

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

# เหตุผลการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

- ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับของคุรุสภา ว่าด้วย  
มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ข้อ ก และ ค

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

- 1. การกระบวนวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (เลือก 1วิชา)
  - เดิม ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - \*EIT 1901 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
    - SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 3(3-0-6)
  - ใหม่ ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - \*CTL 1001 ความฉลาดรู้ด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี  
และสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
    - SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 3(3-0-6)

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรที่ปรับใช้กระบวนวิชา \*CTL1001 แทนกระบวนวิชา \*EIT 1901

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (6 วิชาเอก)

- วิชาเอกการประถมศึกษา
- วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- วิชาเอกภาษาจีน
- วิชาเอกสังคมศึกษา
- วิชาเอกคณิตศาสตร์
- วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรที่ปรับใช้กระบวนวิชา \*CTL1001 แทนกระบวนวิชา \*EIT 1901

2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเกษตรศึกษา
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัด การประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

## แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
*EDU 1202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
*EDU 2606 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครูการวัดผล	2 (1-2-3)
ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	} เลือก 1 วิชา
HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	
<b>*CTL 1001 ความฉลาดรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีและสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</b>	3 (2-2-5)
SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2	} เลือก 1 วิชา
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
MTH 1101 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3 (3-0-6)
รวม	22

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

- 2. การกระบวนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์  
ปรับใช้กระบวนวิชา \*RED 1002 เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5)
  - เดิม ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - \*EIT 1901 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
    - SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 3(3-0-6)
  - ใหม่ ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - \*RED 1002 เทคโนโลยีและสารสนเทศทางสุขภาพ 3(2-2-5)
    - หลักสูตรที่ปรับเป็นกระบวนวิชา \*RED 1002 ประกอบด้วย
      - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
      - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

- 3. การกระบวนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์  
ตัดกระบวนวิชา \*EIT 1901 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ออกจากหลักสูตร
  - เดิม ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - \*EIT 1901 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 3(2-2-5)
    - SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 3(3-0-6)
  - ใหม่ ( ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2)
    - SCI 1002 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 3(3-0-6)
      - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิต
      - หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ



# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

- 4. เพิ่มภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ( กรณีนี้แล้วแต่ หลักสูตร บางหลักสูตรอาจจะมี ภาคฤดูร้อนมากกว่า 1 ภาคการศึกษาหรือบางหลักสูตรไม่มีการจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อน)
  - ยกตัวอย่าง สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จะมีภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3
  - ให้นักศึกษารายละเอียดในเอกสารแนบตาม

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

## ■ 4. ภาควิชาหมวดวิชาชีพระดับปริญญาตรี

### - 2.1 **เดิม** ตั้ดรายวิชา

- \*EDU 1001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2 (90) ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- \*EDU 2001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2 (90) ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
- \*EDU 3001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2 (90) ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
- \*EDU 4001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6 (270) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

# ประเด็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

## 2. ภาควิชาหมวดวิชาชีพรุ

### - 2.1 ใหม่

- \*EDU 4001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6 (0-18-6) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- \*EDU 4003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6 (0-18-6) ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

## แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
*EDU4001 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-18-6)	*EDU4003 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-18-6)
		*EDU4002 สัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1(0-2-1)
รวม	6	รวม	7

**หมายเหตุ** เกณฑ์การลงทะเบียนรายวิชา EDU4001 ต้องผ่านทุกกระบวนการวิชาในหลักสูตร ยกเว้น วิชา EDU4002,EDU4003

เกณฑ์การลงทะเบียนรายวิชา EDU4003,4002 ต้องผ่านทุกกระบวนการวิชาในหลักสูตร

## ข้อควรระวัง

- การลงทะเบียนแต่ละกระบวนวิชา ขอให้นักศึกษาศึกษาข้อกำหนด  
บุพวิชาของแต่ละกระบวนวิชา โดยสามารถศึกษาข้อมูลจากเอกสาร  
แทรกหน้าที่ได้แจกไป

Q&A

ถามตอบ-ข้อสงสัย

Scan me

