



คู่มือการรับสมัครนักศึกษา
เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
Graduate Diploma Program in Teaching Profession

.....

1. ชื่อปริญญาและสาขา

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู Graduate Diploma in Teaching Profession

ชื่อย่อ : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) Grad. Dip. (Teaching Profession)

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่
กระทรวง ศึกษาธิการรับรอง

2) ต้องเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครหรือปริมณฑล และมีหนังสือสัญญาจ้างให้
เป็นครูผู้สอน เท่านั้น

3) มีหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนชั่วคราวในสถานศึกษา โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ครู จากคุรุสภา

4) ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้
กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

5) ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อม
เสีย

6) ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา

มติของคณะกรรมการบริหารโครงการฯ

4. ภาค/ปีและจำนวนที่รับเข้าศึกษา

ภาคเรียนที่ 1/2558

รับนักศึกษา จำนวน 180 คน

5. หลักฐานในการสมัคร (ให้ print จากเว็บไซต์นี้ทั้งคู่มือและใบสมัคร ซึ่งอยู่ท้ายคู่มือนี้)

เอกสารในการสมัคร มีดังนี้ (ให้เรียงตามลำดับ)

- 1) ใบสมัคร 1 ชุด รูปถ่าย 3 ใบ (ใบสมัครกรอกข้อความให้ครบถ้วนพร้อม ติดรูปถ่าย 1 ใบ และอีก 2 ใบให้เขียนชื่อด้านหลังรูป และใส่ซองพลาสติกเย็บติดไว้กับใบสมัคร)
- 2) สำเนาหนังสือสัญญาของโรงเรียน **จ้างให้เป็นครูผู้สอน** จำนวน 1 ชุด
- 3) หนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนชั่วคราวในสถานศึกษา โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จากคุรุสภา จำนวน 1 ฉบับ
- 4) สำเนารายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาได้ให้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ (print จากบัญชีรายชื่อที่เป็น excel ที่ หน่วยงานต้นสังกัดทำส่งไปคุรุสภา)
- 5) สำเนาใบปริญญาบัตร จำนวน 2 ฉบับ พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 6) สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 ชุด พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 7) สำเนาหนังสือรับรองสำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 2 ฉบับ พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 8) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 2 ฉบับ พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 9) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 2 ฉบับ พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 10) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ (ฉบับจริง)
- 11) สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ หรือชื่อสกุล (หากมีการเปลี่ยนแปลง) พร้อมเซ็นรับรองสำเนาถูกต้อง
- 12) เงินค่าสมัคร 50 บาท

6. วัน เวลาและสถานที่รับสมัคร วันรับสมัคร

รับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 1 – 26 กรกฎาคม 2558 เวลา 9.00-17.00 น. สำหรับผู้สมัคร ที่อยู่โรงเรียนเดียวกันให้รวบรวมส่งพร้อมกันได้ และขอให้ตรวจสอบเอกสารของแต่ละคนให้ครบถ้วน

สถานที่รับสมัคร อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 2 – คุณระพิน ช่างทอง โทร 083-890-5568 หรือ ชั้น 4 – รศ.ดร.สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ ห้อง 404/2 โทร 095-776-2424

7. วันและเวลาตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัคร

วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2558

8. วันประกาศรายชื่อผู้เข้าศึกษา

วันที่ 3 สิงหาคม 2558 เวลา 10.00 น.

ที่คณะศึกษาศาสตร์ ป้ายประกาศ ชั้น 1 และเว็บไซต์ www.edu.ru.ac.th

9. วันรายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน และเข้ารับการปฐมนิเทศ

วันที่ 15 สิงหาคม 2558 เวลา 09.00-12.00 น.

ผู้มีรายชื่อเข้าศึกษาทุกคนต้องรายงานตัวที่อาคารศรีชุม ห้องประชุม ชั้น 2 เพื่อรับเอกสารขึ้นทะเบียนนักศึกษาและลงทะเบียนเรียน ถ้าผู้ใดไม่มารายงานตัวจะถือว่าสละสิทธิ์

วันที่ 15 สิงหาคม 2558 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ผู้มีรายชื่อเข้าศึกษาทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศที่ อาคารศรีชุม ห้องประชุม ชั้น 2

10. ค่าใช้จ่ายในการเรียน

- 1) ค่าเรียนตลอดหลักสูตร รวมเป็นเงิน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แบ่งชำระเป็น 3 งวด โดยจ่ายเป็นแคชเชียร์เช็คเท่านั้น ส่งจ่าย “มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ตามกำหนดดังนี้
งวดที่ 1 จ่ายวันที่ 15 สิงหาคม 2558 จำนวน 15,000 บาท
งวดที่ 2 จ่ายวันที่ 12 ธันวาคม 2558 จำนวน 15,000 บาท
งวดที่ 3 จ่ายวันที่ 7 พฤษภาคม 2559 จำนวน 5,000 บาท
- 2) ค่าหนังสือ/ตำราเรียน 13 วิชา จ่ายในวันปฐมนิเทศ 1,000 บาท ที่เหลือจ่ายภาคเรียนต่อไป
- 3) ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต จำนวน 1,000 บาท (จ่ายปลายภาคเรียนสุดท้ายเมื่อจะสำเร็จการศึกษา)

11. แผนการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ เรียนนอกเวลาราชการเป็นเวลา 3 ภาคเรียน ตามแผนการศึกษาที่กำหนดให้ และให้ผู้สมัครเลือกเวลาเรียน 1 แบบ จากแบบวัน-เวลาเรียน ต่อไปนี้

แบบ 1 เรียนวันธรรมดา เวลา 18.00-21.00 น. (เฉพาะนักศึกษาที่เป็นครู กศน.และผู้ที่เป็นครูอยู่ในโรงเรียนใกล้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั่วหมาก)

แบบ 2 เรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

12. ระยะเวลาเรียน

ภาคเรียน 1/2558

บรรยายในชั้นเรียน 22 สิงหาคม – 20 ธันวาคม 2558

สอบวัดผลปลายภาคเรียน 26-27 ธันวาคม 2558

ภาคเรียนที่ 2/2558 ประมาณ 9 มกราคม – 10 เมษายน 2559

ภาคเรียนที่ 1/2559 ประมาณ 7 พฤษภาคม – 25 สิงหาคม 2559

13. แผนการศึกษา (รายวิชาตาม 11 มาตรฐาน) รวมตลอดหลักสูตร 33 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 (ภาค 1/2558)		หน่วยกิต
RAM6000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	(3)
CLM6505	หลักการพัฒนาหลักสูตร	3
GTP6607	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3
GTP6609	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1
GTP6610	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	2
PSY6205	พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา	3
รวม		12

ภาคเรียนที่ 2 (ภาค 2/2558)		หน่วยกิต
ECT6603	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3
GTP6608	วิชาชีพครู	3
GTP6611	ปฏิบัติการสอน 1	3
MER6606	การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	3
รวม		12

ภาคเรียนที่ 3 (ภาค 1/2559)		หน่วยกิต
GTP6612	ภาษาและวัฒนธรรม	3
GTP6613	การพัฒนาการศึกษา	3
GTP6614	ปฏิบัติการสอน 2	3
รวม		9

14. วิธีการศึกษา

ใช้วิธีการสอนแบบ Block Course คือ สอนสัปดาห์ละ 1 วิชา สลับวิชากันไปในแต่ละภาคเรียน นักศึกษาทุกคนต้องเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนตามที่ทีมคณาจารย์ผู้สอนกำหนด มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80/วิชา และสอบปลายภาคเรียนพร้อมกันทุกห้อง

15. กำหนดการสำเร็จหลักสูตร

นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามคู่มือเล่มนี้จะสำเร็จการศึกษาสิ้นภาคเรียนที่ 1/2559 โดยประมาณ สิ้นเดือน ตุลาคม 2559

รับพระราชทานประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู ประมาณเดือนมีนาคม 2560

ดอกสุพรรณนิการ์ - ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



16. คำอธิบายรายวิชา

CLM6505 หลักการพัฒนาหลักสูตร

3 (2-2-6)

(Principles of Curriculum Development)

ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตรประเภทต่าง ๆ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาเพื่ออาชีพ หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรจุลภาคเพื่อการเรียนรู้ เฉพาะเรื่อง หลักสูตรท้องถิ่นและชุมชน พื้นฐานทางสังคม ปรัชญาการศึกษาและจิตวิทยาสำหรับการพัฒนาหลักสูตร การกำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดเนื้อหาประสบการณ์ และกำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในหลักสูตร การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรก่อนใช้ การนำหลักสูตรไปใช้ รวมถึงการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร นวัตกรรม ปัญหา แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ภาวะผู้นำและจริยธรรมในการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถในการประสานประโยชน์ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร

ECT6603 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-6)

(Educational Innovation and Information Technology)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ออกแบบ การประยุกต์ใช้ การประเมิน การปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งแนวทางการแก้ปัญหา

GTP6607 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

3(2-2-6)

(Innovation of Learning Management)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและฝึกการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

GTP6608 วิชาชีพครู**3(3-0-9)****(Teaching Profession)**

บทบาทของครูในศตวรรษที่ ๒๑ สภาพงานครู คุณลักษณะของครูที่ดี มาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูและจิตสำนึกสาธารณะการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู การใช้หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและการเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

GTP6609 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน**1(0-6-0)****(Practicum and Teaching Experience)**

การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ วิชาชีพครูและการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การวางแผนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การสอดแทรกทักษะการคิดแบบต่าง ๆ ในการสอน ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ฝึกการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งฝึกการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพตลอดเวลา

GTP6610 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**2(1-2-4)****(Research for Learning Development)**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการและแนวปฏิบัติในการวิจัย ฝึกการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

GTP6611 ปฏิบัติการสอน 1**3(0-18-0)****(Teaching Internship 1)**

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกหรือวิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ กระบวนการทักษะที่จำเป็นในการสอน เทคนิคการสอนหรือกลยุทธ์ต่าง ๆ มาใช้ในการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือคิดแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการ สอน การประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขและ ปรับปรุงการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนคนอื่น ๆ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้บริหาร

GTP6612 ภาษาและวัฒนธรรม**3(2-2-6)****(Language and Culture)**

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อวิชาชีพรู การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อความหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

GTP6613 การพัฒนาการศึกษา**3(2-2-6)****(Educational Development)**

ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการพัฒนาการศึกษา ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎี ทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม กลวิธีการจัดการศึกษาและการประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการคุณภาพการศึกษา การ ประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และการ ประยุกต์จากกรณีศึกษาของไทย

GTP6614 ปฏิบัติการสอน 2

3(0-18-0)

(Teaching Internship 2)

ปฏิบัติการสอนวิชาเอกหรือวิชาที่ได้รับมอบหมาย โดยบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ กระบวนการทักษะที่จำเป็นในการสอน เทคนิคการสอนหรือกลยุทธ์ต่าง ๆ มาใช้ในการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือคิดแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการ สอน การประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขและปรับปรุงการ สอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนคนอื่น ๆ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร

MER6606 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

3(2-2-6)

(Educational Assessment)

หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การ สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PSY6205 พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา

3(3-0-6)

(Psychological Foundations of Education)

การนำแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการปรึกษาและ แนะนำเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กระบวนการแนะแนว และการปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน

RAM6000 ความรู้คู่คุณธรรม

3(3-0-9)

(Knowledge and Morality)

(ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และแนวทางในการสร้างความรู้ และศักยภาพในการคิดปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม การใช้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเป็นตัวกำกับการแสดงพฤติกรรม และใช้ศาสตร์แห่งวิชาชีพ มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฝึกการสำรวจตนเองทางด้านบุคลิกภาพ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนชีวิตและงาน การสร้างวิสัยทัศน์ ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ วิธีการและแนวทางในการบริหารจัดการชีวิต ครอบครัว สังคม โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การพึ่งตนเอง การมองโลกในแง่ดี การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม

.....

17. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา
1	รองศาสตราจารย์	นางระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน	M.Ed. ค.บ.	Curriculum and Instruction ฟิสิกส์-ภาษาอังกฤษ	University of Missouri จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	รองศาสตราจารย์	นางสิริพัชร์ เจษภู่วิโรจน์	ศษ.ด. ค.ม. กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	รองศาสตราจารย์	นางดวงแสง ณ นคร	Ed.s. ค.ม. ค.บ.	Elementary Edu. โสตทัศนศึกษา ภาษาเยอรมัน- ภาษาอังกฤษ	Univ. of Georgia, Atain จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อาจารย์	นายไพศาล กรุ่มรัมย์	กศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5	อาจารย์	นายสมเกียรติ ทองอร่ามดี	ศษ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



เลขที่

ใบสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ติดรูปถ่าย
1 นิ้ว

1. รายละเอียดส่วนตัว

1.1 ชื่อ (ภาษาไทย) นาย นาง นางสาว อื่น ๆ (ระบุ)

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....

ภาษาอังกฤษ (เขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่) MR. MRS. MISS OTHER.....FIRST NAME (ชื่อ) LAST NAME (ชื่อสกุล)

1.2 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เกิดที่จังหวัด.....อายุ.....ปี.....เดือน

1.3 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ.....(ที่ติดต่อได้ มีใช้ตามทะเบียนบ้าน)

e-Mail(กรุณากรอกให้ครบทุกช่องเพื่อประโยชน์ของท่านเอง)

1.4 สถานที่ทำงานของผู้สมัคร

โรงเรียน.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

สัญญาจ้างเป็นครูเลขที่.....ลงวันที่.....ทำงานมาแล้ว.....ปี.....เดือน

1.5 ประวัติการศึกษา (ถ้าสำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีให้ระบุให้ครบถ้วนด้วย)

โรงเรียน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย ที่เคยศึกษา	ชื่อประกาศนียบัตร/ปริญญา และสาขาที่สำเร็จ	วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา	เกรด เฉลี่ย	พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา

1.6 วัน-เวลา ที่ข้าพเจ้าเลือกเรียน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แบบ 1 วันจันทร์ - ศุกร์ : 3-4 วัน (หากไม่ได้รับการคัดเลือกให้เรียนแบบ 1 ข้าพเจ้ายินดีเรียนแบบ 2) แบบ 2 วันเสาร์ - อาทิตย์

2. หน้าที่การงานที่ปฏิบัติการสอน (ให้เขียนทุกวิชา, ทุกชั้นที่สอน)

ชั้นที่สอน	วิชาที่สอน	จำนวน ชม./สัปดาห์	งานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการสอน	โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ.
				รอบ 2 พ.ศ.
				รอบ 3 พ.ศ.

3. ความสามารถพิเศษและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

4. เอกสารสำคัญที่ต้องส่งในวันสมัคร (ให้ดูจากเล่มคู่มือ หน้า 2-3 ตรวจสอบทุกข้อให้ครบถ้วนและเรียงลำดับตามรายการ)

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัย และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนทั้งหมดนี้ พร้อมทั้งหลักฐานที่ใช้สมัครทั้งหมดถูกต้องกับความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....

ได้ตรวจสอบหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิและเอกสารประกอบใบสมัคร ครบถ้วนถูกต้องตามที่ระบุข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบหลักฐาน

(.....)

วันที่.....