รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2563

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2563 - กรกฎาคม 2564)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
คณะศึกษาศาสตร์
วันที่ตรวจประเมิน 16-17 กันยายน 2564

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร. กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ ประธานกรรมการ
   มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย กรรมการ
   มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แจ่ม กรรมการและเลขานุการ

ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท จำนวน 26 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนปกติจำนวน 23 หลักสูตร และปิดแบบมีเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์

ข้อมูล		ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1	คะแนนเฉลี่ย
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.92
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	ผ่าน	3.63
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.39
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.48
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	4.08
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	ผ่าน	3.45
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (4 ปี)	ผ่าน	3.70
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา (4ปี)	ผ่าน	3.68
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต (4 ปี)	ผ่าน	3.50
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	ผ่าน	3.43
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4ปี)	ผ่าน	3.13
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ *	ผ่าน	3.99
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	ผ่าน	3.56

ข้อมูล		ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ 1.1	คะแนนเฉลี่ย
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.84
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)	ผ่าน	3.73
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี)	ผ่าน	3.49
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)	ผ่าน	3.25
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.45
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	ผ่าน	3.74
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา *	ผ่าน	2.77
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.46
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.61
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	ผ่าน	3.67
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผ่าน	3.47
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ผ่าน	3.75
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา*	ผ่าน	3.42

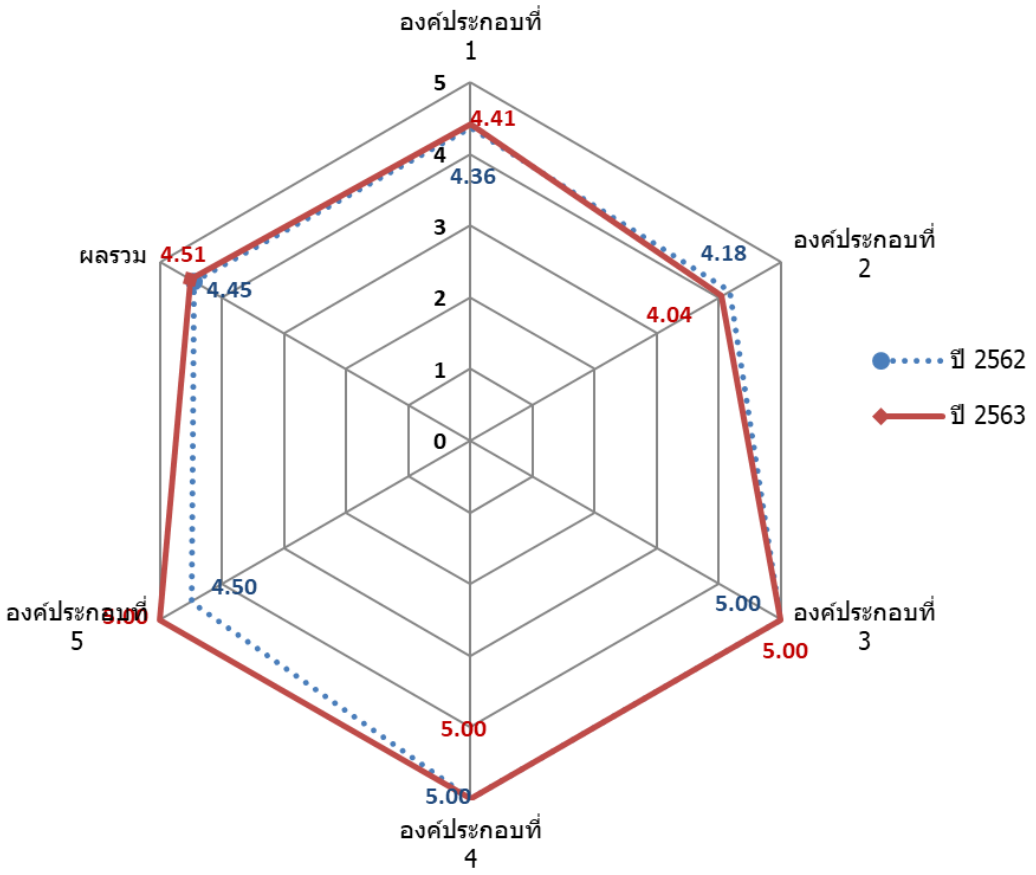
**** หลักสูตรปิดแบบมีเงื่อนไข***

ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตรครบทั้ง 26 หลักสูตร และในระดับคณะได้กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 16-17 กันยายน 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.51 โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.41 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.04 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563



จุดแข็ง

1. ทีมบริหารมีการบริหารจัดการคณะภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คณะฯ มีการดำเนินการในการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยมีผลการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม

3. คณะฯ มีระบบและกลไกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่ครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4. คณะฯ มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของชุมชนจึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2. คณะฯ ควรเร่งส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยวางแนวทางเพื่อให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

ปรัชญา (Philosophy) คือ ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งหมด 23 หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 17 หลักสูตร (ปิด 1 หลักสูตร) มีนักศึกษาปัจจุบันจำนวน 8,883 คน และหลักสูตรปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร (ปิด 2 หลักสูตร) จำนวน 476 คน รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เศาภายน ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย บุคลากรสายอาจารย์ ประจำปฏิบัติงานจริงจำนวน 172 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน รวมเป็น 175 คนและบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 58 คน ได้รับงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 22,074,000 บาท จุดเน้นของคณะศึกษาศาสตร์ในการจัดการศึกษาอยู่ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน

- ***ก่อนการประเมิน***

1. มีการศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะศึกษาศาสตร์ จากระบบ CHE QA Online โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด
2. จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ให้คณะศึกษาศาสตร์เตรียมความพร้อม
3. เสนอให้คณะศึกษาศาสตร์ทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน
4. ประชุม แบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

- ***ระหว่างการตรวจเยี่ยม***

1. เตรียมความพร้อมก่อนการชี้แจงฝ่ายบริหาร ชี้แจงฝ่ายบริหาร ในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการผู้ประเมินฟังสรุปผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร ผ่านระบบ Microsoft Teams
2. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ เพิ่มเติมจากระบบ CHE QA Online
3. สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผ่านระบบ Microsoft Teams
4. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบและผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ ผ่านระบบ Microsoft Teams
5. ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุกภาคส่วน
6. ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน
7. วิเคราะห์สรุปผลนำเสนอผลการประเมินกับฝ่ายบริหาร
8. คณะกรรมการมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเมื่อเสร็จสิ้นการประเมินในแต่ละวัน

- ***หลังการตรวจเยี่ยม***

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของผลการประเมิน
2. เปิดโอกาสให้คณะศึกษาศาสตร์ชี้แจงภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์
3. สรุปผลการทำงานและยืนยันผล

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสาร
2. สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ผ่านระบบ Microsoft Teams

การแปลความหมายคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน		**ผลการประเมิน**
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน (ภาพรวม)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.41 (ระดับดี)

จุดแข็ง

คณะฯ มีการดำเนินการในการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยมีผลการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะฯ ให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

คณะฯ ควรเร่งส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยวางแนวทางเพื่อให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะฯ ควรทบทวนแนวทางการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและให้ความสำคัญกับประเด็นที่สามารถนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายละเอียดผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล		ผลประเมินหลักสูตร
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.92
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	3.63
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.39
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.48
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4.08
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	3.45
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (4 ปี)	3.70
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา (4ปี)	3.68
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต (4 ปี)	3.50
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4 ปี)	3.43

ข้อมูล		ผลประเมินหลักสูตร
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4ปี)	3.13
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ *	3.99
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	3.56
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.84
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)	3.73
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (4 ปี)	3.49
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)	3.25
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.45
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.74
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา *	2.77
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3.46
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2.61
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	3.67
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.47
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3.75
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา*	3.42

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๙๑.๕๙
จำนวนหลักสูตร	๒๖
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	๓.๕๒

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	26
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	26
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	0

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 175 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 71 คน
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 40.57

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ	175	คน
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-	คน
3.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	36	คน
4.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	38	คน
5.	รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	74	คน
6.	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	42.29	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ได้รับการยกเว้น ไม่ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓
2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร		ผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถ	ผลการประเมินด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม	ผลการประเมินด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตฯ
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	4.28	4.03	4.25	4.19
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	4.25	4.13	4.25	4.21
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	4.26	4.64	4.75	4.55
4.	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.67	4.67	4.33	4.56
5.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.52	4.26	4.37	4.38
6.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	5.00	4.92	4.92	4.95
7.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	5.00	4.25	5.00	4.75
8.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	5.00	4.75	4.25	4.67
9.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4.2	4.23	4.23	4.22
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.45	4.33	4.48	4.42
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.51	4.45	4.4	4.45
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.61	4.44	4.72	4.63
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	4.35	4.31	4.53	4.40
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	4.47	4.31	4.48	4.42
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.47	4.75	4.58	4.60
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	4.67	4.52	4.96	4.72
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	4.83	3.68	4.81	4.44
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4.52	4.69	4.54	4.58
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	4.61	4.57	4.69	4.58
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	4.67	4.58	4.75	4.67
	ผลรวม	**4.57**	**4.43**	**4.56**	**4.52**

หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละประเด็น					ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จากผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน
	ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	คัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลก เปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบัน อุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.				
1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	1	-	-	-	-	**1**	97	**1.03**	0.64
2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	1	-	**1**	4	**25.00**	5
3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	0	19	0	0
4 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	3	-	-	-	**3**	51	**5.88**	3.68
5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-	-	-	0	0	**0**	0
6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	4	-	**4**	10	**40.00**	5
7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0	0	**0**	2	0	0
8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	-	-	-	1	-	**1**	3	**33.33**	5
9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	-	-	-	-	**2**	14	**14.29**	5
10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	23	-	**23**	160	**14.38**	5
11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	5	-	**5**	137	**3.65**	2.28
12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	11	**0.00**	0.00
13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	-	-	17	-	**17**	23	**73.91**	5

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละประเด็น					ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา จากผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน
	ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	คัดเลือกให้เป็นนักศึกษาแลก เปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบัน อุดมศึกษา/หน่วยงานต่างประเทศ	สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าทำงานในหน่วยงานระดับชาติ	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.				
14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	-	27	-	**27**	687	**3.93**	2.46
15 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	7	-	-	-	-	**7**	200	**3.50**	2.19
16 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-	-	-	0	50	0	0
17 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3	-	-	1	1	**5**	100	**5.00**	3.13
18 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	-	-	1	-	**4**	11	**36.36**	5
19 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	-	-	-	-	-	**0**	21	0	0
20 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	-	-	-	-	-	**0**	16	0	0
ผลรวม	16	3	0	80	1	**100**	1616		49.37
คะแนนเฉลี่ย (ผลรวมคะแนน/จำนวนหลักสูตร)									**2.47**

หมายเหตุ : ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.04 (ระดับดี)

จุดแข็ง

1. คณะฯ มีระบบและกลไกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการที่ครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. คณาจารย์ให้ความสำคัญต่อการผลิตผลงานทางวิชาการและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารที่เป็นไปตามเกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2. ส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัยเป็นทีมหรือการทำวิจัยเป็นชุดโครงการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะฯ ควรทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการขอทุนวิจัยของอาจารย์และนำไปกำหนดแผนการส่งเสริมการขอทุนวิจัยของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

<u>องค์ประกอบที่ 2</u> การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	✓
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	X

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน		
งบภายใน		งบภายนอก
งบแผ่นดิน	งบรายได้	
-	2,333,919	351,950
	รวมเงินภายในและภายนอก	2,685,869

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	172	คน
จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)	-	คน
จำนวนเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท/คน)	15,615.52	บาท/คน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

	ค่าน้ำหนัก 0.2	ค่าน้ำหนัก 0.4	ค่าน้ำหนัก 0.6	ค่าน้ำหนัก 0.8	ค่าน้ำหนัก 1.0
จำนวนผลงาน	108	2	65	17	14
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	21.6	0.8	39	13.6	14
ผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	89				
จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	175				
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	50.86				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

	หลักสูตร	**จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม แต่ละประเด็น**		
		ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ	หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	-	-	-
2	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-
4	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	-	-	-
5	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	-	-
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	-	1	-
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	-	-	-
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	-	-	-
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	-	-	-
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	-	-	-
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	-	-

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม แต่ละประเด็น		
	ได้รับรางวัลงานระดับชาติ/นานาชาติ	หน่วยงานภายนอกนำองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา
21 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	-
22 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	-	-	-
23 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-
ผลรวม	**-**	**1**	**-**
ผลรวมของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมทุกประเด็น	**1**		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	**128**		
ร้อยละของผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	**0.78**		
คะแนน (ข้อที่ 3 / 5) x 5	**0.78**		

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

คณะฯ มีการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรขยายพื้นที่ให้บริการและจำนวนชุมชนในแผนบริการวิชาการของคณะฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้สังคมได้รับประโยชน์และเป็นการกระจายความรู้สู่ชุมชน

<u>องค์ประกอบที่ 3</u> การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

3.2.1 โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างน้อย 1 ชุมชน	✓
2.	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น/คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	✓
3.	ชุมชนนำประโยชน์ที่ได้รับไปขยายสู่ชุมชนอื่นหรือเครือข่าย	✓
4.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับอำเภอ/จังหวัด	X
5.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	X

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

คณะฯ มีระบบและกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาควิชาในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะฯ ควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์เพื่อต่อยอดการดำเนินงานให้สามารถยกระดับการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	X

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
2.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมต่างประเทศให้กับผู้เรียน/ชุมชน	✓
3.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างองค์ความรู้/สร้างรายได้ ให้กับนักศึกษา/ชุมชน	✓
4.	นักศึกษา/ชุมชน สามารถนำผลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อตนเอง/ชุมชน	✓
5.	นักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา/อาจารย์/ชุมชนได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ และระดับนานาชาติ	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

1. ทีมบริหารมีการบริหารจัดการคณะฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีการจัดการความรู้ที่สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้จริงทั้งในส่วนของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้มีการถอดบทเรียนความสำเร็จในการดำเนินการด้านต่าง ๆ และนำมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในคณะฯ เช่น การบริหารจัดการหลักสูตร การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
2.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบและกลไก ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
2.	มีระบบและกลไก ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ อยู่ในระดับ **ดีมาก** คะแนนเฉลี่ย **4.67**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การประเมิน ของ สป.อว.* และ ม.ร. ที่อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.01) ขึ้นไป (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)

หลักสูตร		ผลการประเมินระดับหลักสูตร สป.อว.และ ม.ร.	ระดับคุณภาพ
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.46	**ดี**
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	3.30	**ดี**
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.02	**ดี**
4	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.33	**ดี**
5	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.47	**ดี**
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา	3.38	**ดี**
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3.26	**ดี**
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา	3.59	**ดี**
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.87	**ดี**
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.47	**ดี**
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.53	**ดี**
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.22	**ดี**
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	3.31	**ดี**
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	3.22	**ดี**
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต	3.64	**ดี**
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	2.85	**ปานกลาง**
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.23	**ดี**
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3.11	**ดี**
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3.54	**ดี**
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.68	**ดี**
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา	3.27	**ดี**
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.33	**ดี**
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	2.39	**ปานกลาง**
(1) จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.01)		**21**	
(2) ร้อยละของหลักสูตรที่มีคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป		**91.30**	
คะแนน (ข้อที่ 2 / 60) x 5		**5.00**	

หมายเหตุ : ไม่นับรวมหลักสูตรปิดแบบปิดเงื่อนไขจำนวน 3 หลักสูตร

รายงานผลระดับคณะ

ตารางสรุปรายตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	3.00	91.59	26	3.52	✓	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	30	71	175	40.57	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	74	175	42.29	✓	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	ยกเว้นไม่ประเมิน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คะแนน	3.51	90.38	20	4.52	✓	4.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	20	49.37	20	2.47	✓	2.47	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	ข้อ 1 2 3 4 5		5	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท/คน	25,000	2,685,869	172	15,615.52	✕	3.12	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20	89	175	50.86	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	5	1	128	0.78	✕	0.78	

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) (3.1.1)	ข้อ	3	ข้อ 1 2 3		3	✓	3	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ข้อ	5	ข้อ 1 2 3 4 5		5	✓	5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7	ข้อ 1 2 3 4 5 6 7		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6	ข้อ 1 2 3 4 5 6		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คะแนน	4.50	4.67			✓	4.67	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ร้อยละผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การประเมินของ สป.อว.* และ ม.ร. ที่อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.01) ขึ้นไป (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ร้อยละ	60	21	23	91.30	✓	5.00	

ตารางสรุปผลการประเมินระดับคณะ
ปีการศึกษา 2563
คณะศึกษาศาสตร์

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.26	5.00	3.52	4.41	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3.12	4.00	5.00	4.04	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.88	4.86	4.26	4.51	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว.และตัวบ่งชี้เพิ่มของ ม.ร.

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	7	4.26	5.00	3.50	4.15	การดำเนินงานระดับดี
2	4	3.12	4.00	2.89	3.23	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	2	-	5.00	3.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	5.00	4.84	4.92	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	19	4	7	9		
ผลการประเมิน		3.88	4.86	3.77	4.19	การดำเนินงานระดับดี

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

<u>ศิษย์เก่า</u>

คณาจารย์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี

<u>นักศึกษาปัจจุบัน</u>

1. หลักสูตรมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. คณาจารย์มีความตั้งใจและทุ่มเทในการให้ความรู้เป็นอย่างมาก ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต รวมทั้งยังได้ฝึกนักศึกษาให้มีวินัย
3. คณะฯ มีการให้บริการที่ดีในทุกเรื่อง และมีการปรับเปลี่ยนการบริการให้เหมาะสมกับในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
4. คณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
5. การเรียนในหลักสูตรของคณะทำให้นักศึกษาได้รับโอกาสในชีวิตแม้มีข้อจำกัดในเรื่องอายุและความพร้อมด้านอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีห้องศูนย์เรียนรู้ให้นักศึกษาได้มาศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติในกิจกรรมทั้งทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

<u>ผู้ใช้บัณฑิต</u>

นักศึกษาที่จบจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความรู้ ทักษะในการทำงาน การบริหารบุคคล และมีความใฝ่เรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษาทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น
2. ควรเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและการใช้สื่อการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษา

<u>บุคลากรสายสนับสนุน</u>

1. คณะฯ ควรเสนอขยายกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อภาระงานและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงาน
2. คณะฯ ควรพิจารณาแนวทางการบรรจุลูกจ้างรายปีที่มีระยะเวลาทำงานมากกว่า 10 ปี ให้มีความมั่นคงในการทำงาน

<u>อาจารย์</u>

1. คณะฯ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาตามเกณฑ์เป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่กำลังขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. คณะฯ ควรส่งเสริมการผลิตตำราออนไลน์ (e-Book) ให้มีจำนวนวิชาที่นักศึกษาสามารถเรียนโดยใช้ตำราออนไลน์ให้มากขึ้น

3. การเตรียมนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาในระบบออนไลน์เป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมตนเองให้ดียิ่งขึ้น

4. คณะฯ ควรเพิ่มแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อใช้ในการสอบบรรจุเข้ารับราชการ

5. คณะฯ ควรวางแนวทางการสอบด้วยระบบออนไลน์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ไม่มีความพร้อม

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2. ควรแสดงหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน

ภาคผนวก

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2564

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวมระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
1	พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ไวยากรณ์จีนระดับHSK4 ในห้องเรียนออนไลน์วิถีใหม่ Active Learning ผ่านโปรแกรม Zoom	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		59,904	
2	พรรณทิพา จันทร์เพ็ง	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการออกเสียงสัทอักษรจีนผ่านห้องเรียนออนไลน์seesaw สำหรับนักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาจีน	25 พ.ย.63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,848	
3	กานต์รวี บุษยานนท์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามแนวคิดการจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่สำหรับนักศึกษาครู	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		61,824	
4	กิตติศักดิ์ ลักษณา	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสรรถนะการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาของนักศึกษาครูเพื่อรองรับการเรียนการสอนวิถีใหม่	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		66,624	
5	นันทน์ธร บรรจงปรุ	การเปรียบเทียบผลการใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเอกประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2552 กับปีพุทธศักราช 2556 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25 พ.ย. 63	25 พ.ย. 64	12 เดือน		46,320	
6	ยาซา มะหะมาน	การจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่โดยใช้โครงงานเป็นฐานแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการสอนสังคมศึกษาของนักศึกษาครู	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		59,844	
7	อลงกรณ์ อัศวโสวรรณ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ผ่านสื่อสังคมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		60,288	
8	ภูวเดช ธนิชานนท์	การปรับตัวด้านการท่องเที่ยวในการเข้าสู่การท่องเที่ยวแบบวิถีใหม่กรณีศึกษาจังหวัดชลบุรี	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		74,112	
9	จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	22 ม.ค. 64	21 ม.ค. 65	12 เดือน		48,384	
10	พนิดา พานิชวัฒนะ	ความพร้อมในการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญา	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		44,600	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบ ภายนอก
		ตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง						
11	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุภายใต้แนวคิดชีวิตวิถีใหม่: กรณีศึกษาชุมชนเขตดอนเมือง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		60,624	
12	ปวิธ สิริเกียรติกุล	การพัฒนาความจำเป็นขณะปฏิบัติงานผ่านกิจกรรมเกมกระดานในเด็กวัยเรียน	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,128	
13	วิมลมาลย์ สมคะเน	ผลของการเข้าร่วมฝึกโยคะในเวลาว่างที่มีต่อสุขภาพของผู้หญิงวัยทำงาน	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		58,926	
14	กฤชญา พุ่มพิน	ปัจจัยความสำเร็จของทีมกีฬาตะกร้อหญิงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	25 พ.ย. 63	24 พ.ย.64	12 เดือน		52,368	
15	อรอุมา สอนง่าย	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานในวิชาทัศนศิลป์	25 ธ.ค. 63	24 ธ.ค. 64	12 เดือน		60,000	
16	สุวิมล กฤชคฤหาสน์	การสร้างตัวบ่งชี้คุณลักษณะ กระบวนการสรรหาและแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาครูที่มีความเป็นครูและเป็นนักพัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนในพื้นที่ห่างไกลภาคกลางของประเทศไทย	1ก.ค. 64	1 ก.ค. 65	12 เดือน		99,456	
17	พรดารา เขตต์ทองคำ	การจับตัวของแป้งต่อแห้วในทับทิมกรอบ	1ก.ค. 64	1 ก.ค. 65	12 เดือน		67,260	
18	ผกามาศ รัตนบุษย์	การศึกษาสภาพปัญหาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		55,824	
19	สำรวย หาญห้าว	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		56,544	
20	กนกวรรณ ทองตำลึง	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานอาชีพคหกรรมศาสตร์	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		68,976	
21	อรชุลี นิรศรพ	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาหลักและวิธีการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินเทนนิสสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		67,776	
22	ผ่องพรรณ สิทธิชัย	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		93,024	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบ ภายนอก
23	ณัฐกานต์ ภูมิโคกรักษ์	การติดตามการเปลี่ยนแปลงระบบภูมิอากาศแบบเทรวาธาร์ด้วยแบบจำลอง NorESM1-M ในพื้นที่ประเทศไทยและการปรับตัวของเกษตรกรภายใต้การเปลี่ยนแปลงระบบภูมิอากาศแบบเทรวาธาร์	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		99,993	
24	เอกสิทธิ์ ชาตินทุ	พฤติกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันแบบวิถีใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		64,224	
25	โชติมา เวสารัชชานนท์	การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้บนชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		64,224	
26	สุรัตนา อดิพัฒน์	การจัดการเรียนการสอนในวิถีใหม่ตามแนวทฤษฎี บูรณาการเนื้อหาและภาษาเสริมด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีการสอนและ เทคโนโลยี (TPACK) ของนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ	1ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		61,224	
28	เหมือนแพร รัตนศิริ	วามรู้กิจกรรมทางกาย และพฤติกรรมการบริโภค อาหารสุขภาพที่มีต่อภาวะโภชนาการของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายใต้ ชีวิตวิถีใหม่	1 ม.ค. 64	31 ส.ค. 64	8 เดือน		55,824	
29	คึกฤทธิ์ศิลาลาย	แนวทางการบริหารสถานศึกษาในยุควิถีใหม่	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		84,024	
30	พีสสลัลณ์ ธำรงศ์วรกุล	ผลของโปรแกรมฝึกอบรมการปรึกษาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถและเจตคติต่อการปรึกษาใน วิกฤตการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนาของอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		87,844	
31	ยุวธิดา อัคฮาด	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWSL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	1 ก.ค. 64	30 มิ.ย.65	12 เดือน		80,884	
32	สหชัย ชัชวาลย์	ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ที่มีผลต่อการยิงประตู ณ จุดเตะโทษ	15 ม.ค. 64	15 ม.ค. 65	12 เดือน		58,224	
33	อมฤต จันทร์เกษร ภิฑชญา สุนทรกลัมพ์ ชัยพรรณ ชำนาญณรงค์	การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบแผนผังความคิด (Mind Map) กับแบบอุปนัย	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		53,304	
34	อุมาภรณ์ สุขารมณ์	การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษา	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		76,824	

ที่	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบ ภายนอก
		ในเขตกรุงเทพมหานคร.						
35	ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	การศึกษาความต้องการการให้คำปรึกษาออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทลัยรามคำแหง	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		62,424	
36	ธงชัย สมบูรณ์	การสังเคราะห์สถานการณ์ข้อความรู้ที่ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ	1 ก.พ. 64	31 ม.ค.65	12 เดือน		54,024	
37	สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การศึกษาจุดเน้นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษา	22 ม.ค. 64	21 ม.ค. 65	12 เดือน		51,224	
38	นันทน์ธร บรรจงปรุ ฐิตินันท์ ธีรเวชเจีริญชัย เสรี คำอั้น เกียรติติศักดิ์ ล้วนมงคล	รูปแบบการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรจุลภาค:กรณีศึกษาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาตอนต้น	1ต.ค.63	30 ก.ย. 64	12 เดือน			207,950
39	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ20% อัศรา ประเสริฐสิน80%	การพัฒนาตัวบ่งชี้และแบบวัดความฉลาดทางจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น:การวิจัยแบบผสานวิธี	1 มิ.ย.64	31 พ.ค. 65	12 เดือน			144,000 (720,000)
รวมเงิน						2,333,919		351,950
รวมเงินทั้งหมด 2,582,869/172=15,016.68						**2,685,869**		

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
1	ยุพาวดี ชัยวิชิต กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีวินัยของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดประสบการณ์ การสอนโดยใช้นิทานกระเป๋าเป้ชวนเพลินกับการจัดประสบการณ์การสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			48-57	0.2
2	พิมวรีช์ มังคละพงศธร กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารไทย เรื่องการประกอบอาหารไทยของนักศึกษา ปริญญาตรีปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้วิดีทัศน์ชุดสำรับไทยกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			58-64	0.2
3	สุกัญญา จันทร์เปรม กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเรียงลำดับเหตุการณ์ชุด เรนนี่กับเมืองเนรมิต กับการจัดประสบการณ์แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			65-73	0.2
4	ภูษิดา อินทร์เคน กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านชุด มาตราไทย เพลินใจกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			74-83	0.2
5	กรกนก ทนงค์ กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาห้องสมุดเรื่องงานบริการห้องสมุดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้วิดิทัศน์ ชุดห้องสมดุสีเขียวกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			84-90	0.2
6	สุภาพร อันแสน กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยระหว่างการ จัดประสบการณ์โดยใช้นิทานตุ๊กตาหมอนผ้าห่ม ชุดแก๊งป่วนชวนรักษ์โลกกับ การจัดประสบการณ์แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			91-100	0.2
7	สุนิสา ศิริมะณี สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องประโยคเพื่อการ สื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร ที่เรียน โดยใช้หนังสือเสริมประสบการณ์กับการเรียนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			101-111	0.2
8	สุภาพร โคกแปะ สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชมนตรี (ปลื้ม-เชื่อมนุกูล) ที่สอนโดย ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			112-123	0.2
9	พรรณิภา สังข์สีแก้ว อภิชา แดงจำรูญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่อง เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			124-133	0.2
10	ไพลิน พันสืบวงค์ อภิชา แดงจำรูญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่องการบวก การลบ การคูณทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นระถมศึกษาปีที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			134-147	0.2
11	ไพศาล ศรีชัยทุ่ง อัมพร วัจนะ	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสมบัติของสารบริสุทธิ์การจำแนกและองค์ประกอบ ของสารบริสุทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			172-181	0.2
12	รุจิรา สินไชย อัมพร วัจนะ	การศึกษาความสามารถในการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้MCIS ในหน่วยการจัดการเรียนรู้เรื่องโมเมนตัม และการชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			182-191	0.2
13	กนกภรณ์ แซ่คู่ อัมพร วัจนะ	การศึกษาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเอกวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ข้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) รายวิชาวิทยาศาสตร์พืช ขั้นฐานที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบISLE	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			192-204	0.2
14	เสาวนีย์ อำไพร กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผสมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องสระในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านบนคิวอาร์คโค้ดชุด สระหรรษา กับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			205-214	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
15	นุชนารถ เหลืองอร่าม สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ที่สอนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกับการสอน แบบปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี2563 วันที่ 27 มี.ค. 2563	2563			215-222	0.2
16	รวิวรรณ ศรีสุนนท์ กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ชุดโลกสวยด้วยมือเรากับการสอนปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปี พ.ศ. 2563 ระหว่าง ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล วันที่ 20 – 21 มีนาคม2563	2563			1352-1364	0.2
17	อนัทยา สุขเขตต์ กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานผ้า ชุดน้องสายไหมรักความเพียงพอกับการจัดประการณ์ปกติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563 (ผ่านออนไลน์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 5 มิ.ย. 63	2563			356-365	0.2
18	ธันย์ชนก เลิศลอย กรวิภา สรรพกิจจำนง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนวีดีทัศน์ชุด ไซน่าทาวน์ กับการสอนแบบปกติ	การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 28 – 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4	2563			326-333	0.2
19	Anongnad Petchprasert	Student Readiness for Online Learning: A Case Study of COVID-19 Outbreak	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย 9 - 10 กรกฎาคม 2563	2563			3218-3225	0.2
20	ฐิติกานต์ ชูประดิษฐ์	แรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนศตวรรษที่21กรณีศึกษานักเรียนแผนศิลป์ภาษาจีนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 เรื่อง “ศิลปศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ขีดสุดของการเรียนรู้และการสอน”วันที่18 มิถุนายน 2563	2563			47-61	0.2
21	จิตราภรณ์ บุญถนอม	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้แนวคิด AKASA Model เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2563			10-19	0.2
22	จิตราภรณ บุญถนอม	การศึกษาโปรแกรมการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในนักศึกษาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์: การทดสอบ	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว)	2563			40-47	0.2
23	จิตราภรณ์ บุญถนอม ไพลิน ศรีสุขโข	การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศในเด็กสำหรับครูระดับประถมวัยในโรงเรียนเอกชนนำร่อง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา ประจำปี 2563 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่	2563			211-221	0.2
24	ประภาศรี สิงห์นุกุล จิตราภรณ์ บุญถนอม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เรื่อง การเคลื่อนที่ด้วยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันพฤหัสบดี ที่ 17 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	2563			434-444	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
25	อลงกรณ์ อัศวโสวรรณ	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2563 (ICE 2020) วันที่ 6 มิ.ย. 2563	2563			723-738	0.2
26	เจนจิรา ขันทองหล่อ สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	ผลกระทบจากการฟังเพลงและการเล่นดนตรีของนักศึกษาคณะศึกศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1582-1594	0.2
27	พิมลสิริ แก้วจุลศรี สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านทางแอฟพลิเคชั่นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1595-1609	0.2
28	เพชร พัวพัธ์ สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของแรงงานข้ามชาติในพื้นที่เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1839-1852	0.2
29	อิศรา วิเศษ สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1792-1803	0.2
30	ศิริภรณ์ อ่อนอิ่ม สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563	2563			1853-1863	0.2
31	เหมสุดา คุมโสระ รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			161-170	0.2
32	ธีรนุช วารีรักษ์ รัตนา กาญจนพันธุ์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			171-181	0.2
33	อภิญญา บุตรฉุย รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัดสมุทรสงคราม	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			182-192	0.2
34	วิทวัส อินทมานนท์ สุภาวดี ลาภเจริญ	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูในอำเภอโพทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			268-278	0.2
35	จิดาภา ไชยสัตย์ รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มสหวิทยาเขตเมืองปราการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			289-297	0.2
36	สุปราณี เจริญกิจมงคล กัลยมน อินทุสุต	ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมสหวิทยาเขตราชนครินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			298-305	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
37	สุกฤตา ชาวนาฮี กัลยมน อินทุสุต	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตรัชโยธิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			306-315	0.2
38	จารุณี มณูธรรม รัตนา กาญจนพันธุ์	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			316-325	0.2
39	กมลรัตน์ ตระกูลสถิตย์มั่น กัลยมน อินทุสุต	การมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา สหวิทยาเขตเบญจสิริสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			326-334	0.2
40	พรรณธิภา เชี่ยงฉิน กานต์รวี บุษยานนท์	ผลการใช้นวัตกรรมห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติท่ารำเพลงรำมาตรฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			366-377	0.2
41	สุภัทรา ยมตะโก กิตติศักดิ์ ลักษณา	ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การละครไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			417-428	0.2
42	ภาณุพงษ์ ไชยคง สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การพัฒนาสื่อประสมบน Google Classroom เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			429-440	0.2
43	ชลธิชา คำกองแก้ว กานต์รวี บุษยานนท์	การออกแบบบอร์ดเกมการศึกษา My hospital เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบอวัยวะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			441-452	0.2
44	รุจิรา เต็งเฉี้ยง กิตติศักดิ์ ลักษณา	ผลของการใช้สมุดคำศัพท์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			467-479	0.2
45	ศิริพร ไพรสิทธิ์ กานต์รวี บุษยานนท์	ผลการสร้างหนังสือเสียงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประเภทของเครื่องดนตรีไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนเทศบาลตำบลบางกะดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			480-490	0.2
46	จุฑาพร เขียวแก้ว สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์แบบเว็บเควสท์เรื่อง วิวัฒนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			491-501	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
47	พิมพ์ชนก เบิดศรี กานต์รวี บุษยานนท์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีไทย เรื่อง ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์โดยใช้บอร์ดเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองหลวง	การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4" ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			512-520	0.2
48	ปณิธาน พิมพ์หนู กานต์รวี บุษยานนท์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารสารอาหารเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4" ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			521-530	0.2
49	ชลิตตา เจริญสุข สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	การพัฒนาสื่อประสมบน Google Classroom เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4" ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			554-563	0.2
50	สิเรียม สุขชัง กิตติศักดิ์ ลักษณา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง แหล่งน้ำ และลมฟ้าอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4" ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			656-668	0.2
51	ศิริพร ขำวิไล กานต์รวี บุษยานนท์	การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2563	2563			669-678	0.2
52	วิมลมาลย์ สมคะเน วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์ สุนทร แม้นสงวน	แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารการพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อรองรับสถานการณ์COVID-19	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 วันที่ 2 – 3 ธันวาคม 2563	2563			1818-1830	0.2
53	กนกวรรณ ทองตำลึง เหมือนแพร รัตนศิริ จันทนี ธีรเวชเจริญชัย	พฤติกรรมการเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 วันที่ 17 ธ.ค. 63	2563			1141-1155	0.2
54	ณัชชามน เปรมปลื้ม สิรลิกัษณ เที่ยงธรรม นนทิมา สิริเกียรติกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างสัญญาทางจิตวิทยา การทำงานเป็นทีม และการรับรู! ความสามารถของตนเองที่สงผลตอพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลยักรุงเทพธนบุรี 26 เม.ย. 63	2563			280-288	0.2
55	สุทธินี เจริญสุขธนวัฒน์ พสีลัลณ์ ธำรงศ์วรกลุ อรสิา สำรอง ศรีสมร สุริยาศศิน	ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับภาวะหมดไฟของพนักงานบริษัทอิเล็กทรอนิกส์	การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			108-124	0.2
56	นิรมล วิทยารังสิกุล ภูริเดช พาหุยุทธ์ อริสา สำรอง พีสสลัลณ์ ธำรงศ์วรกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างความหวัง ความฉลาดทางอารมณ์ กับสุขภาวะทางจิตของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			54-66	0.2
57	นนทิมา สิริเกียรติกุล	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของแบบวัดการใช้อินเทอรเน็ต ฉบับย่อภาษาไทย ในวัยรุ่นตอนกลาง	การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			148-160	0.2
58	ยุวธิดา บุญมาเลิศ อุมาภรณ์ สุขารมณ์ ภูริเดช พาหุยุทธ์ ศรีสมร สุริยาศศิน	ผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะสัจจการแห่งตน ของผู้ใหญ่วัยทำงานในเครือข่าย ออนไลน์ อาสาสมัคร	การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา ครั้งที่ 5 วันที่ 21-22 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563			80-93	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
59	สุภิญทิพย์ ตระกูลสม	ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อการบริหารงบประมาณในกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กลุ่ม 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2846-2853	0.2
60	ภาวินี อินกอ รัตนา กาญจนพันธุ์	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนเครือข่ายที่ 35 สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2854-2861	0.2
61	พรชัย อินอ้อย ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2862-2869	0.2
62	สุธิดา พรมศร ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2870-2877	0.2
63	ศิประภา สีแสด ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 22 สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2878-2885.	0.2
64	ศิรินันท์ บุญเรือง ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2886-2893.	0.2
65	ทวินันท์ เปรมกลาง ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายโรงเรียนที่ 25 สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2894-2901	0.2
66	ทิชากรณ์ อติเปรมานนท์ ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	การทำงานเป็นทีมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู ในสหวิทยาเขตวิภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2902-2909	0.2
67	กิตติศักดิ์ ธระปราบ รัตนา กาญจนพันธุ์	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอธัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2910-2917	0.2
68	สินีนาฏ ศิริสวัสดิ์ รัตนา กาญจนพันธุ์	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2918-2925	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
69	พงศธร แก้วอมร รัตนา กาญจนพันธุ์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2926-2933	0.2
70	วิไลลักษณ์ พสุรัตน์ อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษโรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2943-2950	0.2
71	อรุณี ไหมทิพย์ อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2951-2958	0.2
72	อภิชาติ สำเภาแก้ว อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2967-2974	0.2
73	พิมพ์พิชชา พูลสวัสดิ์ อำนวย ทองโปร่ง	การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ตามการรับรู้ของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2975-2982	0.2
74	ชินวร มะลิลา ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 32 สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2983-2990	0.2
75	กมล กลมกล่อม ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูโรงเรียนในกลุ่ม สหวิทยาเขตเบญจสิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2991-2998	0.2
76	สุภาวรรณ ศรีคุ้ม ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2999-3006	0.2
77	อนัฐพร พานพินิจ ชนมณี ศิลานุกิจ	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารจัดการถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3007-3014	0.2
78	ภัทรพงศ์ เทพยรักษ์ รัตนา กาญจนพันธุ์	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนในเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3023-3030	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
79	ปรียามาศ ลาเพ็ชร์ กัลยมน อินทุสุต	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สหวิทยาเขตราชนครินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3031-3038	0.2
80	นันทนาพร สมากุล ชนมณี ศิลานุกิจ	ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3047-3054	0.2
81	ปัญจพร ซ้งยืนยง ศิริพงษ์ เศาภายน	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนสงวนหญิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3055-3064	0.2
82	พชร สายรัตน์ อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3065-3072	0.2
83	ยุพิน พื้นชมภู อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางนา สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3073-3080	0.2
84	รัตยา ร่างกายดี สุภาวดี ลาภเจริญ	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลตามความคิดเห็นของครู กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3097-3107	0.2
85	ลัดดา ทวีภูมิ สุภาวดี ลาภเจริญ	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลตามการรับรู้ของครู ในเครือข่ายโรงเรียนที่ 25 สังกัดสำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3108-3116	0.2
86	ทิวา สีสวาสดิ์ ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่ายที่ 35 สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3117-3124	0.2
87	ชลธิชา ประสพสุข ชนมณี ศิลานุกิจ	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสำนักงานเขตตลิ่งชัน สังกัดกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3125-3143	0.2
88	จริยา ขุนทองทิพย์ ชนมณี ศิลานุกิจ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสำนักงานเขตตลิ่งชัน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3144-3141	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
89	รัชราภรณ์ เงินสมทอง อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มสหวิทยาเขตปลันดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3174-3183	0.2
90	กัญญาพัชญ์ ศรีไชยวาน อำนวย ทองโปร่ง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			3184-3191	0.2
91	กรวิทย์ เต๊ะซัน อุไร สุทธิแย้ม	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			55-62	0.2
92	ภานุรุจ คงศิริวัฒนา ชมสุภัค ครุฑกะ นวลละออ แสงสุข วรนุช แหยมแสง	การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลของบริษัท พีทีที ดิจิตอล โซลูชั่น จำกัด	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			2167-2182	0.2
93	นฤมล หน่อแก้ว ชนมณี ศิลานุกิจ	ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนในสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			220-2206	0.2
94	นันธิญา นามมันทะ ชนมณี ศิลานุกิจ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนในสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			267-274.	0.2
95	พงศธร ดีมาสู่ สุภาวดี ลาภเจริญ	การบริหารสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอโพทะเล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			279-288	0.2
96	พีรพงษ์ สุพรรณหงษ์ อุไร สุทธิแย้ม	ทัศนคติของครูที่มีต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			63-71	0.2
97	รัตนาภรณ์ เทพเจริญ อุไร สุทธิแย้ม	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากลุ่มกรุงเทพมหานคร.	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			72-81.	0.2
98	วรางรัตน์ พินิจธนสาร อุไร สุทธิแย้ม	ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอบางพลีและอำเภอบางเสาธง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทราปราการ เขต 2	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			292-299.	0.2
99	วิศิษฐ์ศรี โตศุกลวรรณ์ ศิริพงษ์ เศาภายน	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร.	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563(ผ่านออนไลน์) วันที่ 5 มิ.ย. 63 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2563			151-160	0.2
100	สุกานดา รักยิ้ม อุไร สุทธิแย้ม	การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			276-284	0.2

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
101	สุชาวดี บุญโยม อุไร สุทธิแย้ม	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนราชวินิต มัธยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			47-54.	0.2
102	สุพัตรา ภิรมเชย อุไร สุทธิแย้ม	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายที่ 38 สำนักงานเขตลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร.	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			82-89	0.2
103	อณุศักดิ์ โซ๊ะเฮง อุไร สุทธิแย้ม	ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา.	การประชุมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563.มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563			300-307	0.2
104	ณัฐนัย มงกุฎวิสุทธิ์ สุภาวดี ลาภเจริญ	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของครูในโรงเรียนเขตบางกะปิ สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563Disruptive Technology”	2563			2200-2206	0.2
105	ธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตร่วมกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ 5E ในรายวิชาวิทยาศาสตร์(วิทยาการคำนวณ)สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 วันที่ 29 กุมภาพันธ์2563 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	2563			2-13	0.2
106	ปวิชญา ชมประเสริฐ พีสสลัลณ์ ธรรงค์วรกุล อริสา สำรอง ศรีสมร สุริยาศศิน	ผลของการให้คำปรึกษาออนไลน์ตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของหญิงแรกคลอดที่มีปัญหาการให้นมบุตร	การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 19 ประจำปี 63 6-7 ส.ค. 63 ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา	2563			53	0.2
107	น้ำเพชร เทศะบำรุง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์E-book เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับครู	การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัดสรรสารขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ การศึกษายุค Digital Disruption วันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563	2563			54-68	0.2
108	Pantipa Chanpeng Saowaluk Khotsoowan	การศึกษาหลักการแปลความทางด้านการศึกษาจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย	Conference Schedule 3rd Humanities and Social Sciences Research Promotion Network national and International Conference 15 October 2020 Ramkhamhaeng University, Bangkok, Thailand	2563			161-168	0.2
1	Surattana Adipat Kittisak Laksana Kanrawee Busayanon Alongkorn Ausawasowan Yasa Mahamarn	An Analysis of Cooperative Learning in Maximizing Student Motivation, Learning, and Achievement	PROCEEDINGS OF ISERD INTERNATIONAL CONFERENCE Sharjah, United Arab Emirates 2nd- 3rd August, 2020	2563			1-4	0.4
2	Krittaphon Wangpusit Siriwan Vanichwatanavorachai Chonasith Sithsungnoe Ubonwan Songserm	The Development of a Training Curriculum to Enhance Active Learning Management Competency for Primary Teachers	The 7th International Conference Materials on Education (ICE 2020) June 6th, 2020	2563			136-152	0.4
1	ชนมณี ศิลานุกิจ อำนวย ทองโปร่ง รังสรรค์ มณีเล็ก สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์	รูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ม.ค.-เม.ย. 63		10	1	43-58	0.6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
2	ไพบูลย์ แสงสุข ยศระวี วายทองคำ วีระ ไทยพานิช	พฤติกรรมการใช้ คุณภาพ และการยอมรับทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาพรีดีกรี (Pre-degree) มหาวิทยาลัยตลาดวิชา	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ม.ค.-เม.ย. 63	2563	10	1	150-163	0.6
3	สมสินธ์ รักบุญ อำนวย ทองโปร่ง	การบริหารโรงเรียนเทศบาลเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	10	2	310-320	0.6
4	สุธรรม สิกขาจารย์ อำนวย ทองโปร่ง ชิรวัฒน์ นิจเนตร กิตติพงษ์ สุมิพันธ์	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของวัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ และการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้ตอนบน	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	10	2	531-544	0.6
5	ยงยุทธ ขุนแสง กนกทิพย์ ไชยศิริ	สมรรถนะครูสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. – ก.ค. 63	2563	4	1	1-12	0.6
6	จิรัฏฐ์ปภา พรศรีลากุล สุกาต์พิชาปิยะธรรมกุล สมศักดิ์ ลิลา	การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้สำหรับครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. – ก.ค. 63	2563	4	1	67-82	0.6
7	มาลี นุ่มสำอางค์, สุกาต์พิชาปิยะธรรมกุล สมศักดิ์ ลิลา	ผลของการทำสัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมการลุกออกจากที่นั่งของนักเรียน ออทิสติก เรียนร่วมในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. – ก.ค. 63	2563	4	1	83-96	0.6
8	ปรียานุช ชัยสิทธิ์ สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด	ผลการใช้เกมตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับกระบวนการคิดแก้ปัญหาโพลยา เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. – ก.ค. 63	2563	4	1	97-112	0.6
9	สุเทพ ภิญโญสวัสดิ์สกุล ชาญชัย ชอบธรรมสกุล ชนะวงศ์ หงษ์สุวรรณ รัตนา เฮงสวัสดิ์	พฤติกรรมการออกกำลังกายของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ม.ค. – เม.ย. 63	2563	3	1	111-122	0.6
10	อัญชลี วิมลศิลป์ สุกรี รอดโพธิ์ทอง	การออกแบบเชิงทัศนะเพื่อการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ค. –ส.ค. 63	2563	3	2	1 - 16	0.6
11	พิณทิพย์ วิจิตรกลาง กมลทิพย์ ศรีหาเศษ สุวิมล ติรกานันท์	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวก ลบ คูณ หารเลขจำนวนเต็ม โดยการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2/1 โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ค. –ส.ค. 63	2563	3	2	77-92	0.6
12	กฤษดา พราหมร์พิทักษ์ ยศระวี วายทองคำ ศศิพรรณ บิลมาโนชญ์	การนำเสนอข่าวและจรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชนที่นำเสนอข่าวผ่านเว็บไซต์ข่าวออนไลน์	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ค. –ส.ค. 63	2563	3	2	109-124	0.6
13	ยงยุทธ ขุนแสง ชุติมา ขุนแสง มาริณีย์ สาแม	การออกแบบการเรียนการสอนจากกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (1-16)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	4	2	1-16	0.6
14	ประภัสสร เงินยวง สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ในวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ระหว่างแผนการเรียนวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์และแผนการเรียนคณิตศาสตร์–ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	4	2	19-30	0.6
15	จารุภา หิรัญคำ สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนสังกัดสำ นักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานค	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	4	2	31-44	0.6
16	รัตนา กาญจนพันธุ์	การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค.63	2563	10	3	545-556	0.6
17	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การเปรียบเทียบผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบตามโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบและโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบเทสต์เลท เมื่อแบบสอบมีข้อสอบบางส่วนไม่เป็นอิสระต่อกัน	วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค.63	2563	10	3	619-632	0.6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
18	ภานุมาศ แสนสแก้ว สุวิมล ติรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	องค์ประกอบของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ม.ค.-มิ.ย.63	2563	11	1	75-79	0.6
19	จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตในยุคดิจิทัลตามการรับรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ก.ค.-ธ.ค.63	2563	11	2	19-28	0.6
20	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ วิมล ติรกานันท์ จุฑาภรณ์ มาส้นเทียะ พนิดา พานิชวัฒนะ รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท เยาวภา แสนเขียว	การจัดการสอนและวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการสอนออนไลน์ระดับบัณฑิตศึกษา	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร ก.ค.-ธ.ค.63	2563	11	2	40-51	0.6
21	รุ่งภรณ์ กล้ายประยงค์ จุฑามาศ แสงงาม ดารุณี ทิพยกุลไพโรจน์ สิริรัตน์ หิตะโกวิท	การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต.ค. - ธ.ค. 63	2563	48	4	59-75	0.6
22	สัญญา สะสอง ชุติมันต์ สะสอง บุศรา นิยมเวช	การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผ่านการมส่วนร่วมของกลุ่ม	วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ม.ค. – มี.ค. 63	2563	3	1	35-46	0.6
23	พระสุริยา ไชยประเสริฐ ยศระวี วายทองคำ ศุภนิต อารีหทัยรัตน์	การสอนแบบปกติประกอบสไลด์อิเล็กทรอนิกส์เรื่องพุทธประวัติร่วมกับกิจกรรมการสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ สำหรับนักเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัยก.ย.-ธ.ค.-63	2563	3	3	69-80	0.6
24	จุฑาภรณ์ มาส้นเทียะ ปองภพ ปะวันเนย์ ศิวะพร ภู่พันธ์	การพัฒนาแบบทดสอบวัดการรู้เรื่องการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองแบบพหุมิติ	วารสารสุทธิปริทัศน์ ก.ค.-ก.ย.63	2563	34	11	59-70	0.6
25	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ ภานิชา พงษ์พรรณนา ศิวะพร ภู่พันธ์	ผลการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยรูปแบบที่ซ้อนกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก.ค.-ก.ย. 63	2563	14	3	139-150	0.6
26	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ เปรมฤดี กุลศิริรัตน ศิวะพร ภู่พันธ์	ผลการจัดการเรียนการสอนบรูณาการทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยรูปแบบเชื่อมโยงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก.ค.-ก.ย. 63	2563	14	3	94-105	0.6
27	บุศรา นิยมเวช สิริรัตน์ หิตะโกวิท ทยิดา เลิศชนะ สันทนา สุธาดารัตน์	การจัดการเรียนรู้ของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก	วารสารสุทธิปริทัศน์ ก.ค.-ก.ย. 63	2563	34	111	17-31	0.6
28	ธนชพร พุ่มภชาติ ธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว สุทธิพงษ์ มากุล รัตนา บุญเลิศพรพิสุทธ์ สุกัญญา สมมณีดวง	การจัดการศึกษาไทยในยุค5G	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชียฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ก.ย.-ธ.ค. 63	2563	10	3	31-38	0.6
29	สง่า วงค์ไชย	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้การอ่าน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ค. –ธ.ค. 63	2563	17	79	1-10	0.6
30	กิตติมา เก่งเขตรกิจ เกียรติศักดิ์ ล้วนมงคล อรอุมา สอนง่าย	การศึกษาสภาพปัญหาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตรและสังคมศาสตร์) ม.ค. – มิ.ย. 63	2563	23	1	1-4	0.6
31	พรรณทิพา จันทรเพ็ง คณิศร ธีระวิทย	การวิเคราะห์กลวิธีการแปลบทความทางการศึกษาจากภาษาจีนเปนภาษาไทย: กรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	วารสารวิชาการศิลปศาสตรประยุกต์ ม.ค. – มิ.ย. 63	2563	14	1	1-14	0.6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
32	Pariwat Imsa-ard	Motivation and Attitudes towards English Language Learning in Thailand: A Large-Scale Survey of Secondary School Students	rEFLections ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	27	2	140-161	0.6
33	รัชนี พรหมพันธุ์ใจ ยศระวี วายทองคำ ศศิพรรณ ปิลมาโนชญ์	พฤติกรรมและการยอมรับของผู้ใช้บริการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบคิวอาร์โค้ด	วารสารนิเทศสยามปริทัศน์ ม.ค. – มิ.ย. 63	2563	19	1	130-143	0.6
34	จีระภา ชินภักดี ยศระวี วายทองคำ ศุภนิต อารีหทัยรัตน์	การพัฒนาบทเรียนแบบผสมบนระบบเครือข่าย ร่วมกับกิจกรรมการสอนแบบสะเต็มเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ก.ย. –ธ.ค. 63	2563	3	3	113-128	0.6
35	ธนัชธ์พร แก้วฉีด อัญชลี วิมลศิลป์	ตัวแบบการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลในทุนมนุษย์.	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา ม.ค. – มิ.ย. 63	2563	4	1	49-66	0.6
36	กฤษณะ สายสุนีย์ สุวิมล กฤชคฤหาสน์ ฉันทนา เอี่ยมสกุล	การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะนักวิจัยสร้างสรรค์งานนาฏศิลป์: กรณีศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	วารสารสุทธิปริทัศน์ ม.ค. – มี.ค. 63	2563	34	109	110-121	0.6
37	ภัทรวดี ยศสิริพิมล วรนุช แหยมแสง นพพร แหยมแสง ภัทรวดี หาดแก้ว	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ ที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วารสารวิจัยรามคำแหง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก.ค.-ธ.ค.63	2563	23	2	1-15	0.6
38	สมจิตรา เรืองศรี ทวิกา ตั้งประภา	การประเมินสมรรถนะการวิจัยของบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	21	1	44-59	0.6
39	กฤษณา แก้วพิพัฒน์ วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	พฤติกรรมความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ม.ค.-เม.ย. 63	2563	12	1	216-225	0.6
40	ภัทรธิฌา พัชรคุณัญญา สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร ธวัชชัย วรพงศธร ยุวดี รอดจากภัย เกษม ชูรัตน์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. –ส.ค. 63	2563	12	2	226-238	0.6
41	วิภัสสร มากนคร วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของเจ้าหน้าที่งานเวชระเบียนโรงพยาบาลศิริราช	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. –ส.ค. 63	2563	12	2	249-257	0.6
42	สุจิตรา แดงศรีธรรม วัฒน์ บุญกอบ จันทร์จารี เกตุมาโร เกษม ชูรัตน์	พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพนักงานโรงพยาบาลบางปะกอก 1	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. –ส.ค. 63	2563	12	2	258-268	0.6
43	ธิรตา ภาสะวณิช	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของแบบประเมินสภาวะกายและจิตใจสำหรับการบาดเจ็บทางการกีฬาในนักกีฬาไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ม.ค. – เม.ย.63	2563	12	1	250-263	0.6
44	ธิรตา ภาสะวณิช	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบประเมินสภาวะกายและจิตใจสาหรับการบาดเจ็บทางการกีฬาในนักกีฬาไทย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ค. – ส.ค. 63	2563	12	2	184-197	0.6
45	กรรณิการ์ แสนสุภา เอื้อทิพย์ คงกระพันธ์ อุมาภรณ์ สุขารมณ์ ผกาวรรณ นันทะเสน	การปรับตัวของนักศึกษาในสถานการณ์โควิท-19	วารสาร มจร. มนุษยศาสตร์ปรทิรรศน์ ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	6	2	83-97	0.6
46	ปัญญก์ณิฐ เนรมิตตก พงศ์อริสา สำรอง พสีสลลัณ์ ธำรงศว์รกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก บรรยากาศองค์การที่เสี่ยงผลต่อพฤติกรรมสร้าง นวัตกรรมในการทำงานของบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการขนส่งทรัพย์สินธุรกจิธนาคาร	วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	14	2	141-155	0.6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
	ณัชชามน เปรมปลื้ม							
47	จารุภัทร เจียงวงศ์ อริสา สำรอง พีสสลัลณ์ ธำรงศ์วรกุล ณัชชามน เปรมปลื้ม	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักขององค์การ บรรยากาศองค์การ และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง	วารสารวิชาการศิลปะศาสตร์ ประยุกต์ ก.ค.-ธ.ค. 63	2563	13	2	14-25	0.6
48	สุพินทิพย์ ดุลยคง อริสา สำรอง ณัชชามน เปรมปลื้ม พีสสลัลณ์ ธำรงศ์วรกุล	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักขององค์การ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ กับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทสหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน).	วารสารวิชาการศิลปะ ศาสตร์ประยุกต์ ก.ค. –ธ.ค. 63	2563	13	2	35-47	0.6
49	โยธิน ไพรพนานนท์ สุรพล ราชภัณฑารักษ์ ปรัชญา ปิยะมโนธรรม วิโรจน์ วิจิตรโท.	แนวทางการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลสำรองประเภทนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อความมั่นคง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา. เม.ย. –มิ.ย. 63	2563	10	2	57-68	0.6
50	จิตราภรณ์ อินธนู รังสิมา หอมเศรษฐี มณฑิรา จารุเพ็ง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการ ออมแรงทางสังคมของพนักงานบริษัทผลิตอาหารพร้อมรับประทานแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์ประยุกต์	วารสารวิชาการศิลิปศาสตร์ประยุกต์ ม.ค.-มิ.ย. 63	2563	13	1	26-38	0.6
51	อิษฎา เจตินัย รังสมา หอมเศรษฐี มณฑิรา จารุเพ็ง	ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อภาวะ หมดไฟในการทำงานของพนักงานการเคหะแห่งชาติ.	วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์ประยุกต์ ม.ค.-มิ.ย. 63	2563	13	1	12-25	0.6
52	อรนุช ลิมตศิริ	การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบนอกห้องเรียน	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ม.ค. –เม.ย. 63	2563	35	1	27-34	0.6
53	สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	พัฒนาการหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่แนวโน้มหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ พ.ค.-ส.ค. 63	2563	35	2	120-129	0.6
54	สุวิมล กฤชคฤหาสน์	การวัดประเมินอย่างมีความหมายในการสอนงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา	วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ก.ค.- ธ.ค.63	2563	14	2	108-120	0.6
55	มณสินี เจริญไชยนาวงศ์ ปทุมพร เปียถนอม.	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ค. – ส.ค. 63	2563	14	2	72-82	0.6
56	ธิรตา ภาสะวณิช	ความเชื่อมันในตนเองและความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาเซปักตะกร้อทีมชาติไทยที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 18 ประเทศอินโดนีเซีย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ก.ย. –ธ.ค. 63	2563	12	3	227-241	0.6
57	วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์	การใช้เวลาว่างเพื่อเตรียมพร้อมวิถีแห่งความสุขก่อนวัยสูงอายุ	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ก.ย. – ธ.ค. 63	2563	35	35	1-10	0.6
58	ศรีประภา ศรีหางวงษ์	การสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีด้วยเบี้ยอรรถกรของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ม.ค. – เม.ย. 63	2563	6	1	53-65	0.6
59	วิศัลยา ศักดิ์ศรี พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ ปิยะ ศักดิ์เจริญ	การบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ม.ค. – เม.ย. 63	2563	3	1	97-109	0.6
60	ขวัญเรือน มุ่งผลกลาง ปทุมพร เปียถนอม	การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2	วารสารมหาวิทยาลัยราชัฏลำปาง ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	9	2	1-13	0.6
61	จุไรรัตน์ ลักษณะ ศิริยรรยงค์ สิกขะฤทธิ์	“สิลิษฐพจนคำสยาม” ในนันโทปนันทสูตรคำหลวง: การศึกษากลวิธีการแปลแต่ง นันโทปนันทสูตรคำหลวงจากพระบาฬีนนโทปนนทสูตร	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	39	2	35-56	0.6
62	ณภัทรธกมล รุงสวาง ปทุมพร เปยถนอม	ภาวะผูนำเชิงสรางสรรคของผูบริหารสถานศึกษาโรงเรียนในตำบลแพรกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	15	2	109-121	0.6
63	สุธามาศ อุชชิน	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน	วารสารครุพิบูล	2563	7	2	197-	0.6

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
	ปทุมพร เปียถนอม	ครั้งที่ 49 สังกัดเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ก.ค. – ธ.ค. 63				206	
64	นิสสรณ์ บำเพ็ญ	รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ในอุตสาหกรรมสิ่งทอเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	13	2	26-34	0.6
65	อรชุลี นิราศรพ อาภรณ์ สอาดเอี่ยม สันทนา สุธาดารัตน์	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตศึกษา พ.ค. – ส.ค. 63	2563	3	2	45-58	0.6
1	สิริภรณ์ สุริวงษ์ สุวิมล กฤชคฤหาสน์ จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ และการเรียนรู้จากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. –มี.ค. 63	2563	9	1	59-68	0.8
2	เกณิกา สงวนสัตย์ สุรีย์พันธุ์ วรพงศธร เกษม ชูรัตน์ เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของพนักงาน: กรณีศึกษาในโรงงานผลิตหม้อแปลงไฟฟ้าแห่งหนึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา	วารสารพยาบาลทหารบก ก.ย. – ธ.ค. 63	2563	21	3	316-323	0.8
3	จีรวรรณ เกิดร่วม	การพัฒนาชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ม.ค. – มี.ค. 63	2563	14	1	15-28	0.8
4	ถนอมขวัญ ทองโปร่ง กาญจนา สิ่งประสงค์ คณิศร ธีระวิทย์ พัชรินทร์ ยังทรัพย์ อนันต์ กิฑชญา สุนทรกลัมพ์	การศึกษาสภาพการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฝ่ายมัธยม)	วารสารศิลปะการจัดการ ม.ค. – เม.ย. 63	2563	4	1	124-139	0.8
5	Pariwat Imsa-ard	Thai University Students' Perceptions towards the Abrupt Transition to 'Forced' Online Learning in the COVID-19 Situation	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก.ค. – ก.ย. 63	2563	43	3	30-44	0.8
6	Pariwat Imsa-ard	Potential Guidelines for Implementing Performance-Based Assessment for Thai EFL Secondary School Teachers	NIDA Journal of Language and Communication ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	25	38	30-42	0.8
7	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ สุวิมล ติรกานันท์	การวิเคราะห์ความเป็นเอกมิติของแบบสอบและความเป็นอิสระต่อกันเมื่อมีข้อสอบบางส่วนไม่เป็นอิสระต่อกัน	วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ก.ค. – ธ.ค. 63	2563	25	2	59-76	0.8
8	พิณทิพย์ วิจิตรกลาง สุวิมล กฤชคฤหาสน์	การเปรียบเทียบสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ยุทธวิธีเมตาคอกนิชันกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. – มี.ค. 63	2563	9	1	233-243	0.8
9	ศิริพร เอมสวัสดิ์ สุวิมล กฤชคฤหาสน์	การศึกษาการจัดเรียนการสอนแบบแนะให้รู้คิดร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง อสมการ ที่มีต่อทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. – มี.ค. 63	2563	9	1	186-197	0.8
10	สิริภรณ์ สุริวงษ์ สุวิมล กฤชคฤหาสน์ จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ และการเรียนรู้จากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ม.ค. – มี.ค. 63	2563	9	1	59-68	0.8
11	สัญญา เคณาภูมิ นพคุณ คุณาชีวะ บุศรา นิยมเวช	แนวทางและเทคนิคการเขียนตำรา: สัมพันธภาพและสารัตถภาพ	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ม.ค. – ก.พ. 63	2563	8	1	361-377	0.8
12	ประคอง ยิ่งจอหอ สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ สมจิตรา เรืองศรี	ความต้องการในการพัฒนาตนเองตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ม.ค. – เม.ย. .63	2563	12	1	142-151	0.8

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
13	วรรษา เฉลิมชัย, อุมาภรณ์ สุขารมณ์ ภูริเดช พาหุยทุธ์ ศรีสมร สริยาศศิน	ผลของ กิจกรรมกล่มุสัมพันธ์ต่อการเสริมสร้างการทำงานเป็นทมีของคณะกรรมการสภานักเรียน.	วารสาร รัชต์ภาคย์ พ.ย. – ธ.ค. 63	2563	14	37	188-203	0.8
14	ผกาวรรณ นันทะเสน อัจศรา ประเสริฐสิน	พฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับภาวะ ซึมเศร้า: เหตุปัจจัยและแนวทางการป้องกันแก้ไข	วารสารวิจัยสุขภาพ และการพยาบาล ก.ย. – ธ.ค. 63	2563	36	3	293-304	0.8
15	น้ำเพชร เทศะบำรุง นาที เกิดอรุณ	การศึกษาความคาดหวังและสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ค. – ส.ค. 63	2563	4	2	80-92	0.8
16	อัญชลีพร ลพประเสริฐ	อนาคตภาพการจัดการศึกษาสาหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึมของทศวรรษหน้าในประเทศไทย	วารสารการวัดผลการศึกษา ก.ค. – ธ.ค. 63	2563		37	189-201	0.8
17	ปทุมพร เปียถนอม	ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคการแทนที่ด้วยสิ่งใหม่กับทิศทางการศึกษาไทย	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	2563	10	3	115-123	0.8
1	บุศรา นิยมเวช	ตำนาวิชา EDL2104 63030 ทฤษฎีการเรียนรู้ดานการศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต	ตำราใช้ขอตำแหน่งวิชาการ					1
2	สุวิมล กฤชคฤหาสน์	ตำราวิชา MER 3101 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตำราใช้ขอตำแหน่งวิชาการ					1
3	Kittisak Laksana	Promoting historical thinking for pre-service social studies teachers: A case study from Thailand	International Journal of Curriculum and Instruction	2563	12	2	12-24	1
4	Suebpong Prabyai Khukrit Silalaiy	A study of STEM education's integration in vocational school teacher's instruction guidelines	E3S Web of Conferences	2563	210	1807	1-8	1
5	Somkid Phumkokrux Nutthakarn Phumkokrux Komsan Kiriwong wattana Supharerk O-In Akirat Abdulkade Preeyaporn Muenratch Arisa Jirasirichote	Development of gis and database program on website for concerned government office for environmental management under pes and biocarbon concepts	E3S Web of Conferences	2563	158	06004	1-5	1
6	Nutthakarn Phumkokrux Somkamon Rukveratham	Investigation of mean monthly maximum temperature of Thailand using mapping analysis method: A case study of summer 1987 to 2019	E3S Web of Conferences	2563	158	01001	1-5	1
7	Nutthakarn Phumkokrux	A study of koppen -Geiger Climate Classification Change in Thailand from 1987-2017	Springer Geography	2563			109-117	1
8	Nutthakarn Phumkokrux somkamon rukveratham puwadej thanichanon	A study of effect of "Amazing thailand go local" Campaign on the number of thai tourists and edtermination of travelling route for minor cities:a study of minor cities in southern thailand	Our heritage	2563	68	66	91-102	1
9	Andrew Biggs Oranuch Limtasiri Umporn Watchana	Principled Eclecticism: A Mix and Match Solution for Rural Thai Classrooms?	APSSR	2563	20	4	100-112	1
10	Yee C. KUEH Tirata BHASAVANIJA Nurzulaikha ABDULLAH Tony MORRIS Garry KUAN	The validation of the Thai version of the physical activity and leisure motivation scale using confirmatory factor analysis	Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2020 June;179(6):404-11	2563	179	6	404-11	1

ที่	ชื่อ – สกุล	เรื่อง	วารสาร	ปีพ.ศ.	ปีที่	เล่มที่	หน้า	คะแนน
11	Ujsara Prasertsina Anchleeporn Lopprasertb Somporn Wanprakobc	Guidelines on the use of vocabulary flashcard applications to develop reading skills of children with learning disabilities	Kasetsart Journal of Social Sciences	2563	41	3	545-550	1
12	Pornchai Jedaman Pramuk Srichaiwong Chotika Singhatep Saowanee Janthsung Narong Phuyiamchit Benjapuk Jongmuanwai Sanya Kenaphoom Busara Niyomves	DIMENSION OF SUFFICIENCY ECONOMY ISSUE TO DEVELOPMENT A DRIVEN OF SUSTAINABLE COMMUNITY CAREES- Path	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology	2563	17	9	3750-3766	1
13	Phrasri yanawong Pornchai Jedaman Phrakrupari yuttisuwannawat Ketsada Phathong Sanya Kenaphoom Benjapuk Jongmuanwai Busara Niyomves	Sustainable Education Leadership A Managing Ability Educational 4.0, Thailand	PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology	2563	17	9	8882-8887	1
14	Pornchai Jedama, Chotniphitphon Phoncharoen, Phra Dhammamolee Riangdow Tavachalee Benjapuk Jongmuanwai Sanya Kenaphoom Busara Niyomves	Educational Management 4.0 : The Result Based Management Process To Driven A Uplifting Sustainable Education In The 21st Century	Psychology and Education	2563	57	9	1226-1235	1