



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิต ให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	4
หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ	5
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)	6
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	7
วิสัยทัศน์	8
ค่านิยมองค์กร	8
ปรัชญา	8
ปณิธาน	8
พันธกิจ	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	9
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	10
แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563)	11
สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)	14
ภาคผนวก	21

แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. หลักการและเหตุผล

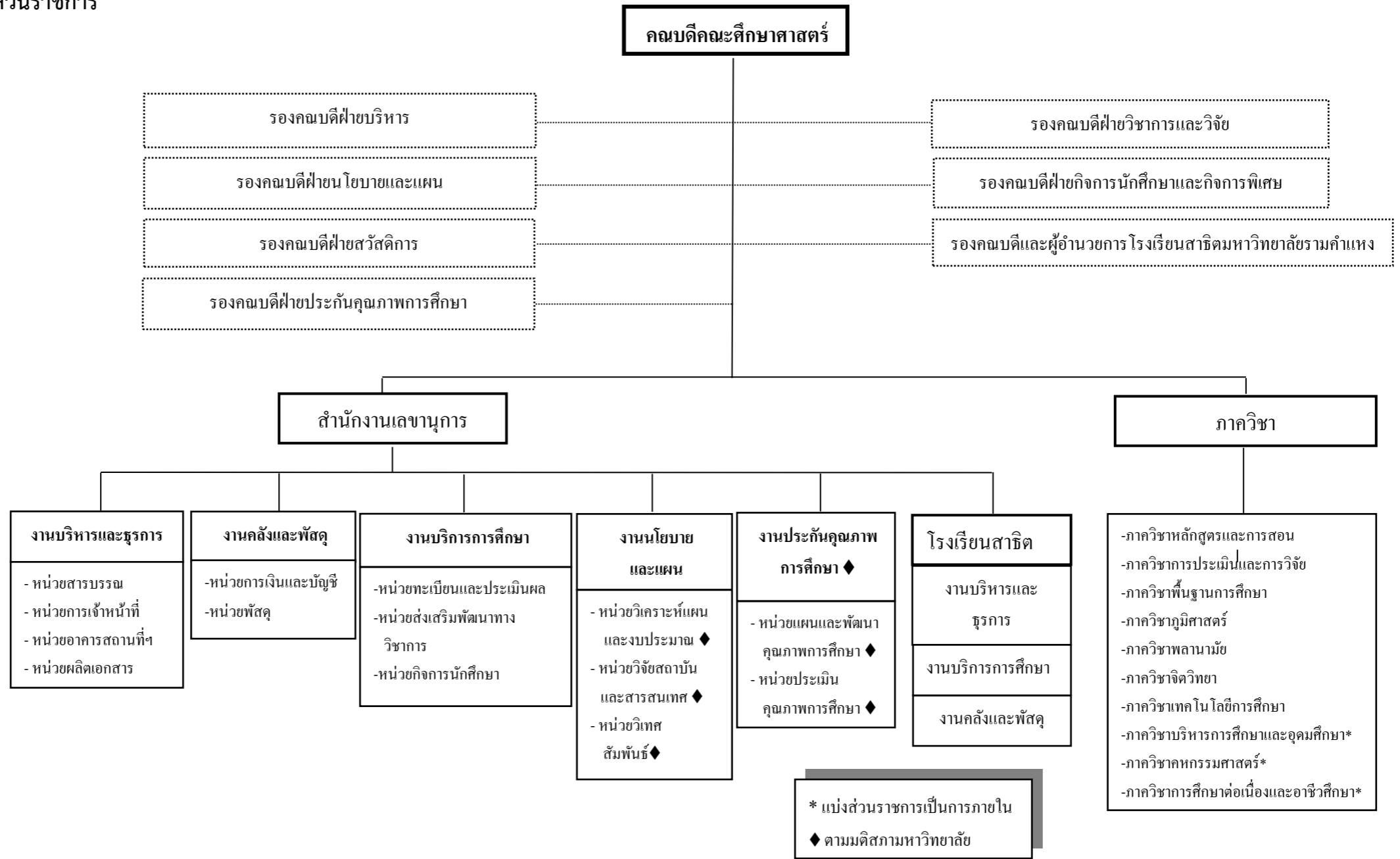
คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี และเป็นเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการแต่ละปี เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. หน้าที่ความรับผิดชอบและการแบ่งส่วนราชการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งพร้อมกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2514 มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งปฏิบัติการด้านการศึกษาและแหล่งวิชาความรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2516 โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและมีการอบรมวิชาการแก่เยาวชน ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี 3 ปริญญา คือ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ระดับปริญญาโทแยกเป็น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรดุขุภักดิ์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา และสาขาวิชาบริหารการศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี แก่นักศึกษาเพื่อรองรับกับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาลอีกด้วย

การแบ่งส่วนราชการ



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย
4. ภาระงานของคณาจารย์มาก ทำให้การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการพัฒนาด้านบริหารจัดการไม่บรรลุเป้าหมาย

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มีโครงการ ป.บัณฑิต สช.1 มร. (โครงการเปิดสอน ประกาศนียบัตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น
2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก
4. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติตามได้

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2559-2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายใน</p> <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอก</p>	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ การเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม 2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ 5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย 4. ภาระงานของคณาจารย์มาก ทำให้การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการพัฒนาการบริหารจัดการไม่บรรลุเป้าหมาย
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ 2. มีโครงการ ป.บัณฑิต สข.1 มร. (โครงการเปิดสอน ประกาศนียบัตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง) 3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษา 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 2. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์
ข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งกันมากขึ้น 2. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก 4. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีทำให้ขาดเครื่องมือในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและกระทบกับงบประมาณของคณะฯ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 2. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 3. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 4. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการดำเนินงานด้านประชาคมอาเซียน โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการบริการวิชาการให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 1 ดำเนินการบริการวิชาการตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับความพึงพอใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย

เป้าประสงค์ที่ 1 นักศึกษาและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และร่วมอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงของประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

ด้านประสิทธิผล	ส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย
ด้านคุณภาพ	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาใน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษา
ด้านประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
ด้านพัฒนาองค์กร	ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563)

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- พันธกิจ**
1. ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
 2. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน
 3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 5. ส่งเสริมความรู้ด้านประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

ค่านิยมองค์กร สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6
สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	เพิ่มโอกาสการบริการวิชาการให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย	ดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงของประชาคมอาเซียน	พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ 2 ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับ การ เผย แพร่ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้	ดำเนินการบริการวิชาการความความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับความพึงพอใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	นักศึกษาและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และร่วมอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน	ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า 3 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 4 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1 ส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร 2 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1 ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	1 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ 2 ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม 3 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลิต/กิจกรรม
1. โครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 2. โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ 3. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF 4. การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 5. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร 6. โครงการวิจัยหลักสูตรหรือจัดทำรายงานเชิงสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร 7. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์ 9. โครงการวัดและประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ จากผู้ใช้บัณฑิต 10. โครงการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย 2. โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร	1. โครงการบริการแก่สังคม	1. โครงการบูรณาการด้านการสอนร่วมกับศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียนการสอน	1.โครงการจิตอาสา พี่น้องเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1.โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะและทักษะสูงขึ้น 2. โครงการรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมสุขภาพ 3. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ระดับภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรในระบบ QA

สรุปรายละเอียดในแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563)

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ			
		2559		2560		2561			2562		2563		รวม									
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็น ธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้																						
กลยุทธ์ 1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่ หลากหลาย	1. ร้อยละของความสำเร็จ ของจำนวนการรับ นักศึกษาใหม่ตามแผน (ระดับอุดมศึกษา)	80						1.โครงการ ประชาสัมพันธ์รับ นักศึกษาใหม่ทั้ง ส่วนกลางและส่วน ภูมิภาค		.05		.05		.05		.05		.05			0.25	งานบริการ การศึกษา บัณฑิตศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่า	1 ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่รับบริการ โครงการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า 1 ร้อยละของจำนวนศิษย์ เก่าที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	50						1. โครงการพัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของคณะ ศึกษาศาสตร์ 2. โครงการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบ TQF 1. โครงการให้ข้อมูล และความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์ เก่า		.06		.06		.06		.06		.06		.06	0.30	- ฝ่าย กิจการ นักศึกษา - บัณฑิต ศึกษา - คณะศึกษ ศาสตร์
		50	50	50	50	50				.05		.05		.05		.05		.05			0.25	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ		
		2559	2560	2561	2562	2563			2559		2560		2561		2562		2563			รวม	
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.
เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน กลยุทธ์ 1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1. ร้อยละจำนวนหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	60	60	60	60	60		1. การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร		.08		.08		.08		.08		.08		0.40	งานประกันคุณภาพการศึกษา บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร							2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรระดับหลักสูตร		.04		.04		.04		.04		.04		0.2	
	1. ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยหลักสูตรหรือจัดทำรายงานเชิงสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จ	80	80	80	80	80		1. โครงการวิจัยหลักสูตรหรือจัดทำรายงานเชิงสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร		.02		.02		.02		.02		.02		0.10	-ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ -ภาควิชา
	2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรใหม่ต่อจำนวนหลักสูตรหลักสูตรที่เปิดสอน	1	1	1	1	1		1. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่													
3. ร้อยละของจำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์โครงการ	60	60	60	60	60		1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์	.10		.10		.10		.10		.10		0.5		-ฝ่ายบริหาร คณะศึกษาศาสตร์	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ				
		2559	2560	2561	2562	2563			2559		2560		2561		2562		2563			รวม			
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.		
	4.ค่าเฉลี่ยคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ ตามแผน	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00		1. โครงการวัดและ ประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิฯ จากผู้ใช้บัณฑิต		.02		.02		.02		.02		.02		.02		0.10	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา บัณฑิต ศึกษา
	5.ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	70	70	70	70	70		1. โครงการประเมิน บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		.02		.02		.02		.02		.02		.02		0.10	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้ เป้าประสงค์ 1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอด องค์ความรู้ กลยุทธ์ 1.ส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วม อบรมด้านการวิจัยที่ ทำวิจัย	20	20	20	20	20		1.โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ วิจัยของอาจารย์ และนักวิจัย															ฝ่ายวิชาการ และวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ		
		2559		2560		2561			2562		2563		รวม								
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.						
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและ งานสร้างสรรค์	1. ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ ต่อจำนวนทุน 2. ร้อยละของจำนวนเงิน วิจัยและงานสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้นตามแผน	20	20	20	20	20		1. โครงการวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ของบุคลากร	0.2		0.2		0.2		0.2		0.2		1.0		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการบริการวิชาการให้แก่ ประชาชนอย่างทั่วถึง เป้าประสงค์ 1. ดำเนินการบริการวิชาการตาม ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับความ พึงพอใจและนำไปใช้ประโยชน์ได้ กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม	1. ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการที่ตอบ สนองความต้องการ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน	20	20	20	20	20		1. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	.05		.05		.05		.05		.05		.25		คณะกรรมการ การฝ่าย บริการ วิชาการแก่ สังคมและ ชุมชน - คณะ ศึกษาศาส ตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ		
		2559		2560		2561			2562		2563		รวม								
		งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.			นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและค่านิยม หลักของคนไทย เป้าประสงค์ 1. นักศึกษาและประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และร่วมอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. ร้อยละของจำนวน โครงการศิลปะและ วัฒนธรรมที่อาจารย์ และบุคลากรและ นักศึกษาเข้าร่วมมี จิตสำนึกและความ เข้าใจในเรื่องศิลปะและ วัฒนธรรม	20	20	20	20	20		1. โครงการบูรณา การด้านศิลปะและ วัฒนธรรมร่วมกับ การเรียนการสอน	.05		.05		.05		.05		.05		.25		ฝ่าย สวัสดิการ คณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ		
		2559	2560	2561	2562	2563			2559		2560		2561		2562		2563			รวม	
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ดำเนินงานตามกรอบข้อตกลงของ ประชาคมอาเซียน เป้าประสงค์ 1. นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจและมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานความร่วมมือกับ ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1.ร้อยละของจำนวน โครงการประชาคม อาเซียนที่บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผน	80	80	80	80	80		1.โครงการจิตอาสา พี่น้องเตรียมพร้อม สู่ประชาคม อาเซียน	.03		.03		.03		.03		.03		.15		ฝ่ายวิชาการ และวิจัย คณะ ศึกษาศาส ตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ 1 ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพและ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ผู้รับบริการ กลยุทธ์ 1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบ วิชาชีพ	1.ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการพัฒนา บุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ ตามวัตถุประสงค์ โครงการ	50	50	50	50	50		1.โครงการพัฒนา บุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้มี สมรรถนะและ ทักษะสูงขึ้น	0.2		0.2		0.2		0.2		0.2		.10		หน่วยการ เจ้าหน้าที่ ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาส ตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้ วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณปี										หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ			
		2559	2560	2561	2562	2563			2559		2560		2561		2562		2563			รวม		
									งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.	งปม.	นอก งปม.		งปม.	นอก งปม.	
2. ส่งเสริมการป้องกันและการ แก้ปัญหาของสังคม	1. ร้อยละของโครงการ ป้องกันและแก้ปัญหา ของสังคมที่บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผน	80	80	80	80	80		1.โครงการรณรงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและ การส่งเสริมสุขภาพ		0.2		0.2		0.2		0.2		0.2		0.1	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	
3. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	1. ร้อยละภาควิชาและ หน่วยงานสนับสนุนที่ ตรวจประเมินในระบบ QA ได้รับผลประเมิน ผ่านเกณฑ์รับดี (3.51).	60	60	60	60	60		1. การประเมิน คุณภาพการศึกษา ในระบบ QA ระดับ ภาควิชาและ หน่วยงาน สนับสนุน 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ บุคลากรในระบบ QA		.04		.04		.04		.04		.04		.04	0.2	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
รวมทั้งสิ้น									.45	.62	.45	.62	.45	.62	.45	.62	.45	.62	5.35	3.10		

ภาคผนวก

**แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

Mind Map แสดงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์

