



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ระบุนรหัสหลักสูตร 25510071110635

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Communication and Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

อักษรย่อภาษาไทย ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Educational Communication and Technology)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ M.Ed. (Educational Communication and Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 40 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเรียนเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง

ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ

ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา

ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560
- ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ 4.9
ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2560
วาระที่ 4.70 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์การวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีพ.ศ.2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์หรือนักวิชาการเทคโนโลยีทางการศึกษาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารข้าราชการ พนักงาน ของภาครัฐและเอกชน
- 8.3 นักธุรกิจ
- 8.4 นักวิชาการฝึกอบรม
- 8.5 นักวิชาการสื่อสารมวลชน
- 8.6 นักวิจัย
- 8.7 เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ
- 8.8 อาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การ ศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายศระวี วายทองคำ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2558
			ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2547
			ศ.บ.	ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2541
2	นายสุพจน์ อิงอาจ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2549
			ค.ม.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	ไทย	2539
			ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา	วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ไทย	2534
3	นางศยามน อินสะอาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2544
			นศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ไทย	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของวิทยาศาสตร์ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง ดังนั้น เทคโนโลยีการศึกษาคือศาสตร์ที่นำองค์ความรู้ไปสู่ผู้เรียน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในโลกปัจจุบันได้กลายเป็นศูนย์รวมแห่งความรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลายและมีคุณค่า บัณฑิตเทคโนโลยีการศึกษาควรมีความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการส่งผ่านความรู้สู่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลักการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้และยกระดับคุณภาพศึกษาของท้องถิ่นและของชาติได้ ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ การผลิตและทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ เพื่อเป็นบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของสังคมไทย

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางศึกษา สังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องมีพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนา ในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความก้าวหน้า ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมี วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งสู่ ความเป็นเลิศทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาและวิชาชีพครู รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากสถานการณ์ข้อความรู้ที่แพร่หลาย การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องเน้นถึงความเข้าใจในบริบทของสังคม ที่แตกต่าง แต่ทั้งนี้ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของสังคมไทย โดยยังคงผสมผสานการใช้เทคโนโลยีทั้งทันสมัยและการ เปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน อื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ดังนี้

13.1.1) หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา 1 วิชา ดังนี้

RAM 6001	ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา	1	หน่วยกิต
----------	------------------------------------	---	----------

13.1.2) หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต ดังนี้

EDF 6001	ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา	3	หน่วยกิต
----------	-----------------------------------	---	----------

MER 6903 (MR 689)	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3	หน่วยกิต
-------------------	-----------------------------	---	----------

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ/ประสานงานกับภาควิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

มีการกำหนดคณะกรรมการและผู้ดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตรายวิชาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ และเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้พัฒนาการศึกษา รวมถึงการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม และนโยบายของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยการเป็นนักเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

1.3.1 สกอ. มีนโยบายให้ปรับปรุงหลักสูตร

1.3.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยรองรับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อสนองความต้องการของภาครัฐบาลและเอกชน

2) เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเทคโนโลยีการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนให้สอดคล้องกับความจริงของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

3) เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถทำการวิจัยและพัฒนาวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคม

4) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อนานาชาติและเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยี และสื่อการศึกษาให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน/เทียบเคียง จากหลักสูตรในระดับสากลโดยคำนึงถึง ความเหมาะสมของบริบทของสังคมไทย - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา/สังคมเศรษฐกิจและ สังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลง/ประเมิน หลักสูตร	- รายงานผลการประเมินจาก ความพึงพอใจในการใช้ มหาบัณฑิตของสถาน ประกอบการ - รายงานผลการประเมินความพึง พอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อ สาขาวิชา - รายงานผลการประเมินจาก หน่วยงานภายในและภายนอก
- พัฒนาสถานที่ สื่อการเรียน การสอน	- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานผลการประเมินจาก ความพึงพอใจในการใช้ มหาบัณฑิตของสถาน ประกอบการ - รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของมหาบัณฑิตที่มีต่อ สาขาวิชา - รายงานผลการประเมินจาก หน่วยงานภายในและภายนอก
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ ให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สภาวะปัจจุบัน	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ระบุ)

มี ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม- เดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ธันวาคม - เดือน มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (หลักสูตรระดับปริญญาโท)

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- มีประสบการณ์ในการทำงานทางการศึกษาและการศึกษาพิเศษ และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อย่างน้อย 1 ปี
- ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 2 ข้อ 13

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (ถ้ามี)

-ไม่มี-

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2560		2561		2562		2563		2564	
	แผน ก 2	แผน ข	แผน ก 2	แผน ข	แผน ก2 2	แผน ข	แผน ก2 2	แผน ข	แผน ก 2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	20	45	20	45	20	45	20	45	20	45
ชั้นปีที่ 2	-	-	20	45	20	45	20	45	20	45
รวมจำนวน นักศึกษา	20	45	40	90	40	90	40	90	40	90
จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	20	45	20	45	20	45	20	45

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าตอบแทน	390,000	440,000	490,000	490,000	490,000
ค่าใช้สอย	30,000	35,000	40,000	40,000	40,000
ค่าวัสดุ	40,000	45,000	50,000	50,000	50,000
ค่าครุภัณฑ์	90,000	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	550,000	520,000	580,000	580,000	580,000

หมายเหตุ - ค่าใช้จ่ายต่อการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร 150,000 บาท/คน/หลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร (40 หน่วยกิต)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา	1	1
2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(6)	(6)
3. หมวดวิชาพื้นฐาน	6	6
4. หมวดวิชาเอก		
4.1 วิชาเอกบังคับ	15	15
4.2 วิชาเอกเลือก	6	15
5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
5.1 วิทยานิพนธ์	12	-
5.2 การศึกษาอิสระ	-	3
6. การสอบประมวลความรู้*	0	0
รวม	40	40

* การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ (ECT 7097) เป็นการสอบในสาขาวิชาเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีสิทธิสอบจะต้องสอบผ่านกระบวนการครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และมีคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00 โดยสอบในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรายวิชา

ECT หมายถึง รหัสอักษรของกระบวนวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มาจาก คำว่า Educational Communications and Technology) การกำหนดรหัสกระบวนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีดังนี้

1) ความหมายของเลขแต่ละหลัก

- 1.1) เลขตำแหน่งที่ 1 (หลักพัน) แสดงกระบวนวิชาในหลักสูตร ดังต่อไปนี้
เลข 6 เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน บัณฑิต และ เฉพาะสาขา
เลข 7 เป็นกระบวนวิชาในหมวดการศึกษาอิสระ การสอบประมวลความรู้ และ วิทยานิพนธ์
- 1.2) เลขตำแหน่งที่ 2 (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
เลข 0 แสดงกลุ่มวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
เลข 1 แสดงกลุ่มวิชา การจัดการและการจัดระบบการเรียนการสอน
เลข 2 แสดงกลุ่มวิชา การออกแบบ
เลข 3 แสดงกลุ่มวิชา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้
เลข 4 แสดงกลุ่มวิชา เทคโนโลยีการเรียนการสอน
เลข 5 แสดงกลุ่มวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เลข 6 แสดงกลุ่มวิชา การวิจัย
เลข 7 แสดงกลุ่มวิชา การสัมมนา การฝึกอบรม
- 1.3) เลขตำแหน่งที่ 3 (หลักสิบ) และ 4 (หลักหน่วย) แสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

2) ความหมายของตัวเลขในวงเล็บหลังจำนวนหน่วยกิต

เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สองในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์
เลขตัวที่สามในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

หมายเหตุ	*	หมายถึง	วิชาใหม่
	**	หมายถึง	วิชาปรับปรุง

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และ หลักสูตรแผน ข

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และ หลักสูตรแผน ข

1) หมวดวิชาบังคับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 วิชา 1 หน่วยกิต ดังนี้

*RAM 6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 หน่วยกิต (1-1-0)

2) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

**ECT 6000 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6003 (ECT6001, ECT6002) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (3) หน่วยกิต (3-0-6)

3) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

**EDF 6001 (EDF6003) ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

MER 6903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

4) หมวดวิชาเอก

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต ดังนี้

เอกบังคับ แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต

**ECT 6103 (ECT 6101) เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6104 (ECT 6102) การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6203 (ECT 6201) กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา 3 หน่วยกิต (2-2-5)

**ECT 6602 (ECT 6601) วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6704 (ECT 6701) สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 หน่วยกิต (1-4-4)

เอกเลือก แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

*ECT 6105 การจัดการศึกษาแบบเปิด 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6204 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6205 การออกแบบระบบการเรียนแบบผสมผสาน 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6206 การออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 3 หน่วยกิต (2-2-5)

*ECT 6303 การผลิตดิจิทัลแอนิเมชัน 3 หน่วยกิต (2-2-5)

*ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6406 (ECT 6404) การออกแบบและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6407 การบูรณาการสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3 หน่วยกิต (3-0-6)

*ECT 6504 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3 หน่วยกิต (2-2-5)

*ECT 6506 การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง 3 หน่วยกิต (3-0-6)

**ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3 หน่วยกิต (2-2-5)

แผน ข จำนวน 10 วิชา รวม 30 หน่วยกิต ดังนี้

เอกบังคับ แผน ข จำนวน 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

**ECT 6103 (ECT 6101) เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน	3 หน่วยกิต (3-0-6)
**ECT 6104 (ECT 6102) การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 หน่วยกิต (3-0-6)
**ECT 6203 (ECT 6201) กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	3 หน่วยกิต (2-2-5)
**ECT 6602 (ECT 6601) วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 หน่วยกิต (3-0-6)
**ECT 6704 (ECT 6701) สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 หน่วยกิต (1-4-4)

เอกเลือก แผน ข จำนวน 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

*ECT 6105 การจัดการศึกษาแบบเปิด	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6204 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6205 การออกแบบระบบการเรียนแบบผสมผสาน	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6206 การออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	3 หน่วยกิต (2-2-5)
*ECT 6303 การผลิตดิจิทัลแอนิเมชัน	3 หน่วยกิต (2-2-5)
*ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา	3 หน่วยกิต (3-0-6)
**ECT 6406 (ECT 6404) การออกแบบและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6407 การบูรณาการสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 หน่วยกิต (3-0-6)
*ECT 6504 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3 หน่วยกิต (2-2-5)
*ECT 6506 การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง	3 หน่วยกิต (3-0-6)
**ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3 หน่วยกิต (2-2-5)

หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ECT 7099 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (0-0-48)

แผน ข จำนวน 3 หน่วยกิต

ECT 7096 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต (0-0-48)

หมวดการสอบประมวลความรู้

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 0 หน่วยกิต และ แผน ข จำนวน 0 หน่วยกิต ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 0 หน่วยกิต

ECT 7097 การสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต (0-0-0)

แผน ข จำนวน 0 หน่วยกิต

ECT 7097 การสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต (0-0-0)

3.1.5 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
RAM 6001	ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา	1 (1-1-0)
ECT 6000	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)
ECT 6003	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)
ECT 6103	เทคโนโลยีศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน	3 (3-0-6)
EDF 6001	ปรัชญาและจิตวิทยาทางการศึกษา	3 (3-0-6)
MER 6903	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (3-0-6)
	รวม	10

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 6104	การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6203	กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 6602	วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6702	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (1-4-4)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 7097	การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)
ECT 7099	วิทยานิพนธ์	12(0-0-48)
	รวม	12

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
RAM 6001	ความรู้คู่คุณธรรมบัณฑิตศึกษา	1 (1-1-0)
ECT 6000	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)
ECT 6003	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)
ECT 6103	เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน	3 (3-0-6)
EDF 6001	ปรัชญาและจิตวิทยาทางการศึกษา	3 (3-0-6)
MER 6903	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (3-0-6)
	รวม	10

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 6104	การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6203	กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	รวม	15

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 6602	วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6702	สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (1-4-4)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
ECT	วิชาเอกเลือก	3 (x-x-x)
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	หน่วยกิต
ECT 7097	การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)
ECT 7096	การศึกษาอิสระ	3 (0-0-48)
	รวม	3

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก.)

ภาคผนวก ข.
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตร พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาบังคับ	(6)	(6)	1	1
2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(9)	(9)	(6)	(6)
3. หมวดวิชาพื้นฐาน	6	6	6	6
4. หมวดวิชาเอก				
4.1 วิชาเอกบังคับ	15	18	15	15
4.2 วิชาเอกเลือก	6	9	6	15
5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง				
5.1 วิทยานิพนธ์	12	-	12	-
5.2 การศึกษาอิสระ	-	6	-	3
6. การสอบประมวลความรู้*	0	0	0	0
รวม	39	39	40	40

**สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

หลักสูตร พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<p>โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข (39 หน่วยกิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก 2 39 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข (40 หน่วยกิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก 2 40 หน่วยกิต</p>
<p>1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>RAM 6000 ความรู้คู่คุณธรรม (3) (3-0-9)</p> <p>RAM 6003 บัณฑิตศึกษา (3) (3-0-6)</p> <p>2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>ECT 6000 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) (3-0-6)</p> <p>ECT 6001 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 1 (3) (3-0-6)</p> <p>ECT 6002 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 2 (3) (3-0-6)</p> <p>3. หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต</p> <p>EDF 6003 ปรัชญาการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>MER 6903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>4. หมวดวิชาเอก</p> <p>4.1 วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>ECT 6101 เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการพัฒนาระบบการสอน 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6102 การจัดการระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6201 การออกแบบสาร กราฟิก และการถ่ายภาพ เพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)</p> <p>ECT 6601 วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6701 ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา 3 (1-4-4)</p> <p>4.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ECT 6202 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6301 เทคนิคการนำเสนอสื่อการศึกษา 3 (1-4-4)</p> <p>ECT 6402 เทคโนโลยีเสียงขั้นสูง 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6404 ระบบการศึกษาทางไกล 3 (3-0-6)</p> <p>ECT 6405 สื่อประสมเพื่อการเรียนการสอน 3 (1-4-4)</p>	<p>1. หมวดวิชาบังคับ</p> <p>*RAM 6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0)</p> <p>2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</p> <p>**ECT 6000 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) (3-0-6)</p> <p>**ECT 6003 (ECT6001, ECT 6002) นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา (3) (3-0-6)</p> <p>3. หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต</p> <p>**EDF 6001 (EDF 6003) ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>MER 6903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>4. หมวดวิชาเอก</p> <p>4.1 วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>**ECT 6103 (ECT 6101) เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน 3 (3-0-6)</p> <p>**ECT 6104 (ECT 6102) การบริหารงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>**ECT 6203 (ECT 6201) กราฟิกและการถ่ายภาพ เพื่อการศึกษา 3 (2-2-5)</p> <p>**ECT 6602 (ECT 6601) วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>**ECT 6704 (ECT 6701) สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3 (1-4-4)</p> <p>4.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>*ECT 6204 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน 3 (3-0-6)</p> <p>*ECT 6302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา 3 (2-2-5)</p> <p>*ECT 6303 การผลิตดิจิทัลอนิเมชัน 3 (2-2-5)</p> <p>**ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>**ECT 6406 (ECT 6404) การออกแบบและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล 3 (3-0-6)</p> <p>*ECT 6205 การออกแบบระบบการเรียนแบบผสมผสาน 3 (3-0-6)</p> <p>*ECT 6105 การจัดการศึกษาแบบเปิด 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
ECT 6501 การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3 (2-2-5)	*ECT 6504 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
ECT 6502 การจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	3 (3-0-6)		
ECT 6503 บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)	*ECT 6506 การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง	3 (3-0-6)
ECT 6702 การจัดกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3 (2-2-5)	*ECT 6206 การออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้	3 (3-0-6)
ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3 (3-0-6)	**ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3 (2-2-5)
5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 12 หน่วยกิต		5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 12 หน่วยกิต	
ECT 7099 วิทยานิพนธ์	12 (0-0-48)	ECT 7099 วิทยานิพนธ์	12 (0-0-48)
6. หมวดการสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต		6. หมวดการสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต	
ECT 7097 การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)	ECT 7097 การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)
แผน ข	39 หน่วยกิต	แผน ข	40 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ(ไม่นับหน่วยกิต)		1. หมวดวิชาบังคับ	
RAM 6000 ความรู้คู่คุณธรรม	(3) (3-0-9)	*RAM 6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0)	
RAM 6003 บัณฑิตศึกษา	(3) (3-0-6)		
2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		2. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	
ECT 6000 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)	**ECT 6000 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) (3-0-6)	
ECT 6001 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 1	(3) (3-0-6)	**ECT 6003 (ECT6001, ECT 6002) นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	(3) (3-0-6)
ECT 6002 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 2	(3) (3-0-6)		
3. หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต		3. หมวดวิชาพื้นฐาน 6 หน่วยกิต	
EDF 6003 ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-6)	**EDF 6001 (EDF 6003) ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)
MER 6903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (3-0-6)	MER 6903 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3 (3-0-6)
4. หมวดวิชาเอก		4. หมวดวิชาเอก	
4.1 วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต		4.1 วิชาเอกบังคับ 15 หน่วยกิต	
ECT 6101 เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการพัฒนาระบบการสอน	3 (3-0-6)	*RAM 6001 ความรู้คู่คุณธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (1-1-0)	
ECT 6102 การจัดการระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)	**ECT 6103 (ECT 6101) เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยและการออกแบบระบบการเรียนการสอน	3 (3-0-6)
ECT 6201 การออกแบบสาร กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)	**ECT 6104 (ECT 6102) การบริหารงานเทคโนโลยี 3 (3-0-6)	
ECT 6501 การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3 (2-2-5)	**ECT 6203 (ECT 6201) กราฟิกและการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
ECT 6601 วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา	3 (3-0-6)	**ECT 6602 (ECT 6601) วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6701 ประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา	3 (1-4-4)	**ECT 6704 (ECT 6701) สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (1-4-4)
4.2 วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต		4.2 วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	
ECT 6202 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา	3 (3-0-6)	*ECT 6204 การออกแบบสารเพื่อการเรียนการสอน	3 (3-0-6)
ECT 6301 เทคนิคการนำเสนอสื่อการศึกษา	3 (1-4-4)	*ECT 6302 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทางการศึกษา	3 (2-2-5)

หลักสูตร พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
ECT 6401 การถ่ายภาพขั้นสูงเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)	*ECT 6303 การผลิตดิจิทัลอนิเมชัน	3 (2-2-5)
ECT 6402 เทคโนโลยีเสียงขั้นสูง	3 (3-0-6)		
ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา	3 (3-0-6)	**ECT 6403 เทคโนโลยีการพิมพ์เพื่อการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6404 ระบบการศึกษาทางไกล	3 (3-0-6)	**ECT 6406 (ECT 6404) การออกแบบและพัฒนา	3 (3-0-6)
ECT 6405 สื่อประสมเพื่อการเรียนการสอน	3 (1-4-4)	ระบบการศึกษาทางไกล	
		*ECT 6205 การออกแบบระบบการเรียนแบบ	3 (3-0-6)
		ผสมผสาน	
		*ECT 6105 การจัดการศึกษาแบบเปิด	3 (3-0-6)
		*ECT 6504 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
ECT 6502 การจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	3 (3-0-6)	*ECT 6407 การบูรณาการสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (3-0-6)
ECT 6503 บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)	*ECT 6506 การออกแบบและพัฒนาอีเลิร์นนิ่ง	3 (3-0-6)
ECT 6702 การจัดกิจกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	3 (3-0-6)	*ECT 6206 การออกแบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้	3 (3-0-6)
ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3 (3-0-6)	**ECT 6703 เทคโนโลยีการฝึกอบรม	3 (2-2-5)
5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต		5. หมวดวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต	
ECT 7096 การศึกษาอิสระ	6 (3-0-8)	ECT 7096 การศึกษาอิสระ	3 (0-0-48)
6. หมวดการทดสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต		6. หมวดการทดสอบประมวลความรู้ 0 หน่วยกิต	
ECT 7097 การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)	ECT 7097 การสอบประมวลความรู้	0 (0-0-0)