

6. วันแรกที่เข้าสอน อาจารย์ต้องกำหนดเกณฑ์การเข้าเรียนในแต่ละรายวิชา
7. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน มีแรงจูงใจในการซักถาม เช่น ให้คะแนนพิเศษเพิ่มเติม
8. สร้างไลน์กลุ่มในรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำวิชาร่วมอยู่ด้วย เพื่อชี้แจง ติดตามหรือให้คำปรึกษาต่องานของนักศึกษา
9. เน้นกระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน
10. สร้างความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งให้กำลังใจนักศึกษาในการมาเรียน
11. ให้อาจารย์ทักทายกับนักศึกษาที่ท่าคณะได้สูง เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษาคนอื่น
12. นำการจัดการเรียนรู้แบบ STEM มาประยุกต์ใช้
13. การนัดพบนักศึกษาในช่วงเวลาที่นักศึกษาสะดวกและไม่กระทบกับภารกิจของผู้สอนอย่างน้อยสักครั้งในแต่ละเทอม เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง การลงทะเบียนเรียน การอ่านหนังสือ การค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยนักศึกษาก็จะรู้ว่าอาจารย์ยังเป็นห่วง
14. การหาจัดกลุ่มการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าช่วย เพื่อให้นักศึกษารวมกลุ่มกัน อย่างน้อยพอได้รู้จักกันความรู้สึกโดดเดี่ยวยังจะหายไป
15. การจัดกิจกรรมติวเข้มสรุปแนวข้อสอบในช่วงปลายภาคเรียน เพื่อเชิญชวนนักศึกษามาร่วมชั้นเรียนและได้ติวสรุปร่วมกับเพื่อนร่วมเรียนคนอื่นๆ
16. การจัดกิจกรรมเทคนิคการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย โดยจัดเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อความคล่องตัวในการจัดกิจกรรม โดยอาจจะบันทึกเป็นวิดีโอออนไลน์เพื่อเตรียมไว้สำหรับ

นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าชั้นเรียน การได้เห็นบรรยากาศอย่างเป็นกันเองระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา อาจช่วยดึงดูดให้นักศึกษากลับมาเข้าชั้นเรียนได้ในอนาคต

17. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยจับคู่ระหว่างนักศึกษาที่มาเข้าชั้นเรียนกับนักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียน เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนสุดท้ายเพื่อนด้วยกันจะชวนกันมาเข้าชั้นเรียนในที่สุด
18. การจัดเตรียมช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาที่ไม่ได้มาเข้าชั้นเรียน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา อย่างน้อยในกระบวนการวิชาหน้า นักศึกษาอาจจะกลับมาเข้าชั้นเรียนได้

ข้อมูลเหล่านี้เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้นที่รวบรวมจากเพื่อนอาจารย์ของภาควิชาต่างๆ

แล้วท่านอาจารย์ละมีความคิดเห็นอย่างไร

**ท่านอาจารย์ลองช่วยนำเสนอหน่อยดีไหม
ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยลูกศิษย์ของเราทุกคน**

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียน

คณะกรรมการจัดการความรู้
คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2559

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการเรียนการสอนแบบตลาดวิชาคือการผสมผสานระหว่างการเรียนแบบชั้นเรียนบรรยายกับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ ตัวนักศึกษาเองก็มีความหลากหลายสูงมาก เช่น นักเรียนที่เพิ่งสำเร็จชั้นมัธยมปลาย หรือแม้แต่ผู้ใหญ่วัยกลางคนที่ประกอบอาชีพแล้ว แต่การสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตสายวิชาชีพคุณจำเป็นต้องมีการฝึกฝนและปฏิบัติการภายใต้การกำกับของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนบรรยาย ดังนั้นการรณรงค์ให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ได้เข้ามามีส่วนร่วมในชั้นเรียนของกระบวนการวิชาต่างๆ จึงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเชิญชวนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการรวบรวมแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ที่จะได้นำองค์ความรู้ดังกล่าวไปสู่นโยบายปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับประเด็นต่างๆ ที่สำคัญในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียน มีแนวทางดังนี้

- 1) สืบเสาะสาเหตุของปัญหาดังกล่าว
- 2) นำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

การสำรวจสาเหตุของปัญหา

สาเหตุจากตัวนักศึกษา

1. เจ็บป่วยหรือรั้งจนกระทบการเรียน
2. ทักษะคิดต่อการเรียนไม่ชัดเจน ขาดเป้าหมายในชีวิต
3. ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองในเรื่องการจัดเวลาเรียน (เกียจคร้าน / ตื่นสาย / ตามเพื่อน)
4. ไม่มีความสุขต่อกระบวนวิชาที่เรียน / ไม่ชอบเนื้อหาวิชาที่เรียน / ไม่มีเพื่อนเรียนด้วย
5. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนต่ำ / สนใจกิจกรรมอื่นมากกว่าการเรียนในห้อง
6. ไม่ถนัดวิชาที่เรียน / เรียนไม่ตรงสาขาวิชาที่ชอบ
7. ขาดรายได้ / ไม่มีเงินลงทะเบียนเรียน / ภาระงานที่ทำงานไม่มี
8. เป็นนักเรียน Pre-Degree เวลาเรียนตรงกับที่เรียนในโรงเรียน
9. ต้องทำงานเลี้ยงตนเองไม่มีเวลา / ฐานะไม่เอื้ออำนวยในการมาเรียนทุกครั้ง

สาเหตุจากสภาพแวดล้อม

1. สถานที่เรียนแออัดในกระบวนวิชาพื้นฐาน / วิชาเอก
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่พร้อม
3. สภาพแวดล้อมไม่ดี เช่น เสียงดัง อากาศร้อน มีควัน กลิ่น
4. การเดินทางด้วยรถโดยสารไม่เพียงพอ
6. การคมนาคมไม่สะดวก / อาศัยอยู่ต่างจังหวัด

สาเหตุจากกระบวนวิชา

1. เชื่อว่าวิชาพื้นฐานไม่จำเป็นต้องเข้าเรียน
2. เชื่อว่าซื้อ Sheet มาอ่านเองได้
3. เชื่อว่าวิชาเอกอ่านหนังสือเองได้ (โดยไม่ต้องมาเรียน)
4. มีการสอบซ่อมจึงไม่จำเป็นต้องมาเรียน / มาสอบก็ได้

5. การสอบตกวิชาไม่มีผลใดๆ จึงไม่จำเป็นต้องตั้งใจเรียน
6. ไม่มีระบบการตรวจสอบชื่อเมื่อเข้าชั้นเรียน

สาเหตุจากตัวอาจารย์

1. อาจารย์สอนไม่เข้าใจ ขาดสอน มาสอนไม่ตรงเวลา
2. ขาดเอกสาร ตำรา เอกสารประกอบการสอน
3. มุ่งสอนมากกว่ามุ่งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา
4. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี / มุ่งเน้นการบรรยายเพียงอย่างเดียว
5. นักศึกษาไม่สามารถติดต่อ หรือขอคำแนะนำได้เมื่อมีปัญหา

การนำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหา

แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนโดยภาพรวม

1. ภาควิชาควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาผ่านสื่อสังคมต่างๆ ของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาติดตามข่าวสาร ข้อมูลการเรียนและติดต่อสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาฯ เปิดสอน ทั้งยังเป็นการนำเสนอและเผยแพร่ภาพบรรยากาศการสอนในห้องเรียนให้นักศึกษาที่ไม่ได้มาเข้าชั้นเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการสอนในห้องเรียน เพื่อดึงดูดความสนใจให้นักศึกษากลับมาเข้าชั้นเรียนอีกครั้ง

2. ภาควิชาต้องแจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารของคณาจารย์ในภาคให้นักศึกษาทราบเพื่อให้นักศึกษาสอบถามข้อมูลการเรียนและติดต่อสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่คณาจารย์ในภาคแต่ละท่านรับผิดชอบสอน

3. ภาควิชาต้องจัดทำป้ายวันเวลาในการติดต่อสอบถามหน้าห้องทำงานของคณาจารย์ในภาคแต่ละท่าน พร้อมทั้งเผยแพร่ในช่องทางการสื่อสารต่างๆ เพื่อให้นักศึกษารับทราบและสามารถมาติดต่อสอบถามข้อมูลการเรียนและติดต่อสอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับ

กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่คณาจารย์ในภาคแต่ละท่านรับผิดชอบสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนวิชาใหญ่

1. ภาควิชาที่มีวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาพื้นฐานต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนคณะนั้น วิชาดังกล่าวจะมีการบันทึกภาพการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองย้อนหลังได้ ดังนั้นนักศึกษาบางส่วนจึงไม่เข้าชั้นเรียน

2. ภาควิชาต้องสามารถนำเสนอตัวอย่างประกอบการสอน โดยนำสถานการณ์ที่กำลังเป็นประเด็นหรืออยู่ในกระแสนิยม เชื่อมโยงกับเนื้อหาความรู้วิชาดังกล่าวได้ เพื่อดึงดูดความสนใจจากทั้งนักศึกษาในห้องและที่ไม่ได้เข้าชั้นเรียน ก่อให้เกิดกระแสการบอกต่อปากต่อปากในการเรียนการสอน

3. ภาควิชาต้องตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิด และนำไปค้นคว้าหาคำตอบก่อนเฉลยในคาบเรียนถัดไป เพื่อจูงใจให้นักศึกษาต้องการรู้คำตอบและกลับมาเรียนในครั้งถัดไป

แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนวิชาเล็ก

1. ให้แบบฝึกหัด หรือยกตัวอย่างนอกเหนือจากในหนังสือเรียนให้นักศึกษาได้ฝึกทำ
2. กำหนดงานให้นักศึกษาทำในการเรียนแต่ละครั้ง และให้ส่งในครั้งหน้า
3. ให้คะแนนความรับผิดชอบ เช่น คะแนนการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม
4. ในกรณีภาคปฏิบัติ มอบหมายให้ประธานกลุ่มรับผิดชอบ ถ้าสมาชิกมาครบทุกคนจะได้คะแนนพิเศษ
5. จัดให้มีทดสอบย่อยหลังเรียนจบในแต่ละคาบ