



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2558
(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2558 - มิถุนายน 2559)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

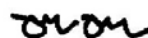
27/9/2559

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับการรายงานการประเมินตนเองที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๘ – มิถุนายน ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมินและให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ হাসาน์ศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	24
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	78
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	80
ภาคผนวก ข.	1. รายงานแผนและผลปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2559	94
	2. แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558	99
ภาคผนวก ค.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	105
ภาคผนวก ง.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์	108
ภาคผนวก จ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์	117
ภาคผนวก ฉ.	ข้อมูลพื้นฐาน	119

บทที่ 1
บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ประวัติหน่วยงานโดยย่อ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ (ระดับ.....)

จุดเด่น

1.
2.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.

สรุปผลการประเมินตนเอง
คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ.....ได้คะแนนเฉลี่ย

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์และประวัติความเป็นมา

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

จำนวนนักศึกษา

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

หมายเหตุ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนให้กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
รองศาสตราจารย์								
ศาสตราจารย์								

ข้อมูล ณ วันที่.....

1.2 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.3 เอกลักษณ์วัฒนธรรมของคณะ

1.4 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2556 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2557)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 บริการวิชาการ				

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้เห็นถึงความมีวัฒนธรรมและศิลปะในแขนงต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.74 (ระดับดี)

จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาครบถ้วนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและวางแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรคำนึงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 3.86 (ระดับดี)

จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์และสถาบันวิจัยพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานภายนอกมากขึ้น มีศูนย์ส่งเสริมการวิจัยเพื่อบริการปรึกษางานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ตำรา หรือบทความ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5 (ระดับดีมาก)

จุดเด่น

มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแผนจัดการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.50 (ระดับดี)

จุดเด่น

1. มีแผนการดำเนินงานตามพันธกิจสองคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
2. มีการประเมินผู้บริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีการจัดจัดการความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตและด้านการวิจัย
4. มีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และมีการนำผลการประเมินในแต่ละหลักสูตร มาปรับปรุงแก้ไข

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนการประเมินระดับคณะตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ ดี ได้คะแนนเฉลี่ย 4.10

ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติความเป็นมา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ และคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และ จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในด้านการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและ ชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้
4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป
6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

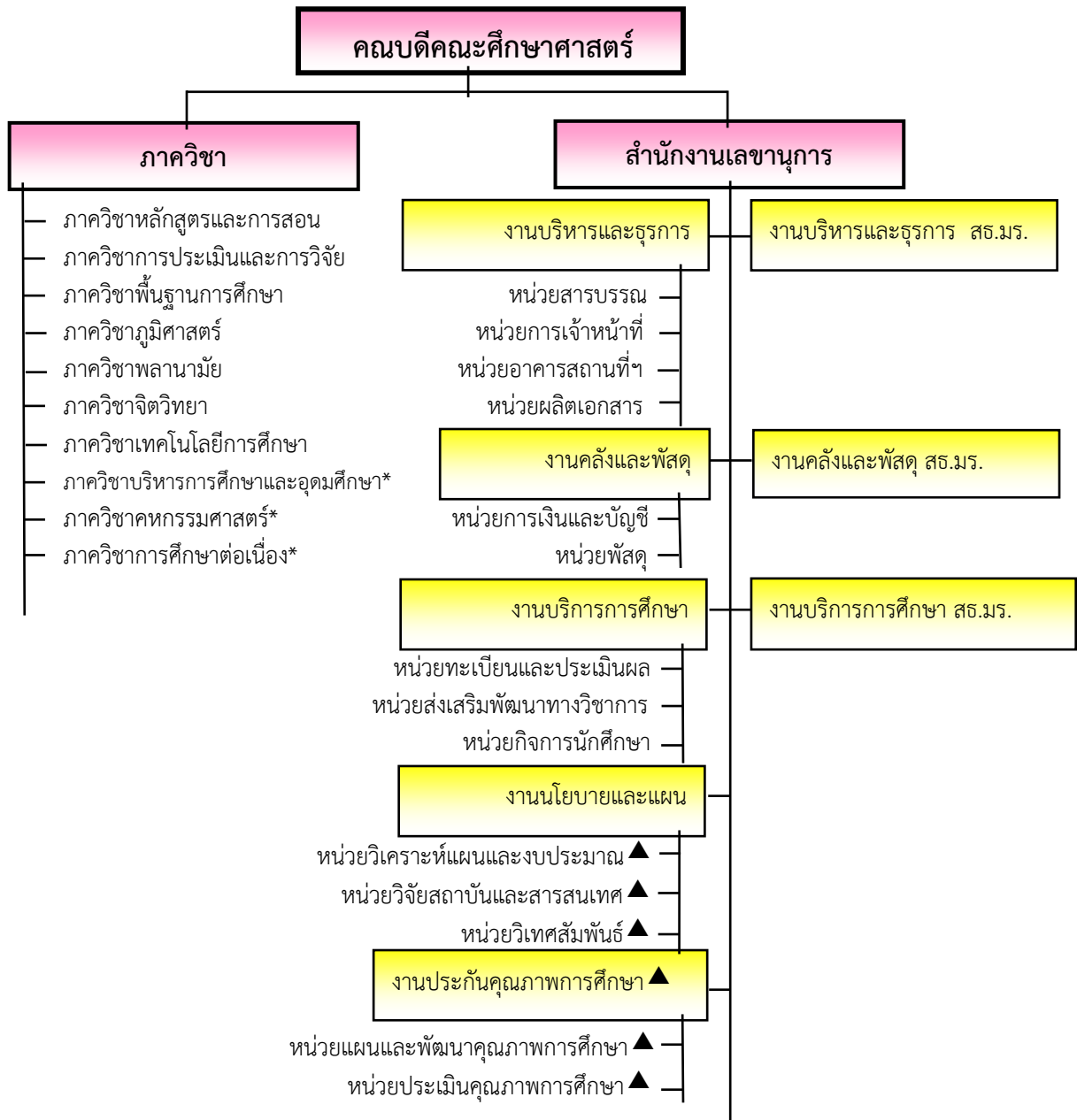
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร	(2514-2524)
2. อาจารย์อ่ำรง มานะกิจ	(2524-2528)
3. รองศาสตราจารย์เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร	(2528-2532)
4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์	(2532-2536)
5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง	(2536-2538)
6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์	(2538-2542)
7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน	(2543-2551)
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์	(2552-2556)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี	(2556 – ปัจจุบัน)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อาจารย์ชัยวัฒน์ หมู่เจริญ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์บังกช ทองเยี่ยม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์นาที เกิดอรุณ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
อาจารย์อุดม ศรีชนะ	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์วิมลมาลย์ สมคะเน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์ ดร. รังสิมา หอมเศรษฐี	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี	รักษาราชการแทนรองคณบดีและ ผู้อำนวยการโรงเรียน สธ.มร.

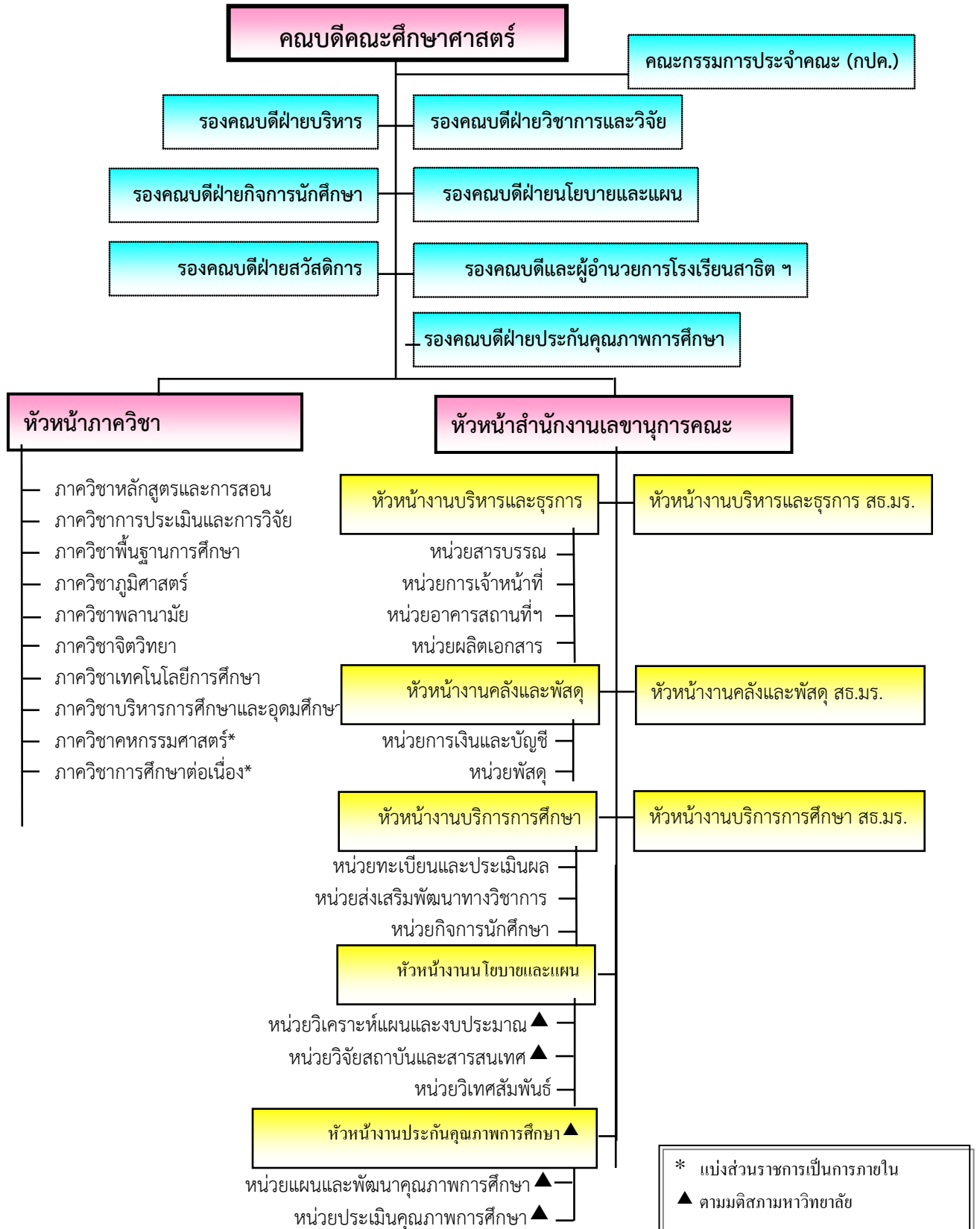
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* แบ่งส่วนราชการเป็นการภายใน
▲ ตามมติสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ แบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2548 วาระที่ 4.4 เรื่องการแบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมในสำนักงานเลขาธิการ/สำนัก/สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548

โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศช.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่ได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง
- 1.9 กำกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศช.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.9 งานการเรียนการสอน
- 2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2.11 งานพัฒนาคณาจารย์
- 2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการเพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

2.14งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน (ร.คศช.นผ) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน
- 3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน
- 3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่
- 3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ
- 3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนรักษาราชการแทนคณบดี

4. รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คศช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

- 4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม
- 4.2 งานสวัสดิการเงินกู้
- 4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 4.5 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและรองประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คศช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

- 5.1 กิจการนักศึกษา
- 5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา
- 5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบซ้ำซ้อน
- 5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา
- 5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร
- 5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา
- 5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้นหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร
- 5.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คศช.ปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 6.1 งานเกี่ยวกับการจัดทำรายงานประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์
- 6.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้ ของคณะศึกษาศาสตร์

6.3 กำกับ ดูแล ประสานงาน ติดตาม เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกหลักสูตร

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดี ฝ่ายฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษารักษาการแทนคณบดี

7. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คคช.สร.มร.)

มีอำนาจ ในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการ และระเบียบราชการ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้ รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดย ดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

- 1 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- 2 ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
- 3 ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
- 4 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 5 ภาควิชาพลานามัย
- 6 ภาควิชาจิตวิทยา
- 7 ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 8 ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
- 9 ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
- 10 ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุน ภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. **งานบริหารและธุรการ** ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคาร สถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุม การจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เขียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถยนต์ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ซ้อมสอบ และตำรา

2. งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์ รายงานขอแจ้งจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. **งานบริการการศึกษา** ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ นักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผลการศึกษา ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการตำราของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำรา คงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา แนะนำทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานให้นักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าชั้น การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการเตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. **งานนโยบายและแผน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. **งานประกันคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขของทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ
5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

- 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย
- 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
- 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- 3.2 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.7 พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์
- 3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรคเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอคณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการและโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ
- 4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ
- 4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธีการและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

- 5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
- 5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย
- 5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดามารดา สามเณร ภรรยา และบุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต
- 5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
- 5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณิการ์เกม) ซึ่งมีประจำทุกปี
- 5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์
- 5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์
- 5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
- 5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น
- 5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

- (1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา
- * (2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา
- * (3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา
- (4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในชั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ

- (5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ
 - (6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา
 - *(7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา
 - (8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
 - (9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิเทศ
- 6.2. งานบริการทุนการศึกษา
- (1) ทุนภายในคณะ
 - วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
 - จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
 - ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
 - จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ทุนละม่อมทองเอียด และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
 - ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
 - ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
 - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
 - ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู
 - (2) ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
 - (3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย
 - ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ
- (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
 - ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
 - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
 - (2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์
 - วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
 - เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
 - ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
 - เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
 - ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครูปริญญา และเข็มพ้อขุนของสำนักพิมพ์
 - จัดเตรียมสถานที่

- (3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ โดยการ
จัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ
- กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

- (1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์(โทร
02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา
- * (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา
- * (3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล
- * (4) แจกผลการเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ให้
ทราบ
- (5) แจกบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์
- 7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากร
ในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการ
ประเมินตนเอง
- 7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาระบบ
การศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ
- 7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ
ประจำคณะศึกษาศาสตร์
- 7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ
คณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร
- 7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไป
พัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของ คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล
- 8.2 พัฒนาระบบ สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
และบุคลากร

- 8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- 8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี (14 วิชาเอก)
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา
13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
14. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
15. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
จำนวนนักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา 2558)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	6,248
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต(ส่วนกลาง)	-
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	476
รวมทั้งสิ้น	5,413

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	6,198
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต(ส่วนกลาง)	150
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	310
รวมทั้งสิ้น	5,413

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2557-2558)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	760
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ระดับปริญญาโท	2,966
รวมทั้งสิ้น	3,726

ข้อมูล : - งานบริการสารสนเทศ ฝ่ายบริการวิชาการและสารสนเทศ สวป.
- ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
อาจารย์	0	79.5	19.5	99
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	17	13	30
รองศาสตราจารย์	0	31	18	49
รวม	0	127.50	50.50	178.00

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	9
	พนักงานมหาวิทยาลัย	16
	ลูกจ้างประจำ	7
	ลูกจ้างบรายได้	10
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	1
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	22
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	11
รวม		76

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ต.ค. 58 – ก.ย. 59) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ จากงบประมาณแผ่นดิน และจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวน 78,810,850บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	76,810,850 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		76,450,850 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		76,450,850 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์		71,990,850 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		71,165,850 บาท
1. งบบุคลากร		26,865,850 บาท
1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย		6,163,630 บาท

1.1.1	ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	
1.1.2	เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ	
1.2	ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	9,193,360 บาท
1.2.1	ค่าจ้างลูกจ้างบรายได้	
1.2.2	ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นพิเศษ	
1.3	ค่าจ้างชั่วคราว	11,508,860 บาท
1.3.1	ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว	
1.3.2	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5%	
2.	งบดำเนินงาน	13,500,000 บาท
2.1	ค่าตอบแทน	13,500,000 บาท
2.1.1	ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.ตรี	3,500,000 บาท
2.1.2	ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	10,000,000 บาท
3.	งบรายจ่ายอื่น	30,800,000 บาท
3.1	โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.ตรี	800,000 บาท
3.2	โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.โท	30,000,000 บาท
	กองทุนสินทรัพย์ถาวร	825,000 บาท
1.	งบลงทุน	825,000 บาท
1.1	ค่าครุภัณฑ์	825,000 บาท
1.2	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท
1.2	กิจกรรมสนับสนุน	
1.2.1	บริหารจัดการทั่วไป	4,460,000 บาท
	กองทุนทั่วไป	4,260,000 บาท
1.	งบดำเนินงาน	4,250,000 บาท
1.1	ค่าตอบแทน	2,000,000 บาท
1.1.1	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	
1.1.2	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ	
1.1.3	ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา	
1.2	ค่าใช้สอย	500,000 บาท
1.3	ค่าวัสดุ	1,700,000 บาท
1.4	ค่าสาธารณูปโภค	50,000 บาท
2.	งบเงินอุดหนุน(เงินอุดหนุนทั่วไป)	10,000 บาท
2.1	เงินสมาชิกสมาคม	10,000 บาท
	กองทุนพัฒนาบุคลากร	200,000 บาท
1.	งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	200,000 บาท
1.1	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	200,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม		50,000 บาท
1.	งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	50,000 บาท
1.1	กิจกรรมหลัก	
1.1.1	บริการทางวิชาการ	50,000 บาท
	กองทุนบริการวิชาการ	50,000 บาท

1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	50,000 บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	50,000 บาท
ค. งบประมาณอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	50,000 บาท
1. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	50,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	50,000 บาท
จ. งบประมาณวิจัย	200,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	200,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	200,000 บาท
กองทุนวิจัย	200,000 บาท
1. งบประมาณอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์)	200,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	200,000 บาท
ฉ. งบประมาณสนับสนุนวิชาการ	60,000 บาท
1. งานสนับสนุนวิชาการ	60,000 บาท
1.1 กิจกรรมรอง	
1.1.1 กิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000 บาท
กองทุนกิจการนักศึกษา	60,000 บาท
1. งบประมาณอุดหนุน(ตามยุทธศาสตร์)	60,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา	60,000 บาท

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

1.1 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2558 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2558)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ยังไม่ชัดเจน</p> <p>2. ควรนำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาใช้ในการปรับปรุงแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลและสาเหตุของหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและนำเสนอ กปค. และมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันดำเนินการและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p>	<p>- ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- ดำเนินการปรับตัวชี้วัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน</p> <p>- สรุปผลการประเมินหลักสูตรที่ไม่ผ่านการตรวจการประเมินเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา หาแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p>	<p>- ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการปี 2559</p> <p>- การดำเนินโครงการกิจกรรมบรรลุทุกตัวชี้วัด</p> <p>- หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินปีการศึกษา 2557 ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 20</p>	<p>กค.58-มิ.ย. 59</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 4 โครงการ</p> <p>โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 4 โครงการ</p> <p>ผลการประเมินหลักสูตรปีการศึกษา 2558</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p>1. ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการขอทุนจากแหล่งภายนอก ปัจจุบันมีอาจารย์ขอทุนวิจัยเพียง 21 คน จาก 173 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.14</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์รุ่นใหม่ทำวิจัย โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาในการทำวิจัย</p> <p>3. ควรปรับค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ตัวไม่น้อยกว่าผลการดำเนินงานในปีปัจจุบัน</p> <p>4. ควรจัดทำโล่หรือประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่ทำวิจัยนอกรางวัลที่มีจำนวนเงิน 1,000 บาท</p>	<p>-จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยที่สนับสนุนการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์จัดทำคู่มือการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น</p> <p>-สนับสนุนให้ทำวิจัยกับอาจารย์ใหม่ในการทำวิจัย</p> <p>- ประชุมเพื่อดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมาย</p> <p>-ประชุมเพื่อเสนอแนะจัดทำโล่หรือประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่ทำวิจัยนอกรางวัล</p>	<p>ปีการศึกษา 2558 คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น และทำวิจัยร่วมกับอาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>- ดำเนินการปรับเป้าหมายตัวชี้วัดโดยดูจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา</p> <p>- ประชุมเสนอคณะกรรมการ กปค.เพื่อเสนอจัดทำโล่หรือประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่ได้รับรางวัล</p>	<p>กค.58-มิ.ย. 59</p>	<p>- คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากภายใน 1,781,182 บาท ได้รับทุนจากภายนอก 16,590,167 บาท</p> <p>- มีกาปรับปรุงเป้าหมายเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ 2.2 จาก 20,000 บาท เป็น 25,000 บาท เป้าหมายปีต่อไป คือ 30,000 บาท</p> <p>- มีนโยบายจัดทำโล่หรือประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่น</p>

ผลการประเมินปี 2557 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2558)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p>- ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>- ควรเพิ่มการจัดโครงการบริการวิชาการให้มากขึ้น เพราะปัจจุบันมีเพียงโครงการเดียว</p>	<p>มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อวางแผนการดำเนินการโครงการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ยังได้เพิ่มโครงการ</p> <p>การบริการวิชาการแก่สังคมอีก 1 โครงการ</p>	<p>มีการติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการฯ และแผนการดำเนินงาน แผนการนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>	<p>กค.58-มิ.ย. 59</p>	<p>คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำผลสำรวจมาจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน”</p> <p>2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” อีกทั้งนำผลการประเมินข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการครั้งนี้ไปปรับแผนการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560 เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการฯ ได้รับประโยชน์อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-</p>	<p>ทบทวนโครงการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการไปแล้ว และหาจุดเด่นของคณะเพื่อทำการจัดโครงการที่ตอบสนองด้านพันธกิจของคณะฯ และสามารถนำมาบูรณาการเรียนการสอนได้</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กค.58-มิ.ย. 59</p>	<p>จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เรื่องอาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว บรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559</p>

ผลการประเมินปี 2557 (เนื้อหาตามองค์ประกอบใหม่)	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2558)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารของคณะ</p> <p>1. คณะควรประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยในการดูแลบำรุงรักษาห้องเรียนให้มีสภาพที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยอาจบูรณาการกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาคหกรรมศาสตร์</p>	<p>มีอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p>	<p>กค.58-มิ.ย. 59</p>	<p>มีอุปกรณ์ครบถ้วนพร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ</p>

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินแต่ละหลักสูตรซึ่งได้ผลมาจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่สำนักประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพให้คณะรับทราบ คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตร จำนวน 27 หลักสูตร ได้แก่

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558		คะแนนประเมิน หลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพรู	2.07
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	0.00
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	0.00
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	0.00
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2.41
6	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2.50
7	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	0.00
8	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา	3.35
9	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2.86
10	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	0.00
11	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการทำงานอาชีพ	3.09
12	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.71
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2.03

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2558		คะแนนประเมิน หลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
14	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3.14
15	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้	2.76
16	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาชีวศึกษา	3.09
17	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	0.00
18	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	0.00
19	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	0.00
20	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	0.00
21	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2.92
22	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	0.00
23	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา	2.25
24	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	0.00
25	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	0.00
26	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและวิจัยการศึกษา	3.38
27	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์	0.00
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		38.56
จำนวนหลักสูตร		27 หลักสูตร
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร		1.43

หลักฐาน

ศษ. 1.1.1.1 สรุปผลการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

เป้าหมาย 2	ทำได้ 1.43	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....2.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.43.คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	ผล
1.	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ.....178.....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก....50.50....คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....1.....คน 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 28.37 <i>สูตรการคำนวณ</i> $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก } 50.50 \times 100}{178} = 28.37$	ศษ. 1.2.1.1 รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒិการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 28.37	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.50 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งลาศึกษาต่อ.....178....คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์.....-.....คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์.....49.....คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.....30.....คน 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....79.....คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ.....1.....คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 44.38 สูตรการคำนวณ $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ } 79 \times 100}{178} = 44.38$	ศษ. 1.2.1.1 รายชื่อคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

*นับจำนวนอาจารย์ประจำตามปีการศึกษา นับทั้งปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม

5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อย 44.38	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 46
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.70 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน (เฉพาะคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (FTES ระดับปริญญาตรี + (2 FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	

ผลการดำเนินงาน (ทุกคณะที่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ข้อมูล	จำนวน
1. ค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา (ดูได้จากสูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า) - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	"มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคณะ จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ 0506(3)/7554 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2558"
2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ)	
3. แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน (คะแนน)	

หลักฐาน

ศษ. 1.4.1.1 หนังสือ เรื่องการเทียบเคียงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับหลักสูตร และการยกเว้นไม่ประเมินตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดยกเว้นเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

X 100

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =	$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$
---------------	--

เป้าหมาย ค่าร้อยละไม่เกิน 20	ทำได้.....-.....	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปค่าร้อยละไม่เกิน 20
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์-.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ในแนวทางการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งเป็นการแนะแนวการปฏิบัติตัวการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา</p> <p>2.ในแต่ละภาควิชามีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดตารางให้คำปรึกษากับนักศึกษา</p> <p>3.มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางในการดำรงชีวิตให้กับนักศึกษา</p>	ศษ.1.5.1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.1.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.1.5.1.4	สำเนาการลงชื่อของนักศึกษาที่มาเข้ารับบริการให้คำปรึกษา
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมทางการศึกษา การรับสมัครงาน กิจกรรมพัฒนาตนเอง เป็นต้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านการติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์และทาง เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th และเฟสบุ๊ค www.facebook.com/RU.educ/</p>	ศษ.1.5.2.1	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.2.2	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.1.5.2.3	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.5.2.4	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th www.facebook.com/RU.educ/

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คือ โครงการเสริมสร้างความรู้คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	ศษ. 1.5.3.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการมีดังนี้ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24 2. ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.90 3. ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36	ศษ.1.5.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.4.3	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษา และนำผลการประเมินโครงการที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษามีส่วนรับผิดชอบเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา ปีการศึกษา 2558 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การให้ข้อมูลทางโทรศัพท์ 2. ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษามาเป็นจำนวนมาก 3. ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 เรื่องที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การประชาสัมพันธ์และเอกสารประกอบ 	ศษ.1.5.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 3.1
			ศษ.1.5.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.1
			ศษ.1.5.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.1
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยให้จัดโครงการ”คืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558” โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ศษ.1.5.6.1	โครงการคืนสู่เหย้าชาวสีชมพู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม,ด้านความรู้ความสามารถ, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ , ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศษ.1.6.1.1	แผนปฏิบัติการ 5 ปี (2559-2563) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.2	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.3	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2558 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.1.6.1.4	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 12/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.6.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1/2559 วาระ 4.2
		คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 2. ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	ศษ.1.6.2.1	โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.6.2.2	โครงการให้ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.6.2.3	โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างปัญญาเพิ่มทักษะการสื่อสารและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		<p>3. <u>ด้านทักษะทางปัญญา</u> ได้แก่ โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างปัญญาเพิ่มทักษะการสื่อสารและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558</p> <p>4. <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> ได้แก่ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5. <u>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ได้แก่ โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างปัญญาเพิ่มทักษะการสื่อสารและสารสนเทศ</p>	ศษ.1.6.2.4	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาเตรียมความพร้อม ผู้นำกิจกรรม การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	ศษ.1.5.1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินครั้งต่อไปมี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.36 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ 2. โครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างปัญญาเพิ่มทักษะการสื่อสารและสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.20 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ 3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.90 เรื่องที่ควรปรับปรุง คือ อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา 	ศษ.1.5.4.3	ผลประเมินโครงการเสริมสร้างความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในชีวิตการทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.6.4.1	ผลประเมินโครงการเรียนรู้ร่วมกันเสริมสร้างปัญญาเพิ่มทักษะการสื่อสารและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.6.4.2	ผลประเมินโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.5.4.2	ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
			ศษ.1.6.4.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.1 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.1

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศษ.1.6.5.1	ผลการประเมินแผนดำเนินงานปีการศึกษา 2558 (แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินทั้ง 5 กิจกรรมมาพิจารณาปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาในการจัดโครงการและกิจกรรมโดยระบุไว้ในแผนดำเนินงานและวัตถุประสงค์โครงการในการดำเนินการครั้งต่อไป	ศษ.1.6.4.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.1 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.2 ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.1
			ศษ.1.6.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

39

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	ผล												
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัย http://www.edu.ru.ac.th และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านการวิจัย http://www.rd.ru.ac.th เพิ่มเว็บสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา	<table border="1"> <tr> <td>ศษ. 2.1.1.1</td> <td>เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.1.2</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th</td> </tr> </table>	ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th	ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th									
ศษ. 2.1.1.1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th															
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th															
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	<ol style="list-style-type: none"> คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ที่ช่วยเหลือในการประสานงาน ติดต่อกิจการดำเนินงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบริการปรึกษางานวิจัย (http://www.rd.ru.ac.th) นอกจากนี้ คณะฯ จัดทำและแจกจ่ายคู่มือการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อให้คณาจารย์และบุคลากรได้ใช้ประโยชน์ในการขอทุนคณะ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้บริการและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการค้นคว้าข้อมูล (www.lib.ru.ac.th) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology" 	<table border="1"> <tr> <td>ศษ. 2.1.2.1</td> <td>คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.1.2</td> <td>สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.2.2</td> <td>คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.2.3</td> <td>ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.2.4</td> <td>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/59วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ศษ. 2.1.2.5</td> <td>โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"</td> </tr> </table>	ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th	ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th	ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/59วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.1.2.5	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"	
ศษ. 2.1.2.1	คำสั่งที่ 05/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์															
ศษ. 2.1.1.2	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th															
ศษ. 2.1.2.2	คู่มือการขอรับเงินอุดหนุนโครงการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์															
ศษ. 2.1.2.3	ฐานข้อมูลอ้างอิงสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th															
ศษ. 2.1.2.4	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/59วาระที่ 4.1 การส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์															
ศษ. 2.1.2.5	โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา "ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ" TNCP 2017 : Thailand National Conference on Psychology "Enabling Change and Quality of Life through Psychology"															

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
		<p>6. คณะมีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง “การเขียนเค้าโครงวิจัยที่มีคุณภาพ”</p> <p>7. คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมกับโครงการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา เรื่อง “Thailand National Conference on Psychology: Empowering People in the World of Change (TNCP 2016) ปลุกพลังแห่งจิตใจให้ทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง”</p>	ศษ. 2.1.2.6	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง “การเขียนเค้าโครงวิจัยที่มีคุณภาพ”	
			ศษ. 2.1.2.7	โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติทางจิตวิทยา เรื่อง “Thailand National Conference on Psychology: Empowering People in the World of Change (TNCP 2016) ปลุกพลังแห่งจิตใจให้ทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง”	
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินเพื่อเป็นทุนวิจัย จาก งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,781,182 บาท และเงินสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวนเงิน 16,590,167 บาท	ศษ. 2.1.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ.2.1.3.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2559	
			ศษ. 2.1.3.3	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก ภายนอก ปีงบประมาณ 2559	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยนำบทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการในต่างประเทศ โดยรับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เช่น เรื่อง - ขออนุมัติทุนไปเสนอบทความวิจัย ณ ต่างประเทศ (รองศาสตราจารย์ ดร. อรรนุช ลิ้มศิริ) - ขออนุมัติทุนไปเสนอบทความทางวิชาการ ณ ประเทศตุรกีอาจารย์ ดร. ศยามน อินสะอาด	ศษ. 2.1.4.1	รายชื่อคณาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ	
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเค้าโครงวิจัยที่มีคุณภาพ” ในวันที่ 12 พ.ค. 2559 นอกจากนี้คณะฯ ยังมีนโยบายการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่ทำวิจัย โดยมอบโล่หรือเกียรติบัตรให้สำหรับนักวิจัยที่ได้รับรางวัลวิจัย	ศษ. 2.1.5.1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเค้าโครงวิจัยที่มีคุณภาพ”	
			ศษ. 2.1.5.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.4 ขอรหรือการสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักวิจัย	
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	แนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1) มีระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2549 2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์ 3) กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการจดลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย 4) ผลงานและรายชื่อเจ้าของผลงานวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์	ศษ. 2.1.6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549	
			ศษ. 2.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการจดลิขสิทธิ์	
			ศษ. 2.1.6.3	เอกสาร/ตัวแทนมหาวิทยาลัยดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์	
			ศษ. 2.1.6.4	รายชื่อผลงานและเจ้าของผลงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งจดลิขสิทธิ์	
			ศษ. 2.1.6.5	แบบยื่นหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน		รวมเงินภายในและ ภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ ปฏิบัติงานจริง	จำนวนนักวิจัย ประจำ (ถ้ามี)	จำนวนเงินสนับสนุนต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ (บาท/คน)	ค่าคะแนน ที่ได้
งบภายใน	งบภายนอก					
งบแผ่นดิน	งบรายได้					
-	1,781,182	16,590,167	178 ลาศึกษาต่อ 1 คน	-	103,792.93	5

43

* ปีงบประมาณที่ใช้ ให้นำตามปีงบประมาณที่มากกว่าปีการศึกษาที่ประเมิน 1 ปี เช่น ประเมินปีการศึกษา 2557 ใช้งบประมาณปี 2558 (ต.ค.57-ก.ย.58)

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ศษ. 2.2.2.2	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2559

เกณฑ์การประเมิน (ปัจจัยนำเข้า)

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เป้าหมาย 25,000 บาท	ทำได้ 103,792.93 บาท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 30,000 บาท
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	
1	ผศ.ดร.สุวิมล กฤษคฤหาสน์ รศ.ดร.สุวิมล ทิรกานันท์	การสร้างแบบทดสอบที่มีความเที่ยง และความตรงตามทฤษฎีการตอบ ข้อสอบจากคลังข้อสอบ	20 ม.ค.59	19 ม.ค. 60	12 เดือน		96,504	
2	อาจารย์ผ่องพรรณ สิทธิชัย	แนวทางการพัฒนาการศึกษาตาม อัยาศัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักศึกษาระดับปริญญาโทภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	6 พ.ย. 58	5 พ.ย. 59	12 เดือน		81,948	
3	อาจารย์ยาซา มะหะมาน	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 พ.ย. 58	5 พ.ย. 58	12 เดือน		79,704	
4	อาจารย์ปัญญา พุดซ้อน	ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพใน นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 พ.ย. 59	5 พ.ย. 59	12 เดือน		80,904	
5	อาจารย์สำรวย หาญห้าว	ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติและ ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6 พ.ย. 28	5 พ.ย. 59	12 เดือน		55,068	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	
6	รศ. ดร.จันทร์จารีย์ เกตุมาโร, อ.พนัชกร ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม อ. ดร.เกษม ชูรัตน์	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา	23 ก.พ.59	22 ก.พ.59	1 เดือน		50,000	
7	ผศ.ดร.ทวิกา ตั้งประภา	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา	20 เม.ย. 59	19 ธ.ค. 59	8 เดือน		50,000	
8	ผศ. ดร. มานิกา วิเศษสาธ อ.รพีภรณ์ เปี่ยมพิช	การประเมินผลหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	20 เม.ย. 59	19 พ.ย. 59	7 เดือน		59,345	
9	อ.ผกามาศ รัตนบุษย์	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	20 เม.ย. 59	19 พ.ย. 59	7 เดือน		50,000	
10	อ.ดร.ภูวิเดช ธนิกานนท์	การประเมินผลหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์	20 เม.ย. 59	19 ต.ค. 59	6 เดือน		50,000	
11	อาจารย์วิมลมาลย์ สมคะเน อาจารย์ดร. ชนะวงค์ หงส์	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2555	20 เม.ย. 59	19 เม.ย.59	12 เดือน		50,000	
12	อาจารย์ ดร. บุษกร เชี่ยวจินดา กานต์และ อาจารย์ทิพา หา สาสน์ศรี	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	18 พ.ค. 59	17 ต.ค. 59	5 เดือน		50,000 (25,000)	
13	รศ.สมจิตรา ภักดีสงคราม	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและ การวิจัยการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	23 ก.พ.59	22 ต.ค.59	8 เดือน		50,000	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	
14	รศ.ดร.นพพร แหยมแสง	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	23 ก.พ.59	22 ธ.ค. 59	10 เดือน		49,850	
15	รศ.พนคุณ คุณาชีวะ	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	23 ก.พ.59	22 ก.พ.59	7 เดือน		49,565	
16	รศ.ดร.มาลินี บุญยรัตน์พันธ์	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	23 ก.พ.59	22 ต.ค.59	8 เดือน		50,000	
17	รศ.ดร.พ.ต.ท.ศิริพงษ์ เศาภายน	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	23 ก.พ. 59	22 ก.พ. 59	1 เดือน		50,000	
19	รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา วิชาเอกจิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ	23 ก.พ.59	22 มี.ค. 59	1 เดือน		50,000	
20	อ.ดร. บุษกร เขียวจินดา กานต์ อ.ทิพา หาสานศรี	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	18 พ.ค. 59	17 ต.ค. 59	5 เดือน		50,000 (25,000)	
21	รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธา นนท์	การนิเทศการสอนครูผู้สอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	21 มค. 59	20 ม.ค. 60	12 เดือน		51,276	
22	ผศ.อดุลย์ ไทรเล็กทิม	รูปแบบการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาเอกภาษาไทยและอาจารย์พี่เลี้ยงในโรงเรียนที่เป็นสถานที่ฝึกวิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	25 มค. 59	24 ม.ค. 60	12 เดือน		112,704	
ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองาน	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		

	สร้างสรรค์		ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	
23	อ.นิศารัตน์ หวานชะเอม รศ.นวลละออ แสงสุข อ.ดร.นรินทร์ แสงสุข	การจัดการความรู้เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม พื้นบ้านภาคกลาง :กรณีศึกษาเพลงอีแซว จังหวัดสุพรรณบุรี	29 ม.ค. 59	28 ม.ค. 60	12 เดือน		155,784 (51,928)	
24	อ.สนุน มีเพชร	สมรรถนะของครูในสถาบันอาชีวศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความรู้และทักษะ วิชาชีพ	8 ก.พ. 59	7 ก.พ. 60	12 เดือน		81,456	
25	อ.ชบา เมืองจีน	กาดรศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และความสามารถในการ แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กลวิธีเมตา คognitionชั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	19 ก.พ. 59	18 ก.พ. 60	12 เดือน		62,712	
26	รศ.ดร.จันทร์จारी เกตุมาโร	เกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อ สุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง	19 ก.พ.59	18 ก.พ. 59	12 เดือน		66,336	
27	รศ.อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัดสินใจเลือกคณะที่เรียนและความพร้อม ก่อนออกไปทำงานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง			12 เดือน		66,576	
28	อ.อรอุมา พันธุ์เกตุ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง โดยวิธีสอนแบบสืบสอบ			12 เดือน		107,038	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	
29	รศ.ดร.ศรีสมร สุริยาศิติน	ผลสัมฤทธิ์การฝึกงานของนักศึกษา จิตวิทยา ระดับปริญญาตรี ภาควิชา จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง Learning Outcomes	4 ก.ค. 59	3 ก.ค. 59	12 เดือน		63,300	
30	ผศ.ชนมณี ศิลาณุกิจ	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ บุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			12 เดือน		64,968	
31	นายเสน่ห์ โรจนดิษฐ์	โครงการจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียน ทรัพย์สิน ระยะที่ 1 องค์การบริหารส่วน ตำบลดอนทราย อำเภอปากท่อ จังหวัด ราชบุรี	25 ก.ย. 59	22 มี.ค. 59	6 เดือน			650,000
32	นายเสน่ห์ โรจนดิษฐ์	โครงการจัดทำแผนที่ภาษีและทะเบียน ทรัพย์สิน ระยะที่ 1 เทศบาลตำบลทุ่ง หลวง อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี	11 ก.ย. 58	6 ก.พ. 59	5 เดือน			1,189,500
33	นายเสน่ห์ โรจนดิษฐ์	ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมภาคประชาชนใน การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ลดผลกระทบ ด้านอุทกภัยจากโครงการจัดทำทางฝินน้ำ ในพื้นที่ลุ่มน้ำย่อยที่ราบแม่น้ำกลอง	1 ต.ค. 58	30 ก.ย. 59	12 เดือน			12,470,250
รวมเป็นเงิน							1,781,182	16,590,167

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	13	5.2
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	7	4.2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.80
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	1	1.00
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
2. ผลงานทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว			11.2

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ข้อมูล		ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์			-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว		-	-

ข้อมูล	จำนวน	ผลรวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำ		178
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	177
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	1
2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)	-	-
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	-
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (1)+(2)		178
4. ผลงานวิจัยทางวิชาการที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	11.2	
5. ผลงานสร้างสรรค์ที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว	-	
6. รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (4)+(5)		11.2
7. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (6/3)X100=(%)		6.29

* ให้นำตามปีปฏิทินที่ประเมิน เช่น ประเมินปีการศึกษา 2558 ใช้ปีปฏิทิน 2558 (ม.ค.-ธ.ค.58)

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
-------------	---

ศษ. 2.3.1.1	รายงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีการศึกษา 2558 (ม.ค.-ธ.ค.58)
-------------	--

เกณฑ์การประเมิน (ผลผลิต)

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 5
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ 6.29	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.57 คะแนน (เต็ม 5)			

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1.	อ.กิตติมา เก่งขจรกิจ	A Learning Management of the Visual Arts Subject in the Art Learning Strand for the ASEAN Community	Internationalization and Inclusivity of Higher Education in South East Asia:Perspective, Practices and pragmatics	30 พ.ย. – 2 ธ.ค. 58	0.40
2.	อ.บงกช ทองเอี่ยม	A Study of the Problems and Needs for Parenting Knowledge by Parents of Early Childhood Children in Bangkok Metropolis	Internationalization and Inclusivity of Higher Education in South East Asia:Perspective, Practices and pragmatics	30 พ.ย. – 2 ธ.ค. 58	0.40
3.	อ.พงศธร แสงวิภาค	The Art of Thai Boxing as the World Cultural Heritage	Internationalization and Inclusivity of Higher Education in South East Asia:Perspective, Practices and pragmatics	30 พ.ย. – 2 ธ.ค. 58	0.40
4	ผศ.ดร.มานิกา วิเศษสาร	Personality, Academic Success and Quality of Life of Undergraduate Student with Perceiving Internet Addiction	Internationalization and Inclusivity of Higher Education in South East Asia:Perspective, Practices and pragmatics	30 พ.ย. – 2 ธ.ค. 58	0.40
5	ผศ.ดร.ณัฐ วัฒนพานิช	An Examination of Quality of Work Life in a Private University in Thailand	Internationalization and Inclusivity of Higher Education in South East Asia:Perspective, Practices and pragmatics	30 พ.ย. – 2 ธ.ค. 58	0.40
6	ผศ.ไพฑูรย์ ปิยะปกรณ์	ธรณีสัณฐานเนินทรายชายฝั่งทะเล บ้านน้ำพุ จังหวัดชุมพร. ในทิศทางอนาคตภูมิศาสตร์ไทย (Thai Geography Moves Forward)	หนังสือทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา	2 เมษายน 2558 : สยามคณิศรศาสตร์แห่งประเทศไทย	0.40
7	อ.เหมือนแพรว รัตนศิริ	อาหารสำหรับผู้สูงอายุ	วารสารคหเศรษฐศาสตร์	ปีที่ 58 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน 2558	0.60
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	วัน/เดือน/ปี	ค่าน้ำหนัก

			(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	ที่เผยแพร่	
8	ผศ. ดร.อภิชาตแดงจำรูญ	Development of Knowledge Management Model Through Learning via Weblog of Ramkhamhaeng University Students. EDULEARN15 Proceedings, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, (Spain). 6-8 July, 2015	(Spain).	6-8 July, 2015.. ISBN: 978-84-606-8243-1, ISSN: 2340-1117 Publisher: IATED	0.4
9	รศ.ดร.สุวิมล ติरणานนท์	การศึกษาองค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์	(กันยายน – ธันวาคม 2558)	0.60
10	รศ.ดร.สุวิมล ติरणานนท์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการกำกับตนเองในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 6, 2	(กันยายน – ธันวาคม 2558)	0.60
11	อ.ดร.ทวิกา ตั้งประภา	Effect of Using the Electronic Mind Map in the Educational Research Methodology Course for Master-Degree Students in the Faculty of Education	”.International Journal of Information and EducationTechnology],	5, 11,2015 : 803-807.	0.40
12	รศ.ดร.สุวิมล ติरणานนท์	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรระดับบุคคลและตัวแปรระดับกลุ่ม.	วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	(กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)	0.60
13	รศ.ดร.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์	The Realism of Reliability: The Contradiction 16between Definition and Estimation of Reliability.	สัปดาห์:วารสารมนุษยศาสตร์ 21, 3(2015)	ปีที่ 21 ฉบับที่ 3ก.ย. –ธ.ค. 58	0.60

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	วัน/เดือน/ปี	ค่าน้ำหนัก
-------	------------------	----------------------	------------------	--------------	------------

			(วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	ที่เผยแพร่	
14	ผศ.ดร.ปิยะ ศักดิ์เจริญ	ทฤษฎีการเรียนรู้ผู้ใหญ่และแนวทางการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเอง : กระบวนการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วารสารพยาบาลทหารบก	ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (ม.ค. - เม.ย.) 2558	0.80
15	ผศ.ดร.ปิยะ ศักดิ์เจริญ	องค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วารสารคุรุศาสตร์	ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย.58)	0.60
16	อ.ดร.เกษม ชูรัตน์	บทวิจารณ์หนังสือ	วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์	1 ม.ค. - 30 มิ.ย. 58	0.60
17	ผศ.ดร.ศยามน อินสะอาด	A Development of Professional Learning Community of Practice to Enhance Practical Community Using ICT For Instruction of Basic Education Teachers	Proceeding of INTED 2015 Conference 2 nd -th Madrid, Spain	March 2015	0.40
18	ผศ.ดร.ณัฐ วัฒนพานิช	Managerial Roles of Directors of community colleges in northeastern Thailand in supporting and creating vocational networks in communities		2015	0.40
19	รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์	Philosophy of Education : Great River of Learning	The 5 th Annual Ilac international Conference “Moving towards an integration of language and culture”	July 2 – 3 ,2015	0.40
20	รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์	Thai education:Breathing of the Marginal People	International Educational Techonology conference,2015	27 – 29 May 2015	0.40
21	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	Teaching Basic Vector Concepts: A Worksheet for the Recovery of Students’ Vector Understanding	Eurasian J. Phys. & Chem. Educ. 7(1): 18-28, 2015	2015	0.40
22	ผศ.ดร.อัมพร วัจนะ	TEACHING BASIC VECTOR CONCEPTS: EFFECTIVENESS OF A WORKSHEET	The International Conference for Science Educators and Teachers 2015 (ISET 2015)	17 – 19 July 2015	
23	ผศ.เจียรณ ล้อมลาย	EDF 2105	ตำรา		1

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ และประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนและดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการประจำปี - สสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ - นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผน (ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง) และระดับโครงการ (ปรากฏในโครงการบริการวิชาการฯ)	ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 106/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม	
			ศษ.3.1.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 14/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 21/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.1.3/ ครั้งที่ 4/58	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 21 ธันวาคม 2558	
			ศษ.3.1.1.3/ ครั้งที่ 1/59	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 22 มกราคม 2559	
			ศษ.3.1.1.3/ ครั้งที่ 2/59	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.1.3/ ครั้งที่ 3/59	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2559	

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
	(ต่อ)	<p>- เสนอ กปค. เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>ในการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/2558 วันที่ 30 ธันวาคม 2558 และเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559</p>	ศษ.3.1.1.4	แบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ และผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ	ผล
ศษ.3.1.1.5	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - แผนการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์				
ศษ.3.1.1.6	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 1) เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” 2) เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี”				
ศษ.3.1.1.7	1) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 15/58 วันที่ 30 ธันวาคม 2559 วาระที่ 4.23 เรื่อง โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 และ มติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 27 มกราคม 2559 วาระที่ 5.1 2) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559 วาระที่ 4.17 เรื่อง โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559				

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 2 โครงการได้แก่ 1) เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและ สมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 2) เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการ วิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 และได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยบูรณา การกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา และการใช้ประโยชน์จากผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ศษ.3.1.1.3/ ครั้งที่ 4/58	1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 4.1 โครงการ เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียน การสอน” วาระที่ 4.2 โครงการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการ วิจัยและเทคโนโลยี” วาระที่ 4.3 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม	
			ศษ.3.1.1.6	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 1) เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการ เรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 2) เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและ เทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.2.1	หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.2	แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.3	ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.4	เอกสารความรู้ - เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียน การสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 - เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.2.5	ภาพโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ. 3.1.2.6	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการ ที่บริการแบบให้เปล่า	คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัย และเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	ศษ.3.1.1.6	โครงการเรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและ เทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.2.1	หนังสือเชิญเพื่อเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.2	แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.3	ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
			ศษ.3.1.2.4	เอกสารความรู้	
			ศษ.3.1.2.5	ภาพโครงการบริการวิชาการฯ	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ โครงการฯ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผน - เสนอ กปค. เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของ โครงการเรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและ สมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 ในการประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 ก.พ. 59 - เสนอ กปค. เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของ โครงการ “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย การวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ในการประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559	ศษ.3.1.4.1	แบบประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และผลวิเคราะห์ การประเมิน	
			ศษ.3.1.1.3	1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 วาระที่ 3.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบผลการดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “การส่งเสริม คุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 9 มีนาคม 2559 วาระที่ 4.1 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการ สอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
			ศษ.3.1.4.2	1) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 ก.พ. 59 วาระที่ 4.18 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 2) 1) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559 วาระที่ 4.12 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.4.3	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
			ศษ.3.1.4.4	ผลการสอบถามความสำเร็จและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการฯ	
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	มีการนำผลการพิจารณาจากที่ประชุม กปค.ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 ก.พ. 59 วาระที่ 4.18 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 และนำผลการพิจารณาจากที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559 วาระที่ 4.12 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 มาปรับปรุง/พัฒนาแผนการให้บริการวิชาการในปีต่อไป	ศษ.3.1.4.2	1) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 23 ก.พ. 59 วาระที่ 4.18 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “การส่งเสริมคุณลักษณะและสมรรถนะครูเพื่อจัดการเรียนการสอน” วันที่ 1-2 และ 3-4 กุมภาพันธ์ 2559 2) 1) มติที่ประชุม กปค. ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559 วาระที่ 4.12 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัยและเทคโนโลยี” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559	
			ศษ.3.1.5.1	รายงานแผนและผลการดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ. 3.1.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 4.2	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	ผล
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง บูรณาการร่วมกับสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. เรื่อง “การพัฒนาอาชีพ: การทำขนมจีบไทยไส้ปลาแรดสูตรชาววังและแป้งสปีนึ่งไส้ปลาแรด 2. ทักษะการปรับพฤติกรรมตามหลักจิตวิทยาในเด็กชนสามาธิสัน	ศษ.3.1.6.1 การมีส่วนร่วมของคณะศึกษาศาสตร์กับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.3.1.6.2 - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 3.4 วันที่ 21 ธันวาคม 2558 เรื่อง โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน (จังหวัดอุทัยธานี) - บันทึกข้อความคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ที่ พิเศษ/2559 เรื่อง ขอแจ้งผลการขออนุมัติโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนชาวอุทัยธานี ปีที่ 3 - รายงานการติดตามผลการปฏิบัติงาน โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเชิงบูรณาการสู่ชุมชนชาวอุทัยธานี ครั้งที่ 3	

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6.....ข้อ.....	ทำได้.....6.....ข้อ.....	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.4.1.1.1	คำสั่งที่97.2เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ.4.1.1.2	คำสั่งที่17/2559เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดแผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2558 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการอาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว ตัวชี้วัด คือความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ย 3.51	ศษ. 4.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.1	
			ศษ. 4.1.2.2	แผนการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการอาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว "จัดเมื่อ วันที่ 2 – 3 กันยายน 2558	ศษ. 4.1.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 4.1	
			ศษ. 4.1.3.2	โครงการอาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว	
			ศษ. 4.1.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.2	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล		
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีการประเมินผลโครงการ “อาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว” ผลการประเมินตามตัวชี้วัด โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ด้านเนื้อหาสาระเรื่องที่น่ามาจัดนิทรรศการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ด้านความรู้ ประโยชน์หรือรรถสที่ได้รับการชมนิทรรศการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ และได้เรียนรู้และเข้าใจลักษณะของชนมไทยและอาหารไทยชนิดต่างๆ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐	ศษ. 4.1.4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 4.2			
ศษ. 4.1.4.2	สรุปผลโครงการ “อาหารไทยในวัฒนธรรมข้าว”						
ศษ. 4.1.4.3	รายงานการประชุม กบค. ครั้งที่ 12/2558 วาระที่ 5.1 ขอส่งผลการประเมินโครงการศิลปวัฒนธรรม						
ศษ. 4.1.4.4	แผน-ผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน						
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				มีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยเสนอให้มีการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ คณะและของมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปบูรณาการเรียนการสอนได้ โดยเสนอที่ประชุมให้จัด โครงการแกะสลักสบู่สู่ความเป็นไทย เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอาเซียน ประจำปี 2559 บรรจุใน ปีงบประมาณ 2559	ศษ. 4.1.5.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.1
ศษ. 4.1.5.2	บันทึกข้อความขอส่งแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559						
ศษ. 4.1.5.3	รายละเอียดของแผนและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559						

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ในการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าว ผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th facebook คณะศึกษาศาสตร์ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.6.1	Website คณะศึกษาศาสตร์ WWW.edu.ru.ac.th	
			ศษ. 4.1.6.2	ข่าวคณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ. 4.1.6.3	facebook คณะศึกษาศาสตร์	
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-	-	

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 4 ปี (พ.ศ.2559 – 2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานในคณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (กปค.) และเมื่อผ่านความเห็นชอบ ได้เสนอต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อทำคำรับรองแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมแผนกิจกรรม/โครงการต่างๆ มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้ KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 34 ตัวชี้วัดและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p>	ศษ.5.1.1.1	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	
ศษ.5.1.1.2	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) มหาวิทยาลัยรามคำแหง				
ศษ.5.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยรามคำแหง				
ศษ.5.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. (2556-2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง				
ศษ.5.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง				
ศษ. 5.1.1.6	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2559-2563				
ศษ. 5.1.1.7	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2558 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 14/2558 วาระที่ 4.29				
ศษ.5.1.1.8	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของคณะศึกษาศาสตร์				
ศษ.5.1.1.9	คำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559				

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล	
2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	งานคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สัดส่วนใช้จ่ายในปีงบประมาณ บริหารจัดการแต่ละหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามสัดส่วน สำหรับการดำเนินงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน มหาวิทยาลัยดำเนินการเองโดยกองแผนงาน กองคลังและงานระบบ 3 มิติของมหาวิทยาลัย	ศษ. 5.1.2.1	รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์		
ศษ. 5.1.2.2	แต่งตั้งคณะกรรมการแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์					
ศษ. 5.1.2.3	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารแต่ละหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์					
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม			ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 4 ด้าน เรียงลำดับตามความรุนแรงของความเสี่ยง ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย 4. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์	ศษ.5.1.3.1	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ.5.1.3.2	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตรภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF					
ศษ.5.1.3.3	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย					
ศษ.5.1.3.4	มร.ค.ส 1-6 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์					

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
	(ต่อ)	<p>โดยได้การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในแบบรายงานความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.ค.ส.7) รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559 และได้รายงานผลการวิเคราะห์ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (กปค) ครั้งที่ 4/2559 8/2559 และในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 13/2558 ได้ระบุความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกได้แก่ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย</p>	ศษ.5.1.3.5	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล ได้แก่ โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน	
			ศษ.5.1.3.6	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตร ภายในคณะให้เป็นไปตามกรอบ TQF รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน	
			ศษ.5.1.3.7	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (อาคารสถานที่) ได้แก่ การสำรวจสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน	
			ศษ.5.1.3.8	มร.ค.ส 7 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ รอบ 6 เดือนและ 9 เดือน	
			ศษ.5.1.3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 13/2558	
			ศษ.5.1.3.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 1/2559	
			ศษ.5.1.3.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในครั้งที่ 2/2559	
			ศษ.5.1.3.13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2559	
			ศษ.5.1.3.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2559	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ มีผลงานเชิงประจักษ์ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีการกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีงบประมาณ มีกระบวนการติดตามตัวชี้วัดโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ คณะฯ กำหนดให้ทุกงานของคณะฯ จัดทำเอกสารขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างรวดเร็ว และถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>3. หลักการตอบสนอง คณะฯ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน มีการตอบสนองการในการให้บริการงานบริการการศึกษา การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบต่อหน้า มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยเป็นประธานกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 โดยปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและแผนการปฏิบัติงานอันแสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	ศษ. 5.1.4.1 (ข้อ1)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2558 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 14/2558 วาระที่ 4.29 ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.12 ครั้งที่ 9/2559 วาระที่ 4.9</p>	
ศษ.5.1.4.2 (ข้อ2)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 4.23 เรื่องขอเสนอขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์</p>				
ศษ.5.1.4.3 (ข้อ3)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559วาระที่ 4.25 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>				
ศษ.5.1.4.4 (ข้อ3)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559วาระที่ 4.26 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการงานบริการการศึกษา</p>				
ศษ.5.1.4.5 (ข้อ3)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 2/2559วาระที่1.9 เรื่องการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>				
ศษ.5.1.4.6 (ข้อ4)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2558 วาระที่ 3.1</p>				
ศษ.5.1.4.7 (ข้อ4)	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.12 ครั้งที่ 9/2559 วาระที่ 4.9</p>				

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
	(ต่อ)	<p>5. หลักความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ การติดประกาศ ข่าวคณะศึกษาศาสตร์ มีการรายงานทางการเงิน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในเว็บไซต์ และการตรวจสอบทางการเงิน</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมของคณะฯ ได้แต่งตั้งบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะฯ นอกจากนี้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอนของอาจารย์</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายและกระจายอำนาจที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น 1. การมอบจากคณบดีให้รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน การมอบอำนาจให้รองคณบดี 2. การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์</p>	ศษ. 5.1.4.8 (ข้อ5)	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	
			ศษ. 5.1.4.9 (ข้อ5)	บอร์ดติดประกาศ ประชาสัมพันธ์	
			ศษ. 5.1.4.10 (ข้อ5)	ข่าวคณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ.5.1.4.11 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 3.10 เรื่องรายงานสรุปสถานะการเงินไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2558 ถึง มีนาคม 2559)	
			ศษ.5.1.4.12 (ข้อ5)	รายงานการประชุมกปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 3.12 เรื่อง การตรวจสอบงบการเงินของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี)	
			ศษ. 5.1.4.13 (ข้อ6)	คำสั่งแต่งตั้งโครงการฯต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ. 5.1.4.14 (ข้อ6)	คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ. 5.1.4.15 (ข้อ6)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน	
			ศษ. 5.1.4.16 (ข้อ7)	หนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทน	
			ศษ.5.1.4.17 (ข้อ7)	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2558 วาระที่ 3.1	
			ศษ. 5.1.4.18 (ข้อ7)	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ. 5.1.4.19 (ข้อ7)	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 12/2558 วาระที่ 3.4 คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล	
		<p>8. หลักนิติธรรม การบริหารงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโดยยึดตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เป็นธรรม และเป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกัน</p> <p>9. หลักความเสมอภาค คณะฯ ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางเดียวกันทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างชั่วคราว เช่น ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง และการสรรหาหัวหน้าภาควิชา การลาศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ การฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ</p>	<p>ศษ.5.1.4.20 (ข้อ 8)</p>	<p>รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 12/2558 วาระที่ 3.1 ครั้งที่ 15/2558 วาระที่ 3.1,3.8 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 3.1,3.6 ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 3.1 ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 3.12 ครั้งที่ 6/2559 วาระที่ 3.2,3.8 ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 3.2,3.4 ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 3.7</p>		
			<p>ศษ.5.1.4.21 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการประเมินที่ 2"</p>		
			<p>ศษ.5.1.4.22 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนลาศึกษาต่อภายในประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>		
			<p>ศษ.5.1.4.23 (ข้อ 9)</p>	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ให้ทุนมหาวิทยาลัยสมทบลาศึกษาต่อต่างประเทศ ระดับปริญญาเอก แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>		
			<p>ศษ.5.1.4.24 (ข้อ 9)</p>	<p>ระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษาฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัย และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ.2549</p>		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
		<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>การบริหารงานในคณะฯมีกระบวนการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระบบตัวแทนบุคลากรเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน และในการประชุมคณะกรรมการทำงานชุดต่างๆ ของคณะ มีการขอฉันทามติในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้อง ในประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ยังได้มีการประเมินคนบดีโดยอธิการบดี เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะโดยให้ผู้บริหารนำไปวางแผนในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป</p>	ศษ.5.1.4.25 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 6/2559 วาระที่ 4.3 เรื่อง ขอบจบการศึกษาโดยไม่ระบุวิชาโท ของ นายเลอสรวง ผุยพงษ์	
			ศษ.5.1.4.26 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 4.6 เรื่อง ขออนุญาตใช้กระบวนวิชา BIO1001 (BY101) ชีววิทยาเบื้องต้น ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มคณิต-วิทยาศาสตร์) วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร	
			ศษ.5.1.4.27 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 5.3 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิอ่านโครงร่างวิจัย (3 บท) เพื่อพิจารณา รับทุนอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์)	
			ศษ.5.1.4.28 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 3.6 แบบประเมินคนบดีคณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ.5.1.4.29 (ข้อ 10)	รายงาน กปค.ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 4.16 ผลการประเมินคนบดีคณะศึกษาศาสตร์	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้ มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดย เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษรและนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้ 1. การค้นหาความรู้ มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดประเด็นความรู้ ดังนี้ 1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียน 1.2 ด้านการวิจัย หัวข้อ การออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูลเชิงสำรวจ 2. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการ KM ได้มีการประชุมโดยการเรียบเรียงและ ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้พร้อมใช้งาน 3. การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการ KM ได้แจ้งไปที่ภาควิชาให้ส่งข้อมูลด้านการ จัดการความรู้ใน 2 ประเด็นที่กำหนด กลับมาให้ทางฝ่าย เลขานุการ	ศษ.5.1.5.1	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์	
			ศษ.5.1.5.2	แผนการจัดการความรู้	
			ศษ.5.1.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการ ความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล	
		<p>4. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คณะกรรมการ KM ได้กำหนดรูปแบบและวันเวลาในการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งตั้งที่ ชั้น 1 ของตึกคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นอกจากนี้wfhแจ้งให้ที่ประชุมกปค.รับทราบและทำบันทึกถึงภาควิชาเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. การนำผลการเรียนรู้ไปเผยแพร่ คณะกรรมการ KM ใช้กิจกรรมกระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเผยแพร่หัวข้อการจัดการความรู้ และลงเว็บไซต์เพื่อให้บุคคลที่สนใจนำไปใช้</p>	ศษ.5.1.5.4	ตัวอย่างหนังสือนำเสนอจัดการความรู้จากภาควิชา		
			ศษ.5.1.5.5	รายงานการประชุม กปค. 5/2559 วาระที่ 1.3 เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
			ศษ.5.1.5.6	ตัวอย่างหนังสือนำเสนอแผนพับสำหรับกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
			ศษ.5.1.5.7	ภาพถ่ายกระดานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ติดตั้งในแต่ละอาคารของคณะศึกษาศาสตร์		
			ศษ.5.1.5.8	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์		
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลัง ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาอาจารย์ระยะยาว และระยะสั้น กำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และการขอตำแหน่งทางวิชาการมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	ศษ. 5.1.6.1	แผนพัฒนาบุคลากร ปี (พ.ศ. 2555-2558) คณะศึกษาศาสตร์ ม.รามคำแหง		
			ศษ. 5.1.6.2	แผนพัฒนาอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559		
			ศษ. 5.1.6.3	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559		
			ศษ. 5.1.6.4	รายการอบรมประชุมสัมมนาอาจารย์/บุคลากร คณะศึกษาศาสตร์		
			ศษ. 5.1.6.5	แผนพัฒนาอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559		
			ศษ. 5.1.6.6	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559		

ชื่อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับนโยบาย การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของคณะ กำกับ ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพของคณะและหลักสูตร 2. มีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 3. มีแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา 4. เข้าร่วมอบรม เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร วันที่ 7 มิ.ย. 59 5. เข้าร่วมโครงการอบรม ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Cheqa online system 3D) 29 มิ.ย. 2559 	ศษ. 5.1.7.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557	
ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 23/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์				
ศษ. 5.1.7.3	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์				
ศษ. 5.1.7.4	กรอบภาระหน้าที่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดแฟ้มเอกสาร				
ศษ. 5.1.7.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4,5,6/2558 และ 1,2,3 /2559				
ศษ. 5.1.7.6	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร				
ศษ. 5.1.7.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม เรื่อง ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Cheqa online system 3D)				

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน		ผล
		6. คณะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภาค ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 18 มค. – 8 ก.พ. 2559 และปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 9 สิงหาคม – 9 กันยายน 2559	ศษ. 5.1.7.8	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.19 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร ภาค 1 ปีการศึกษา 2558	
		7. จัดทำขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการขอข้อมูลหรือส่งข้อมูลให้ภาควิชารับทราบ	ศษ. 5.1.7.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 3.9 แจ่งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	
			ศษ. 5.1.7.10	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 4.31 เรื่องรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	
			ศษ. 5.1.7.11	ขั้นตอนการรับ-ส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5...คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2558 และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษา	ศษ. 5.1.7.1	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
			ศษ. 5.2.1.1	มคอ. 7 หลักสูตรระดับปริญญาตรี,โท กล้องที่ 1
			ศษ. 5.1.7.2	คำสั่งที่ 23/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2.	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดีฝ่ายต่างๆ และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกเพื่อส่งเสริมและผลักดันงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาของคณะฯ เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ และมีการรายงานผลการตรวจประเมินต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	ศษ. 5.2.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4,5,6/2558 และ 1,2,3 /2559
			ศษ. 5.2.2.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.19 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-58
			ศษ. 5.2.2.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2559 วาระที่ 4.31 เรื่องรายงานการประเมินตนเอง มคอ. 7 ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของของคณะและ หลักสูตรตามงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ และแผนการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559	ศษ. 5.2.3.1	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.2.3.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 15/2558 วาระที่ 4.24 แผนการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ปรับแผนครั้งที่1)
			ศษ. 5.2.3.3	รายงาน กปค.ครั้งที่ 12/2558 วาระที่ 3.5 รายงานติดตามผลการใช้งบประมาณโครงการ/กิจกรรมของสถาบัน/ แต่ละหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะมีการประเมินหลักสูตรภาค 2/2558 วันที่ ๖ มกราคม – ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ ภาค 2/2558 วันที่ 4 ส.ค. ถึง 9 ก.ย. 2559 และมีการรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรในรอบที่ผ่านมารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อหารือในปัญหาและอุปสรรคร่วมแนวทางการแก้ไขต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพได้มีการประชุมหารือในการจัดทำ มคอ.7 ของแต่ละหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ศษ. 5.2.4.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 3.9 แจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
			ศษ. 5.2.4.2	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2559 วาระที่ 4.19 สรุปตรวจประเมินผลระดับหลักสูตร 1-58
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร เช่น การปรับปรุงสมอ. 08 การปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การขอทุนวิจัย การพัฒนาอาจารย์	ศษ. 5.2.5.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7-15/2558 , 1-9/2559
			ศษ. 5.2.5.2	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) (กระบวนการ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)				

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ตารางผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	3.63	5.00	1.43	3.74	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	1.57	3.86	ระดับดี
3	1	-	5.00	-	5	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	12	4.08	4.86	1.50	49.19	
ผลการประเมิน					4.10	ระดับดี

ภาคผนวก ก
รายการเอกสารประกอบ