



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2563 - กรกฎาคม 2564)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

คณะศึกษาศาสตร์

วันที่ตรวจประเมิน 16-17 กันยายน 2564

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย
มหาวิทยาลัยบูรพา | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แจ่ม | กรรมการและเลขานุการ |

ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติการกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท จำนวน 26 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนปกติจำนวน 23 หลักสูตร และปิดแบบมีเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์

ข้อมูล	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ 1.1	คะแนนเฉลี่ย
1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.92
2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ผ่าน	3.63
3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.39
4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.48
5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	4.08
6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	ผ่าน	3.45
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (4 ปี)	ผ่าน	3.70
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา (4ปี)	ผ่าน	3.68
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต (4 ปี)	ผ่าน	3.50
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	ผ่าน	3.43
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4ปี)	ผ่าน	3.13
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ *	ผ่าน	3.99
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	ผ่าน	3.56

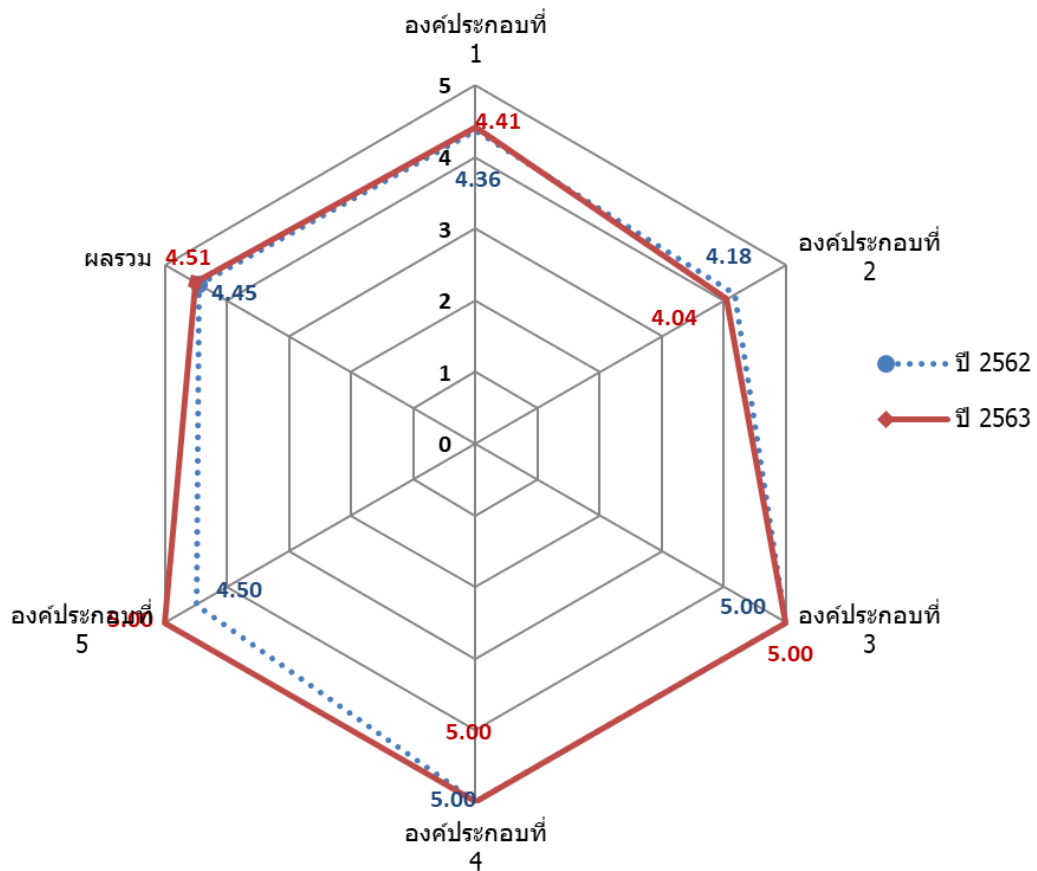
ข้อมูล	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ 1.1	คะแนนเฉลี่ย
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.84
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)	ผ่าน	3.73
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี)	ผ่าน	3.49
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)	ผ่าน	3.25
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.45
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	ผ่าน	3.74
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา *	ผ่าน	2.77
21 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.46
22 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.61
23 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.67
24 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.47
25 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	3.75
26 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา*	ผ่าน	3.42

*** หลักสูตรปิดแบบมีเงื่อนไข**

ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตรครบทั้ง 26 หลักสูตร และในระดับคณะได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 16-17 กันยายน 2564 มี วัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.51 โดยมีผลการประเมิน แต่ละองค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.41 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.04 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563



จุดแข็ง

1. ทีมบริหารมีการบริหารจัดการคณะภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะฯ มีการดำเนินการในการบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยมีผลการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม
3. คณะฯ มีระบบและกลไกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่ครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. คณะฯ มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
2. คณะฯ ควรเร่งส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยวางแผนทางเพื่อให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

ปรัชญา (Philosophy) คือ ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งหมด 23 หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 17 หลักสูตร (เปิด 1 หลักสูตร) มีนักศึกษาปัจจุบันจำนวน 8,883 คน และหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร (เปิด 2 หลักสูตร) จำนวน 476 คน รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสาภายน ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย บุคลากรสายอาจารย์ ประจำปฏิบัติงานจริงจำนวน 172 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน รวมเป็น 175 คนและบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 58 คน ได้รับงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 22,074,000 บาท จุดเน้นของคณะศึกษาศาสตร์ในการจัดการศึกษาอยู่ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน

- **ก่อนการประเมิน**

1. มีการศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะศึกษาศาสตร์ จากระบบ CHE QA Online โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด
2. จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ให้คณะศึกษาศาสตร์เตรียมความพร้อม
3. เสนอให้คณะศึกษาศาสตร์ทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน
4. ประชุม แบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

- **ระหว่างการตรวจเยี่ยม**

1. เตรียมความพร้อมก่อนการชี้แจงฝ่ายบริหาร ชี้แจงฝ่ายบริหาร ในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการผู้ประเมินฟังสรุปผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร ผ่านระบบ Microsoft Teams
2. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ เพิ่มเติมจากระบบ CHE QA Online
3. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผ่านระบบ Microsoft Teams
4. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบและผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ ผ่านระบบ Microsoft Teams
5. ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุกภาคส่วน
6. ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน
7. วิเคราะห์สรุปผลนำเสนอผลการประเมินกับฝ่ายบริหาร
8. คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเมื่อเสร็จสิ้นการประเมินในแต่ละวัน

● **หลังการตรวจเยี่ยม**

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของผลการประเมิน
2. เปิดโอกาสให้คณะศึกษาศาสตร์ชี้แจงภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์
3. สรุปผลการทำงานและยืนยันผล

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสาร
2. สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ผ่านระบบ Microsoft Teams

การแปลความหมายคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน		ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน (ภาพรวม)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.41 (ระดับดี)

จุดแข็ง

คณะฯ มีการดำเนินการในการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยมีผลการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ ให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

คณะฯ ควรเร่งส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยวางแผนทางเพื่อให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะฯ ควรทบทวนแนวทางการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและให้ความสำคัญกับประเด็นที่สามารถนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ผลประเมินหลักสูตร
1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.92
2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	3.63
3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.39
4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.48
5 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4.08
6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	3.45
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (4 ปี)	3.70
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา (4ปี)	3.68
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริยศาสตร์ (4 ปี)	3.50
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	3.43

ข้อมูล	ผลประเมินหลักสูตร
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4ปี)	3.13
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ *	3.99
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	3.56
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.84
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)	3.73
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี)	3.49
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)	3.25
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.45
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.74
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา *	2.77
21 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3.46
22 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2.61
23 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3.67
24 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.47
25 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3.75
26 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา*	3.42

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๙๑.๕๙
จำนวนหลักสูตร	๒๖
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	๓.๕๒

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	26
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	26
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	0

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งลาศึกษาต่อ	175	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	71	คน
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	40.57	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งลาศึกษาต่อ	175	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	36	คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38	คน
5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	74	คน
6. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	42.29	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ได้รับการยกเว้น ไม่ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓
2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

	หลักสูตร	ผลการประเมิน ด้านความรู้ ความสามารถ	ผลการประเมิน ด้านสร้างสรรค์ นวัตกรรม	ผลการประเมิน ด้านพลเมืองที่ เข้มแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลลัพธ์ การเรียนรู้ของ บัณฑิต
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	4.28	4.03	4.25	4.19
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	4.25	4.13	4.25	4.21
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.26	4.64	4.75	4.55
4.	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.67	4.67	4.33	4.56
5.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.52	4.26	4.37	4.38
6.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การ ประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	5.00	4.92	4.92	4.95
7.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	5.00	4.25	5.00	4.75
8.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเกษตรศึกษา	5.00	4.75	4.25	4.67
9.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	4.2	4.23	4.23	4.22
10.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม	4.45	4.33	4.48	4.42
11.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.51	4.45	4.4	4.45
12.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.61	4.44	4.72	4.63
13.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4.35	4.31	4.53	4.40
14.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	4.47	4.31	4.48	4.42
15.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.47	4.75	4.58	4.60
16.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	4.67	4.52	4.96	4.72
17.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	4.83	3.68	4.81	4.44
18.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	4.52	4.69	4.54	4.58
19.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	4.61	4.57	4.69	4.58
20.	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัย การศึกษา	4.67	4.58	4.75	4.67
	ผลรวม	4.57	4.43	4.56	4.52

หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละประเด็น					ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จากผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน
	ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	คัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.				
1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	1	-	-	-	-	1	97	1.03	0.64
2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	1	-	1	4	25.00	5
3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	0	19	0	0
4 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	3	-	-	-	3	51	5.88	3.68
5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	0	0	0	0
6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	4	-	4	10	40.00	5
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0	0	0	2	0	0
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	-	-	-	1	-	1	3	33.33	5
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	-	-	-	2	14	14.29	5
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต	-	-	-	23	-	23	160	14.38	5
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	5	-	5	137	3.65	2.28
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	11	0.00	0.00
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	-	-	17	-	17	23	73.91	5

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละประเด็น					ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ ตรวจประเมิน	ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จาก ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน
	ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการได้รับทุนจาก หน่วยงานภายนอก	คัดเลือกให้ไปเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนทำวิจัยกับ สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานใน หน่วยงานระดับชาติ	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.				
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์	-	-	-	27	-	27	687	3.93	2.46
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	7	-	-	-	-	7	200	3.50	2.19
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-	-	-	0	50	0	0
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	3	-	-	1	1	5	100	5.00	3.13
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	3	-	-	1	-	4	11	36.36	5
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-	-	-	0	21	0	0
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัย การศึกษา	-	-	-	-	-	0	16	0	0
ผลรวม	16	3	0	80	1	100	1616		49.37
คะแนนเฉลี่ย (ผลรวมคะแนน/จำนวนหลักสูตร)									2.47

หมายเหตุ : ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.04 (ระดับดี)

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีระบบและกลไกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่ครบวงจร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. คณาจารย์ให้ความสำคัญต่อการผลิตผลงานทางวิชาการและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่เป็นไปตามเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
2. ส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัยเป็นทีมหรือการทำวิจัยเป็นชุดโครงการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะฯ ควรทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการขอทุนวิจัยของอาจารย์และนำไปกำหนดแผนการส่งเสริมการขอทุนวิจัยของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	X

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน		
งภายใน		งภายนอก
งแผ่นดิน	งรายได้	
-	2,333,919	351,950
รวมเงินภายในและภายนอก		2,685,869

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	172	คน
จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)	-	คน
จำนวนเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท/คน)	15,615.52	บาท/คน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

	ค่า น้ำหนัก 0.2	ค่า น้ำหนัก 0.4	ค่า น้ำหนัก 0.6	ค่า น้ำหนัก 0.8	ค่า น้ำหนัก 1.0
จำนวนผลงาน	108	2	65	17	14
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	21.6	0.8	39	13.6	14
ผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	89				
จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	175				
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	50.86				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม แต่ละประเด็น		
	ได้รับรางวัลงาน ระดับชาติ/ นานาชาติ	หน่วยงานภายนอก นำองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แกสังคม	ได้รับการจด ทรัพย์สินทาง ปัญญา
1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	-	-	-
2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-
3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-
4 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	-	-
5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดนพลศึกษา	-	-	-
6 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	-	-
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	1	-
8 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	-	-	-
11 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-
12 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	-
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	-	-
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม แต่ละประเด็น		
	ได้รับรางวัลงาน ระดับชาติ/ นานาชาติ	หน่วยงานภายนอก นำองค์ความรู้ใหม่ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่สังคม	ได้รับการจด ทรัพย์สินทาง ปัญญา
21 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-
22 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	-	-	-
23 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-
ผลรวม	-	1	-
ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมทุกประเด็น		1	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		128	
ร้อยละของผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		0.78	
คะแนน (ข้อที่ 3 / 5) × 5		0.78	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

คณะฯ มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรขยายพื้นที่ให้บริการและจำนวนชุมชนในแผนบริการวิชาการของคณะฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้สังคมได้รับประโยชน์และเป็นการกระจายความรู้สู่ชุมชน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

3.2.1 โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างน้อย 1 ชุมชน	✓
2.	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น/คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	✓
3.	ชุมชนนำประโยชน์ที่ได้รับไปขยายสู่ชุมชนอื่นหรือเครือข่าย	✓
4.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับอำเภอ/จังหวัด	X
5.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	X

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

คณะฯ มีระบบและกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาควิชาในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะฯ ควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อต่อยอดการดำเนินงานให้สามารถยกระดับการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	X

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
2.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมต่างประเทศให้กับผู้เรียน/ชุมชน	✓
3.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างองค์ความรู้/สร้างรายได้ ให้กับนักศึกษา/ชุมชน	✓
4.	นักศึกษา/ชุมชน สามารถนำผลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อตนเอง/ชุมชน	✓
5.	นักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา/อาจารย์/ชุมชนได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ และระดับนานาชาติ	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

1. ทีมบริหารมีการบริหารจัดการคณะฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดการความรู้ที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้จริงทั้งในส่วนของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้มีการถอดบทเรียนความสำเร็จในการดำเนินการด้านต่าง ๆ และนำมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในคณะฯ เช่น การบริหารจัดการหลักสูตร การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณานุมัติ	✓
2.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณานุมัติ	✓
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบและกลไก ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
2.	มีระบบและกลไก ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ อยู่ในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การประเมิน ของ สป.อว.* และ ม.ร. ที่อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.01) ขึ้นไป (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร	ผลการประเมินระดับหลักสูตร สป.อว.และ ม.ร.	ระดับคุณภาพ
1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.46	ดี
2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	3.30	ดี
3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.02	ดี
4 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.33	ดี
5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.47	ดี
6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	3.38	ดี
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3.26	ดี
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ เกษตรศึกษา	3.59	ดี
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.87	ดี
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.47	ดี
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.53	ดี
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.22	ดี
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	3.31	ดี
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	3.22	ดี
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	3.64	ดี
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	2.85	ปานกลาง
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.23	ดี
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3.11	ดี
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	3.54	ดี
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.68	ดี
21 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3.27	ดี
22 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.33	ดี
23 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2.39	ปานกลาง
(1) จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.01)	21	
(2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	91.30	
คะแนน (ข้อที่ 2 / 60) x 5	5.00	

หมายเหตุ : ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร

รายงานผลระดับคณะ

ตารางสรุปรายตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	3.00	91.59	26	3.52	✓	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	30	71	175	40.57	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	74	175	42.29	✓	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	ยกเว้นไม่ประเมิน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คะแนน	3.51	90.38	20	4.52	✓	4.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	20	49.37	20	2.47	✓	2.47	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	ข้อ 1 2 3 4 5		5	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท/คน	25,000	2,685,869	172	15,615.52	✗	3.12	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20	89	175	50.86	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	5	1	128	0.78	✗	0.78	

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6			6	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) (3.1.1)	ข้อ	3	ข้อ 1 2 3			3	✓	3
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6			6	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ข้อ	5	ข้อ 1 2 3 4 5			5	✓	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7	ข้อ 1 2 3 4 5 6 7			7	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6			6	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คะแนน	4.50	4.67			✓	4.67	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การประเมินของ สป.อว.* และ ม.ร. ที่อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.01) ขึ้นไป (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	60	21	23	91.30	✓	5.00	

ตารางสรุปผลการประเมินระดับคณะ

ปีการศึกษา 2563

คณะศึกษาศาสตร์

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว.

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.26	5.00	3.52	4.41	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3.12	4.00	5.00	4.04	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.88	4.86	4.26	4.51	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว.และตัวบ่งชี้เพิ่มของ ม.ร.

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	4.26	5.00	3.50	4.15	การดำเนินงานระดับดี
2	4	3.12	4.00	2.89	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	2	-	5.00	3.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	5.00	4.84	4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	19	4	7	9		
ผลการประเมิน		3.88	4.86	3.77	4.19	การดำเนินงานระดับดี

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ศิษย์เก่า

คณาจารย์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี

นักศึกษาปัจจุบัน

1. หลักสูตรมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. คณาจารย์มีความตั้งใจและทุ่มเทในการให้ความรู้เป็นอย่างมาก ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต รวมทั้งยังได้ฝึกนักศึกษาให้มีวินัย
3. คณะฯ มีการให้บริการที่ดีในทุกเรื่อง และมีการปรับเปลี่ยนการบริการให้เหมาะสมกับในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
4. คณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
5. การเรียนในหลักสูตรของคณะฯ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสในชีวิตแม้มีข้อจำกัดในเรื่องอายุและความพร้อมด้านอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีห้องศูนย์เรียนรู้ให้นักศึกษาได้มาศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในกิจกรรมทั้งทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ใช้บัณฑิต

นักศึกษาที่จบจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความรู้ ทักษะในการทำงาน การบริหารบุคคล และมีความใฝ่เรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษาทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น
2. ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้สื่อการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษา

บุคลากรสายสนับสนุน

1. คณะฯ ควรเสนอขยายกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อภาระงานและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงาน
2. คณะฯ ควรพิจารณาแนวทางการบรรจุลูกจ้างรายปีที่มีระยะเวลาทำงานมากกว่า 10 ปี ให้มีความมั่นคงในการทำงาน

อาจารย์

1. คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาตามเกณฑ์เป็นที่เล็งให้กับอาจารย์ที่กำลังขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะฯ ควรส่งเสริมการผลิตตำราออนไลน์ (e-Book) ให้มีจำนวนวิชาที่นักศึกษาสามารถเรียนโดยใช้ตำราออนไลน์ให้มากขึ้น
3. การเตรียมนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาในระบบออนไลน์เป็นระยะ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมตนเองให้ดียิ่งขึ้น
4. คณะฯ ควรเพิ่มแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อใช้ในการสอบบรรจุเข้ารับราชการ
5. คณะฯ ควรวางแผนทางการสอบด้วยระบบออนไลน์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ไม่มีความพร้อม

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
2. ควรแสดงหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน

ภาคผนวก

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2564

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบ ภายนอก
1	พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ไวยากรณ์จีนระดับHSK4 ในห้องเรียนออนไลน์วิถีใหม่ Active Learning ผ่านโปรแกรม Zoom	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		59,904	
2	พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีนผ่านห้องเรียนออนไลน์seesaw สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาจีน	25 พ.ย.63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,848	
3	กานต์รวี บุชยานนท์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะการออกแบบและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่สำหรับนักศึกษาครู	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		61,824	
4	กิตติศักดิ์ ลักษณะ	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสรณะการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาของนักศึกษาครูเพื่อรองรับการเรียนการสอนวิถีใหม่	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		66,624	
5	นันทนธร บรรจงปฐุ	การเปรียบเทียบผลการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเอกประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2552 กับปีพุทธศักราช 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25 พ.ย. 63	25 พ.ย. 64	12 เดือน		46,320	
6	ยสา มะหะมาน	การจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่โดยใช้โครงงานเป็นฐานแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาครู	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		59,844	
7	อลงกรณ์ อัครโสวรรณ	การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ผ่านสื่อสังคมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		60,288	
8	ภูเดช ธนิชานนท์	การปรับตัวด้านการท่องเที่ยวในการเข้าสู่การท่องเที่ยวแบบวิถีใหม่กรณีศึกษาจังหวัดชลบุรี	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		74,112	
9	จุฑาภรณ์ มาสันเทียบะ	การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	22 ม.ค. 64	21 ม.ค. 65	12 เดือน		48,384	
10	พนิดา พาณิชวัฒน์นะ	ความพร้อมในการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญา	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		44,600	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบ บรายได้	งบ ภายนอก
		ตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง						
11	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	พฤติกรรมการณ์ดูแลสุขภาพตนเองของ ผู้สูงอายุภายใต้แนวคิดชีวิตวิถีใหม่: กรณีศึกษาชุมชนเขตดอนเมือง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		60,624	
12	ปวีธ สิริเกียรติกุล	การพัฒนาความจำเป็นขณะปฏิบัติงาน ผ่านกิจกรรมเกมกระดานในเด็กวัยเรียน	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,128	
13	วิมลมาลย์ สมคะเน	ผลของการเข้าร่วมฝึกโยคะในเวลาว่างที่มี ต่อสุขภาพของผู้หญิงวัยทำงาน	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,926	
14	กฤษฎา พุ่มพิน	ปัจจัยความสำเร็จของที่มีกีฬาตะกร้อหญิง ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		52,368	
15	อรอุมา สอนง่าย	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานในวิชา ทัศนศิลป์	25 ธ.ค. 63	24 ธ.ค. 64	12 เดือน		60,000	
16	สุวิมล กฤษศยาสา	การสร้างตัวบ่งชี้คุณลักษณะ กระบวนการ สรรหาและแนวทางการคัดเลือกนักศึกษา ครูที่มีความเป็นครูและเป็นนักพัฒนา ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของ ชุมชนในพื้นที่ห่างไกลภาคกลางของ ประเทศไทย	1ก.ค. 64	1 ก.ค. 65	12 เดือน		99,456	
17	พรดารา เขตต์ทองคำ	การจัดตัวของแป้นต่อหัวในทับทิมกรอบ	1ก.ค. 64	1 ก.ค. 65	12 เดือน		67,260	
18	ผกามาศ รัตนบุษย์	การศึกษาสภาพปัญหาของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		55,824	
19	สำรวย หาญหัว	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด ห้องเรียนกลับด้าน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		56,544	
20	กนกวรรณ ทองคำสิง	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัล ของนักศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีเพื่องานอาชีพคหกรรมศาสตร์	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		68,976	
21	อรชุลี นิรศพร	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาหลักและ วิธีการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินเทนนิส สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		67,776	
22	ผ่องพรรณม ลิทธิชัย	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		93,024	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบ ภายนอก
23	ณัฐกานต์ ภูมิโคกรักษ์	การติดตามการเปลี่ยนแปลงระบบภูมิอากาศแบบเทรวาธาร์ด้วยแบบจำลอง NorESM1-M ในพื้นที่ประเทศไทยและการปรับตัวของเกษตรกรภายใต้การเปลี่ยนแปลงระบบภูมิอากาศแบบเทรวาธาร์	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		99,993	
24	เอกสิทธิ์ ชาดินทุ	พฤติกรรมการณ์ดำเนินชีวิตประจำวันแบบวิถีใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		64,224	
25	โชติมา เวสารัชชานนท์	การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้บนชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		64,224	
26	สุรัตนา อติพัฒน์	การจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่ตามแนวทฤษฎี บูรณาการเนื้อหาและภาษาเสริมด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีการสอนและ เทคโนโลยี (TPACK) ของนักศึกษาครุภาษาอังกฤษ	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		61,224	
28	เหมือนแพรว รัตนศิริ	วามรู้กิจกรรมทางกาย และพฤติกรรมกรรมการบริโภค อาหารสุขภาพที่มีต่อภาวะโภชนาการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายใต้ ชีวิตวิถีใหม่	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		55,824	
29	ศีกฤทธิศิลาฉาย	แนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุควิถีใหม่	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		84,024	
30	พีศลลัณณ์ อารังศรีวรกุล	ผลของโปรแกรมฝึกอบรมการปรึกษาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถและเจตคติต่อการปรึกษาใน วิกฤตการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนาของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		87,844	
31	ยุวธิดา อัครฮาด	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWSL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		80,884	
32	สหชัย ชัชวาลย์	ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ที่มีผลต่อการยิงประตู ณ จุดเตะโทษ	15 ม.ค. 64	15 ม.ค. 65	12 เดือน		58,224	
33	อมฤต จันท์เกษร ภิกชญา สุนทรภักดิ์ ชัยพรรณ ชำนาญณรงค์	การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบแผนผังความคิด (Mind Map) กับแบบอุปนัย	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		53,304	
34	อุมาภรณ์ สุขารมณี	การพัฒนาแบบการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษา	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		76,824	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	งบ ภายนอก
		ในเขตกรุงเทพมหานคร.						
35	ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	การศึกษาความต้องการการให้คำปรึกษา ออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราม คำแหง	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		62,424	
36	ธงชัย สมบูรณ์	การสังเคราะห์สถานการณ์ข้อความรู้ที่ ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		54,024	
37	สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การศึกษาจุดเน้นหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ ระดับ อาชีวศึกษา	22 ม.ค. 64	21 ม.ค. 65	12 เดือน		51,224	
38	นันทนธร บรรจงปฐ ภูตินันท์ อีระเวชเจริญชัย เสรี คำอ้น เกียรติศักดิ์ ล้วนมงคล	รูปแบบการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ผ่านหลักสูตรจุลภาค:กรณีศึกษาหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้และการสอนในระดับปฐมวัยถึง ระดับประถมศึกษาตอนต้น	1ต.ค.63	30 ก.ย. 64	12 เดือน			207,950
39	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ20% อัครา ประเสริฐสิน80%	การพัฒนาตัวบ่งชี้และแบบวัดความฉลาด ทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น:การวิจัยแบบผสมวิธี	1 มิ.ย.64	31 พ.ค. 65	12 เดือน			144,000 (720,000)
รวมเงิน							2,333,919	351,950
รวมเงินทั้งหมด							2,685,869	
			2,582,869/172=15,016.68					

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
1	ยุพาวดี ชัยวิชิต กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีวินัยของเด็กปฐมวัยระหว่างการ จัดประสบการณ์ การสอนโดยใช้นิทานกระเปาะเป็ชวนเพลิงกับ การจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			48-57	0.2
2	พิมพ์วิรัช มังคละพงศธร กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารไทย เรื่องการ ประกอบอาหารไทยของนักศึกษา ปริญญาตรีปีที่ 3 ระหว่างการ สอนโดยใช้วีดิทัศน์ชุดสำหรับไทยกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			58-64	0.2
3	สุกัญญา จันทร์เปรม กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยโดยใช้ การจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเรื่องลำดับเหตุการณ์ชุด เรนนี่ กับเมืองนรมิต กับการจัดประสบการณ์แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			65-73	0.2
4	ภูษิดา อินทร์เคน กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการ สอนโดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านชุด มาตราไทย เพลินใจกับ การสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			74-83	0.2
5	กรกนก ทนงค์ กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาห้องสมุดเรื่องงาน บริการห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการ สอนโดยใช้วีดิทัศน์ ชุดห้องสมุดสีเขียวกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			84-90	0.2
6	สุภาพร อันแสน กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย ระหว่างการ จัดประสบการณ์โดยใช้นิทานตุ๊กตาหอมผ้าหม่ม ชุด แก๊งป่วนชวนรักษ์โลกกับ การจัดประสบการณ์แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			91- 100	0.2
7	สุนิสา ศิริระมณี สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ประโยคเพื่อการ สื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร ที่เรียน โดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ กับการเรียนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			101- 111	0.2
8	สุภาพร โคกแปะ สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องชนิด ของคำของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม-เชื่อมนกุล) ที่สอนโดย ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการสอน แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			112- 123	0.2
9	พรธนิภา สังข์สีแก้ว อุษิษา แดงจำรูญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) เรื่อง เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			124- 133	0.2
10	ไพไลน พันสืบวงศ์ อุษิษา แดงจำรูญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) เรื่องการบวก การลบ การคูณทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			134- 147	0.2
11	ไพศาล ศรีชัยทุ่ง อัมพร วัจนะ	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการใน การเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสมบัติของสารบริสุทธิ์การจำแนก และองค์ประกอบ ของสารบริสุทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			172- 181	0.2
12	รุจิรา ลินไชย อัมพร วัจนะ	การศึกษาความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้MCIS ในหน่วยการ จัดการเรียนรู้เรื่องโมเมนต์ และการชน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			182- 191	0.2
13	กนกภรณ์ แซ่คู่ อัมพร วัจนะ	การศึกษาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเอก วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) วิทยา วิทยาศาสตร์พี่ช ชั้นฐานที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบISLE	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			192- 204	0.2
14	เสาวนีย์ อำไพ กรวิภา สรรพกิจจานง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องสระใน ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ระหว่างการสอนโดย ใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านบนคิวดาว์คโค๊ดชุด สระหรรษา กับการ สอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			205- 214	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
15	นุชนารถ เหลืองอร่าม <u>สิริพัชร์ เจริญภาวิโรจน์</u>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเงิน และการบันทึกรายรับรายจ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ที่สอนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการสอน แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			215-222	0.2
16	รวีวรรณ ศรีสุนนท์ <u>กรวิภา สรรพกิจจานง</u>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ชุดโลกสวยด้วยมือเรากับการสอนปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปี พ.ศ. 2563 ระหว่าง ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วันที่ 20 – 21 มีนาคม 2563	2563			1352-1364	0.2
17	อนัทยา สุขเขตต์ <u>กรวิภา สรรพกิจจานง</u>	การเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานผ้า ชุดน้องสายไหมรัก ความเพียงพอกับการจัดประสบการณ์ปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563 (ผ่านออนไลน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 5 มิ.ย. 63	2563			356-365	0.2
18	อัญชนก เลิศลอย <u>กรวิภา สรรพกิจจานง</u>	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์ ชุด ไข่น้ำหวาน กับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 28 – 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	2563			326-333	0.2
19	Anongnad Petchprasert	Student Readiness for Online Learning: A Case Study of COVID-19 Outbreak	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย 9 - 10 กรกฎาคม 2563	2563			3218-3225	0.2
20	ลลิตกานต์ ชูประดิษฐ์	แรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษานักเรียนแผนกศิลปภาษาจีนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 เรื่อง “ศิลปศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ชีตสุดของการเรียนรู้และการสอน” วันที่ 18 มิถุนายน 2563	2563			47-61	0.2
21	จิตราภรณ์ บุญถนอม	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้แนวคิด AKASA Model เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2563			10-19	0.2
22	จิตราภรณ์ บุญถนอม	การศึกษาโปรแกรมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในนักศึกษาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์: การทดสอบ	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว)	2563			40-47	0.2
23	<u>จิตราภรณ์ บุญถนอม</u> ไพลิน ศรีสุขโข	การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้การป้องกันการล่องละเมิดทางเพศในเด็กสำหรับครูระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนนาร่อง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2563 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่	2563			211-221	0.2
24	ประภาศรี สิงห์กุล <u>จิตราภรณ์ บุญถนอม</u>	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เรื่อง การเคลื่อนที่ด้วยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันพฤหัสบดี ที่ 17 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	2563			434-444	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
25	อลงกรณ์ อัสวโรวรรณ	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2563 (ICE 2020) วันที่ 6 มิ.ย. 2563	2563			723-738	0.2
26	เจนจิรา ชันทองหล่อ สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	ผลกระทบจากการฟังเพลงและการเล่นดนตรีของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1582-1594	0.2
27	พิมพ์ลลิต แก้วจุลศรี สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านทางแอปพลิเคชันของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1595-1609	0.2
28	เพชร พัทธ์ สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในพื้นที่เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1839-1852	0.2
29	อิสรา วิเศษ สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1792-1803	0.2
30	ศิริภรณ์ อ่อนอิม สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1853-1863	0.2
31	เหมสุดา คุมโสระ รัตนา กาญจนพันธ์ุ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			161-170	0.2
32	ธีรณัฐ วาริรักษ์ รัตนา กาญจนพันธ์ุ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			171-181	0.2
33	อภิญา บุตรฉาย รัตนา กาญจนพันธ์ุ	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดสมุทรสงคราม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			182-192	0.2
34	วิทวัส อินทมานนท์ สุภาวดี ลาภเจริญ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูในอำเภอโพทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่จัดเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			268-278	0.2
35	จิตาภา ไชยสัตย์ รัตนา กาญจนพันธ์ุ	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มสหวิทยาเขตเมืองปราการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			289-297	0.2
36	สุปราณี เจริญกิจมงคล กัลยมน อินทุสุต	ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมสหวิทยาเขตราชชนรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			298-305	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
37	สุกฤดา ขาวนาฮี <u>กัลยมน อินทุสุด</u>	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตรัชโยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			306-315	0.2
38	จารุณี มณเฑียรธรรม <u>รัตนา กาญจนพันธ์</u>	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			316-325	0.2
39	กมลรัตน์ ตะกุดสถิตย์มัน <u>กัลยมน อินทุสุด</u>	การมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา สหวิทยาเขตเบญจสิริสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			326-334	0.2
40	พรณิศา เชียงฉิน <u>กานต์วี บุษยานนท์</u>	ผลการใช้นวัตกรรมห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติทำร่าเพลงรำมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			366-377	0.2
41	สุภัทรา ยมตะโก <u>กิตติศักดิ์ ลักษณะนา</u>	ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การละครไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			417-428	0.2
42	ภาณุพงษ์ ไชยคง <u>สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ</u>	การพัฒนาสื่อประสมบน Google Classroom เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวีระรัง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			429-440	0.2
43	ชลธิชา คำกองแก้ว <u>กานต์วี บุษยานนท์</u>	การออกแบบบอร์ดเกมการศึกษา My hospital เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบอวัยวะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			441-452	0.2
44	รุจิรา เต็งเฉียง <u>กิตติศักดิ์ ลักษณะนา</u>	ผลของการใช้สมุดคำศัพท์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			467-479	0.2
45	ศิริพร ไพโรสิทธิ์ <u>กานต์วี บุษยานนท์</u>	ผลการสร้างหนังสือเสียงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประเภทของเครื่องดนตรีไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนเทศบาลตำบลบางกะดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			480-490	0.2
46	จุฑาพร เขียวแก้ว <u>สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ</u>	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์แบบเว็บควสต์เรื่อง วิวัฒนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			491-501	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
47	พิมพ์ชนก เบ็ดศรี กานต์วี บุชยานนท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีไทย เรื่อง ดนตรีไทย ในประวัติศาสตร์โดยใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2563			512- 520	0.2
48	ปณิธาน พิมพ์หนู กานต์วี บุชยานนท์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารสารอาหารเพื่อ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2563			521- 530	0.2
49	ชลิตดา เจริญสุข สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การพัฒนาสื่อประสมบน Google Classroom เรื่อง ระบบ ภูมิคุ้มกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2563			554- 563	0.2
50	ลิเรียม สุขซึ้ง กิตติศักดิ์ ลักขณา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง แหล่งน้ำ และลมฟ้าอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2563			656- 668	0.2
51	ศิริพร ขาววิไล กานต์วี บุชยานนท์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2563	2563			669- 678	0.2
52	วิมลมาลย์ สมคะเน वलัฐพงศ์ เบญจพงศ์ สุนทร แม้นสงวน	แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อรองรับสถานการณ์COVID-19	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2563	2563			1818- 1830	0.2
53	กนกวรรณ ทองคำสิง เหมือนแพร รัตนศิริ จันทน์ อีระเวชเจริญชัย	พฤติกรรมกรเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันที่ 17 ธ.ค. 63	2563			1141- 1155	0.2
54	ณัชชามน เปรมปลื้ม สิริลักษณ์ เทียงธรรม นนทิมา สิริเกียรติกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างสัญญาณทางจิตวิทยา การทำงานเป็นทีม และ การรับรู้! ความสามารถของตนเองที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กร ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณ บุรี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหา วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี 26 เม.ย. 63	2563			280- 288	0.2
55	สุทธินี เจริญสุขชนวันวัฒน์ พลีลลัมภ์ อารังศ์วรกุล อรสา อารัง ศรีสมร สุริยาศดิน	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับภาวะหมดไฟของ พนักงานบริษัทอิเล็กทรอนิกส์	การประชุมวิชาการระดับชาติทาง จิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			108- 124	0.2
56	นิรมล วิทยารังสิกุล ภูริเดช พาวุฑูท์ อรวิสา อารัง พิศสลลัมภ์ อารังศ์วรกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างความหวัง ความฉลาดทางอารมณ์ กับสุข ภาวะทางจิตของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติทาง จิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			54-66	0.2
57	นนทิมา สิริเกียรติกุล	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของแบบวัดการใช้อินเทอร์เน็ต ฉบับย่อภาษาไทย ในวัยรุ่นตอนกลาง	การประชุมวิชาการระดับชาติทาง จิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			148- 160	0.2
58	ยุวธิดา บุญมาเลิศ อุมาภรณ์ สุขารมณณ์ ภูริเดช พาวุฑูท์ ศรีสมร สุริยาศดิน	ผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ สังจักรแห่งตน ของผู้ใหญ่ผู้ทำงานในเครือข่าย ออนไลน์ อาสาสมัคร	การประชุมวิชาการระดับชาติทาง จิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			80-93	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
59	สุภิญญา ตรีกุลสม	ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงบประมาณในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กลุ่ม 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2846-2853	0.2
60	ภาวินี อินทอ รัตนา ภาณุจนพันธ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเครือข่ายที่ 35 สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2854-2861	0.2
61	พรชัย อิน้อย ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2862-2869	0.2
62	สุธิดา พรหมศรี ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2870-2877	0.2
63	ศิประภา สีแสด ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 22 สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2878-2885.	0.2
64	ศิริพันธ์ บุญเรือง ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2886-2893.	0.2
65	ทวิรัตน์ เปรมกลาง ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 25 สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2894-2901	0.2
66	ทิชากรณ์ อดิประมานนท์ ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู ในสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2902-2909	0.2
67	กิตติศักดิ์ ธาระปราบ รัตนา ภาณุจนพันธ์	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2910-2917	0.2
68	สินีนภา ศิริสวัสดิ์ รัตนา ภาณุจนพันธ์	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			2918-2925	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
69	พงศธร แก้วอมร รัตนดา กาญจนพันธ์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2926- 2933	0.2
70	วิไลลักษณ์ เพ็ชรรัตน์ อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษโรงเรียนประชา อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2943- 2950	0.2
71	อรุณี ไหมทิพย์ อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครพนม เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2951- 2958	0.2
72	อภิชาติ สำเภาแก้ว อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตเมืองบุรี กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2967- 2974	0.2
73	พิมพ์พิชชา พูลสวัสดิ์ อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดใหญ่ตามการรับรู้ของครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2975- 2982	0.2
74	ชินวร มะลิลา ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 32 สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2983- 2990	0.2
75	กมล กลมกล่อม ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ ครูโรงเรียนในกลุ่ม สหวิทยาเขตเบญจสิริ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2991- 2998	0.2
76	สุภาวรรณ ศรีคุ้ม ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสาม วา กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2999- 3006	0.2
77	อนันฐพร พานพินิจ ชนมณี ศิลาบุญกิจ	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3007- 3014	0.2
78	ภัทรพงศ์ เทพรักษ์ รัตนดา กาญจนพันธ์	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนใน เครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตเมืองบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3023- 3030	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
79	ปรียามาศ ลาเพ็ชร กัญญมน อินทุสุต	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สหวิทยาเขตราชนครินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3031-3038	0.2
80	นันทนาพร สมากล ชนมณี ศิลานุกิจ	ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3047-3054	0.2
81	ปัญจพร ชั่งยีนยง ศิริพงษ์ เศษภายน	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนสงวนหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3055-3064	0.2
82	เพชร สายรัตน์ อำนาจ ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3065-3072	0.2
83	ยุพิน พันชมภู อำนาจ ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางนา สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3073-3080	0.2
84	รัตยา ร่างกายดี สุภาวดี ลากเจริญ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมภิบาลตามความคิดเห็นของครู กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3097-3107	0.2
85	ลัดดา ทวีภูมิ สุภาวดี ลากเจริญ	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครู ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 25 สังกัดสำนักงานเขตปทุม กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3108-3116	0.2
86	ทิวา สีสวัสดิ์ ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่ายที่ 35 สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3117-3124	0.2
87	ชลธิชา ประสพสุข ชนมณี ศิลานุกิจ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสำนักงานเขตตลิ่งชัน สังกัดกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3125-3143	0.2
88	จรรยา ขุนทองทิพย์ ชนมณี ศิลานุกิจ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสำนักงานเขตตลิ่งชัน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3144-3141	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
89	รัชราภรณ์ เงินสมทอง อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มสหวิทยาเขตปล้นดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			3174-3183	0.2
90	กัญญาพัชญ์ ศรีไชยวาน อำนวยการ ท่องไปรุ่ง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 Disruptive Technology”	2563			3184-3191	0.2
91	กรวิทย์ เตชะชั้น อุไร สุทธิรัมย์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนอิสลามวิทยาลัยนานาชาติ กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			55-62	0.2
92	ภาณุรุจ คงศิริวัฒนา ชมสุภัค คุรชทะกะ นวลละออ แสงสุข วรรณุช แหมยมแสง	การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลของบริษัท พีทีที ดิจิตอล โซลูชัน จำกัด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			2167-2182	0.2
93	นฤมล หนองแก้ว ชนมณี ศิลาบุญกิจ	ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนในสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			220-2206	0.2
94	นันทิญา นามมันทะ ชนมณี ศิลาบุญกิจ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนในสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			267-274.	0.2
95	พงศธร ติมาสู่ สุภาวดี ลาภเจริญ	การบริหารสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางพลี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563 (ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			279-288	0.2
96	พีรพงษ์ สุพรรณหงษ์ อุไร สุทธิรัมย์	ทัศนคติของครูที่มีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			63-71	0.2
97	รัตนภรณ์ เทพเจริญ อุไร สุทธิรัมย์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			72-81.	0.2
98	วราภรณ์ พิณจันตสาร อุไร สุทธิรัมย์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางพลีและอำเภอบางเสาธง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			292-299.	0.2
99	วิศิษฐ์ศรี โตศุภวรรณ ศิริพงษ์ เศรษฐาน	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563 (ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			151-160	0.2
100	สุกานดา รักยิ้ม อุไร สุทธิรัมย์	การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนฝักให้ “สุทธาประมุข” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			276-284	0.2

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
101	สุชาวดี บุญโยม อุไร สุทธิรัมย์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนราชวินิต มัธยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1	การประชุมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรี ปทุม	2563			47-54.	0.2
102	สุพัตรา ภิรมชย อุไร สุทธิรัมย์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 38 สำนักงานเขต ลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรี ปทุม	2563			82-89	0.2
103	อนุศักดิ์ โขะเฮง อุไร สุทธิรัมย์	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอิสลามวิทยาลัยบึงนาราง จังหวัดฉะเชิงเทรา.	การประชุมการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรี ปทุม	2563			300- 307	0.2
104	ณัฐนัย มงกุฎวิสุทธิ สุภาวดี ลากเจริญ	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครูในโรงเรียนเขตบางกะปิ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และภารกิจเพื่อ สร้างคุณภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2200- 2206	0.2
105	ธนารักษ์ สารเดือนแก้ว สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ 5E ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัย สงฆ์สาทร มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2563			2-13	0.2
106	ปวีญา ชมประเสริฐ ทีสสลัณณ์ ธรรมศรีวรกุล อริสา สำรอง ศรีสมร สุริยาศิน	ผลของการให้คำปรึกษาออนไลน์ตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง เพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงแรกคลอดที่มีปัญหา การให้นมบุตร	การประชุมวิชาการสุขภาพจิต นานาชาติ ครั้งที่ 19 ประจำปี 63 6-7 ส.ค. 63 ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา	2563			53	0.2
107	น้ำเพชร เทศะบำรุง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์E-book เรื่องการจัดการศึกษา พิเศษสำหรับครู	การประชุมวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยคณาจารย์สาขา ศึกษาศาสตร์ระดับชาติ การศึกษายุค Digital Disruption วันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563	2563			54-68	0.2
108	Pantipa Chanpeng Saowaluk Khotsoowan	การศึกษาลักษณะการแปลความทางด้านการศึกษาจากภาษาจีนเป็น ภาษาไทย	Conference Schedule 3rd Humanities and Social Sciences Research Promotion Network national and International Conference 15 October 2020 Ramkhamhaeng University, Bangkok, Thailand	2563			161- 168	0.2
1	Surattana Adipat Kittisak Laksana Kanrawee Busayanon Alongkorn Ausawasowan Yasa Mahamarn	An Analysis of Cooperative Learning in Maximizing Student Motivation, Learning, and Achievement	PROCEEDINGS OF ISERD INTERNATIONAL CONFERENCE Sharjah, United Arab Emirates 2nd- 3rd August, 2020	2563			1-4	0.4
2	Krittaphon Wangpusit Siriwan Vanichwatanavorachai Chonasith Sithsungnoe Ubonwan Songserm	The Development of a Training Curriculum to Enhance Active Learning Management Competency for Primary Teachers	The 7th International Conference Materials on Education (ICE 2020) June 6th, 2020	2563			136- 152	0.4
1	ชนมณี ศิลานุกิจ อำนวยการ ทองโปร่ง รังสรรค์ มณีเล็ก สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์	รูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ม.ค.-เม.ย. 63		10	1	43-58	0.6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
2	ไพบุลย์ แสงสุข ยศระวี วยทองคำ วีระ ไทยพานิช	พฤติกรรมการใช้ คุณภาพ และการยอมรับทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาปริศนิตีกรี (Pre-degree) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	วารสารดุชฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ม.ค.-เม.ย. 63	2563	10	1	150-163	0.6
3	สมลิษฐ์ รักบุญ อำนาจ ทองโปร่ง	การบริหารโรงเรียนเทศบาลเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	วารสารดุชฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	10	2	310-320	0.6
4	สุธรรม ลิกษาจารย์ อำนาจ ทองโปร่ง ชิวันดี นิเจนตร กิตติพงษ์ สุมิพันธ์	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของวัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ และการจัดการความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้ตอนบน	วารสารดุชฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	10	2	531-544	0.6
5	ยงยุทธ ขุนแสง กนกทิพย์ ไชยศิริ	สมรรถนะครูสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. - ก.ค. 63	2563	4	1	1-12	0.6
6	จิรัฐบุภา พรศรีลากุล สุกศัทธิพิชัชฌิมกรกุล สมศักดิ์ ลีลา	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. - ก.ค. 63	2563	4	1	67-82	0.6
7	มาลี นุ่มสำอาดค์ สุกศัทธิพิชัชฌิมกรกุล สมศักดิ์ ลีลา	ผลของการทำสัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมถูกลูกออกจากที่นั่งของนักเรียน ออทิสติก เรียนร่วมในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. - ก.ค. 63	2563	4	1	83-96	0.6
8	ปริญญช ชัยสิทธิ์ สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด	ผลการใช้เกมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกระบวนการคิดแก้ปัญหาโฮลยา เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. - ก.ค. 63	2563	4	1	97-112	0.6
9	สุเทพ ภิญโญสวัสดิ์สกุล ชาญชัย ขอนธรรมสกุล ชนะวงศ์ หงษ์สุวรรณ รัตนา เสงสวัสดิ์	พฤติกรรมการออกกำลังกายของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัย ม.ค. - เม.ย. 63	2563	3	1	111-122	0.6
10	อัญชลี วิมลศิลป์ สุกรี รอดโพธิ์ทอง	การออกแบบเชิงทักษะเพื่อการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัย พ.ค. - ส.ค. 63	2563	3	2	1 - 16	0.6
11	พิณทิพย์ วิจิตรกลาง กมลทิพย์ ศรีหาเศษ สุวิมล ตีรภานันท์	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร เลขจำนวนเต็ม โดยการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2/1 โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัย พ.ค. - ส.ค. 63	2563	3	2	77-92	0.6
12	กฤษดา พรหมทรัพย์ทิพย์ ยศระวี วยทองคำ ศศิพรรณ บิลมาโนชญ์	การนำเสนอข่าวและจรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชนที่นำเสนอข่าวผ่านเว็บไซต์ข่าวออนไลน์	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัย พ.ค. - ส.ค. 63	2563	3	2	109-124	0.6
13	ยงยุทธ ขุนแสง ชุตินา ขุนแสง มาริณีย์ สามแม	การออกแบบการเรียนการสอนจากกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (1-16)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	4	2	1-16	0.6
14	ประภัสสร เงินยวง สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	4	2	19-30	0.6
15	จารุภา หิรัญคำ สุวิมล ตีรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษารายละเอียดประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	4	2	31-44	0.6
16	รัตนา กาญจนพันธุ์	การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	วารสารดุชฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค.63	2563	10	3	545-556	0.6
17	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การเปรียบเทียบผลการประเมินค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบและโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบทดสอบเมื่อแบบสอบมีข้อสอบบางส่วนไม่เป็นอิสระต่อกัน	วารสารดุชฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค.63	2563	10	3	619-632	0.6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
18	ภานูมาศ แสงสนแก้ว สุวิมล ติรภานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	องค์ประกอบของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ม.ค.-มิ.ย.63	2563	11	1	75-79	0.6
19	จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตในยุคดิจิทัลตามการรับรู้ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ก.ค.-ธ.ค.63	2563	11	2	19-28	0.6
20	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ วิมล ติรภานันท์ จุฑาภรณ์ มาสันเทียบะ พนิดา พาณิชวัฒน์ รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท เยาวภา แสงเขียว	การจัดการสอนและวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการสอนออนไลน์ระดับบัณฑิตศึกษา	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ก.ค.-ธ.ค.63	2563	11	2	40-51	0.6
21	รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท	การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยย.ศ. - ธ.ค. 63	2563	48	4	59-75	0.6
22	สัญญา สະสอง ชุติมันต์ สະสอง นุศรา นิยมเวช	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผ่านการมีส่วนร่วมของกลุ่ม	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	3	1	35-46	0.6
23	พระสุริยา ไชยประเสริฐ ยศระวี วายทองคำ ศุภนิต อารีหทัยรัตน์	การสอนแบบปกติประกอบสไลด์คือเล็กทรอนิกส์เรื่องพุทธประวัติร่วมกับกิจกรรมการสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัยย.ศ.-ธ.ค.-63	2563	3	3	69-80	0.6
24	จุฑาภรณ์ มาสันเทียบะ ปองภพ ปะวันเนย์ ศิวะพร ภูพันธ์	การพัฒนาแบบทดสอบวัดการรู้เรื่องการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองแบบพหุมิติ	วารสารสุทธิปริทัศน์ ก.ค.-ก.ย.63	2563	34	11	59-70	0.6
25	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ ภาณีชา พงษ์พรธรรณา ศิวะพร ภูพันธ์	ผลการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยรูปแบบที่ซ้อนกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ก.ค.-ก.ย. 63	2563	14	3	139-150	0.6
26	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ เปรมฤดี กลุศิริรัตน์ ศิวะพร ภูพันธ์	ผลการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยรูปแบบที่ซ้อนกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ก.ค.-ก.ย. 63	2563	14	3	94-105	0.6
27	นุศรา นิยมเวช สิริรัตน์ หิตะโกวิท ทยิดา เลิศชนะ สันทนา สุธาดารัตน์	การจัดการเรียนรู้ของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก	วารสารสุทธิปริทัศน์ ก.ค.-ก.ย. 63	2563	34	111	17-31	0.6
28	ธนชพร พุ่มภชาติ ธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว สุทธิพงษ์ มากุล รัตนา บุญเลิศพรพิสุทธ์ สุกัญญา สมมณีดวง	การจัดการศึกษาไทยในยุค5G	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชียฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค. 63	2563	10	3	31-38	0.6
29	สง่า วงศ์ไชย	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การอ่าน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ต.ค. -ธ.ค. 63	2563	17	79	1-10	0.6
30	กิตติมา เก่งเขตรกิจ เกียรติศักดิ์ ล้วนมงคล อรอุมา สอนง่าย	การศึกษาสภาพปัญหาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) ม.ค. - มิ.ย. 63	2563	23	1	1-4	0.6
31	พรรณทิพา จันทร์เพ็ญ คณิศร ชีระวิทย์	การวิเคราะห์กลวิธีการแปลบทความทางการศึกษาจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย: กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ ม.ค. - มิ.ย. 63	2563	14	1	1-14	0.6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
32	Pariwat Insa-ard	Motivation and Attitudes towards English Language Learning in Thailand: A Large-Scale Survey of Secondary School Students	rEFLections ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	27	2	140-161	0.6
33	รัชณี พรหมพันธุ์ใจ ยศระวี วายทองคำ ศศิพรรณ บิลมาโนชญ์	พฤติกรรมและการยอมรับของผู้ใช้บริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบคิวอาร์โค้ด	วารสารนิเทศสยามปริทัศน์ ม.ค. - มิ.ย. 63	2563	19	1	130-143	0.6
34	จีระภา ชินภักดี ยศระวี วายทองคำ ศุภนิต อารีหทัยรัตน์	การพัฒนาบทเรียนแบบผสมระบบเครือข่าย ร่วมกับกิจกรรมการสอนแบบสะเต็มเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ก.ย. -ธ.ค. 63	2563	3	3	113-128	0.6
35	ธนัชร แก้วมิด อัญชลี วิมลศิลป์	ตัวแบบการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลในทุนมนุษย์.	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. - มิ.ย. 63	2563	4	1	49-66	0.6
36	กฤษณะ สายสุนีย์ สุวิมล กฤษณทาส ฉันทนา เอี่ยมสกุล	การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะนักวิจัยสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	วารสารสุทธิปริทัศน์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	34	109	110-121	0.6
37	ภัทรวดี ยศศิริพิมล วรรณุช แหยมแสง นพพร แหยมแสง ภัทรวดี หาดแก้ว	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคความรู้ ที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ก.ค.-ธ.ค.63	2563	23	2	1-15	0.6
38	สมจิตรา เรืองศรี ทวิกา ตั้งประภา	การประเมินสมรรถนะการวิจัยของบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	21	1	44-59	0.6
39	กฤษณา แก้วทิพัฒน์ วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	พฤติกรรมความปลอดภัยในการใช้ซิงเกิ้ลยูเอชดีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ม.ค.-เม.ย. 63	2563	12	1	216-225	0.6
40	ภัทริมา พัชรคุณัญญา สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร ธวัชชัย วรพงศธร ยุวดี รอดจากภัย เกษม ชูรัตน์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้ซิงเกิ้ลยูเอชดี ของนักศึกษาลานบินการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. -ส.ค. 63	2563	12	2	226-238	0.6
41	วิภัสกร มากนคร วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของเจ้าหน้าที่งานเวชระเบียนโรงพยาบาลศิริราช	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. -ส.ค. 63	2563	12	2	249-257	0.6
42	สุจิตรา แดงศรีธรรม วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพนักงานโรงพยาบาลบางปะกอก 1	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. -ส.ค. 63	2563	12	2	258-268	0.6
43	ธิดา ภาสะวณิช	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของแบบประเมินสภาวะกายและจิตใจสำหรับการบาดเจ็บทางการกีฬาในนักกีฬาไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ม.ค. - เม.ย.63	2563	12	1	250-263	0.6
44	ธิดา ภาสะวณิช	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบประเมินสภาวะกายและจิตใจสำหรับการบาดเจ็บทางการกีฬาในนักกีฬาไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. - ส.ค. 63	2563	12	2	184-197	0.6
45	กรรณิการ์ แสนสุภา เอื้อทิพย์ คงกระพันธ์ อุมาภรณ์ สุขารมณ ผกาพรรณ นันทะเสน	การปรับตัวของนักศึกษาในสถานการณ์โควิด-19	วารสาร มจร. มนุษยศาสตร์ปริทัศน์ ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	6	2	83-97	0.6
46	ปัญญาภิญโญ เนมิตตค พงศศิริสา สำรอง พลีสลลลัมภ์ อ่างสุวรรณกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก บรรยากาศองค์การที่เสี่ยงต่อพฤติกรรมสร้าง นวัตกรรมในการทำงานของบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการขนส่งทรัพย์สินธุรกิจธนาคาร	วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	14	2	141-155	0.6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
	ณัชชามน เปรมปลื้ม							
47	จารุภัทร เจียงวงศ์ อริสา ส้ารอง พิศสลลลณี จ้ารงค์กุล ณัชชามน เปรมปลื้ม	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักขององค์กร บรรยายภาค องค์กร และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง	วารสารวิชาการศิลปะศาสตร์ ประยุกต์ ก.ค.-ธ.ค. 63	2563	13	2	14-25	0.6
48	สุพินทิพย์ ดุลยคง อริสา ส้ารอง ณัชชามน เปรมปลื้ม พิศสลลลณี จ้ารงค์กุล	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักขององค์กร การรับรู้การ สนับสนุนจากองค์กร กับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของ พนักงานบริษัทสหวิทยาสติอินคัสตรี จำกัด (มหาชน).	วารสารวิชาการศิลปะ ศาสตร์ประยุกต์ ก.ค. -ธ.ค. 63	2563	13	2	35-47	0.6
49	โยธิน ไพพรพานนท์ สุรพล ราชภัณฑารักษ์ ปรัชญา ปิยะมโนธรรม วิโรจน์ วิจิตรโท.	แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลสำรองประเภท นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อความมั่นคง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา. เม.ย. -มิ.ย. 63	2563	10	2	57-68	0.6
50	จิตราภรณ์ อินธนู รังสิมา หอมเศรษฐี มณฑริา จารุเพ็ง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การ ออมแรงทางสังคมของพนักงาน บริษัทผลิตอาหารพร้อมรับประทานแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์ประยุกต์	วารสารวิชาการศิลปะศาสตร์ประยุกต์ ม.ค.-มิ.ย. 63	2563	13	1	26-38	0.6
51	อิชฎา เจริญ รังสิมา หอมเศรษฐี มณฑริา จารุเพ็ง	ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อภาวะ หมัดไฟในการทำงานของ พนักงานการเคหะแห่งชาติ.	วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์ประยุกต์ ม.ค.-มิ.ย. 63	2563	13	1	12-25	0.6
52	อรนุช ลิ้มศิริ	การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ นักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบนอก ห้องเรียน	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ม.ค. -เม.ย. 63	2563	35	1	27-34	0.6
53	สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	พัฒนาการหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่แนวโน้มหลักสูตร แบบอิงสมรรถนะ	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	35	2	120- 129	0.6
54	สุวิมล กฤษศยาแสน	การวัดประเมินอย่างมีความหมายในการสอนงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ก.ค.- ธ.ค.63	2563	14	2	108- 120	0.6
55	มณสิณี เจริญไยหนา วงศ์ ปทุมพร เป็ย ณอม.	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ พ.ค. - ส.ค. 63	2563	14	2	72-82	0.6
56	อิรดา ภาสวงษ์	ความเชื่อมั่นในตนเองและความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของ นักกีฬาเซปักตะกร้อทีมชาติไทยที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาเอ เซียนเกมส์ ครั้งที่ 18 ประเทศอินโดนีเซีย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ก.ย. -ธ.ค. 63	2563	12	3	227- 241	0.6
57	วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์	การใช้เวลาว่างเพื่อเตรียมพร้อมวิถีแห่งความสุขก่อนวัยสูงอายุ	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ก.ย. - ธ.ค. 63	2563	35	35	1-10	0.6
58	ศรีประภา ศรีหางวงษ์	การสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้วยเบียร์รกรรของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ม.ค. - เม.ย. 63	2563	6	1	53-65	0.6
59	วิศัลยา ศักดิ์ศรี พิมพ์พรรณ เทพสุเมธา นนท์ ปิยะ ศักดิ์เจริญ	การบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิต วิทยาลัย ม.ค. - เม.ย. 63	2563	3	1	97- 109	0.6
60	ขวัญเรือน มุ่งผลกลาง ปทุมพร เป็ยณอม	การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	9	2	1-13	0.6
61	จุไรรัตน์ ลักษณะ ศิริยรรยงค์ ลักษณะฤทธิ์	“ลิลิขุพจนคำสยาม” ในนันทปันทสุตรคำหลวง: การศึกษา กลวิธีการแปลแต่ง นันทปันทสุตรคำหลวงจากพระบาทสมเด็จพระ ปันทสุตร	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	39	2	35-56	0.6
62	ณภัทรธกมล รุ่งสว่าง ปทุมพร เป็ยณอม	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรคของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในตำบล แพรงกาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	15	2	109- 121	0.6
63	สุธามาต อุษชิน	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน	วารสารครูพิบูล	2563	7	2	197-	0.6

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
	ปทุมพร เป็ญถอม	ครั้งที่ 49 สังกัดเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ก.ค. - ธ.ค. 63				206	
64	นิสสรณ์ บำเพ็ญ	รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	13	2	26-34	0.6
65	อรุณี นีราศรพ อาภรณ์ สอาดเอี่ยม สันทนา สุธาธารัตน์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตศึกษา พ.ค. - ส.ค. 63	2563	3	2	45-58	0.6
1	สิริภรณ์ สุริวงษ์ สุวิมล กฤษณกุลหาสน์ จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การศึกษามลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ และการเรียนรู้จากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	9	1	59-68	0.8
2	เกณิกา สงวนสัตย์ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร เกษม ชูรัตน์ เอมอ้อฉมา วัฒนบุรณนที	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของพนักงาน: กรณีศึกษาในโรงงานผลิตหม้อแปลงไฟฟ้าแห่งหนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา	วารสารพยาบาลทหารบก ก.ย. - ธ.ค. 63	2563	21	3	316-323	0.8
3	จิรวรรณ เกิดร่วม	การพัฒนาชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ม.ค. - มี.ค. 63	2563	14	1	15-28	0.8
4	ณอมขวัญ ทองไผ่รุ่ง กาญจนา สิ่งประสงค์ คณิศร ธีระวิทย์ พัชรินทร์ ยิ่งทรัพย์ อนันต์ กิตขญา สุนทรภ ลัมภ์	การศึกษาศาถาการใช้วัตรกรรมจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายมัธยม)	วารสารศิลปะการจัดการ ม.ค. - เม.ย. 63	2563	4	1	124-139	0.8
5	Pariwat Imsa-ard	Thai University Students' Perceptions towards the Abrupt Transition to 'Forced' Online Learning in the COVID-19 Situation	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก.ค. - ก.ย. 63	2563	43	3	30-44	0.8
6	Pariwat Imsa-ard	Potential Guidelines for Implementing Performance-Based Assessment for Thai EFL Secondary School Teachers	NIDA Journal of Language and Communication ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	25	38	30-42	0.8
7	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ สุวิมล ติรภานันท์	การวิเคราะห์ความเป็นเอกมิติของแบบสอบและความเป็นอิสระต่อกันเมื่อมีข้อสอบบางส่วนไม่เป็นอิสระต่อกัน	วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก.ค. - ธ.ค. 63	2563	25	2	59-76	0.8
8	พิณทิพย์ วิจิตรกลาง สุวิมล กฤษณกุลหาสน์	การเปรียบเทียบสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ยุทธวิธีเมตาคognition กับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	9	1	233-243	0.8
9	ศิริพร เอมสวัสดิ์ สุวิมล กฤษณกุลหาสน์	การศึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบแนะให้รู้คิดร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง อสมการ ที่มีต่อทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	9	1	186-197	0.8
10	สิริภรณ์ สุริวงษ์ สุวิมล กฤษณกุลหาสน์ จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การศึกษามลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ และการเรียนรู้จากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. - มี.ค. 63	2563	9	1	59-68	0.8
11	สัญญา เคนาภูมิ นพคุณ คุณาชีวะ บุศรา นิยมเวช	แนวทางและเทคนิคการเขียนตำรา: สัมพันธภาพและสารถีภาพ	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ม.ค. - ก.พ. 63	2563	8	1	361-377	0.8
12	ประคอง ยิ่งจอหอ สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ สมจิตรา เรืองศรี	ความต้องการในการพัฒนานตนเองตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ม.ค. - เม.ย. 63	2563	12	1	142-151	0.8

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
13	วรรษชา เกลิมชัย, อุมาภรณ์ สุขารมณต์ ภูริเดช พาหุยุทธ์ ศรีสมร ศรียศศิรินทร์	ผลของ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม ของคณะกรรมการสภานักเรียน.	วารสาร รัชต์ภาคย์ พ.ย. - ธ.ค. 63	2563	14	37	188- 203	0.8
14	ผกาพรรณ นันทะเสน อัจศรา ประเสริฐสิน	พฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับภาวะ ซึมเศร้า: เหตุปัจจัยและ แนวทางการป้องกันแก้ไข	วารสารวิจัยสุขภาพ และการพยาบาล ก.ย. - ธ.ค. 63	2563	36	3	293- 304	0.8
15	น้ำเพชร เทศะบำรุง นาที เกิดอรุณ	การศึกษาความคาดหวังและสภาพจริงของการจัดการเรียนการ สอนแบบผสมผสานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวลัย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ค. - ส.ค. 63	2563	4	2	80-92	0.8
16	อัญชลีพร ลพประเสริฐ	อนาคตภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึมของ ทศวรรษหน้าในประเทศไทย	วารสารการวัดผลการศึกษา ก.ค. - ธ.ค. 63	2563		37	189- 201	0.8
17	ปทุมพร เปี้ยถนอม	ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคการแทนที่ด้วยสิ่งใหม่กับทิศทาง การศึกษาไทย	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	2563	10	3	115- 123	0.8
1	บุศรา นิยมเวช	ด้านวิชา EDL2104 63030 ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านการศึกษาและ การศึกษาดลอดชีวิต	ตำราใช้ขอตำแหน่งวิชาการ					1
2	สุวิมล กฤษศฤทธิสาร	ตำราวิชา MER 3101 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ตำราใช้ขอตำแหน่งวิชาการ					1
3	Kittisak Laksana	Promoting historical thinking for pre-service social studies teachers: A case study from Thailand	International Journal of Curriculum and Instruction	2563	12	2	12-24	1
4	Suebpong Prabyai Khukrit Silalaiy	A study of STEM education's integration in vocational school teacher's instruction guidelines	E3S Web of Conferences	2563	210	1807	1-8	1
5	Somkid Phumkokrux Nutthakam Phumkokrux Komsan Kiriwong wattana Supharek O-In Akirat Abdulkade Preeyaporn Muenratch Arisa Jirasirichote	Development of gis and database program on website for concerned government office for environmental management under pes and biocarbon concepts	E3S Web of Conferences	2563	158	06004	1-5	1
6	Nutthakam Phumkokrux Somkamon Rukveratham	Investigation of mean monthly maximum temperature of Thailand using mapping analysis method: A case study of summer 1987 to 2019	E3S Web of Conferences	2563	158	01001	1-5	1
7	Nutthakam Phumkokrux	A study of koppen -Geiger Climate Classification Change in Thailand from 1987-2017	Springer Geography	2563			109- 117	1
8	Nutthakam Phumkokrux somkamon rukveratham puwadej thanichanon	A study of effect of "Amazing thailand go local" Campaign on the number of thai tourists and edtermination of travelling route for minor cities:a study of minor cities in southern thailand	Our heritage	2563	68	66	91- 102	1
9	Andrew Biggs Oranuch Limtasiri Umporn Watchana	Principled Eclecticism: A Mix and Match Solution for Rural Thai Classrooms?	APSSR	2563	20	4	100- 112	1
10	Yee C. KUEH Tirata BHASAVANUA Nurzulaikha ABDULLAH Tony MORRIS Garry KUAN	The validation of the Thai version of the physical activity and leisure motivation scale using confirmatory factor analysis	Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2020 June;179(6):404-11	2563	179	6	404- 11	1

ที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
11	Ujsara Prasertsina Anchleeporn Lopprasertb Somporn Wanprakobc	Guidelines on the use of vocabulary flashcard applications to develop reading skills of children with learning disabilities	Kasetsart Journal of Social Sciences	2563	41	3	545-550	1
12	Pornchai Jedaman Pramuk Srichaiwong Chotika Singhatep Saowanee Janthsung Narong Phuyiamchit Benjapuk Jongmuanwai Sanya Kenaphoom <u>Busara Niyomves</u>	DIMENSION OF SUFFICIENCY ECONOMY ISSUE TO DEVELOPMENT A DRIVEN OF SUSTAINABLE COMMUNITY CAREES- Path	PaArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology	2563	17	9	3750-3766	1
13	Phrasri yanawong Pornchai Jedaman Phrakrupari yuttisuwannawat Ketsada Phathong Sanya Kenaphoom Benjapuk Jongmuanwai <u>Busara Niyomves</u>	Sustainable Education Leadership A Managing Ability Educational 4.0, Thailand	PaArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology	2563	17	9	8882-8887	1
14	Pornchai Jedama, Chotniphitphon Phoncharoen, Phra Dhammamolee Riangdow Tavachalee Benjapuk Jongmuanwai Sanya Kenaphoom <u>Busara Niyomves</u>	Educational Management 4.0 : The Result Based Management Process To Driven A Uplifting Sustainable Education In The 21st Century	Psychology and Education	2563	57	9	1226-1235	1