

## ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### Student's Influencing Factor in Selecting to Study in Faculties at Ramkhamhaeng University

ธงชัย ณะสิงห์<sup>1</sup>



#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) ศึกษาระดับของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาและระดับการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของนักศึกษาต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 397 คน และทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) แล้วจึงสุ่มแบบบังเอิญอีกครั้งหนึ่ง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $t$ -test  $F$ -test และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า ระดับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ อาชีพมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา ภูมิสำเนาเดิม ภาคที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนในด้านปัจจัย ค่านิยมตามภูมิสำเนาเดิม ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายในการศึกษา โอกาส/ความมั่นคงในอนาคต และแรงจูงใจจากคนใกล้ชิด มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

**คำสำคัญ :** แรงจูงใจ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การสุ่มแบบชั้นภูมิ

#### ABSTRACT

The purposes of this research are, first, to study the levels of factors and the levels of the decisions affecting Ramkhamhaeng University students when they choose a faculty in which to study ; second, to examine differences between students' decisions; and, third, to study the factor affecting the decisions. The sample of this study was composed of 397 students. The study employed a stratified random selection technique followed by random sampling. The instrument used to gather data was a questionnaire. Data were analyzed through use of statistics, percentage analysis, mean, standard deviation, T-test, and multiple regression analysis.

<sup>1</sup> อาจารย์ระดับ 7 ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

The finding of the study wear as follows. On the whole, the levels of factors affecting Ramkhamhaeng University students' decisions in choosing a faculty wear high, and the levels of the decisions in choosing to study at each of the university's faculties wear also high. Statistically significant differences wear found in the students' choice of faculty when it came to their mother's profession, their mother's and father's educational background, and their hometown and region of residence. Other factors positively affecting their choices involved values in each hometown, the university's reputation, tuition fees, occupational opportunity/ stability, and motivation or encouragement from friend and family members.

**Keywords :** motivation or encouragement, multiple regression analysis, stratified random sampling

## บทนำ

การศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคน คนที่มีคุณภาพจะทำให้การพัฒนาประเทศ ทำให้ง่าย และรวดเร็ว พัฒนาได้ไกลกว่าประเทศอื่น ๆ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ กระแสที่เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการแข่งขันในด้านการเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

การศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคมที่มีความจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อสังคมมนุษย์ ในอันที่จะสร้างความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่นแก่สังคม ทำให้สังคมดำเนินไปด้วยความสงบเรียบร้อย เจริญก้าวหน้าตามความมุ่งหมายของแต่ละสังคม เป้าหมายของการศึกษาได้แก่

1. ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกในสังคม สมาชิกของสังคมจะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามวัฒนธรรม และระเบียบปฏิบัติของสังคมนั้น ๆ การถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่ผู้น้องและสมาชิกใหม่ของสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และมีความมั่นคงถาวร

2. สร้างบูรณาการแก่สังคม (integration) บูรณาการเป็นกระบวนการทางสังคมในการทำให้หน่วยต่าง ๆ ที่ขัดแย้งกันเข้ากันได้ให้เข้ากันได้ กลมกลืนกันเป็นเอกภาพไม่ว่าหน่วยต่าง ๆ เหล่านั้นจะเป็นบุคคลิกภาพบุคคล หรือกลุ่มคน หรือการรวมหมู่ทางสังคมที่ใหญ่ขึ้นถึงแม้ว่าความขัดแย้งและความไม่ลงรอยกันเป็นเรื่องปกติทั่วไปของสังคม เนื่องจากสังคมมีส่วนประกอบที่แตกต่างกัน ระดับคนไม่เท่ากัน การรับรู้จึงไม่เท่ากัน แต่ถ้าความขัดแย้งมีเพียงเล็กน้อยก็ถือว่าเป็นเรื่อง

ธรรมดา ความขัดแย้งนั้นก็就会导致ความเจริญก้าวหน้า แต่ถ้าความขัดแย้งในสังคมนั้นเป็นไปอย่างกว้างขวาง และเรื่องที่จะขัดแย้งเป็นส่วนสำคัญของสังคมก็จำเป็นที่จะต้องศึกษาพิจารณาหาทางแก้ไข วิธีการที่จะแก้ไขความขัดแย้งดังกล่าวก็คือการให้การศึกษา ดังนั้นการสร้างบูรณาการแก่สังคมจึงเป็นหน้าที่สำคัญของการศึกษา และผู้รับผิดชอบทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับใดเพื่อที่จะนำสังคมไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

3. เลือกสรรแยกบุคคล เนื่องจากสังคมประกอบด้วยสถาบันต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน หน้าที่เหล่านี้จะต้องมีบุคคลรับผิดชอบบุคคลที่ทำหน้าที่จะต้องมีสมรรถภาพ มีความรู้และความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่งเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามที่ต้องการ การศึกษาจะทำหน้าที่ดังกล่าวเพื่อให้บุคคลได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถานศึกษานั้น ๆ สามารถนำความสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับปริญญาตรี โดยไม่มีการสอบคัดเลือกและไม่จำกัดจำนวน เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2514 โดยมีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมากถึง 37,198 คน และมีคณะวิชา ให้เลือกเข้าศึกษา 4 คณะ คือ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ ประเภทที่มาเรียนประจำ และประเภทที่มาเรียนเป็นครั้งคราว มหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียน แต่ละภาคเรียนมี 18 สัปดาห์ และเริ่มเปิด

การศึกษาภาคฤดูร้อน เมื่อปี พ.ศ. 2515 โดยให้มีเวลาเรียน 8 สัปดาห์

ต่อมาปีการศึกษา 2516 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะเพิ่มขึ้นอีก 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีคณะต่าง ๆ เปิดทำการสอนอยู่ 7 คณะ คือ 1) คณะนิติศาสตร์ 2) คณะบริหารธุรกิจ 3) คณะมนุษยศาสตร์ 4) คณะศึกษาศาสตร์ 5) คณะวิทยาศาสตร์ 6) คณะรัฐศาสตร์ 7) คณะเศรษฐศาสตร์ โดยคณะ ต่าง ๆ ได้กำหนดหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้พื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาทุกคน ต่อจากนั้นจึงมุ่งส่งเสริมความรู้ในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาจะมีโอกาสเลือกเรียนเป็นวิชาเอก และวิชาโท

ปี พ.ศ. 2530 ได้มีการเปลี่ยนแปลงแบบการศึกษาใหม่ คือ ในแต่ละปีการศึกษาให้มีการเรียนการสอน 2 ภาคปกติ และภาคฤดูร้อน และได้มีการให้สอบซ่อมในภาค 1 และภาค 2 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2530 เป็นต้นมา

ต่อมาปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งคณะเพิ่มอีก 1 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่เป็นลักษณะที่อยู่นอกระบบ คือ มีการสอบคัดเลือกและเสียค่าหน่วยการเรียนที่สูงกว่า ในปีการศึกษา 2540 มีจำนวนนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 ที่สมัครเข้าเรียนจำนวน 75,684 คน ปัจจุบันปี 2553 มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคณะต่าง ๆ เปิดทำการสอนอยู่ 11 คณะ คือ 1) คณะนิติศาสตร์ 2) คณะบริหารธุรกิจ 3) คณะมนุษยศาสตร์ 4) คณะศึกษาศาสตร์ 5) คณะวิทยาศาสตร์ 6) คณะรัฐศาสตร์ 7) คณะเศรษฐศาสตร์ 8) คณะวิศวกรรมศาสตร์ 9) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 10) คณะศิลปกรรมศาสตร์ 11) คณะพัฒนารักษารามนุษย์

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2514 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น องค์ประกอบที่เป็นการดูแลในการตัดสินใจที่ทำให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีหลายประการ ผู้วิจัยจึง สนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นักศึกษาเลือกเรียนในคณะต่าง ๆ เพราะเหตุผลใด ปัจจัยด้านภูมิฐานะหรือ

ค่านิยมท้องถิ่นมีผลต่อการตัดสินใจหรือไม่ ทำไมนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาจากภาคใต้ส่วนใหญ่จึงนิยมเรียนนิติศาสตร์ ทำไมนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่วนใหญ่จึงนิยมเรียนศึกษาศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้จะได้นำผลจากการวิจัยมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ และการวางแผนการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ถูกกับความต้องการของนักศึกษาให้มากที่สุด ซึ่งจะช่วยสร้างประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) ด้วยการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิดและข้อเสนอแนะเพื่อสอบถามให้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

### 1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 9 คณะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวม 51,398 คน (สวป., 2553)

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ คือ นักศึกษาทุกชั้นปีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Yamane, 1973) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 397 คน

$$\text{โดยใช้สูตร } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

$e^2$  = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ ซึ่งจากการศึกษาได้กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05

แทนค่า

$$n = \frac{51,398}{1 + 51,398(0.05)^2}$$

$$= \frac{51,398}{129.45}$$

$$= 397$$

ดังนั้นได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 397 คน และใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยจำแนกนักศึกษาตามคณะและชั้นปี จากนั้นสุ่มตัวอย่างอีกครั้งโดยใช้การสุ่มแบบบังเอิญ (accidentally random sampling) เนื่องจากขนาดของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนแตกต่างกัน จึงคำนวณจำนวนตัวอย่างที่เป็นส่วนของประชากรโดยใช้สูตรคำนวณตามสัดส่วน (อุไรวรรณ, 2550) ดังนี้

$$\text{ใช้สูตร } n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

โดย

$n_1$  = จำนวนตัวอย่างที่จะสุ่มจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม  
 $n$  = จำนวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด  
 $N_1$  = ประชากรในแต่ละกลุ่ม  
 $N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด  
 ตัวอย่าง คณะนิติศาสตร์ แทนสูตรโดย

$$n_1 = \frac{10,392 \times 397}{51,398}$$

$$n_1 = 80$$

ดังนั้น จำนวนนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การสุ่มตัวอย่าง ได้ 80 จาก 9 คณะ จำนวน 397 คน จะได้ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษา 9 คณะ ทุกชั้นปี ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

หน่วยงาน/คณะ	จำนวนประชากร (Ni)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (ni)
คณะนิติศาสตร์	10,392	80
คณะบริหารธุรกิจ	10,214	79
คณะมนุษยศาสตร์	7,202	56
คณะศึกษาศาสตร์	4,441	34
คณะวิทยาศาสตร์	1,983	15
คณะรัฐศาสตร์	15,397	118
คณะเศรษฐศาสตร์	617	5
คณะเทคโนโลยีการสื่อสาร	895	7
คณะพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย	357	3
รวม	51,398	397

หมายเหตุ ไม่รวมนักศึกษา Pre-Degree คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะศิลปกรรมศาสตร์

ที่มา : ส่วนระเบียบสถิติ, ศูนย์บริการวิชาการและสารสนเทศ, สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2553)

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า ระดับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของมหาวิทยาลัย

รามคำแหง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ อาชีพมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา ภูมิฐานะเดิม ภาคที่อยู่อาศัย ที่แตกต่างกันจะมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติ ส่วนในด้านปัจจัย ค่านิยมตามภูมิลาเนาเดิม ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายในการศึกษา โอกาส/ความมั่นคงในอนาคต และแรงจูงใจจากคน

ใกล้ชิด มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกคณะวิชาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ การตัดสินใจในการเลือก ศึกษาในคณะวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวม

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านความคุ้มค่าในการศึกษา	4.34	0.63	มากที่สุด
2. ด้านความสะดวกในการศึกษา	4.15	0.70	มาก
3. ด้านทางเลือกในการศึกษา	4.18	0.61	มาก
4. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในมหาวิทยาลัย	4.12	0.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.59	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างกับการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชาโดย ภาพรวมเห็นว่าการตัดสินใจเลือกศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้าน ความคุ้มค่าในการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.34$ ) รองลงมาด้านทางเลือกในการศึกษา ( $\bar{X} = 4.18$ ) และ ด้านความสะดวกในการศึกษาตามลำดับ ( $\bar{X} = 4.15$ ) ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในมหาวิทยาลัยมี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 4.12$ )

### สรุปและวิจารณ์ผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง” เพื่อครอบคลุมสาระสำคัญ ดังเช่น ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดจำนวน 397 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 57.2 มีอายุ 18 - 25 ปี คิดเป็น ร้อยละ 89.0 คณะที่ศึกษาคือ คณะรัฐศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 29.2 อาชีพของบิดาเป็นอาชีพค้าขาย คิดเป็น ร้อยละ 38.1 อาชีพของมารดาเป็นอาชีพค้าขาย คิดเป็น ร้อยละ 39.0 และบิดามีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.8 มารดามีรายได้ต่อเดือน 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.4 บิดามีระดับ การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.0 มารดามีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญา คิดเป็นร้อยละ 84.1 ภูมิลำเนาของนักศึกษาจะอยู่ต่างจังหวัด คิดเป็น

ร้อยละ 83.2 และภาคที่อยู่อาศัยจะอยู่ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 28.7

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือก ศึกษาในคณะวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเกี่ยวกับ ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาในคณะวิชา โดย ภาพรวมเห็นว่าการตัดสินใจเลือกศึกษาอยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัจจัยในการตัดสินใจด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษามี ค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.36$ ) รองลงมาด้านชื่อเสียง มหาวิทยาลัย และโอกาส/ความมั่นคงในอนาคต ( $\bar{X} = 4.23$ ) ตามลำดับ และด้านแรงจูงใจจากคนใกล้ชิดมี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 3.87$ )

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรศึกษาทะเบียน ประวัตินักศึกษาในอดีตตามภูมิลาเนาเดิมและปัจจุบัน มีตำแหน่งหน้าที่อะไรบ้างที่เป็นตำแหน่งสำคัญๆ เพื่อให้ตัวอย่างของนักศึกษาเก่าที่ประสบความสำเร็จ ภายหลัง ควรทำประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารมวลชนใน ความสำเร็จด้านต่าง ๆ เช่น งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ควรให้ความสำคัญ ในค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ต่ำ กว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ควรให้ความสำคัญกับบัณฑิต ในการหางานทำให้ได้งานมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ควรมี การติดต่อกับครอบครัวของบัณฑิต หรือทำประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อมูลความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ให้เกิดความใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัย

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกศึกษาในคณะวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง” สำเร็จได้ เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ คำปรึกษา แนะนำ ความคิดเห็น และกำลังใจ ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมพิศ โกศลวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เสน่ห์ โรจนดิษฐ์ ผู้วิจารณ์งานวิจัย ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. มณี อัครานนท์ คณะกรรมการประเมินงานวิจัย ฉบับ (ร่าง) ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ บุญมี พันธุ์ไทย รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย ขอขอบพระคุณนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกคณะ ทุกชั้นปี ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม/ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้รายงานการวิจัยของผู้วิจัยสำเร็จลุล่วง ท้ายสุดนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สนับสนุนทุนในการวิจัย และขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.แก้วตา ผู้พัฒนาพงศ์ และนายมานพ อาษา ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นเตือน และเป็นกำลังใจตลอดมาให้ผู้เขียนจัดทำรายงานการวิจัยในครั้งนี้

## เอกสารอ้างอิง

- สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล. ศูนย์บริการวิชาการและสารสนเทศ. ส่วนระเบียบ นสทิตี. 2553. ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุไรวรรณ มาปะโท. 2550. ขวัญของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงานด้านตรวจคนเข้าเมือง. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- Yamane, T. 1973. Statistics: An introductory analysis. Singapore: Times Printers.