



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2560
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2560 - มิถุนายน 2561)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

5/10/2560

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับนี้เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐ (กรกฎาคม ๒๕๖๐ – มิถุนายน ๒๕๖๑) เป็นการนำเสนอข้อมูลการประเมินตนเองเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดขึ้น จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ ด้านบริหารจัดการ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

(อาจารย์ ดร.นาที เกิดอรุณ)

รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

คำนำ		
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	26
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	92
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	93
ภาคผนวก ข.	1. รายงานแผนและผลปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2559	102
	2. แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558	107
ภาคผนวก ค.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	112
ภาคผนวก ง.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์	115
ภาคผนวก จ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์	122
ภาคผนวก ฉ.	ข้อมูลพื้นฐาน	125

บทที่ 1
บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติหน่วยงานโดยย่อ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

สรุปผลการประเมินตนเอง
คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ.....ได้คะแนนเฉลี่ย

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์และประวัติความเป็นมา

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

จำนวนนักศึกษา

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

หมายเหตุ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนให้กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
รองศาสตราจารย์								
ศาสตราจารย์								

ข้อมูล ณ วันที่.....

1.2 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.3 เอกลักษณ์วัฒนธรรมของคณะ

1.4 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2556 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2557)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการ				

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้เห็นถึงความมีวัฒนธรรมและศิลปะในแขนงต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.27 (ระดับพอใช้)

จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาครบถ้วนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรคำนึงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 3.53 (ระดับดี)

จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์และสถาบันวิจัยพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานภายนอกมากขึ้น มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น มีการจัดเวทีเพื่อให้อาจารย์มีแหล่งเผยแพร่ผลงานงานวิจัย มีศูนย์ส่งเสริมการวิจัยเพื่อบริการปรึกษางานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5 (ระดับดีมาก)

จุดเด่น

มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแผนจัดการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.50 (ระดับดี)

จุดเด่น

1. มีแผนการดำเนินงานตามพันธกิจสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
2. มีการประเมินผู้บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีการจัดการความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตและด้านการวิจัย
4. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และมีการนำผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ ดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.09

ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติความเป็นมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่ม

อีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้ง โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางการศึกษาและฝึกอบรม วิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตร แรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มี ศักยภาพและคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และ จริยธรรมที่ดี งาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีใน ส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการ กระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของ คณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทาง การศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและ ชุมชน เป็น การกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถ สร้างองค์ความรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้

4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสาน วัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป
6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

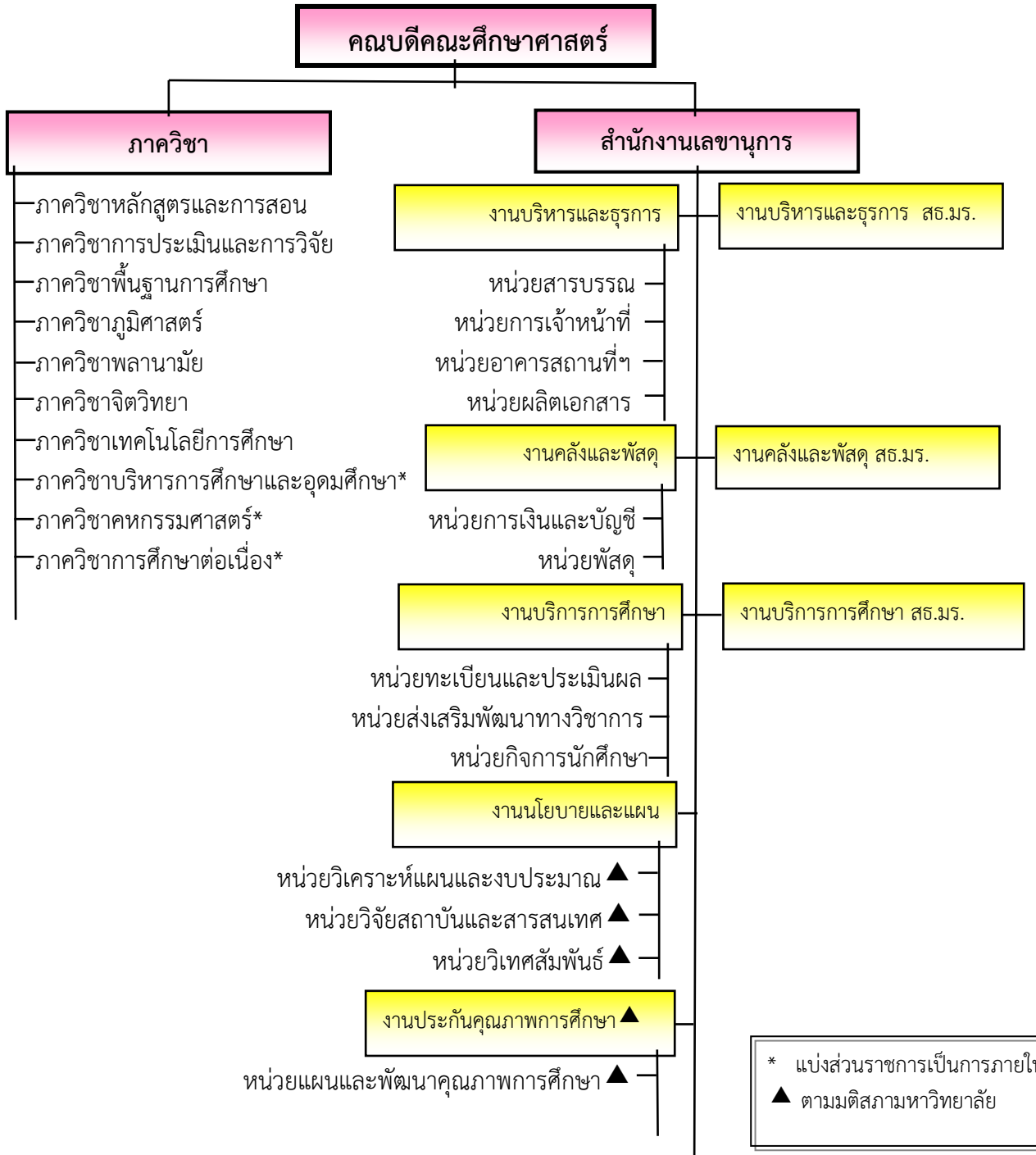
- | | |
|---|-----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร | (2514-2524) |
| 2. อาจารย์ธีรภร มาณะกิจ | (2524-2528) |
| 3. รองศาสตราจารย์อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร | (2528-2532) |
| 4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์ | (2532-2536) |
| 5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง | (2536-2538) |
| 6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ | (2538-2542) |
| 7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีครามครัน | (2543-2551) |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ | (2552-2556) |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี | (2556-2560) |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร | (2560-2561) |
| 11. รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ | (2561-ปัจจุบัน) |

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

รองศาสตราจารย์ นพคุณ คุณาชีวะ
 ผศ.ดร.สุรวีร์ เพ็ชรเพชรเลิศ
 อาจารย์ ดร.บงกช ทองเอี่ยม
 ผศ.ดร.ภาติยะ พัฒนาศักดิ์
 อาจารย์ ดร.วิมลมาลย์ สมคะเน
 ผศ.ภูษิษฐ์ สว่างสุข
 อาจารย์ ดร.นาที เกิดอรุณ

รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
 รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

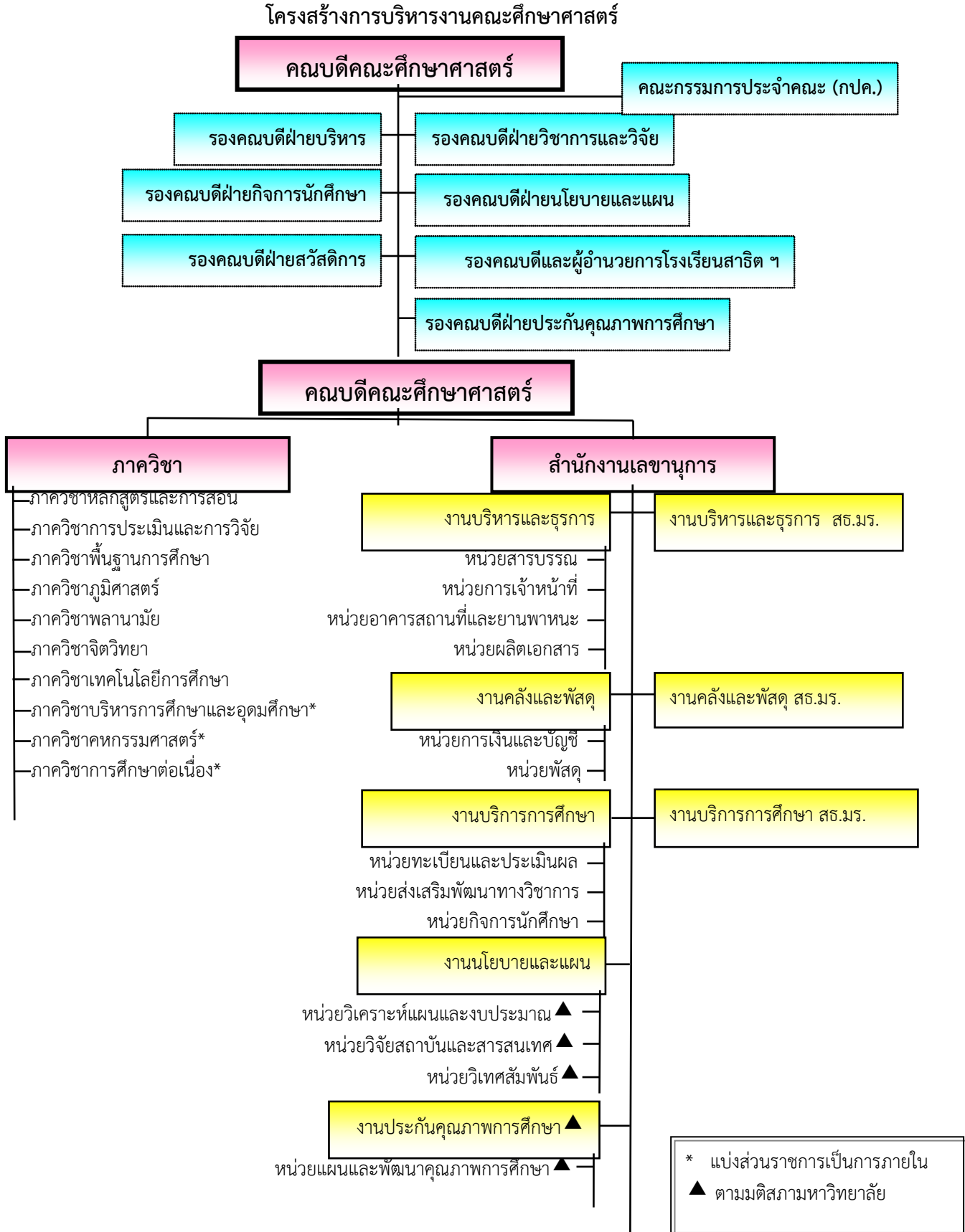
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน
▲ ตามมติสภามหาวิทยาลัย

หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา ▲ —

หมายเหตุ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ แบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2548 วาระที่ 4.4 เรื่องการแบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมในสำนักงานเลขานุการ/สำนัก/สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศช.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง
- 1.9 กำกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศช.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.9 งานการเรียนการสอน
- 2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2.11 งานพัฒนาคณาจารย์
- 2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการเพื่อนำเสนอคณบดี

- 2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 2.14 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน (ร.คศช.นผ) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน
- 3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน
- 3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่
- 3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ
- 3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนรักษาราชการแทนคณบดี

4. รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คศช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

- 4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม
- 4.2 งานสวัสดิการเงินกู้
- 4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 4.5 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและรองประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คศช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 กิจการนักศึกษา
- 5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา
- 5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบซ้ำซ้อน
- 5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา
- 5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร
- 5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- 5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้นหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร
- 5.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คศช.ปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 6.1 งานเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์
- 6.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกตัวบ่งชี้ ของคณะศึกษาศาสตร์
- 6.3 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกหลักสูตร

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษารักษาราชการแทนคณบดี

7. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คคช.สธ.มร.)

มีอำนาจ ในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะศึกษาศาสตร์ และระเบียบราชการ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 7.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้ รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดย ดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

- 1 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- 2 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
- 3 ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
- 4 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 5 ภาควิชาพลานามัย
- 6 ภาควิชาจิตวิทยา
- 7 ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 8 ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
- 9 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
- 10 ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุน ภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. **งานบริหารและธุรการ** ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคาร สถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุม การจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนชั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายใน และภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถยนต์ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ซ้อมสอบ และตำรา

2. งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์ รายงานขอแจ้งจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. งานบริการการศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ นักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผล การศึกษา ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการ ตำราของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำรา คงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา แนะนำทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าชั้น การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการ เตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำ แผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณ ประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. **งานประกันคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขของทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ
5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. **คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์** มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

- 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย

- 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
- 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- 3.2 พิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.7 พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรคเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอคณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการและโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ

- 4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ
- 4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธีการและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่
 - 5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
 - 5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย
 - 5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดามารดา สามเณร ภรรยา และบุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต
 - 5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
 - 5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณนิการ์เกมส์) ซึ่งมีประจำทุกปี
 - 5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง
- 5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์
 - 5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์
 - 5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
 - 5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น
 - 5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- (1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา
- * (2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา
- * (3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา
- (4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในชั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ
- (5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
- (6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
- * (7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา
- (8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- (9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิเทศ

6.2 งานบริการทุนการศึกษา

- (1) ทุนภายในคณะ
 - วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
 - จัดวางตัวบุคคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
 - ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
 - จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ทุนละม่อมทองเอียด และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
 - ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
 - ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
 - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
 - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู
- (2) ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- (3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

- (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
 - ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
 - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- (2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน

- เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
 - ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
 - เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
 - ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครุยปริญญา และเข็มพ้อขุนของสำนักพิมพ์
 - จัดเตรียมสถานที่
- (3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ โดยการ
จัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ
- กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรมนันทนาการ
- 6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป
- (1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์
(โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา
- *(2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- *(3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล
- *(4) แจงผลการเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ให้
ทราบ
- (5) แจงบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์
- 7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากร
ในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการ
ประเมินตนเอง
- 7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาระบบ
การศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ
- 7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ
ประจำคณะศึกษาศาสตร์
- 7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ
คณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร
- 7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไป
พัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 8.2 พัฒนาระบบ สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
- 8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- 8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี (14 วิชาเอก)
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
13. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
15. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

จำนวนนักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา 2560)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	1,187
ระดับปริญญาโท	146
รวมทั้งสิ้น	1,333

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	15,679
ระดับปริญญาโท	762
รวมทั้งสิ้น	16,441

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2559-2560)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	949
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3
ระดับปริญญาโท	2,606
รวมทั้งสิ้น	3,558

- ข้อมูล : - งานบริการสารสนเทศ ฝ่ายบริการวิชาการและสารสนเทศ สวป.
 - ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
อาจารย์	0	71	27	98
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	14	14	28
รองศาสตราจารย์	0	16	18	34
รวม	0	101	59	160

อาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561

แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	9
	พนักงานมหาวิทยาลัย	19
	ลูกจ้างประจำ	7
	ลูกจ้างบรยายได้	10
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	1
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	21
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	8
รวม		75

งปประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต.ค. 60 – ก.ย. 61) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ จากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวน 28,548,740 บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	28,548,740	บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา	28,278,740	บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	24,353,740	บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1 จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์	24,353,740	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	23,783,320	บาท
1. งบบุคลากร	14,503,320	บาท
1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	2,340,000	บาท
1.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย		
1.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ		
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	5,277,750	บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้		
1.2.2 ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นพิเศษ		
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	6,885,570	บาท
1.3.1 ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว		
1.3.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5%		
2. งบดำเนินงาน	9,200,000	บาท
2.1 ค่าตอบแทน	9,200,000	บาท
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลางป.ตรี	2,200,000	บาท
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	7,000,000	บาท
3. งบรายจ่ายอื่น	80,000	บาท
3.1 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาคป.ตรี	80,000	บาท
3.2 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาคป.โท	-	บาท

กองทุนสินทรัพย์ถาวร	570,420	บาท
1. งบลงทุน	570,420	บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	520,420	บาท
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	50,000	บาท
1.2 กิจกรรมสนับสนุน		
1.2.1 บริหารจัดการทั่วไป	3,925,000	บาท
กองทุนทั่วไป	3,825,000	บาท
1. งบดำเนินงาน	3,825,000	บาท
1.1 ค่าตอบแทน	1,800,000	บาท
1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ		
1.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา		
1.2 ค่าใช้สอย	410,000	บาท
1.3 ค่าวัสดุ	1,600,000	บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	15,000	บาท
2. งบเงินอุดหนุน(เงินอุดหนุนทั่วไป)	10,000	บาท
2.1 เงินสมาชิกสมาคม	10,000	บาท
กองทุนพัฒนาบุคลากร	100,000	บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	100,000	บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	100,000	บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	80,000	บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	80,000	บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1 บริการทางวิชาการ	80,000	บาท
กองทุนบริการวิชาการ	80,000	บาท
1. งบเงินอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	80,000	บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	50,000	บาท

ค. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	30,000	บาท
1. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000	บาท
1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	30,000	บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	30,000	บาท
จ. แผนงานวิจัย	100,000	บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	100,000	บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1 ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	100,000	บาท
กองทุนวิจัย	100,000	บาท
1. งบประมาณอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	100,000	บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	100,000	บาท
ฉ. แผนงานสนับสนุนวิชาการ	60,000	บาท
1. งานสนับสนุนวิชาการ	60,000	บาท
1.1 กิจกรรมรอง		
1.1.1 กิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000	บาท
กองทุนกิจการนักศึกษา	60,000	บาท
1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	60,000	บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000	บาท

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สี่ประจำคณะ

สี่ชมพู

1.1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2559 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2560)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการกำกับมาตรฐาน จำนวน 14 หลักสูตร (ปิดหลักสูตรจำนวน 7หลักสูตร)</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ โดยตามเกณฑ์อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 40และที่ดำรงตำแหน่งวิชาการเท่ากับร้อยละ 60</p> <p>3. ไม่พบร่องรอยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และไม่ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ</p>	<p>1.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อและทำผลงานเพื่อขอผลงานทางวิชาการ</p> <p>3.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ</p>	<p>1.หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน 10 หลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 35และที่ดำรงตำแหน่งวิชาการเท่ากับร้อยละ 35</p> <p>3.นักศึกษามีส่วนร่วม</p>	<p>1 ปี</p> <p>1 ปี</p> <p>1 ปี</p>	<p>1.หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน 14 หลักสูตร (ปิด 10 หลักสูตร)</p> <p>2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับร้อยละ 36.87และที่ดำรงตำแหน่งวิชาการเท่ากับร้อยละ 38.75</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p>	<p>การปรับปรุง</p>	<p>เป้าหมาย (ปี 2560)</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินหรือทุนวิจัยภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมการขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2560 (ปีงบประมาณ 2561) มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุน จำนวน 10 โครงการ รวมเป็นเงิน1,248,767 บาท (จากจำนวนประจำ 159 คน คิดเป็นจำนวนเงินเฉลี่ยต่อคนที่ 7,756.32 บาท/คน</p>	<p>มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คิดเป็นจำนวนเงินเฉลี่ยต่อคนที่ 7,756.32 บาท/คน</p>	<p>1 ปี</p>	<p>บรรลุตามเป้าหมาย</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย แนวทางเสริมจุดแข็ง	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2560)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูง เช่น TCI กลุ่ม 1 หรือวารสารต่างประเทศ โดยอาจจัดการอบรมให้ความรู้และมีระบบที่เลี้ยงช่วยเหลืออาจารย์ในการพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติหรือการให้ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์กับอาจารย์ เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูง TCI กลุ่ม 1 จำนวน 25 เรื่องและตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ จำนวน 3 เรื่อง (คิดเป็นร้อยละ 15 ของจำนวนวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) - คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการอบรมเรื่องการใช้สถิติขั้นสูง Exploratory Factor Analysis โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและเป็น Peer reviews ให้กับวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานะข้อมูล American Association of Psychology (APA) มาเป็นวิทยากร เพื่อช่วยยกระดับการวิจัยของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับสากล - คณะศึกษาศาสตร์ จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยของคณะ มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมการวิจัย ประสานงานการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยคณะ และประชาสัมพันธ์เวทีนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูง TCI กลุ่ม 1 และวารสารต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด - จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี 	1 ปี	บรรลุตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย แนวทางเสริมจุดแข็ง	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2560)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
3. ควรจัดเวทีเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อให้อาจารย์ได้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดเวทีเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ TNCP2017 ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 โดยร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำอีก 5 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เป็นเจ้าภาพหลักหรือเจ้าภาพร่วมในการจัดเวทีเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 โครงการ/ปี	1 ปี	บรรลุตามเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรนำความหลากหลายด้านวิชาการของคณะฯ จากภาควิชาต่าง ๆ มาดำเนินการให้บริการวิชาการ โดยเป็นโครงการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะฯ เพื่อแสดงศักยภาพของคณาจารย์	มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	มีการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการฯ และแผนการดำเนินงานแผนการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	1 ปี	คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำผลสำรวจมาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการประเมินปี 2559 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2560)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>1. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เน้นอัตลักษณ์ของคณะ เช่น วันครู เพื่อให้ นักศึกษาและคณาจารย์และบุคลากรได้ร่วม กิจกรรม</p> <p>2. ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม</p>	<p>1. ได้จัดกิจกรรมและให้ทุก ภาควิชาได้เข้ามามีส่วนรวมในการ จัดกิจกรรม</p> <p>2. นำผลการประเมินมาปรับปรุง แผนในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>1. ภาควิชามีส่วนร่วมใน กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. ประชุมเพื่อนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงเพื่อจัดทำ แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2561</p>	1 ปี	<p>โครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย จัด วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 และภาควิชา มี ส่วนร่วมและนำมาบูรณาการการเรียนการสอน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารของคณะ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>1. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนที่ใช้ในการดำเนินงานแต่ละ หลักสูตรและความคุ้มค่าในการบริหาร หลักสูตรรวมทั้งโอกาสในการแข่งขันยังไม่ สามารถที่จะดำเนินการได้ครบถ้วน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการ จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง</p>	<p>มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนที่ใช้ ในการดำเนินงานแต่ละ หลักสูตรและความคุ้มค่าในการ บริหารหลักสูตรรวมทั้งโอกาส ในการแข่งขันได้</p>	1 ปี	<p>1.จัดทำบัญชีต้นทุนการผลิตต่อหน่วย 2.วิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร 3.วิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย 4.รายงานค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>

ผลการประเมินปี 2559 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2560)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2. การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ไม่ครบวงจรของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมทั้งการนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง	คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ตามคำสั่งที่ 107/2560 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2560 โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาได้ประชุมโดยกำหนดแผนการจัดการความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นดังกล่าวและการเผยแพร่ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เผยแพร่องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีผ่านคู่มือการจัดการความรู้และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และการเผยแพร่ความรู้ผ่านการเสวนาการจัดการความรู้	1 ปี	1.คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ตามคำสั่งที่ 107/2560 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2560 2.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้ประชุมเพื่อกำหนดแผนการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย ตามการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3/60, 1/61, 2/61, 3/61 3.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้จัดทำคู่มือการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ 4.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้จัดโครงการเสวนาการจัดการความรู้ ในวันที่ 24 เมษายน 2561 เวลา 10.00 – 12.00 น. โดยมีคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการและบันทึกโครงการผ่านรายงานการประชุมการเสวนาการจัดการความรู้ 5.คณะกรรมการการจัดการความรู้ได้เผยแพร่กิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ไปยังการประชุมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. ยังไม่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ปี พ.ศ.2561 และพัฒนาบุคลากร ปี พ.ศ.2561	1 ปี	มีแผนพัฒนาอาจารย์ปี พ.ศ.2561 มีแผนพัฒนาบุคลากร ปี พ.ศ.2561
4. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการควบคุมตรวจสอบและประเมินคุณภาพยังไม่เพียงพอ	มีการกำกับและติดตามผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	มีการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์ มีการให้ความรู้เรื่องการประกัน มีการประเมินหลักสูตร ทุกปีการศึกษา และรายงานผลให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณาอย่างต่อเนื่อง	1 ปี	มีการจัดโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรเข้าร่วมอบรม มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินแต่ละหลักสูตรซึ่งได้ผลมาจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่สำคัญประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพให้คณะรับทราบ คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตร จำนวน 26 หลักสูตร ได้แก่

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2560		คะแนนประเมินหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	3.14
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	3.29
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	0
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.17
5	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2.71
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา	3.20
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	3.30
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	2.42
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ	2.24
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.78
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2.81
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	2.84

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2560		คะแนนประเมินหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้	2.08
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.67
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	2.85
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.43
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (ปิดหลักสูตร)	0*
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา (ปิดหลักสูตร)	0*
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา (ปิดหลักสูตร)	0*
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ปิดหลักสูตร)	0*
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (ปิดหลักสูตร)	0*
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (ปิดหลักสูตร)	0*
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (ปิดหลักสูตร)	0
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ปิดหลักสูตร)	0
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ปิดหลักสูตร)	0
26	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคนเศรษฐศาสตร์ (ปิดหลักสูตร)	0
เฉลี่ยรวม (44.93/26)		1.73

* หลักสูตรได้ขอปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้เรื่องอยู่ระหว่างการพิจารณาจาก สกอ. หาก สกอ. พิจารณาเห็นชอบให้ปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร จะทำให้หลักสูตรที่ 17-22 ผ่านการประเมิน แต่ในขณะนี้สำนักประกันคุณภาพการศึกษาขอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงทำให้คะแนนได้ 0

หลักฐาน

ศษ. 1.1.1.1 สรุปผลการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนี้มาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เป้าหมาย 2	ทำได้ 1.73	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....2.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.73 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	ผล
-----	-------------------	----------------	---------	----

1.	อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ.....160.....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก....59....คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....2.....คน 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 36.19 <i>สูตรการคำนวณ</i> $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก } 59 \times 100}{160} = 36.87$	ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตาม วุฒិการศึกษาและตำแหน่งทาง วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
----	--	--	-------------	---

***นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติการงานและลาศึกษาต่อ
เกณฑ์การประเมิน** (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 36.87	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4.61 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่ง	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ.....160....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์.....-.....คน	ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนก ตามวุฒิการศึกษาและ

ทางวิชาการ	3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์.....34.....คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.....28.....คน 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....62.....คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....2.....คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 38.75 สูตรการคำนวณ $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ } 62 \times 100}{160} = 38.75$	ตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
------------	---	--

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติการงานและลาศึกษาต่อ
เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อย 38.75	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.23 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	

3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	
--	--

ผลการดำเนินงาน (ทุกคณะที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	"มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคณะ จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ0506(3)/7554 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2558"
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	

หลักฐาน

ศษ. 1.4.1.1 หนังสือ เรื่องการเทียบเคียงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร และการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตร

นั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ</td> </tr> </table>	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ
Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี			
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ			

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1

8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$
---------------	--

เป้าหมาย ค่าร้อยละไม่เกิน 20	ทำได้.....-.....	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปค่าร้อยละไม่เกิน 20
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์-.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาโดยกำหนดให้แต่ละภาควิชาฯจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษามาปรึกษาในเรื่องวิชาการ 2.คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานให้บริการในด้านวิชาการโดยมีหน่วยงานด้านกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ การลงทะเบียนเรียน การโอนย้าย การใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา การขอทุนการศึกษาของคณะ	ศษ.1.5.1.1	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2560
			ศษ.1.5.1.2	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.1.5.1.3	สำเนาการลงชื่อของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการให้คำปรึกษา
			ศษ.1.5.1.4	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง	คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานกิจการนักศึกษาตั้งอยู่ที่ คณะศึกษาศาสตร์ ห้องงานบริการการศึกษา ชั้น 1 เบอร์โทร 02-310-	ศษ.1.5.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.1.5.2.2	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์

เติมเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	8315 โดยมีเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูล มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมทางการศึกษา การรับสมัครงาน กิจกรรมพัฒนาตนเอง เป็นต้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านการติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 1 อาคารนครชุมชั้น 1 และทาง เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th และเฟสบุ๊ก www.facebook.com/RU.educ/	ศษ.1.5.2.3	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
		ศษ.1.5.2.4	www.facebook.com/RU.educ/

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คือ โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 100 คน โดยมีการบรรยายในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของครู และในวิชาชีพอื่นๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้	ศษ. 1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการมีดังนี้ 1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาจากการ	ศษ.1.5.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2560
			ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

	ประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลทางเว็บไซต์อยู่ในระดับมากที่สุด 4.20		
	3. ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและ จริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่ง ให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการ ให้บริการแก่นักศึกษา และนำผลการประเมินโครงการที่ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนรับผิดชอบเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงาน บริการการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและ พัฒนา ได้แก่ = การปรับปรุงขั้นตอนการขอใช้บริการให้ชัดเจนมาก ขึ้น โดยทำป้ายของการรับบริการ ต่างๆเพื่อให้ นักศึกษาสามารถขอรับบริการได้ตรงตามที่ต้องการ = การบริการข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานโดยติด ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งบอร์ด เว็บไซต์ให้ 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นัก ศึกษาโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลประเมินโครงการเสริมสร้าง ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความ	ศษ.1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.2
			ศษ.1.5.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.2 (การให้ข้อมูลทางเว็บไซต์)
			ศษ.1.5.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3

		พร้อมในชีวิตการทำงาน โดยมีการปรับปรุงเรื่องการประชุมประชาสัมพันธ์ ด้วยการแจ้งกับชมรมต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ และแจ้งกับหัวหน้าภาควิชา ในที่ประชุมเพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์		
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1.คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยให้จัดโครงการ”คืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560” โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ซึ่งกิจกรรมที่จัดเป็นการบรรยายในหัวข้อเรื่อง ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องของทักษะชีวิตต่าง ๆ และทักษะในการทำงาน การปรับตัว การวางตัว	ศษ.1.5.6.1	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้ความสามารถ, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนโครงการกิจกรรมนักศึกษาและให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมพิจารณาโครงการต่างๆ ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาจากชมรมศึกษาศาสตร์ ชมรมพลานามัย ชมรมจิตวิทยา และชมรมเทคโนโลยีทางการศึกษา	ศษ.1.6.1.1	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2560-2564) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.3	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.1.6.1.4	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 08/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.5	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 103/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1/2561 วาระ 4.1

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>1. <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 100 คน โดยกิจกรรมเป็นความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ</p> <p>2. <u>ด้านความรู้</u> ได้แก่ โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักศึกษา 300 คน โดยเป็นการบรรยายเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>3. <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560 โดยเป็นการให้ความรู้ในเรื่องทักษะทางปัญญาในการเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ตัดสินกีฬา และให้รู้จักแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสนเทศในการเรียน และการตัดสินกีฬา</p>	ศษ.1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
			ศษ.1.6.2.1	โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
			ศษ.1.6.2.2	โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560
			ศษ.1.6.2.3	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม	4. <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา		

	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศึกษาศาสตร์ โดยมี กิจกรรมการไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ในภาคเช้า และ ในช่วงมีการทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาต่างภาควิชา ฯ 5. <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ</u> <u>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะทาง ปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การ สื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560 โดย เป็นการให้ความรู้ในเรื่องทักษะทางปัญญาในการเรียนรู้ที่จะ เป็นผู้ตัดสินใจ และให้รู้จักแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิค การสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ในการเรียน และการตัดสินใจ</p>		
3.	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการชี้แจงเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาในวันปฐมนิเทศ โดย รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพได้พูดถึงการประกันคุณภาพกับ นักศึกษาและผู้นำนักศึกษามีความรู้และเข้าใจแล้วนำไป เผยแพร่ต่ออย่างสมาชิกในแต่ละชมรมของคณะศึกษาศาสตร์</p>	ศษ.1.6.3.1	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่าย กิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/ 2561 วาระที่ วาระที่ 4.3 เรื่อง การให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการ ประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงการ</p>	<p>ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงใน การดำเนินครั้งต่อไปมี ดังนี้ 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับ</p>	ศษ.1.5.3.1	<p>ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อ เตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>มาก ค่าเฉลี่ย 4.32 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในครั้งต่อไปโดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook line บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์กับภาควิชาต่างๆ ให้มากขึ้น</p> <p>2. โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ อาคาร สถานที่จัดกิจกรรมให้กว้างขวางขึ้นเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</p> <p>3. โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ การปรับปรุงเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเป็น 2 วัน โดยอาจเป็นการบรรยายแยกเป็นหัวข้อต่าง ๆ ให้มากขึ้น ได้แก่ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้านสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ</p> <p>4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในครั้งต่อไปโดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น</p>	ศษ.1.6.4.1	ผลประเมินโครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
		ศษ.1.6.4.2	ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560
		ศษ.1.6.4.3	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
		ศษ.1.6.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.5

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศษ.1.6.5.1	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 (แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง	ศษ.1.6.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3

		โครงการในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.5
			ศษ.1.6.6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2561 วาระที่ 4.16,4.17,4.18,4.19

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำสารสนเทศ ผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย เวทีวิจัย หรือการอบรมสัมมนาด้านการวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยได้จัดทำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยและฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีการ updated ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังใช้ระบบสารสนเทศจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านการวิจัย http://www.rd.ru.ac.th	ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. คณะศึกษาศาสตร์จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัย ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมและประสานงานการขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ตลอดกระบวนการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยที่ตรงกับสาขาเพื่อพิจารณาคุณภาพงานวิจัยให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น รวมทั้งส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบริการปรึกษางานวิจัย (http://www.rd.ru.ac.th) นอกจากนี้ คณะฯจัดทำและแจกจ่ายคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากร	ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/58วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย	ได้ใช้ประโยชน์ในการขอทุนคณะ	ศษ. 2.1.2.6	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Exploratory Factor Analysis: EFA”

หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	<p>3. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้บริการและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการค้นคว้าข้อมูล (www.lib.ru.ac.th)</p> <p>4. คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Exploratory Factor Analysis: EFA” ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และทักษะในการใช้สถิติขั้นสูง Exploratory Factor Analysis: EFA นำไปสู่การสร้างสรรคงานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรจากคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และเป็น External Peer Reviews ของวารสารวิชาการระดับนานาชาติฐาน American Association of Psychology (APA) มาเป็นวิทยากร</p> <p>5. คณะได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา: "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาคี 5 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>		ประจำปีงบประมาณ 2561
		ศษ. 2.1.2.5	- โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปีงบประมาณ 2561 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินเพื่อเป็นทุนวิจัย จากมหาวิทยาลัย จำนวน 10 โครงการ จำนวนเงิน 1,248,767 บาท	ศษ. 2.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.2.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนปีงบประมาณ 2560

4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยนำบทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการในต่างประเทศ โดยรับงบประมาณจากคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การไปเสนอบทความวิจัย ญต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ	ศษ. 2.1.4.1	เอกสารสามมติ ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	<ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Exploratory Factor Analysis: EFA” ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย - นอกจากนี้คณะฯ ยังมีนโยบายการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ทำวิจัย โดยมอบโล่หรือเกียรติบัตรให้สำหรับนักวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานิกา วิเศษสาธ อจารย์สังกัดภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอผลงานวิจัย เรื่อง The Development of a Thai –Internet Dependency Scale (T-IDS) and Its Psychometric Properties ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ South East Asian Association for Institutional Research หรือ SEAATR ในวันที่ ๖-๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัย PSB Academic ประเทศสิงคโปร์และได้รับรางวัล The Outstanding Paper และบทความวิจัยฉบับดังกล่าวได้ถูกคัดเลือกให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการฐานข้อมูล SCOPUS และได้รับรางวัล 	ศษ. 2.1.5.1	คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 10 มีนาคม 2560
			ศษ. 2.1.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.4 ขอหารือการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย
			ศษ. 2.1.5.3	รายงานกปค.ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 4.1 เรื่อง ขอพิจารณาอนุมัติเงินรางวัล สืบเนื่องจากผลงานวิจัยได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
			ศษ. 2.1.5.4	ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานิกา วิเศษสาธ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5. (ต่อ)		จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะได้จัดทำประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการยกย่องและเป็นขวัญกำลังใจ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คณาจารย์ท่านอื่น		
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	แนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1) มีระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2549 2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์ 3) กำหนด	ศษ. 2.1.6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549
			ศษ. 2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์

	ผู้รับผิดชอบดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย 4) ผลงานและรายชื่อเจ้าของผลงานวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์	ศษ. 2.1.6.3	เอกสาร/ตัวแทนมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์
--	---	-------------	--

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน		งบภายนอก	รวมเงินภายในและ ภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนนักวิจัย ประจำ (ถ้ามี)	จำนวนเงินสนับสนุนต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ (บาท/คน)	ค่าคะแนน ที่ได้
งบภายใน							
งบแผ่นดิน	งบรายได้						
-	1,248,767	-	1,248,767	160 ลาศึกษาต่อ 2 คน	-	7,903.59	1.58

* ปีงบประมาณที่ใช้ 2560

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ. 2.2.2.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2561

ลาศึกษาต่อ 2 คน อ.ณรธา พันธุ์บัว และอ.เพชร วิจิตรนาวิน

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เป้าหมาย 25,000 บาท	ทำได้ 7,903.59บาท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 30,000 บาท
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.58 คะแนน (เต็ม 5)			

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
1	อาจารย์สุรัตนา อติพัฒน์	การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นภาระงานโดยบูรณาการเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	23 ม.ค.61	22 ม.ค.62	12 เดือน	-	90,072	-
2	รองศาสตราจารย์ธงชัย สมบูรณ์	การจัดการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศเยอรมนีการศึกษาเปรียบเทียบ	23 ม.ค.61	22 ม.ค.62	12 เดือน	-	63,840	-
3	อาจารย์กานต์รวี บุชยานนท์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการจัดการชั้นเรียนศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา	31 ม.ค.61	30 ม.ค.62	12 เดือน	-	88,872	-

4	อาจารย์ ดร.สีบพงษ์ ปราบใหญ่	การศึกษาแนวทางการบูรณาการสะเต็มศึกษาในการเรียนการสอนของครูอาชีวศึกษา	16 ก.พ. 61	15 ก.พ. 62	12 เดือน	-	138,840	-
5	รองศาสตราจารย์ชั้นชัย อธิเกียรติ	การจัดกิจกรรมภาษาไทยบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	5 ก.พ. 61	4 ก.พ. 62	12 เดือน	-	92,148	-

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบ แผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	การสร้างองค์กรแห่งความสุขของหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักศึกษา	16 ก.พ. 61	15 ก.พ. 62	12 เดือน	-	122,280	-
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์นิภา แสงสุข	การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	26 ก.พ. 61	26 ก.พ. 62	12 เดือน	-	113,692	-
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร แสงวิภาค	การพัฒนารายวิชามวยไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8 มี.ค. 61	7 ก.ย. 62	18 เดือน	-	105,612	-
9	รองศาสตราจารย์ ดร.ยศระวี วายทองคำ	การพัฒนาแบบจำลอง 3 มิติกับระบบฐานข้อมูลคณะศึกษาศาสตร์ ผ่านจอภาพแบบกราฟิกยูเอชเอชไอพีเอสเชิงปฏิสัมพันธ์	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	291,331	-

10	อาจารย์ทิชพร นามวงศ์	การออกแบบอินโฟกราฟิกผ่านแอปพลิเคชันระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	30 เม.ย.61	29 เม.ย.62	12 เดือน	-	142,080	-
รวมเงินทั้งหมด							1,248,767	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	27	5.4
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	10	4.0
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	20	12
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	25	20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	3	3
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		3	3.00
2. ผลงานทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว			47.40

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์			-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว		-	-

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำ		160
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	158
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	2
2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)		-
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	-
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (1)+(2)		160
4. ผลงานวิจัยทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	47.40	
5. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	-	
6. รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (4)+(5)		47.40
7. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (6/3)X100=(%)		30.25

ให้นำตามปีปฏิทินที่ประเมิน เช่น ประเมินปีการศึกษา 2559 ใช้ปีปฏิทิน 2559 (ม.ค.-ธ.ค.59)

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ. 2.3.1.1	รายชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2560 (ม.ค.-ธ.ค.60)

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ 30.25	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
-------	------------------	----------------------	--	-------------------------	------------

1.	จันจิรา ศรีชมภู สุวิมล กฤษชฤตยา	ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับที่ต่างรูปแบบร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CIRC ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”	9 มิ.ย. 2560	0.20
2.	ดิยรัตน์ เมฆใจดี สุวิมล กฤษชฤตยา	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”	9 มิ.ย. 2560	0.20
3.	เพลินพิศ เหมือนพันธุ์ สุวิมล กฤษชฤตยา	การสร้างแบบวัดทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”	9 มิ.ย. 2560	0.20
4.	ศิริขวัญ กลางสุพรรณ สุวิมล กฤษชฤตยา	การสร้างแบบวัดทักษะทางสังคมและทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุค Thailand 4.0”	9 มิ.ย. 2560	0.20
5.	ณัฐกานต์ ภูมิโคกรักษ์	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยรายเดือนของประเทศไทยช่วงปี พ.ศ.2550-พ.ศ.2559	การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 7	30 มิ.ย. 2560	0.20
6.	ศิริพงษ์ เสาภายน	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
7.	จิตรภรณ์ บุญนอม	การพัฒนาโปรแกรมการฝึกสติเพื่อการรู้เท่าทันเรื่องเพศด้วยโยคะปฏิบัติ สำหรับเยาวชนรอโอกาส ณ ศูนย์ฝึก อบรม มูลนิธิศรีชุมพบาลหนองคาย จ.หนองคาย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
8.	โชติอนันต์ เซาว์นสุจริตศรีสมร สุริยาศศิณ	ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกกับการเผชิญปัญหาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
9.	Krisda Tanchaisak Narat Wattapanit	An Investigation of the Influence of Leadership Styles upon White Collar Employee's Happiness in Bangkok	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
10.	ณัฐ วัฒนพานิช ประไพทรัพย์ ลือพงษ์	การสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารเกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องหมายรับรองฮาลาล	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
11.	คัตนางค์ ประไพทรัพย์ ศิริวรรณ ชอบธรรมสกุล กรสรวง ปาณินท์ พนัชกร ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม กฤษฎา พุ่มพิน	อุณหภูมिर่างกายและการรับรู้ความอ่อนล้าของกล้ามเนื้อในนักศึกษาต่างชาติชาวเอเชีย ขณะทำการพัก การฝึกกิจกรรมทางกาย นานที่ 20 และนานที่ 50 และการฝึกการจินตภาพ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
12.	ปัญญา พุดซ้อน มณฑิยา อยู่น้อย อุมภาพร งามมีฤทธิ์ วัชรระ รุ่งสว่าง ผกามาศ รัตนบุษย์	แนวโน้มของอัตราการเต้นของหัวใจและการรับรู้ความ อ่อนล้าของกล้ามเนื้อ ขณะทำการพักการฝึกกีฬา ยิมนาสติกที่เวลา 20 นาที และ 40 นาที และการฝึก การจินตภาพเกี่ยวกับความอบอุ่น	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
13.	ณัชชามาน เปรมปลื้ม จรรยาลักษณ์ รัตนมงคลศักดิ์	องค์การแห่งการเรียนรู้ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
14.	กิตติมา เก่งเขตรกิจ	การสร้างการเห็นคุณค่าต่องานศิลปะพื้นบ้านของ นักศึกษาวิชาเอกศิลปศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
15.	สง่า วงศ์ไชย ชุตติมา ขุนแสง คำขวัญ ชูเอียด	การใช้วรรณกรรมท้องถิ่นในการสอนวิชาภาษาไทย ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู วิชาเอก ภาษาไทย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
16.	กิตติศักดิ์ ลักษณะ ศิริพงษ์ อุบลพงษ์ ณัทรชิตา ทะรินทร์	ความต้องการการนิเทศการเรียนการสอนของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
17.	กานต์รวี บุชยานนท์ ภาสุดา ภาคาผล พิมพ์นิภา วงศ์คำจันทร์	การศึกษากระบวนการและปัจจัยในการยอมรับ นวัตกรรมด้านสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู วิชาเอกสังคมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
18.	วุฒิภา สว่างสุข เกียรติศักดิ์ ล้วนมงคล	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Project Based Learning ที่มีต่อการพัฒนาทักษะด้านการทำงาน เป็นทีม และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
19.	บงกช ทองเยี่ยม เอื้ออารี ทองพิทักษ์ สิริมงคล สุวรรณผา อโนชา ธีรธำรง	สภาพปัญหาและความต้องการความรู้ในการพัฒนาเด็กของครูปฐมวัยที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
20.	รสสุคนธ์ พหลเทพ	การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิกซอร์ 2	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
21.	เยาวพรรณ ทิมทอง	ประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้วิธีการโค้ชเพื่อการรู้คิด	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
22.	น้ำเพชร เทศะบำรุง	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี Augmented Reality เรื่องบัตรภาพมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
23.	กัลยมน อินทุสุต	บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
24.	กมลทิพย์ รักเกียรติยศ ธัญพร นามวัฒน์ ฐิตินันท์ ฉวีนิล	จากเพชรบุรีสู่หนึ่งปีในเมืองจีน: ปัญหาการใช้ชีวิต สุขภาพจิตและการปรับตัว ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีชาวไทย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ	6 – 7 ก.ค. 2560	0.20
25.	ศีกฤทธิ์ ศิลาลาย สนุ่น มีเพชร โชติมา เวสารัชชานนท์	การตัดสินใจซื้อผักปลอดสารพิษของผู้บริโภค: กรณีศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 7	24 พ.ย. 2561	0.20
26.	ฐาปนีย์ ทวีกสิกรรม สุวิมล ตีรกานันท์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการสื่อสาร และทักษะความร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามการเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2” ประจำปี 2561	25 พ.ค. 2561	0.20
27.	ธัญญา ทิพบำรุง ศิวะพร ภูพันธ์ สุวิมล ตีรกานันท์	การศึกษาสมรรถนะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอนแต่ละเจเนอเรชัน ในศตวรรษที่ 21 ของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพกลาง	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 2” ประจำปี 2561	25 พ.ค. 2561	0.20
28.	บัณฑิต อนุญาหงส์ ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ	Effects of Using Social Network through Problem Based Learning to Enhance English Writing Skill of Thai-Nichi Institute of Technology Undergraduate Students	The 10 th International Conference on Educational Research	9-12 ก.ย. 2560	0.40

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
29.	พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์ จิรตา ภาสะวณิช	Comparison of Free-Throw Performance on Routine, Real Image, and Mental Image in Female Basketball Players	4 th International Seminar on Sport and Exercise Psychology Official Proceeding	21-24 ม.ค. 2560	0.40
30.	ศยามน อินสะอาด	A Design of E-Learning Lessons to Enhance Advance Thinking Skill for Undergraduate Students	6 th International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2017)	7-10 มี.ค. 2560	0.40
31.	กิตติศักดิ์ ลักษณะ กานต์รวี บุษยานนท์	การรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อความสำคัญขององค์ประกอบของประมวลการสอนในระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติหลักสูตรและการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3	4 ก.พ. 2560	0.40
32.	ทอฝัน หวานชะเอม	Developmental Guidelines for the Preparation of Undergraduate Art Education Students for ASEAN Community	International Academic Multidiscipline Research Conference Proceeding 2017		0.40
33.	เสาวลักษณ์ สุขสังข์	Problem Using Media Technology to Teach Chinese In High Schools Within Thailand	International Academic Multidiscipline Research Conference Proceeding 2017		0.40
34.	ธงชัย สมบูรณ์	Thai Higher Education Identity: Remained or Lost?	The 10 th International Conference on Educational Research	9-12 ก.ย. 2560	0.40
35.	ณัฐ วัฒนพานิช บงกช ทองเอี่ยม	ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานใหม่เพื่อการทำงานเป็นทีม	National Conference on Building the Learning Organization for Human Resource Development among ASEAN Countries	3 เม.ย. 2560	0.40

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
36.	Krisda Tanchasiak ณัฐ วัฒนพานิช	An Investigation of the Problems and Obstructions in the Administration of Quality Assurance System in Thailand	The 17 th Annual SEAIR Conference	6-8 ก.ย. 2560	0.40
37.	ฐิตินันท์ ธีรเวชเจริญชัย	Factors Affecting Early Childhood Education Students' Learning Achievement at Ramkhamhaeng University	The 17 th Annual SEAIR Conference	6-8 ก.ย. 2560	0.40
38.	สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์	กระบวนการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานในกระบวนการวิชา CEE2205 (ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก)	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 หน้า 1-8	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.60
39.	เบญจวรรณ ภูตินันท์ ศุภชัย ตันศิริ ศยามน อินสะอาด	ผลการใช้ชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสาระพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 822-835	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.60
40.	ลัดดา ดาวสว่าง กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 1270-1281	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.60
41.	ศีกฤทธิ์ ศิลาลัย	บทบาทของจูลินทรีย์ในเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	วารสารวิชาการปทุมวัน ปีที่ 7 ฉบับที่ 18 หน้า 71-83	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.60

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
42.	ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ	บริหารอย่างไรให้ได้ใจคน: ศิลปะการบริหารสำหรับคนเป็นผู้นำ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 36-44	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.60
43.	กุลยา วิวิตเสวี	การกลายเป็นเมืองของพื้นที่ “วงแหวนรอบนอก” ของกรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 46-61	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.60
44.	ปานวาด อวยพร ศยามน อินสะอาด สุพจน์ อิงอาจ	ผลการใช้อินโฟกราฟิกร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอร์ II กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 572-582	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.60
45.	ศยามน อินสะอาด ฐิติยา เนตรวงษ์ ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ไอซีทีของครูสังกัด สพฐ.	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 975-995	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.60
46.	ลดาวัลย์ กันธมาลา สุพจน์ อิงอาจ ศยามน อินสะอาด	ผลการใช้วิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านที่ส่งเสริมการสร้างความรู้และทักษะการแก้ปัญหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 2521-2534	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.60

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
47.	ทิชพร นามวงศ์	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	วารสาร Veridian E-Journal Science and Technology Silpakorn University ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 หน้า 14-25	ก.ค.-ส.ค. 2560	0.60
48.	อนุกุล พลศิริ กัญจนา ศิลปะกิจยาน กนกวรรณ ทองดำสิง เหมือนแพร รัตนศิริ	การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง	วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 หน้า 91-109	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.60
49.	ภูษิษฐ์ สว่างสุข	อาหารไทยในวันวัฒนธรรมข้าว	วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 หน้า 114-135	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.60
50.	อัญชลีพร ลพประเสริฐ	การพัฒนาความสามารถทางการเรียนโดยใช้โปรแกรมการสอนสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างในชั้นเรียนของนักเรียนเรียนรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2560 หน้า 57-65	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.60
51.	ศีกฤทธิ์ ศิลาลาย	การบูรณาการสะเต็มศึกษากับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 113-124	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.60
52.	สีบพงษ์ ปราบใหญ่	นวัตกรรมการเรียนรู้กับการส่งเสริมสะเต็มศึกษา	วารสารวิชาการปทุมวัน ปีที่ 7 ฉบับที่ 20 หน้า 45-58	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.60
53.	Chotima Vesaracharnont Suebpong Prabyai	Improved English Language Skills Needed by Students Enrolled in Technical and Vocational Education in Thailand 4.0	วารสารวิชาการปทุมวัน ปีที่ 7 ฉบับที่ 20 หน้า 59-69	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.60
54.	ธงชัย สมบูรณ์	อัตลักษณ์อุดมศึกษาไทย : คงอยู่หรือสูญเสีย ?	วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 หน้า 412-417	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.60

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
55.	ภาติยะ พัฒนาศักดิ์ วาทีณี สวนผกา นิพนธ์ ตั้งธรรม วีรเกษตร สวนผกา	ความสัมพันธ์ของดัชนีพีชพรรณและดัชนีพื้นที่ใบของ ไม้จันทร์ของเตคในเขตพื้นที่โครงการหลวง จังหวัด เชียงใหม่	วารสารวิชาการปทุมวัน ปีที่ 7 ฉบับที่ 18 หน้า 41- 58	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.60
56.	กัณฑ์ วิชัยทา อรุณี หรดา ธิรดา ภาสะวงษ์	ผลการใช้เกมกลางแจ้งโดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อ สมรรถภาพทางกลไกของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 155-168	ม.ค.-มิ.ย. 2560	0.60
57.	อนุกุล พลศิริ กัญญา ศิลปะกิจยาน กนกวรรณ ทองดำสิง เหมือนแพร รัตนศิริ	การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาการเล่นพื้นบ้าน ของเด็กไทยภาคกลางและภาคตะวันออก	วารสารวิจัยรามคำแหง สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 หน้า 91-103	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.60
58.	ลัดดา ดาวสว่าง กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 1270-1281	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.80
59.	ดารารพร คงจา ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ ประชุม รอดประเสริฐ สมัยศ ชิตมงคล	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานคุณภาพที่เป็นเลิศ สำหรับวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราช ชนก กระทรวงสาธารณสุข	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 102-119	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.80

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
60.	สุวิมล กฤษศยาสา สุวิมล ตีรภานนท์	การพัฒนาคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สำหรับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 หน้า 145-159	ม.ค.-มิ.ย. 2560	0.80
61.	สืบพงษ์ ปราบใหญ่	ทักษะศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นของผู้เรียนเทคนิคและ อาชีวศึกษาในประเทศไทย	วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 207-214	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
62.	อำนวยการ ทองโปร่ง	การพัฒนาคนในระบบการจัดการศึกษาไทย	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 1-16	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
63.	ชนมณี ศิลานุกิจ	การจัดการความรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสาธิต	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 17-26	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
64.	ภาวดี เหมทานนท์ สกล วรเจริญศรี มณฑิรา จารุเพ็ง สุวิมล กฤษศยาสา	มุมมองเชิงบวกต่อการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม ที่บ้าน	วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการ สาธารณสุขภาคใต้ ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 หน้า 186-199	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
65.	ยุพา ลำเลิศรัมย์ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตาม แนวข้อสอบในโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA)	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 หน้า 21-34	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.80
66.	พงศ์ธร แสงวิภาค ผกามาศ รัตนบุษย์	การส่งเสริมศิลปมวยไทย ตามพระราชบัญญัติกีฬา มวยไทย พ.ศ.2542	วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 167-201	1 ก.ค.-31 ธ.ค. 2560	0.80

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
67.	ศิวะพร ภูพันธ์	Designing and Conducting Mixed Methods Research	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 หน้า 367-371	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
68.	ยศวริศ รุ่งสอาด สุรัชย์ มีชาญ สุวิมล กฤษศยาสา	การพัฒนาแบบวัดความสามารถพื้นฐานทางดนตรีไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1: การ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของ ผลการวัด (Generalizability Theory)	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 หน้า 156-167	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
69.	จันทร์จारी เกตุมาโร รัตนา เสงส์สวัสดิ์ ชนะวงค์ หงษ์สุวรรณ เกษม ชูรัตน์	เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 หน้า 88-96	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
70.	รัตนา กาญจนพันธ์ุ	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 16-25	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
71.	รัชณี วิกุล สุรีย์พันธ์ุ วรพงศธร ธวัชชัย วรพงศธร เอมอัชฌา วัฒนาบุรานนท์ เกษม ชูรัตน์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอเสล ภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	วารสารและวารสารเวชศาสตร์เขตเมือง ปีที่ 61 ฉบับที่ 4 หน้า 291-300	ต.ค.-ธ.ค. 2560	0.80

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
72.	กฤษฎา แก้วสิงห์ พนิดา มารุ่งเรือง สุวิมล กฤษศยาสน์ เรืองเดช ศิริกิจ	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความสามารถ ด้านคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 100 หน้า 159- 170	ต.ค.-ธ.ค. 2560	0.80
73.	พิมพ์พรรณ พรบูรณ์ภาโรจน์ อริสา สำรอง	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพเชิงรุก ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อการมี พฤติกรรมการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ บุคลากรสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 98-132	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
74.	นัยนา ปลั่งกลาง อริสา สำรอง มุกดา ศรียงค์	ความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยา และความ ผูกพันต่อองค์การ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็น สมาชิกที่ดีต่อองค์การ ของข้าราชการในสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 180-189	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
75.	สร้อยสน สกลรักษ์ วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรณะกร ดวงใจ บุญยะภาส อารีญา หุตินทะ สุวิตรา เลิศวรรณวิทย์ เด่นดาว ชลวิทย์	การศึกษารูปแบบ วิธีสอน และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ของการสอนอ่าน-เขียนภาษาไทยในระดับ ประถมศึกษา ในสมัยรัชกาลที่ 9	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 หน้า 303- 327	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
76.	เด่นดาว ชลวิทย์	การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา ความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 หน้า 97-109	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
77.	ศิวะพร ภู่อพันธ์	Designing and Conducting Mixed Methods Research	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 3 หน้า 367- 371	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
78.	กิตติพัทธ์ รุ่งชมคำ ฉิรตา ภาสะวณิช	การศึกษาสภาวะกายและจิตใจทางการกีฬาใน นักกีฬาเยาวชน	วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 83-96	พ.ค.-ส.ค. 2560	0.80
79.	รัชณี เกษศิริ กานต์รวี บุขยานนท์ อัมพร วัจนะ กิตติศักดิ์ ลักษณะ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่ เรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 1908-1925	ม.ค.-เม.ย. 2560	0.80

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
80.	สมศรี เพชรโชติ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 หน้า 168-184	ก.ย.-ธ.ค. 2560	0.80
81.	ณัฐ วัฒนพานิช	การศึกษาอิทธิพลของรูปแบบภาวะผู้นำต่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางจิตวิทยาของครู: การวิเคราะห์ด้วย แบบจำลองสมการโครงสร้าง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 1-17	ก.ค.-ธ.ค. 2560	0.80
82.	สุริยัน เขตบรรจง นพพร แหยมแสง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการบวก ลบ เศษส่วนโดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 หน้า 206-217	ต.ค.-ธ.ค. 2559	0.80
83.	ณัฐ วัฒนพานิช	ตำรา EDF 3116 วิทยาลัยชุมชน		2560	1.00
84.	กิตติศักดิ์ ลักษณะ	ตำรา CSO 3202 สังคมศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษา 2		2560	1.00
85.	สุพจน์ อิงอาจ	ตำรา ECT 4408 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา		2559	1.00
86.	อัมพร วัจนะ นฤมล เอ็มระรัตต์	A Worksheet to Enhance Students' Conceptual Understanding in Vector Components	Siam Physics Congress 2017 (SPC2017)	24-26 May 2017	1.00
87.	ฉิรตา ภาสะวงนิช Garry Kuan	The effect of warmth imagery on physiological, physical, and psychological states among injured youth sepak takraw athletes: A case study design	International Journal of Sport Exercise and Health Research	January – April 2017	1.00
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
88.	Manika Wisessathorn	The Development of a Thai-Internet Dependency Scale (T-IDS) and its Psychometric Properties	Journal of Institutional Research in South East Asia – Volume 15 Number 3	December 2017	1.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	<p>จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ และประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนและดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ - นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี - คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติ ดังนี้ <p>1. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561</p> <p>นอกจากนี้คณะยังได้ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายให้ศึกษาศาสตร์จัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1.กิจกรรมเรื่อง จิตวิทยาและเทคนิคการสอนสำหรับครูผู้ดูแลเด็ก จัดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>2.กิจกรรม เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง Executive Function (EFs) จัดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561</p>	ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 102/2559 และคำสั่งที่ 118/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ.3.1.1.2	ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม 3-4/60
			ศษ.3.1.1.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2560 เรื่อง แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.1.4	รายงานการประชุมรับฟังความคิดเห็นและสำรวจความต้องการของชุมชนสำหรับโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปีที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
			ศษ.3.1.1.5	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2560 เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ
			ศษ.3.1.1.6	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 6/2561 เรื่อง โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1 โครงการได้แก่โครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า เรื่อง การบริการวิชาการการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 และได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา และการใช้ประโยชน์จากผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ศษ.3.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า เรื่อง การบริการวิชาการการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 เพื่อ	ศษ.3.1.3.1	โครงการเรื่อง การบริการวิชาการการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการฯ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และได้นำผลการประเมินโครงการ เรื่อง การบริการวิชาการการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ศษ.3.1.4.1	รายงานผลการประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 4.20 เรื่อง การพิจารณาผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
			ศษ.3.1.4.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 6 เดือน (KPI Template) และรายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
			ศษ.3.1.4.4	เอกสารการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ
			ศษ.3.1.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การพิจารณาผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561	ศษ.3.1.5.1	รายงานแผนและผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 3.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่องแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561 3/61
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมร่วมกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง บูรณาการร่วมกับสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมเรื่อง จิตวิทยาและเทคนิคการสอนสำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก จัดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 2.กิจกรรม เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง Executive Function (EFs) จัดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561	ศษ.3.1.6.1	บันทึกขออนุมัติโครงการบริการวิชาและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี ปีที่ 5 พ.ศ. 2561 การจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (งบแผ่นดิน)
			ศษ. 3.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนฯ
			ศษ. 3.1.6.3	รายงานผลการประเมินโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนชาวอุทัยธานี 2/61
			ศษ. 3.1.6.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี

72

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6.....ข้อ.....	ทำได้.....6.....ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ที่ 17/2559 และคำสั่งที่ 09.1/2561 โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.4.1.1.1	คำสั่งที่ 17/2559 และคำสั่งที่ 09.1/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2560 วาระที่ 4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการกำหนดแผนการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2560 ซึ่งกำหนดไว้ จำนวน 1 โครงการ คือโครงการ ศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย จำนวนเงิน 50,000 บาท มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนคือ 1. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ บูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียนการสอน ร้อยละ 20	ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.1 การจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 4.1.2.2	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2560
			ศษ. 4.1.2.3	แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 4.1.2.4	แผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ. 2561

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับผิดชอบกำกับและได้ดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการจัด โครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย จัดวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ขออนุมัติโครงการและรายงานประเมินผลโครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ รับทราบ	ศษ. 4.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
			ศษ. 4.1.3.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4.1 ขออนุมัติโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
			ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.1 ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
			ศษ. 4.1.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง แผน-ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 รอบ 6 ,9,12เดือน
			ศษ. 4.1.3.5	รายงานการประชุมกปค.ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 4.21 เรื่อง ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.29 2. ได้รับความรู้ด้านหัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43 3. มีความเข้าใจการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 4. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 5. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน จำนวน 6 หลักสูตร จากการประเมิน คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรทั้งหมด 26 หลักสูตร ไม่มีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 8 หลักสูตร จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.33 ที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์ วิชาEC2202,HEC2203,HEC3201 2.ศษ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชา CAE3230 3.ศษ.บ.สาขาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ VEM2001 4.ศษ.บ.สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิชา ECT2101 5.ศษ.บ.สาขาพลศึกษา วิชา GAS3503 6.ศษ.บ.ภูมิศาสตร์ วิชา GEO2305 	ศษ. 4.1.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.1 แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
			ศษ. 4.1.4.2	มคอ. 3 วิชา HEC2202,HEC2203,HEC3201,ECT2101, VEM2001, GEO2305,GAS3503

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ประชุมพิจารณาผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย โดยเสนอแนะ ให้ในการจัดงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1. การนำวัสดุธรรมชาติมาทำภาชนะใส่อาหาร ในการจัดครั้งต่อไปควรใช้ใบตองสดและแห้ง กาบหมาก กะลามะพร้าว กระบอกไม้ไผ่ มาเป็นภาชนะ เพื่อดำรงเอกลักษณ์ของอาหารโบราณและรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ นอกเหนือจากแผ่นพับ โปสเตอร์ ข่าวราม ฯ เสี่ยงตามสาย Facebook ควรให้สำนักเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยแนะนำโครงการศิลปวัฒนธรรมของคณะ ในรายการสาระดีดี และรายการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. การเพิ่มเวลาให้การจัดงาน การเพิ่มเวลาจัดงานต้องสัมพันธ์กับงบประมาณ ที่ประชุมมีมติ ไม่มีการปรับระยะเวลาการจัดงาน</p> <p>4. ให้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้หลากหลายหลักสูตรมากยิ่งขึ้น</p> <p>มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 และส่งให้งานนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>	ศษ. 4.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.1 ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
			ศษ. 4.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3 แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
			ศษ. 4.1.5.3	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
			ศษ. 4.1.5.4	รายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ในการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าว ผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th facebook คณะศึกษาศาสตร์ข่าวประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.6.1	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
			ศษ. 4.1.6.2	Facebook คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.6.3	Facebook มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ฝ่ายนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) และปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยพัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งมีจุดแข็งในเรื่องคณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเน้นที่รองรับในสังคม มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชาและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยเพื่อรองรับความเข้มแข็งของคณาจารย์ในการทำวิจัย มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และมีโครงการศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง มีจุดอ่อนในด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อไม่เพียงพอ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน กำหนดตัวชี้วัด จำนวน 23 ตัวชี้วัด	ศษ. 5.1.1.1	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
			ศษ. 5.1.1.2	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.6	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2560-2564
			ศษ. 5.1.1.7	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่1/2561 วาระที่ ๔.๑๗ เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	ดำเนินการตามแผนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินระดับหลักสูตรที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	งานคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ บริหารจัดการแต่ละหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามสัดส่วน และมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยกองแผนงาน กองคลังและงานระบบ 3 มิติของมหาวิทยาลัย	ศษ. 5.1.2.1	แผนหลักการคำนวณต้นทุนผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.2.2	รายงานต้นทุนการผลิต -ประจำปีงบประมาณ 2559 ประจำปีงบประมาณ 2560 ประจำปีงบประมาณ 2561
			ศษ. 5.1.2.3	การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย โดยใช้ข้อมูลทางการเงิน (มติดอกทุน เฉพาะด้าน) ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และข้อมูลบุคลากรมาป็นส่วน
			ศษ. 5.1.2.4	วิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร
			ศษ. 5.1.2.5	รายงานผลการดำเนินงาน
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับตามความรุนแรงของความเสี่ยง ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ การจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ 2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ มร.	ศษ. 5.1.3.1	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ การจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 และการได้รับการจัดสรรอัตรากำลังจากการเปิดรับรับสมัครจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
			ศษ. 5.1.3.2	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ มร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3. (ต่อ)	ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ อาคารสถานที่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัยในการป้องกันเหตุจากระบบไฟฟ้าและสถานที่ ดังนี้ 1.งานปรับปรุงระบบเมนไฟฟ้าอาคารนครชุม 2.งานปรับปรุงระบบกันซึมชั้นดาดฟ้าอาคารนครชุม	ศษ. 5.1.3.3	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย
			ศษ. 5.1.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 1 /2561
			ศษ. 5.1.3.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561
			ศษ. 5.1.3.6	ผลการประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ 5.4 ครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2561
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีงบประมาณ มีกระบวนการติดตามตัวชี้วัดโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและวิจัย - คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน - คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน - คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา - คณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา <p>ทั้งนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ</p>	ศษ. 5.1.4.1 (ข้อ1)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.17 ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.3
			ศษ. 5.1.4.2 (ข้อ2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.3 (ข้อ2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.4 (ข้อ3)	บันทึกขอส่งคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้
			ศษ. 5.1.4.5 (ข้อ3)	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอส่งคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้
			ศษ. 5.1.4.6 (ข้อ4)	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541
			ศษ. 5.1.7.1 (ข้อ4)	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4. (ต่อ)		<p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>มีการตอบสนองความต้องการของภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์โดยมีคณบดีเป็นผู้จัดสรรให้แต่ละภาควิชาและหน่วยงาน</p>	ศษ. 5.1.4.7 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปกค. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานค่าใช้จ่ายงบประมาณจากรายได้ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์
		<p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยแบ่งเป็นสายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 โดยแบ่งออกเป็น 4 ภารกิจ ดังนี้ 1.ด้านบริหาร 2.ด้านการสอน 3.ด้านการวิจัย 4.ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	ศษ. 5.1.4.8 (ข้อ5)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน พ.ศ. ๒๕๖๑
		<p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มีการเปิดเผยและรายงานข้อมูลทางการเงินกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามนโยบายมหาวิทยาลัยรามคำแหงและการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในเว็บไซต์และดำเนินการตามนโยบายมหาวิทยาลัยรามคำแหงในเรื่องเจตจำนงสุจริตในมหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	ศษ. 5.1.4.9 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปกค. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๑ เรื่อง การเรียไรของหน่วยงานของรัฐ
			ศษ. 5.1.4.10 (ข้อ6)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.11 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา
			ศษ. 5.1.4.12 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ
			ศษ. 5.1.4.13 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน
		<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ในการจัดกิจกรรม โครงการฯของคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ขึ้นเพื่อพิจารณาในกิจกรรม โครงการต่างๆ</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>มีการมอบหมายและกระจายอำนาจที่เป็นลายลักษณ์อักษร ดังนี้ แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา/รองคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน/หัวหน้างาน</p>	ศษ. 5.1.4.14 (ข้อ7)	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4. (ต่อ)		<p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>มีการบริหารตามหลักนิติธรรมโดยยึดตามระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เป็นธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน - การจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชา <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>คณะฯ ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางเดียวกันทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างชั่วคราว เช่น ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหงและการสรรหาหัวหน้าภาควิชา การลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ การฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>การบริหารงานในคณะฯ มีกระบวนการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระบบตัวแทนบุคลากรเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน และในการประชุมคณะกรรมการทำงานชุดต่างๆ ของคณะ มีการขอฉันทามติในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้อง ในประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น</p>	ศษ. 5.1.4.15 (ข้อ 8)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๙ เรื่อง รายงานสรุปเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง
			ศษ. 5.1.4.16 (ข้อ 8)	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การใช้และการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.17 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมินที่ ๒
			ศษ. 5.1.4.18 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัย สมทบลาศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
			ศษ. 5.1.4.19 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัย สมทบลาศึกษาต่อในประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
			ศษ. 5.1.4.20 (ข้อ 9)	ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.2549
			ศษ. 5.1.4.21 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.9 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการอนุมัติทันอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในส่วนของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง และ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็น ความรู้ อย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่าง เป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษรและนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2560 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicite Knowledge) ในด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย โดยมีการดำเนินการ 6 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบ่งชี้ความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต 2. การสร้างและแสวงหาความรู้ จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และประชุมเพื่อแสวงหาความรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ จัดหมวดหมู่ประเภทความรู้ 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ จัดประชุมเพื่อพิจารณาเอกสารเผยแพร่และการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการเสวนา (ได้แนวปฏิบัติที่ดี) 5. การเข้าถึงความรู้ จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารเว็บไซต์ให้ทุกภาควิชาได้ทราบ 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้ไปแนะนำให้กับอาจารย์ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน <p>ทั้งนี้ ในการจัดการความรู้ ได้จัดโครงการเสวนา โดยมีผลการประเมินในภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาที่สุดและได้มีการเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปผลและวางแผนดำเนินการปีต่อไป</p>	ศษ. 5.1.5.1	คำสั่งคณะกรรมการจัดการความรู้
			ศษ. 5.1.5.2	รายงานแผนและผลการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 5.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3/60 , 1/61 , 2/61
			ศษ. 5.1.5.4	คู่มือการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
			ศษ. 5.1.5.5	โครงการเสวนาการจัดการความรู้และภาพโครงการ
			ศษ. 5.1.5.6	ผลการประเมินโครงการเสวนาการจัดการความรู้
			ศษ. 5.1.5.7	รายงานโครงการเสวนาการจัดการความรู้
			ศษ. 5.1.5.8	บันทึกข้อความขอส่งคู่มือการจัดการความรู้
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลัง ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และการขอตำแหน่งทางวิชาการมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน</p>	ศษ. 5.1.6.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560
			ศษ. 5.1.6.2	ผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. การควบคุมคุณภาพ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้มีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และบุคลากร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้</p> <p>1.1 คณะได้นำระบบกลไกของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการ มีการนำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาเผยแพร่ให้กับหลักสูตรและหน่วยงานภายในเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>1.2 มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.3 คณะศึกษาศาสตร์ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561</p>	ศษ. 5.1.7.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.4	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
			ศษ. 5.1.7.5	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดแฟ้มเอกสาร
			ศษ. 5.1.7.6	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 5.1.7.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
			ศษ. 5.1.7.8	โครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7. (ต่อ)		1.4 คณะยังได้จัดโครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561	ศษ. 5.1.7.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่11/2560 วาระที่ 4.4 เรื่อง รายงานแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2560
		การตรวจสอบ คณะศึกษาศาสตร์มีการตรวจสอบคุณภาพ โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพและติดตามผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ รอบ 6 เดือน 9 เดือน ปีการศึกษา 2560 รายงานความก้าวหน้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 5.1.7.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่5/2561 วาระที่ 4.8 เรื่อง รายงานแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2560
		การประเมินคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม ถึง 15 สิงหาคม 2561- และระดับคณะ วันที่ 20 – 21 กันยายน 2561 เพื่อให้หลักสูตรและคณะได้มีการตรวจสอบคุณภาพ และนำข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมินคุณภาพเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน	ศษ. 5.1.7.11	บันทึกข้อความ ขอส่งคำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.12	บันทึกขอส่งตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5...คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ภายใต้ ระบบการประกันคุณภาพที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด โดยระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และบุคลากร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการวางแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ เพื่อแจ้งกิจกรรมและกำหนดการต่างๆ ที่หลักสูตร ต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p> อีกทั้งยังมีการผลักดันอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 และคณะได้จัดโครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร นอกจากนี้คณะฯได้ทำขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	ศษ. 5.2.1.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
			ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.1.3	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 5.2.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
			ศษ. 5.1.7.8	โครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561
			ศษ. 5.2.1.5	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
			ศษ. 5.2.1.6	ขั้นตอนการรับ-ส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพ และรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <p>1. มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ตามปฏิทินการบันทึกข้อมูลในระบบ มคอ ปีการศึกษา 2560</p> <p>2. มีการรายงานจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามที่ตั้ง คณะ สาขาวิชา ปีที่สมัครและสถานภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรายงานข้อมูลแจ้งให้กับภาควิชาในการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>3. ติดตามเกี่ยวกับการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561</p> <p>4. มีการนำรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตรเสนอให้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะทุกปีการศึกษา</p> <p>5. มีการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์</p>	ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.3	<p>รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 1.12 และวาระที่ 3.6</p> <p>กปค.ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 1.13</p> <p>กปค.ครั้งที่ 11/60 วาระที่ 1.5 และ1.6</p> <p>กปค.ครั้งที่ 4/61 วาระที่ 1.4</p> <p>กปค.ครั้งที่ 7/61 วาระที่ 1.7</p>
			ศษ. 5.2.2.4	รายงานกปค.ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 3.2 เรื่องขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร
			ศษ. 5.2.2.5	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 8/2561 วาระที่ 4.13 เรื่องจำนวนนักศึกษาที่มีสถานะภาพคงอยู่ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.6	รายงานกปค.ครั้งที่ 9/2561 วาระที่ 4.14 เรื่องรายงานจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามที่ตั้ง คณะ สาขาวิชา ปีที่สมัครและสถานภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.7	รายงานกปค.ครั้งที่ 12/2560 4.4 เรื่อง การเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2. (ต่อ)			ศษ. 5.2.2.8	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2561 วาระที่ 5.2 ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร
			ศษ. 5.2.2.9	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2561 วาระที่ 1.4
			ศษ. 5.2.2.10	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
3.	มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของ หลักสูตร เช่น 1.คณะได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเบิกจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. มีการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นพนักงานอาจารย์ เพื่อ รองรับการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และเสนอขอจ้างอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้ครบตามเกณฑ์คุณภาพ 3.สนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม และ นำเสนอผลงานทางวิชาการ 4.ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้กับ อาจารย์ประจำหลักสูตร	ศษ. 5.2.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.2.3.2	บันทึกขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการตำแหน่งอาจารย์
			ศษ. 5.2.3.3	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 8/2560 วาระที่ 5.20 – 5.24 เรื่องจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
			ศษ. 5.2.3.4	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 10/2560 วาระที่ 5.2 เรื่อง ขอเสนอจ้างรองศาสตราจารย์ ร.ท. จีรัชชัย หงษ์ยันตร ชัย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
			ศษ. 5.2.3.5	เอกสารการเบิกจ่ายการเข้ารับการอบรมและเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ
			ศษ. 5.2.3.6	คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 735/2561 เรื่องแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ และคำสั่งที่ 1348/2561 เรื่องแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์ รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้รับการตรวจประเมิน ระหว่างวันที่ 7 – 30 สิงหาคม 2560 มีการนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ผลการประเมินระดับหลักสูตรเฉลี่ย 1.28 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 13 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์รับการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2560 มีการรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 เสนอให้ที่ประชุม กปค.รับทราบ และนำผลการประเมินเสนอที่ประชุม ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 ซึ่งผลการตรวจประเมินมีดังนี้ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 26 หลักสูตร ปิดหลักสูตรจำนวน 10 หลักสูตร ผ่านผลการตรวจประเมินจำนวน 15 หลักสูตร ไม่ผ่านผลการตรวจประเมิน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เนื่องจากดรับนักศึกษา ผลการประเมินระดับหลักสูตร เฉลี่ยรวม 1.73	ศษ. 5.2.4.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 3.8 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 5.5 ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘
			ศษ. 5.1.7.11	บันทึกข้อความ ขอส่งคำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.4.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 11/2561 วาระที่ 5.2 ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร
			ศษ. 5.2.4.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมกปค.ดังนี้ จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนหลักสูตร 6 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 จำนวน 5 หลักสูตร คะแนนที่ต่ำกว่า 3.01 จำนวน 7 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 14 หลักสูตร โดยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์มาปรับปรุงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร ศษ.บ.จิตวิทยา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2561 เพื่อให้ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558 2. หลักสูตร ศษ.บ.ภูมิศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558 3. หลักสูตร ศษ.ม.บริหารการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงในเรื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. หลักสูตร ศศ.บ.คหกรรมศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการเพราะเป็นอาจารย์ใหม่ มีการดำเนินการให้อาจารย์นำเสนอทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตร 5. หลักสูตร ศษ.ม.คณิตศาสตร์ศึกษา มอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงผลงานทางวิชาการเพื่อมีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 	ศษ. 5.2.5.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2559
			ศษ. 5.2.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 5.5 ขอส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙
			ศษ. 5.2.5.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
			ศษ. 5.2.5.4	แผนพัฒนาอาจารย์ ปีงบประมาณ 2561
			ศษ. 5.2.5.5	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2560 เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
			ศษ. 5.2.5.6	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5. (ต่อ)		นอกจากนี้ยังได้ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล ให้คณาจารย์มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพพร้อมกันนี้ดำเนินการในการจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และทุกหลักสูตรในปี 2561 เพื่อเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาและในปีการศึกษา 2560 จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวนหลักสูตร 26 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 จำนวน 7 หลักสูตร คะแนนที่ต่ำกว่า 3.01 จำนวน 7 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 11 หลักสูตร		
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)				

ภาคผนวก ก
รายการเอกสารประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	
ศษ. 1.1.1.1	สรุปผลการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	
ศษ. 1.4.1.1	หนังสือ เรื่องการเทียบเคียงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร และการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ศษ.1.5.1.1	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2560
ศษ.1.5.1.2	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.1.5.1.3	สำเนาการลงชื่อของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการให้คำปรึกษา
ศษ.1.5.1.4	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.5.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
ศษ.1.5.2.2	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.5.2.3	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.1.5.2.4	www.facebook.com/RU.educ/
ศษ. 1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.5.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.2
ศษ.1.5.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.2 (การให้ข้อมูลทางเว็บไซต์)
ศษ.1.5.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3
ศษ.1.5.6.1	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ศษ.1.6.1.1	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2560-2564) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.3	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2560(กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.1.6.1.4	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 08/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.1.6.1.5	คำสั่งคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์ ที่ 103/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1/2561 วาระ 4.1
ศษ.1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.2.1	โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.2.2	โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.2.3	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศึกษา ศาสตร์
ศษ.1.6.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/ 2561 วาระที่ วาระที่ 4.3 เรื่อง การให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
ศษ.1.5.3.1	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.4.1	ผลประเมินโครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.4.2	ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2560
ศษ.1.6.4.3	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕ ๖๐
ศษ.1.6.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.5
ศษ.1.6.5.1	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 (แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.1.6.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.3 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.5
ศษ.1.6.6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2561 วาระที่ 4.16,4.17,4.18,4.19

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/58วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.2.6	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Exploratory Factor Analysis: EFA” ประจำปีงบประมาณ 2561
ศษ. 2.1.2.5	- โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"
ศษ. 2.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.2.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2560
ศษ. 2.1.4.1	เอกสารสามมิติ ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
ศษ. 2.1.5.1	คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 10 มีนาคม 2560
ศษ. 2.1.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.4 ขอรื้อหรือการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย
ศษ. 2.1.5.3	รายงานกปค.ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 4.1 เรื่อง ขอฟิจารณานุมัติเงินรางวัล สืบเนื่องจากผลงานวิจัยได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
ศษ. 2.1.5.4	ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานิกา วิเศษสาธ
ศษ. 2.1.6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2549
ศษ. 2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์
ศษ. 2.1.6.3	เอกสาร/ตัวแทนมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ. 2.2.2.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2561
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ. 2.3.1.1	รายชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2560 (ม.ค.-ธ.ค.60)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 102/2559 และคำสั่งที่ 118/2561เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.3.1.1.2	ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.3.1.1.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2560 เรื่อง แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลข เอกสาร	รายการ
ศษ.3.1.1.4	รายงานการประชุมรับฟังความคิดเห็นและสำรวจความต้องการของชุมชนสำหรับโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปีที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ.3.1.1.5	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2560 เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ
ศษ.3.1.1.6	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2560 ขอส่งแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ.3.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.3.1.3.1	โครงการเรื่อง การบริการวิชาการการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2561
ศษ.3.1.4.1	รายงานผลการประเมินการจัดดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 4.20 เรื่อง การพิจารณาผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
ศษ.3.1.4.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ 6 เดือน (KPI Template) และรายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ศษ.3.1.4.4	เอกสารการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ
	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง การพิจารณาผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
ศษ.3.1.5.1	รายงานแผนและผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่องแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
ศษ.3.1.6.1	บันทึกขออนุมัติโครงการบริการวิชาและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี ปีที่ 5 พ.ศ. 2561 การจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (งบแผ่นดิน)
ศษ. 3.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ ชุมชนฯ
ศษ. 3.1.6.3	รายงานผลการประเมินโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนชาวอุทัยธานี
ศษ. 3.1.6.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี วันที่ 31 มกราคม 2560

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.4.1.1.1	คำสั่งที่17/2559และคำสั่งที่ 09.1/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
<u>ศษ. 4.1.1.2</u>	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2560 วาระที่ 4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.1 การจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
ศษ. 4.1.2.2	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2560
ศษ. 4.1.2.3	แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
ศษ. 4.1.2.4	แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีพ.ศ. 2561
ศษ. 4.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
ศษ. 4.1.3.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4.1 ขออนุมัติโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.1 ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
ศษ. 4.1.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง แผน-ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 รอบ 6 ,9,12เดือน
ศษ. 4.1.3.5	รายงานการประชุมกปค.ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 4.21 เรื่อง ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
ศษ. 4.1.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4.1 แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
ศษ. 4.1.4.2	มคอ. 3 วิชา HEC2202,HEC2203,HEC3201,ECT2101,VEM2001, GEO2305,GAS3503
ศษ. 4.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.1 ผลการจัดโครงการศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “หัตถกรรม หัตถศิลป์ ศิลปิน ศิลปะ วัฒนธรรมไทย
ศษ. 4.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 4.1 แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
ศษ. 4.1.5.3	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561
ศษ. 4.1.5.4	รายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ศษ. 4.1.6.1	Website คณะศึกษาศาสตร์WWW.edu.ru.ac.th
ศษ. 4.1.6.2	facebook คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.6.3	facebook มหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.1.1.1	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
ศษ. 5.1.1.2	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.6	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2560-2564
ศษ. 5.1.1.7	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ ๔.๑๗ เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ศษ. 5.1.2.1	แผนหลักการคำนวณต้นทุนผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2562 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.2.2	รายงานต้นทุนการผลิต -ประจำปีงบประมาณ 2559 ประจำปีงบประมาณ 2560 ประจำปีงบประมาณ 2561
ศษ. 5.1.2.3	การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่าย โดยใช้ข้อมูลทางการเงิน (มติดอกทุน เฉพาะด้าน) ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และข้อมูลบุคลากรมาป็นส่วน
ศษ. 5.1.2.4	วิเคราะห์ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร
ศษ. 5.1.2.5	รายงานผลการดำเนินงาน
ศษ. 5.1.3.1	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านบุคลากร ได้แก่ การจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 และการได้รับการจัดสรรอัตรากำลังจากการเปิดรับรับสมัครจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
ศษ. 5.1.3.2	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุตามระเบียบ มร
ศษ. 5.1.3.3	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย
ศษ. 5.1.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 1 /2561
ศษ. 5.1.3.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2561
ศษ. 5.1.3.6	ผลการประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ 5.4 ครั้งที่ 15/2561 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2561
ศษ. 5.1.4.1(ข้อ1)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2561 วาระที่ 4.17 ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.1.4.2(ข้อ2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.3(ข้อ2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.1.4.4(ข้อ3)	บันทึกขอส่งคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้
ศษ. 5.1.4.5(ข้อ3)	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ขอส่งคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้
ศษ. 5.1.4.6(ข้อ4)	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541
ศษ. 5.1.7.1(ข้อ4)	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.7 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานค่าใช้จ่ายงบประมาณจากรายได้ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.8 (ข้อ5)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน พ.ศ. 2561
ศษ. 5.1.4.9 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๑ เรื่อง การเรียไรรของหน่วยงานของรัฐ
ศษ. 5.1.4.10 (ข้อ6)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.11 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา
ศษ. 5.1.4.12 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ
ศษ. 5.1.4.13 (ข้อ7)	คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน
ศษ. 5.1.4.14 (ข้อ7)	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.15(ข้อ 8)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ วาระที่ ๓.๙ เรื่อง รายงานสรุปเปลี่ยนตำแหน่ง
ศษ. 5.1.4.16 (ข้อ 8)	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2561 วาระที่ 4.3 เรื่อง การใช้และการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.17 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมินที่ 2
ศษ. 5.1.4.18 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัยสมทบลาศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ศษ. 5.1.4.19 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัยสมทบลาศึกษาต่อในประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ศษ. 5.1.4.20 (ข้อ 9)	ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.2549
ศษ. 5.1.4.21 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 6/2561 วาระที่ 4.9 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการอนุมัติทันอดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในส่วนของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.5.1	คำสั่งคณะกรรมการการจัดการความรู้
ศษ. 5.1.5.2	รายงานแผนและผลการจัดการความรู้ปีการศึกษา 2560
ศษ. 5.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 3/60 , 1/61 , 2/61
ศษ. 5.1.5.4	คู่มือการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
ศษ. 5.1.5.5	โครงการเสวนาการจัดการความรู้และภาพโครงการ
ศษ. 5.1.5.6	ผลการประเมินโครงการเสวนาการจัดการความรู้
ศษ. 5.1.5.7	รายงานโครงการเสวนาการจัดการความรู้
ศษ. 5.1.5.8	บันทึกข้อความขอส่งคู่มือการจัดการความรู้
ศษ. 5.1.6.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.1.6.2	ผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560
ศษ. 5.1.7.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.7.4	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
ศษ. 5.1.7.5	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดแฟ้มเอกสาร
ศษ. 5.1.7.6	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
ศษ. 5.1.7.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
ศษ. 5.1.7.8	โครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561
ศษ. 5.1.7.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2560 วาระที่ 4.4 เรื่อง รายงานแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2560
ศษ. 5.1.7.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2561 วาระที่ 4.8 เรื่อง รายงานแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2560
ศษ. 5.1.7.11	บันทึกข้อความ ขอส่งคำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.7.12	บันทึกขอส่งตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.2.1.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.1.3	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
ศษ. 5.2.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.1.5	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561
ศษ. 5.2.1.6	โครงการเสวนา เรื่องแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2561
ศษ. 5.2.1.7	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
ศษ. 5.2.1.8	ขั้นตอนการรับ-ส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 111/2560 ยกเลิกและแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 1.12 และวาระที่ 3.6 กปค.ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 1.13 กปค.ครั้งที่ 11/60 วาระที่ 1.5 และ1.6 กปค.ครั้งที่ 4/61 วาระที่ 1.4 กปค.ครั้งที่ 7/61 วาระที่ 1.7
ศษ. 5.2.2.4	รายงานกปค.ครั้งที่ 10/2561 วาระที่ 3.2 เรื่องขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร
ศษ. 5.2.2.5	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 8/2561 วาระที่ 4.13 เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะภาพคงอยู่ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.2.6	รายงานกปค.ครั้งที่ 9/2561 วาระที่ 4.14 เรื่องรายงานจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนก ตามที่ตั้ง คณะ สาขาวิชา ปีที่สมัครและสถานภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.2.7	รายงานกปค.ครั้งที่ 12/2560 4.4 เรื่อง การเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561
ศษ. 5.2.2.8	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2561 วาระที่ 5.2 ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร
ศษ. 5.2.2.9	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2561 วาระที่ 1.4
ศษ. 5.2.2.10	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 13/2561 วาระที่ 4.23 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร
ศษ. 5.2.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.2.3.2	บันทึกขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการตำแหน่ง อาจารย์
ศษ. 5.2.3.3	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 8/2560 วาระที่ 5.20 – 5.24 เรื่องจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศษ. 5.2.3.4	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 10/2560 วาระที่ 5.2 เรื่อง ขอเสนอจ้างรองศาสตราจารย์ ร.ท. จิรัชัย หงษ์ยันตรชัย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา
ศษ. 5.2.3.5	เอกสารการเบิกจ่ายการเข้ารับการอบรมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ศษ. 5.2.3.6	คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 735/2561 เรื่องแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ และคำสั่งที่ 1348/2561 เรื่องแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์