร่/ตีพิมพ์  | 1<br>20               |                        |                  |  |

| ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | ค่าเป้าหมาย<br>2560 | โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต   | ตัวชี้วัด  | ค่า<br>เป้าหมาย      | วงเงินงบประมาณ<br>2560 |               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ  |
|---|--|---------------------|--|--|----------------------|------------------------|---------------|---|
|   |  |                     |  |  | 2560                 | งปม.                   | นอก งปม.      |   |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4<br/>ส่งเสริมทักษะความรู้ในภูมิภาคอาเซียน<br/>เป้าประสงค์</p> <p>1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีด<br/>ความสามารถในประชาคมอาเซียน<br/>กลยุทธ์</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจ<br/>เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p>     | 1.ร้อยละของจำนวนโครงการประชาคมอาเซียนที่บรรลุ<br>วัตถุประสงค์ตามแผน  | 80                  | 1.โครงการอาเซียน   | 1. จำนวนโครงการ<br>2. ร้อยละความสำเร็จของ<br>วัตถุประสงค์ของจำนวน<br>โครงการตามแผนอาเซียน  | 1<br>80              | -                      | 0.02          | ฝ่ายวิชาการ<br>และวิจัย<br>คณะ<br>ศึกษาศาสตร์   |
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5<br/>พัฒนาระบบบริหารจัดการ<br/>เป้าประสงค์</p> <p>1 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการตามหลัก<br/>ธรรมาภิบาลของการจัดการบ้านเมืองที่ดี<br/>กลยุทธ์</p> <p>1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ<br/>ในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร</p> | 1.ระดับความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม<br>วัตถุประสงค์โครงการ | 3                   | 1.โครงการพัฒนาบุคลากรของ<br>คณะศึกษาศาสตร์ให้มี<br>สมรรถนะและทักษะสูงขึ้น<br><br>2. โครงการเสริมสร้างองค์กรสี<br>ขาว | 1 จำนวนโครงการ<br>2.ระดับความสำเร็จของโครงการ<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์<br>โครงการ<br><br>1 จำนวนโครงการ<br>2.ระดับความสำเร็จของโครงการ<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์<br>โครงการ | 2<br>3<br><br>1<br>3 | 0.10                   | -<br><br>0.20 | - หน่วยการ<br>เจ้าหน้าที่<br>- ฝ่ายบริหารคณะ<br>ศึกษาศาสตร์<br>ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษาคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |

| ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์                  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | ค่าเป้าหมาย<br>2560 | โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต                          | ตัวชี้วัด  | ค่า<br>เป้าหมาย | วงเงินงบประมาณ<br>2560 |          | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ                 |
|---|---|---------------------|---|--|-----------------|------------------------|----------|--|
|   |   |                     |   |  | 2560            | งปม.                   | นอก งปม. |  |
| 2. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของ<br>สังคม | 1. ร้อยละของโครงการป้องกันและแก้ปัญหาของสังคมที่<br>บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน | 3                   | 1.โครงการชั้นนำป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาของสังคม | 1 จำนวนโครงการ<br>2.ระดับความสำเร็จของโครงการ<br>ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์<br>โครงการ | 1<br>3          | -                      | 0.02     | ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษาคณะ<br>ศึกษาศาสตร์ |
| รวมทั้งสิ้น                                     |   |                     |   |  |                 | 48.99                  | 0.25     |  |

ภาคผนวก

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

### 1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการสอนไม่เพียงพอ
3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด

### 2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

#### โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

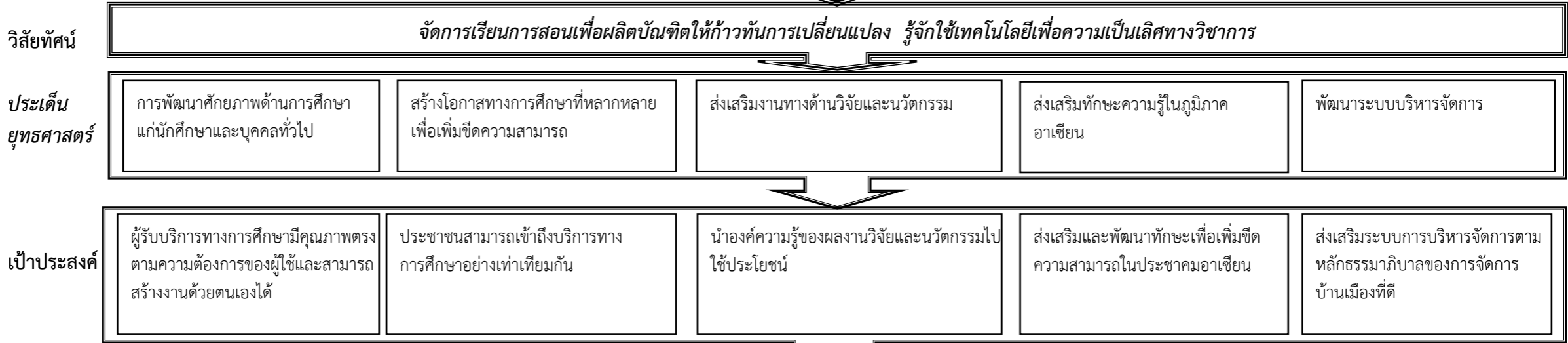
#### ข้อจำกัด (Threats)

1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
4. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการจัดการของคณะศึกษาศาสตร์

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ปัจจัยภายใน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>  | <p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p>   | <p><b>จุดอ่อน (Weakness)</b></p>   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ การเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม</li> <li>2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</li> <li>3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</li> <li>6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</li> <li>2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการสอนไม่เพียงพอ</li> <li>3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด</li> </ol> |
| <p><b>โอกาส (Opportunities)</b></p>   | <p><b>กลยุทธ์ (S + O)</b></p>   | <p><b>กลยุทธ์ (W + O)</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา</li> <li>2. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย</li> <li>3. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน</li> </ol>  |
| <p><b>ข้อจำกัด (Threats)</b></p>  | <p><b>กลยุทธ์ (S + T)</b></p>   | <p><b>กลยุทธ์ (W + T)</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งกันมากขึ้น</li> <li>2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ</li> <li>3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก</li> <li>4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา มีแนวทางการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการจัดการของคณะศึกษาศาสตร์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</li> <li>4. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและรักดีต่อองค์กร</li> <li>2. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม</li> </ol>  |

**แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**



**แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>ด้านประสิทธิผล</b>  | ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา   |
| <b>ด้านคุณภาพ</b>      | ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใน ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต |
| <b>ด้านประสิทธิภาพ</b> | ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม  |
| <b>ด้านพัฒนาองค์กร</b> | ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต่อองค์กร<br>ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน            |