



แผนพัฒนามุคดากร 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จัดทำโดย งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ นั้น การพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนให้บุคลากรมีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดของหน่วยงานคณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี (พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2558) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ และคุณสมบัติตามภาระงานที่ปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นกลไกที่สามารถขับเคลื่อนให้บุคลากรมีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น อันจะส่งผลให้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้

งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
พฤศจิกายน 2555

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2514 การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ตลอดมานั้น เกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ช่วยกันขับเคลื่อนงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดไว้

การบริหารทรัพยากรบุคคลในระบบราชการพลเรือนนั้น มีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนไปในทิศทางที่จะยกระดับการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีจุดมุ่งเน้นต่อผลสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงาน สามารถวัดและประเมินผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้เกิดสมรรถนะในการทำงาน

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการทำงาน

และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ของแผนพัฒนาบุคลากร

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ แก่บุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของคณะศึกษาศาสตร์
2. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์ และปฏิบัติงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2558

บทที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อม ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) นั้น เป็นกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะทำให้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์ต้องเผชิญ และส่งผลกระทบต่อองค์กร ทั้งในทางที่ดีและส่งผลเสียต่อองค์กร เพื่อที่คณะศึกษาศาสตร์จะได้นำผลกระทบเหล่านั้นมากำหนดเป็นนโยบายให้ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่เพียงพอ
2. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาคณะสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลา
3. คณะศึกษาศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการที่เพียงพอ

จุดอ่อน (Weakness)

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีภาระงานสอนของคณาจารย์มาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย
2. บุคลากรบางส่วนขาดจิตสำนึกเป็นส่วนหนึ่งของคณะฯ และมีการทำงานที่ยึดประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม
3. ขาดงบประมาณในการเข้าอบรมกับหน่วยงานภายนอก

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มุ่งเน้นส่งเสริม ทำให้เกิดโครงการฝึกอบรมหลายโครงการที่เป็นการพัฒนาบุคลากร
2. องค์ความรู้ต่าง ๆ มีการนำเสนอให้ค้นหาและศึกษาได้ด้วยตนเองด้วย Web Site ต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต

ข้อจำกัด (Threats)

1. องค์ความรู้ต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทำให้บุคลากรต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 3 แผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จากประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมพร้อมของบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในอนาคต และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งบุคลากรจะต้องพัฒนาตนเองให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่ง และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่สังกัดเป็นผู้พิจารณา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประโยชน์ของการพัฒนาสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นของบุคลากร
4. เพื่อให้ได้รับความเชื่อถือจากผู้ใช้บริการถึงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรไว้ 4 ลักษณะ คือ

1. การพัฒนาในการปฏิบัติงาน

- 1.1 ให้ทุนการศึกษาต่อบุคลากรทุกระดับ
- 1.2 จัดอบรมและส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. แนวทางในการฝึกอบรม

- 2.1 *On the Job Training (OJT)* เป็นการอบรมก่อนเริ่มปฏิบัติงานจริง ด้วยการอบรมกระบวนการปฏิบัติงาน
- 2.2 *Job Enhancement* เป็นการอบรมเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้จากการอบรมไปพัฒนาและปรับปรุงงานที่ปฏิบัติให้ดีขึ้น เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำโดยตรงหรือหลักสูตรด้านการบริหารจัดการสำหรับงานระดับนั้น ๆ
- 2.3 *Career Development* เป็นการอบรมเพื่อรองรับการเติบโต ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นต่อไป

3. การศึกษาคูณ/สัมมนา/ประชุม

4. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยพิจารณาจากนโยบายของมหาวิทยาลัย นโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน หรือเปลี่ยนสายงาน

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามุคดากร

กลยุทธ์ของแผนพัฒนามุคดากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ แก่บุคลากร กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแก่บุคลากร

สรุปรายละเอียดในแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลิตผล	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2555	2556	2557	2558	รวม			งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ 1. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้แก่ บุคลากร	1. จำนวนคน	3	3	3	3	12	กจ. คณ.	1.โครงการส่งเสริม การเพิ่มคุณวุฒิ ให้แก่บุคลากรใน คณะ ศึกษาศาสตร์	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	1.5	-	6.0	คณะ ศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	กจ. คณ.	2. โครงการอบรม บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของอาจารย์	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	กจ. คณ.	3. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการ สอน	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลผลิต	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
									งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	กจ. คษ.	4. โครงการสัมมนา ทางวิชาการ คณะ ศึกษาศาสตร์	- 	0.2 	- 	0.2 	- 	0.2 	- 	0.2 	- 	0.8 	ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	กจ. คษ.	5.โครงการอบรม ความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของ การประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	- 	.04 	- 	.04 	- 	.04 	- 	.04 	- 	.16 	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์
กลยุทธ์ 2. สร้างความมั่นคงและก้าวในอาชีพ	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	1. หลักเกณฑ์และ การขอตำแหน่ง ทางวิชาการของ คณาจารย์	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	2. การเขียนผลงาน ทางวิชาการและ ตำราที่มีคุณภาพ	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลลัพธ์	วงเงินงบประมาณ										หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
									2555		2556		2557		2558		รวม		
		2555	2556	2557	2558	รวม			งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	งบป.	นอก งบป.	
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	3. หลักเกณฑ์การ เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้นของ บุคลากรสาย สนับสนุน	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	4. โครงการอบรม คอมพิวเตอร์ตาม มติคณะรัฐมนตรี	--- เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ---										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมความรู้ด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศแก่บุคลากร	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	20 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	1. โครงการเสริมสร้าง ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่าง ๆ	เข้าร่วมกับสถาบันคอมพิวเตอร์										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย แก่บุคลากร	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	1. โครงการอบรม เกี่ยวกับการทำ การวิจัยของ บุคลากร	----- เข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา -----										ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย					ที่มา ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม/ ผลิต	วงเงินงบประมาณ								หน่วยงานที่ รับผิดชอบ		
									2555		2556		2557		2558			รวม	
		2555	2556	2557	2558	รวม			งบม.	นอก งบม.	งบม.	นอก งบม.	งบม.	นอก งบม.	งบม.	นอก งบม.		งบม.	นอก งบม.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลัก ธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมและทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	1.โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาที่สอง ของบุคลากร	-----ร่วมกับสถาบันภาษา-----								ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์		
กลยุทธ์ 2. สร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแก่บุคลากร	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ 3. ระดับการนำความรู้ไปใช้	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	80 3.51 3.51	ฝ่าย บริ หาร	1. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแก่ บุคลากร	----- ร่วมกับมหาวิทยาลัย -----								ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์		
	1. ร้อยละผู้ร่วมโครงการ 2. ระดับความพึงพอใจ	80 3.51	80 3.51	80 3.51	80 3.51	80 3.51	ฝ่าย บริ หาร	2. โครงการสร้าง ค่านิยมองค์กรใน การสร้างระบบ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแก่ บุคลากร	-	.01	-	.01	-	.01	-	.01	-	.04	ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์