



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2559
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2559 - มิถุนายน 2560)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

5/10/2560

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการรายงานการประเมินตนเองที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๙ – มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมินและให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสน์ศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	23
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	81
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	82
ภาคผนวก ข.	1. รายงานแผนและผลปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2559	92
	2. แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558	98
ภาคผนวก ค.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	104
ภาคผนวก ง.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์	107
ภาคผนวก จ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์	118
ภาคผนวก ฉ.	ข้อมูลพื้นฐาน	120

บทที่ 1
บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติหน่วยงานโดยย่อ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

สรุปผลการประเมินตนเอง
คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ.....ได้คะแนนเฉลี่ย

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์และประวัติความเป็นมา

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

จำนวนนักศึกษา

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

หมายเหตุ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนให้กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
รองศาสตราจารย์								
ศาสตราจารย์								

ข้อมูล ณ วันที่.....

1.2 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.3 เอกลักษณ์วัฒนธรรมของคณะ

1.4 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2556 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2557)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการ				

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้เห็นถึงความมีวัฒนธรรมและศิลปะในแขนงต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.75 (ระดับดี)

จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาครบถ้วนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรคำนึงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.87 (ระดับดีมาก)

จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์และสถาบันวิจัยพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานภายนอกมากขึ้น มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น มีศูนย์ส่งเสริมการวิจัยเพื่อบริการปรึกษางานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5 (ระดับดีมาก)

จุดเด่น

มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแผนจัดการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.50 (ระดับดี)

จุดเด่น

1. มีแผนการดำเนินงานตามพันธกิจสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
2. มีการประเมินผู้บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีการจัดการความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตและด้านการวิจัย
4. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และมีการนำผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ ดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.42

ประวัติความเป็นมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ และคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และ จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในด้านการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและ ชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้
4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสาน วัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป
6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

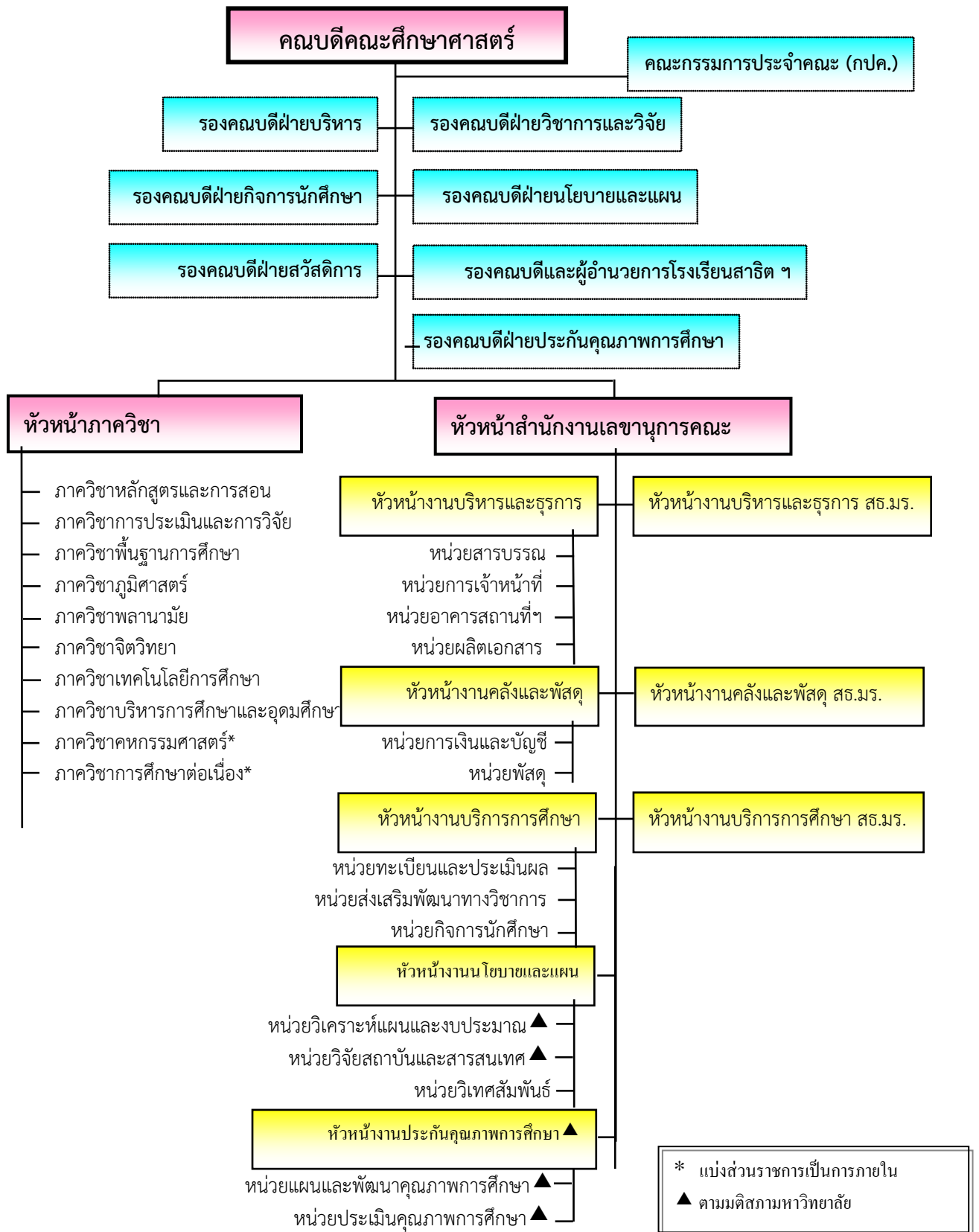
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร	(2514-2524)
2. อาจารย์อรรัง มานะกิจ	(2524-2528)
3. รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร	(2528-2532)
4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์	(2532-2536)
5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง	(2536-2538)
6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์	(2538-2542)
7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี	(2543-2551)
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์	(2552-2556)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี	(2556 – ปัจจุบัน)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อาจารย์ชัยวัฒน์ หมู่เจริญ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์บังกช ทองเยี่ยม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์นาที เกิดอรุณ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
อาจารย์อุดม ศรีชนะ	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์วิมลมาลย์ สมคะเน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ ดร. รังสิมา หอมเศรษฐี	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
อาจารย์นรินทร์ วงศ์คำจันทร์	รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียน สธ.มร.

โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศช.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง
- 1.9 กำกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศช.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.9 งานการเรียนการสอน
- 2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2.11 งานพัฒนาคณาจารย์
- 2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการเพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 2.14 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน (ร.คศช.นผ) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน
- 3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน
- 3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่
- 3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ
- 3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนรักษาราชการแทนคณบดี

4. รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คศช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

- 4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม
- 4.2 งานสวัสดิการเงินกู้
- 4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 4.5 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณี คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและรองประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คศช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 กิจการนักศึกษา
- 5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา
- 5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบซ้ำซ้อน
- 5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา
- 5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร
- 5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- 5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้นหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร
- 5.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คศช.ปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 6.1 งานเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์
- 6.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้ ของคณะศึกษาศาสตร์
- 6.3 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทุกหลักสูตร

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษารักษาการแทนคณบดี

7. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คคช.สธ.มร.)

มีอำนาจ ในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการและระเบียบราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดยดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

- 1 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- 2 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
- 3 ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
- 4 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 5 ภาควิชาพลานามัย
- 6 ภาควิชาจิตวิทยา
- 7 ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 8 ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
- 9 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
- 10 ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุนภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. **งานบริหารและธุรการ** ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุมการจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การ

ปฏิบัติงานพนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ซ้อมสอบ และตำรา

2. งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิก

จ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์

รายงานขอแท่งจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. งานบริการการศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ

นักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผลการศึกษา ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการ

ตำราของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำราคงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยายอภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา

แนะนำทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าสอน การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการเตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3

หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำ

แผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ

สถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากรงบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศ

สัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2

หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขของทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ
5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

- 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย
- 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
- 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- 3.2 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.7 พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.8 รับผิดชอบต่อความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรคเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอคณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการและโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ
- 4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ
- 4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธีการและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

- 5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
- 5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย
- 5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดามารดา สามเณร ภรรยา และบุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต
- 5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
- 5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณนิการ์เกมส์) ซึ่งมีการประจำปี
- 5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์
- 5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์
- 5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- 5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น
- 5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- (1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา
- * (2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา
- * (3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา
- (4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในชั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ

- (5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
- (6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
- *(7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา
- (8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- (9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิเทศ

6.2. งานบริการทุนการศึกษา

- (1) ทุนภายในคณะ
 - วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
 - จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
 - ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
 - จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ทุนละม่อมทองเอี่ยม และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
 - ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
 - ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
 - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
 - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู
- (2) ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- (3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

- (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
 - ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
 - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- (2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
 - เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
 - ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
 - เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
 - ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครูปริญญา และเข็มพ้อขุนของสำนักพิมพ์
 - จัดเตรียมสถานที่

- (3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ โดยการ
จัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ
- กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

- (1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์
(โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา
- * (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- * (3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล
- * (4) แจกผลการเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ให้
ทราบ
- (5) แจกบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์
- 7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากร
ในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการ
ประเมินตนเอง
- 7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาระบบ
การศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ
- 7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ
ประจำคณะศึกษาศาสตร์
- 7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ
คณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร
- 7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไป
พัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล
- 8.2 พัฒนาระบบ สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
และบุคลากร

- 8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- 8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี (14 วิชาเอก)
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
15. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

จำนวนนักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา 2559)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
-----------	------------------------

ระดับปริญญาตรี	677
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต(ส่วนกลาง)	-
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	263
รวมทั้งสิ้น	940

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	20,436
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	1,380
รวมทั้งสิ้น	21,816

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557-2558)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	760
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ระดับปริญญาโท	2,966
รวมทั้งสิ้น	3,726

ข้อมูล : - งานบริการสารสนเทศ ฝ่ายบริการวิชาการและสารสนเทศ สวป.
- ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
อาจารย์	0	70	20	90
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	14	15	29
รองศาสตราจารย์	0	23	19	42
รวม	0	107	54	161

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	9
	พนักงานมหาวิทยาลัย	19
	ลูกจ้างประจำ	7
	ลูกจ้างบรายได้	10
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	1
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	21
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	8
รวม		75

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ต.ค. 59 – ก.ย. 60) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ จากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวน 48,982,600บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ใต้รับจัดสรรทั้งสิ้น	48,982,600 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา	48,722,600 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	48,722,600 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์	44,792,600 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษ	43,951,200 บาท
1. งบบุคลากร	18,351,200 บาท
1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	4,547,760 บาท
1.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	
1.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ	
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	6,617,040 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	
1.2.2 ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นพิเศษ	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	7,186,400 บาท
1.3.1 ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว	
1.3.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5%	
2. งบดำเนินงาน	10,500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	10,500,000 บาท
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.ตรี	2,500,000 บาท
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	8,000,000 บาท
3. งบรายจ่ายอื่น	15,100,000 บาท
3.1 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.ตรี	100,000 บาท

3.2 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ปี.โท 15,000,000 บาท	
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	841,400 บาท
1. งบลงทุน	841,400 บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	841,000 บาท
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท
1.2 กิจกรรมสนับสนุน	
1.2.1 บริหารจัดการทั่วไป	3,930,000 บาท
กองทุนทั่วไป	3,830,000 บาท
1. งบดำเนินงาน	3,820,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทน	1,800,000 บาท
1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ	
1.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา	
1.2 ค่าใช้สอย	400,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	1,600,000 บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	20,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน(เงินอุดหนุนทั่วไป)	10,000 บาท
2.1 เงินสมาชิกสมาคม	10,000 บาท
กองทุนพัฒนาบุคลากร	100,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	100,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	100,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	50,000 บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	50,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 บริการทางวิชาการ	50,000 บาท
กองทุนบริการวิชาการ	50,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	50,000 บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	50,000 บาท
ค. แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	50,000 บาท
1. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	50,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
จ. แผนงานวิจัย	100,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	100,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	100,000 บาท
กองทุนวิจัย	100,000 บาท

1. งบประมาณอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	100,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	100,000 บาท
ฉ. แผนงานสนับสนุนวิชาการ	60,000 บาท
1. งานสนับสนุนวิชาการ	60,000 บาท
1.1 กิจกรรมรื่อง	
1.1.1 กิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000 บาท
กองทุนกิจการนักศึกษา	60,000 บาท
1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	60,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000 บาท

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

1.1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2558 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2559)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในภาพรวมยังมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการกำกับมาตรฐานจำนวน 13 หลักสูตร 2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ยังมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 40) 3. การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา	- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์	- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร	กค.59-มิ.ย. 60	- ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 14 หลักสูตร - อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 30.70 - มีการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการยังมีน้อย	-สนับสนุนให้คณาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ร้อยละ 15	กค.58-มิ.ย. 59	ปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ร้อยละ 17.40
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ -	มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	มีการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน แผนการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	กค.59-มิ.ย. 60	คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำผลสำรวจมาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการประเมินปี 2557 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2559)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -	ทบทวนโครงการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการไปแล้ว และหาจุดเด่นของคณะเพื่อดำเนินการจัดโครงการที่ตอบสนองด้านพันธกิจของคณะฯ และสามารถนำมาบูรณาการเรียนการสอนได้	ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	กค.59-มิ.ย. 60	จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเรื่อง แกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารของคณะ 1. ยังไม่พบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลและโอกาสทางการแข่งขันที่ชัดเจน 2. ยังไม่พบการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกหรือสิ่งที่ควบคุมไม่ได้ 3. การจัดทำกิจกรรมการจัดความรู้ของคณะฯ ยังดำเนินการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน 4. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรยังไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอยู่จำนวน 13 หลักสูตร	-ดำเนินการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลโอกาสทางการแข่งขัน -มีการจัดทำความเสี่ยงตามแผนการดำเนินงาน -มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดความรู้ให้ครบรอบการดำเนินงาน -ดำเนินการพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์	มีการรายงานประสิทธิภาพประสิทธิผล -มีการจัดทำความเสี่ยงตามแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง -มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดความรู้ให้ครบรอบการดำเนินงาน -ดำเนินการพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์	กค.59-มิ.ย. 60	- มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลและโอกาสทางการแข่งขัน - มีการจัดทำความเสี่ยงและรายงานกปค.รับทราบ - มีการจัดทำกิจกรรมความรู้ตามแผนการดำเนินงาน - การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรยังไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรอยู่จำนวน 14หลักสูตร

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินแต่ละหลักสูตรซึ่งได้ผลมาจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่สำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพให้คณะรับทราบ คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตร จำนวน 26 หลักสูตร ได้แก่

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2559		คะแนนประเมิน หลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	0.00
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	0.00
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	2.11
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2.63
5	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	0.00
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2.06
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา	3.51
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	3.09
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	1.94
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ	2.56
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.38
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	0.00

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2559		คะแนนประเมิน หลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	2.55
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้	2.94
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา	0.00
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปิด)	0.00
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปิด)	0.00
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (หลักสูตรปิด)	0.00
19	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปิด)	0.00
20	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.18
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปิด)	0.00
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา	0.00
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปิด)	0.00
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	0.00
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.30
26	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปิด)	0.00
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		33.25
จำนวนหลักสูตร		26 หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร		1.28

หลักฐาน

ศษ. 1.1.1.1 สรุปผลการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เป้าหมาย 2	ทำได้ 1.28	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....2.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.28.คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	ผล
1.	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ.....163.....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก....50....คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....2.....คน 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 30.70 <i>สูตรการคำนวณ</i> $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{163} = 30.67$	ศษ. 1.2.1.1 รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒិการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559	

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 30.6770	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.83 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งลาศึกษาต่อ.....163....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์.....-.....คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์.....40.....คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.....31.....คน 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....92.....คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....2.....คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 43.56 สูตรการคำนวณ $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{163} = \frac{71 \times 100}{163} = 43.56$	ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติการงานและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 43.5644.57	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 46
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.63 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	

ผลการดำเนินงาน (ทุกคณะที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	"มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคณะ จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0506(3)/7554 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2558"
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	

หลักฐาน

ศษ. 1.4.1.1 หนังสือ เรื่องการเทียบเคียงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร และการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

X 100

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$
---------------	--

เป้าหมาย ค่าร้อยละไม่เกิน 20	ทำได้.....-.....	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปค่าร้อยละไม่เกิน 20
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์-.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.ภาควิชาฯมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษามาปรึกษาในเรื่องวิชาการ ซึ่งมีตารางการให้คำปรึกษา</p> <p>2.คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานให้บริการในด้านวิชาการโดยมีหน่วยงานด้านกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว และมีการประเมินการดำเนินงานการให้คำปรึกษา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.35) ซึ่งมีข้อเสนอแนะในเรื่องการปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการชัดเจน เนื่องจากนักศึกษามาติดต่อจะสอบถามกับหน่วยงานใด ดังนั้นหน่วยกิจการนักศึกษาจึงได้ทำป้ายติดตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษา มีความสะดวกในการติดต่อ</p> <p>3.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการให้ความรู้กับนักศึกษาใหม่ในเรื่องของระเบียบข้อบังคับ การเรียนการสอน การวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.16)</p>	ศษ.1.5.1.1	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.5.1.2	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.1.5.1.3	สำเนาการลงชื่อของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการให้คำปรึกษา
			ศษ.1.5.1.4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมทางการศึกษา การรับสมัครงาน กิจกรรมพัฒนาตนเอง เป็นต้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านการติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์และทาง เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th และเฟสบุ๊ค www.facebook.com/RU.educ/</p>	ศษ.1.5.2.1	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.5.2.2	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.1.5.2.3	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.5.2.4	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th www.facebook.com/RU.educ/

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คือ โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 มีนาคม 2560 ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 300 คน มีการบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	ศษ. 1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาจากการประเมินความพึงพอใจการให้ข้อมูลทางเว็บไซต์อยู่ในระดับมากที่สุด 4.55 ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.30 และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการให้ความรู้กับนักศึกษาใหม่ในเรื่องของระเบียบข้อบังคับ การเรียนการสอน การวางแผนการเรียน ให้กับนักศึกษาซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.16) 	ศษ.1.5.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา และนำผลการประเมินโครงการที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนรับผิดชอบเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การบริการข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครงานโดยติดประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งบอร์ด เว็บไซต์ให้ และทำการปรับปรุงพื้นที่ของงานบริการนักศึกษาให้มีความสะดวกมากขึ้น จัดทำป้ายต่างๆให้ชัดเจนมากขึ้น 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการโดยมีการปรับปรุงเรื่องการประชุมสัมมนาให้มากขึ้นโดยทำการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ บอร์ด และการแจ้งในที่ประชุมกิจการนักศึกษา และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ได้มีจัดสถานที่ให้สะดวกมากขึ้นมีที่นั่งให้กับนักศึกษา 	ศษ.1.5.5.1	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.7</p>
			ศษ.1.5.5.2	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.4</p>
			ศษ.1.5.5.3	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2</p>

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยให้จัดโครงการ”คืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559” โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ซึ่งกิจกรรมที่จัดเป็นการบรรยายในหัวข้อเรื่อง ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องของทักษะชีวิตต่างๆ และทักษะในการทำงาน การปรับตัว การวางตัว</p> <p>2. โครงการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 11 คน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงกระบวนการของการวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ซึ่งได้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงโครงการต่างๆมากขึ้นด้วยการทำป้ายประชาสัมพันธ์ติดตามบอร์ดต่าง ๆ และทำการประชาสัมพันธ์กับหน้าภาควิชาฯ</p> <p>4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการให้ความรู้กับนักศึกษาใหม่ในเรื่องของระเบียบข้อบังคับ การเรียนการสอน การวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.16)</p>	ศษ.1.5.6.1	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้ความสามารถ, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศษ.1.6.1.1	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.3	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2559 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.1.6.1.4	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 12/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1/2559 วาระ 4.2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 มีนาคม 2560 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 300 คน โดยกิจกรรมเป็นความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ 2. <u>ด้านความรู้</u> ได้แก่ โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 7 สิงหาคม 2559 จำนวนนักศึกษา 300 คน โดยเป็นการบรรยายเรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ 3. <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2559 โดยเป็นการให้ความรู้ในเรื่องทักษะทางปัญญาในการเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ตัดสินใจ และให้รู้จักแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสนเทศในการเรียน และการตัดสินใจหา 	ศษ.1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.2.1	โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.2.2	โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.2.3	โครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)</p>	<p>4. <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> ได้แก่ โครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 11 สิงหาคม 2559 โดยมีกิจกรรมการไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ในภาคเช้า และในช่วงมีการทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาต่างภาควิชา ฯ</p> <p>5. <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2559 โดยเป็นการให้ความรู้ในเรื่องทักษะทางปัญญาในการเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ตัดสินใจ และให้รู้จักแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สารสนเทศในการเรียน และการตัดสินใจกีฬา</p>		
3.	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาเตรียมความพร้อม ผู้นำกิจกรรม การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ จำนวน 1 กิจกรรมคือ</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559_โดยมีการบรรยายให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา ซึ่งผู้ให้การบรรยาย คือ รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ</p>	ศษ.1.5.1.4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินครั้งต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในครั้งต่อไปโดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook line บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์กับภาควิชาต่างๆ ให้มากขึ้น 2. โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.12 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯโดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook line บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์กับภาควิชาต่างๆ ให้มากขึ้น 3. โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ การปรับปรุงเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเป็น 2 วัน โดยอาจเป็นการบรรยายแยกเป็นหัวข้อต่าง ๆ ให้มากขึ้น ได้แก่ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้านสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ 4. โครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯประชาสัมพันธ์โครงการฯโดยมีการประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook line บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์กับภาควิชาต่างๆ ให้มากขึ้น 5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรม เนื่องจากไม่เพียงพอในการจัดครั้งต่อไป เปลี่ยนห้องการปฐมนิเทศที่รองรับนักศึกษาให้มากขึ้น หรือ จัดที่นั่งให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น 	ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.4.1	ผลประเมินโครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.4.2	ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.4.3	ผลประเมินโครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.4.4	ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
			ศษ.1.6.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2,วาระที่ 4.3, วาระที่ 4.4,วาระที่ 4.5,วาระที่ 4.6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศษ.1.6.5.1	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 (แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ศษ.1.6.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2,วาระที่ 4.3, วาระที่ 4.4,วาระที่ 4.5,วาระที่ 4.6
			ศษ.1.6.6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2560

40

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>ศูนย์ส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย เว็บไซต์ หรือการอบรมสัมมนาด้านการวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากนี้ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยได้จัดทำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยและฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีการ updated ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังใช้ระบบสารสนเทศจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านการวิจัย http://www.rd.ru.ac.th</p>	ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
2.	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัย ทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมและประสานงานการขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ตลอดกระบวนการ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยที่ตรงกับสาขาเพื่อพิจารณาคุณภาพงานวิจัยให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น รวมทั้ง ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p>	ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th
			ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/58วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	<p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงาน</p> <p>สร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบริการปรึกษางานวิจัย (http://www.rd.ru.ac.th) นอกจากนี้ คณะฯ จัดทำและแจกจ่ายคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์ในการขอทุน คณะ</p> <p>3. สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้บริการและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการค้นคว้าข้อมูล (www.lib.ru.ac.th)</p> <p>4. คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ 2559 ในวันที่ 10 มีนาคม 2560</p> <p>5. คณะได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา: "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาคี 5 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>6. คณะได้ดำเนินโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา: "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาคี 5 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	ศษ. 2.1.2.6	<p>โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"</p>
			ศษ. 2.1.2.5	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินเพื่อเป็นทุนวิจัย จากมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2560 จำนวนเงิน 15,162,410 บาท แบ่งเป็นทุน จากคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1,025,662 บาท ทุนจากสถาบันวิจัย และพัฒนา มร. จำนวน 303,348 บาท และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,833,400 บาท	ศษ. 2.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.2.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2560
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยนำบทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการในต่างประเทศ โดยรับงบประมาณจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เช่น การไปเสนอบทความวิจัย ณ ต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ	ศษ. 2.1.4.1	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ และการไปเสนอบทความต่างประเทศ
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 10 มีนาคม 2560 นอกจากนี้คณะฯ ยังมีนโยบายการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่ทำวิจัย โดยมอบโล่หรือเกียรติบัตรให้สำหรับนักวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัย ในปีการศึกษา 2559 รศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย ได้รับรางวัล Best paper จากการประชุมวิชาการนานาชาติ SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE คณะจึงได้จัดทำประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการยกย่องและเป็นขวัญกำลังใจตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้คณาจารย์ท่านอื่น	ศษ. 2.1.5.1	คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 10 มีนาคม 2560
			ศษ. 2.1.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.4 ขอรื้อหรือการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย
			ศษ. 2.1.5.3	ประกาศนียบัตร รศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	แนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1) มีระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2549 2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์ 3) กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย 4) ผลงานและรายชื่อเจ้าของผลงานวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์	ศษ. 2.1.6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549
			ศษ. 2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์
			ศษ. 2.1.6.3	เอกสาร/ตัวแทนมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน			รวมเงินภายในและ ภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนนักวิจัย ประจำ (ถ้ามี)	จำนวนเงินสนับสนุนต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ (บาท/คน)	ค่าคะแนน ที่ได้
งบภายใน		งบภายนอก					
งบแผ่นดิน	งบรายได้						
13,833,400	1,329,010	380,000	15,542,410.00	159 ลาศึกษาต่อ 2 คน	-	97,751	5

* ปีงบประมาณที่ใช้ 2560

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ. 2.2.2.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2560

ลาศึกษาต่อ 2 คน อ.ณธษา พันธุ์บัว และอ.เพชร วิจิตรนาวิน

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เป้าหมาย 25,000 บาท	ทำได้ 97,751 บาท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 30,000 บาท
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวมระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
1	อาจารย์ภาติยะ พัฒนาศักดิ์	การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลงของการใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดินด้วยความแตกต่างของดัชนีพืชพรรณในเมืองเชียงใหม่	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	69,828	-
2	อาจารย์ ดร.ชนะวงศ์ หงษ์สุวรรณ	ผลของนวดแผนไทยประยุกต์ ต่อความอ่อนตัวของนักกีฬา	6 ธ.ค. 59	5 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	90,744	-
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เริงรณ ล้อมลาย	แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาในบริบทของการศึกษาไทย	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	63,660	-
4	รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพัชร์ เจษฎาภิโรจน์	กระบวนการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานในกระบวนการวิชา CEE2205 (ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก)	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	45,840	-
5	อาจารย์ ดร.เกษม ชูรัตน์	เรื่องการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 ธ.ค. 59	5 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	84,192	-

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
6	อาจารย์ ดร.บุษกร เขียวจินดาگانต์	เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม จริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	76,368	-
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริสา สำรอง	เรื่องปัจจัยเสี่ยงด้านการยศาสตร์และจิต สังคมที่มีผลต่อความเครียดของ พนักงานที่ปฏิบัติงานกับคอมพิวเตอร์	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	74,040	-
8	อาจารย์ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง	เรื่องความสัมพันธ์ของการประกอบ วิชาชีพ ความรู้สึกเป็นสุขจากการ ทำงาน และความรู้สึกเหนื่อยล้าจาก การทำงานของนักจิตวิทยาคลินิกไทย	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	67,008	-
9	อาจารย์ผกาพรรณ นันทะเสน	เรื่องการพัฒนาแบบวัดสัมพันธภาพเชิง รักษาสำหรับผู้ให้คำปรึกษา	22 ธ.ค. 59	21 ธ.ค. 60	12 เดือน	-	84,252	-
10	อาจารย์ ดร.ผกาพันธ์ อินตะแก้ว	เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการ ตัดเย็บชุดไทย	2 พ.ค. 60	1 พ.ค. 61	12 เดือน	-	93,489	-
11	อาจารย์จิรวรรณ เกิดร่วม	เรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมแบบสืบเสาะ วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2 พ.ค. 60	1 พ.ค. 61	12 เดือน	-	58,126	-

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวมระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
12	อาจารย์ธวรรณรัตน์ นาคเครือ	เรื่องการศึกษาความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้และการคิดเชิงประยุกต์ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอกด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก: กรณีศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5	2 พ.ค. 60	1 พ.ค. 61	12 เดือน	-	73,530	-
13	อาจารย์ภิกษญา สุนทรกลัมภ์	เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT กับวิธีการสอนแบบปกติ	2 พ.ค. 60	1 พ.ค. 61	12 เดือน		60,213	
14	อ.ดร.กิตติศักดิ์ ลักษณะ	ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน เหตุผลและผลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการสร้างหลักการสรุปของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตวิชาเอกสังคมศึกษา	13 ต.ค. 59	12 ต.ค. 60	12 เดือน	-	84,372	-

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
15	อ.ดร.สุรวิร์ เพียรเพชรเลิศ	การศึกษาพัฒนาการหลักสูตรประเภทวิชาธุรกิจระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา	25 ม.ค. 60	24 ม.ค. 61	12 เดือน	-	63,288	-
16	ผศ.ดร.วนิดา ฉัตรวิราคม	การศึกษาการเรียนการสอนวิชาเคมีของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้สื่อประสม A Study of Chemistry Teaching and Learning for Hearing Impaired Students By Using Multimedia	11 พ.ค. 60	10 พ.ค. 61	12 เดือน	-	63,936	-
17	รศ.ดร.อรนุช ลิมตศิริ	การศึกษาเจตคติและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบนอกห้องเรียน A Study of Elementary Education Majored Students' Attitude and Behavior toward the Environmental Conservation through Outdoor Education	2 มิ.ย. 60	1 มิ.ย. 61	12 เดือน	-	57,120	-
18	อ.ดร.สุภาวดี ลาภเจริญ	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง Transformational Leadership of Students in Ramkhamhaeng University	15 ส.ค. 60	14 ส.ค. 61	12 เดือน	-	66,396	-

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบภายนอก
19	รศ.กฤษณา วงษ์เพ็ญ	การศึกษากระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต:กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง A Study of Group Process Management for the Development : A Case Study of ๖ Student's Life Skills at Demonstration School Ramkhamhaeng University	1 ก.ย. 60	30 ก.ย. 61	12 เดือน	-	52,608	-
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่ห์โรจนดิษฐ์	ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมภวภาคประชาชนในการบริหารจัดการเชิงพื้นที่เพื่อลดผลกระทบด้านอุทกภัยจากโครงการจัดทำทางผันน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยที่ราบแม่น้ำแม่กลอง	1 ต.ค. 58	30 ต.ค. 60	24 เดือน	13,833,400	-	-
21	อัจฉรา ประเสริฐสิน อังคินันท์ อินทรกำแหง วิชุดา กิจธรรรม กมลทิพย์ ศรีหาเศษ พัชรินทร์ แก้วมาเมือง	การวิจัยและพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นคนดี สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	1 ก.ย. 60	1 ธ.ค. 60	4 เดือน	-	-	380,000 (1,9000,000/5)
รวม						13,833,400	1,329,010	380,000
						15,162,410		380,000.00
รวมเงินทั้งหมด						15,542,410.00		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	9	1.80
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	18	7.2
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	22	13.20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	7	5.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	2	2.00
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		3	3.00
2. ผลงานทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว			32.80

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์			-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว		-	-

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำ		161
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	159
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	2
2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)	-	-
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	-
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (1)+(2)		161
4. ผลงานวิจัยทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	32.80	
5. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	-	
6. รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (4)+(5)		32.80
7. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย $(6/3) \times 100 = (\%)$		20.38

* ให้นำตามปีปฏิทินที่ประเมิน เช่น ประเมินปีการศึกษา 2559 ใช้ปีปฏิทิน 2559 (ม.ค.-ธ.ค.59)

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์ประจำตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ. 2.3.1.1	รายชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2559 (ม.ค.-ธ.ค.59)

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ 18.40	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4.60 คะแนน (เต็ม 5)				

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสาร ให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
1	อ.ดร.จิรภัทร รวีภัทรกุล, ผศ.ดร. มานิกา วิเศษสาธิต, อ.ปิยะพงศ์ แซ่ตั้ง, และ อ. ดร.ปวิธ สิริเกียรติกุล	ลักษณะบุคลิกภาพของครูการศึกษานอกระบบโดย ใช้แบบสอบถามบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบฉบับ ปรับปรุงครั้งที่ 5 และแบบวัดบุคลิกภาพตามแนวท เอ: การศึกษานำร่อง.	การนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ที่ Thailand Research Expo 2016: Thailand Research Symposium, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.	17-21 สิงหาคม 2559	0.2
2	ผศ.ดร.อริสา สารอง	ความเสี่ยงทางการยศาสตร์และอาการปวดที่ส่งผล ต่อความบกพร่องของรยางค์แขนของพนักงาน สำนักงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน	Proceedings Thailand national Ergonomics Conference	14,15-17 ธ.ค. 2559	0.2
3	อ.ธนัษพร นามวัฒน์	ความเสี่ยงทางสุขภาพจิตและการปรับตัวข้าม วัฒนธรรมของนักศึกษาจีนในประเทศไทย : กรณีศึกษานักศึกษาแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558	การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2559	18-พ.ย.-59	0.2
4	อ.ธนัษพร นามวัฒน์	การสื่อสาร การปรับตัว และการผสมผสานทาง วัฒนธรรมของนักศึกษาชาวจีนในจังหวัดเพชรบุรี	ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6	9-ก.ค.-59	0.2
5	นำฝน แสงอรุณ (นศ.) อ.ดร. กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	แนวทางการกำหนดและประเมินคุณภาพอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏบ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 4 หน้า 1-9	1-มี.ค.-59	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสาร ให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
6	กมลทิพย์ ศรีหาเศษ สุวิมล ติรภานันท์ สิริรัตน์ หิตะโกวิทการ กิตติศักดิ์ เชื้ออาษา	การเปรียบเทียบคุณภาพงานวนรอบการทำงานซ้ำของ วิธีจัดการข้อมูลสูญหายสำหรับประมาณ ค่าพารามิเตอร์ของข้อสอบ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน หน้า 956 - 963	8 - 9 ธ.ค. 59	0.2
7	ฐิตารีย์ สุโธ๊ะ (นศ.) บุญมี พันธุ์ไทย สุวิมล ติรภานันท์	การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ หน้า 584-594	8 - 9 ธ.ค. 59	0.2
8	เด่นดาว ชลวิทย์	ข้อผิดพลาดในการเขียนความเรียงภาษาไทยของ ของ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง”.	บทความการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ก กำแพงแสนครั้งที่ 13, 948-955. นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	8 - 9 ธ.ค. 59	0.2
9	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	Students' Alternative Conception in Vector Components with and without Physical Context (2016)	Siam Physics Congress 2016 Proceedings	2016	0.2
10	ผศ.อดุลย์ ไทรเล็กทิม	กลวิธีสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคาแหง ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ ข	เม.ย. - มิ.ย. 2559	0.4
11	อ.สง่า วงศ์ไชย	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคาแหง ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ ข	เม.ย. - มิ.ย. 2559	0.4
12	มัตติกา เกรียวกระโทก (นศ.) บุญมีพันธุ์ไทย ทวิกา ตั้งประภา	การประเมินโครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการบำบัด ทดแทนไต (การล้างไตทางช่องท้อง)วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคาแหง ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ ก	ม.ค. - มี.ค. 2559	0.4

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านาหนัก
13	สมศักดิ์ สีเอี่ยม (นศ.) บุญมีพันธุ์ไทย สมจิตรา เรืองศรี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระหว่างการสอนแบบ 4MAT กับการสอนตามคู่มือครูของสสวท. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคาแหง ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ	2559	0.4
14	อดุลย์ ไทรเล็กทิม	รูปแบบการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกภาษาไทยและอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงเรียนที่เป็นสถานที่ฝึกวิชาชีพรู ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคาแหง ปีที่ 6 ฉบับที่ 2	กรกฎาคม – ธันวาคม 2559	0.4
15	นายเสรี คำอัน (นศ.) รศ.ดร.นพพร แหยมแสง รศ.ดร.วรรณุช แหยมแสง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องลำดับและอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ ข	เมษายน – มิถุนายน 2559	0.4
16	นายสิทธิกร สุมาลี (นศ.) รศ.ดร.นพพร แหยมแสง รศ.ดร.วรรณุช แหยมแสง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ ข	เมษายน – มิถุนายน 2559	0.4
17	อ.มานีรัต เสี่ยงมจิตรต์	The Development of science Process Skills and Academic Achievement in Chemistry of Matthayom Sueksa Five Students at Ramkhamhaeng University Demonstration School Using the Peer-Assisted Technique.	European Journal of Sustainable Development 2016 Volume 5.No.4	2016	0.4

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านานัก
18	ผศ.ดร.ทวิกา ตั้งประภา	An Evaluation of the Bachelor of Education Program in Educational Measurement (Revised A.D.2012) Ramkhamhaeng University, Thailand	International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS) 4(5), 478-481	2016	0.4
19	ผศ.ดร.อภิชา แดงจารุณู	Development of knowledge management model for acquiring an inquisitive mind of University Students	INTED2016 10th International Technology, Education and Development Conference ,Spain	7-9 March 2016	0.4
20	ผศ.ดร.วนิดา ฉัตรวิราม	Using Scientific Activities to improve the Learning Behavior of Disabled Students in Ramkhamhaeng University	4th International Conference on Sustainable Development	16-17 september 2016	0.4
21	ศยามน อินสะอาด	A Development of Constructivism Learning Object to Enhance Knowledge Construction and Critical Thinking of Undergraduate Students. INTED2016 Proceedings, 10th International Technology	Education and Development Conference, Valencia (Spain), ISBN:978-84-608-5617-7. pp.217-223.	7-9 March, 2016.	0.4
	ผศ.ดร.มานิกา วิเศษสาธิต อ.ปิยะพงศ์ แซ่ตั้ง อ.ดร. ผกาวรรณ นันทเสน	Dynamics of internet addiction in Thai university students: A qualitative-method investigation	SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE PROCEEDINGS	21 - 23 ก.ย.2559	0.4
23	Pongtorn Sangwipark Soontorn Mansangua	The Effects of Thai Martial Arts – Basic Muay Thai Training towards Physical Capacity of Bachelor Degree Students in Sport for Health Subject	SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE PROCEEDINGS	21 - 23 ก.ย.2559	0.4

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสาร ให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านาที
24	Narat Wattanapanit, Praphaitip Luepong, Medhawe Anyvatnpong, Bongkoch Thongeam, Krisda Tanchaisak and Wichanee Kuptawathin	The Influence of Organizational Culture on Job Performance among Personnel 263 at a Public University in Thailand	SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE PROCEEDINGS	21 - 23 ก.ย.2559	0.4
25	Ampai Kiatchai	A Study of the Effect of Project-Based Learning on Undergraduate English Majors' Learning Achievement in Teaching English Literature Course 155	SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE PROCEEDINGS	21 - 23 ก.ย.2559	0.4
26	Krisda Tanchaisak, Narat Wattanapanit, Chomsupak Cruthakaand Duangduen Chanchaoren	Students' Perception towards Active Learning Practices at Ramkhamhaeng University	SEAAIR 16 th Annual Conference CONFERENCE PROCEEDINGS	21 - 23 ก.ย.2559	0.4
27	อ.ดร.ปวิธ สิริเกียรติกุล	Effect of group counseling on self-esteem of adolescent living in Bangkok's slum, Thailand.	Proceedings of Asian studies 2016, Toronto. Canada.	11-12 June 2016	0.4
28	ผศ.ดร.อริสา สารอง	การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพเพื่อคัดเลือกพนักงาน ลูกค้าสัมพันธ์บริษัทโกซอพท์(ประเทศไทย) จำกัด	วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2 มี.ค. - เม.ย. 2559	0.6
29	วนิชฐา เหลืออรุณ (นศ.) สุวิมล ตีรภานันท์ บุญมี พันธุ์ไทย	การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการเอาชนะ อุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัด กรุงเทพมหานครที่มีรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน	วารสารพัฒนศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 หน้า 87-101	ปี 2559	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านาหนัก
30	รศ.ดร.อรนุช ลิมตศิริ , รศ.ดร.มาลินี บุญยรัตนพันธุ์	รูปแบบการสอนแบบ Super Teaching	วารสารวิจัยรามคาแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน้า 63-72	2 ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
31	รศ.ดร.วรรณุช แหยมแสง	การศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารวิจัยรามคาแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปี 19 ฉบับ 1	มค. - มิ.ย. 2559	0.6
32	อ.กนกวรรณ จันทร์มา	การสร้างบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่องการฝึกการควบคุมการบันทึกเสียงสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารวิจัยรามคาแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปี 19 ฉบับ 1	มค. - มิ.ย. 2559	0.6
33	อ.ศักคนางค์ ประไพทรัพย์	ความต้องการส่วนประสมทางการตลาดต่อธุรกิจว่ายนํ้าสำหรับเด็กเล็กในกรุงเทพมหานคร	วารสารวิจัยรามคาแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปี 19 ฉบับ 1	มค. - มิ.ย. 2559	0.6
34	รศ.จิรัชัย หงส์ยันตรชัย	การศึกษามาตรวัดความเชื่อถือได้ในการตอบและมาตรวัดทางคลินิกของแบบทดสอบ เอ็มเอ็มพีไอ (มินนิโซตา มัลติเฟสสิก เพอะเซแนลลที้ อินเวนทอรี)	วารสารวิจัยรามคาแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). ปี 19 ฉบับ 1	มค. - มิ.ย. 2559	0.6
35	อ.ดร.อุมาภรณ์ สุขารมณ.	การให้คาปรึกษาแบบออนไลน์.	วารสารจิตวิทยามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	มค. - มิ.ย. 2559	0.6
36	อ.ดร.สุรัตนา มูลเงิน	การสำรวจการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการฟังโดยครูผู้สอนเปรียบเทียบกับกิจกรรมการฟังโดยใช้ซีดีเพื่อพัฒนาทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
37	อ.ดร.กิตติศักดิ์ ลักษณะนา	การพัฒนาการคิดทางประวัติศาสตร์ การคิดเกี่ยวกับความสำคัญทางประวัติศาสตร์	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
38	อ.ดร.กานต์รวี บุชยานนท์	รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมอง	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านานัก
39	รศ.ดร.มาลินี บุญยรัตนพันธุ์	การนิเทศการศึกษากับการพัฒนาวิชาชีพ	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
40	รศ.ดร.มาลินี บุญยรัตนพันธุ์	การนิเทศแบบเชิงชุมชน	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 12 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
41	อ.ดร.สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	แนวโน้มธุรกิจศึกษาในศตวรรษที่ 21	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 2	2559	0.6
42	อ.ธนัชพร นามวัฒน์	The effecton of Thai dialect on Choness pronuciation: A case study on studying Chinese at phetchburi Rajabhat University	วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 18 ฉบับที่ 2	ก.ค. - ธ.ค. 2559	0.6
43	อ.ทิชพร นามวงศ์	การพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐานเพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านการออกแบบกราฟิก.	วารสารดุขฎิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3	กันยายน-ธันวาคม 2559.	0.6
44	อ.วิมลมาลย์ สมคะเน	การศึกษาการใช้เวลาว่างเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของสตรีวัยทำงาน	วารสารดุขฎิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3	กันยายน-ธันวาคม 2559.	0.6
45	รศ.อานวย ทองโปรง	ความคาดหวังของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง ที่มีต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารดุขฎิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3	กันยายน-ธันวาคม 2559.	0.6
46	รศ.ชนมณี ศีลานุกิจ	ประสิทธิผลการบริหารจัดการบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารดุขฎิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3	กันยายน-ธันวาคม 2559.	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านานัก
47	กรณกาญจน์ นนพัชรพงศ์ (นศ.) บุญมี พันธุ์ไทย	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมาตรฐานสากลเขตภาคเหนือ	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 หน้า 124-134	ปี 2559	0.6
48	ภาวิดา ธานาศรีสุทธิ	คุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตามการรับรู้ของนักศึกษาปริญญาโทบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคาแหง	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 หน้า 313-324	ปี 2559	0.6
49	น้ำฝน ใจดี (นศ.) อานวย ทองโปร่ง	รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่การเสริมสร้างพลังอำนาจครูของโรงเรียนเอกชน ในสังคมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคกลาง	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ พิเศษ หน้า 3-16	ปี 2559	0.6
50	อารี ชมพูและ อ.ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 หน้า 358-369	ก.ย. - ธ.ค. 2559	0.8
51	ผศ.ดร.ศยามน อินสะอาด	การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงระดับอุดมศึกษา	Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 หน้า 906-922.	กันยายน - ธันวาคม 2559.	0.8
52	จุฑารัตน์ ขาวสุก กมลทิพย์ ศรีหาเศษ	การพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 หน้า 1206-1220	ก.ย. - ธ.ค. 2559	0.8

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์(วารสาร ให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่านาหนัก
53	รศ.จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ	หนังสือแบบเรียนจริยธรรมในช่วงปฏิบัติรูป การศึกษาของเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (หม่อมราชวงศ์เปีย มาลากุล)	วารสารอักษรศาสตร์	ม.ค. – มิ.ย. 59	0.8
54	อ.ดร.ปวิธ สิริเกียรติกุล และคณะ	การศึกษาความจำเป็นและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความจำในผู้ป่วยติดสุรา	วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 หน้า 26- 35 ปี พ.ศ. 2559	0.8
55	วิชัย ลิขิตพรรักษ์ (นศ.) ทวิกา ตั้งประภา บุญมี พันธุ์ไทย	ความต้องการจำเป็นของการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 12 ฉบับที่ 5 หน้า 243 - 254	2559	0.8
56	ชญาณิชฎ์ สุระเสนา (นศ.) ศรีสมร สุริยาศศิน อร พรรณ ลือบุญธวัชชัย	การให้คาบปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนา ทักษะทางสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือปีที่ 6 ฉบับที่ 10 หน้า 71-86	2559	0.8
57	ผศ.ดร.มานิกา วิเศษสาธิต	High risk of internet addiction and its relationship with personality trait, academic performance and quality of life in undergraduate students	Journal of Institutional Research South East Asia, 14(2), 48-59.	2559	1.0
58	อ.ดร.จิรภัทร รวีภัทรกุล	Discrimination and sexual minority mental health: Mediation and moderation effects of coping	Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity, 2016. Vol. 3 No.2, 213-226	2559	1.0
59	รศ.ดร.ยศระวี วายทองคำ	ดารา ECT 3107	خورองศาสตราจารย์	2559	1.0
60	ผศ.ดร.ทวิกา ตั้งประภา	ดารา MER3803	ขอผู้ช่วยศาสตราจารย์	2559	1.0

61	ผศ.พนัชนพร ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	ตาราHED4501	ขอผู้ช่วยศาสตราจารย์	2559	1.0
----	---------------------------------------	-------------	----------------------	------	-----

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	<p>จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ และประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนและดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ - นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี - คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ อนุมัติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560 <p>นอกจากนี้คณะยังได้เข้าร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายให้ศึกษาศาสตร์จัดทำโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเล็กด้านภาษาและสื่อการเรียนการสอนจัดวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ 2.จิตวิทยาและเทคนิคการสอนสำหรับผู้สูงอายุ จัดวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ 	ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 102/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ.3.1.1.2	ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 3-5/2559,1-2/2560
			ศษ.3.1.1.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 5.8 แผนการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.1.4	แบบสำรวจความต้องการในการอบรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.1.1.5	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 4.9 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ
			ศษ.3.1.1.6	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 13/2559 วาระที่ 4.36 ขอแก้ไขรายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1 โครงการได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560 และได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักศึกษา และการใช้ประโยชน์จากผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ศษ.3.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการ ที่บริการแบบให้เปล่า	คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการ แบบให้เปล่า เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560	ศษ.3.1.3.1	โครงการเรื่อง เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการฯ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และได้นำผลการ ประเมินโครงการ เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560 เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ศษ.3.1.4.1	รายงานผลการประเมินการจัดดำเนินโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 5.7 รายงาน ผลการประเมินการจัดดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.4.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.14 รายงาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ ๖ เดือน (KPI Template) และรายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
			ศษ.3.1.4.4	ผลการสำรวจสอบถามความสำเร็จและการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ จากผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ 2561	ศษ.3.1.5.1	รายงานแผนและผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 3.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง บูรณาการร่วมกับสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กเล็กด้านภาษาและสื่อการเรียนการสอนจัดวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ 2. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนสำหรับผู้สูงอายุ จัดวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐	ศษ.3.1.6.1	บันทึกขออนุมัติโครงการบริการวิชาการจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (งบแผ่นดิน)
			ศษ. 3.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนฯ
			ศษ. 3.1.6.3	รายงานผลการประเมินโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนชาวอุทัยธานี
			ศษ. 3.1.6.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี วันที่ 31 มกราคม 2560

63

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6.....ข้อ.....	ทำได้.....6.....ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ที่ 17/2559 โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.4.1.1.1	คำสั่งที่ 17/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
			ศษ. 4.1.1.3	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการกำหนดแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2559 จำนวน 1 โครงการ คือโครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยกำหนดตัวชี้วัด ดังนี้ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี 2 ค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย 3. ค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.1 เรื่อง แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
			ศษ. 4.1.2.2	แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับผิดชอบและได้ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่โครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน ในวันที่ 30 กันยายน 2559 มีการรายงานประเมินผลโครงการ และผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ รับทราบ	ศษ. 4.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.1 เรื่องแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
			ศษ. 4.1.3.2	โครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน
			ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 4.2
			ศษ. 4.1.3.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2560 วาระที่ 3.5 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลโครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน ผลการประเมินมีดังนี้ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 50 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการแกะสลักสบู่อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 มีความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.38	ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 4.2
			ศษ. 4.1.4.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 5.7 ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน
			ศษ. 4.1.4.2	แผน-ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยเสนอให้มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและของมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปบูรณาการเรียนการสอนได้ โดยเสนอที่ประชุมให้จัด โครงการ แกะสลักสู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน ประจำปี 2559 บรรจุในปีงบประมาณ 2560	ศษ. 4.1.5.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.1
			ศษ. 4.1.5.2	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
			ศษ. 4.1.5.3	รายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ในการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th facebook คณะศึกษาศาสตร์ข่าวประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.6.1	Website คณะศึกษาศาสตร์ WWW.edu.ru.ac.th
			ศษ. 4.1.6.2	facebook คณะศึกษาศาสตร์
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 5 ปี (พ.ศ.2559 – 2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งมีจุดแข็งในเรื่องคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เป็นที่ยอมรับในสังคม หลักสูตรที่เปิดสอนมีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และจุดอ่อนคือขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ และผลงานวิจัยระดับชาติของอาจารย์มีจำนวนจำกัดจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์และสถาบัน มีการจัดทำยุทธศาสตร์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กำหนดตัวชี้วัดใน KPI Template จำนวน 27 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการติดตามตัวชี้วัดบรรลุจำนวน 19 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุจำนวน 4 ตัวชี้วัด และอยู่ระหว่างการติดตามจำนวน 4 ตัวชี้วัด	ศษ.5.1.1.1	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
			ศษ.5.1.1.2	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.5.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.5.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.6	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2560-2564
			ศษ. 5.1.1.7	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 4.46
			ศษ.5.1.1.8	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.5.1.1.9	คำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	ดำเนินการตามแผนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินระดับหลักสูตรที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	งานคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ บริหารจัดการแต่ละหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามสัดส่วน และมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยกองแผนงาน กองคลังและงานระบบ 3 มิติของมหาวิทยาลัย	ศษ. 5.1.2.1	แผนการรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.2.2	แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.2.3	ต้นทุนต่อหลักสูตร ปีงบประมาณ
			ศษ. 5.1.2.4	รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 จำนวน 4 ด้าน เรียงลำดับตามความรุนแรงของความเสี่ยง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะ ให้เป็นไปตามกรอบ TQF (การปรับปรุงหลักสูตร) 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย การบริหารจัดการศูนย์จัด การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยจากผู้ไม่ประสงค์ดี การลักทรัพย์สินของทางราชการ 	ศษ.5.1.3.1	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านบุคลากร และธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 และการได้รับการจัดสรรอัตรากำลังจากการเปิดรับรับสมัครจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
			ศษ.5.1.3.2	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF เช่นการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน
			ศษ.5.1.3.3	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย

ข้อ	วัตถุประสงค์ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	(ต่อ)	<p>โดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วอาคารที่สุ่มเสี่ยงต่อการเกิดเหตุ การป้องกันน้ำท่วม การป้องกันอัคคีภัยโดยการจัดการอบรมเกี่ยวกับการซ้อมดับเพลิงและการอพยพบุคคลจากอาคารสูงขณะมีอัคคีภัย</p> <p>4. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์</p> <p>โดยได้การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในแบบรายงานความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.ค.ส.7) ฉบับปรับปรุง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2560 และ 2/2560 และได้รายงานผลการวิเคราะห์ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กปค) และในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ ได้ระบุความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกได้แก่ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย การปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบของ TQF. การบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ส่วนทางด้านปฏิบัติการปฏิบัติงาน มีการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทพุนมนุษย์</p>	ศษ.5.1.3.4	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ การอบรม เรื่องเกี่ยวกับแผนปฏิบัติงานการจัดทำคู่มือของคณะกรรมการจัดการด้านเกี่ยวกับสารสนเทศ เว็บไซต์ของคณะฯ การขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไป
			ศษ.5.1.3.5	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
			ศษ.5.1.3.6	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
			ศษ.5.1.3.7	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
			ศษ.5.1.3.8	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการ การบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน
			ศษ.5.1.3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 1 /2560
			ศษ.5.1.3.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 2 /2560
			ศษ.5.1.3.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 3 /2560
			ศษ.5.1.3.13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2 /2560
			ศษ.5.1.3.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีงบประมาณ มีกระบวนการติดตามตัวชี้วัดโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ คณะฯ กำหนดให้ทุกงานของคณะฯ จัดทำเอกสารขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามขั้นตอน ทั้งนี้ได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติหรือสั่งการเรื่องต่างๆต่อผู้มีอำนาจและการเวียนมติ ก.บ.ม., ก.บ.ม.ร. และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>3. หลักการตอบสนอง คณะฯ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน มีการตอบสนองการในการให้บริการงานบริการการศึกษา การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบต่อ มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยเป็นประธานกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 โดยปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานอันแสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>ศษ. 5.1.4.1 (ข้อ1)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 12/2559 วาระที่ 4.25 ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.13 ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 4.46</p>
			<p>ศษ.5.1.4.2 (ข้อ2)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 10/2559 วาระที่ 4.23</p>
			<p>ศษ.5.1.4.3 (ข้อ2)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 3.1</p>
			<p>ศษ.5.1.4.4 (ข้อ3)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.25 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>
			<p>ศษ.5.1.4.5 (ข้อ3)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.26 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา</p>
			<p>ศษ.5.1.4.6 (ข้อ3)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2560วาระที่ 3.11 เรื่องการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>
			<p>ศษ.5.1.4.7 (ข้อ4)</p>	<p>พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541</p>
			<p>ศษ.5.1.4.8 (ข้อ4)</p>	<p>คำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p>

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	(ต่อ)	<p>5. หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ การตีพิมพ์ข่าว คณะศึกษาศาสตร์ มีการรายงานทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในเว็บไซต์ และดำเนินตามนโยบายมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในเรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมของคณะฯ ได้แต่งตั้งบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะฯ นอกจากนี้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของอาจารย์</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายและกระจายอำนาจที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น 1. การมอบจากคณบดีให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน การมอบอำนาจให้รองคณบดี 2. การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์</p>	ศษ. 5.1.4.9 (ข้อ5)	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
			ศษ. 5.1.4.10 (ข้อ5)	บอร์ดตีพิมพ์ข่าว ประชาสัมพันธ์
			ศษ. 5.1.4.11 (ข้อ5)	ข่าวคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.5.1.4.12 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปกค. ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ ๓.๙ เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.4.13 (ข้อ6)	คำสั่งแต่งตั้งโครงการฯต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.14 (ข้อ6)	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.4.15 (ข้อ6)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน
			ศษ. 5.1.4.16 (ข้อ7)	หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทน
			ศษ.5.1.4.17(ข้อ7)	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		<p>8. หลักนิติธรรม การบริหารงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโดยยึดตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เป็นธรรม และเป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกัน</p> <p>9. หลักความเสมอภาค คณะฯ ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางเดียวกันทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างชั่วคราว เช่น ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง และการสรรหาหัวหน้าภาควิชา การลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ การฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ นอกจากนี้คณะฯ ได้ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุญาตให้บัณฑิตแต่งกายสตรีเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p>	<p>ศษ.5.1.4.18 (ข้อ 8)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 3.4 ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 3.7 ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.1</p>
			<p>ศษ.5.1.4.19 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมินที่ 2"</p>
			<p>ศษ.5.1.4.20 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนลาศึกษาต่อภายในประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>
			<p>ศษ.5.1.4.21 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัยสมทบลาศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>
			<p>ศษ.5.1.4.22 (ข้อ 9)</p>	<p>ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษาฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.2549</p>

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารงานในคณะฯมีกระบวนการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระบบตัวแทนบุคลากรเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน และในการประชุมคณะกรรมการทำงานชุดต่างๆ ของคณะ มีการขอฉันทามติในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้อง ในประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ยังได้มีการประเมินคนบดีโดยอธิการบดี เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะโดยให้ผู้บริหารนำไปวางแผนในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป</p>	ศษ.5.1.4.23 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 4.6เรื่อง ขออนุญาตใช้กระบวนการวิชา BIO1001 (BY101) ชีววิทยาเบื้องต้น ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มคณิต-วิทยาศาสตร์)
			ศษ.5.1.4.24 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 5.4 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิอ่านโครงร่างวิจัย (3 บท) เพื่อพิจารณารับทุนอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์)
			ศษ.5.1.4.25 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.4 แบบประเมินคนบดีคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.5.1.4.26 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.16 ผลการประเมินคนบดีคณะศึกษาศาสตร์

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการ ความรู้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้ 1. การค้นหาความรู้ มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดประเด็นความรู้ ดังนี้ 1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ แนวทางการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียน 1.2 ด้านการวิจัย หัวข้อ แนวทางการออกแบบเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจ 2. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการ KM ได้มีการประชุมโดยการเรียบเรียงและ ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้พร้อมใช้งาน 3. การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการ KM ได้แจ้งไปที่ภาควิชาให้ส่งข้อมูลด้านการ จัดการความรู้ใน 2 ประเด็นที่กำหนด กลับมาให้ทางฝ่าย เลขานุการ	ศษ.5.1.5.1	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.5.1.5.2	แผนการจัดการความรู้
			ศษ.5.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการ ความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		<p>4. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะกรรมการ KM ได้กำหนดรูปแบบและวันเวลาในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งตั้งที่ ชั้น 1 ของตึกคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ยังแจ้งให้ที่ประชุม กปค.รับทราบและทำบันทึกถึงภาควิชาเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. การนำผลการเรียนรู้ไปเผยแพร่ คณะกรรมการ KM ได้เผยแพร่บทสรุปการจัดการความรู้ โดยนำส่งแผ่นพับ บทสรุปการจัดการความรู้ไปยังภาควิชาและผ่านคณะกรรมการ KM ของแต่ละภาควิชา และมีการเผยแพร่การจัดการความรู้ผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์</p>	ศษ.5.1.5.4	ตัวอย่างหนังสือนำส่งการจัดการความรู้จากภาควิชา
			ศษ.5.1.5.5	รายงานการประชุม กปค.2/2560 วาระที่ 1.5 เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
			ศษ.5.1.5.6	ตัวอย่างหนังสือนำส่งแผ่นพับสำหรับกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
			ศษ.5.1.5.7	ภาพถ่ายกระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ติดตั้งในแต่ละอาคารของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.5.1.5.8	แผ่นพับบทสรุปการจัดการความรู้
			ศษ. 5.1.5.9	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และการขอตำแหน่งทางวิชาการมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	ศษ. 5.1.6.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560
			ศษ. 5.1.6.2	ผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะ กำกับตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของคณะและหลักสูตร มีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 มีแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะได้จัดโครงการเสวนาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ และโครงการอบรม ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Cheqa online system 3D) ในวันที่ 2 สิงหาคม 2560 คณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภาค ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 7 – 30 20 -21 กันยายน 2560 จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอข้อมูลหรือส่งข้อมูลให้ภาคีวิชาชีพทราบ 	ศษ. 5.1.7.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
			ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 103/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.3	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.4	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดแฟ้มเอกสาร
			ศษ. 5.1.7.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1,2/2559,1,2/2560
			ศษ. 5.1.7.6	โครงการเสวนาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา2558
			ศษ. 5.1.7.7	โครงการอบรม เรื่อง ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Cheqa online system 3D)
			ศษ. 5.1.7.8	กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.9	ศษ. 5.1.7.9 ขั้นตอนการรับ-ส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

76

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำกับดูแลจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศษ. 5.1.7.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
			ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 103/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1,2/2559 และ 1,2 /2560
			ศษ. 5.1.7.4	ขั้นตอนการรับ-ส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้ประชุมเพื่อนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 13 หลักสูตร คณะเลยมีแนวทางที่จะทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงได้จัดโครงการเสวนาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 23 ม.ค. 2560 เพื่อนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพให้หลักสูตรผ่านการกำกับและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ได้คะแนนน้อยได้คะแนนที่เพิ่มขึ้น จากการประเมินผลโครงการสามารถจัดกลุ่มหลักสูตรได้ 3 กลุ่ม ดังนี้ 1. หลักสูตรที่ผ่านการประเมิน คะแนน 3.01 ขึ้นไป 2. หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน (ผ่านองค์ประกอบที่ 1 แต่คะแนนไม่ผ่าน 3.01) 3. หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน(ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1)	ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 103/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1,2/2559 และ 1,2 /2560
			ศษ. 5.2.2.2	โครงการเสวนาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2558
			ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.22 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินโครงการเสวนาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
			ศษ. 5.2.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 4.17 เรื่องรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		<p>และมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการเสวนาคือ</p> <p>1. ปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามที่กำหนด ซึ่งเป็นปัญหาจากกรอบอัตรากำลังและการรับสมัครคัดเลือกอาจารย์</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรครบแต่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เช่น ไม่มีผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2 การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรส่งเสริมอาจารย์เข้ารับการอบรมรวมถึงจัดกิจกรรมเชิงวิชาการที่สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีการรายงานผลการประเมินโครงการเสวนา ยังได้นำผลการประเมินดังกล่าวเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และมีการกำกับติดตามทุกครั้งที่มีการประชุมโดยให้ภาควิชารายงานการดำเนินการดังกล่าวในที่ประชุม เช่น เรื่องการขอทุนวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ การรับสมัครอาจารย์ และการขอผลงานทางวิชาการ</p> <p>นอกจากนี้คณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบ มคอ.7 และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทุกหลักสูตร</p>		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตร เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดรับสมัครอาจารย์พนักงาน อัตราเลขที่ ๑๐๓๕ วุฒิปริญญาโท ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน และการจ้างอาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ครบตามเกณฑ์คุณภาพ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยโดยของงบประมาณ ผ่านที่ประชุม กปค. และคณะได้จัดโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา: "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560 เพื่อพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3. สนับสนุนให้อาจารย์ได้เพิ่มคุณวุฒิ โดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร 	ศษ. 5.2.3.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2559 วาระที่ 4.34 เรื่องขอให้ดำเนินการรับสมัครอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์
	ศษ. 5.2.3.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 4.2 เรื่อง ขอรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณ) ตำแหน่งอาจารย์		
	ศษ. 5.2.3.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 9/2559 การเสนอจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร		
	ศษ. 5.2.3.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 10/2559 วาระที่ 4.26-4.41 เรื่องขออนุมัติโครงการวิจัยเพื่อรับเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2560		
	ศษ. 5.2.3.5	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา: "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" ในวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2560		
	ศษ. 5.2.3.6	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 4.20 เรื่อง ขออนุมัติลาศึกษาต่อภายในประเทศ ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ ๔.๙ เรื่อง ขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (นอกเวลาราชการ)		
	ศษ. 5.2.3.7	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2559 วาระที่ 4.11,4.12 และ ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.1-4.3เรื่อง การ ขอส่งผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ		

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะฯ รับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้ง ต่อปี ดังนี้ ภาคเรียน 1/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2560 โดยผลการประเมินมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 13 หลักสูตร และภาคเรียนที่ 2/2559 ในวันที่ 7-30 สิงหาคม 2560 ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 14 หลักสูตร โดยมีการรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 เสนอให้ที่ประชุม กปค.	ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.3 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ (ครั้งที่ 1ปีการศึกษา 2559)
			ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.18 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-59
			ศษ. 5.2.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 3.10 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.2.5	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะได้นำผลการประเมินเสนอที่ประชุมกปค. ดังนี้ จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนหลักสูตร 27 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 จำนวน 4 หลักสูตร คะแนนที่ต่ำกว่า 3.01 จำนวน 9 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 13 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนหลักสูตร 26 มีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 จำนวน 5 หลักสูตร คะแนนที่ต่ำกว่า 3.01 จำนวน 7 หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 14 หลักสูตร ซึ่งมีหลักสูตร ศษ.ม. การจัดการอาชีวศึกษาได้มีการปิดหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้ดำเนินการในการจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) และเสนอ กปค.เพื่อพิจารณา	ศษ. 5.2.5.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
			ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.18 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-59
			ศษ. 5.2.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2560 เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)				

ภาคผนวก ก
รายการเอกสารประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	
ศษ. 1.1.1.1	สรุปผลการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ศษ. 1.2.1.1	รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	
ศษ. 1.4.1.1	หนังสือ เรื่องการเทียบเคียงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร และการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ศษ.1.5.1.1	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.1.2	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.1.5.1.3	สำเนาการลงชื่อของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการให้คำปรึกษา
ศษ.1.5.1.4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.2.1	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.2.2	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
ศษ.1.5.2.3	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.5.2.4	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th www.facebook.com/RU.educ/
ศษ. 1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.7
ศษ.1.5.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.4
ศษ.1.5.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2
ศษ.1.5.6.1	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ศษ.1.6.1.1	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.3	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2559 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.1.6.1.4	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 12/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.6.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1/2559 วาระ 4.2

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.2.1	โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.2.2	โครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.2.3	โครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.1.4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.4.1	ผลประเมินโครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.4.2	ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะทางปัญญา การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.4.3	ผลประเมินโครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.4.4	ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ.1.6.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2,วาระที่ 4.3,วาระที่ 4.4,วาระที่ 4.5,วาระที่ 4.6
ศษ.1.6.5.1	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 (แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
ศษ.1.6.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ 4.2,วาระที่ 4.3,วาระที่ 4.4,วาระที่ 4.5,วาระที่ 4.6
ศษ.1.6.6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2560

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th
ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/58วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.2.5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ
ศษ. 2.1.2.6	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"
ศษ. 2.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2560
ศษ. 2.1.4.1	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ และการไปเสนอบทความต่างประเทศ
ศษ. 2.1.5.1	คณะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Research and Plagiarism” ประจำปีงบประมาณ ในวันที่ 10 มีนาคม 2560
ศษ. 2.1.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.4 ขอรื้อหรือการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย
ศษ. 2.1.5.3	ประกาศนียบัตร รศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย
ศษ. 2.1.6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2549
ศษ. 2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์
ศษ. 2.1.6.3	เอกสาร/ตัวแทนมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ. 2.2.2.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ. 2.3.1.1	รายชื่องานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2559 (ม.ค.-ธ.ค.59)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

หมายเลข เอกสาร	รายการ
ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์ที่ 102/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.3.1.1.2	ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 3-5/2559,1-2/2560
ศษ.3.1.1.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 5.8 แผนการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.1.4	แบบสำรวจความต้องการในการอบรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.1.1.5	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 4.9 รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ
ศษ.3.1.1.6	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 13/2559 วาระที่ 4.36 ขอแก้ไขรายงานผลการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการ
ศษ.3.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.3.1.3.1	โครงการเรื่อง เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในวันที่ 27 มีนาคม 2560
ศษ.3.1.4.1	รายงานผลการประเมินการจัดดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 5.7 รายงานผลการประเมินการจัดดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.4.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.14 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรอบ ๖ เดือน (KPI Template) และรายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
ศษ.3.1.4.4	ผลการสำรวจสอบถามความสำเร็จและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผู้เข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการฯ
ศษ.3.1.5.1	รายงานแผนและผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2560
ศษ.3.1.6.1	บันทึกขออนุมัติโครงการบริการวิชาการจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (งบแผ่นดิน)
ศษ. 3.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ ชุมชนฯ
ศษ. 3.1.6.3	รายงานผลการประเมินโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนชาวอุทัยธานี
ศษ. 3.1.6.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอุทัยธานี วันที่ 31 มกราคม 2560

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.4.1.1.1	คำสั่งที่17/2559เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.1เรื่องแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
ศษ. 4.1.2.2	แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
ศษ. 4.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.1เรื่องแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559
ศษ. 4.1.3.2	โครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน
ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 4.2
ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 4.2
ศษ. 4.1.4.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่11/2559 วาระที่ 5.7 ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน
ศษ. 4.1.4.2	แผน-ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน
ศษ. 4.1.5.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 4.1
ศษ. 4.1.5.2	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
ศษ. 4.1.5.3	รายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ศษ. 4.1.6.1	Website คณะศึกษาศาสตร์WWW.edu.ru.ac.th
ศษ. 4.1.6.2	facebook คณะศึกษาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ5.1.1.1	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
ศษ.5.1.1.2	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.5.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.5.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.6	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2560-2564
ศษ. 5.1.1.7	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 4.46
ศษ.5.1.1.8	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.1.9	คำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ศษ. 5.1.2.1	แผนการรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.2.2	แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.2.3	ต้นทุนต่อหลักสูตร ปีงบประมาณ
ศษ. 5.1.2.4	รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
ศษ.5.1.3.1	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านบุคลากร และธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 และการได้รับการจัดสรรอัตรากำลังจากการเปิดรับสมัครจากทางมหาวิทยาลัยเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ
ศษ.5.1.3.2	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF เช่นการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ศษ.5.1.3.3	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย
ศษ.5.1.3.5	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
ศษ.5.1.3.5	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
ศษ.5.1.3.6	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
ศษ.5.1.3.7	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
ศษ.5.1.3.8	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการ การบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ รอบ 6 เดือนและ 12 เดือน
ศษ.5.1.3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 1 /2560
ศษ.5.1.3.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 2 /2560
ศษ.5.1.3.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 3 /2560
ศษ.5.1.3.13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2 /2560
ศษ.5.1.3.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2560
ศษ. 5.1.4.1(ข้อ1)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 12/2559 วาระที่ 4.25 ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.13 ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 4.46

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ.5.1.4.2(ข้อ2)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 10/2559 วาระที่ 4.23
ศษ.5.1.4.3(ข้อ2)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 11/2559 วาระที่ 3.1
ศษ.5.1.4.4(ข้อ3)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.25 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ศษ.5.1.4.5(ข้อ3)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.26 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา
ศษ.5.1.4.6(ข้อ3)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2560วาระที่3.11 เรื่องการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต
ศษ.5.1.4.7(ข้อ4)	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541
ศษ.5.1.4.8(ข้อ4)	คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ศษ. 5.1.4.9 (ข้อ5)	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th
ศษ. 5.1.4.10 (ข้อ5)	บอร์ดติดประกาศ ประชาสัมพันธ์
ศษ.5.1.4.12 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 2/2560 วาระที่ ๓.๙ เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.4.13 (ข้อ6)	คำสั่งแต่งตั้งโครงการฯต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.14 (ข้อ6)	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.4.15 (ข้อ6)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน
ศษ. 5.1.4.16 (ข้อ7)	หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทน
ศษ.5.1.4.17(ข้อ7)	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.4.18(ข้อ 8)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 3.4 ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 3.7 ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.1
ศษ.5.1.4.19 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบ การประเมินที่ 2"
ศษ.5.1.4.20 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนลาศึกษาต่อภายในประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่ คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ศษ.5.1.4.21 (ข้อ 9)	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัยสมทบลาศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับ ปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ศษ.5.1.4.22 (ข้อ 9)	ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดู งาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.2549
ศษ.5.1.4.23 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 4.6เรื่อง ขออนุญาตใช้กระบวนวิชา BIO1001 (BY101) ชีววิทยาเบื้องต้น ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (กลุ่มคณิต-วิทยาศาสตร์)
หมายเลขเอกสาร	รายการ

ศษ.5.1.4.24 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 5.4 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิอ่านโครง ร่างวิจัย (3 บท) เพื่อพิจารณาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์)
ศษ.5.1.4.25 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.4 แบบประเมินคนบตีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.4.26 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.16 ผลการประเมินคนบตีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.5.1	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.5.2	แผนการจัดการความรู้
ศษ.5.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.5.4	ตัวอย่างหนังสือนำเสนอการจัดการความรู้จากภาควิชา
ศษ.5.1.5.5	รายงานการประชุม กปค.2/2560 วาระที่ 1.5 เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศษ.5.1.5.6	ตัวอย่างหนังสือนำเสนอแผนพับสำหรับกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศษ.5.1.5.7	ภาพถ่ายกระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ติดตั้งในแต่ละอาคารของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.5.1.5.8	แผนพับบทสรุปการจัดการความรู้
ศษ. 5.1.6.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560
ศษ. 5.1.6.2	ผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

หมายเลขเอกสาร	รายการ
ศษ. 5.1.7.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
ศษ. 5.2.1.1	มคอ. 7 หลักสูตรระดับปริญญาตรี, โท, ภาควิชาที่ 1
ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 103/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1,2/2559 และ 1,2 /2560
ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.3 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ (ครั้งที่ 1ปีการศึกษา 2559)
ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.18 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-59
ศษ. 5.2.2.4	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 3.10 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.2.5	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 4.17 เรื่องรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559

หมายเลขเอกสาร	รายการ
---------------	--------

ศษ. 5.2.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.3.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2559 วาระที่ 4.33 เรื่องรายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (โครงการและกิจกรรม) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.2.3.3	รายงานติดตามผลการใช้งบประมาณโครงการ/ กิจกรรมของสถาบัน/ แต่ละหลักสูตร
ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2560 วาระที่ 3.3 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาปี 2559 ระดับ หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ (ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2559)
ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.18 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-59
ศษ. 5.2.2.4	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 6/2560 วาระที่ 3.10 ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาปี 2559 ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.2.5.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.18 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-59
ศษ. 5.2.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6-13/59 ,1-6/2560