



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## คำนำ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 แผนปฏิรูปราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ซึ่งเป็นแผนในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์โดยครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และยังเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้และให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การวิจัยและการผลิตบัณฑิตให้เป็น บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นที่ต้องการของสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่การงานต่อไปในอนาคต

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม และผลผลิต ที่สอดคล้องและต่อยอดจากแผนปฏิรูปราชการในปีงบประมาณที่ผ่านมา และยังเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

### วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ค่านิยมองค์กร

สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

### ปรัชญา

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

### ปณิธาน

พัฒนาการบริหารงานและการบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

### อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์

การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

## พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาทางการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

## เป้าประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติการกิจเป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 เป้าประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 4 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้
- เป้าประสงค์ที่ 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ความรู้
- กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

หน่วย : ล้านบาท

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2557		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2557	งปม.	นอก งปม.	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรม ทางการศึกษาและการเรียนรู้ <b>เป้าประสงค์</b> 1. ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ <b>กลยุทธ์</b> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้วยระบบที่หลากหลาย		90	1. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์  2. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3. ค่าเฉลี่ยประเมินคุณภาพของ บัณฑิตตาม TQF	3,000 2,000 4	178	-	ภาควิชาและคณะ ศึกษาศาสตร์
				1.จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 3. ค่าเฉลี่ยประเมินคุณภาพของ บัณฑิตตาม TQF	300 140 4			
<b>กลยุทธ์</b> 2. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	1. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์การให้บริการทาง วิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและหรือการ วิจัย	20	โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	1. จำนวนโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ของ การนำไปใช้ประโยชน์	6 3.51 3.51	-	.10	คณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ 2557		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					เป้าหมาย 2557	งปม.	นอก งปม.	
<b>กลยุทธ์</b> 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	20	โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	8 3.51	-	.10	-ฝ่ายสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ -ภาควิชา และ สลน.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม <b>เป้าประสงค์</b> 2. ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน <b>กลยุทธ์</b> 4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF ต่อ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	1.จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน 2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	48 100	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา
	2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	80	2.โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความ เป็นอาเซียน	1.จำนวนโครงการ 2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ของแผนเตรียมความพร้อมสู่ การเป็นประชาคมอาเซียน	1 80	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์และ ภาควิชา
	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	70	3.โครงการสำรวจภาวะการ ทำงานของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่ สำเร็จการศึกษา	70 70	-	-	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ 2557		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					เป้าหมาย 2557	งปม.	นอก งปม.	
	4. ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์ และ TQF	80	4.โครงการพัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ และ TQF	1. จำนวนโครงการ 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ของ การนำไปใช้ประโยชน์	6 3.51 3.51	-	.05	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์
	5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของหน่วยงาน	3.51	5.โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ หน่วยงานในคณะ ศึกษาศาสตร์	1.จำนวนหน่วยงานที่ได้คุณภาพ (QA) ปีการศึกษา 2556 2.ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน การประเมินในระบบ QA	11 100	-	.15	ฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<b>กลยุทธ์</b> 5 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา	1.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	80	1.โครงการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	1.จำนวนโครงการ 2.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของ การนำไปใช้ประโยชน์	5 3.51 3.51	-	.04	ฝ่ายบริหารและ ฝ่ายวิชาการ



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ 2557		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					2557	งปม.	นอก งปม.	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา <b>เป้าประสงค์</b> 3. ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา <b>กลยุทธ์</b> 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้								
	1.ร้อยละของกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e-learning แล้วเสร็จต่อกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	5	1.โครงการผลิตกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี โดยใช้สื่อการสอน e-Learning	1. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1 4.00	-	.02	ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
	2.ร้อยละของกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไป ที่จัดทำ e-testing แล้วเสร็จต่อกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนทั้งหมด	11	2.โครงการผลิตกระบวนการนวิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี ที่จัดสอบ e-Testing	1. จำนวนวิชาที่เพิ่มขึ้น 2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1 4.00	-	.02	ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	
					เป้าหมาย 2557	2557			
					2557	งปม.	นอก งปม.		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ <b>เป้าประสงค์</b> 4. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ <b>กลยุทธ์</b> 7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่องค์ ความรู้									
	1. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อ จำนวนอาจารย์และนักวิจัย	2.5	1.โครงการผลิตผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และนักวิจัยที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	1. จำนวนผลงานวิจัย 2. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ แล้วเสร็จที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย	4 2.5	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์	
	2. ร้อยละของจำนวนบทความของผลงานระดับ ปริญญาโทของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โท	1.00	2.โครงการสนับสนุนบทความ วิจัยของวิทยานิพนธ์หรือศิลป นิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (แผน ก)	1. จำนวนวิทยานิพนธ์หรือศิลป นิพนธ์ที่แล้วเสร็จ 2. ร้อยละของจำนวนบทความ วิจัยของผลงานระดับปริญญา โทของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	100 1.00	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์	
	3. ร้อยละของจำนวนบทความจากผลงานวิจัยหรือดุษฎี นิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้ ตีพิมพ์	2.5	3.โครงการสนับสนุนบทความ จากผลงานวิจัยหรือดุษฎี นิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ (แผน ก) ระดับชาติหรือ นานาชาติ	1. จำนวนผลงานดุษฎีนิพนธ์ที่ แล้วเสร็จ 2. ร้อยละของจำนวนบทความ จากงานวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	10 2.5	-	0.1	ฝ่ายวิชาการและ วิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์	

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2557	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า	วงเงินงบประมาณ		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					เป้าหมาย 2557	2557		
					2557	งปม.	นอก งปม.	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐาน <b>เป้าประสงค์</b> 5 ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มี คุณภาพและมาตรฐาน <b>กลยุทธ์</b> 8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและ นักศึกษาในการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์								
	1. ร้อยละความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับ ผู้รับบริการและเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความ ความคิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ	80	1.โครงการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการและประชาชน แสดงความคิดเห็นและร่วม ติดตามผลการปฏิบัติราชการ	1.จำนวนโครงการ 2.ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่อ การจัดโครงการ	1 3.51	-	.10	คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
<b>กลยุทธ์</b> 9. พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินระบบบริหาร ความเสี่ยง	3	1. โครงการบริหารและการ จัดการความเสี่ยงของคณะ ศึกษาศาสตร์	1. จำนวนเรื่องการจัดการบริหาร ความเสี่ยง 2. ระดับความสำเร็จของผลการ ประเมินระบบบริหารความ เสี่ยง	4 3	-	-	ฝ่ายบริหาร คณะ ศึกษาศาสตร์
	2. ระดับความสำเร็จของจำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อ แก้ไขและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงาน ต่อโครงการทั้งหมดในแผน	3	2. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน	1.จำนวนโครงการ/กิจกรรม 2.ระดับความสำเร็จของจำนวน โครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไข และลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและ ลดการใช้พลังงาน	1 3	-	-	- สำนักงาน เลขานุการคณะฯ - ภาควิชา

## ภาคผนวก

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

### 1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของบุคลากรทุกระดับ
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ
5. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

#### จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ
3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย

## 2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

### โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ
3. มีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทให้แก่ข้าราชการครู
4. มีโครงการ ป.บัณฑิต สช.1 มร. (โครงการเปิดสอน ประกาศนียบัตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

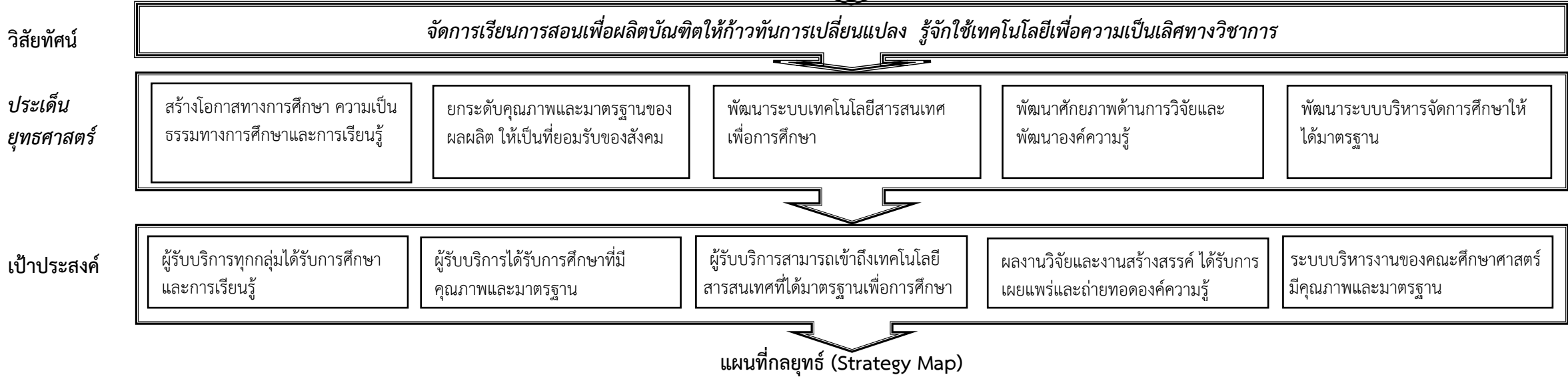
### ข้อจำกัด (Threats)

1. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
2. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายใน</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ การเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม</li> <li>มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชาและตอบสนองความต้องการบุคลากรทุกระดับ</li> <li>มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ</li> <li>มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดอ่อน (Weakness)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</li> <li>ขาดห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ผลงานการวิจัยของคณาจารย์ในระดับชาติค่อนข้างน้อย</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>โอกาส (Opportunities)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะฯ ดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบทำให้เกิดเครือข่ายต้นแบบการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนสาธิตฯ</li> <li>มีการทำบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโทให้แก่ข้าราชการครู</li> <li>มีโครงการ ป.บัณฑิต สช.1 มร. (โครงการเปิดสอน ประกาศนียบัตรบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)</li> <li>มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>กลยุทธ์ (S + O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย</li> <li>ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่ขาดแคลน</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ข้อจำกัด (Threats)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</li> <li>การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีเกณฑ์และข้อจำกัดค่อนข้างละเอียด ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนทำวิจัยจากภายนอก</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>กลยุทธ์ (S + T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรมในระบบการศึกษา</li> <li>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>กลยุทธ์ (W + T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

**แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**



<b>ด้านประสิทธิผล</b>	1.สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย 2.ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 3.ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
<b>ด้านคุณภาพ</b>	4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 7. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้
<b>ด้านประสิทธิภาพ</b>	8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
<b>ด้านพัฒนาองค์กร</b>	5. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 9. พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**วิสัยทัศน์** จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

**พันธกิจ**

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาทางการศึกษาและการบริหารงาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

**ค่านิยมองค์การ** สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นครูและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**

สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**

ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3**

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4**

พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5**

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา

**เป้าประสงค์**

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

**เป้าประสงค์**

ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่และผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. ร้อยละของการบรรลุวัตถุประสงค์การให้บริการทางวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและหรือการวิจัย
3. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายการบูรณาการงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน TQF ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด
2. ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายของแผนเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าตามอัตลักษณ์ และ TQF
5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน
6. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาบุคลากรและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนบทความ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ
2. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินระบบบริหารความเสี่ยง
3. ร้อยละผลสำเร็จของจำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ไขและลดปัญหาสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานต่อโครงการทั้งหมดในแผน

**กลยุทธ์**

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
2. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
4. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นอาเซียน
3. โครงการสำรวจภาวะการทำงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี
4. โครงการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์ และ TQF
5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์
1. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

**โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ความรู้

**โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. โครงการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
2. โครงการสนับสนุนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือศิลปนิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (แผน ก)
3. โครงการสนับสนุนบทความจากผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ (แผน ก) ระดับชาติหรือนานาชาติ

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
2. พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

**โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม**

1. โครงการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ
2. โครงการบริหารและการจัดการความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์
3. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดการใช้พลังงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิสัยทัศน์ จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- พันธกิจ**
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้แก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
  2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรม
  3. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา และกระจายโอกาสทางการศึกษา
  4. ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากร เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านการศึกษาและการบริหารงาน
  5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทางหลักธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1**

สร้างโอกาสทางการศึกษา ความเป็นธรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

**กลยุทธ์**

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาด้วยระบบที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ การทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2**

ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิต ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
2. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3**

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**เป้าประสงค์**

ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานเพื่อการศึกษา

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4**

พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

**เป้าประสงค์**

ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและเผยแพร่ความรู้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5**

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์**

ระบบบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพและมาตรฐาน

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและนักศึกษาในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์
2. พัฒนาระบบการบริหารงานการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล