



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2555 - พฤษภาคม 2556)

คณะศึกษาศาสตร์

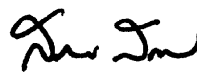
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษา 2555 ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มิถุนายน 2555 - เดือนพฤษภาคม 2556 ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง 10 องค์ประกอบตามทมิมหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมิน และให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 ซึ่งจะเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สาร์ณยูจิตต์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		
บทที่ 1	บทนำ	ก
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	34
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	164
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	185
ภาคผนวก ข.	1. รายงานแผนปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2555	208
	2. รายงานแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 รายองค์ประกอบ	247
ภาคผนวก ค	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	227
ภาคผนวก ง.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ	229
ภาคผนวก จ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์	236
ภาคผนวก ฉ.	ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์	238

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน (ถ้ามี)

จำนวนนักศึกษา (ถ้ามี)

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

หมายเหตุ หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนให้กำหนดระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์								
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								
รองศาสตราจารย์								
ศาสตราจารย์								

ข้อมูล ณ วันที่.....

1.2 งบประมาณและอาคารสถานที่

1.3 เอกลักษณ์วัฒนธรรมของหน่วยงาน (ถ้ามี)

1.4 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1				
องค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6				
องค์ประกอบที่ 7				
องค์ประกอบที่ 8				
องค์ประกอบที่ 9				
องค์ประกอบที่ 10				

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัตการกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้เห็นถึงความมีวัฒนธรรมและศิลปะในแขนงต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนาแผนทำได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์คือผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการพัฒนาด้านจิตตามอัตลักษณ์คือผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมได้คะแนน 4.44 (ระดับดี) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบันคือการเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 4.86 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมร. และแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยดีมาก มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติเป็นแบบอย่างที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ได้คะแนน 3 (ระดับดี) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีได้คะแนน 4.25 (ระดับดี) คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้คะแนน 4.43 (ระดับดี) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้คะแนน 0.21 (ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้คะแนน 0.28 (ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน) การพัฒนาคณาจารย์ได้คะแนน 3.89 (ระดับดี)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 4.75

(ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 3.93

(ระดับดี)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2548
2. โครงการพัฒนาคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารระดับชาติยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีกิจกรรมหรือการมอบหมายงานให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาได้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ มีกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และมีการวางแผนปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำระบบทำเนียบศิษย์เก่า และศิษย์ในปัจจุบันขึ้น
2. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา สร้างเครือข่ายกับนักศึกษาในต่างสถาบันเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ครบทุกด้านโดยกระจายไปตามภาควิชาต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น
2. สนับสนุนให้นักศึกษาทุกระดับนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดโครงการและกิจกรรม
3. สนับสนุนให้นักศึกษาภายในสถาบันและระหว่างสถาบันสร้างเครือข่ายและจัดกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้คะแนน 1.14 (ระดับต้องปรับปรุง) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้คะแนน 1.39 (ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้คะแนน 1.04 (ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) งานวิจัยสถาบันได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 3.71 (ระดับพอใช้)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 3.37 (ระดับพอใช้)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะฯ
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่และการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะฯทำวิจัยให้มากขึ้น
2. ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการวิจัยกับการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถาบันภายนอกให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่งานวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการขึ้นนำป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลการขึ้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพภายนอกสถาบัน ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการให้แก่สังคมและชุมชน ดำเนินการอย่างเป็นระบบตาม
2. มีกระบวนการการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เกิดประโยชน์หรือสร้างผลกระทบของการให้บริการแก่สังคมในวงกว้างได้อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งเสริมให้ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองเพื่อสะท้อนอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของคนในชุมชนหรือท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและให้เกิดความเข้มแข็งในระยะยาว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรหรือท้องถิ่น ในการพัฒนาองค์กรที่สะท้อนอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของชุมชน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนน 5.00 (ระดับดีมาก) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาระบบร่วมกันกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน และสังคม
2. สามารถส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาจัดทำโครงการที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้มีโอกาสสร้างผลงานหรือกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลระดับชาติยังมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งเสริมนักศึกษาจากทุกภาควิชาให้ได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวดผลงานหรือกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) การพัฒนาสู่สถาบันเรียนรู้ได้คะแนน 4 (ระดับดี) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ระบบบริหารความเสี่ยงได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร(คณบดี)ได้คะแนน 4.86 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 4.97 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 4.97 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทาง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินการบริหารงานไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนา
2. มีการประเมินผู้บริหารสูงสุดของคณะ(คณบดี) ได้รับการประเมินโดย คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรให้คณาจารย์ทุกภาควิชาและเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
2. ดำเนินการจัดความรู้ในคณะศึกษาศาสตร์อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและแสดงถึงที่มาของเงินทุนไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำงบประมาณประจำปีตามความต้องการของภาควิชาและหน่วยงานภายในของคณะฯ โดยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและผู้แทน สตง. ทำการตรวจสอบเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

มีระบบและกลไกทางการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการและตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์ ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของทุกหน่วยงานในคณะฯ
2. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี ได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก) ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมได้คะแนน 5 (ระดับดีมาก)

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10 เท่ากับ 5.00 (ระดับดีมาก)

ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดเด่น

1. มีการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน
2. คณะฯ มีความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย 3 ดี กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึง

ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี ประกอบด้วย

- **ภาควิชาหลักสูตรและการสอน** จำนวน 11 วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา การปฐมวัยศึกษา ธุรกิจศึกษา ศิลปศึกษา ภาษาจีน

- **ภาควิชาการประเมินและวิจัย** หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ วัดผลการศึกษา

- **ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา** หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- **ภาควิชาพลานามัย** มีหลักสูตร 5 ปี จำนวน 3 วิชาเอก คือ พลศึกษา (สายเดี่ยว) พลศึกษา (วิชาโทอื่น ๆ) และสุขศึกษา

- **ภาควิชาคหกรรมศาสตร์** หลักสูตร 5 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี

- ส่วนภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา และภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง ไม่มีวิชาเอก แต่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโท

2. สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

4 วิชาเอก คือ จิตวิทยาการบริการปรึกษา จิตวิทยาคลินิกและชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และจิตวิทยาพัฒนาการ

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

4 วิชาเอก คือ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ ภูมิศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์มนุษย์และสิ่งแวดล้อม และภูมิศาสตร์ทั่วไป

4. สาขาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ภาควิชาพลานามัย เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

หลักสูตร 4 ปี 4 วิชาเอก คือ การบริหารจัดการนันทนาการ การตลาดและการจัดการกีฬา การสืบทอดกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาระยะไกล

ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน

- **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู** เป็นหลักสูตร 1 ปี ให้กับบัณฑิตที่ไม่มีวุฒิครู

- **หลักสูตรมหาบัณฑิต** เปิดสอน 14 สาขาวิชา โดยแยกเป็น 3 ปริญญา คือ

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ พัฒนาคหเศรษฐศาสตร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จำนวน 11 สาขาวิชา คือ เทคโนโลยีการศึกษา พลศึกษา การประเมินและการวิจัยการศึกษา นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนา (มี 2 วิชาเอกคือ สหศาสตร์เพื่อการพัฒนาการศึกษาและจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ) การสอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนสังคมศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) มี 2 สาขาวิชา คือ ภูมิศาสตร์ และจิตวิทยา (โดยแบ่งเป็น 3 แขนงวิชา คือ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และจิตวิทยาคลินิกและชุมชน)

- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** เปิดสอนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 5 สาขาวิชา คือ การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เทคโนโลยีการศึกษา และการบริหารการศึกษา

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่ใฝ่รู้สามารถสร้างองค์ความรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่สากลได้
4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสืบสานวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป
6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

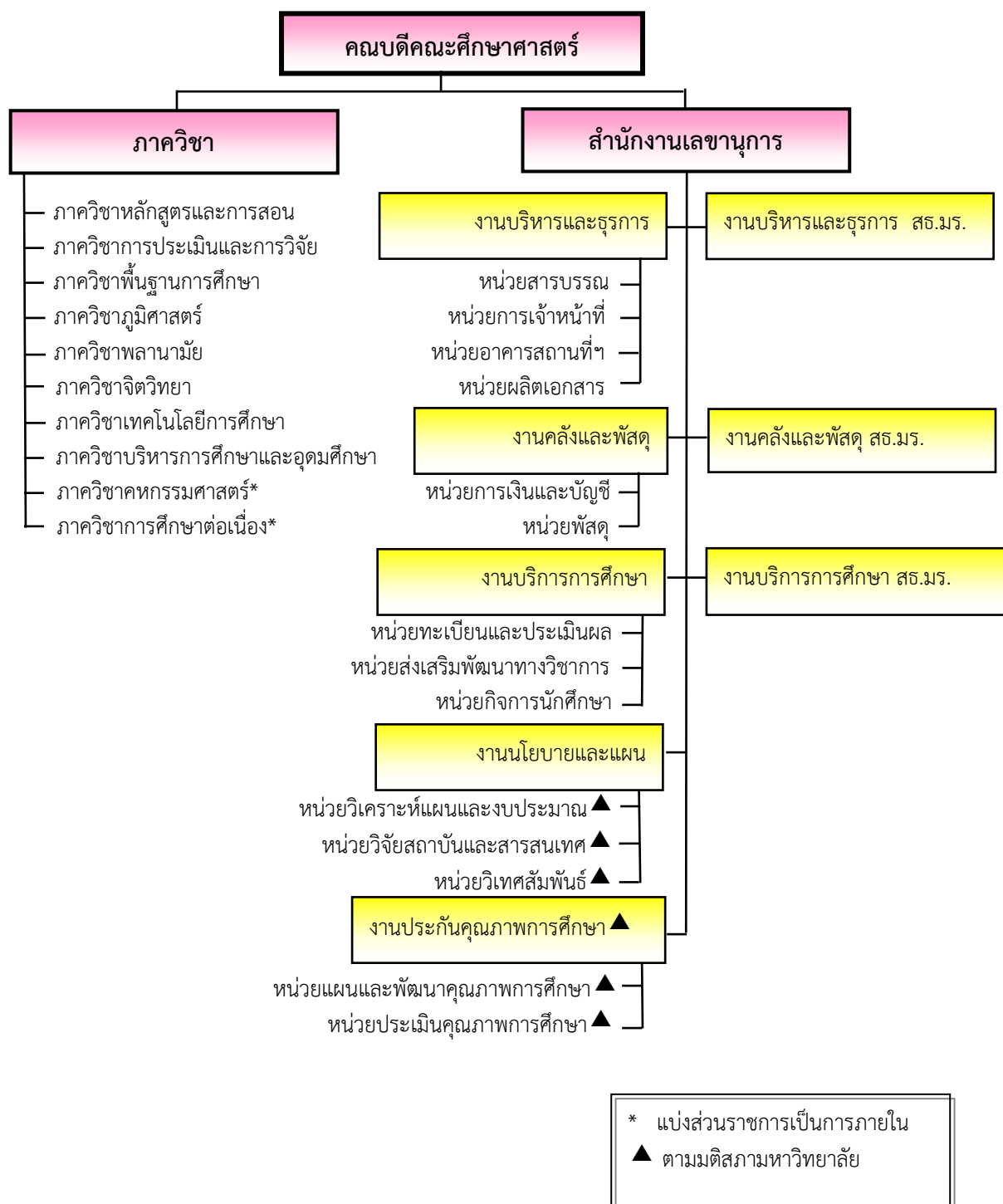
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร (2514-2524)
2. อาจารย์อ่ำรง มานะกิจ (2524-2528)
3. รองศาสตราจารย์เอนก เพียรอนุกุลบุตร (2528-2532)
4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์ (2532-2536)
5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง (2536-2538)
6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ (2538-2542)
7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีครามครัน (2543-2551)
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ (2552-ปัจจุบัน)

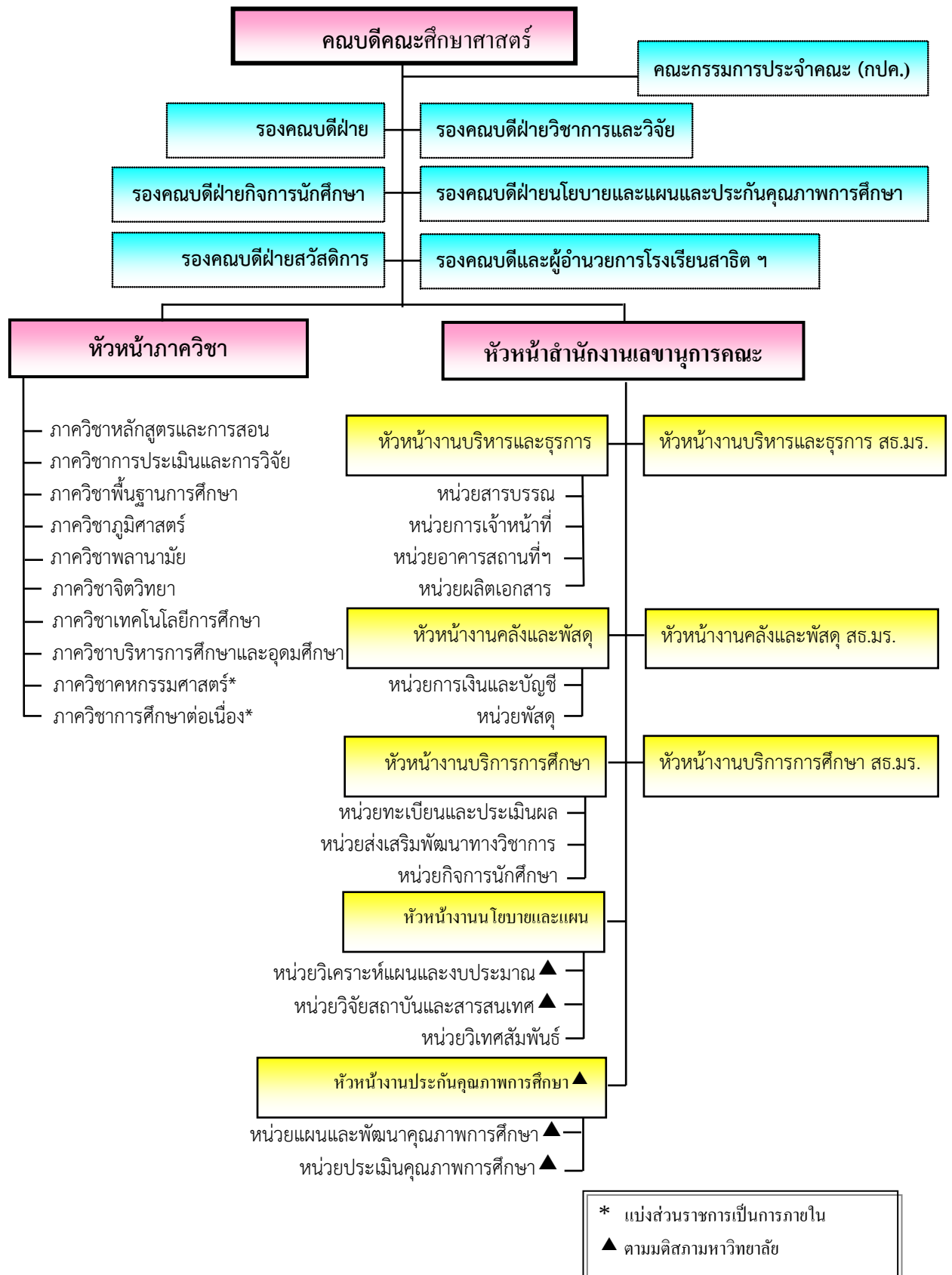
ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหารดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อาจารย์ ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ลิ้มตศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์ ดร. สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา ตั้งสุวรรณรังษี	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์นาที เกิดอรุณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแย้ม	รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสธ.มร.

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



หมายเหตุ งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพ แบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2548 วาระที่ 4.4 เรื่องการแบ่งส่วนราชการเพิ่มเติมในสำนักงานเลขาธิการ/สำนัก/สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548



หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศ.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้นายพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่อง

ปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง

- 1.9 กำกับกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศ.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.9 งานการเรียนการสอน
- 2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2.11 งานพัฒนาคณาจารย์
- 2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการเพื่อนำเสนอ

คณบดี

2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

2.14 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คศช.นพภ.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาตการอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน

3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน

3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่

3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ

3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษารักษาการแทนคณบดี

4. รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คศช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม

4.2 งานสวัสดิการเงินกู้

4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ

4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์

4.5 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คศช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

5.1 กิจการนักศึกษา

5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา

5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบซ้ำซ้อน

5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา

5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร

5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้นหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร

5.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คศช.สธ.มร.) มีอำนาจ ในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการและระเบียบราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดยดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

๑. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๒. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
๓. ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
๔. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
๕. ภาควิชาพลานามัย
๖. ภาควิชาจิตวิทยา
๗. ภาควิชาภูมิศาสตร์
๘. ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
๙. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
๑๐. ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุนภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. งานบริหารและธุรการ ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุมการจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายน้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถยนต์ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ข้อเสนอ และตำรา

2. งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุภัณฑ์ รายงานขอแทงจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. งานบริการการศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียนประวัตินักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบรับรองผลการศึกษา ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการตำราของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำรา คงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าสอน การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการเตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำงบประมาณ ประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
๒. กำหนดเงื่อนไขลงทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
๓. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดทำตารางสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
๔. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ
๕. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
๖. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๗. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนากิจการนักศึกษา การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้
 - 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
 - 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
 - 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย
 - 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
 - 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
 - 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี
 - 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.2 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของ
คณะศึกษาศาสตร์

3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

3.7 พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย
และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรค
เกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน

คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบายและ
แผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอคณบดี
ในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและ
ระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงานของ
หน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการและ
โครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ

4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะ
ศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุน
ด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ

4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธี
การและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความ
ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะ
ศึกษาศาสตร์

5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้
น้อย

5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยม
ผู้ป่วยที่เข้ารับรักษาตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดา มารดา สามเณร และ
บุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต

5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณิการ์เกมส์) ซึ่งมีประจำปี

5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์

5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น

5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยบรรจุค่านิยมของคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

(1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา

*(2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา

*(3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา

(4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในขั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ

(5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ

(6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

*(7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา

(8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

(9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิเทศ

6.2. งานบริการทุนการศึกษา

(1) ทุนภายในคณะ

- วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา
- จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา
- ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา
- จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ทุนละม่อม ทองเอี่ยม และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น
- ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับขอทุน
- ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
- ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู

(2) ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์

(2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
- เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
- ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
- เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
- ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครูปริญญา และเข็มพอยน์ของสำนักพิมพ์
- จัดเตรียมสถานที่

(3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

(1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับโทรศัพท์ (โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา

* (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

* (3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล

* (4) แจกผลการเสนอสนามมหาวิทยาลัยขอนแก่นปริญญาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ให้ทราบ

(5) แจกบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์

7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาการจัดการศึกษา และสามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ

7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร

7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

8.2 พัฒนาระบบสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย
- 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 3 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส
- 4 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา
- 5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์
- 6 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์
- 7 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
- 8 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการปฐมวัยศึกษา
- 9 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจศึกษา
- 10 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกศิลปศึกษา
- 11 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาจีน
- 12 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา
- 13 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 14 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- 15 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
- 16 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 17 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
- 18 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 19 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 20 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 21 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการงานอาชีพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

- 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- 1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนคหเศรษฐศาสตร์
- 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประเมินและการวิจัยการศึกษา
- 3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 4 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 5 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- 6 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา
- 7 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 8 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา
- 9 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- 10 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนา
- 11 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
- 12 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
- 13 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์
- 14 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

- 15 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
- 16 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
- 17 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 18 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา
- 19 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิกและชุมชน
- 20 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการอาชีวศึกษา
- 21 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคมชุมชน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- 1 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา
- 2 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา
- 3 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 4 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- 5 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

จำนวนนักศึกษาใหม่ (ภาค 1 ปีการศึกษา 2555)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	6,908
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต(ส่วนกลาง)	224
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	471
ระดับปริญญาเอก	56
รวมทั้งสิ้น	7,659

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2554-2555)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	375
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	61
ระดับปริญญาโท	3,204
ระดับปริญญาเอก	9
รวมทั้งสิ้น	3,588

ข้อมูล :- งานบริการสารสนเทศ ฝ่ายบริการวิชาการและสารสนเทศ สวป.

- ฝ่ายบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	-	-	42.50	68.55	19.50	31.45	62	42.47
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	18	75	6	25	24	16.44
รองศาสตราจารย์	-	-	35	58.33	25	42.67	60	41.09
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-

แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	14
	พนักงานมหาวิทยาลัย	14
	ลูกจ้างประจำ	10
	ลูกจ้างบรายได้	11
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	2
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	8
	ลูกจ้างเงินทุนโรงเรียน สธ.มร.	7
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	8
รวม		74

1.2 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ต.ค. 54 – ก.ย. 55) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้จากเงิน 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวนรวมทั้งสิ้น **181,931,400** บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบแผ่นดิน)	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	130,383,900 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		130,383,900 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		130,383,900 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
- จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์		130,383,900 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		130,383,900 บาท
1) งบบุคลากร		110,935,800 บาท
1.1 เงินเดือน		110,935,800 บาท
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ		110,935,800 บาท
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งบริหาร		
1.1.3 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
1.1.4 เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพ		
1.1.5 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.1.6 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.2 ค่าจ้างประจำ		4,748,400 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		4,748,400 บาท
1.2.2 เงินตอบแทนรายเดือนลูกจ้างประจำ		
1.2.3 เงินตอบแทนสมทบค่าจ้างประจำ		
2) งบเงินอุดหนุน		14,699,700 บาท
2.1 เงินอุดหนุนทั่วไป		14,699,700 บาท

งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	51,547,500 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา	51,147,500 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	51,147,500 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
1.1.1 จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์	46,690,500 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	46,690,500 บาท
1. งบบุคลากร	17,630,500 บาท
1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	4,350,800 บาท
1.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	
1.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ	
1.2 ค่าจ้างประจำ	8,498,300 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างงบรายได้	
1.2.2 ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นพิเศษ	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	4,781,400 บาท
1.3.1 ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว	
1.3.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5%	
2. งบดำเนินงาน	13,500,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	13,500,000 บาท
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.ตรี	3,500,000 บาท
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	10,000,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	60,000 บาท
3.1 เงินกิจกรรมวิชาการนักศึกษา	60,000 บาท
4. งบรายจ่ายอื่น	13,500,000 บาท
4.1 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.ตรี	500,000 บาท
4.2 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.โท	13,000,000 บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	2,000,000 บาท
1. งบลงทุน	2,000,000 บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	2,000,000 บาท
1.2 กิจกรรมสนับสนุน	
บริหารจัดการทั่วไป	4,457,000 บาท
กองทุนทั่วไป	4,457,000 บาท
1. งบดำเนินงาน	4,250,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทน	2,000,000 บาท
1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ	
1.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา	
1.2 ค่าใช้สอย	500,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	1,700,000 บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	50,000 บาท

2. งบประมาณอุดหนุน	207,000 บาท
2.1 เงินสมาชิกสมาคม	7,000 บาท
2.2 เงินกิจกรรมสัมมนา	200,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	100,000 บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- บริการทางวิชาการ	100,000 บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000 บาท
1. งบรายจ่ายอื่น	100,000 บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
จ. แผนงานวิจัย	300,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
กองทุนวิจัย	300,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน	300,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	300,000 บาท

1.3 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

1.4 สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<u>องค์ประกอบที่ 1</u> 1. ให้นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ในการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรม การกำหนดค่าเป้าหมายควรต้องสอดคล้องกับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554	1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2555	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก 6 เดือน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน รวมทั้งคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	ปีงบประมาณ 2555	1. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 2 1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ 2. สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต 3. สนับสนุนการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รุ่นใหม่ให้มากขึ้นเพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ	1. มีการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังสายคณาจารย์เพื่อวางกรอบอัตราสายคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555	1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน 2. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาคณาจารย์	ปีการศึกษา 2555	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการระดมความคิดเห็นเรื่องบทบาทของผู้นำนักศึกษากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ , โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. จัดโครงการพัฒนาคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา 1. เพิ่มกิจกรรมการ พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ครบทุกด้านโดยกระจาย ไปตามภาควิชาต่าง ๆ ให้ มากยิ่งขึ้น 2. สนับสนุนให้ นักศึกษาทุกระดับนำ ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพไปใช้ในการจัด โครงการและกิจกรรม 3. สนับสนุนให้นักศึกษา ภายในสถาบันและ ระหว่างสถาบันสร้าง เครือข่ายและจัดกิจกรรม ร่วมกัน	1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่าง ต่อเนื่องครบทั้ง 5 กิจกรรม 3. มีการสร้างเครือข่ายภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน	1. นำผลการสำรวจมาปรับปรุง การให้บริการแก่นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและจัดกิจกรรมให้มี ความหลากหลาย 3. มีการสร้างเครือข่ายภายใน สถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	ปีการศึกษา 2554	1. มีการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า และมีกิจกรรม หลากหลาย 3. มีการสร้างเครือข่ายภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะฯทำวิจัยให้มากขึ้น 2. ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการวิจัยกับการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้นโดยระบุในข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุน 3. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยให้มากขึ้น เช่น จัดทำคู่มือในการรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะฯ รวมทั้งคลินิกนักวิจัย 4. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถาบันภายนอกให้มีมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยปี 2555 การเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 11 เรื่อง มีการนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 4 เรื่อง 2. มีการประชาสัมพันธ์การขอเงินสนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์รับทราบ 3. มีการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยที่หลากหลายแก่บุคลากร 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. สนับสนุนให้ทำวิจัยระดับชาติเพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2554	1. มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน 2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการวิจัยโดยการส่งเข้าร่วมอบรม และนำเสนอผลงานต่างประเทศ 3. คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในและภายนอกจำนวน 11 โครงการ 4. คณาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณ 2555 จำนวนเงิน 811,144 บาท

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 1. ควรสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรหรือท้องถิ่น ในการพัฒนาองค์กรที่สะท้อนอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของชุมชน อันจะนำมาสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนแบบยั่งยืนต่อไปในระยะยาว 2. ควรมีการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการ โดยสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้นั้น ผ่านการถ่ายทอดหรือการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ คณะฯ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในจุลสารหรือจดหมายข่าวของคณะฯ	1. คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 2 โครงการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม 3. มีการนำผลจากการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ	1. จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทั้งการจัดประชุมระดับชาติและ นานาชาติ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในระดับชาติ 3. สร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง	ปีการศึกษา 2555	1. คณะฯและภาควิชามีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ได้แก่ 2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning สำหรับการเรียนการสอน 3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยากาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 6.โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้จบ 7.โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 2. คณาจารย์มีการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 6 ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา 1. ควรส่งเสริม นักศึกษาจากทุกภาควิชาให้ ได้มีโอกาสเข้าร่วมประกวด ผลงานหรือกิจกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและ/หรือ ระดับนานาชาติ 2. ควรมีการกำหนด หรือสร้างมาตรฐาน คุณภาพด้าน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้ ผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับชาติและ/หรือระดับ นานาชาติ	1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2. เชิญชวนนักศึกษาชมรม ต่างๆในคณะศึกษาศาสตร์ร่วม กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มากขึ้น 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษาด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2555	1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 10โครงการ 2. นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 3. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แกะสลักผัก ผลไม้ ผลงานงานใบตองดอกไม้สด ได้รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 9 สิงหาคม 2555 4. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดอาหารไทย “สืบสานมิ่ง มหามงคล ต้นตำรับอาหารไทย ได้รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วันที่ 12 สิงหาคม 2555 5. นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดงานประเพณีพานพุ่ม ได้ รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 5 กันยายน 2555

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 7 ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา 1. ขั้นตอนการจัดการ ความรู้ควรมีการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี 2. ควรดำเนินการเรื่อง ระบบสารสนเทศให้เป็นไป เพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจที่ชัดเจน ต่างไป จากระบบสารสนเทศเพื่อ การประชาสัมพันธ์	1. ดำเนินการจัดองค์ความรู้ (KM)ใน คณะ ศษ. 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล คณะ ศษ. 3. วิเคราะห์ความเสี่ยง 3 ด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้ บุคลากรได้พัฒนาตนเองปีละ 2 ครั้ง(ภายในและภายนอก คณะศษ.) และติดตามผล ความสำเร็จของการพัฒนา 2. พัฒนางค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ ในการทำงานของหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ เชื่อมโยงกับ มร. 4.ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มี ส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยงให้ครบ 5 ด้าน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2554	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากร 2. พัฒนางค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการทำงานของ หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 8 จุดที่ควรพัฒนา ควรนำข้อมูลทาง การเงินมาวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายและปรับปรุง สถานะทางการเงิน ของคณะศึกษาศาสตร์	- มีการนำข้อมูลทางการเงิน ในการบริหารเงินงบประมาณ และรายงานทางการเงินไตรมาส ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2555 มาปรับปรุงและเร่งรัดการ ดำเนินการทางการเงินใน งบประมาณ 2556	รายงานทางการเงินและผลการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับ ทางการเงินประจำปี	ระยะสั้น 1 ปี ปีงบประมาณ 2556	งานคลังและพัสดุคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงาน ทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน เสนอต่อคณบดี และ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และมีการ รายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีการรายงาน วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบกับทางการเงิน 2554-2556 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอคำขอตั้งงบประมาณ รายจ่ายจากรายได้ประจำปี 2556 เสนอกองแผนงานเพื่อ เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป
ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนา ควรทำการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายและสถานะ ทางการเงินให้ครอบคลุม ทุกด้านเพื่อการสนใจ เกี่ยวกับจัดทำงบประมาณ ในรอบปีถัดไป	มีการรายงานทางการเงินและผล วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกแต่ละด้าน ของค่าใช้จ่ายและยอดคงเหลือ บันทึกราย การบริหารเงิน งบประมาณและรายงานการเงิน ไตรมาสที่ 2 ประจำปี งบประมาณ 2556 วาระที่ 5.10	-รายงานทางการเงินและผลการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกแต่ละ ด้านของกลยุทธ์ทางการเงิน -รายงานการบริหารเงิน งบประมาณและรายงานการเงิน ไตรมาสที่ 2	ระยะสั้น 1 ปี ปีงบประมาณ 2556	งานคลังและพัสดุมีการทำรายงานทางการเงินและผล วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายแยกแต่ละด้านของกลยุทธ์ทางการเงิน และยอดคงเหลือรวมทั้งรายงานการบริหารเงินฯของมร. เพื่อรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการ กปค. ต่อไป

ผลการประเมินปี 2554	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2555)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 9 แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มาพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธให้ครบทุกตัวบ่งชี้	1. มีการนำผลการวิจัยด้าน ประกันคุณภาพการศึกษามา วางแผนเพื่อพัฒนางานประกัน คุณภาพคณะศึกษาศาสตร์ ต่อไป 2. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่ รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการ ดำเนินงานในแต่ละ องค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดโครงการให้ความรู้ และทักษะแก่ บุคลากรและ นักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจ ในงานประกันคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3. จัดโครงการทดลองตรวจ ภาควิชา/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ 4. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปีการศึกษา 2554	1. มอบหมายให้บุคลากรนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบอย่าง ต่อเนื่อง 2. มีการสร้างเครือข่ายกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
องค์ประกอบที่ 10 -	มีการดำเนินการจัดโครงการ 3 ดีในสถานศึกษา ร่วมกับ มหาวิทยาลัย	1. การให้ความรู้และส่งเสริมให้ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกวิชา จัดทำ Course Syllabus ตาม นโยบาย 3D 2. จัดโครงการ/กิจกรรม 3 D อย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2555	1. อาจารย์/เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ตามนโยบาย 3D 2. จัดโครงการ 3 D อย่างต่อเนื่องและดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน

1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	คณะศึกษาศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) และเมื่อผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม กปค. แล้ว ได้เสนอต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อทำคำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 แผนฯ ดังกล่าวเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธานและพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)	ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
			ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
			ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 1.1.1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนครั้งที่ 1/2556

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้ลงนามในคำรับรองกับอธิการบดีในแผนกลยุทธ์ และนำแผนกลยุทธ์ถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานภายในของคณะ โดยการเสนอเพื่อทราบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) เพื่อถ่ายทอดให้ภาควิชา/หน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ทราบ รวมทั้งนำเสนอแผนกลยุทธ์ ในเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ.1.1.2.1	เว็บไซต์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
3.	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 โดยกำหนดนโยบายตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 และมีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.5.1	ศึกษาศาสตร์รายงานแผนและผลการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 8 เดือน)
			ศษ.1.1.5.2	รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 12 เดือน)
6.	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติราชการ และรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายนโยบาย และแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.5.1	รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะ ศึกษาศาสตร์ (รอบ 8 เดือน)
			ศษ.1.1.5.2	รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 12 เดือน)
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 17 /2555 วาระที่ 4.9

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และนำเสนอ กปค.เพื่อพิจารณา จากนั้นนำส่งกองแผนงานเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง และกองแผนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานต่อผู้บริหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีละ 1 ครั้ง	ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.5.2	รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 12 เดือน)
			ศษ.1.1.6.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 17 /2555 วาระที่ 4.9
8.	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะศึกษาศาสตร์จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ส่งกองแผนงานโดยมีการคิดเกณฑ์ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ของกองแผนงาน โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้คะแนน 3.61 และกองแผนงานได้จัดทำรายงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 12 เดือนมหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 12 เดือน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ.1.1.8.1	รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 12 เดือนมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 3.11

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 8 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 8
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัย	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555
			ศษ. 1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ มร. ครั้งที่ 3/55 วาระที่ 4.21
2.	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	บุคลากรทุกฝ่ายของคณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนี้ จัดการเรียนการสอนในกระบวน วิชา ความรู้คู่คุณธรรม RAM 1000 ในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร RAM 6000 และ RAM 9000 ในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมจริยธรรม และกำหนดให้คณาจารย์มีการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในกระบวนวิชาที่สอนและให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ในประเด็นนี้ด้วย	ศษ. 1.2.2.1	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ชั้นปริญญาตรี
			ศษ. 1.2.2.2	คู่มือรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
			ศษ. 1.2.2.3	รายละเอียดกระบวนวิชา RAM 1000 รายละเอียดกระบวนวิชา RAM 6000 รายละเอียดกระบวนวิชา RAM 9000
			ศษ. 1.1.2.4	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.21	ศษ. 1.2.3.1	รายงานการประเมินผลของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
4.	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตที่ออกไปสร้างคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยสังคมภายนอกยอมรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้สร้างคุณค่าต่อสังคม ซึ่งการประเมินผู้ใช้บัณฑิตพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.38) ระดับปริญญาโทอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.41) ระดับปริญญาเอกอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.37) และผลจากการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้รับการยกย่องและสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น ได้รับรางวัลครูดีเด่นและครูแสนดี	ศษ. 1.2.4.2	รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
			ศษ. 1.2.4.3	เอกสารการได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2555
5.	ผู้เรียน/ บุคลากร/ คณะ/ สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการยกย่องและยอมรับในเรื่องของการมีคุณธรรมจริยธรรมโดยนักศึกษาระดับปริญญาโทได้รับรางวัลระดับชาติเครื่องหมายเข็มชูเกียรติหนึ่งครูแสนดี จำนวน 19 คน	ศษ. 1.2.4.3	เอกสารการได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2555

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ป.ตรี จำนวน 375 คน ป.โท จำนวน 3,204 คน ป.เอก จำนวน 9 คน 2. จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ป.ตรี จำนวน 65 คน ป.โท. จำนวน 85 คน ป.เอก 4 คน 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน 682.76/154 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.ตรี 286.65 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.โท 378.25 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.เอก 17.88 5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกระดับ 4.44 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.ตรี 4.41 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.โท 4.45 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.ตรี 4.47	ศษ. 1.3.1.1	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความรู้ความสามารถ)

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4	ทำได้ 4.44	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ค่าเฉลี่ย 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์..... 4.44.....คะแนน (เต็ม 5)			

1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษา โดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัย	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่อง เอกลักษณ์ของ มร. ครั้งที่ 3 /55 วาระที่ 4.21
2.	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้ 1. การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากการสถาบันการศึกษาอื่น 2. การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี(Pre-Degree) การรับสมัครนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต 3. มีหลักสูตรที่หลากหลายที่นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาได้ตามความถนัดและสนใจ	ศษ. 1.4.2.1	การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น
			ศษ. 1.4.2.2	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-Degree)
			ศษ. 1.4.2.3	การรับสมัครนศ.ประเภทเทียบโอนหน่วยกิต
			ศษ. 1.2.2.1	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ชั้นปริญญาตรี
			ศษ. 1.2.2.2	คู่มือรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของสถาบัน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.41)	ศษ. 1.4.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ทำประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดย 1) นักศึกษาได้รับรางวัลครูเกียรติยศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว) 2) ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่งรุ่นที่ 6 ประจำปี 2556 3) นักศึกษาได้ประกาศเกียรติคุณ ต้นแบบคนดี ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งเป็นแบบอย่างที่ดี ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท แม่ของแผ่นดิน	ศษ. 1.2.4.1	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ ปี 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ผู้เรียน/ บุคลากร/ คณะ/ สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้ 1) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แกะสลักผัก ผลไม้ ผลงานงานใบตองดอกไม้สด ได้รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 9 สิงหาคม 2555 2) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดอาหารไทย “สืบสานมิ่งมหามงคล ต้นตำรับอาหารไทย” ได้รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 12 สิงหาคม 2555 3) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดงานประเภทพานพุ่ม ได้รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 5 กันยายน 2555 4) นักศึกษาได้รับรางวัล เป็นบุคคลต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ รางวัลเชิดชูเกียรติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) วันที่ 16 ม.ค. 2556 5) นักศึกษาได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่งรุ่นที่ 6 ประจำปี 2556 6) นักศึกษาได้รับรางวัลประกาศนียบัตรในระดับปริญญาโท เรื่อง ปัจจัยทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการเมืองที่ดีของสมาชิกวุฒิสภา จัดทำโดยนางสาวสลิตา สมพิทักษ์	ศษ.1.4.5.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการประกวดอาหารไทยและประกวดพานพุ่ม
			ศษ.1.4.5.2	ใบเกียรติบัตร นางสาวเบญจวรรณ คงสุข ใบเกียรติบัตร นางสาวปารวดี ศรีสว่าง
			ศษ.1.4.5.3	ใบเกียรติบัตร นายทวี กองแก้ว ใบเกียรติบัตร นายวรวิทย์ วุ่นน้อย
			ศษ.1.4.5.4	ใบเกียรติบัตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ม.ร.
			ศษ. 1.2.4.1	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ ปี 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามแนวทางคณะกรรมการการอุดมศึกษาสกอ.ดังนี้ 1) ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 2) หลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ 5) ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	(ต่อ)	ทั้งนี้คณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการตามระบบ และมีการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2-3/2555, 1/2556
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2555 วาระที่ 4.4,4.5
			ศษ. 2.1.1.10	เอกสาร ขออนุมัติหลักสูตรบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษาและการ งานอาชีพ (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการปิดหลักสูตร ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสกอ.ดังนี้ 1) ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 2) หลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ 5) ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัย รามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำ รายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมี คณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์เป็น ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการ เปิดและปิดหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด - ปิด หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันอุดมศึกษา
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วน ราชการ
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2-3/2555, 1/2556

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพ ให้ประเมินตามตัว บ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับ การ รับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตร เก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อน ปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์เปิดการเรียนการสอนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ 1. ระดับปริญญาตรีจำนวนหลักสูตร 21 หลักสูตร 2. ประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร 3. ระดับปริญญาโท จำนวน 21 หลักสูตร 4. ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร รวมมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 48 หลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา จำนวน 48 หลักสูตร	ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ ขอแจ้งรายชื่อหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 1
			ศษ. 2.1.3.3	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา มีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมการเปิด-ปิด กำกับดูแลและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) และมีการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2-3/2555, 1/2556
			ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.3	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับการดำเนินงานตามหลักสูตร	ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.1.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง แบบรายงานการดำเนินงานหลักสูตร(สมอ.07) ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้..... 5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 144.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 50.5 คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ - คน 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก $\frac{50.5 \times 100}{144.50} = 34.95$	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 34.95	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 144.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ - คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 69 คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 27 คน 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 96 คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ $\frac{96 \times 100}{144.50} = 66.44$	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 60	ทำได้ ร้อยละ 66.44	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 60
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนดังนี้ 1.) กำหนดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 2.)วิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังคณะศึกษาศาสตร์ และกำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา การขอผลงานทางวิชาการตามแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินแผนการดำเนินงาน 3) มีแผนพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2555	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.4.1.2	สรุปภาระงานอาจารย์และจำนวนอาจารย์ที่พึงมี ปีงบประมาณ 2555
			ศษ. 2.4.1.3	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาคณาจารย์โดยจัดโครงการพัฒนา คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วม อบรมประชุมสัมมนา เช่น 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสร้างสื่อ e-book 2. โครงการอบรมเรื่องการสร้างwebเพื่อเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ 3. เข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่องหลักเกณฑ์และปัญหาขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 4. เข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่องคุณลักษณะอาจารย์ที่สอนใน หลักสูตรอาเซียน 5. ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมเสนอผลงานระดับนานาชาติ ดังนี้ 5.1 รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 5.2 อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 5.3 อาจารย์บังกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 5.4 อาจารย์วิมลมาลย์ หาญชนวนิชย์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University	ศษ. 2.4.2.1	โครงการพัฒนาคณาจารย์ คณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
			ศษ. 2.4.2.2	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับ การอบรม ปีการศึกษา 2555 แฟ้ม 2/4
			ศษ. 4.2.1.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอ ผลงานวิจัย และเข้าร่วมประชุม ณ ต่างประเทศ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		ในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุนเข้าร่วมอบรม เช่น การเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม และส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด	ศษ. 2.4.2.3	โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.2.4	รายชื่อบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ที่ศึกษาต่อ
			ศษ. 2.4.2.5	บันทึกข้อความ ขอสั่งประเมินแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
3.	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสวัสดิการให้กับบุคลากร ดังนี้ 1. การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากร 1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปีตามประกาศของคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2555 2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรศษ.คือ 1) มีการจ่ายเงินอุดหนุนแก่บุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ 2) เป็นเจ้าภาพงานศพ มอบพวงหรีดและเงินช่วยทำบุญงานศพบิดา มารดาและญาติของบุคลากร	ศษ. 2.4.3.1	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2555
			ศษ. 2.4.3.2	หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ
			ศษ. 2.4.3.3	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้คณาจารย์ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนากรอกแบบฟอร์มการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา)	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 3.4
			ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอรายการ การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5.	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะศึกษาศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากร ดังนี้ 1.ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการปฐมนิเทศตำแหน่งวิชาการ (อาจารย์ใหม่) 2. แจกคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นลายลักษณ์อักษรให้ถือปฏิบัติ 3. มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับจรรยาบรรณใน website ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th สำหรับการดูแลและควบคุมให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ดังนี้ 1. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณคณะศึกษาศาสตร์ในการดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ 2. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.44)	ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ เข้าร่วมอบรมโครงการปฐมนิเทศ ตำแหน่งวิชาการ (อาจารย์ใหม่)
			ศษ. 2.4.5.2	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย
			ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
			ศษ. 2.4.5.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.5.5	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 แฟ้ม 2/3

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ 2555 และแผนการดำเนินงาน	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ. 2.4.2.5	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เสนอที่ประชุมวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงแผนและกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.3

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คณะไม่ต้องดำเนินการยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์		
2.	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แก่ 1. สำนักหอสมุดกลางที่ให้บริการแก่นักศึกษา 2. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น E-learning ,e-book 3. สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายบริการเพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน 4. มีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสืบค้นสารสนเทศระบบ WebOPAC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555 2) โครงการฝึกอบรมการใช้บทเรียน e-learning ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 3) โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555	ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง สถาบันคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อม
			ศษ. 2.5.2.2	รายงานสรุป การดำเนินงานพัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2555
			ศษ. 2.5.2.3	e-Learning
			ศษ. 2.5.2.4	e-book
			ศษ. 2.5.2.5	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน ของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ IT) สถาบันคอมพิวเตอร์ และรายงานการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.2.6	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสืบค้นสารสนเทศระบบ WebOPAC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555 (ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555)
			ศษ. 2.5.2.7	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโท-ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555
		ศษ. 2.5.2.8	โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555	

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	คณะศึกษาศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ภาควิชาฟิสิกส์ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา และภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา และมีอุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้นักศึกษาสำหรับใช้ในการสืบค้นข้อมูล	ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
			ศษ. 2.5.3.2	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สายของ คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังให้บริการหน่วยแพทย์และอนามัย โรงอาหาร สนามกีฬา โรงยิมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา	ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง) ปรินซิเพิล http://www.iregis2.ru.ac.th/regiscenter/index.jsp
			ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา มีระบบกำจัดของเสียโดยมีถังขยะให้บริการแต่ละจุดของอาคารในคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยมีหน่วยงานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล	ศษ. 2.5.5.1	ภาพถ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำประปา ถังขยะที่ทิ้งขยะ
			ศษ. 2.5.5.2	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยงานอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	การให้บริการแต่ละด้านมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้ ข้อที่ 2 ผลการประเมินบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.42) ข้อที่ 3 ผลการประเมินบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน ระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.80) ข้อ 4 ผลการประเมินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่นๆ ระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.89) ข้อ 5 ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภคและรักษาความ ปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสียระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.91)	ศษ. 2.5.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ให้บริการภายใน,ภายนอก)
			ศษ. 2.5.6.2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของ ผู้ให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2/2555 เดือนกันยายน 2555
			ศษ. 2.5.6.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2555
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพใน ข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่ สนองความต้องการของผู้รับบริการ	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจใน อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2555 เสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยเสนอให้มีการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ปูพื้น (อิฐตัวหนอน) อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) โดยได้รับการอนุมัติงบประมาณจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ภาคประชาชน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักศึกษา	ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 4.7
			ศษ. 2.5.7.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์ปูพื้น (อิฐตัวหนอน) อาคารคณะ ศึกษาศาสตร์ (EOB)

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ปัจจัยนำเข้า ทุกคณะไม่ต้องประเมินเกณฑ์การดำเนินงานข้อ 1 และเริ่มนับคะแนนตั้งแต่ข้อ 2-7 (ยกเว้น วศ.)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5..... คะแนน (เต็ม 5)				

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพไว้ในโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ กำกับดูแลและในแต่ละหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสอนฝึกงานในแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนคณะ/สาขาวิชาที่สนใจ รวมทั้งสามารถเปลี่ยนสาขาวิชา/คณะได้ในทุกหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ	ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 1
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.6.1.1	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรี ส่วนกลาง พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
2.	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ภาคเรียนที่1 เปิดสอนทั้งหมด 578 กระบวนวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอนทั้งหมด 581 วิชา	ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2555 แฟ้ม 2/5

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศษ. 2.6.3.1	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอน/ฝึกงาน
			ศษ. 2.6.3.2	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
4.	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการรับนักศึกษาฝึกสอน/ฝึกงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	ศษ. 2.6.4.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย
			ศษ. 2.6.4.2	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา/ปรับปรุงหลักสูตร
			ศษ. 2.6.4.3	บันทึกข้อความขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ฝึกงาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลจากการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ โดย อ.ภูษิษฐ์ สว่างสุข ได้ทำวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ ตอนกลาง และได้นำผลงานวิจัยดังกล่าวเขียนเอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) และนำผลการวิจัยมาพัฒนาสร้างสื่อ บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด) 2. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา โดย อ.ยศระวี วายทองคำ ได้ทำวิจัยเรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกัน เมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี และนำมาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา ET 481 หัวข้อการออกแบบสื่อการศึกษา 3. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนโดย รศ.ดร.อรนุช ลิ้มศิริ ได้ทำวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่ การปฏิบัติในโรงเรียน และนำมาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา EE 353 และ วิชาHRD 4208 4. และ อ.ดร.อภิชา แดงจำรูญ ได้ทำวิจัยเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บบล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงและนำมาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา EE 375	ศษ..2.6.5.1	รายงานวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง กล่องที่ 3
			ศษ..2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 2
			ศษ..2.6.5.3	บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด) http://www.ram.edu/stu_frame.php
			ศษ. 2.6.5.4	บทคัดย่อ “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 2.6.5.5	บทคัดย่อประสิทธิผลของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
			ศษ. 2.6.5.6	บทคัดย่อ ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บบล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) (HC 398) ET 481 EE 353 , HRD 4208 , EE 375

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2555 คณะฯเปิดสอน จำนวน 1,159 ภาควิชา ดังนี้ 1. ได้รับการประเมินตอบกลับมาจำนวน 445 ภาควิชา 2. ประเมินผล(นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ 3 ครั้งขึ้นไป) 132 ภาควิชา จำนวน132 ภาควิชา 3. ไม่มีการประเมิน (นักศึกษาเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ น้อยกว่า 3 ครั้ง) จำนวน 313 ภาควิชา 4. ภาควิชาที่ไม่มีนักศึกษาเข้าเรียนจำนวน 714 ภาควิชา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีนักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (4.42)	ศษ. 2.4.5.5	ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
7.	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	คณะศึกษาศาสตร์ได้ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนา ผู้เรียน โดยการสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนเสนอคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผลการประเมินและมอบให้หัวหน้าภาควิชาและคณาจารย์นำไปปรับปรุง ประเด็นต่างๆ จากผลการประเมินและรายงานให้คณะฯทราบ	ศษ. 2.6.7.1 ศษ.1.1.1.9 ศษ. 2.6.7.2 ศษ. 2.6.7.3	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนา ผู้เรียน รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่17/2555 , 6/2556 บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554-2555 ดังนี้ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 ระดับปริญญาโทอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับปริญญาเอกอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44	ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554-2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลสรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มเติมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 /2556
3.	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานบริการการศึกษา ที่คอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในแต่ละภาควิชามีตารางให้คำปรึกษา รวมทั้งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บริการนักศึกษา และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมสำหรับนักศึกษา	ศษ.2.7.3.1	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.2.7.3.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการวิชาการ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนองานวิชาการ โดยการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เข้าร่วมโครงการระดมความคิดเห็นเรื่องบทบาทของผู้นำนักศึกษากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ นอกจากนี้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ	ศษ. 2.7.4.1	เอกสารประชาสัมพันธ์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ
			ศษ. 2.7.4.2	โครงการระดมความคิดเห็นเรื่องบทบาทของผู้นำนักศึกษากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ
			ศษ. 2.7.4.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2549
			ศษ. 2.7.4.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับ- ชาติเพื่อนำเสนอผลงาน วิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้แก่ 1. โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555 2. โครงการพิธีไหว้ครู โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1 3. โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555 4. โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)	ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้ง ระบบฯ รุ่นที่ 1
			ศษ. 2.7.5.3	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับ นักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.4	โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และมีในคู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555	ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 3.16
			ศษ. 2.8.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
2.	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่กำหนดไว้ให้ทราบโดยทั่วกันทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จัดทำเป็นหนังสือเวียนและติดป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 3.16
			ศษ. 2.8.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.8.2.1	หนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากร ผู้บริหาร และคณาจารย์ให้รับทราบ
			ศษ. 2.8.2.2	ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
3.	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม 2 โครงการ 1. โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555 2. โครงการพิธีไหว้ครู โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1 3. โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555 4. โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)	ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
			ศษ. 2.7.5.3	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.4	โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	1. จำนวนตัวบ่งชี้.....8.....ตัวบ่งชี้ 2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย.....8....ตัวบ่งชี้ 3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 100 ตัวบ่งชี้	ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
			ศษ. 2.7.5.3	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงานสาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.7.5.4	โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)
5.	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม 19 คน	ศษ. 2.8.5.1	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ปีการศึกษา 2554
1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	327
1.1 จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	74
1.2 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	5
2. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด [1 - (1.1+1.2)]	248
3. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ (ใหม่)	211
3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ	189
3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ	22
4. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (3.1+3.2)	211
5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $(4/2) \times 100$	85.08
6. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	16,342

หลักฐาน

ศษ. 2.9.1.1 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา

ศษ. 2.9.1.2 สรุปผลการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	X 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

เป้าหมาย ร้อยละ 70	ทำได้.....85.08.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 85....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.25.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)

ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิตทุกระดับ

ข้อมูล	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1.จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	375	3,204	9	3,588
2.จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (จากมติของ สมศ. ที่ให้มร.เทียบเกณฑ์ได้)	65	85	4	154
3.ผลรวมของค่าคะแนนจากการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างตามกรอบ TQF	286.65	378.25	17.88	682.76
4.ค่าเฉลี่ยของคะแนนบัณฑิต (3)/(2)	4.41	4.45	4.47	4.44

หลักฐาน

ศษ. 2.10.1.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554 - 2555

เกณฑ์การประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ตัวอย่างได้จากการสุ่มตามที่ มร. ขอเทียบเกณฑ์จาก สมศ. ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 จำแนกจำนวนบัณฑิตตามคณะและระดับการศึกษา (ปริญญาตรี โทและเอก)
- ขั้นตอนที่ 2 สุ่มจำนวนบัณฑิตโดยใช้กระบวนการวิจัยตามหลักของ Taro Yamane โดยกำหนดความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 5
- ขั้นตอนที่ 3 สุ่มจำนวนบัณฑิตของแต่ละกลุ่มอย่างน้อยร้อยละ 20 ตามเกณฑ์ของ สมศ.
- ขั้นตอนที่ 4 จำแนกกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ในขั้นตอนที่ 3 ตามสัดส่วนของสาขาวิชาหรือวิชาเอก เพื่อให้ได้ตัวแทนทุกกลุ่ม
- ขั้นตอนที่ 5 นำข้อมูลที่ได้จาก ขั้นตอนที่ 4 มาคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4.00	ทำได้ ค่าเฉลี่ย 4.44	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ค่าเฉลี่ย 4.00
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.44.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	จำนวนชิ้นงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	137	
1.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)	137	34.25
1.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
1.3 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
1.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
2. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่	-	-
3.1 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-
3.2 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-
3.3 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
3.4 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
3.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
4. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	34.25

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)

ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ข้อมูล
1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3,204
2.ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	34.25
3.ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
4.รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (2)+(3)	34.25
5.ระดับคุณภาพบทความวิจัย/งานสร้างสรรค์ $(4/1) \times 100 = (\%)$	1.07

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐาน

ศษ. 2.11.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.11.1.2	รายชื่อนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.11.1.3	วารสารบัณฑิตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ปี 2555 กล่องที่ 4

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้นับผลงานที่ตีพิมพ์ตาม**ปฏิทิน**ที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้นับตาม**ปีการศึกษา**ที่ประเมิน

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ 1.07	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 10
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.21.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	จำนวนชิ้นงาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	9	
1.1 ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	1	0.25
1.2 ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
1.3 ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
1.4 ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ใดควอไทล์หนึ่ง ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
2. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการเผยแพร่	-	-
3.1 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-
3.2 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-
3.3 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
3.4 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
3.5 ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
4. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	0.25

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)

ระดับคุณภาพของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตปริญญาเอก	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	9
2. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	0.25
3. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-
4. รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (2)+(3)	0.25
5. ระดับคุณภาพบทความวิจัย/งานสร้างสรรค์ $(4/1) \times 100 = (\%)$	2.78

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐาน

ศษ. 2.12.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.12.1.2	รายชื่อนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ดัชนีพนธ์ ปีการศึกษา 2555

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้นับผลงานที่ตีพิมพ์ตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้นับตามปีการศึกษาที่ประเมิน

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ 2.78	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 10
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 0.28 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การพัฒนาอาจารย์	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 144.50 คน	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	0 x 0 = 0	35 x 2 = 70	13.5 x 5 = 67.5	140
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0 x 1 = 0	20 x 3 = 60	7 x 6 = 42	102
รองศาสตราจารย์	0 x 3 = 0	39 x 5 = 195	30 x 8 = 240	435
ศาสตราจารย์	0 x 6 = 0	0 x 8 = 0	0 x 10 = 0	0
รวม	0	325	349.50	674.50

$$674.50/144.50=4.67$$

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ 4	ทำได้ ระดับคุณภาพ 4.69	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไประดับคุณภาพ 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3.90 คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. ในแต่ละภาควิชามีอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดตารางให้คำปรึกษา 3. มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้กับนักศึกษา	ศษ.3.1.1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.1.1.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.1.4	ภาพถ่ายงานบริการการศึกษา
2.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการติดประกาศข้อมูลข่าวสาร เช่นประกาศรับสมัครงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีแผนพบปะประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ มีการมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษา นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ยังมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.3.1.2.2	แผนพบปะประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.1.2.4	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ 1.โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 390 คน 2. โครงการนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.3.1.3.1	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
			ศษ.3.1.3.2	โครงการนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
			ศษ.3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	งานบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1. ติดประกาศข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงานแก่ศิษย์เก่า 2. Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ.3.1.2.2	ประกาศประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.4.1	Website www.edu.ac.th (ส่วนของศิษย์เก่า)
5.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา จำนวนกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน	ศษ.3.1.5.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.23 (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	ศษ.3.1.1.1	ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
		2. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.14 (จากเกณฑ์ 5 ระดับ)	ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
		3. ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาได้แก่	ศษ.3.1.3.1	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
		3.1 ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัยอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.22	ศษ.3.1.3.2	ผลการประเมินโครงการงานนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
		3.2 ผลการประเมินโครงการงานนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 4.00	ศษ.3.1.3.3	รายงานผลการเข้าร่วมประกวดการออกแบบชุด Disney princess party dress
		3.3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาคศึกษาคหกรรมศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ นักศึกษาสามารถได้รับรางวัลชุด Disney princess party dress อันดับ 3		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า การบริการให้คำปรึกษา บริการแหล่งข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาต่อไป	ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย.....7 ข้อ.....	ทำได้.....7 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....7 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม, ด้านความรู้ความสามารถ, ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ, ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2555 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 1 กิจกรรมคือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555	ศษ.3.2.2.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับปริญญาตรี - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 2.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3.โครงการงานนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) 2. โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ 4 คณะ ประจำปี 2556 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 2.โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงานสาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555 -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555	ศษ.3.2.3.1	ระดับปริญญาตรี กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.2.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
			ศษ.3.2.3.3	โครงการงานนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
			ศษ.3.2.3.4	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
			ศษ.3.2.3.5	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ 4 คณะ ประจำปี 2556
			ศษ.3.2.3.6	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.2.3.7	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.2.3.8	.โครงการพัฒนาจิตเมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงานสาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.2.3.9	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3	(ต่อ)	- กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1 2.โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการพิธีไหว้ครู โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 2 โครงการ 1. โครงการพัฒนาจิตเรื่องครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต) 2. โครงการพัฒนาจิตเรื่องครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)	ศษ.3.2.3.1	กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.2.3.10	<u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปัจฉิมนิเทศโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
			ศษ.3.2.3.11	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012
			ศษ.3.2.3.12	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการพิธีไหว้ครู โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
			ศษ.3.2.3.13	โครงการพัฒนาจิตเรื่องครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน ดังนี้ 1.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายด้านสถานศึกษา 3 ดี 3.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีกิจกรรมร่วมกันจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) 2.โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์) 3.โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด	ศษ.3.2.4.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.4.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายด้านสถานศึกษา 3 ดี
			ศษ.3.2.4.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
			ศษ.3.2.4.4	โครงการนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน
			ศษ.3.2.3.4	โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
			ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มีการประเมินแผนการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา และแจ้งให้ผู้บริหารรับทราบ	ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 (แผนกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา)
6.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง	ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีพันธกิจด้านการวิจัยในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 มีแผนการดำเนินงานด้านการวิจัย มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินงาน ซึ่งในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย โดยงบประมาณได้รับมาจากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.1.2	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ 3-4/2555,1-2/2556
			ศษ 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.7
			ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการวิจัยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนี้ 1. งานวิจัย เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง ได้นำมาบูรณาการโดยจัดทำเอกสารประกอบการสอนวิชา HEC 3502 (HC 398) และได้สร้างสื่อการเรียน e-Learning เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้ 2. งานวิจัยเรื่อง ความชัดเจนของคู่สืตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนการ ET 481 หัวข้อการออกแบบสื่อการศึกษา 3. งานวิจัย เรื่องการศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีที่เอ บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยนำผลการวิจัยมาเขียนตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น 4. งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน บูรณาการการเรียนการสอนวิชา EE 353 และวิชาHRD 43 08	ศษ. 4.1.2.1	บทคัดย่องานวิจัย - เรื่อง ความชัดเจนของคู่สืตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี - เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง - เรื่องการศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีที่เอ - เรื่อง ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - เรื่อง ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง - เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้Project Based Learningในรายวิชาเกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา - เรื่อง ผลการปรับตัวของนักศึกษาในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - เรื่อง อิทธิพลของปัจจัยความสำเร็จที่จำเป็นในการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
			ศษ. 2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล้อง 2
			ศษ. 4.1.2.2	ตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลผลรายวิชา HEC 3502 (HC 398), ET 481, PC 313, EE 353 , HRD 4208 , EE 375, ECT 2502, ECT 2901, ECT 4001

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	(ต่อ)	5. งานวิจัยเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บบล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงบูรณาการการเรียนการสอน วิชา EE 375 6. งานวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Project Based Learning ในรายวิชาเกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีบูรณาการการเรียนการสอน วิชา ECT 2502 7. งานวิจัยเรื่อง ผลการปรับพฤติกรรมของนักศึกษาในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม บูรณาการการเรียนการสอน วิชา ECT 2901 8. งานวิจัยเรื่อง อิทธิพลของปัจจัยความสำเร็จที่จำเป็นในการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บูรณาการการเรียนการสอน วิชา ECT 4001		

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์โดยสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่ 1. รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 2. อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 3. อาจารย์บังกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 4. อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนวานิชย์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University 5. อาจารย์ดร.ศยามน อินสะอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkamkaeng University	ศษ. 4.1.3.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอผลงานวิจัย และเข้าร่วมประชุมระดับชาติและนานาชาติดังนี้ 1. รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 2. อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 3. อาจารย์บังกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 4. อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนวานิชย์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University 5. อาจารย์ดร.ศยามน อินสะอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkamkaeng University

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	(ต่อ)	และได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เช่น 1) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการออกแบบการวิจัย 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เทคนิคการแปลความหมายข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล โดยโปรแกรม SPSS นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร โดยทำบันทึกข้อความแจ้งให้หน่วยงานรับทราบจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติในการทำวิจัยและมีการเผยแพร่ใน website คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อคณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.3.3	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินเพื่อเป็นทุนวิจัย จากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัย จำนวนเงิน 247,692 บาท ในปีงบประมาณ 2555 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์และบุคลากร ดังนี้ 1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ของ รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ จำนวนเงิน 50,712 บาท 2. การศึกษาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การตามความคาดหวังของผู้ประกอบการ ของ อาจารย์ ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม จำนวนเงิน 62,256 บาท 3. อิทธิพลของปัจจัยความสำเร็จที่จำเป็นในการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของ อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ จำนวนเงิน 81,336 บาท 4. ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาวิทยาศาสตร์ ประเภทการ์ตูนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารา รัชนิวัตร จำนวนเงิน 53,388 บาท	ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.9	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 4.8 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.19 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.24 ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	1. คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ที่ช่วยเหลือในการประสานงาน ติดต่อ การดำเนินงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 2. ศึกษางานวิจัยได้ที่สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง (http://www.rd.ru.ac.th/main.htm) 3. มีสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงยังให้บริการและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ในการค้นคว้าข้อมูล (www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis) นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย โดยนำผลงานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน มาจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเชิญวิทยากรจากสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นผู้ริเริ่มทฤษฎีนี้มาให้ความรู้และกิจกรรมหนึ่งของโครงการนี้คือการทำผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเป็นชาวไทยได้แก่ คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษาป.ตรี ป.โท ศิษย์เก่า และบุคลากรภายนอก ตลอดจน ชาวต่างชาติ 9 ประเทศ	ศษ. 4.1.1.2	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
			ศษ. 4.1.5.2	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามการสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รายงานให้แก่งานคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์ และรายความก้าวหน้าให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ นอกจากนี้มีการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสรรงบประมาณการวิจัย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) 3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45)	ศษ. 4.1.6.1	รายงานการใช้เงินงบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 19/2555 วาระที่ 3.11
			ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 3.3 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 3.2,3.3 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.5
			ศษ.4.1.6.2	ผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยประจำปีการศึกษา 2555
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงด้านการวิจัย	ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
8.	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)	คณะศึกษาศาสตร์ได้สร้างงานวิจัยบนพื้นฐานสภาพปัญหาด้านสังคมการศึกษา โดยมีระบบและกลไกดังนี้ 1. มีคณะกรรมการประเมินผลโครงการยกระดับครูทั้งระบบฯ 2. มีการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการ 3. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัย 4. มีหน่วยงาน สำนักงานและบุคลากรโครงการพิเศษในการดำเนินงาน	ศษ. 4.1.8.1	คณะกรรมการประเมินโครงการยกระดับครูทั้งระบบฯ รุ่น 1
			ศษ. 4.1.8.2	งบประมาณโครงการยกระดับครูทั้งระบบฯ รุ่น 1
			ศษ. 4.1.8.3	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 8 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 8 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยพิจารณาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และมีกลไกในการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 6. รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 7. อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 8. อาจารย์บงกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 9. อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนาภรณ์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University 10. อาจารย์ดร.ศยามน อินสะอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkamkaeng University	ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 4.1,4.2,4.9,4.10 ครั้งที่ 2/2556 วาระที่ 4.7
			ศษ. 4.1.3.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมระดับชาติและนานาชาติดังนี้ 6. รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 7. อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 8. อาจารย์บงกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 9. อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนาภรณ์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University 10. อาจารย์ดร.ศยามน อินสะอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkamkaeng University

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		นอกจากนี้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ	ศษ. 4.2.1.1	บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
			ศษ. 4.2.1.2	วารสารวิจัย รามคำแหง
2.	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ก่อนที่จะตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ผลิตบทความวิจัย เพื่อนำไปเผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในวารสารวิจัยรามคำแหง ทั้งนี้วารสารวิจัยรามคำแหงเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ประกอบด้วยกองบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ(Peer review) ก่อนลงตีพิมพ์ทุกบทความ และมีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นองค์ความรู้ที่เข้าใจง่าย และเผยแพร่ใน Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ. 4.2.2.1	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสารวิจัย รามคำแหง
			ศษ. 4.2.1.2	วารสารวิจัย รามคำแหง
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th /ระบบสารสนเทศ/งานวิจัย และงานสร้างสรรค์
3.	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรามคำแหง และวารสารอื่นๆ ได้นำบทความวิจัยประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย รามคำแหง http://www.rd.ru.ac.th/index.php/knowledge-	ศษ. 4.2.3.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/index.php/knowledge-management/ramkhamhaeng-journal#สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

		management/ramkhamhaeng-journal#สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของคณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th/aspfile/index.asp และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
--	--	---	-------------	---

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงานงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 12 เรื่อง ได้แก่ 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลเด่นชัย 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลแม่ป่าน 3. ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บไซต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. แสงกับการถ่ายภาพโดยใช้หนังสือที่มีการดูและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง 5. ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 6. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ. 4.2.4.1	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลเด่นชัย 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลแม่ป่าน 3. ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บไซต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. แสงกับการถ่ายภาพโดยใช้หนังสือที่มีการดูและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง 5. ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 6. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549	ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน			รวมเงินภายในและ ภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ	จำนวนนักวิจัย ประจำ (ถ้ามี)	จำนวนเงินสนับสนุนต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ (บาท/คน)	ค่าคะแนนที่ได้
งบภายใน		งบภายนอก					
งบแผ่นดิน	งบรายได้						
-	811,144	-	821,144	143.50	-	5,722.26	1.14

หลักฐาน

- ศษ. 2.2.1.1 ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- ศษ. 4.3.3.1 รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2555

เกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เป้าหมาย 15,000 บาท	ทำได้ 5,722.26	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 15,000
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.14 คะแนน (เต็ม 5)				

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่		
1.1 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	16	4
1.2 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
1.3 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
1.4 ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ใดควอไทล์หนึ่ง ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ คิดค่าน้ำหนักแล้ว	-	-
3. จำนวนงานสร้างสรรค์	-	-
3.1งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-
3.2งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-
3.3งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
3.4งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-
3.5งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-

4.ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ คิดค่าน้ำหนักแล้ว		4
--	--	---

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)

ข้อมูล	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำ	144.50
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	144.50
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
2. จำนวนนักวิจัยประจำ	-
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
3. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	4
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่	-
๕. รวมผลงานที่คิดค่าน้ำหนัก (3)+(4)	4
๖.ระดับคุณภาพบทความวิจัย/งานสร้างสรรค์ $(5/1) \times 100 = (\%)$	2.77

หลักฐาน

คช. 4.4.1.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
คช. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้นับผลงานที่ตีพิมพ์ตามปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษาที่ประเมิน

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย ร้อยละ 5	ทำได้ ร้อยละ 2.77	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 1.39 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำ	144.50
2. จำนวนนักวิจัยประจำ	-
3. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	6
4. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	-
5. ร้อยละที่ได้ $\{(3+4) / (1+2)\} \times 100$	4.15

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.5.1.1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย....ร้อยละ 4.....	ทำได้....ร้อยละ 4.15.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ4...
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์1.04....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	ชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ	144.50	
2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-	-
2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-
2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-
2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	20	15
2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-
3. ผลงานที่คิดค่าน้ำหนักแล้ว		15
4. ร้อยละที่ทำได้ $(3/1) \times 100$	10.38	

หลักฐาน

ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.6.1.2	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพให้นับผลงานที่ตีพิมพ์ตาม**ปฏิทิน**ที่ตรงกับปีการศึกษาที่ประเมิน
- จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้นับตาม**ปีการศึกษา**ที่ประเมิน

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ ร้อยละ 10.38	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 10
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 งานวิจัยสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีนโยบายและแผนการดำเนินงานสนับสนุนการวิจัยสถาบัน	ในปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายและแผนการดำเนินงานที่สนับสนุนการวิจัยสถาบันแก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.5
2.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาแบบเสนอโครงการวิจัยของบุคลากรคณะฯ	ศษ. 4.1.1.5	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.2
3.	มีการจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน	ปีการศึกษา 2555 มีงานวิจัยสถาบันจำนวน 1 เรื่อง ชื่อเรื่องวิจัย ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แหล่งงบประมาณ รายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จำนวนเงิน 41,808 บาท	ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2555
			ศษ.4.7.3.2	แบบเสนอโครงการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัย	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัยสถาบัน โดยคณะกรรมการดำเนินการของหน่วยงาน	ศษ. 4.7.4.1	การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.3
5.	มีการนำผลการวิจัยสถาบันมาใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน	งานวิจัยสถาบันเรื่อง “เรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ ในด้านการให้ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่นักศึกษา	ศษ.4.7.5.1	ผลงานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล้อง 4
			ศษ.4.7.5.2	บันทึกข้อความของรายงานการวิจัยสถาบัน
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.21

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้..... 5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบ โดยดำเนินการดังนี้ 1. จัดทำแผนการดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ 2. มีระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 3. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์เพื่อดำเนินงาน 4. มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและมอบหมายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน 5. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังส่งเสริมให้ คณาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยากร ภายนอก มหาวิทยาลัย	ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5
			ศษ. 5.1.1.3	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2,3/2555,1/2556
			ศษ. 5.1.1.4	หนังสือขออนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน - โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
			ศษ. 5.1.1.5	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555
			ศษ. 5.1.1.6	รายชื่อคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม แฟ้ม 5/2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา EE 274 นวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา PSY 2406 (PC 288) จิตวิทยาการบริหารและทักษะการปฏิสัมพันธ์ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2555 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา EE 353 ,HRD 4208 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน บูรณาการการเรียนการสอนวิชา EE 375 ในภาคเรียน ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2555 4. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ศูนย์บูรณาการเรียนการสอนวิชา VEM 6601 สัมมนาการจัดการอาชีวะ ในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2555 5. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการการเรียนการสอนวิชา VEM 6201 ในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2555	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน” แฟ้ม 5/3
			ศษ. 5.1.2.2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย แฟ้ม 5/3
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
			ศษ. 5.1.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แฟ้ม 5/5
			ศษ. 5.1.2.5	โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ศูนย์ แฟ้ม 5/6
			ศษ. 5.1.2.6	โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แฟ้ม 5/7
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) EE 274 , PSY 2406 , EE 353 ,HRD 4208 , EE 375 , VEM 6601, VEM 6201

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการวิจัยมาบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้ 1. นำผลงานวิจัยเรื่อง เรื่อง “ประสิทธิผลของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน” โดยได้ทดลองกับโรงเรียน สุเหร่าแสนแสบ มาดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเชิญวิทยากรจากสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นผู้ริเริ่มทฤษฎีนี้ และผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ นักศึกษา ป.ตรี ป.โท ศิษย์เก่า และบุคลากรภายนอก ตลอดจน ชาวต่างชาติ 9 ประเทศ และได้เยี่ยมชมโรงเรียน สุเหร่าแสนแสบซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้ทำการทดลองการวิจัย 2. นำผลงานวิจัยเรื่อง” ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บล็อกของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง” มาดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่คณาจารย์ที่มาจากหน่วยภายนอก นักศึกษาปริญญาตรีและปริญญาโท	ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
			ศษ. 5.1.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แฟ้ม 5/5

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ ได้แก่ 1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning สำหรับการเรียนการสอน 2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5.โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร 6.โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning สำหรับการเรียนการสอน
			ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย
			ศษ. 5.1.2.3	ผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.2.4	ผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
			ศษ. 5.1.2.5	ผลการประเมินโครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร
			ศษ. 5.1.2.6	ผลการประเมินโครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้นำผลการประเมินมาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.1
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 18/2555 วาระที่ 4.10 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.4, 4.9,10

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ในปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อนำข้อมูลมากำหนดแผนการทำงานและแนวทางในการบริการทางวิชาการ จากการสำรวจความต้องการมี 2 ด้านดังนี้ 1. ด้านการศึกษา ได้แก่ 1. สื่อการเรียนการสอน 2. วิธีสอนแบบจิ๊กซอว์ 3. นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชน 4. การสอนผ่านเว็บบล็อก 5. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ 2. ด้านอาชีพหรือการทำงาน ได้แก่ 1. ฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้จบ 2. จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย	ศษ. 5.2.1.1	แบบสำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 5.2.1.2	ผลการสำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 5.2.1.3	ผลการประเมินโครงการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยส่งจดหมายเชิญผู้เข้าร่วมโครงการไปตามโรงเรียนที่นักศึกษาไปฝึกสอนฝึกงานและหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้ได้รับการตอบรับการเข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 และมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้บริการวิชาการในการเผยแพร่ความรู้โดยเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ 1) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ 2)สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายอัยการ 3) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น	ศษ. 5.2.2.1	แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
			ศษ. 5.2.2.2	หนังสือเชิญวิทยากร 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
			ศษ. 5.2.2.3	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
			ศษ. 5.2.2.4	หลักฐานความร่วมมือการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คณะฯมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการทุกโครงการ ดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้กับบุคลากรในหน่วยงานภายนอกนั้น ได้มีหนังสือตอบรับการนำผลจากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะฯมีการติดตามผลการให้บริการวิชาการที่ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยทำวิจัยเรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555	ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการของคณะศึกษาศาสตร์ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง“Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
			ศษ. 5.2.3.1	เอกสารการนำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
			ศษ. 5.1.3.2	วิจัยเรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4

ข้อ	เกณฑ์การนิรณงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ	คณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการ ประเมินการให้บริการวิชาการในรอบปีการศึกษาเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.1
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 18/2555 วาระที่ 4.10 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.4, 4.9,10
5.	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์มีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ บริการวิชาการ เผยแพร่ผ่านทาง website (edu.ru.ac.th) และเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบทางจดหมายข่าว New letter	ศษ. 5.2.5.1	website (edu.ru.ac.th)
			ศษ. 5.2.5.2	จดหมายข่าว New letter

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)	1.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....6..... โครงการ 2.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย..2.. โครงการ 3.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย2..... โครงการ 4.จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด.....6..... โครงการ 5. ร้อยของโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย100.....	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning สำหรับการเรียนรู้การสอน” แฟ้ม 5/3
			ศษ. 5.1.2.2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย แฟ้ม 5/3
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
			ศษ. 5.1.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แฟ้ม 5/5
			ศษ. 5.1.2.5	โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ผู้เรียน แฟ้ม 5/6
			ศษ. 5.1.2.6	โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แฟ้ม 5/7

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$
--

เป้าหมาย.....ร้อยละ 60.....	ทำได้.....ร้อยละ 100.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 60.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 9)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะฯ มีแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานที่ ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และคณะฯได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปิงบประมาณ 2553 -2555 ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้ 1. การวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ 3. ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงาน 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 5. นำผลการประเมินโครงการให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5
			ศษ. 5.4.1.1	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปิงบประมาณ 2553-2555
			ศษ. 5.4.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปิงบประมาณ 2553-2555
			ศษ. 5.4.1.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเปิดสอนปริญญาโท โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปิงบประมาณ 2553-2555
			ศษ. 5.4.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ
			ศษ. 5.4.1.5	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปิงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.7

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนแผน 1 แผน 2. บรรลุเป้าตามแผน 2 โครงการ 3. คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ. 5.4.1.1	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
			ศษ. 5.4.1.5	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4
3.	ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ 2553-2555 ได้ผลิตบุคลากรทางการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 6 วิชาเอก ส่งผลให้บุคลากรดังกล่าวเป็นผู้นำทางการศึกษาแต่ละภูมิภาคทั้งนี้โครงการฯ ดังกล่าวดำเนินการต่อเนื่องสู่โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูทั้งระบบฯ รุ่น 2 ปีการศึกษา 2554-2555	ศษ. 5.4.1.5	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ ทั้งรุ่นที่ 1(2553-2555) และดำเนินการต่อเนื่องในรุ่นที่ 2 (2554-2556) ก่อให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมด้านการศึกษา นักศึกษา มีความรู้ทักษะ และพฤติกรรมการนำความรู้และทักษะไปใช้ประยุกต์ในสถานศึกษา ซึ่งนักศึกษาได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น หนึ่งแสนครูดี เป็นต้น	ศษ. 5.4.4.1	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องปีการศึกษา 2555
5.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง		ศษ. 5.4.1.5	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....2 ข้อ.....	ทำได้..... 5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหของสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการขึ้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหของสังคมในด้านสิ่งแวดล้อมโดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีแผนการดำเนินในการจัดโครงการ/กิจกรรม 2. คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ “ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ” ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รับมอบหมายดำเนินโครงการกิจกรรมการออกกำลังกายและ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังกล่าว 3. มีการประเมินผลโครงการเข้าที่ประชุม กบมร. เพื่อรับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานในการขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหของสังคมในด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน ในปีการศึกษาครั้งต่อไป	ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ.5.5.1.1	โครงการ ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 5.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขึ้นำป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
			ศษ. 5.5.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการขึ้นำป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ครั้งที่ 3/2556
			ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผลการขึ้นำป้องกันปัญหสังคมด้านสิ่งแวดล้อมบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - จำนวนโครงการตามแผน 1 โครงการ - ดำเนินการได้ 1 โครงการ - คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ.5.5.1.1	โครงการ ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังภัยยาเสพติด ป้องกันปัญหาเสพติดซึ่งนำไปสู่การพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบให้เป็นพื้นที่สีขาวที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงาน ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	โครงการ ชารวมร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่ทำให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชน ตระหนักถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด และกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด โดยบุคลากร นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการร่วมกัน ประกาศว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดตลอดไป นับเป็นการตั้งปณิธานสำหรับอนาคตที่ส่งผลดีต่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงาน ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 5.5.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-		-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 3 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสุขภาพโดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2. คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยในโครงการชุมชนรวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ มีคณะกรรมการ โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยจัดกิจกรรมต้นแอโรบิคและฮูลาฮูป เพื่อรณรงค์ให้บุคลากร นักศึกษา และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยตระหนัก ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด และมีสุขภาพแข็งแรง 3.มีการประเมินผล และนำผลประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อไปปรับปรุงการดำเนินงานและวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพและยาเสพติด ปีการศึกษา 2556 ต่อไป	ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ.5.6.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
			ศษ. 5.6.1.2	โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.7
			ศษ. 5.6.1.3	ผลการประเมินโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	(บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ) - จำนวนโครงการตามแผน 1 โครงการ - ดำเนินการได้ 1 โครงการ - คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 5.6.1.2	โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	การที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (ต้นแอโรบิค และฮูลาฮูป) ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยในโครงการชาวรามร่วมใจ ด้านกายยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพนั้น เป็นการสร้างประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนอย่างมาก ซึ่งส่งเสริมให้คนในสังคมมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และห่างไกลยาเสพติด	ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.7
			ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานชุมชนรามร่วมใจ ด้านกายยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน		ศษ. 5.5.4.1	หนังสือจากชุมชนภายนอกหลังจากเข้าร่วมโครงการชาวรามร่วมใจ ด้านกายยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-		-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์ .

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป...3 ...ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการต่างๆ 3) มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม 4) ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น 1)โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2)โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร 3)โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา " คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 4)โครงการ "แม่ของแผ่นดิน" 5)โครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์ 6)โครงการพ่อหลวงแห่งชาติ 7)โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ 8)โครงการ"การศึกษาสร้างชาติ ศึกษาศาสตร์สร้างครู" 9)โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย)ร่วมกับมร. และ10)โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี 5) มีการประเมินผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ 6) และนำผลการประเมินเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงต่อไป	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.1.1.2	การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
			ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
			ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4-7/2555 , ครั้งที่ 1/2556
			ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555 (แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
			ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.18 ครั้งที่ 17/2555 วาระที่ 4.3 – 4.6 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.11 - 4.16

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษาของศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. จัดทำบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด และบทเรียนดังกล่าวสอนในวิชา HEC 3502 (HE 398) 2.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์เข้าร่วม ประกวดอาหารไทยและประกวดพานพุ่ม	ศษ.6.1.2.1	Website e-learning บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด http://www.ram.edu/learning/index.php
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) HEC 3502 (HE 398)
			ศษ.6.1.2.2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
3.	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรม ดังนี้ 1) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ที่วัดไร่ขิง จ.นครปฐม 2. โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร 3.โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและ ถวายเทียนพรรษา " คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 ที่วัดเทพศิลา กทม.	ศษ.6.1.3.1	แผ่นประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม
			ศษ.6.1.2.1	Website e-learning บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด http://www.ram.edu/learning/index.php

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		4.โครงการ "แม่ของแผ่นดิน" 5. โครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์ 6. โครงการ “พ่อหลวงแห่งชาติ” 7. โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ 8. โครงการ “การศึกษาสร้างชาติ ศักยภาพสร้างครู” 9. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) ร่วมกับ มร. 10. โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี 2) โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบตองสด มีการเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ e-learning นอกจากนี้โครงการกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการ เสร็จ มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
4.	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณา การงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลการบูรณาการงานด้านทำ นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในวิชา (HE 398) การแกะสลักผักและผลไม้	ศษ.6.1.4.1	บันทึกข้อความขอรายงานผลโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า เห็นชอบให้ภาควิชาอื่นๆ เช่น ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาเอกศิลปศึกษา ควรส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดวาดภาพศิลปะไทย เป็นต้น	ศษ.6.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 15/55 วันที่ 1 ต.ค 55
6.	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-		-

หมายเหตุ กรณีที่มีการสร้างมาตรฐานระดับนานาชาติให้รายงาน

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่ในการกำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3) ได้รับการจัดสรร งบประมาณในปี 2555 ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) 4) มีการดำเนินการโครงการตามแผน จำนวน 10 โครงการ คือ 1. โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2. โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร 3. โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา " คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 4. โครงการ "แม่ของแผ่นดิน" 5. โครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์	ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
			ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4-6/2555
			ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555 (แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
			ศษ.6.2.1.1	โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.2.1.2	โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร
			ศษ.6.2.1.3	โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา " คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555
			ศษ.6.2.1.4	โครงการ "แม่ของแผ่นดิน"
			ศษ.6.2.1.5	โครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		6. โครงการ “พ่อหลวงแห่งชาติ” 7. โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ 8. โครงการ “การศึกษาสร้างชาติ ศิษยาภิบาลสร้างครู” 9. โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) ร่วมกับมร. 10. โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 5) มีการนำผลการประเมินโครงการ เสนอที่ประชุม คณะกรรมการสวัสดิการ และคณะกรรมการประจำคณะ ศิษยาภิบาลเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	ศษ.6.2.1.6	โครงการ “พ่อหลวงแห่งชาติ”
			ศษ.6.2.1.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์
			ศษ.6.2.1.8	โครงการ “การศึกษาสร้างชาติ ศิษยาภิบาลสร้างครู”
			ศษ.6.2.1.9	โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) ร่วมกับมร.
			ศษ.6.2.1.10	โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี
			ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.18 ครั้งที่ 17/2555 วาระที่ 4.3 – 4.6 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.11 - 4.16

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวน 11 แผน 2. บรรลุเป้าหมายตามแผน 11 แผน 3. คิดเป็นร้อยละ 100 (ม.ย 55 – พ.ค 56)	ศษ.6.2.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
3.	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2555	ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.2
4.	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ ภายนอก	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2) โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2555 ได้นำไปถวายวัดเทพลีลา 3) โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี	ศษ.6.2.1.1	โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.2.1.3	โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 ”
			ศษ.6.2.1.10	โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับชาติ 3 จำนวน โดยภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ส่ง 1) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แกะสลักผัก ผลไม้ ผลงานในใบตองดอกไม้สด ได้รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 9 สิงหาคม 2555 2) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดอาหารไทย “สืบสานมิ่งมหามงคล ต้นตำรับอาหารไทย” ได้รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วันที่ 12 สิงหาคม 2555 3) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดงานประเพณีพวนพุ่ม ได้รางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 5 กันยายน 2555	ศษ.6.2.5.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการประกวดอาหารไทยและประกวดพวนพุ่ม
			ศษ.6.2.5.2	ใบเกียรติบัตร นางสาวเบญจวรรณ คงสุข ใบเกียรติบัตร นางสาวปารวดี ศรีสว่าง
			ศษ.6.2.5.3	ใบเกียรติบัตร นายทวี กองแก้ว ใบเกียรติบัตร นายวรวิทย์ วุ่นน้อย
			ศษ.6.2.5.4	ใบเกียรติบัตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ม.ร.

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถาบันที่ก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดี	คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้บุคลากรแต่งกายด้วยเสื้อผ้า สีชมพูทุกวันอังคาร เพื่อเป็นวัฒนธรรมองค์กร นอกจากนี้ยังได้ ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยถวายราชสดุดีเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร วันแม่ของแผ่นดิน และวันพ่อ หลวงแห่งชาติ	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ.6.2.1.2	โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
			ศษ.6.2.1.4	โครงการ “แม่ของแผ่นดิน”
			ศษ.6.2.1.5	โครงการ “พ่อหลวงแห่งชาติ”
2.	สิ่งแวดล้อมด้านความ ปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และ ตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	คณะศึกษาศาสตร์ มีสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย มี เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำตึก มีหน่วยงานอาคาร สถานที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่ให้เหมาะกับการ ทำงาน อาคารสถานที่ที่มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดให้ ถูกสุขลักษณะ และมีการปรับแต่งภูมิทัศน์ให้เหมาะสมในการจัด กิจกรรม/โครงการได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามประเพณี และ กาลเทศะ อันก่อให้เกิดความสุนทรีย์แก่ ผู้ทำงาน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ	ศษ. 2.4.5.5	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.3.2.1	ภาพอาคารสถานที่ บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
			ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยใน คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะศึกษาศาสตร์ ของบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อนำต้นไม้มาประดับด้านหน้าของอาคาร มีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	ศษ.6.3.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศษ.
			ศษ.6.3.3.2	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
4.	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะศึกษาศาสตร์มีพื้นที่อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น ลานศิลปวัฒนธรรม และห้อง 302 คณะศึกษาศาสตร์ ที่ใช้จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ศษ.6.3.4.1	ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.3.4.2	ภาพถ่ายสถานที่การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของ บุคลากร อยู่ในระดับ 4.36 (คะแนนเต็ม 5) 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของ นักศึกษา อยู่ในระดับ 4.26.(คะแนนเต็ม 5) 3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของ บุคลากรและนักศึกษา อยู่ในระดับ 4.32 (คะแนนเต็ม 5) 4. จำนวนผู้ประเมินความพึงพอใจ จำนวน 220 คน	ศษ.6.3.5.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากร
			ศษ.6.3.5.2	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษา
			ศษ.6.3.5.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากร และนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ หน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดล่วงหน้า	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้า ภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34 มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนด นโยบายและแผนการปฏิบัติงานของคณะฯ ให้สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย)	ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะ ศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.1.2	พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34
			ศษ. 7.1.1.3	แผนการดำเนินงาน องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 7.1.1.4	คำสั่งแต่งตั้งประเมินคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.1.5	แบบประเมินคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.1.6	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผน กลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่าย ดำเนินงานวางแผนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ คณบดี รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนฯ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ ได้กำหนด แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555 ได้แก่ พันธกิจ กลยุทธ์ และนำแผนปฏิบัติงานดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่บน www.edu.ru.ac.th เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศถ่ายทอดไปยังคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.1	บันทึกข้อความ เรื่อง การสอบถามการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.2	แบบตอบรับ เรื่องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ / งานนโยบายและแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มอบหมาย รวมทั้งสื่อสารผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ร้องคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนฯเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555และ เสนอผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2555 (KPI Template) ต่อคณบดีเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุง พัฒนากิจกรรมโครงการโดยภาพรวม 2. คณบดีมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีคณบดีเป็นประธานหรือที่ปรึกษา 2) คณบดีนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
			ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2555
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้บุคลากรฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการตัดสินใจโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ 1. มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรักษาการในตำแหน่งคณบดี 2. มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารรักษาการในตำแหน่งคณบดี 3. คณบดีแต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 1) คณะกรรมการฝ่ายบริหารและการจัดการ 2) คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน 3) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 4) คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย 5) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 6) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 7) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 8) คณะกรรมการที่ปรึกษา ภาควิชาฯ เป็นต้น	ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานเข้าประชุมสัมมนา, ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานดังนี้ 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จัดทำคู่มือการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และ คู่มือการจัดการความรู้ แก่คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาคณาจารย์ 2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำคู่มือการทำวิจัยสถาบันแก่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางให้กับเจ้าหน้าที่ในการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานสายสนับสนุนต่อไป 3. คณบดีส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานให้อบรมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสาย คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ”
			ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน” คู่มือ “คู่มือการจัดการความรู้” คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
			ศษ.7.1.5.4	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา
6.	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหาร(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์)บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยมีการบริหารงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เช่น คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และ คณะกรรมการที่ปรึกษา ภาควิชาฯ เป็นต้น บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ได้ประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินพบว่าอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.86)	ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบในหน่วยงานต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งที่ปรึกษาภาควิชาฯ
			ศษ. 7.1.6.2	รายงานการประชุมที่ปรึกษาภาควิชาฯ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ หน่วยงาน ประเมินผลการ บริหารงานของมหาวิทยาลัย/ หน่วยงาน และผู้บริหารนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารพบว่าได้นำมา ปรับปรุงการบริหารด้านการให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในการบริหารงาน	ศษ 7.1.7.1	สรุปผลการดำเนินงานของผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มีมติให้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ 2 ประเด็น 1) การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) 2) การวิจัยสถาบันบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งนี้ ประเด็นความรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2555 ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยสถาบัน	ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2555
			ศษ.7.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.2.1.3	คู่มือ “การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)”
			ศษ.7.2.1.4	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน”
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ปี พ.ศ.2555
2.	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มีมติให้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และด้านวิจัย คือ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารได้จัดโครงการ เรื่อง การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดยเชิญ อาจารย์นิภาพรรณ แก่นคง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา (กมอ.) สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา มาให้ความรู้แก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ 2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยสถาบัน” สำหรับบุคลากรสานสนับสนุน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการทำวิจัยสถาบัน	ศษ.2.7.3.1	โครงการการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่ายกิจกรรมฯ - ผลการประเมิน
			ศษ.7.2.3.2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยสถาบัน” - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมฯ - ผลการประเมิน
4.	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้รวบรวมข้อมูลจัดทำคู่มือ “การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)” และคู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน” รวมทั้งได้นำข้อมูลเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวไว้บนเว็บไซต์ (www.edu.ru.ac.th) คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.2.1.3	คู่มือ “การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)”
			ศษ.7.2.1.4	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน”
			ศษ.2.4.5.6	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th การจัดการความรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ผลการจัดการความรู้ ทั้ง 2 เรื่อง คือ 1) การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 2) การวิจัยสถาบัน สำหรับสายสนับสนุน การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ.7.2.5.1	รายงานการส่ง มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ของภาควิชาคหกรรมศาสตร์
			ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555
			ศษ.4.7.3.2	แบบเสนอโครงการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะกรรมการศูนย์สารสนเทศ ได้กำหนดแผนและระบบสารสนเทศประจำปี 2555	ศษ. 7.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.3.1.2	แผนระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2555
2.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คณะกรรมการศูนย์ได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจดังนี้ ได้แก่ 1) การเงินและพัสดุ 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3) งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4) สารสนเทศด้านนักศึกษา และ 5) สารสนเทศด้านการเรียนการสอน โดยให้มีการเข้าถึงข้อมูลตามลำดับความปลอดภัย ทั้งนี้สารสนเทศข้างต้นเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /ระบบสารสนเทศ
3.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คณะกรรมการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.40)	ศษ.7.3.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คณะกรรมการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศงานนโยบายและแผน	ศษ.7.3.4.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา ครั้งที่ 2/2556
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 3.14
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /งานนโยบายและแผน
5.	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายไปยังหน่วยงานภายนอก ดังนี้ 1. งานบริการการศึกษา ส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาไปยังคุรุสภา 2. สำนักงานโครงการครุยกระดัดทั้งระบบฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งข้อมูลสารสนเทศไปยังกับสาขาวิทยบริการต่างๆ <i>คุรุสภา และสช.</i>	ศษ. 7.3.5.1	เอกสารการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี รองคณบดีฝ่ายบริหารทำหน้าที่เป็นประธาน มีตัวแทนจากแต่ละภาควิชา/หน่วยงาน และสำนักงานเลขานุการ เป็นกรรมการ	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2.	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ (ครั้งที่ 3/2555) ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านบุคลากรสายคณาจารย์ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์ 3. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ศษ.7.4.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555
			ศษ.7.4.2.2	แผนภาพการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ด้านบุคลากรสายคณาจารย์, ด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์, ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (มร.คส 2)
			ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
			ศษ.7.4.2.4	ว.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือน มกราคม 2556 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนการวิชาที่ยังไม่ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้สรุป.
			ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแซมไฟฟ้า

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และ จัดลำดับความเสี่ยง	ศษ.7.4.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556
			ศษ.7.4.3.2	แผนภูมิความเสี่ยง (มร.คส 5)
			ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
			ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับ อาจารย์
			ศษ.7.4.2.4	วก.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือน มกราคม ๒๕๕๖ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนการวิชาที่ยังไม่ ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
			ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแซมไฟฟ้า

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยให้บุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และปัจจัยในการควบคุมความเสี่ยง รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณาหาแนวทางดำเนินการต่อไป	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
			ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 ,ครั้งที่ 6/2556
5.	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยรองคณบดีฝ่ายบริหารได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป	ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556
			ศษ.7.4.5.1	แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
			ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยรองคณบดีฝ่ายบริหารได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับแผนในรอบปีถัดไป โดยได้เพิ่มแผนความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล	ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖
			ศษ.7.4.6.1	แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2555

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ 5 คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดีหรือคณบดี) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 13)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดีหรือคณบดี) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 13)	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น (4.86)	ศษ.7.5.1.1	รายงานผลประเมินผลคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
			ศษ.7.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน (ค่าคะแนน) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4.50	ทำได้ ค่าเฉลี่ย 4.86	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4.50
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.86.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ข้อที่	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	งานคลังและพัสดุคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	ศษ. 8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2555 วาระที่ 3.6
			ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556

ข้อที่	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	สำหรับแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงินของคณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำ ค่าของงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามความต้องการของภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 8.1.2.1	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ - งบประมาณ 2555 - งบประมาณ 2555
			ศษ. 8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2555 งบประมาณประจำปี 2556
			ศษ. 8.1.2.3	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปี ของคณะศึกษาศาสตร์ - งบประมาณ 2555 - งบประมาณ 2556
			ศษ.8.1.2.4	งบประมาณประจำปี 2555 งบประมาณประจำปี 2556
			ศษ.1.1.1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนคณะศึกษาศาสตร์
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณประจำปีทั้งงบรายได้ และงบแผ่นดินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการตาม แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานวิจัย	ศษ. 8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2555 งบประมาณประจำปี 2556
			ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556

ข้อ ที่	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	งานคลังและพัสดุคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน เสนอต่อคณบดี และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ 2555และงบประมาณ 2556และมีการรายงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบทางการเงินปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ประจำปี 2556 เสนอกองแผนงานเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556
			ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556
			ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2555 วาระที่ 3.6 รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.5
			ศษ. 8.1.4.3	รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย - งบประมาณ พ.ศ. 2555 - งบประมาณ พ.ศ. 2556
			ศษ. 8.1.4.4	รายงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบทางการเงิน- - ประจำปี 2555 - ประจำปี 2556 (แต่ละด้าน)
			ศษ.8.1.2.3	รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ - ประจำปีงบประมาณ 2555

				- ประจำปีงบประมาณ 2556
--	--	--	--	------------------------

ข้อที่	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	งานคลังและพัสดุนำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อเสนอต่อคณบดี ในการตัดสินใจให้จัดสรรเงินงบประมาณ (เพิ่ม-ลด) ตามแผนปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.5.1	เอกสารการโอนเงิน/เงินกัน งบประมาณประจำปี 2555
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556
			ศษ. 8.1.5.2	การบริหารเงินงบประมาณและรายงานทางการเงินไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2555 วาระที่ 5.12
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายในและผู้แทนจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (ส.ต.ง.) มีคณะกรรมการทางการเงินฯ ของคณะเพื่อเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของทางราชการ	ศษ.8.1.6.1	รายงานสรุปการใช้เงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556
			ศษ.8.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทางการเงินฯ
			ศษ.8.1.6.3	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายใน และเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามผลการใช้เงินและนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ เพื่อพิจารณาสั่งการ เช่น การบริหารเงินงบประมาณในไตรมาส 2 รายงานผลการดำเนินการทางการเงินประจำปีงบประมาณและมีการติดตามแผนทางการเงินเกี่ยวกับ	ศษ.8.1.7.1	รายงานสถานะทางการเงินรายเดือน - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556 วิเคราะห์งบประมาณทางการเงินเปรียบเทียบ - ประจำปีงบประมาณ 2555

		การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายเพื่อเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมด้านวิชาการ		- ประจำปีงบประมาณ 2556
			ศษ.8.1.7.2	บันทึกฯ การบริหารเงินงบประมาณและรายงานการเงิน ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2556 วาระที่ 5.10
			ศษ.8.1.7.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.5 (งานคลังและพัสดุ)

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. มีหน่วยงานและบุคลากรประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. มีคู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแนวทางการการดำเนินงาน 3. คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการทำรายงานประเมินตนเองที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555 5. มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรับทราบและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ศษ. 9.1.1.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 9.1.1.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคในการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.1.5	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555
			ศษ. 9.1.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/56 วาระที่ 4.2
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 3.20

		การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
--	--	---	------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญ เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน โดย คณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหาร สูงสุดของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพ การศึกษา 2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้เป็นประธานกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2555 และ คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2555	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน มร.ปีการศึกษา 2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงาน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. ควบคุม ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา ผ่าน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของคณะศึกษาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และบันทึกข้อมูล CHE QA Online 3. รวบรวมข้อดีผ่านนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	ศษ. 9.1.4.1	ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาค 1 ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online
			ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 3.20

คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ได้นำผลการประเมินดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป	ศษ. 9.1.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/56 วาระที่ 4.2
---	--	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 รายงานให้ที่ประชุมรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายเขียนการปรับปรุงการทำงานในแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 3.2
			ศษ.9.1.5.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.9.1.5.2	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน
6.	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูล	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกัน	ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

	สนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทุก องค์ประกอบคุณภาพ	คุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ระบบ ได้แก่ 1. เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th 2. เว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/ 3. การบันทึกข้อมูลใน CHE QA Online	ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
			ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตาม พันธกิจของสถาบัน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดทำคู่มือ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ได้รับทราบข้อปฏิบัติ ของนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น 1) นักศึกษาควรประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาที่ นักศึกษาเข้าชั้นเรียน เพื่อนำผลการประเมินเป็นแนว ทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2) มีการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.9.1.7.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
			ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ.9.1.7.2	คำสั่งที่ 4609/2555 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ ปรึกษาภาคประชาชน
			ศษ.9.1.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาภาค ประชาชน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 ครั้งที่ 1/2556
8.	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ	คณะศึกษาศาสตร์มีเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ	ศษ. 9.1.8.1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ

ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	การศึกษา ดังนี้ 1) ภายในสถาบันระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ และคณะ มนุษยศาสตร์ มีกิจกรรมร่วมกันคือ โครงการส่งเสริม สุขภาพ และกีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง 4 คณะ ประจำปี 2555 2) และได้สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันกับภาควิชา การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และภาค หลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มร.และมีกิจกรรมร่วมกัน คือ กิจกรรมผู้ทรงคุณวุฒิ และกิจกรรมไปศึกษาดูงาน	ศษ. 9.1.8.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และกีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง 4 คณะ ประจำปี 2555
		ศษ. 9.1.8.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง ม.รามฯ และม.เกษตรฯ
		ศษ. 9.1.8.4	หนังสือภายนอก เชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฝ่าย ประกันคุณภาพ (6 ก.ย55)
		ศษ. 9.1.8.5	หนังสือภายนอก เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในเครือข่าย (31 ม.ค 56)
		ศษ. 9.1.8.6	หนังสือภายนอก เชิญเข้าร่วมทดลองระบบประกัน คุณภาพฯ (20 ก.พ 56)
		ศษ. 9.1.8.7	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่าง มหาวิทยาลัย
		ศษ. 9.1.8.8	หนังสือภายนอก เชิญเข้าร่วมประชุม (5 เม.ย 56)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
9.	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์	คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวปฏิบัติที่ดี คือ 1) มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบการ ดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน 2) มีโครงการซ่อมตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับภาควิชา และสำนักงานเลขาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 3) มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ รายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา	ศษ. 9.1.9.1	ตารางผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.9.2	โครงการซ่อมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ ภาควิชา และสำนักงานเลขาฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 9.1.9.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ รายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ คุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา 2555

		2555 4) บุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับ เชิญเข้าร่วมเสวนางานประกันคุณภาพการศึกษา กับ คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ส่งผลให้ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม. เกษตรศาสตร์ ได้แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น	ศษ. 9.1.9.4	หนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์
--	--	---	-------------	--

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ สำหรับคณะ/ สถาบันจัดการเรียนการสอน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เป้าหมาย 9 ข้อ	ทำได้ 9 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 9 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุน ทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และ	คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกันคุณภาพตาม นโยบายสถานศึกษา 3D มีคณะกรรมการสถานศึกษา 3D	ศษ.10.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม นโยบาย 3D

	บุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ศษ.10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะ ศึกษาศาสตร์
			ศษ. 10.1.1.3	แผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 D
2.	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดและการส่งนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม ด้านจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด กับมหาวิทยาลัยรามคำแหงและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ มวกเหล็ก ดังต่อไปนี้ 1.ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสาร เสพติด 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2555 3. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับ มหาวิทยาลัย) และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555	ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ภัยสารเสพติด
			ศษ.10.1.2.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2555
			ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
			ศษ.10.1.2.4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการประชุมคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำจดหมายข่าว(News letter) เรื่องความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D ให้ คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ไปทั่วทุกภาควิชา/หน่วยงาน ในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้การพัฒนาสถานศึกษา 3D	ศษ.10.1.3.1	จดหมายข่าวเรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D”
			ศษ.10.1.3.2	หนังสือเวียน
			ศษ.10.1.3.3	หน้าเว็บคณะ
			ศษ.10.1.3.4	โครงการประชุมคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ รอบที่ 1
			ศษ.10.1.3.5	โครงการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ รอบที่ 1
4.	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะมนุษยศาสตร์ ในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3D เช่น 1. โครงการอบรมการสร้างเครือข่ายเผ่าระวังภัยสารเสพติด 2.โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์(ร่วมกับมหาวิทยาลัย)	ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเผ่าระวังภัยสารเสพติด
			ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
5.	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3D	ศษ.10.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม 176 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับ มาก 2) ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด จำนวน 1 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม 114 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก 3) ด้านประชาธิปไตย จำนวน 2 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม 237 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.42 อยู่ในระดับมาก	ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด
2.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน		ศษ.10.1.2.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2555
3.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน		ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
			ศษ.10.1.2.4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

เป้าหมาย.....3 ด้าน.....	ทำได้.....3 ด้าน.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....3 ด้าน.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
		ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	5.00	4.86
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	4.75	3.93
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	3.71	3.37
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ	5.00	4.97
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10	นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		4.75	4.41

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2*	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3*	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.44	✓	-	4.44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4*	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				5.00	4.86
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 34.95	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 66.44	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	5 ข้อ	✗	3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9*	ร้อยละ 70	ร้อยละ 85.08	✓	-	4.25
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10*	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.43	✓	-	4.43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.07	✗	-	0.21
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2.78	✗	-	0.28
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13*	ระดับ 4	ระดับ 4.67	✓	-	3.89
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				4.75	3.93
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	5,722.26บาท	✗	1.14	1.14
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4*	ร้อยละ 5	ร้อยละ 2.77	✗	-	1.39
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5*	ร้อยละ 4	ร้อยละ 4.15	✓	-	1.04
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11.42	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.7*	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				3.71	3.37
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3*	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4*	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5*	3 ข้อ	4 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6*	3 ข้อ	4 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2*	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3*	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.86	✓		4.86
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				5.00	4.97
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1*	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2*	3 ด้าน	3 ด้าน	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10				-	5

* หมายถึง ให้ใส่ผลคะแนนการประเมินเฉพาะเกณฑ์ ม.ร. ส่วนที่ไม่มีเครื่องหมาย * ให้ใส่ผล
คะแนนการประเมินทั้งตามเกณฑ์ สกอ. และตามเกณฑ์ ม.ร.

ตารางที่ ส 2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (เปรียบเทียบคะแนน สกอ. และ ม.ร.)

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
							4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก		
							3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี		
							2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้		
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง		
							0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน		
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1	-	-	5.00	5.00	-	4.81	5.00	ดีมาก	4.86	ดีมาก
2	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	3.01	4.75	ดีมาก	3.93	ดี
3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4	1.14	1.14	5.00	5.00	-	3.11	3.71	ดี	3.37	พอใช้
5	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
6	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
7	-	-	5.00	5.00	-	4.86	5.00	ดีมาก	4.97	ดีมาก
8	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
9	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
10					5.00		-	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.04	4.04	4.89	4.89	5.00	4.08	4.75	ดีมาก	4.41	ดี

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ส 2)

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	จุดแข็ง 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ นโยบายของมร. และแปลงแผนกลยุทธ์เป็น แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ ทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติเป็น แบบอย่างที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - นำแผนปฏิบัติการมาวิเคราะห์ปรับปรุงกล ยุทธ์เสนอต่อที่ประชุม กปค.ทุกไตรมาส	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
2. การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2548 2. โครงการพัฒนาคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	จุดที่ควรพัฒนา การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับ บัณฑิตศึกษาในวารสารระดับชาติยังมี น้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรส่งเสริมให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามี การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสาร ที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ควรจัดทำวารสารบัณฑิตที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ มีกิจกรรมที่ดำเนินการโดย นักศึกษาร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในระดับ ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และมีการ วางแผนปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. คณะศึกษาศาสตร์ มีการให้ความรู้ เกี่ยวกับ ประกันคุณภาพกับนักศึกษาทุกปีการศึกษา	จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา สร้างเครือข่ายกับนักศึกษาในต่าง สถาบันเพิ่มขึ้น
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารเพื่อให้บริการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มีกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายกับ นักศึกษาในต่างสถาบัน
4. การวิจัย	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายและ มีแหล่ง งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ไปร่วมนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย อย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติ 3. การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ยังมีน้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กร ภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรม ให้มากขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้รับ ทุนวิจัยจากภายนอกและภายนอก มากขึ้น 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยให้ระดับ นานาชาติมากขึ้น 3. ส่งเสริมให้ทำวิจัยบนพื้นฐานภูมิ ปัญหาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหา ของสังคมให้มากยิ่งขึ้น 4. งานวิจัยที่เสนอขอควรระบุผล การนำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
5. การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการชุมชนสังคม มี การบูรณาการเข้ากับด้านการเรียนการสอนและ การวิจัย 2. มหาวิทยาลัยมีโครงการที่เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยมี กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีเครือข่ายบริการวิชาการและวิชาชีพกับ ภาครัฐและเอกชน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. กิจกรรมหรือโครงการที่จัดสามารถนำไป บูรณาการการเรียนการสอน 2. มีโครงการที่อยู่ในระดับชาติหรือนานาชาติ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรประชาสัมพันธ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและ เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
7. การบริหารและการ จัดการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 2. มีคณะกรรมการจัดการความรู้และ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในคณะ ศึกษาศาสตร์	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
8. การเงินและ งบประมาณ	จุดแข็ง 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. มีระบบและกลไกการจัดสรรการวิเคราะห์ การตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณ	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีการวิเคราะห์และตรวจสอบด้านการเงิน และงบประมาณทุก 6 เดือน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
9. ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษา	จุดแข็ง 1.มีระบบกลและไกการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายและสอดคล้องกับสำนัก ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง 2.มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และคณะอนุกรรมการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เห็น ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	จุดแข็ง คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3D ครบทุกด้าน	จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดสรรงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยให้เพื่อจัดกิจกรรม สถานศึกษา 3D
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณที่ ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3D ที่หลากหลายรูปแบบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สนับสนุนงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยให้เพื่อจัดกิจกรรม สถานศึกษา 3D

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน			
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	5.00	3.45	5.00	ดีมาก	3.45	พอใช้
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร	-	-	5.00	5.00	-	4.86	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร	4.04	4.04	4.78	4.78	-	4.85	4.55	ดีมาก	4.69	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	5.00	5.00	-	2.47	5.00	ดีมาก	3.48	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.04	4.04	4.89	4.89	5.00	4.08	4.75	ดีมาก	4.41	ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (ส 3)

มาตรฐาน	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	จุดแข็ง มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจน	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา -
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามความเหมาะสม และมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 2. มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และมีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจนและครบถ้วน 5. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐาน	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร	จุดแข็ง 1. มีคณาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มีระบบกลไกและเงินสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ 4. มีระบบกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมนักศึกษา	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารในการบริการข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาและศิษย์เก่า 2. ควรนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	จุดที่ควรพัฒนา -
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	จุดแข็ง 1. มีระบบกลไกการจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน 2. มีแผนการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้ และกลุ่มเป้าหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร สามารถนำมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานจริง	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง คณาจารย์ควรตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา -

ตารางที่ ส 4 สรุปผลตามมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ มร.)

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน			
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	4.67	4.67	5.00	3.80	4.71	ดีมาก	4.15	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	5.00	5.00	-	4.92	5.00	ดีมาก	4.96	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	1.14	1.14	5.00	5.00	-	-	3.07	พอใช้	3.07	พอใช้
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	-	2.83	5.00	ดีมาก	3.91	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.04	4.04	4.89	4.89	5.00	4.08	4.75	ดีมาก	4.41	ดี

สรุปผลตามมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ส 4)

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	จุดแข็ง 1. มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนดอย่างชัดเจน มีการบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย พร้อมทั้งนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน	จุดที่ควรพัฒนา -
2. ด้านกระบวนการภายใน	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามความเหมาะสม และมีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ 2. มีระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจนและดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม 3. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการอย่างครบถ้วนและมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 4. มีระบบและกลไกการทบทวนปรับปรุงศิลปวัฒนธรรมและดำเนินงานตามที่กำหนด 5. มีการทำวิจัยสถาบันภายในหน่วยงาน 6. มีโครงการที่ดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 D ชัดเจน	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง สนับสนุนให้มีการทำวิจัยสถาบันอย่างต่อเนื่อง	จุดที่ควรพัฒนา -

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
3. ด้านการเงิน	จุดแข็ง มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพชัดเจนและครบถ้วน	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	จุดที่ควรพัฒนา -
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	จุดแข็ง 1. มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งหน่วยงานภายนอกและภายใน 4. มีแผนการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรสามารถนำมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานจริง	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	จุดที่ควรพัฒนา -

ตารางที่ ส 5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (เปรียบเทียบคะแนน สกอ. และ ม.ร.)

มุมมองด้าน จัดการ	บริหาร	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
		ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม (เฉลี่ย รวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ)			
		สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา											
(1) ด้านกายภาพ		5.00	5.00	-	-	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ		5.00	5.00	4.33	4.33	-	3.89	4.60	ดีมาก	4.48	ดี
(3) ด้านการเงิน		-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		-	-	5.00	5.00	-	4.90	5.00	ดีมาก	4.95	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา											
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		-	-	5.00	5.00	5.00	2.84	5.00	ดีมาก	3.65	ดี
(2) ด้านการวิจัย		1.14	1.14	5.00	5.00	-	2.47	3.71	ดี	3.09	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		4.04	4.04	4.89	4.89	5.00	4.08	4.75	ดีมาก	4.41	ดี

สรุปผลตามมุมมองด้านการบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ส 5)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา		
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 2.ความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาอยู่ในระดับดี 3.มีกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า	จุดที่ควรพัฒนา -
(2) ด้านการวิจัย	จุดแข็ง มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จุดอ่อน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ค่อนข้างน้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น	จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้น
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. มีการนำความรู้จากการให้บริการทางวิชาการมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	จุดที่ควรพัฒนา -

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง	จุดอ่อน / จุดที่ควรพัฒนา
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2. มีนักศึกษาได้รับรางวัลในการประกวดระดับชาติที่เกี่ยวกับงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จุดอ่อน -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง -	จุดที่ควรพัฒนา -

เป้าหมายและแผนการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต (ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย)

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 1 1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2556	1. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน 2. ทบทวน ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 3. นำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบเพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน รวมทั้งคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 1. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน 2. จัดทำประมวลรายวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นรูปธรรม 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดทำประมวลรายวิชาที่เป็นวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาที่สอดคล้องนโยบายสถานศึกษา 3D 3. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำ e-learning และ e-testing เพิ่มขึ้น	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
องค์ประกอบที่ 3 1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	1. นำผลการสำรวจมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะสั้น 1 ปี	
องค์ประกอบที่ 4 1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น 1. จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยที่หลากหลายแก่บุคลากร 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. สนับสนุนให้ทำวิจัยระดับชาติเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ในแต่ละภาควิชาทำวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 5 1. คณะ ศษ. สนับสนุนให้ภาควิชาจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม	1. ภาควิชาดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาควิชา/ปี 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง	1. จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 6 1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. เชิญชวนนักศึกษาชมรมต่างๆในคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น 3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 7 1. ดำเนินการจัดองค์ความรู้(KM)ในคณะ ศษ. 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล_คณะ ศษ. 3. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดทำองค์ความรู้(KM) อย่างน้อย 1 โครงการ (6 กิจกรรม) อย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล 3. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้านและดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองปีละ 2 ครั้ง(ภายในและภายนอก คณะ ศษ.) และติดตามผลความสำเร็จของการพัฒนา 2. พัฒนาองค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการทำงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับ มร. 4. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้าน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 8 จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอทุก 6 เดือน และเสนอต่อผู้บริหารทุกระดับ เพื่อทราบสถานะทางการเงินของหน่วยงาน และบริหารจัดการตัดสินใจด้านงบประมาณ	1.ให้มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง และเผยแพร่ข้อมูลด้านงบประมาณแก่บุคลากร 2.ให้มีการตรวจสอบจากผู้ตรวจภายนอกหน่วยงาน ปีละ 2 ครั้ง	1. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการรายงานสถานะทางการเงิน 2. แจ้งข้อมูลด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายตามภารกิจหลักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ
องค์ประกอบที่ 9 1. ระบุ บุคลากรในหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการจัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกลุ่มย่อยในแต่ละองค์ประกอบ	1.ระบุ บุคลากรในหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการจัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรทุกระดับ 3. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาศาสน์อุดมศึกษาต่างๆที่ผ่านการประเมินจาก สมศ. 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะ ศษ.	1. ระบุบุคลากรในหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะแก่ บุคลากรและนักศึกษาเพื่อให้มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 10 1.จัดกิจกรรม 3D อย่างต่อเนื่อง	1. มีการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ และดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน 2. คณะฯ มีความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย 3 ดี กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามให้มีการพัฒนาการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน	นำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม 3 D อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	
ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษายะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 1.1.1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนครั้งที่ 1/2556
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
ศษ.1.1.2.1	เว็บไซต์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.5.1	ศึกษาศาสตร์รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 8 เดือน)
ศษ.1.1.5.2	รายงานแผนและผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ (รอบ 12 เดือน)
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 17 /2555 วาระที่ 4.9
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.3
ศษ.1.1.8.1	รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 รอบ 12 เดือนมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค.ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 3.11
1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.1)	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555
ศษ. 1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ มร. ครั้งที่ 3/55 วาระที่ 4.21
ศษ. 1.2.2.1	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ชั้นปริญญาตรี
ศษ. 1.2.2.2	คู่มือรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ. 1.2.2.3	รายละเอียดกระบวนการ RAM 1000 รายละเอียดกระบวนการ RAM 6000 รายละเอียดกระบวนการ RAM 9000
ศษ. 1.1.2.4	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ศษ. 1.2.3.1	รายงานการประเมินผลของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
ศษ. 1.2.4.1	www.ru.ac.th

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 1.2.4.2	รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
ศษ. 1.2.4.3	เอกสารการได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ คือ ผลผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)	
ศษ. 1.3.1.1	ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ คือ ผลผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรู้ความสามารถ)
1.4 ผลการพัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่องเอกลักษณ์ของ มร. ครั้งที่ 3 /55 วาระที่ 4.21
ศษ. 1.4.2.1	การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากการสถาบันการศึกษาอื่น
ศษ. 1.4.2.2	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-Degree)
ศษ. 1.4.2.3	การรับสมัครนศ.ประเภทเทียบโอนหน่วยกิต
ศษ. 1.4.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.2.4.1	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554
ศษ.1.4.5.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการประกวดอาหารไทยและประกวดพานพุ่ม
ศษ.1.4.5.2	ใบเกียรติบัตร นางสาวเบญจวรรณ คงสุขใบเกียรติบัตร นางสาวปารวดี ศรีสว่าง
ศษ.1.4.5.3	ใบเกียรติบัตร นายทวี กองแก้วใบเกียรติบัตร นายวรวิทย์ รุ่งน้อย
ศษ.1.4.5.4	ใบเกียรติบัตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ม.ร.
ศษ.1.4.5.5	ใบเกียรติบัตร นางสาวรุ่งเรือง ตูลา นักศึกษาโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ รุ่น 1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	
ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2-3/2555, 1/2556
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 14/2555 วาระที่ 4.4,4.5
ศษ. 2.1.1.10	เอกสาร ขออนุมัติหลักสูตรบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษาและการงานอาชีพ (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ ขอแจ้งรายชื่อหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 1
ศษ. 2.1.3.3	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.3	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง แบบรายงานการดำเนินงานหลักสูตร(สมอ.07) ปีการศึกษา 2555
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.4.1.2	สรุปภาระงานอาจารย์และจำนวนอาจารย์ที่พึงมี ปีงบประมาณ 2555
ศษ. 2.4.1.3	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 2.4.2.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ศษ. 2.4.2.2	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ปีการศึกษา 2555 เพิ่ม2/4
ศษ. 4.2.1.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอผลงานวิจัย และเข้าร่วมประชุม ณ ต่างประเทศ
ศษ. 2.4.2.3	โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.2.4	รายชื่อบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ที่ศึกษาต่อ
ศษ. 2.4.2.5	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ศษ. 2.4.3.1	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสอบภาพประจำปี 2555
ศษ. 2.4.3.2	หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ
ศษ. 2.4.3.3	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 3.4
ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอกรายการ การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ เข้าร่วมอบรมโครงการปฐมนิเทศตำแหน่งวิชาการ (อาจารย์ใหม่)
ศษ. 2.4.5.2	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
ศษ. 2.4.5.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.5.5	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 แฟ้ม 2/3
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.3
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	
ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง สถาบันคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อม
ศษ. 2.5.2.2	รายงานสรุป การดำเนินงานพัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2555
ศษ. 2.5.2.3	e-Learning
ศษ. 2.5.2.4	e-book
ศษ. 2.5.2.5	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน ของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ IT) สถาบันคอมพิวเตอร์ และรายงานการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.2.6	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสืบค้นสารสนเทศระบบ WebOPAC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555 (ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555)
ศษ. 2.5.2.7	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท-ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555
ศษ. 2.5.2.8	โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
ศษ. 2.5.3.2	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สาย ของ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง)ปริญญาตรี http://www.iregis2.ru.ac.th/regiscenter/index.jsp
ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.5.1	ภาพถ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำประปา ถังขยะ ที่ทิ้งขยะ
ศษ. 2.5.5.2	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ให้บริการภายใน,ภายนอก)
ศษ. 2.5.6.2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2/2555 เดือนกันยายน 2555
ศษ. 2.5.6.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 4.7
ศษ. 2.5.7.1	ภาพถ่ายภูมิทัศน์ปูพื้น (อิฐตัวหนอน) อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB)
ศษ. 2.5.7.2	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555 งบลงทุน (กองทุนสินทรัพย์ถาวร งบรายได้) คณะศึกษาศาสตร์
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.3.2	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 1
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
ศษ. 2.6.1.1	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรีส่วนกลาง พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2555 แฟ้ม 2/5
ศษ. 2.6.3.1	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอน/ฝึกงาน
ศษ. 2.6.3.2	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
ศษ. 2.6.4.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย
ศษ. 2.6.4.2	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา/ปรับปรุงหลักสูตร
ศษ. 2.6.4.3	บันทึกข้อความขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ฝึกงาน
ศษ. 2.6.5.1	รายงานวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง กล่องที่ 3
ศษ. 2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 2
ศษ. 2.6.5.3	บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด) http://www.ram.edu/stu_frame.php
ศษ. 2.6.5.4	บทคัดย่อ “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 2.6.5.5	บทคัดย่อประสิทธิผลของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
ศษ. 2.6.5.6	บทคัดย่อ ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บล็อกของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (HC 398) ET 481 EE 353 , HRD 4208 , EE 375
ศษ. 2.4.5.5	ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.6.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 17/2555 , 6/2556
ศษ. 2.6.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.6.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	
ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554-2555
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 /2556
ศษ.2.7.3.1	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.2.7.3.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.7.4.1	เอกสารประชาสัมพันธ์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ
ศษ. 2.7.4.2	โครงการระดมความคิดเห็นเรื่องบทบาทของผู้นำนักศึกษากับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ
ศษ. 2.7.4.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2549
ศษ. 2.7.4.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับ- ชาติเพื่อนำเสนอผลงาน วิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
ศษ. 2.7.5.3	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.7.5.4	โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 3.16
ศษ. 2.8.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.8.2.1	หนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากร ผู้บริหาร และคณาจารย์ให้รับทราบ
ศษ. 2.8.2.2	ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.5.3	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.7.5.2	โครงการไหว้ครูโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
ศษ. 2.7.5.3	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.7.5.4	โครงการพัฒนาจิต เรื่อง ครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)
ศษ. 2.8.5.1	รายนามนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 9	
ศษ. 2.9.1.1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ. 2.9.1.2	สรุปผลการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)	
2.10.1.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554 - 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)	
ศษ. 2.11.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.11.1.2	รายนามนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.11.1.3	วารสารบัณฑิตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตศึกษา ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ปี 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)	
ศษ. 2.12.1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.12.1.2	รายนามนักศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ดัชนีพนธ์ ปีการศึกษา 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	
ศษ.3.1.1.1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.1.1.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2555
ศษ.3.1.1.3	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.3.1.1.4	ภาพถ่ายงานบริการการศึกษา
ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
ศษ.3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.1.2.4	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.3.1.3.1	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
ศษ.3.1.3.2	โครงการนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
ศษ.3.1.3.3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.4.1	Website www.edu.ac.th (ส่วนของศิษย์เก่า)
ศษ.3.1.5.1	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012
ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.1.3.1	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
ศษ.3.1.3.2	ผลการประเมินโครงการนักศึกษา เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ Humanity Walk Rally (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
ศษ.3.1.3.3	รายงานผลการเข้าร่วมประกวดการออกแบบชุด Disney princess party dress
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2555 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา
ศษ.3.2.3.1	ระดับปริญญาตรี กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.2.3.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ศษ.3.2.3.3	โครงการนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
ศษ.3.2.3.4	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
ศษ.3.2.3.5	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ 4 คณะ ประจำปี 2556
ศษ.3.2.3.6	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียว โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.2.3.7	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.2.3.8	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงานสาขาจิตวิทยา ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.2.3.9	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555
ศษ.3.2.3.1	กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.2.3.10	ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
ศษ.3.2.3.11	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2012
ศษ.3.2.3.12	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการพิธีไหว้ครู โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบฯ รุ่นที่ 1
ศษ.3.2.3.13	โครงการพัฒนาจิตเรื่องครูเป็นกัลยาณมิตรที่แท้ของศิษย์ (ไตรสิกขา คือ วิชาของชีวิต)
ศษ.3.2.4.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.4.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายด้านสถานศึกษา 3 ดี
ศษ.3.2.4.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศษ.3.2.4.4	โครงการนักศึกษา เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ในประชาคมอาเซียน
ศษ.3.2.3.4	โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด
ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555 (แผนกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา)
ศษ.3.2.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.2	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ 3-4/2555, 1-2/2556
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.7, ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.4
ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.2.1	บทความวิจัย - เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี - เรื่อง งานดอกไม้บายศรีและสลักผลไม้มั สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง - เรื่อง การศึกษาบุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีที่เอ - เรื่อง ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - เรื่อง ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บไซต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง - เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Project Based Learning ในรายวิชาเกมและสถานการณ์จำลองเพื่อการศึกษา - เรื่อง ผลการปรับปรุงพฤติกรรมของนักศึกษาในรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม - เรื่อง อิทธิพลของปัจจัยความสำเร็จที่จำเป็นในการเรียนการสอนด้วยอีเลิร์นนิ่งต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ. 2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล้อง 2
ศษ. 4.1.2.2	ตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลผลรายวิชา HEC 3502 (HC 398), ET 481, PC 313, EE 353 , HRD 4208 EE 375, ECT 2502, ECT 2901, ECT 4001
ศษ. 4.1.3.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอผลงานวิจัย และเข้าร่วมประชุมระดับชาติและนานาชาติดังนี้ - รศ.ดร.สมศรี เพชรโชตินำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation - อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students - อาจารย์บังกช ทองอี่ยมนำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages - อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนาภิขย์นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University - อาจารย์ดร.ศยามน อินสะอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkamkaeng University
ศษ. 4.1.3.2	รายชื่อคณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.3.3	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.1.1.1.9	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่14/2554 วาระที่ 4.8 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.19 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.24 ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.4
ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
ศษ. 4.1.5.2	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
ศษ. 4.1.6.1	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 19/2555วาระที่ 3.11
ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 3.3 ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 3.2,3.3 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.5
ศษ.4.1.6.2	ผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555
ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.6
ศษ. 4.1.8.1	คณะกรรมการประเมินโครงการยกระดับครูทั้งระบบฯ รุ่น 1
ศษ. 4.1.8.2	งบประมาณโครงการยกระดับครูทั้งระบบฯ รุ่น 1
ศษ. 4.1.8.3	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 4.1,4.2,4.9,4.10 ครั้งที่ 2/2556 วาระที่ 4.7
ศษ. 4.1.3.1	บันทึกข้อความขออนุมัติทุนไปเสนอผลงานวิจัย และเข้าร่วมประชุมระดับชาติและนานาชาติดังนี้ 1. รศ.ดร.สมศรี เพชรโชติ นำเสนอเรื่อง The Development of an Electronic Training for Home Economic Vocation 2. อาจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ นำเสนอเรื่อง Using the Discussion Method to Student Centered Instruction Management of Teaching Profession Students 3. อาจารย์บงกช ทองอี่ยม นำเสนอเรื่อง The Construction of Preschool Children's Self Discipline Instructional Packages 4. อาจารย์วิมลมาลย์ หาญธนาวินัย นำเสนอเรื่อง Needs for Recreation Activities of Graduate Students Faculty of Education Ramkhamhaeng University 5. อาจารย์ดร.ศยามน อินสอาด นำเสนอบทความวิชาการภายในประเทศแบบปากเปล่าเรื่อง The Effective of Using Webboard to Enhance the Ethics and Knowledge Construction of Undergraduate Students of Ramkhamkaeng University
ศษ. 4.2.1.1	บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ. 4.2.1.2	วารสารวิจัย รามคำแหง
ศษ. 4.2.2.1	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสารวิจัยรามคำแหง

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th/ ระบบสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.2.3.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/index.php/knowledge-management/ramkhamhaeng-journal# สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลเด่นชัย 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อเทศบาลตำบลแม่ป่าน 3. ความต้องการในการพัฒนาคุณลักษณะการรู้จักตนเองผ่านเว็บไซต์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. แสงกับการถ่ายภาพโดยใช้หนังสือที่มีการตุนและไม่มีการตุนประกอบเรื่อง 5. ประสิทธิภาพของการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบเชิงชุมชนสู่การปฏิบัติในโรงเรียน 6. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามการรับรู้ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.3.3.1	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2555
ตัวบ่งชี้ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)	
ศษ. 4.4.1.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6)	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.5.1.1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7)	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.6.1.2	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 งานวิจัยสถาบัน	
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 4.1.1.5	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.2
ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555
ศษ.4.7.3.2	แบบเสนอโครงการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.7.4.1	การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
ศษ. 4.1.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.3
ศษ.4.7.5.1	ผลงานวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล้อง 4

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.4.7.5.2	บันทึกข้อความขอร้องรายงานการวิจัยสถาบัน
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.21
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 5.1.1.3	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 62/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2,3/2555,1/2556
ศษ. 5.1.1.4	หนังสือขออนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน - โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ศูนย์ - โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ศษ. 5.1.1.5	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555
ศษ. 5.1.1.6	รายชื่อคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม แฟ้ม 5/2
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน แฟ้ม 5/3
ศษ. 5.1.2.2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย แฟ้ม 5/3
ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
ศษ. 5.1.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แฟ้ม 5/5
ศษ. 5.1.2.5	โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ศูนย์ แฟ้ม 5/6
ศษ. 5.1.2.6	โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แฟ้ม 5/7
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) EE 274 , PSY 2406 , EE 353 ,HRD 4208 , EE 375 , VEM 6601, VEM 6201
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน
ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย
ศษ. 5.1.2.3	ผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 5.1.2.4	ผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ศษ. 5.1.2.5	ผลการประเมินโครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร
ศษ. 5.1.2.6	ผลการประเมินโครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.1
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 18/2555 วาระที่ 4.10 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.4, 4.9,10
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	
ศษ. 5.2.1.2	แบบสำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 5.2.1.3	ผลการสำรวจความต้องการในการให้บริการวิชาการ แก่สังคม
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.2.1.1	ผลการประเมินโครงการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 5.2.2.1	แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง "Social Media Learning" สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ศษ. 5.2.2.2	หนังสือเชิญวิทยากร 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง "Social Media Learning" สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ศษ. 5.2.2.3	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
ศษ. 5.2.2.4	หลักฐานความร่วมมือการเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก
ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการของคณะศึกษาศาสตร์ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง "Social Media Learning" สำหรับการเรียนรู้การสอน 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners' Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5. โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสัจจร 6. โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ศษ. 5.2.3.1	เอกสารการนำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
ศษ. 5.1.3.2	วิจัยเรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.6 ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.1
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 18/2555 วาระที่ 4.10 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.4, 4.9, 10
ศษ. 5.2.5.1	website (edu.ru.ac.th)
ศษ. 5.2.5.2	จดหมายข่าว New letter
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)	
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “Social Media Learning” สำหรับการเรียนการสอน แฟ้ม 5/3
ศษ. 5.1.2.2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง และการไกล่เกลี่ย แฟ้ม 5/3
ศษ. 5.1.2.3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ เรื่อง ASEAN Learners’ Success Through Invitational Education คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แฟ้ม 5/4
ศษ. 5.1.2.4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เว็บล็อกเพื่อการเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน แฟ้ม 5/5
ศษ. 5.1.2.5	โครงการฝึกอาชีพ 108 อาชีพสู่ศูนย์ แฟ้ม 5/6
ศษ. 5.1.2.6	โครงการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แฟ้ม 5/7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 9)	
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 5.4.1.1	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
ศษ. 5.4.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการ ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
ศษ. 5.4.1.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเปิดสอนปริญญาโท โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ภายใต้แผนการปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555
ศษ. 5.4.1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ
ศษ. 5.4.1.5	รายงานการวิจัย เรื่องการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนการ ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555 กล้อง 4
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.7
ศษ. 5.4.4.1	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องปีการศึกษา 2555
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1)	
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 5.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการขึ้นป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ศษ. 5.5.1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการขึ้นป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ครั้งที่ 3/2556
ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 5.5.4.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการขึ้นหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2)	
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ.5.6.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
ศษ. 5.6.1.2	โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.4 ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.7
ศษ. 5.6.1.3	ผลการประเมินโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2555 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 4.7
ศษ. 5.5.1.4	มติที่ประชุม กบมร. เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานชุมชนรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 5.5.4.1	หนังสือจากชุมชนภายนอกหลังจากเข้าร่วมโครงการ ขาวรามาพร้อมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.1.2	การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4-7/2555 , ครั้งที่ 1/2556
ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555 (แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.18 ครั้งที่ 17/2555 วาระที่ 4.3 – 4.6 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.11 - 4.16
ศษ.6.1.2.1	Website e-learning บทเรียน e-learning ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด http://www.ram.edu/learning/index.php
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) HEC 3502 (HE 398)
ศษ.6.1.2.2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
ศษ.6.1.3.1	แผ่นประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม
ศษ.6.1.2.1	Website e-learning บทเรียน e-learning ด้านการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด http://www.ram.edu/learning/index.php
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.6.1.4.1	บันทึกข้อความขอรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 15/55 วันที่ 1 ต.ค 55
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและการทํานุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ และการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4-6/2555
ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555 (แผนการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
ศษ.6.2.1.1	โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.2.1.2	โครงการ "เกิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
ศษ.6.2.1.3	โครงการสืบสานประเพณีไทย"ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา " คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555
ศษ.6.2.1.4	โครงการ "แม่ของแผ่นดิน"
ศษ.6.2.1.5	โครงการสายใยรักผูกพัน สายสัมพันธ์ศึกษาศาสตร์
ศษ.6.2.1.6	โครงการ "พ่อหลวงแห่งชาติ"
ศษ.6.2.1.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์
ศษ.6.2.1.8	โครงการ "การศึกษาสร้างชาติ ศึกษาศาสตร์สร้างครู"
ศษ.6.2.1.9	โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) ร่วมกับมร.
ศษ.6.2.1.10	โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วาระที่ 4.18 ครั้งที่ 17/2555 วาระที่ 4.3 – 4.6 ครั้งที่ 5/2556 วาระที่ 4.11 - 4.16
ศษ.6.2.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2555
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.2
ศษ.6.2.1.1	โครงการทอดผ้าป่าการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.2.1.3	โครงการสืบสานประเพณีไทย“ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2555 ”
ศษ.6.2.1.10	โครงการสืบสานงานทำบุญประจำปี
ศษ.6.2.5.1	บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการประกวดอาหารไทยและประกวดพานพุ่ม
ศษ.6.2.5.2	ใบเกียรติบัตร นางสาวเบญจวรรณ คงสุข ใบเกียรติบัตร นางสาวปารวดี ศรีสว่าง
ศษ.6.2.5.3	ใบเกียรติบัตร นายทวี กองแก้ว ใบเกียรติบัตร นายวรวิทย์ วุ่นน้อย
ศษ.6.2.5.4	ใบเกียรติบัตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ม.ร.
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.6.2.1.2	โครงการ "เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา องค์พระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร
ศษ.6.2.1.4	โครงการ “แม่ของแผ่นดิน”
ศษ.6.2.1.5	โครงการ “พ่อหลวงแห่งชาติ”
ศษ. 2.4.5.5	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.2.1	ภาพอาคารสถานที่ บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศษ.
ศษ.6.3.3.2	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.4.1	ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.4.2	ภาพถ่ายสถานที่การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ.6.3.5.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากร
ศษ.6.3.5.2	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษา
ศษ.6.3.5.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากร และนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	
ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.1.2	พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 7.1.1.3	แผนการดำเนินงาน องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 7.1.1.4	คำสั่งแต่งตั้งประเมินคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.1.5	แบบประเมินคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.1.6	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2555
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.1	บันทึกข้อความ เรื่อง การสอบถามการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.2	แบบตอบรับ เรื่องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ / งานนโยบายและแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2555
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.6
ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ”
ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย สถาบัน” คู่มือ “คู่มือการจัดการความรู้” คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
ศษ.7.1.5.4	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา
ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบในหน่วยงานต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.1.6.1	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาภาคประชาชน
ศษ. 7.1.6.2	รายงานการประชุมที่ปรึกษาภาคประชาชน
ศษ. 7.1.7.1	สรุปผลการดำเนินงานของผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	
ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2555
ศษ.7.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.2.1.3	คู่มือ “การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)”
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.7.2.1.4	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย สถาบัน”
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ปี พ.ศ.2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.2.7.3.1	โครงการการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ - ภาพถ่ายกิจกรรมฯ - ผลการประเมิน
ศษ.7.2.3.2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยสถาบัน” - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมฯ - ผลการประเมิน
ศษ.7.2.1.3	คู่มือ “การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)”
ศษ.7.2.1.4	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย สถาบัน”
ศษ.2.4.5.6	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th การจัดการความรู้
ศษ.7.2.5.1	รายงานการส่ง มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ของภาควิชาคหกรรมศาสตร์
ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555
ศษ.4.7.3.2	แบบเสนอโครงการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษาภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	
ศษ. 7.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.3.1.2	แผนระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2555
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.7.3.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
ศษ.7.3.4.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา ครั้งที่ 2/2556
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วาระที่ 3.14
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /งานนโยบายและแผน
ศษ. 7.3.5.1	เอกสารการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	
ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555
ศษ.7.4.2.2	แผนภาพการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงด้านบุคลากรสายคณาจารย์, ด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์, ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (มร.คส 2)
ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
ศษ.7.4.2.4	วก.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2556 คณะศึกษาศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนการวิชาที่ยังไม่ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแผงไฟฟ้า
ศษ.7.4.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556
ศษ.7.4.3.2	แผนภูมิความเสี่ยง (มร.คส 5)
ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
ศษ.1.1.2.1	ภายใน (มร.คส 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 ,ครั้งที่ 6/2556
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556
ศษ.7.4.5.1	แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 ,ครั้งที่ 6/2556
ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.4.6.1	แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2556
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดีหรือคณบดี) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 13)	
ศษ.7.5.1.1	รายงานผลประเมินผลคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
ศษ.7.5.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	
ศษ. 8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2555 วาระที่ 3.6
ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ - ปีงบประมาณ 2555 - ปีงบประมาณ 2556
ศษ. 8.1.2.1	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ - งบประมาณ 2555 - งบประมาณ 2555
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2555 งบประมาณประจำปี 2556
ศษ. 8.1.2.3	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปี ของคณะศึกษาศาสตร์ - งบประมาณ 2555 - งบประมาณ 2556
ศษ.8.1.2.4	งบประมาณประจำปี 2555 งบประมาณประจำปี 2556

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.1.1.1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556
ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556
ศษ.1.1.1.9	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 13/2555 วาระที่ 3.6 รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.5
ศษ. 8.1.4.3	รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย - งบประมาณ พ.ศ. 2555 - งบประมาณ พ.ศ. 2556
ศษ. 8.1.4.4	รายงานวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเปรียบเทียบทางการเงิน- - ประจำปี 2555 - ประจำปี 2556 (แต่ละด้าน)
ศษ.8.1.5.1	เอกสารการโอนเงิน/เงินกัน งบประมาณประจำปี 2555
ศษ. 8.1.5.2	การบริหารเงินงบประมาณและรายงานทางการเงินไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2555 วาระที่ 5.12
ศษ.8.1.6.1	รายงานสรุปการใช้เงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556
ศษ.8.1.6.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทางการเงินฯ
ศษ.8.1.6.3	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายในและเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
ศษ.8.1.7.1	รายงานสถานะทางการเงินรายเดือน - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556 วิเคราะห์งบประมาณทางการเงินเปรียบเทียบ - ประจำปีงบประมาณ 2555 - ประจำปีงบประมาณ 2556
ศษ.8.1.7.2	บันทึกฯ การบริหารเงินงบประมาณและรายงานการเงินไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2556 วาระที่ 5.10
ศษ.8.1.7.3	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 3.5 (งานคลังและพัสดุ)
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
ศษ. 9.1.1.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2555
ศษ. 9.1.1.4	รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมปฏิบัติการเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 9.1.1.5	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 9.1.1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/56 วาระที่ 4.2
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 3.20
ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 9.1.4.1	ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาค 1 ปีการศึกษา 2555
ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online
ศษ. 1.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 16/2555 วาระที่ 3.20
ศษ.9.1.5.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.9.1.5.2	สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
ศษ.9.1.7.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.9.1.7.2	คำสั่งที่ 4609/2555 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน
ศษ.9.1.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 ครั้งที่ 1/2556
ศษ. 9.1.8.1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ศษ. 9.1.8.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และกีฬาสามัคคีพันธ์ รวมพลัง 4 คณะ ประจำปี 2555
ศษ. 9.1.8.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง ม.รามฯ และม.เกษตรฯ
ศษ. 9.1.8.4	หนังสือภายนอก เชิญเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฝ่ายประกันคุณภาพ (6 ก.ย.55)
ศษ. 9.1.8.5	หนังสือภายนอก เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในเครือข่าย (31 ม.ค. 56)
ศษ. 9.1.8.6	หนังสือภายนอก เชิญเข้าร่วมทดลองระบบประกันคุณภาพฯ (20 ก.พ. 56)
ศษ. 9.1.8.7	โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย
ศษ. 9.1.8.8	หนังสือภายนอก เชิญเข้าร่วมประชุม (5 เม.ย. 56)
ศษ. 9.1.9.1	ตารางผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.9.2	โครงการซ่อมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา และสำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 9.1.9.3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 9.1.9.4	หนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	
ศษ.10.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบาย 3D
ศษ.10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 10.1.1.3	แผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 D
ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด
ศษ.10.1.2.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2555
ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
ศษ.10.1.2.4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
ศษ.10.1.3.1	จดหมายข่าวเรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D”
ศษ.10.1.3.2	หนังสือเวียน
ศษ.10.1.3.3	หน้าเว็ปคณะ
ศษ.10.1.3.4	โครงการประชุมคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ รอบที่ 1
ศษ.10.1.3.5	โครงการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ รอบที่ 1
ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด
ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์(ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
ศษ.10.1.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	
ศษ.10.1.2.1	โครงการอบรม การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังภัยสารเสพติด
ศษ.10.1.2.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2555
ศษ.10.1.2.3	โครงการสถานศึกษา 3 ดี คณะศึกษาศาสตร์ (ร่วมกับมหาวิทยาลัย)
ศษ.10.1.2.4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2555