



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลเดือนมิถุนายน 2554 - เดือนพฤษภาคม 2555)

คณะศึกษาศาสตร์

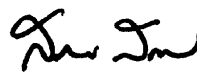
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ปรับเปลี่ยนและพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ เช่น มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษา 2554 ซึ่งรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มิถุนายน 2554 - เดือนพฤษภาคม 2555 ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง 10 องค์ประกอบตามทมิมหาวิทยาลัยกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการได้ตรวจประเมิน และให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ทราบผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 ซึ่งจะเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สาร์ณยูจิตต์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	34
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	158
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	รายการเอกสารประกอบ	176
ภาคผนวก ข.	1. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554	199
	2. การประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554	221
	3. แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554	243
ภาคผนวก ค	- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2554	254
	- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2554	254
	- ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2554	255
	- โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2554	269
	- โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่าง สถาบัน	270
	- โครงการ/กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554	271
	- เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2554	273
	- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2554	278
	- งานวิจัยสถาบัน ปีงบประมาณ 2554	279
	- ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปีการศึกษา 2554	280
	- โครงการการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปีการศึกษา 2554	280
	- โครงการ/กิจกรรมการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ปีการศึกษา 2554	281
	- โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554	282
	- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ปีการศึกษา 2554	283
ภาคผนวก ง.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก (ที่ผ่านมา)	284
ภาคผนวก จ.	เอกสารติดตามประเมินผลต่างๆ ของ (หน่วยงาน)	286
ภาคผนวก ฉ.	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ 291-297	297

บทที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2514 เพื่อขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก 4 ประการคือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จวบจนปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ในรอบปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินงานในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของทุกสาขาวิชา ดำเนินการเปิดโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับคณะศึกษาศาสตร์ ในการเปิดสอนระดับปริญญาโทภาคพิเศษ หลักสูตร 2 ปี แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ในลักษณะโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาครู Master Teacher ให้ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาโท ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาใหม่ สมัครเข้ามาเรียนคณะศึกษาศาสตร์ ประมาณ 5,000 กว่าคน ซึ่งเป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่าคณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งที่มีผู้สนใจเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ตั้ง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ที่ทำการของคณะศึกษาศาสตร์ในระยะแรก ใช้อาคารซึ่งมีลักษณะทรงกลมที่จัดสร้างขึ้นเพื่อแสดงสินค้า ในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 ต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้ย้ายที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ไปอยู่ที่อาคารศรีชุมซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว เนื่องจากอาคารศรีชุมมีสถานที่จำกัด ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้อนุมัติให้สร้างอาคาร 5 ชั้น เป็นที่ทำการถาวรของคณะศึกษาศาสตร์ เรียกชื่ออาคารว่า อาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ปี พ.ศ. 2530 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติสร้างอาคาร 5 ชั้น ในพื้นที่อาคารนครชุม (NCB) เดิม ซึ่งอยู่ด้านหลังอาคารคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ให้เป็นที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์เพิ่มอีกอาคารหนึ่ง ให้เรียกชื่อเหมือนเดิมว่า อาคารนครชุม(NCB) ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้รื้อถอนอาคารศรีชุม แล้วสร้างเป็นอาคารเรียนรวม 5 ชั้น ในพื้นที่ของอาคารศรีชุมเดิม (ให้เรียกชื่ออาคารศรีชุมเหมือนเดิม) และอนุมัติให้พื้นที่ชั้น 1-2 ของอาคารศรีชุมใหม่ เป็นที่ทำการของภาควิชา คหกรรมศาสตร์ และภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ รับผิดชอบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวม 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชนในลักษณะสหศึกษา โดยรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2516 และในปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะศึกษาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการเพื่อเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) โดยใช้ร่วมกับการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี จนถึง พ.ศ. 2532 จึงได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เป็นหลักสูตรแรก และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2547 คณะศึกษาศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี เพื่อรองรับนโยบายการผลิตครูของรัฐบาล ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอน 3 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตร 5 ปี

ประกอบด้วย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 11 วิชาเอก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การประถมศึกษา การปฐมวัยศึกษา ธุรกิจศึกษา ศิลปศึกษา ภาษาจีน ภาควิชาประเมินและวิจัย หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ วัดผลการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาพลานามัย มีหลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ พลศึกษา-สายเดี่ยว และ พลศึกษา-มีวิชาโท และหลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 วิชาเอก คือ สุขศึกษา ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 2 วิชาเอก คือ การสอน คหกรรมศาสตร์ และหลักสูตร 4 ปี คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) คหกรรมศาสตร์ ส่วนภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา ไม่มีวิชาเอก แต่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นวิชาโท

2. สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

4 วิชาเอก หลักสูตร 4 ปี ได้แก่ จิตวิทยาบริการปรึกษาและแนะแนว จิตวิทยาคลินิกและชุมชน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาสังคมศึกษา

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

1 วิชาเอก คือ ภูมิศาสตร์

ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดสอน

- **หลักสูตรมหาบัณฑิต** เปิดสอน 22 สาขาวิชา โดยแยกเป็น 3 ปริญญา คือ

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) จำนวน 1 สาขาวิชา คือ คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จำนวน 16 สาขาวิชา คือ การวัดและประเมินผล

การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ พลศึกษา การอุดมศึกษา การบริหารการศึกษา พื้นฐานการศึกษา สุขศึกษา การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ คณิตศาสตร์ศึกษา การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การศึกษาพิเศษ การสอนสังคมศึกษา และการสอนวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) มี 5 สาขาวิชา คือ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และ จิตวิทยาคลินิกและชุมชน

- **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต** เปิดสอนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 5 สาขาวิชา คือ การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เทคโนโลยีการศึกษา และการบริหารการศึกษา

1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา (Philosophy) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต ผลิtbัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธาน (Will) คือ พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและคุณธรรมนำไปสู่การสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ
2. จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีในส่วนกลาง และจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม อย่างทั่วถึงกัน
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพในด้านการบริการ สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์อย่างทั่วถึงกัน
4. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกลไกการควบคุมคุณภาพทางวิชาการให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและปฏิบัติการกิจอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ (Objectives) มีดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่เป็นประโยชน์ เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติได้
2. เพื่อพัฒนาวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปสู่สังคมและชุมชน เป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการวิจัย สนับสนุนให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ที่
 ใฝ่รู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และสามารถเผยแพร่ผลงานไปสู่
 สาขาลได้

4. เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทั้งทางด้านการบริหาร และวิชาการ ให้มีความ
 คล่องตัว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการจัดการศึกษา มีมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทาง
 วิชาการ รวมทั้งมีระบบตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นรูปธรรม และมีความโปร่งใส

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นคุณค่า และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง
 สืบสานวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้ยั่งยืนตลอดไป

6. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง
 สามารถนำมาประยุกต์ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และท้องถิ่น

1.4 รายชื่อผู้บริหารของหน่วยงาน

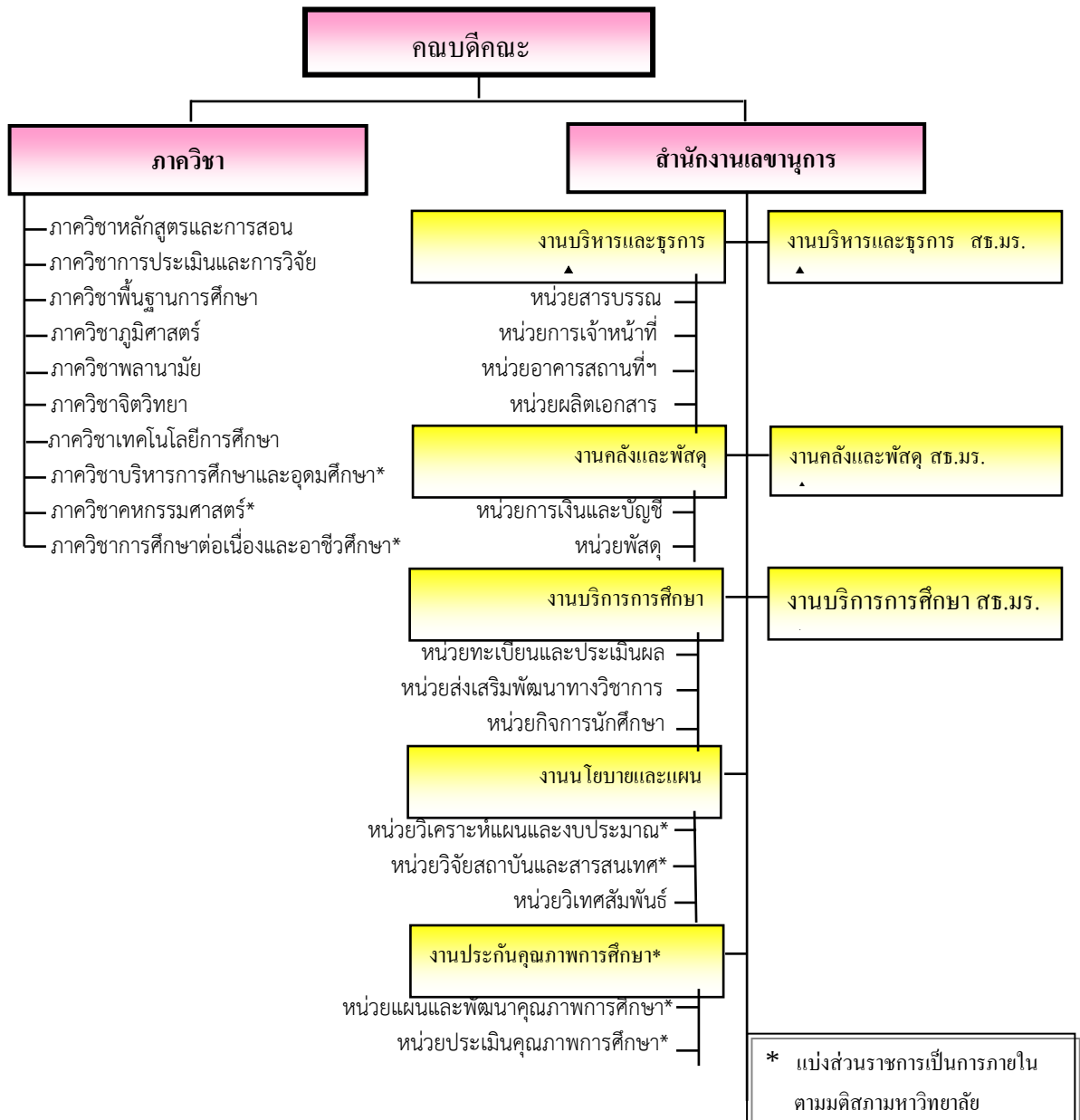
รายนามคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะศึกษาศาสตร์จนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

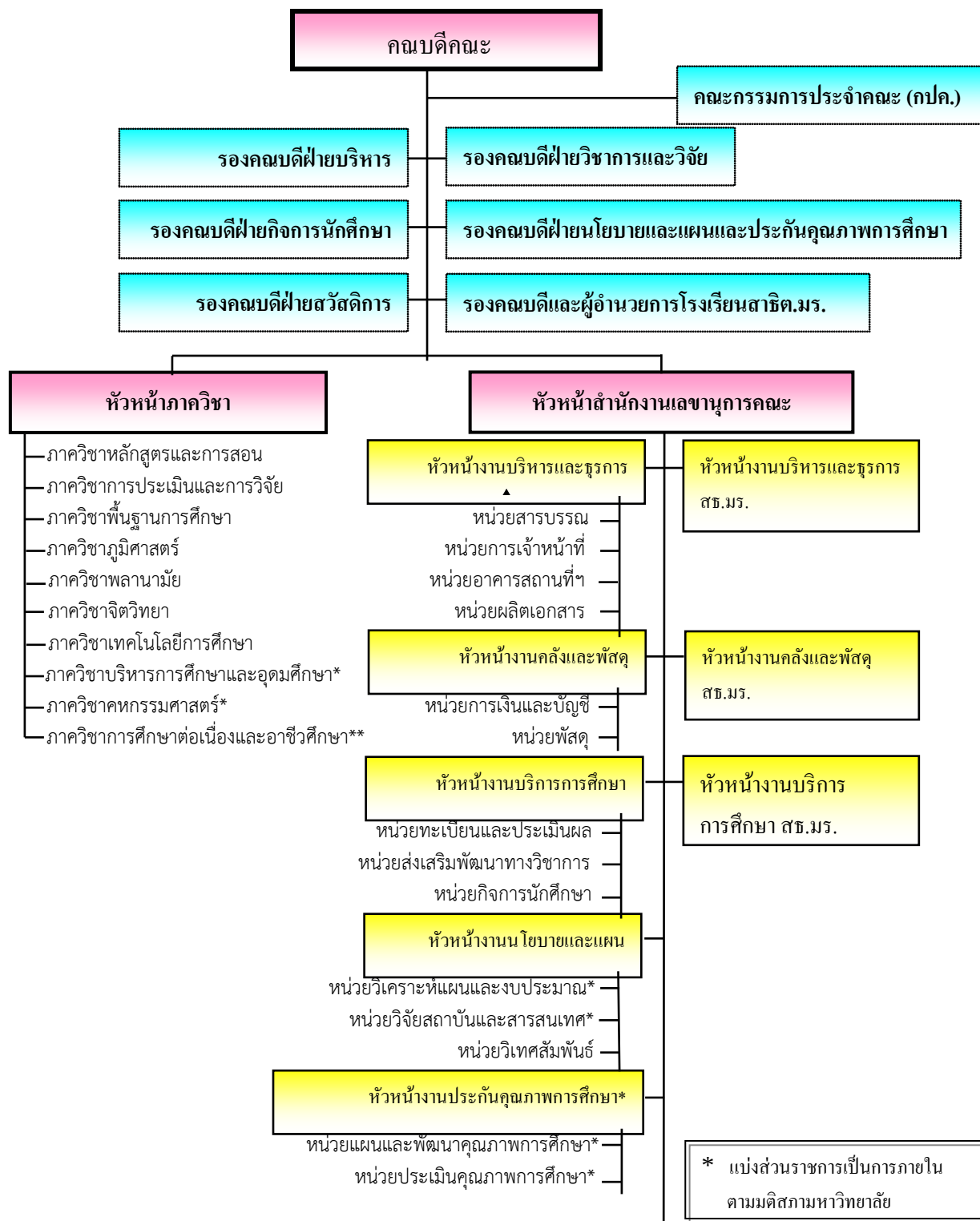
- | | |
|--|-----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ฌ นคร | (2514-2524) |
| 2. อาจารย์อัมร มาณะกิจ | (2524-2528) |
| 3. รองศาสตราจารย์เอนก เพียรอนุกุลบุตร | (2528-2532) |
| 4. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรินทร์ ธานีรัตน์ | (2532-2536) |
| 5. รองศาสตราจารย์ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง | (2536-2538) |
| 6. รองศาสตราจารย์พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ | (2538-2542) |
| 7. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ศรีคร้ามครัน | (2543-2551) |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์ | (2552-ปัจจุบัน) |

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ มีผู้บริหาร ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
อาจารย์ ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ลิ้มศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
อาจารย์ ดร. สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ	รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญา ตั้งสุวรรณรังษี	รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
อาจารย์นาที เกิดอรุณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดี สุทธิแย้ม	รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสธ.มร.

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์





หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณบดี

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ ฯ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 มาตรา 34 และเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 จึงมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี ดังต่อไปนี้

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ร.คศช.บ.) มีอำนาจสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการในสายงานดังต่อไปนี้

- 1.1 งานจัดซื้อ จัดจ้าง รวมทั้งการเบิกจ่าย ในวงเงินไม่เกิน 100,000 บาท
- 1.2 ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวกับงานธุรการ, งานบริหาร, งานพัสดุ
- 1.3 การอนุมัติลาภกิจ – ลาป่วย ที่อยู่ในอำนาจของคณบดี
- 1.4 การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก คณะ
- 1.5 ควบคุม ดูแล จัดสรร การใช้อาคารของคณะ
- 1.6 ควบคุม ดูแล การใช้ยานพาหนะของคณะ
- 1.7 หนังสือรับรองสถานภาพของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์
- 1.8 งานที่มีได้มอบหมายให้รองคณบดีหรือหน่วยงานใดโดยเฉพาะ และเป็นเรื่องปกติทั่วไป ยกเว้นงานราชการลับหรืองานสำคัญให้เสนอคณบดีโดยตรง
- 1.9 กำกับกับการปฏิบัติราชการของสำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์
- 1.10 ประสานงานเกี่ยวกับการสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ
- 1.11 งานบัณฑิตศึกษา
- 1.12 งานราชการอื่นตามที่คณบดีมอบหมาย

ในกรณีที่คณบดีไม่อยู่ให้รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดี

2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (ร.คศช.ว.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

- 2.1 งานหน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ บริการการศึกษา
- 2.2 การปรับปรุงหลักสูตร ตำรา
- 2.3 การเปิด – ปิด กระบวนวิชา
- 2.4 การประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.5 การวิจัย
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์
- 2.7 พิจารณากลับกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อนำเสนอคณบดี
- 2.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.9 งานการเรียนการสอน
- 2.10 งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 2.11 งานพัฒนาคณาจารย์

2.12 พิจารณากลับกรองการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานของข้าราชการ เพื่อนำเสนอคนบดี

2.13 การสอบไล่ การพิมพ์ข้อสอบ

2.14 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมมอบหมาย

3. รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (ร.คศช.นผปก.) มีอำนาจในการสั่งการ การอนุญาตการอนุมัติ การปฏิบัติราชการดังนี้

3.1 งานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน

3.2 กำกับ ดูแล ประสานงาน เกี่ยวกับงบประมาณ แผนงาน

3.3 เสนอแผนหรือโครงการใหม่

3.4 การวางแผนกำลังคน การก่อตั้ง ภาควิชา หน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ

3.5 งานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.6 กำกับดูแลประสานงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

3.7 จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3.8 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมมอบหมาย

ในกรณีที่คนบดี รองคนบดีฝ่ายบริหาร หรือรองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยไม่อยู่ ให้รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษารักษาการแทนคนบดี

4. รองคนบดีฝ่ายสวัสดิการ (ร.คศช.ส.) มีอำนาจในการสั่งการอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ดังนี้

4.1 การรับรองการใช้สิทธิเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาล และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่กรรม

4.2 งานสวัสดิการเงินกู้

4.3 ดำเนินการดูแลจัดงานในวันสำคัญต่าง ๆ

4.4 งานรับรองเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์

4.5 งานอื่น ๆ ที่คนบดียอมมอบหมาย

ในกรณี คนบดี รองคนบดีฝ่ายบริหาร รองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคนบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาไม่อยู่ ให้รองคนบดีฝ่ายสวัสดิการรักษาราชการแทน

5. รองคนบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (ร.คศช.นศ.) มีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

5.1 กิจการนักศึกษา

5.2 รับรองความประพฤตินักศึกษา

5.3 การลงทะเบียน และ/หรือการสอบซ้ำซ้อน

5.4 การรับรองสถานภาพนักศึกษา

5.5 งานพระราชทานปริญญาบัตร

5.6 งานปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

5.7 งานของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา ยกเว้นหนังสือรับรองว่าสำเร็จการศึกษาปริญญาบัตร

5.8 งานอื่น ๆ ที่คณบดีมอบหมาย

6. รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ร.คศช.สร.มร.)
มีอำนาจในการสั่งการ อนุญาต อนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบคณะกรรมการศึกษา ศาสตร์ และระเบียบราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.1 กำกับ ดูแลบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6.2 งานอื่น ๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายใดปฏิบัติราชการเรื่องใดแทนแล้ว และเป็นเรื่องสำคัญ หรือเป็นเรื่องสมควร ให้รายงานให้คณบดีทราบด้วย

รองคณบดีทุกฝ่ายมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างในความรับผิดชอบแล้วแต่กรณี

ภาควิชา

ภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ โดยดำเนินการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประกอบไปด้วย 10 ภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
2. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
3. ภาควิชาการประเมินและการวิจัย
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
5. ภาควิชาพลานามัย
6. ภาควิชาจิตวิทยา
7. ภาควิชาภูมิศาสตร์
8. ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา
9. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์
10. ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านธุรการและให้การสนับสนุนภาระงานตามพันธกิจของคณะ แบ่งส่วนราชการออกภายใน ออกเป็น 5 งาน ดังนี้

1. งานบริหารและธุรการ ประกอบด้วย หน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ และหน่วยผลิตเอกสาร ซึ่งแต่ละหน่วยมีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยสารบรรณ** มีหน้าที่รับ ส่งหนังสือ ร่างโต้ตอบหนังสือ จัดระเบียบและควบคุมการจัดเก็บหนังสือ จัดแยกหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ เสนอผู้บังคับบัญชา เวียนและปิดประกาศ ลงทะเบียนรับ ส่งจดหมายและพัสดุไปรษณีย์ และทำลายหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยการเจ้าหน้าที่** มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนประวัติ และรวบรวมข้อมูลข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง การสรรหาบุคคล ขออนุมัติสอบบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนขั้น ปรับวุฒิ ปรับตำแหน่ง ควบคุมและรวบรวมข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติราชการ วินัยข้าราชการ การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ** มีหน้าที่ดูแลด้านความสะอาดสถานที่ทั้ง ภายในและภายนอกอาคาร เตรียมสถานที่ห้องบรรยาย ลิฟท์ รถยนต์ ควบคุมดูแลการเบิกจ่าย น้ำมัน การปฏิบัติงานพนักงานขับรถ พนักงานทำความสะอาด และซ่อมบำรุงระบบประปา ไฟฟ้า และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- **หน่วยผลิตเอกสาร** มีหน้าที่ด้านการจัดพิมพ์เอกสาร ข้อสอบ และตำรา

2. งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วยหน่วยการเงินและบัญชี หน่วยพัสดุ มีหน้าที่ ดังนี้

- **หน่วยการเงินและบัญชี** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการเงินของคณะฯ เกี่ยวกับการเบิก จ่ายเงินทุกประเภทตามงบประมาณที่ได้รับ การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน และการบัญชี ให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชี

- **หน่วยพัสดุ** มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ควบคุม รักษาพัสดุ ภัณฑ์ รายงานขอแท่งจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด ลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมทะเบียนประวัติครุภัณฑ์ ให้คำปรึกษาด้านวิชาการพัสดุ รวบรวม สรุปและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลการใช้จ่ายเงินและการ จัดซื้อจัดจ้างของคณะศึกษาศาสตร์เป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

3. งานบริการการศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ และหน่วยกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- **หน่วยงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา** มีหน้าที่จัดทำและรักษาทะเบียน ประวัตินักศึกษา ตรวจสอบแก้ไขหลักฐานทางทะเบียน บันทึกประวัติและผลการสอบ ตรวจสอบ รับรองผลการศึกษา ประกาศผลการสอบไล่ และออกหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ให้นักศึกษา

- **หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ** มีหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการ ตำราของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น การจัดพิมพ์ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนรางวัลตำรา แจกยอดตำรา คงเหลือ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุม อบรม สัมมนา การบรรยาย อภิปรายและสนทนาทางวิชาการ ดำเนินการและประสานงานในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน จัดทำภาระงานสอนของอาจารย์ ประเมินประสิทธิภาพผู้สอน และดำเนินการและ ประสานงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนโครงการวิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค

- **หน่วยกิจการนักศึกษา** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านหลักสูตร แนะนำการศึกษา แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพ บริการจัดหางานทั้งนักศึกษาและบัณฑิต ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา และตอบปัญหาเกี่ยวกับการสอบเข้าชั้น การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และดำเนินการ เตรียมการและฝึกซ้อมบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

4. งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานโดยจำแนกออกเป็น 3 หน่วย ประกอบด้วย

- **หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ** มีหน้าที่วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการ จัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและแผนระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ การจัดทำ งบประมาณประจำปี

- **หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ** มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น ด้านนักศึกษา โปรแกรมการศึกษา บุคลากร งบประมาณ รวมถึงข้อมูลทุกด้านของคณะฯ

- **หน่วยวิเทศสัมพันธ์** มีหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. **งานประกันคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่และความรับผิดชอบและมีลักษณะงานจำแนกเป็น 2 หน่วย คือ

- **หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประสานงานระดับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริหารงบประมาณที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

- **หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ในการดำเนินการประสานงานระดับปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งและรวบรวมแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำไปประมวลผล

บัณฑิตศึกษา

เป็นหน่วยงานปฏิบัติงานระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
2. กำหนดเงื่อนไขลงทะเบียนเรียนและการจัดการสอบไล่
3. ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ การสอน การวิจัย การจัดตารางสอน ตรวจสอบและพิจารณาผลการสอบไล่ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ
5. รวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
6. รวบรวมบทความจากวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาที่ได้พิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. จัดทำโครงการใช้จ่ายเงินประจำปีสำหรับบัณฑิตศึกษาของคณะเพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งงานธุรการ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ตาม มาตรา 34 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พุทธศักราช 2541 ดังนี้

- 1.1 วางนโยบาย และแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พิจารณาหลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.3 พิจารณาวางระเบียบและออกแบบข้อบังคับภายในคณะที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- 1.4 พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำต่อในคณะต่อมหาวิทยาลัย
- 1.5 จัดการวัด ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- 1.6 ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการทางวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.7 พิจารณางบประมาณของคณะ
- 1.8 ให้คำปรึกษาและเสนอความคิดเห็นแก่คณบดี
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่อธิการบดีมอบหมาย

2. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.3 วางแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4 ดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.5 จัดทำแผนการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ทำแผนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.6 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

3. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการวิจัย

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
- 3.2 พิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 3.3 ดำเนินงานบริการทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์แก่สังคม
- 3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.5 กำหนดนโยบายและกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

3.6 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

3.7 พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัย และการสร้างสรรค์ผลงานทางการวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

3.8 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาและขัดอุปสรรคเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์

4. คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน

คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของคณะฯ ประชุม กำหนดนโยบาย วางแผนและนำเสนอคณบดีในงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

4.1 วิเคราะห์ รวบรวมและประสานการจัดทำแผนโครงการ แผนระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาวสู่แผนการปฏิบัติ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์และจัดทำระบบงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาศึกษา การวางแผนด้านแผนงานโครงการและโครงสร้าง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงานต่าง ๆ

4.2 การจัดเก็บข้อมูลและเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ ด้านข้อมูลภายในคณะศึกษาศาสตร์ และปรับปรุงให้ทันสมัย งานส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิจัยสถาบัน ด้านสารสนเทศ

4.3 การติดต่อประสานงานกับสถาบันและหน่วยวิเทศสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ในด้านพิธีการและสารสนเทศด้านความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย แสวงหาความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน รับผิดชอบงานด้านสวัสดิการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

5.1 ด้านสวัสดิการ ทำหน้าที่

5.1.1 จัดหาแหล่งเงินทุนสวัสดิการ และจัดหารายได้เข้ากองทุนสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์

5.1.2 จัดสวัสดิการเงินกู้ยืมเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีรายได้น้อย

5.1.3 จัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เช่น น้ำดื่ม เยี่ยมผู้ป่วยที่เข้ารับตัวในโรงพยาบาล ช่วยเหลือเงินและร่วมพิธีศพบุคลากร บิดา มารดา สามี ภรรยา และบุตรของบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ที่เสียชีวิต

5.1.4 ดำเนินงานด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับคณะกรรมการสวัสดิการของมหาวิทยาลัยในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

5.1.5 จัดสวัสดิการด้านสร้างเสริมสุขภาพให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

5.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมขบวนพาเหรดและแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง (สุพรรณิการ์เกมส์) ซึ่งมีประจำปี

5.1.7 จัดให้มีเครื่องวัดความดันโลหิต เพื่อให้บริการบุคลากรวัดความดันโลหิตด้วยตนเอง

5.2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.2.1 วางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5.2.2 จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะศึกษาศาสตร์

5.2.3 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

5.2.4 ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ และ คณะกรรมการสวัสดิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้น

5.2.5 ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรในคณะศึกษาศาสตร์โดยรณรงค์ให้บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์แต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายสีชมพูในวันอังคาร การทักทายด้วยการไหว้และกล่าวคำสวัสดิ์

6. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 งานบริการให้คำปรึกษาแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

(1) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานด้านการแนะแนวการศึกษา

*(2) วางแผนและควบคุมการดำเนินงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักศึกษา

*(3) วางแผนและควบคุมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบไล่ที่เกี่ยวข้องกับบริการผลการสอบของนักศึกษา

(4) วางแผน จัดเตรียมงาน และควบคุมดูแลการดำเนินงานรับสมัครใหม่ในแต่ละภาคการศึกษาในขั้นตอนที่คณะฯ รับผิดชอบ

(5) ควบคุมดูแล การดำเนินงานบริการจัดหางานให้นักศึกษา โดยการปิดประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ

(6) วางแผน จัดเตรียมงานและควบคุมการดำเนินงาน ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

*(7) ควบคุม ดูแลการดำเนินงานการขอสอบซ้ำซ้อนในแต่ละภาคการศึกษา

(8) วางแผน ควบคุม ดูแลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

(9) วางแผน ควบคุม ดูแล การจัดทำบอร์ดนิตะ

6.2. งานบริการทุนการศึกษา

(1) ทุนภายในคณะ

- วางแผนควบคุมดูแลการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษา

- จัดวางตัวบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบเรื่องทุนการศึกษา

- ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาในเรื่องการขอรับทุนการศึกษา

- จัดทำประกาศรับสมัครขอรับทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ทุนพระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิชย) ทุนละม่อม ทองเอี่ยม และทุนคุณบุญพริ้ง ต.สุวรรณ เป็นต้น

- ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผู้รับทุน
- ตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมหลักฐานของผู้สมัคร
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสัมภาษณ์ขอรับทุน
- ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มอบในวันจัดโครงการพิธีไหว้ครูของคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนภาคเรียนที่ 2 มอบในวันครู

(2) ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(3) เป็นกรรมการสัมภาษณ์ทุนของมหาวิทยาลัย

- ดำเนินงานภายใต้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

6.3 งานในโครงการกิจการพิเศษ

(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุมการดำเนินงาน
- ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อแจกนักศึกษา
- จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- ร่วมเป็นวิทยากรในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์

(2) โครงการพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์

- วางแผนควบคุม ดูแล การดำเนินงาน
- เชิญคณะกรรมการชมรมวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมประชุม
- ประกาศเชิญชวนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงานพิธีไหว้ครู
- เชิญคณาจารย์และผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ร่วมงาน
- ขอความอนุเคราะห์ดนตรีไทยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ขอความอนุเคราะห์ยืมเสื้อครุยปริญญา และเข็มพอยน์ของสำนักพิมพ์
- จัดเตรียมสถานที่

(3) โครงการอื่น ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีลักษณะพึงประสงค์ โดยการจัดโครงการหรือกิจกรรมให้ครบ 5 ประการ คือ

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะศึกษาศาสตร์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมนันทนาการ

6.4 งานบริการทั่ว ๆ ไป

(1) งานประชาสัมพันธ์ เช่น ติดประกาศข่าวสารจากหน่วยงานอื่น ๆ รับ

โทรศัพท์(โทร 02-310-8315) ให้คำปรึกษาและแนะนำทุกกรณีที่มีผู้ติดต่อมา

* (2) แจก มร.30 ให้กับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

* (3) แจกตารางสอบไล่รายบุคคล

* (4) แจ้งผลการเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ให้ทราบ

(5) แจ้งบัณฑิตเกี่ยวกับกำหนดการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

หมายเหตุ * เป็นภารกิจที่งานบริการการศึกษาได้ดำเนินการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

7.1 วางแผนการดำเนินงานระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์

7.2 จัดโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะประกันคุณภาพให้กับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

7.3 ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ประเมินผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

7.4 สนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการพัฒนาการจัดการศึกษา และสามารถเข้าร่วมกันทั้งระดับภาควิชาและคณะฯ

7.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

7.6 ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของคณะฯ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กร

7.7 ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน/ภายนอกเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. คณะกรรมการฝ่ายบริหารและพัฒนา มีทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

8.1 วางแผนเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

8.2 พัฒนาระบบสมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคล

8.3 พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร

8.4 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

8.5 พัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ งานคลังและพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ในระดับมัธยมศึกษาเปิดสอน 2 ระดับ คือมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง)

1. ระดับปริญญาบัณฑิต

1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ศษ.บ. (.....) B.Ed. (.....) มีวิชาเอกดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 2. ภาษาอังกฤษ |
| 3. ภาษาฝรั่งเศส | 4. สังคมศึกษา |
| 5. วิทยาศาสตร์ | 6. คณิตศาสตร์ |
| 7. การประถมศึกษา | 8. การปฐมวัยศึกษา |
| 9. ธุรกิจศึกษา | 10. ศิลปศึกษา |
| 11. ภาษาจีน | 12. วัดผลการศึกษา |
| 13. เทคโนโลยีการศึกษา | 14. พลศึกษา (สายเดี่ยว) |
| 15. พลศึกษา (วิชาโทอื่น ๆ) | 16. สุขศึกษา |
| 17. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) | |
| 18. การเป็นผู้นำและการบริหารจัดการนันทนาการ | |

ศศ.บ.(คหกรรมศาสตร์) B.Ed. (Home Economics) มีวิชาเอกดังนี้

- คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

2.สาขาวิชาจิตวิทยา วท.บ. (จิตวิทยา) B.S. (Psychology) มีวิชาเอกดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. จิตวิทยาการให้บริการปรึกษา | 2. จิตวิทยาคลินิกและชุมชน |
| 3. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ | 4. จิตวิทยาพัฒนาการ |

3. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) B.S. (Geography) มีวิชาเอกดังนี้

- ภูมิศาสตร์

หลักสูตรอนุปริญญา คณะศึกษาศาสตร์

ผู้ที่จะได้รับอนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์จะต้องเป็นผู้ที่หมดสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้อนุปริญญาสาขาต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ พ.ศ. 2529 และจะต้องสอบไล่ตามหลักสูตรปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิตตามเงื่อนไขของสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน) M.A. (Home Economics for Community Development)

2.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 16 สาขาวิชา คือ

ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) M.Ed (Educational Measurement and Evaluation)

ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา) M.Ed (Education Educational Technology)

ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) M.Ed (Curriculum and Instruction)

ศษ.ม.(พลศึกษา) M.Ed (Physical Education)

ศษ.ม.(การอุดมศึกษา) M.Ed (Higher Education)

ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Educational Administration)

ศษ.ม.(พื้นฐานการศึกษา) M.Ed (Foundations of Education)

ศษ.ม.(สุขศึกษา) M.Ed. (Health Education)

ศษ.ม.(การวิจัยการศึกษา) M.Ed. (Educational Research)

ศษ.ม.(จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Psychology for Special Educational Teachers)

ศษ.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) M.Ed. (Mathematics Education)

ศษ.ม.(การสอนภาษาไทย) M.Ed. (Teaching Thai)

ศษ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ) M.Ed. (Teaching English)

ศษ.ม.(การศึกษาพิเศษ) M.Ed. (Special Education Administration)

ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา) M.Ed. (Teaching Social Studies)

ศษ.ม.(การสอนวิทยาศาสตร์) M.Ed. (Teaching Science)

2.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มี 5 สาขาวิชา คือ

วท.ม.(ภูมิศาสตร์) M.S. (Geography)

วท.ม.(จิตวิทยาให้คำปรึกษา) M.S (Counseling Psychology)

วท.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) MS. (Developmental Psychology)

วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) M.S. (Industrial and Organizational)

วท.ม.(จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) M.S (Clinic and Community Psychology)

3. ระดับดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา คือ

ปร.ด. (การวิจัยการศึกษา) Ph.D. (Educational Research)

ปร.ด. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา) Ph.D. (Counseling Psychology)

ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)

ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) Ph.D. (Educational Technology)

ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) Ph.D. (Educational Administration)

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 มีดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)
ระดับปริญญาตรี	6,908
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	490
ระดับปริญญาเอก	10
รวมทั้งสิ้น	7,408

จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพ (ปีการศึกษา 2554)

คณะ/ระดับ	จำนวนนักศึกษา (คน)
ระดับปริญญาตรี	12,151
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	429
ระดับปริญญาโท (ส่วนกลาง)	5,106
ระดับปริญญาเอก	312
รวมทั้งสิ้น	17,998

ข้อมูล : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

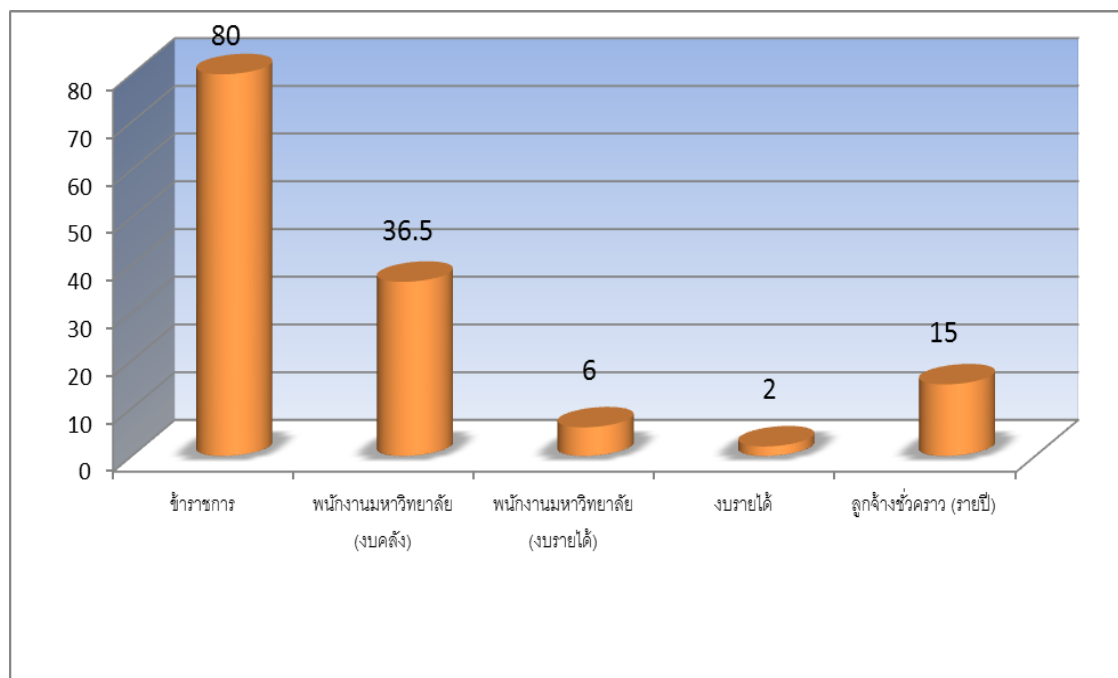
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์มีบุคลากร จำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำบุคคล
งบรายได้ ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี) ดังนี้

จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554		
บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
วิชาการ	ข้าราชการ	80
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบคลัง)	36.5
	พนักงานมหาวิทยาลัย (งบรายได้)	6
	งบรายได้	2
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	15
รวม		139.5

ข้อมูล : งานกาเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 30 เมษายน 2555
(ไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 1 ท่าน)

แผนภูมิ แสดงสถานภาพของบุคลากรสายวิชา ปิงบประมาณ 2555

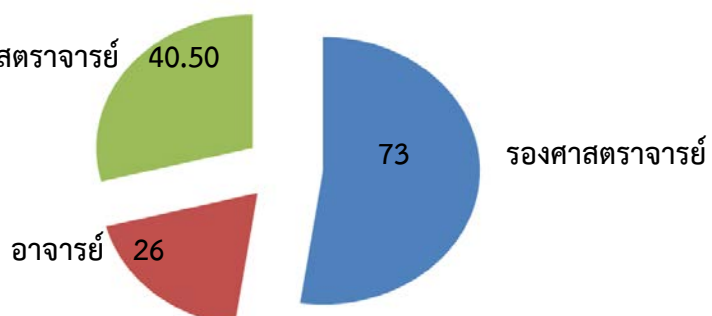


จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

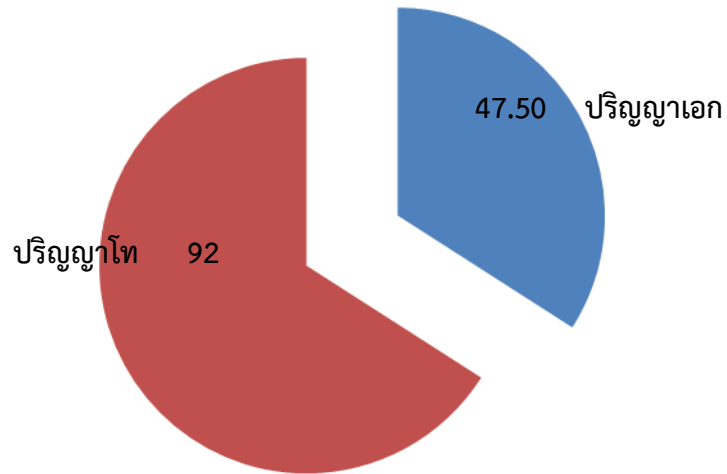
ภาควิชา	รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ดรี	ป.เอก	ป.โท	ป.ดรี	ป.เอก	ป.โท	ป.ดรี	
การประเมินและการวิจัย	5	2	0	0	0	0	1	0	0	8
จิตวิทยา	3	9		2	1		1	3		19
เทคโนโลยีการศึกษา	2	3			4		1	3		13
พลานามัย	2	7		2	4			6.5		21.5
พื้นฐานการศึกษา	3	1			1		1	3		9
ภูมิศาสตร์		3		1	3			2		9
หลักสูตรและการสอน	9	10		1	3		4	9		36
คหกรรมศาสตร์	2	3			2			4		11
บริหารการศึกษาและอุดมศึกษา	6	3			1					10
การศึกษาต่อเนื่องและ อาชีวศึกษา					1		1.5	0.5		3
รวม	32	41	0	6	20	0	9.5	31	0	139.5

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2555หมายเหตุ* นับอาจารย์ประจำตั้งแต่ 6- 9 เดือน

แผนภูมิ แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา. 2554



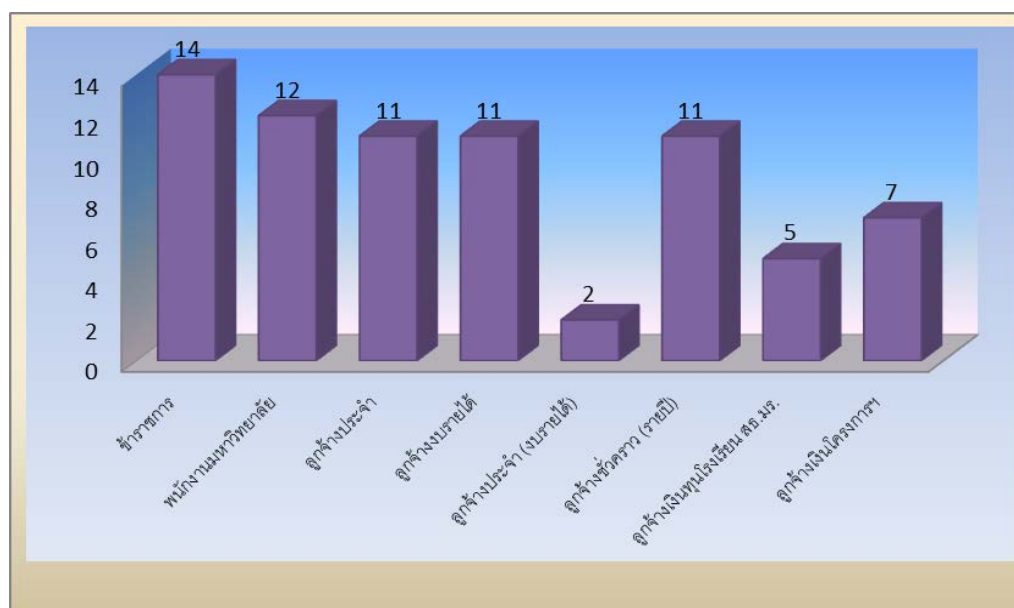
แผนภูมิ แสดงวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา. 2554



แสดงจำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา. 2554

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	14
	พนักงานมหาวิทยาลัย	12
	ลูกจ้างประจำ	11
	ลูกจ้างบรยายได้	11
	ลูกจ้างประจำ (งบรายได้)	2
	ลูกจ้างชั่วคราว (รายปี)	11
	ลูกจ้างเงินทุนโรงเรียน สธ.มร.	5
	ลูกจ้างเงินโครงการฯ	7
รวม		73

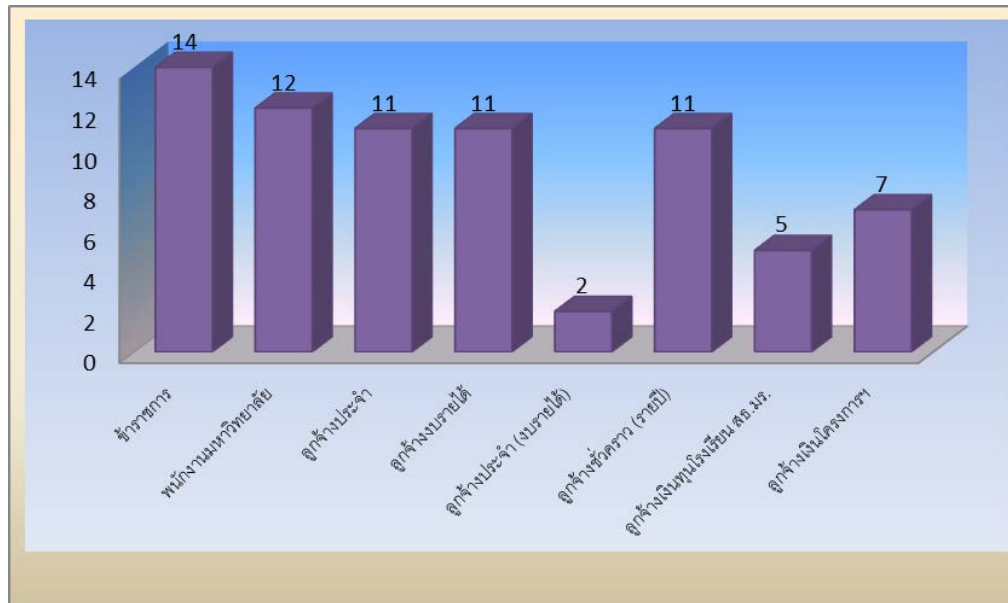
แผนภูมิ แสดงสภาพของบุคลากรสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา. 2554



จำนวนบุคลากรสาย ข ค และลูกจ้าง ปีการศึกษา. 2554 : จำแนกตามวุฒิการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)
บุคลากรสายปฏิบัติการ	ป.4	6
	ม.3	11
	ม.6	1
	ปวช.	1
	ปวส.	3
	ปริญญาตรี	28
	ปริญญาโท	23
รวม		73

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร สาย ข ค และลูกจ้างประจำ



ข้อมูล : งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 30 เมษายน 2555

1.8 งบประมาณและอาคารสถานที่

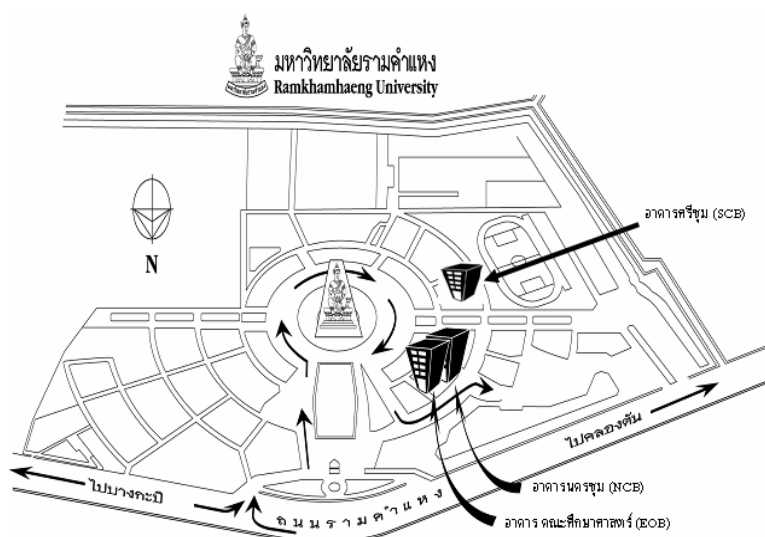
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ต.ค. 53 – ก.ย. 54) คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานของคณะฯ ที่ได้กำหนดไว้จากเงิน 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ จำนวนรวมทั้งสิ้น 208,658,300 บาท ดังรายละเอียด

งบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบแผ่นดิน)	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	132,634,000 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		132,634,000 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		132,634,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
- จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์		132,634,000 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		132,634,000 บาท
1) งบบุคลากร		120,290,300 บาท
1.1 เงินเดือน		114,965,200 บาท
1.1.1 เงินเดือนข้าราชการ		114,965,200 บาท
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งบริหาร		
1.1.3 เงินประจำตำแหน่งวิชาการ		
1.1.4 เงินประจำตำแหน่งวิชาชีพ		
1.1.5 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.1.6 เงินตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		
1.2 ค่าจ้างประจำ		5,325,100 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		5,325,100 บาท
1.2.2 เงินตอบแทนรายเดือนลูกจ้างประจำ		
1.2.3 เงินตอบแทนสมทบค่าจ้างประจำ		
2) งบเงินอุดหนุน		12,343,700 บาท
2.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร		12,343,700 บาท
2.1.1 ค่าจ้างพนักงานของรัฐ		12,343,700 บาท
2.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานของรัฐ		
2.1.3 เงินสมทบกองทุนสวัสดิการพนักงานของรัฐ		
งบประมาณรายจ่ายจากรายได้	ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	76,024,300 บาท
ก. แผนจัดการศึกษาอุดมศึกษา		75,624,300 บาท
1. งานจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์		74,445,900 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก		
1.1.1 จัดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์		70,867,300 บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา		68,867,300 บาท
1. งบบุคลากร		15,907,300 บาท
1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย		3,834,900 บาท

1.1.1 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย	
1.1.2 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพและสวัสดิการ	
1.2 ค่าจ้างประจำ	7,725,700 บาท
1.2.1 ค่าจ้างลูกจ้างบรยายได้	
1.2.2 ค่าตอบแทนการเลื่อนขั้นพิเศษ	
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	4,376,700 บาท
1.3.1 ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว	
1.3.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม 5%	
2. งบดำเนินงาน	21,000,000 บาท
2.1 ค่าตอบแทน	21,000,000 บาท
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.ตรี	3,500,000 บาท
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้บรรยายส่วนกลาง ป.โท	17,500,000 บาท
3. งบเงินอุดหนุน	60,000 บาท
3.1 เงินกิจกรรมวิชาการนักศึกษา	60,000 บาท
4. งบรายจ่ายอื่น	31,900,000 บาท
4.1 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.ตรี	1,900,000 บาท
4.2 โครงการบริหารการเรียนการสอนส่วนภูมิภาค ป.โท	30,000,000 บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	2,000,000 บาท
1. งบลงทุน	2,000,000 บาท
1.1 ค่าครุภัณฑ์	2,000,000 บาท
1.2 กิจกรรมสนับสนุน	
บริหารจัดการทั่วไป	43,757,000 บาท
กองทุนทั่วไป	4,757,000 บาท
1. งบดำเนินงาน	4,550,000 บาท
1.1 ค่าตอบแทน	2,000,000 บาท
1.1.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	
1.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานอื่นให้ราชการ	
1.1.3 ค่าปฏิบัติงานรับสมัครและลงทะเบียนนักศึกษา	
1.2 ค่าใช้สอย	800,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	1,700,000 บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	50,000 บาท
2. งบเงินอุดหนุน	207,000 บาท
2.1 เงินสมาชิกสมาคม	7,000 บาท
2.2 เงินกิจกรรมสัมมนา	200,000 บาท
ข. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	100,000 บาท
1. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	

- บริการทางวิชาการ	100,000 บาท
กองทุนบริการวิชาการ	100,000 บาท
1. งบรายจ่ายอื่น	100,000 บาท
1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	100,000 บาท
จ. แผนงานวิจัย	300,000 บาท
1. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
1.1 กิจกรรมหลัก	
- ดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	300,000 บาท
กองทุนวิจัย	300,000 บาท
1. งบเงินอุดหนุน	300,000 บาท
1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัย	300,000 บาท

อาคารสถานที่



คณะศึกษาศาสตร์มีที่ทำการของคณะอยู่ 3 อาคาร คือ

1. อาคารศึกษาศาสตร์ เป็นที่ปฏิบัติงานของสำนักงานคณบดี สำนักงานเลขานุการคณะ สำนักงานบัณฑิตศึกษา ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์
2. อาคารนครชุม เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและฝึกปฏิบัติของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาภูมิศาสตร์ ห้องประชุม งานประกันคุณภาพการศึกษา งานนโยบายและแผน ห้องพักอาจารย์
3. อาคารศรีชุม เป็นอาคารปฏิบัติการรวม เป็นที่ทำการของภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการอาหาร ที่ทำการภาควิชาพลานามัย และห้องพักอาจารย์

1.9 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

ตราสัญลักษณ์และสีประจำคณะ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำคณะ

สีชมพู

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเป้าหมายสำคัญในปัจจุบัน

ผลการประเมินปี 2553	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2554)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 -	1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2554	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมและเสนอข้อที่ประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผน รวมทั้งคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	ปีงบประมาณ 2555	1. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการ 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2555
องค์ประกอบที่ 2 1. ควรวางแผนอัตรากำลังทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน 3. ควรจัดให้มีการแนะแนวการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	1. มีการวิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังสายคณาจารย์เพื่อวางแผนอัตราสายคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554 3. มีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาโท จำนวน 137 เรื่อง 4. มีการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเอก จำนวน 2 เรื่อง	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน	ปีการศึกษา 2554	นักศึกษาระดับบัณฑิตมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมินเพิ่มขึ้น
ผลการประเมินปี 2553	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2554)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรเขียนเรื่องของการประกันคุณภาพในโครงการกิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้ครบวงจรการประกันคุณภาพ (PDCA) 2. ควรประเมินโครงการในมิติของการประกันคุณภาพด้วย	1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 5 กิจกรรม 3. มีการสร้างเครือข่ายภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	1. นำผลการสำรวจมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย 3. มีการสร้างเครือข่ายภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	ปีการศึกษา 2554	1. มีการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า และมีกิจกรรมหลากหลาย 3. มีการสร้างเครือข่ายภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีโครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์” รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
องค์ประกอบที่ 4 แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน 2. ควรสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยปี 2554 การการเผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 10 เรื่อง มีการนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 4 เรื่อง 2. มีการประชาสัมพันธ์การขอเงินสนับสนุนวิจัยให้คณาจารย์รับทราบ 3. มีการนำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน 4. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยที่หลากหลายแก่บุคลากร 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนอุดหนุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. สนับสนุนให้ทำวิจัยระดับชาติเพิ่มขึ้น	ปีงบประมาณ 2554	1. มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีระดับคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน 2. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการวิจัยโดยการส่งเข้าร่วมอบรมและนำเสนอผลงานต่างประเทศ 3. คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในและภายนอกจำนวน 13 โครงการ 4. คณาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณ 2554 จำนวนเงิน 2,057,684 บาท
ผลการประเมินปี 2553	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2554)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 5 -	1. คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 3 โครงการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม 3. มีการนำผลจากการบริการวิชาการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 4 โครงการ	1. จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทั้งการจัดประชุมระดับชาติและ นานาชาติ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีการบริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องในระดับชาติ 3. สร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง	ปีการศึกษา 2554	1. ภาควิชามีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 2. คณาจารย์มีการให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่สังคม 3. คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี จังหวัดภูเก็ตอย่างต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน
องค์ประกอบที่ 6 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรระบุวัตถุประสงค์ของโครงการที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์และการสร้างคุณค่าต่อชุมชน 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาของทุกภาควิชาได้มีโอกาสเข้าประกวดผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ	1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. เชิญชวนนักศึกษาชมรมต่างๆในคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2554	1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 10 โครงการ 2. นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแกะสลักผักผลไม้ ผสานงานใบตองและดอกไม้สด ได้รับรางวัลเหรียญทอง
ผลการประเมินปี 2553	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2554)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 7 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรจัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ดี โดยดำเนินการทุกขั้นตอนตามเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ได้แผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน มีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในรอบปีถัดไป	1. ดำเนินการจัดองค์ความรู้(KM)ในคณะ ศษ. 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล คณะ ศษ. 3. วิเคราะห์ความเสี่ยง 3 ด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองปีละ 2 ครั้ง (ภายในและภายนอก คณะ ศษ.) และติดตามผลความสำเร็จของการพัฒนา 2. พัฒนางค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการทำงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับ มร. 4. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 5 ด้าน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2554	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากร 2. พัฒนางค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการทำงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ความเสี่ยง
องค์ประกอบที่ 8 -	1.ให้มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง และเผยแพร่ข้อมูลด้านงบประมาณแก่บุคลากร 2. ให้มีการตรวจสอบจากผู้ตรวจภายนอก หน่วยงาน ปีละ 2 ครั้ง	1. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการรายงานสถานะทางการเงิน 2. แจ้งข้อมูลด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายตามภารกิจหลักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ปีงบประมาณ 2555	1. มีการจัดทำแนวปฏิบัติในด้านการรายงานสถานะทางการเงิน 2. แจ้งข้อมูลด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายตามภารกิจหลักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ
ผลการประเมินปี 2553	การปรับปรุง	เป้าหมาย (ปี 2554)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 9 แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรนำผลการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป	1. มีการนำผลการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษามาวางแผนเพื่อพัฒนาประกันคุณภาพคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป 2. จัดโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 ให้กับบุคลากร 3. จัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 4. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะแก่ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3. จัดโครงการทดลองตรวจ ภาควิชา/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ 4. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปีการศึกษา 2554	1. มอบหมายให้บุคลากรนำผลการประเมินไปปรับปรุงโดยระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. จัดโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 3. จัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 4. มีการสร้างเครือข่ายกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
องค์ประกอบที่ 10 -	มีการดำเนินการจัดโครงการ 3 ดี ในสถานศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย	1. การให้ความรู้และส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกวิชาจัดทำ Course Syllabus ตามนโยบาย 3D 2. จัดโครงการ/กิจกรรม 3 D อย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2554	1. อาจารย์/เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ตามนโยบาย 3D 2. จัดโครงการ 3 D อย่างต่อเนื่องและดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน

1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)	คณะศึกษาศาสตร์ โดยรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2554-2557) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) และเมื่อผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม กปค. แล้ว ได้เสนอต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อทำคำรับรองแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 แผนฯ ดังกล่าวเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธานและพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554	ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
			ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2551-2554)
			ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้ลงนามในคำรับรองกับอธิการบดีในแผนกลยุทธ์ และนำแผนกลยุทธ์ถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานภายในของคณะ โดยการเสนอเพื่อทราบผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (กปค.) เพื่อถ่ายทอดให้ภาควิชา/หน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ทราบ รวมทั้งนำเสนอแผนกลยุทธ์ ในเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th	ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
			ศษ.1.1.2.2	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4
3.	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 โดยกำหนดนโยบายตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.2.2	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4
4.	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 และมีการกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
5.	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (6 เดือน)
			ศ.ษ.1.1.5.2	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (12 เดือน)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการ โดยการประเมินแผนทุก 6 เดือน และรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ	ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (6 เดือน)
			ศษ.1.1.5.2	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (12 เดือน)
7.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และนำเสนอ กปค.เพื่อพิจารณานำส่งกองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2554-2557) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 จากนั้นกองแผนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และรายงานต่อผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีละ 1 ครั้ง	ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ.1.1.7.1	อนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 1.1.7.2	KPI ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

เป้าหมาย.....8 ข้อ.....	ทำได้.....7 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....8 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.....คะแนน (เต็ม 5)			

1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัย	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8 /2553
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
			ศษ. 1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ มร. ครั้งที่ 3/55 วาระที่ 4.21
2.	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และ บุคลากรตามอัตลักษณ์ คือผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนี้ 1. กำหนดรายวิชา RU100 ความรู้คู่คุณธรรมในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. กำหนดรายวิชา TL 501/502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในคำอธิบายรายวิชาระดับปริญญาตรี 3. มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในรายวิชา TL 334 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม 4. กำหนดรายวิชา EF 205 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครูให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เลือกเรียน	ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล้อง 2
			ศษ. 1.2.2.1	คำอธิบายรายวิชา รายวิชา TL501/502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2554 วิชาEF 205

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		5. ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อการพัฒนาตนและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ภายนอกสถาบัน และนักเรียนโรงเรียนวิจิตรวิทยา 6. บอร์ดคุณธรรมในพระบรมราโชวาท เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ได้ตระหนักถึงพระบรมราโชวาทเป็นแนวทางปฏิบัติ	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ. 1.2.2.2	จดหมายตอบรับผลการอบรมโครงการฯจากโรงเรียนวิจิตรวิทยา
			ศษ. 1.2.2.3	บทเรียน e-Learning รายวิชา TL 334 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม
			ศษ. 1.2.2.4	รูปภาพบอร์ดคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
3.	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ค่าเฉลี่ย 4.61 ผลการประเมินของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ค่าเฉลี่ย 4.63	ศษ. 1.2.3.1	รายงานการประเมินผลของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตที่ออกไปสร้างคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติจนเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยสังคมภายนอกได้รับทราบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจากผลการดำเนินงานระบบการเรียนการสอนและคุณลักษณะของบัณฑิตที่ได้ออกไปรับใช้สังคมโดยบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการประเมินมากผู้ใช้บัณฑิตว่า มีคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก 4.36 และจากการดำเนินงานและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้รับการยกย่องและสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้ 1. จัดหมายขอชื่นมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาจีน 2. รางวัลครูดีเด่นและครูแสนดี	ศษ. 1.2.4.1	เอกสาร ขอชื่นมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาภาษาจีน
			ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554
			ศษ. 1.2.4.3	รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
5.	ผู้เรียน/ บุคลากร/ คณะ/ สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	ผลการดำเนินการตามอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ 1. นักศึกษาระดับปริญญาโทได้รับรางวัลระดับชาติเครื่องหมายเข็มชูเกียรติหนึ่งครูแสนดี จำนวน 14 คน	ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ป.ตรี 520 ป.โท 1,283 ป.เอก 7 คน 2. จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ป.ตรี 430 ป.โท 689 ป.เอก 7 คน 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน 4,788.32/1,126 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.ตรี 1,836.69 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.โท 2,916.44 - ผลรวมของคะแนนประเมิน ป.เอก 33.19 5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกระดับ 4.25 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.ตรี 4.28 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.โท 4.23 - ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ป.ตรี 4.74	ศษ. 1.3.1.1	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านความรู้ความสามารถ)

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4	ทำได้ 4.25	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ค่าเฉลี่ย 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.66.....คะแนน (เต็ม 5)			

1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) คือ เปิดโอกาสทางการศึกษา โดยแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัย	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8 /2553
			ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ.1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่อง เอกลักษณ์ของ มร. ครั้งที่ 3 /55 วาระที่ 4.21
2.	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) ดังนี้ 1. การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากการสถาบันการศึกษาอื่น 2. การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี(Pre-Degree) การรับสมัครนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต	ศษ. 1.4.2.1	การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากการสถาบันการศึกษาอื่น
			ศษ. 1.4.2.2	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-Degree)
			ศษ. 1.4.2.3	การรับสมัครนศ.ประเภทเทียบโอนหน่วยกิต
3.	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยโดยรวมได้ 4.39 คะแนน)	ศษ. 1.4.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ สถาบันและเกิดผลกระทบที่เป็น ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานทำให้เกิดผลกระทบที่ เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้ 1. นักศึกษาได้รับคำชื่นชมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาจีน จากโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ 2. นักศึกษาได้รับรางวัลครูดีเด่นและครูแสนดี 3. ครูผู้ทำประโยชน์ต่อสถานศึกษาด้านวิชาการ และ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษาระดับจังหวัด	ศษ. 1.2.4.1	เอกสาร ขอชื่นชมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูวิชาภาษาจีน
			ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554
			ศษ. 1.4.4.1	เกียรติบัตรครูผู้ทำประโยชน์
5.	ผู้เรียน/ บุคลากร/ คณะ/ สถานศึกษา มี เอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือ ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและ ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ผลการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ นักศึกษาระดับได้รับรางวัลระดับชาติเครื่องหมายเข็มชูเกียรติ หนึ่งครูแสนดี จำนวน 14 คน ครูผู้ทำประโยชน์ต่อสถานศึกษาด้าน วิชาการ 1 คน และ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษาระดับ จังหวัด คน ปี 2554 อาจารย์ภูษิษฐ์ สว่างสุข คณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและได้รับรางวัลระดับดี สาขาปรัชญา	ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554
			ศษ. 1.4.4.1	เกียรติบัตรครูผู้ทำประโยชน์
			ศษ. 4.2.1.4	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสกอ.ดังนี้ 1) ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 2) หลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ 5) ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการตามระบบ	ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.2 และ วาระที่ 5 ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.4
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.5
			ศษ. 2.1.1.10	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.7
			ศษ. 2.1.1.11	เอกสาร ข้อเสนอแนะหลักสูตรบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษาและการงานอาชีพ (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสกอ.ดังนี้ 1) ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร 2) หลักเกณฑ์กลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 4) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ 5) ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน	ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
			ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด -ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
			ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขหรือสาขาวิชา เพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัว บ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับ การ รับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตร เก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อน ปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์เปิดการเรียนการสอนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ 1. ระดับปริญญาตรีจำนวนหลักสูตร 20 หลักสูตร 2. ประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร 3. ระดับปริญญาโท จำนวน 22 หลักสูตร 4. ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร รวมคณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 48 หลักสูตร 4. มีจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานได้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 48 หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 48 หลักสูตร	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 3.2
			ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองวุฒิการศึกษา หลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.1.3.2	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผน กำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรีส่วนกลาง พ.ศ. 2554 กล่องที่ 1
			ศษ. 2.1.3.3	คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง ปีการศึกษา 2554 กล่องที่ 1
			ศษ. 2.1.3.4	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
			ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 2

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มี คณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการวิชาการระดับ ภาควิชา มีหน้าที่รับผิดชอบควบคุมการเปิด-ปิด กำกับดูแลและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ มีคณะกรรมการ การประเมินหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) และมีการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการ
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับ ภาควิชา
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3,4/2554 1,2/2555
			ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมิน หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.3	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5ปี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับกับการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยมีการรายงานการดำเนินงานหลักสูตร (สมอ.07) ให้ สกอ. รับทราบ	ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.1.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง แบบรายงานการดำเนินงานหลักสูตร(สมอ.07) ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้..... 5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 139.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 47.50 คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก $\frac{47.50 \times 100}{139.50} = 34.05$	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 30	ทำได้ ร้อยละ 34.05	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 30
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมที่ลาศึกษาต่อ 139.50 คน 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ - คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 73 คน 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 26 คน 5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 99 คน 6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ <u>1</u> คน 7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ $\frac{99 \times 100}{139.50} = 70.96$	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ปัจจัยนำเข้า

วิธีคำนวณแบบที่ 1.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
วิธีคำนวณแบบที่ 2.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ 60	ทำได้ ร้อยละ 70.96	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ร้อยละ 60
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 วิเคราะห์ภาระงานและอัตรากำลังสายคณาจารย์เพื่อวางกรอบอัตราสายคณาจารย์ และกำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรและสนับสนุนให้พัฒนาตนเองโดยเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา การขอผลงานทางวิชาการ ตามแผนการดำเนินงานอ และมีการประเมินแผนการดำเนินงาน	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ สรุปภาระงานสอนและอัตรากำลังที่พึงมี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
			ศษ. 2.4.1.3	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
			ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.5

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยภาควิชาหลักสูตรได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอผลงานทางวิชาการ และศึกษาต่อนอกจากนี้สนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา เช่น 1. โครงการสัมมนาระดมสมอง เรื่อง การพัฒนาตำราและสื่อการสอนรูปแบบใหม่ 2. อบรมกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. อบรม Improving School Climate and Culture Through Invitational Education ในส่วนของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุนเข้าร่วมอบรม เช่น การเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม เป็นต้น ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด	ศษ. 2.4.2.1	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.2.2	เอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ
			ศษ. 2.4.2.3	บันทึกข้อความ ขอลาศึกษาต่อ
			ศษ. 2.4.2.4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู
			ศษ. 2.4.2.5	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ปีการศึกษา 2554 เพิ่ม 4
			ศษ. 2.4.2.6	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงาน องค์กรประกอบที่ 2 ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากร 1) โครงการตรวจสุขภาพประจำปีตามประกาศของคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2) เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์ 3) เข้าร่วมโครงการ ชาวรามฯ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ 4) มีสวัสดิการการขอกู้ยืมเงินคณะศึกษาศาสตร์ให้กับบุคลากร 2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุน คือ 1) มีการจ่ายเงินอุดหนุนแก่บุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ 2) เป็นเจ้าภาพงานศพ มอบพวงหรีดและเงินช่วยทำบุญงานศพบิดา มารดาและญาติของบุคลากร	ศษ. 2.4.3.1	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2554
			ศษ. 2.4.3.2	ภาพถ่ายกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์
			ศษ. 2.4.3.3	โครงการ ชาวรามฯ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 2.4.3.4	แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.3.5	หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ
			ศษ. 2.4.3.6	เอกสาร ขอเสนอรายชื่อผู้สิทธิได้รับเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ ประจำปี 2554
			ศษ. 2.4.3.7	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้คณาจารย์ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา กรอกแบบฟอร์มการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา)	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.6
			ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอกรายการ การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5.	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะศึกษาศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากร โดย 1. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. แจกคู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นลายลักษณ์อักษรให้ถือปฏิบัติ 3. มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับจรรยาบรรณใน website ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th สำหรับการดูแลและควบคุมให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณมีดังนี้ 1. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์ในการดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ 2. การประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทุกปีการศึกษา	ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ ขอส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
			ศษ. 2.4.5.2	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
			ศษ. 2.4.5.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรในคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ 2554 และแผนการดำเนินงาน	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ. 2.4.2.6	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เสนอที่ประชุมวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อปรับปรุงแผนและกิจกรรม	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.5

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)				

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ใน อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	คณะไม่ต้องดำเนินการยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์		
2.	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แก่ 1. สำนักหอสมุดกลางที่ให้บริการแก่นักศึกษา 2. แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น E-learning e-book 3. สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายบริการเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน 4. มีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี ได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโท-ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554 2) โครงการฝึกอบรมการใช้บทเรียน e-learning ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 3) โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554	ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อม
			ศษ. 2.5.2.2	รายงานสรุป การดำเนินงานพัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2554
			ศษ. 2.5.2.3	e-Learning
			ศษ. 2.5.2.4	e-book
			ศษ. 2.5.2.5	รายงานการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.2.6	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน ของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ IT) สถาบันคอมพิวเตอร์
			ศษ. 2.5.2.7	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาปริญญาโท-ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554
			ศษ. 2.5.2.8	รายงานผลโครงการฝึกอบรมการใช้บทเรียน e-learning ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.2.9	โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	คณะศึกษาศาสตร์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ภาควิชาพลานามัย ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา และมีอุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้นักศึกษาสำหรับใช้ในการสืบค้นข้อมูล	ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
			ศษ. 2.5.3.2	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สายของคณะศึกษาศาสตร์
4.	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้บริการหน่วยแพทย์และอนามัย โรงอาหาร สนามกีฬา โรงยิม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา	ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง)ปริญาตรี http://www.iregis2.ru.ac.th/regiscenter/index.jsp
			ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา มีระบบกำจัดของเสียโดยมีถังขยะให้บริการแต่ละจุดของอาคารในคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยมีหน่วยงานอาคารสถานที่ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล	ศษ. 2.5.5.1	ภาพถ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำประปา ถังขยะที่ถังขยะ
			ศษ. 2.5.5.2	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	การให้บริการแต่ละด้านมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้ ข้อที่ 2 ผลการประเมินบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ค่าเฉลี่ย 4.12 ข้อที่ 3 ผลการประเมินบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.94 ข้อ 4 ผลการประเมินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่นๆ ค่าเฉลี่ย 3.86 ข้อ 5 ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภคและรักษาความ ปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย ค่าเฉลี่ย 4.24	ศษ. 2.5.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ใช้บริการภายใน,ภายนอก)
			ศษ. 2.5.6.2	รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของ นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการใช้สื่อการ เรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning
			ศษ. 2.5.6.3	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของ ผู้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์
			ศษ. 2.6.6.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้เสนอให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในคณะศึกษาศาสตร์ โดยปรับปรุงบันไดทางเดิน และจัดทำโครงเหล็กพร้อมมุงหลังคา ชั้น 2 อาคารนครชุม เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักศึกษา	ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.10
			ศษ. 2.5.7.1	ภาพถ่ายบันไดทางเดิน และโครงเหล็กพร้อมมุงหลังคา ชั้น 2 อาคารนครชุม
			ศษ. 2.5.7.2	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 งบลงทุน (กองทุนสินทรัพย์ถาวร งบรายได้) คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ปัจจัยนำเข้า ทุกคณะไม่ต้องประเมินเกณฑ์การดำเนินงานข้อ 1 และเริ่มนับคะแนนตั้งแต่ข้อ 2-7 (ยกเว้น วศ.)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 6 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5..... คะแนน (เต็ม 5)				

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพไว้ในโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยมีคณะกรรมการวิชาการของแต่ละภาควิชา และคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ กำกับดูแลและในแต่ละหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสอนฝึกงานในแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนคณะ/สาขาวิชาที่สนใจ รวมทั้งสามารถเปลี่ยนสาขาวิชา/คณะได้ในทุกหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจ	ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
			ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 2
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
			ศษ. 2.1.3.2	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรี ส่วนกลาง พ.ศ. 2554 กล่องที่ 1
2.	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด.....20.....หลักสูตร 2. จำนวนรายวิชา559.....วิชา ผลการประเมินการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.40	ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2554 แฟ้ม 6

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ศษ. 2.6.3.1	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอน/ฝึกงาน
			ศษ. 2.6.3.2	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
4.	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนกรเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร รวมทั้งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการรับนักศึกษาฝึกสอน/ฝึกงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	ศษ. 2.6.4.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย
			ศษ. 2.6.4.2	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา/ปรับปรุงหลักสูตร
			ศษ. 2.6.4.3	บันทึกข้อความขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ฝึกงาน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลจากการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยนำมาเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาการเรียนการสอน เช่น 1. ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ โดย อ.ภูษิษฐ์ สว่างสุข ได้ทำวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง และได้นำผลงานวิจัยดังกล่าวเขียนเอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) และนำผลการวิจัยมาพัฒนาสร้างสื่อ บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด) 2. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา โดย อ.ยศระวี วายทองคำ ได้ทำวิจัยเรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกัน เมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี และนำมาเป็นส่วนหนึ่ง ในรายวิชา ET 481 หัวข้อการออกแบบสื่อการศึกษา	ศษ..2.6.5.1	รายงานวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง กล่องที่ 3
			ศษ..2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 3
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) (HC 398)
			ศษ..2.6.5.3	บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด) http://www.ram.edu/stu_frame.php
			ศษ. 2.6.5.4	บทคัดย่อ “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) ET 481
6.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะศึกษาศาสตร์มีนักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 208 วิชา มีจำนวนวิชาที่ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป 208 วิชา	ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน โดยการสรุปผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาผลการปร ะเมิน และมอบให้หัวหน้าภาควิชา นำผลการประเมินไป ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และแจ้งผล การประเมินให้คณาจารย์ทราบเพื่อนำมาพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ศษ. 2.6.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่14/2554 วาระที่ 3.6
			ศษ. 2.6.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการ จัดการเรียนการสอน
			ศษ. 2.6.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการ ประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน”

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2.	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลสรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มเติมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 /2555 วาระที่ 4.4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานบริการการศึกษา ที่คอยให้ทำปรึกษาแก่นักศึกษา และในแต่ละภาควิชามีตารางให้คำปรึกษา รวมทั้งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริการนักศึกษาในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา	ศษ.2.7.3.1	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.2.7.3.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
4.	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการวิชาการ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนองานวิชาการ โดยการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ เช่น เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และโครงการ อบรมเรื่อง ขบวนการเสพติดกับภัยใกล้ตัว และการอภิปรายหัวข้อ ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นอกจากนี้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.1
			ศษ. 2.7.4.1	เอกสารประชาสัมพันธ์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ
			ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินและรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ. 2.7.4.2	ผลการประเมินและรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง ขบวนการเสพติดกับภัยใกล้ตัว และการอภิปรายหัวข้อ ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
			ศษ. 2.7.4.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2549
			ศษ. 2.7.4.4	สถิติการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่3

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้แก่ 1. โครงการไหว้ครูระดับปริญญาตรี 2. โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา 3. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 4. โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554) 5. โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา	ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
			ศษ. 3.2.3.3	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นอกจากนี้ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาความรู้คุณธรรมทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก (กระบวนวิชา RU100 RU600 และ RU900) ซึ่งในเนื้อหาวิชามีการกำหนดจริยธรรมสำหรับนักศึกษา	ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.2
			ศษ. 2.8.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
			ศษ. 2.8.1.2	- คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คุณธรรม (ป.ตรี) - คำอธิบายรายวิชา RU 600 ความรู้คุณธรรม (ป.โท) - คำอธิบายรายวิชา RU 900 ความรู้คุณธรรม (ป.เอก)
2.	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่กำหนดไว้ให้ทราบโดยทั่วกันทั้ง ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จัดทำเป็นหนังสือเวียนและติดป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ ในกระบวนวิชา RU100 RU600 และ RU900 เป็นวิชาบังคับพื้นฐานที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียน	ศษ. 2.8.2.1	หนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากร ผู้บริหาร และคณาจารย์ให้รับทราบ
			ศษ. 2.8.2.2	ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ. 2.8.1.2	- คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คุณธรรม (ป.ตรี) - คำอธิบายรายวิชา RU 600 ความรู้คุณธรรม (ป.โท) - คำอธิบายรายวิชา RU 900 ความรู้คุณธรรม (ป.เอก)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม 5 โครงการ 1. โครงการไหว้ครูระดับปริญญาตรี 2. โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา 3. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 4. โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554) 5. โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา	ศษ. 3.2.3.4	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
			ศษ. 3.2.3.4	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	1. จำนวนตัวบ่งชี้.....12.....ตัวบ่งชี้ 2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย.....12....ตัวบ่งชี้ 3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 100 ตัวบ่งชี้	ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
			ศษ. 3.2.3.3	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงานสาขาจิตวิทยา
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
5.	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม 14 คน	ศษ. 2.8.5.1	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 4 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 520 คน 2. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ 377 คน 3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 306 คน 4. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 12 คน 5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 59 คน 6. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบท...-....คน 7. จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ - คน 8. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีจากผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร และลาอุปสมบท) 245 คน 9. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี $380 \times 100 / 430 = 88.37$	ศษ. 2.9.1.1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
			ศษ. 2.9.1.2	สรุปผลการประเมินภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553-2554 รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	× 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

เป้าหมาย ร้อยละ 70	ทำได้. 88.37	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 70
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.42.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ระดับปริญญาตรี 520 คน ระดับปริญญาโท 1,283 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ระดับปริญญาตรี 90 คน ระดับปริญญาโท 143 คน ระดับปริญญาเอก 7 คน 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 1045.51/240 4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (คิดตามวิธีการคำนวณ) ของบัณฑิตทุกระดับ 4.36	ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 2.9.1.1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
			ศษ. 2.10.1.2	จำนวนนักศึกษาปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา 2553
			ศษ. 2.10.1.3	จำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา 2553

เกณฑ์การประเมิน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4	ทำได้ ค่าเฉลี่ย 4.36	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป ค่าเฉลี่ย 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.36.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 1,638 คน 2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 24 3. ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $26.50 \times 100 / 1,638 = 1.62$	ศษ. 2.11.1.1	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.11.1.2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แยกเป็น

งานวิจัย

1. ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน73..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....18.25.....
2. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ได้รับการยอมรับในสาขา(ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน16..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....8.....
3. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
4. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

งานสร้างสรรค์

1. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
2. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
3. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ 1.62	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 10
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.32.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)	1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด 7 คน 2.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 0.50 3.ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $0.50 \times 100 / 7 = 7.14$	ศษ. 2.12.1.1	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.12.1.2	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แยกเป็น

งานวิจัย

1. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.125) จำนวน2..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....025.....
2. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
3. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
4. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
5. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

งานสร้างสรรค์

1. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
2. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
3. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

เป้าหมาย ร้อยละ 10	ทำได้ 7.14	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไปร้อยละ 10
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.714.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การพัฒนาอาจารย์	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดนับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 139.50 คน	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	$0 \times 0 = 0$	$31 \times 2 = 62$	$9.5 \times 5 = 47.5$
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	$0 \times 1 = 0$	$20 \times 3 = 60$	$6 \times 6 = 36$
รองศาสตราจารย์	$0 \times 3 = 0$	$41 \times 5 = 210$	$32 \times 8 = 256$
ศาสตราจารย์	$0 \times 6 = 0$	$0 \times 8 = 0$	$0 \times 10 = 0$

706.50/139.50

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ 4	ทำได้ ระดับคุณภาพ 5.04	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไประดับคุณภาพ 4
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.22.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียนและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ 2. ในแต่ละภาควิชามีอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดตารางให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 3. มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ	ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.1.1.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.1.1.3	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.1.1.4	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.1.5	ภาพถ่ายงานบริการการศึกษา
2.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานบริการการศึกษาโดยเฉพาะหน่วยกิจการนักศึกษาที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางวิชาการมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้ 1. ประกาศรับสมัครงาน 2. ประกาศข้อมูลข่าวสาร 3. มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ 4. ประกาศการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษา 5. การบริการข้อมูลข่าวสารที่ผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th และทางโทรศัพท์	ศษ.3.1.1.4	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ. 3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ. 3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ. 3.1.2.4	ภาพถ่ายการให้ข้อมูลทางโทรศัพท์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดโครงการฝึกประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาได้แก่ 1.โครงการฝึกอบรบวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 398 คน 2. ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก ได้รางวัลยอดเยี่ยมถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและการประกวด แกะสลักผักผลไม้ ผสานงานใบตอง ดอกไม้สด ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	ศษ.3.1.3.1	โครงการฝึกอบรบวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
			ศษ.3.1.3.2	รายงานผลการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก
			ศษ.3.1.3.3	รายงานผลการประกวดแกะสลักผักผลไม้ ผสานงานใบตอง ดอกไม้สด
4.	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	งานบริการการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ 1. ติดประกาศข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงานแก่ศิษย์เก่า 2. Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.3.1.1.4	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
			ศษ.3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
			ศษ. 3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.2.4.5.6	Website www.edu.ac.th (ส่วนของศิษย์เก่า)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน คณะศึกษาศาสตร์ จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 8 คน 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 คน นอกจากนี้ได้พัฒนาประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าโดยเชิญเข้าร่วมกิจกรรมในการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก และการประกวด แกะสลักผักผลไม้ ผสานงานใบตองดอกไม้สด	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ.3.1.5.1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 3.1.5.2	หนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม
			ศษ. 3.1.5.3	ภาพถ่ายศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมในการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก และการประกวด แกะสลักผักผลไม้ ผสานงานใบตอง ดอกไม้สด

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<u>ผลการประเมินคุณภาพข้อ 1</u> - ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ค่าเฉลี่ย 3.89 ระดับมาก - ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับมาก <u>ผลการประเมินคุณภาพข้อ 2</u> - ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.82 ระดับมาก <u>ผลการประเมินคุณภาพข้อ 3</u> - ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย ค่าเฉลี่ย 4.05 ระดับมาก	ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.1.1.2	ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.1.3.1	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
7.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า การบริการให้คำปรึกษา บริการแหล่งข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย.....7ข้อ.....	ทำได้.....7 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....7 ข้อ.....
------------------------	----------------------	---	---------------------------------

3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยครอบคลุมครบทุก 5 ประเภทกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ / กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ / กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
			ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.1
2.	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 1 กิจกรรมได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 2. โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554	ศษ.3.1.1.5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.7	โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา ดังนี้ <u>ระดับปริญญาตรี</u> <u>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 <u>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u> - โครงการกีฬาสานสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554 <u>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</u> - โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 <u>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u> จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 4.1 โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554 4.2 โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษา	ศษ.3.1.1.2	<u>ระดับปริญญาตรี</u> <u>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.1	<u>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</u> โครงการกีฬาสานสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.2	<u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</u> โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.3	<u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u> โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.4	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
			ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554

		ฝึกงาน สาขาจิตวิทยา 4.3 โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554	ศษ. 3.2.3.5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
--	--	---	-------------	--

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		ระดับปริญญาโท 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - โครงการปัจฉิมศึกษาดูงานและปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา จ.น่าน - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย	ศษ.3.2.3.6 ศษ.3.2.3.7 ศษ.3.2.3.8	ระดับปริญญาโท กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปัจฉิมศึกษาดูงานและปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเทคโนโลยีการศึกษา จ.น่าน โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาร่าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน ดังนี้ 1. มีความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. มีความร่วมมือการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 3. มีความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมในสถาบันและ ระหว่างสถาบัน จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔” 2. โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ ตัว”และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย?” 3. โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554	ศษ.3.2.4.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.4.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.3.2.4.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการ สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
			ศษ.3.2.4.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
			ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัย ใกล้ตัว”และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทาง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
			ศษ. 9.1.1.7	โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการนำผลประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ และประเมินแผนการดำเนินงาน เสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา	ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์ประกอบที่ 3
			ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1 /2555 วาระที่ 4.2
6.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลประเมินโครงการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1 /2555 วาระที่ 4.2

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....6 ข้อ.....	ทำได้.....6 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....6 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีตัวแทนจากภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีหน้าที่กำหนดแผนงานและเป้าหมายการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย ติดตามผลการดำเนินงานวิจัยของผู้ที่ได้รับทุน มีงบประมาณในการบริหารจัดการด้านงานวิจัย	ศษ. 4.1.1.1	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ 3,4/2554, 1,2/2555
			ศษ. 4.1.1.3	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1. เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดีบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนการวิชา ET 481 หัวข้อการออกแบบสื่อการศึกษา 2. เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลัดผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง ได้นำมาบูรณาการโดยจัดทำเอกสารประกอบการสอนวิชา HEC 3502 (HC 398) และได้สร้างสื่อบทเรียน e-Learning เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยสู่สากล เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้ 3. เรื่องการศึกษานุคลิกภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีทีเอ บูรณาการกับการเรียนการสอนโดยนำผลการวิจัยมาเขียนตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น	ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลผลรายวิชา ET 481 HEC 3502 (HC 398)
			ศษ..2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 3
			ศษ. 4.1.2.1	บทคัดย่องานวิจัย 1. เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี 2. เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลัดผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง
			ศษ. 4.1.2.2	ตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยแก่ เช่น 1) สนับสนุนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการวิจัยเชิงปริมาณ 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิเคราะห์ ประเมินผลโครงการ 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยระดับชาตินานาชาติ 4) เข้าร่วมประชุมนานาชาติ 11 th Annual SEAIR Conference นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร โดยทำบันทึกข้อความแจ้งให้หน่วยงานรับทราบจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติในการทำวิจัยและมีการเผยแพร่ใน website คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 4.1.3.1	รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.1.3.2	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินจัดสรรเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัย จำนวนเงิน 300,000 บาท ในปีงบประมาณ 2554 คณะได้จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์และบุคลากร ดังนี้ 1. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาถ่ายภาพ 1 เรื่องแสงกับการถ่ายภาพโดยใช้หนังสือที่มีการ์ตูนและไม่มีการ์ตูนประกอบเรื่อง (ผศ.ศุภชัย ตันศิริ) จำนวนเงิน 95,448 บาท 2. ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบจิ๊กซอว์ที่มีเจตคติและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และหลักการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (อาจารย์เพชร วิจิตรนาวัน) จำนวนเงิน 61,116 บาท 3. ความคิดเห็นต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สำหรับที่ปรึกษาฝีมืออาชีพ (รศ.ดร.ศรีสมร สุริยาศศิน) จำนวนเงิน 54,276 บาท 4. ความคิดเห็นของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีต่องานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก้อนทอง แสนเสนาะ) จำนวนเงิน 44,760 บาท 5. ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (นายมานพ อาษา) จำนวนเงิน 44,440 บาท	ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.4.1	หนังสือขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ที่ช่วยเหลือในการประสานงาน ติดต่อ การดำเนินงานและโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยสามารถปรึกษางานวิจัยได้ที่สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัย รามาธิบดี http://www.rd.ru.ac.th/main.htm นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดวิจัยให้บริการ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อำนวยความสะดวกให้แก่ คณาจารย์ในการค้นคว้าข้อมูล www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรม เช่น 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิจัยเชิงปริมาณ 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การวิเคราะห์ ประเมินผลโครงการ 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัยระดับชาตินานาชาติ 4) เข้าร่วมประชุมนานาชาติ 11th Annual SEAAIR Conference 5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เทคนิคการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ	ศษ. 4.1.1.1	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
			ศษ. 4.1.5.2	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
			ศษ. 4.1.3.1	รายชื่อคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามการสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รายงานให้แก่งานคลังและพัสดุ คณะศึกษาศาสตร์ และรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์รับทราบ นอกจากนี้มีการประเมินการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสรรงบประมาณการวิจัย อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.74 4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.57	ศษ. 4.1.6.1	รายงานการใช้งบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2554 วาระที่ 3.11
			ศษ.4.1.6.2	ผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยประจำปีการศึกษา 2554
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
7.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัย เสนอที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์เพื่อปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป	ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 4.1.7.1	บันทึกข้อความ การนำผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัยมาพัฒนา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
8.	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ

เป้าหมาย 6 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 6 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์4.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์มีการตีพิมพ์ประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากรรับทราบ ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาและเสนอคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร อนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนานานาชาติ 11th Annual SEAAIR Conference โดยเข้าร่วมเสนอบทความทางวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้ 1. Lifestyle of the urban elderly, central region in Thailand 2. The Use of Strategic Management Approach in University Social Responsibility Planning and Implementation 3. Development of Quality Assurance in the Faculty of Education, Ramkhamhaeng University During 2003-2007 Academic Years 4. เรื่องตัวชี้วัดคุณลักษณะของผู้ไกล่เกลี่ยที่มีประสิทธิภาพสำหรับการแก้ไขความขัดแย้งในการทำงานขององค์กรเอกชน (Indicators of Efficient Mediator Characteristics for Resolving Workplace Conflicts in Private Organizations) บทความวิชาการที่จะตีพิมพ์ ได้ผ่านคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ก่อนมีการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2554 อาจารย์ภูษิณี สว่างสุข คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและได้รับรางวัลระดับดี สาขาปรัชญา	ศษ. 4.2.1.1	หนังสือการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
			ศษ. 4.2.1.2	หนังสือขออนุมัติเข้าร่วมประชุมสัมมนานานาชาติ 11 th Annual SEAAIR Conference
			ศษ. 4.2.1.3	หนังสือขออนุมัติไปเสนอบทความทางวิชาการต่างประเทศ
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2554 วาระที่ 4.6-4.8
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.21-4.22
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.25 4/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 4.2.1.4	รางวัลสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ประจำปี 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ก่อนที่จะตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ผลิตบทความวิจัย เพื่อนำไปเผยแพร่แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในวารสารวิจัยรามคำแหง ทั้งนี้วารสารวิจัยรามคำแหงเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ประกอบด้วยกองบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ(Peer review) ก่อนลงตีพิมพ์ทุกบทความ และมีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยให้เป็นองค์ความรู้ที่เข้าใจง่าย และเผยแพร่ใน Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th เพื่อสะดวกรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	ศษ. 4.2.2.1	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสารวิจัยรามคำแหง
			ศษ. 4.2.2.2	วารสารวิจัยรามคำแหง
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th /ระบบสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
3.	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรามคำแหง และวารสารอื่นๆ ได้นำบทความวิจัยประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในระบบสารสนเทศของคณะศึกษาศาสตร์ http://www.edu.ru.ac.th/aspfile/index.asp และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th /สารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะศึกษาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1. เรื่องจิตสำนึกสาธารณะในเยาวชน กรณีศึกษา : นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. เรื่อง บทบาทของวิทยาลัยชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านอาชีพ 3. เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลึกผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง	ศษ. 4.2.4.1	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549	ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสินทรัพย์ทางปัญญา พ.ศ. 2549

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ	ทำได้ 5 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 139.50 คน 2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง - คน 3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ 1 คน 4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน 1,467,494 บาท	ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
2.	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก 900,000 บาท 6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ $2,367,494/138.50 = 17,093.82$ บาท/คน	ศษ. 4.3.3.1	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงิน เงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2554
3.	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน			

เกณฑ์การประเมิน ปีจ้ยนำเข้า

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

เป้าหมาย 15,000 บาท/คน	ทำได้ 14,750.42 บาท/คน	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 15,000 บาท/คน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์2.95.....คะแนน (เต็ม 5)				

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)	1.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ 19 เรื่อง ผลรวมน้ำหนัก 4.75 2.จำนวนอาจารย์ประจำ 139.50 คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 3.จำนวนนักวิจัยประจำ - คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ $2.75 \times 100 = 1.97$ 139.50	ศษ. 4.2.3.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
			ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทางวิชาการ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ แยกเป็น

งานวิจัย

1. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.125) จำนวน เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
2. ผลงานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน9..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....2.25.....
3. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน1..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....0.50.....
4. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
5. ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

งานสร้างสรรค์

1. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
2. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน1..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....0.25.....
3. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
4. ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

เป้าหมาย.....ร้อยละ 5...	ทำได้.....ร้อยละ 1.97...	☐ บรรลุเป้าหมาย	☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ5...
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์1.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6)	1.จำนวนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์.....0..... เรื่อง 2.งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์.....-..... เรื่อง 3.ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 4 เรื่อง 4.จำนวนอาจารย์ประจำ.....139.50.....คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 5.จำนวนนักวิจัยประจำ.....-..... คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 0		

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย.....ร้อยละ 4...	ทำได้.....ร้อยละ 0	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ4...
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์0.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7)	1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.25 2. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 36 เล่ม ค่าถ่วงน้ำหนัก 27 2.จำนวนอาจารย์ประจำ.....139.50.....คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 3.จำนวนนักวิจัยประจำ.....-..... คน (รวมที่ลาศึกษาต่อ) 4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เท่ากับ $\frac{27.25 \times 100}{139.50} = 19.53$	ศษ. 4.6.1.1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
			ศษ. 4.6.1.2	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

สรุปจำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แยกเป็น

1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน1..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....0.25.....
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน36..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....27.....
4. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วหรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน-..... เรื่อง คิดเป็นค่าถ่วงน้ำหนัก.....-.....

เป้าหมาย.....ร้อยละ10...	ทำได้.....ร้อยละ 19.53...	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ2...
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 งานวิจัยสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีนโยบายและแผนการดำเนินงานสนับสนุนการวิจัยสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายและแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการวิจัยสถาบันแก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3
2.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการพิจารณาแบบเสนอโครงการวิจัยของบุคลากรคณะฯ	ศษ. 4.1.1.5	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3
3.	มีการจัดสรรทรัพยากร/งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยสถาบัน	จำนวนงานวิจัย 1 เรื่อง ชื่อเรื่องวิจัย ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง แหล่งงบประมาณ รายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ จำนวนเงิน 44,400 บาท	ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 4.17
			ศษ.4.7.3.2	รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและทบทวนแผนการวิจัยสถาบัน โดยคณะกรรมการดำเนินการของหน่วยงาน	ศษ. 4.7.4.1	การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
			ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.6 ,2/2555 วาระที่ 4.5
5.	มีการนำผลการวิจัยสถาบันมาใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการวิจัยสถาบันมาใช้พัฒนาการให้บริการการศึกษา ดังนี้ 1. ได้จัดทำคู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเพิ่มส่วนเนื้อหาที่จำเป็นต่อนักศึกษาเพิ่มขึ้น 2. มีการจัดตารางเวรสำหรับบริการนักศึกษาในช่วงเวลาพักกลางวัน และเวรในการรับโทรศัพท์เพื่อตอบปัญหาให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า	ศษ. 4.7.5.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
			ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.2
			ศษ. 4.7.5.1	ตารางเวรช่วงพักกลางวัน งานบริการการศึกษา
			ศษ. 4.7.5.2	ตารางเวรรับโทรศัพท์ งานบริการการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้..... 5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป..... 4 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดคือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ 2. มีแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม 3. มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและมอบหมายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน 4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังส่งเสริมให้ คณาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ วิทยากร ภายนอก มหาวิทยาลัย	ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 5.1.1.2	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
			ศษ. 5.1.1.3	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ พ.ศ. 2545
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.2 ,2/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 5.1.1.5	หนังสือขออนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
			ศษ. 5.1.1.6	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม แฟ้ม 13

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา EE 374 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับครูประถมศึกษา 2. โครงการ “เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ” บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา PC 789 การฝึกงานทางจิตวิทยา พัฒนาการ โดยให้นักศึกษาเข้าร่วม 3. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011 บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา HC 606 (ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์)	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
			ศษ. 5.1.2.2	โครงการเลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
			ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) EE 374 PC 789 HC 606
3.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	อาจารย์อุษิษย์ สว่างสุข อาจารย์ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง งานดอกไม้บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง การบูรณาการทางวิชาการแก่สังคม โดยเป็นวิทยากรในโครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบตองสด เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบ e-learning	ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบตองสด
			ศษ. 2.6.5.3	บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบตองสด

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ 1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. โครงการเลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ และโครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด	ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
			ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการเลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ
			ศษ. 5.1.3.1	ผลการประเมินโครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด
			ศษ. 5.1.4.1	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน บทเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาชีพ ของศูนย์ e-learning ม.รามคำแหง
			ศษ. 5.1.2.3	ผลการประเมิน โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะได้ดำเนินการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้นำผลการประเมินมาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมาคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการสำรวจ ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกัน เมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี” ผู้อบรมเสนอให้คณะศึกษาศาสตร์จัดอบรมเรื่องเทคนิคการสอนและการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์เห็นชอบให้จัดโครงการดังกล่าว ในปีการศึกษา 2554	ศษ. 5.2.1.1	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
			ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 5.1
2.	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์ได้ทำบันทึกขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ส่งจดหมายไปตามโรงเรียนที่นักศึกษาไปฝึกสอน ฝึกงาน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้ได้รับการตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ในการจัดโครงการครั้งนี้ได้เชิญ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้มาเป็นวิทยากรโครงการ	ศษ.5.2.2.1	หนังสือเชิญร่วมโครงการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ. 5.2.2.2	แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
			ศษ. 5.2.2.3	หนังสือเชิญวิทยากร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดแก้ปัญหาและห่างไกลยาเสพติด นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมยังนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการเรียนการสอน	ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
			ศษ. 5.2.3.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
4.	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	มีการนำผลการประเมินการนำไปประโยชน์จากการเข้าอบรมเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ในการดำเนินการพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการต่อไป	ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
5.	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะกรรมการวิชาการมีการสรุปความรู้ที่ได้จากการอบรม เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในสถาบันโดยผ่านทางจดหมายข่าว และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 5.2.4.1	News letter ศษ.
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย	☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)				

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)	1.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....-..... โครงการ	ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
		2.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย.....-..... โครงการ	ศษ. 5.1.2.2	โครงการ”เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ”
		3.จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย1..... โครงการ	ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
		4.จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด.....1..... โครงการ	ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด
		5. ร้อยของโครงการบริการทางวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย100.....		

เกณฑ์การให้คะแนน ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าหมาย.....ร้อยละ 60.....	ทำได้.....ร้อยละ 100.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....ร้อยละ 60.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 9)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) มีการวางแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2554 2) มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ 3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ 4) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม และ 5) นำผลการประเมินโครงการกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุง	ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.2 ,2/2555 วาระที่ 4.3
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนแผน 3 แผน 2. บรรลุเป้าหมายตามแผน 4 โครงการ 3. คิดเป็นร้อยละ 133.33	ศษ. 5.4.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5)
3.	ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนเทศบาลอุทัยธานี ตั้งแต่ปี 2550 – ปัจจุบัน	ศษ. 5.4.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนเทศบาลจังหวัดอุทัยธานี ปี 2550-2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร			
5.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....2 ข้อ.....	ทำได้..... 3 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....2ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการขึ้น ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสิ่งแวดล้อมโดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” ซึ่งได้มีการนำหลักโยนิโสมนสิการมาคิดแก้ไขปัญหาและห่างไกลยาเสพติด 3. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 โดยนำโครงการดังกล่าวเข้าร่วมกับโครงการ ขาวราร่วมใจด้านกายาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น เพื่อรณรงค์ให้บุคลากร นักศึกษา และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยตระหนัก ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 4. มีการประเมินผลโครงการ ได้แก่ - โครงการโยนิโสมนสิการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” - โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 - โครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านกายาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ	ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
			ศษ.10.1.2.1	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.1
			ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านกายาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		- นำผลประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ และนำผลการประเมินโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 เพื่อนำผลการประเมินโครงการไป ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนแผน 1 แผน 2. บรรลุเป้าหมายตามแผน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 300	ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.4

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	โครงการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ร่วมกับกองกิจการนักศึกษา โครงการ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมีประโยชน์ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำหลักโยนิโสมนสิการมาคิดแก้ไขปัญหาและห่างไกลยาเสพติดสามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องพิษภัยของยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดและนำมาปรับใช้ในชีวิตสังคม และบุคลากร นักศึกษา และชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยตระหนัก ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
			ศษ.10.1.2.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 5.5.1.1	ผลการประเมินโครงการ ขาวรวมร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งเสพติด
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดให้กับนักเรียนในโรงเรียน เช่น ให้นักเรียนทำกิจกรรม เรื่องวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์	ศษ. 5.2.3.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....4 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 3 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการชั้นนำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสุขภาพโดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2. มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 โดยนำโครงการดังกล่าวเข้าร่วมกับโครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น 3. มีการประเมินผล ได้แก่ - โครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 - โครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ - นำผลประเมินโครงการ ส่งเสริม 3 D ในสถานศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.10.1.2.1	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.1
			ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชน ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนแผน 1 แผน 2. บรรลุเป้าหมายตามแผน 2 โครงการ 3. คิดเป็นร้อยละ 200	ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
			ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.4
3.	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	โครงการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการมีประโยชน์เพื่อต้องการให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี	ศษ.10.1.2.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 5.5.1.1	ผลการประเมินโครงการ ชวราวมร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
4.	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	-		
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-		

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์ .

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เป้าหมาย.....3 ข้อ.....	ทำได้.....3 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป...3 ...ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์3.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดพันธกิจ/กลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 คณะศึกษาศาสตร์ และดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการทำหน้าที่ในการกำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3) มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรม 4) มีการประเมินผลโครงการและนำผลการประเมินเสนอผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงต่อไป	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.1.1.2	การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
			ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1-3/2554, ครั้งที่ 1-4/2555
			ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2554 (แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
			ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.9 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 4.2,4.3,4.4,4.5 ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.3,4.4,4.6,4.5,4.9

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาของศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. อาจารย์ภูษิษฐ์ สว่างสุข เป็นวิทยากรโครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด และบทเรียนดังกล่าวสอนในวิชา HEC 3502 (HE 398) 2. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2011” โดยคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับภาควิชาคหกรรมศาสตร์ รศ.ดร.สมศรี เพชรโชติ ผู้สอนวิชา HC 606 (ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์) ให้นักศึกษาร่วมจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เชิงวิชาการทางคหกรรมศาสตร์	ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด
			ศษ. 2.6.5.3	บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องหัตถศิลป์ใบทองสด
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
			ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) HEC 3502 (HE 398) และHC 606

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชนดังนี้ 1. แผ่นประชาสัมพันธ์ภาพนิทรรศการการส่งเสริมและอนุรักษ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการสืบสานประเพณีไทย“ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2554 2.โครงการ“วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554” 3.โครงการวันฉลองเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ชั้นสายสะพาย) คณะศึกษาศาสตร์ 4.โครงการแสดงมูตาดิจิตแต่บุคลการคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี 5.โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011 6.โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554” 7.โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554” 8.โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 9.โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์วันปีใหม่ 10.โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 2. โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบตองสด มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ e-Learning นอกจากนี้โครงการกิจกรรมที่คณะศึกษาศาสตร์ที่ได้ดำเนินการเสร็จ มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านทาง Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th	ศษ.6.1.3.1	แผ่นประชาสัมพันธ์ภาพนิทรรศการส่งเสริมและอนุรักษ์
			ศษ.6.1.3.2	Website e-Learning http://www.ram.edu/elearning/index.php
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ 1. โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน บทเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาชีพของศูนย์ e-learning ม.รามคำแหง อยู่ในระดับ 2. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ “EDUCA 2011” โดยคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับภาควิชาคหกรรมศาสตร์ รศ.ดร.สมศรี เพชรโชติ ผู้สอนวิชา HC 606 (ทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์) ให้นักศึกษาร่วมจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เชิงวิชาการ ทางคหกรรมศาสตร์	ศษ.6.1.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน บทเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาชีพของศูนย์ e-learning ม.รามคำแหง
			ศษ.6.1.4.2	ผลประเมินโครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการEDUCA 2011 (ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบตองสด 2. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ EDUCA 2011 (ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม)	ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่1/54 วาระที่ 4.7 ,ครั้งที่ 4/55 วาระที่ 4.2
6.	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-		-

หมายเหตุ กรณีที่มีการสร้างมาตรฐานระดับนานาชาติให้รายงาน

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เป้าหมาย.....4 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1) มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการทำหน้าที่ในการกำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1-3/2554, ครั้งที่ 1-4/2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		3) มีการดำเนินการโครงการตามแผน จำนวน 10 โครงการคือ 1.โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และ ถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2554 2.โครงการ “วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 3. โครงการ “วันฉลองเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ชั้นสายสะพาย) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554” 4. โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงาน มาจนอายุครบ 60 ปี 5.โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011 6.โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554” 7) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554” 8) โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ 9) โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” 10) โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) 3) มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4) มีการนำผลการประเมินโครงการ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ สวัสดิการ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อปรับปรุง การดำเนินงานต่อไป	ศษ.6.2.1.1 ศษ.6.2.1.2 ศษ.6.2.1.3 ศษ.6.2.1.4 ศษ.5.1.2.3 ศษ.6.2.1.5 ศษ.6.2.1.6 ศษ.6.2.1.7 ศษ.6.2.1.8 ศษ.6.2.1.9 ศษ.6.1.1.5 ศษ.6.1.1.7	โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และ ถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2554 โครงการ “วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี โครงการ “วันฉลองเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ชั้นสายสะพาย) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554” โครงการแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงาน มาจนอายุครบ 60 ปี โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011 โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554” โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554” โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู” โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย) รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.7 3/54 วาระที่ 4.4 ,4.5,4.6 3/2555 วาระที่ 4.1 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.9 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 4.2,4.3,4.4,4.5 ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.3,4.4,4.6,4.5,4.9

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1. จำนวน 12 แผน 2. บรรลุเป้าหมายตามแผน 12 โครงการ 3. คิดเป็นร้อยละ 100	ศษ.6.2.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554 เพิ่มกิจกรรมการนำ
3.	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนและจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2554	ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
			ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/55 วาระที่ 4.2
4.	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ ภายนอก	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2554 ได้นำไปถวายวัดเทพศิลา 2. โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011 3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554”	ศษ.6.2.1.1	โครงการสืบสานประเพณีไทย“ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษาและถวายเทียนพรรษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554 ”
			ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
			ศษ.6.2.1.6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม“ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์ โดยภาควิชาคหกรรมศาสตร์ และโครงการ สพฐ. คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่ง 1) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทย ก้องไกลทั่วโลก ได้รางวัลยอดเยี่ยมด้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 2) นักศึกษาเข้าร่วมการประกวด แกะสลักผักผลไม้ ผลงานงานใบตอง ดอกไม้สด ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ด้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3) นักศึกษาโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้ แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติ บัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-6	ศษ.6.2.5.1	รายงานผลการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก
			ศษ.6.2.5.2	รายงานผลการประกวดแกะสลักผักผลไม้ ผลงานงานใบตอง ดอกไม้สด
			ศษ.6.2.5.3	ใบเกียรติบัตร นางกัญญารัตน์ วาจาทะศิลป์

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดให้บุคลากรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีชมพูทุกวันอังคาร เพื่อเป็นวัฒนธรรมองค์กร นอกจากนี้ยังได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยถวายราชสดุดีเทิดพระเกียรติในวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ.6.2.1.2	โครงการ “วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ”
			ศษ.6.2.1.5	โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554”
			ศษ.6.3.1.1	ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ภาพกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
2.	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	คณะศึกษาศาสตร์ มีสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำตึก มีหน่วยงานอาคารสถานที่รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่ให้เหมาะกับการทำงาน อาคารสถานที่ที่มีผู้รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาดให้ถูกสุขลักษณะ และมีการปรับแต่งภูมิทัศน์ให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม/โครงการได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามประเพณี และกาลเทศะ อันก่อให้เกิดความสุนทรีย์แก่ผู้ทำงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการ	ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.3.2.1	ภาพอาคารสถานที่ บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
			ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในคณะศึกษาศาสตร์
3.	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะศึกษาศาสตร์ ของบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อนำต้นไม้มาประดับด้านหน้าของอาคาร มีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	ศษ.6.3.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศษ.
			ศษ.6.3.3.2	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะศึกษาศาสตร์มีพื้นที่อำนวยความสะดวกและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ลานวัฒนธรรม และห้อง 302 คณะศึกษาศาสตร์ ที่ใช้จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ศษ.6.3.4.1	ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.6.3.4.2	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านแสนสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554 (9 พ.ค.54)
			ศษ.6.2.1.6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554”
			ศษ. 6.3.4.3	ภาพถ่ายสถานที่การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก คือ $x = 4.23$	ศษ.6.3.5.1	ผลประเมิน ความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) ผลผลิต / ผลลัพธ์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ หน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดล่วงหน้า	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้า ภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34 มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนด นโยบายและแผนการปฏิบัติงานของคณะฯ ให้สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย มีการประเมินคณบดี โดยมีคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งโดยอธิการบดี มีการประเมินคณะกรรมการประจำคณะประเมิน ตนเอง ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการ ประเมินมีดังนี้ 1. ผลการบริหารงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ($\bar{X} = 4.83$) 2. ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.34$)	ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะ ศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.1.2	พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34
			ศษ. 7.1.1.3	แผนการดำเนินงาน องค์ 7 การบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.7.1.1.4	ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.7.1.1.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.1.6	ผลการประเมินคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
			ศษ.7.1.1.7	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.15 , 4.16

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
2.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผน กลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่าย ดำเนินงานวางแผนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ คณบดี รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนฯ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ ได้กำหนด แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ได้แก่ พันธกิจ กลยุทธ์ และนำแผนปฏิบัติงานดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นรูปเล่ม และเผยแพร่บน www.edu.ru.ac.th เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศถ่ายทอดไปยังคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และพัฒนางานต่อไป	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
			ศษ.7.1.2.1	บันทึกข้อความ เรื่อง การสอบถามการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.2.2	แบบตอบรับ เรื่องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ / งานนโยบายและแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มอบหมาย รวมทั้งสื่อสารผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนฯ เสนอผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2554 (KPI Template) ต่อคณบดีเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุง พัฒนากิจกรรม โครงการโดยภาพรวม 2. คณบดีมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยมีคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการต่างๆ โดยมีคณบดีเป็นที่ปรึกษาและคอยกำกับดูแล มีผู้รับผิดชอบในฝ่ายต่างๆ ตั้งแต่เริ่มจนเสร็จสิ้นโครงการตามแผนดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้งมีการประเมินผลโครงการต่างๆ เช่น 1) โครงการประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบการ ประเมินที่ 2 2) โครงการพิธีไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554 3) โครงการตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2555 เป็นต้น และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ นำข้อมูลที่ได้ไปพิจารณาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ต่อไป	ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2554
			ศษ.7.1.3.2	โครงการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
			ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมินโครงการต่างๆของ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
			ศษ. 7.1.1.3	แผนการดำเนินงาน องค์ 7 การบริหารและการ จัดการ ปีการศึกษา 2554
			ศษ.7.1.3.4	ผลการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5-13/2554, ครั้งที่ 1-8/2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้บุคลากรฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการตัดสินใจโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ 1. มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรักษาการในตำแหน่งรองคณบดี 2. คณบดีแต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 1) คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 2) คณะกรรมการฝ่ายบริหารและการจัดการ 3) คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน 4) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 5) คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย 6) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 7) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 8) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล 10) คณะกรรมการที่ปรึกษา ภาควิชาชน เป็นต้น	ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.6
			ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	คณะศึกษาศาสตร์ มีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน ดังนี้ 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จัดทำคู่มือการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม แก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาคณาจารย์ 2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำคู่มือการทำวิจัยสถาบันแก่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางให้กับเจ้าหน้าที่ในการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนางานสายสนับสนุนต่อไป นอกจากนี้คณบดียังไม่ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสาย คณาจารย์และเจ้าหน้าที่	ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ”
			ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน”
			ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
			ศษ.7.1.5.4	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยการกระจายอำนาจหน้าที่การบริหารงานให้กับรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ตามบทบาทความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เช่น 1) คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 2) คณะกรรมการฝ่ายบริหารและการจัดการ 3) คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน 4) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ 5) คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย 6) คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 7) คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ 8) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล 10) คณะกรรมการที่ปรึกษา ภาคประชาชน เป็นต้น โดยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และมีการประเมินด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดีเด่น ($\bar{X} = 4.88$) โดยมีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาตนเอง นอกจากนี้คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้ติดตามผลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2554 และการบริหารความเสี่ยงและเสนอต่อมหาวิทยาลัย	ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบในหน่วยงานต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5-13/2554, ครั้งที่ 1-8/2555
			ศษ.7.1.1.6	ผลการประเมินคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.15 , 4.16
			ศษ.7.1.6.2	แบบกรอกรายการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์การบริหารงานเพื่อพัฒนาตนเอง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในฯ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ หน่วยงาน ประเมินผลการ บริหารงานของมหาวิทยาลัย/ หน่วยงาน และผู้บริหารนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการประเมินผลการ บริหารงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ที่แต่งตั้งโดยอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้ผลการประเมินดังกล่าวอยู่ใน ระดับดีเด่น ($\bar{X} = 4.85$) และได้้นำผลการประเมินเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณา สำหรับการประเมินคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ คณบดีได้นำผล การประเมินมาพัฒนาตนเอง โดยให้นำผลงานวิจัยเรื่องการ พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาไปเผยแพร่ในงานวิจัยที่ Harvard University ประเทศสหรัฐอเมริกา	ศษ.7.1.1.4	ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.7.1.1.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.1.6	ผลการประเมินคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.16, 4.23
			ศษ. 7.1.7.1	บันทึกข้อความขอเสนอบทความวิชาการต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย 7 ข้อ (5 คะแนน)	ทำได้ 7 ข้อ (5 คะแนน)	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ (5 คะแนน)
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มีมติให้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ 2 ประเด็น 1) การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม 2) การวิจัยสถาบัน ทั้งนี้ ประเด็นความรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2554 ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยสถาบัน	ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2554
			ศษ.7.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ”
			ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน”
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2.	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มีมติให้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต และด้านวิจัย ดังนี้ 1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา คือ คณาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา คือ บุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2554
			ศษ.7.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.2.2.1	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.2.2.2	ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด			
4.	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้มอบหมายให้ 1. กรรมการและเลขานุการ การจัดการความรู้ รวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ” และคู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน” 2. อาจารย์ ดร.ปิยะ ศักดิ์เจริญ นำข้อมูลเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวไว้บนเว็บไซต์ (www.edu.ru.ac.th) คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.7.2.1.1 ศษ.7.2.1.2 ศษ.7.1.5.1 ศษ.7.1.5.2 ศษ.2.4.5.6	- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2554 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม” คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน” - เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th การจัดการความรู้

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ผลจากการจัดการความรู้ ทั้ง 2 เรื่อง คือ 1) การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สำหรับสายคณาจารย์ ได้จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา HA 101, HE 101, EE 374 2) การวิจัยสถาบัน สำหรับสายสนับสนุน การวิจัยเรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”	ศษ.2.6.1.4	ประมวลรายวิชา วิชา HA 101, HE 101 EE 374
			ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
			ศษ.4.7.3.2	บทคัดย่อเรื่อง เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 5 ข้อ (5 คะแนน)	ทำได้ 4 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ดังนี้ คณะกรรมการฝ่ายบริหารกำหนดแผนระบบสารสนเทศ ประจำปี 2554 ซึ่งสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 7.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 7.3.1.2	แผนระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2554
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวน 4 ระบบ ได้แก่ 1) งานนโยบายและแผน 2) งานประกันคุณภาพการศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอน และ 4) งานบุคลากร	ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
3.	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ			
4.	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายไปยังหน่วยงานภายนอก ดังนี้ 1. งานบริการการศึกษา ส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาไปยังคุรุสภา 2. สำนักงานโครงการครุยกระดัดทั้งระบบฯ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งข้อมูลสารสนเทศไปยังกับสาขาวิทยบริการต่างๆ <i>คุรุสภา และสช.</i> 3. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ. 7.3.5.1	เอกสารการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย 4 ข้อ	ทำได้ 3 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมี รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นประธาน มีตัวแทนจากแต่ละภาควิชา/หน่วยงานและสำนักงานเลขานุการ เป็นกรรมการ	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2.	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ได้วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านบุคลากรสายคณาจารย์ 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์ 3. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ศษ.7.4.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555
			ศษ.7.4.2.2	แผนภาพการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงด้านบุคลากรสายคณาจารย์, ด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์, ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (มร.คส 2)
			ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
			ศษ.7.4.2.4	ว.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนการวิชาที่ยังไม่ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
			ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแผงไฟฟ้า

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง	ศษ.7.4.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555
			ศษ.7.4.3.2	แผนภูมิความเสี่ยง (มร.คส 5)
			ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
			ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
			ศษ.7.4.2.4	ว.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2555 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนวิชาที่ยังไม่ส่งแบบ รายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
			ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแผงไฟฟ้า

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
4.	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยให้บุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ และปัจจัยในการควบคุมความเสี่ยง รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณาหาแนวทางดำเนินการต่อไป	ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
			ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 1.5, 1.8, 1.9 ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.7 ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 1.2
5.	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยรองคณบดีฝ่ายบริหารได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ เสนอต่อสภาสถาบันต่อไป	ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 1.5, 1.8, 1.9 ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.7 ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 1.2
			ศษ.7.4.5.1	แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
			ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในฯ
6.	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เป้าหมาย 3 ข้อ 3 คะแนน	ทำได้ 5 ข้อ 4 คะแนน	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 5 ข้อ 5 คะแนน
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดีหรือคณบดี) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 13)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดีหรือคณบดี) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 13)	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินอธิการบดี/คณบดี 4.85 ((คะแนนเต็ม 5)	ศษ.7.1.1.6	ผลการประเมินคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554

เกณฑ์การให้คะแนน (ค่าคะแนน) ผลผลิต / ผลลัพธ์

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4.50	ทำได้ ค่าเฉลี่ย 4.85	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ข้อที่	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	งานคลังและพัสดุคณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย	ศษ.8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2554
			ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงินของคณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำ คำของงบประมาณประจำปีให้เป็นไปตามความต้องการของ ภาควิชาและหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณให้ คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.2.1	เอกสารคำขอตี้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.8.1.2.3	เอกสารคำขอตี้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณประจำปีทั้งงบรายได้ และงบแผ่นดินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตาม แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม แผนงานวิจัย	ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	งานคลังและพัสดุดคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือน เสนอต่อคณบดี และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และมีการรายงานผล การปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอขอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ประจำปี 2554 เสนอกองแผนงานเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554
			ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน ประจำปีงบประมาณ 2554
			ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 3.4, ครั้งที่ 13/2554 วาระที่ 3.6
			ศษ..8.1.4.3	รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
			ศษ. 8.1.4.4	รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	งานคลังและพัสดุนำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร ในการตัดสินใจให้จัดสรรเงินงบประมาณ (เพิ่ม – ลด) ตามแผนปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์	ศษ.8.1.5.1	เอกสารการโอนเงิน งบประมาณประจำปี 2554
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ .ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 8.1.5.2	การบริหารเงินงบประมาณและรายงานทางการเงินไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2555

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้แทนจาก สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (ส.ต.ง.)	ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปการใช้จ่ายเงินสำรองราชการประจำปีงบประมาณ 2554
			ศษ.8.1.6.1	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายในและเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	งานคลังและพัสดุสรุปรายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อผู้บริหาร เพื่อให้พิจารณาสั่งการ เช่น กรณีการโอนเงินงบประมาณ	ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือนประจำปีงบประมาณ 2554
			ศษ.8.1.5.1	บันทึกฯเอกสารการโอนเงินงบประมาณประจำปี 2554

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมาย. 7 ข้อ	ทำได้ 7 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 7 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. มีคู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ฉบับ 20 เมษายน 2555) เป็นแนวทางการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดโครงการอบรมเรื่อง องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา 4. ดำเนินการทดลองตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2554 “โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 “และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 5. คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการทำรายงานประเมินตนเองที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดอบรม เมื่อวันที่ 1-2 ธ.ค.2554 6. มีการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรับทราบและนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ศษ. 9.1.1.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554 (ฉบับ 20 เมษายน 255)
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.1
			ศษ. 9.1.1.4	โครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.6	ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 3.1,4.1

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		7. มีการนำผลการประเมินการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาปรับปรุงต่อไป การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ	ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1
			ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์กำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้เป็นประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 3. การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นวาระในการประชุมกรรมการคณะศึกษาศาสตร์เป็นระยะๆ เพื่อการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2554
			ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 และ ครั้งที่ 1/2555

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2554 และ คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554	ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554 (ฉบับ 20 เมษายน 255)
4.	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้ 1. ควบคุม ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา ผ่าน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของคณะศึกษาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และบันทึกข้อมูล CHE QA Online 3. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมารองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศษ. เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป	ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2554 ,1/2555
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1
			ศษ. 9.1.4.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.1.6	ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online
			ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 3.1,4.1
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้			
6.	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบคุณภาพ	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 ระบบ ได้แก่ 1. เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th 2. เว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/ 3. การบันทึกข้อมูลใน CHE QA Online	ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
			ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
			ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
7.	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการประเมินการเรียนการสอน การติดตามคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ	ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			ศษ. 9.1.7.1	โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.7.2	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.7.3	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554
8.	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษา - เครือข่ายภายในสถาบันระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีกิจกรรมร่วมกันคือ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554 - เครือข่ายระหว่างสถาบัน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา	ศษ. 9.1.8.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายและเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ศษ. นต. บธ. ศก. และมษ.
			ศษ. 3.2.3.1	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.8.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง ม.รามฯ และม.เกษตรฯ
			ศษ. 9.1.8.3	ภาพถ่ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างม.รามฯ และม.เกษตรฯ
			ศษ. 9.1.8.4	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
9.	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะศึกษาศาสตร์มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ - มีการเตรียมความพร้อมโดยการทดลองตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชาและระดับคณะ (ทดลองตรวจ) ปีการศึกษา 2554 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลงานวิจัยเรื่อง พัฒนาการงานประกันคุณภาพการศึกษา ไปนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวที่ Harvard University ประเทศสหรัฐอเมริกา -	ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
			ศษ. 9.1.9.2	บันทึกข้อความเสนอขอทบทวนวิชาการต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ สำหรับคณะ/ สถาบันจัดการเรียนการสอน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เป้าหมาย 9 ข้อ	ทำได้ 8 ข้อ	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป 9 ข้อ
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 4 คะแนน (เต็ม 5)			

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้ง ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการประกันคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3D มี คณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ ในการวางแผนการดำเนินงาน มีงบประมาณสนับสนุน ในการดำเนินงาน	ศษ.10.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบาย 3D
			ศษ.10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ. 10.1.1.3	แผน-ประเมินแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3 D)
			ศษ. 10.1.1.4	มติกปค.อนุมัติโครงการนโยบายสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
2.	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ด้านจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554) 2.โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554 3. โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔” 4. โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว”และการ อภิปรายหัวข้อ “ทิศทางการรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?” 5. โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง) 6. โครงการ ขาวรวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ	ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และ จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
			ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
			ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางการรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย?”
			ศษ.10.1.2.2	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
			ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวรวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริม สุขภาพ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
3.	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์มีการทำจดหมายข่าว(News letter) เรื่องความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D ให้คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ไปทั่วทุกภาควิชา/หน่วยงาน ในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้การพัฒนาสถานศึกษา 3D	ศษ.10.1.3.1	จดหมายข่าวเรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D”
			ศษ.10.1.3.2	หนังสือเวียน
			ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
4.	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะมนุษยศาสตร์ ในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3D เช่น 1.โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง) 2.โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”	ศษ.10.1.2.2	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
			ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
5.	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษา พัฒนาหรือมีนวัตกรรม ส่งเสริมให้การทำงาน เป็นไปตามมาตรฐาน สถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการ สถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์ กำกับ ติดตาม ดำเนินงานและมีกิจกรรมสนับสนุน ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D ครบทุกด้าน ที่จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย สอดคล้องตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศษ.10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
			ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
			ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
			ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
			ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
			ศษ.10.1.2.2	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัย รามคำแหง)
			ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขวามร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
			ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554 (ฉบับ 20 เมษายน 255)
			ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
			ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัย รามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน (ข้อ) กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย.....5 ข้อ.....	ทำได้.....5 ข้อ.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....5 ข้อ.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
1.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	1) ด้านประชาธิปไตย จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554) จำนวนผู้เข้าร่วม 93 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.09 อยู่ในระดับ มาก	ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
2.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	2. โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?” จำนวนผู้เข้าร่วม 75 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับ มาก	ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
3.	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน	3.โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔” จำนวนผู้เข้าร่วม 115 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับ มาก 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554 จำนวนผู้เข้าร่วม 123 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับ มาก 2.โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวนผู้เข้าร่วม 93 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับ มาก	ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
			ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	
		3) ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง) จำนวนผู้เข้าร่วม 93 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก 2.โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?” จำนวนผู้เข้าร่วม 75 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับ มาก 3.โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”จำนวนผู้เข้าร่วม 115 คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับ มาก 4. โครงการ ขาวรารวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ จำนวนผู้เข้าร่วม 2,619คน ผลการประเมินค่าเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับ มาก	ศษ.10.1.2.2 โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง) ชูลาฮูป	ศษ.3.2.4.5 โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว”และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
			ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
			ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวรารวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน

(ข้อ) ผลผลิต

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	-	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

เป้าหมาย.....3 ด้าน.....	ทำได้.....3 ด้าน.....	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมาย ปีต่อไป.....3 ด้าน.....
รวมคะแนนประเมินตามเกณฑ์5.....คะแนน (เต็ม 5)			

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
		ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	5.00	4.50
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	5.00	4.11
องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	4.32	3.55
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	4.33
องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ	4.76	4.76
องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10	นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		4.78	4.22

ตาราง ส 1 ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2*	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3*	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.66	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4*	3 ข้อ	3 ข้อ	✓	-	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				5.00	4.50
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 34.05	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70.96	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 88.37	✓	-	4.42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10*	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.36	✓	-	4.36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 1.62	✗	-	0.32
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.57	✗	-	0.36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13*	ระดับ 4	ระดับ 4.78	✓	-	3.98
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				5.00	4.11
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	8 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	15,000 บาท	14,750.42 บาท	✓	2.95	2.95
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4*	ร้อยละ 5	ร้อยละ 1.97	✗	-	1.16
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5*	ร้อยละ 4	ร้อยละ 2.87	✗	-	0.72
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6*	ร้อยละ 10	ร้อยละ 19.53	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.7*	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				4.32	3.55
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3*	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4*	2 ข้อ	3 ข้อ	✓	-	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5*	3 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6*	3 ข้อ	3 ข้อ	✓	-	4
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				5.00	4.50
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2*	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3*	5 ข้อ	4 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน	
			✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ ม.ร.
องค์ประกอบที่ 7					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ	✗	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.80	✓	4.80	4.80
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				4.76	4.76
องค์ประกอบที่ 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	✓	5	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9				5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1*	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2*	3 ข้อ	3 ข้อ	✓	-	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10				-	5.00

* หมายถึง ให้ได้ผลคะแนนการประเมินเฉพาะเกณฑ์ ม.ร. ส่วนที่ไม่มีเครื่องหมาย * ให้ได้ผล
คะแนนการประเมินทั้งตามเกณฑ์ สกอ. และตามเกณฑ์ ม.ร.

ตารางที่ ส 2 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (เปรียบเทียบคะแนน สกอ. และ ม.ร.)

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
							4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก		
							3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี		
							2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้		
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง		
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน		
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1	-	-	3.00	3.00	-	4.70	3.00	พอใช้	4.13	ดี
2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.07	5.00	ดีมาก	4.11	ดี
3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4	2.95	2.95	5.00	5.00	-	2.93	4.32	ดี	3.52	ดี
5	-	-	5.00	5.00	-	4.25	5.00	ดีมาก	4.50	ดี
6	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
7	-	-	4.75	4.75	-	-	4.75	ดีมาก	4.76	ดีมาก
8	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
9	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
10	-	-	-	-	-	2.50	-	-	2.50	ต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.49	4.49	4.83	4.83	5.00	3.63	4.78	ดีมาก	4.22	ดี

ตารางที่ ส 3 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน			
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	-	-	5.00	2.78	5.00	ดีมาก	2.78	พอใช้
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร	-	-	4.57	4.57	-	-	4.57	ดีมาก	4.57	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหาร	4.49	4.49	5.00	5.00	-	4.54	4.84	ดีมาก	4.71	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	-	5.00	5.00	-	2.23	5.00	ดีมาก	3.34	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.49	4.49	4.83	4.83	5.00	3.63	4.78	ดีมาก	4.22	ดี

ตารางที่ ส 4 สรุปผลตามมุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (เปรียบเทียบคะแนนของ สกอ. และ ม.ร.)

มุมมองด้าน บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย						สรุปผลการประเมิน			
							4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก		
							3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี		
							2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้		
							1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง		
							0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน		
	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต					
	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.		มร.	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	5.00	5.00	5.00	3.50	5.00	ดีมาก	4.10	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.67	4.67	-	4.27	4.70	ดีมาก	4.51	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	2.95	2.95	5.00	5.00	-	-	3.98	ดี	3.98	ดี
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	-	2.67	5.00	ดีมาก	3.84	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.49	4.49	4.83	4.83	5.00	3.63	4.78	ดีมาก	4.22	ดี

ตารางที่ ส 5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (เปรียบเทียบคะแนน สกอ. และ ม.ร.)

มุมมองด้าน จัดการ	บริหาร	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
		ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิต		รวม (เฉลี่ย รวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ)			
		สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.	สกอ.	มร.
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา											
(1) ด้านกายภาพ		5.00	5.00	-	-	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ		5.00	5.00	5.00	5.00	-	3.98	5.00	ดีมาก	4.83	ดีมาก
(3) ด้านการเงิน		-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		-	-	4.50	4.50	-	4.03	4.50	ดี	4.27	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา											
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		-	-	5.00	5.00	5.00	2.89	5.00	ดีมาก	3.68	ดี
(2) ด้านการวิจัย		2.95	2.95	5.00	5.00	-	2.23	4.32	ดี	3.28	พอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		-	-	5.00	5.00	-	4.25	5.00	ดีมาก	4.50	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		4.49	4.49	4.83	4.83	5.00	3.63	4.78	ดีมาก	4.22	ดี

จุดแข็ง / จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางการเสริมจุดแข็ง / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	จุดแข็ง 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมร. และแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	จุดที่ควรพัฒนา - ควรมีการทำแผนปฏิบัติการมาวิเคราะห์ปรับปรุงกลยุทธ์ทุกไตรมาส
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง - นำแผนปฏิบัติการมาวิเคราะห์ปรับปรุงกลยุทธ์เสนอต่อที่ประชุม กปค.ทุกไตรมาส	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ควรมีการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
2. การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2548 2. มีการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการจัดโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF)	จุดที่ควรพัฒนา - ควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารระดับชาติ - ควรมีการนำผลการวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับบัณฑิตศึกษามาใช้ประโยชน์
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา - สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารระดับชาติ - มีการนำผลการวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับบัณฑิตศึกษามาใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ มีกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และมีการวางแผนปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. คณะศึกษาศาสตร์ มีการให้ความรู้ เกี่ยวกับประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการจัดทำระบบทำเนียบศิษย์เก่า และศิษย์ในปัจจุบันขึ้น 2. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา สร้างเครือข่ายกับนักศึกษาในต่างสถาบันเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ควรมีการจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาและศิษย์เก่า	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรจัดการงบประมาณในการดำเนินงานเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ของศิษย์เก่า
4. การวิจัย	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายและ มีแหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ไปร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. ผลงานวิจัยที่ดีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก 3. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้ระดับนานาชาติมากขึ้น

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
5. การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์มีการให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการ คณะศึกษาศาสตร์ 2. คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการชุมชน สังคม มีการบูรณาการเข้ากับด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย	จุดที่ควรพัฒนา 1. ภาควิชาควรให้ความร่วมมือใน การบริการวิชาการแก่สังคม
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรส่งเสริม ให้คณาจารย์ทุก ภาควิชา นำความรู้ที่ได้จากการ บริการวิชาการแก่สังคมมาบูรณา การเข้ากับการวิจัยหรือการเรียน การสอน
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. กิจกรรมหรือโครงการที่จัดสามารถนำไป บูรณาการการเรียนการสอน 2. มีโครงการที่อยู่ในระดับชาติหรือนานาชาติ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน วัฒนธรรมที่หลากหลายและ ต่อเนื่อง 2. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริม ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมให้มากขึ้น
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรประชาสัมพันธ์การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ บุคลากรได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมให้ มากขึ้น	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรมีงบประมาณในการตกแต่ง สถานที่ด้วยผลงานทางศิลปะ

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
7. การบริหารและการ จัดการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 2. มีคณะกรรมการจัดการความรู้และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในคณะศึกษาศาสตร์	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงเป็นรูปธรรม 2. ควรมีการดำเนินงานการจัดการความรู้เป็นรูปธรรม
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรให้คณาจารย์ทุกภาควิชาและเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง 2. ดำเนินการจัดความรู้ในคณะศึกษาศาสตร์อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี
8. การเงินและ งบประมาณ	จุดแข็ง 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีระบบและกลไกการตรวจสอบการวิเคราะห์การตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณ	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง ควรมีการวิเคราะห์และตรวจสอบด้านการเงินและงบประมาณทุก 6 เดือน	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -

องค์ประกอบคุณภาพ/ มาตรฐานการ อุดมศึกษา	จุดแข็ง/การพัฒนา	จุดอ่อนและแนวทางแก้ไข
9. ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษา	จุดแข็ง 1. มีระบบกลไกและการประกันคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายและสอดคล้องกับ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และ คณะอนุกรรมการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา 1. ไม่มีการดำเนินงานเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และกิจกรรมร่วมกัน
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เห็น ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน
10. นโยบายสถานศึกษา 3 ดี	จุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย 3D ครบทุกด้าน	จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล/ มหาวิทยาลัยให้เพื่อจัดกิจกรรม สถานศึกษา 3D
	แนวทางการเสริมจุดแข็ง 1. คณะศึกษาศาสตร์ ควรจัดสรรงบประมาณที่ ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3D ที่หลากหลายรูปแบบ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. ควรจัดสรรงบประมาณจาก รัฐบาล/มหาวิทยาลัยให้เพื่อจัด กิจกรรมสถานศึกษา 3D

เป้าหมายและแผนการพัฒนานหน่วยงานในอนาคต (ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย)

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 1 1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2554	1. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน 2. ทบทวน ปรับปรุง กลยุทธ์ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมโดยผ่านการประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ 3. นำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบเพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุก 6 เดือน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมและเสนอข้อที่ประชุม คณะกรรมการนโยบายและแผน รวมทั้งคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 1. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่บรรยาย 2. จัดทำประมวลรายวิชา ที่สอดคล้องนโยบายสถานศึกษา 3D หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนวิชามากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งจัดทำประมวลรายวิชาที่เป็นวิชาชีพศึกษาทั่วไป รายวิชาที่สอดคล้องนโยบายสถานศึกษา 3D 3. สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำ e-testing เพิ่มขึ้น	1. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. จัดทำประมวลผลรายวิชาในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองนโยบายสถานศึกษา 3D

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 3 1. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	1. นำผลการสำรวจมาปรับปรุงการ ให้บริการแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และจัดกิจกรรมให้มีความ หลากหลาย	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความต้องการของนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 4 1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำ วิจัยให้เพิ่มมากขึ้น 1. จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ ด้านการวิจัยแก่บุคลากร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน	1. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำ วิจัยให้เพิ่มมากขึ้น 2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ที่หลากหลายแก่บุคลากร 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับทุนอุดหนุน วิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน 4. สนับสนุนให้ทำวิจัยระดับชาติ เพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ในแต่ละ ภาควิชาทำวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 5 1. คณะ ศษ. สนับสนุนให้ภาควิชา จัดโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพแก่สังคม 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการ วิชาการวิชาชีพแก่สังคม	1. ภาควิชาดำเนินการจัดโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ สังคมอย่างน้อย 1 โครงการ/ ภาควิชา/ปี 2. สนับสนุนให้คณาจารย์บริการ วิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดโครงการกิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทั้ง ระดับชาติและ นานาชาติ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีบริการ วิชาการวิชาชีพแก่สังคมอย่างต่อเนื่องใน ระดับชาติ

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 6 1. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง 2. เชิญชวนนักศึกษาชมรมต่างๆในคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้น 3. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ	1. มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 7 1. ดำเนินการจัดองค์ความรู้(KM)ในคณะ ศษ. 2. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล คณะ ศษ. 3. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดทำองค์ความรู้(KM) อย่างน้อย 1 โครงการ (6 กิจกรรม) อย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล 4. วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้านและดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองปีละ 2 ครั้ง (ภายในและภายนอก คณะ ศษ.) และติดตามผลความสำเร็จของการพัฒนา 2. พัฒนาองค์ความรู้(KM)เพื่อใช้ในการทำงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับ มร. 4. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบ 3 ด้าน และดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 8 จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอทุก 6 เดือน และเสนอต่อผู้บริหารทุกระดับ เพื่อทราบสถานะทางการเงินของหน่วยงานและบริหารจัดการตัดสินใจด้านงบประมาณ	1. ให้มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง และเผยแพร่ข้อมูลด้านงบประมาณแก่บุคลากร 2. ให้มีการตรวจสอบจากผู้ตรวจภายนอกหน่วยงาน ปีละ 2 ครั้ง	1. จัดทำแนวปฏิบัติในด้านการรายงานสถานะทางการเงิน 2. แจ้งข้อมูลด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่ายตามภารกิจหลักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ

เป้าหมาย		แผนการพัฒนา
ระยะสั้น 1 ปี	ระยะยาว (3-5 ปี)	
องค์ประกอบที่ 9 1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการจัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกลุ่มย่อยในแต่ละองค์ประกอบ	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ 2. มีการจัดอบรมตัวบ่งชี้ และแนวทางการจัดเอกสารให้กับหน่วยงาน/บุคลากรทุกระดับ 3. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ที่ผ่านการประเมินจาก สมศ. 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณาจารย์.	1. ระบุหน่วยงาน/บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดโครงการให้ความรู้และทักษะแก่ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก
เอกสารประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินงาน	
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	
ศษ.1.1.1.1	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)
ศษ.1.1.1.2	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2551-2554)
ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.7	แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
ศษ.1.1.2.2	รายงานประชุมฝ่ายนโยบายและแผน ครั้งที่ 3/2553 วาระที่ 4
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ.1.1.5.1	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (6 เดือน)
ศษ.1.1.5.2	ประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (12 เดือน)
ศษ.1.1.7.1	อนุมัติร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.8.1	รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 รอง 12 เดือนมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 1.1.8.2	รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (แผนกลยุทธ์)
1.2 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ คือ ผลิตภัณฑ์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.1)	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8 /2553
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
ศษ. 1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ มร. ครั้งที่ 3/55 วาระที่ 4.21
ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล้อง 2
ศษ. 1.2.2.1	คำอธิบายรายวิชา รายวิชา TL501/502 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2554 วิชาEF 205
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 1.2.2.2	จดหมายตอบรับผลการอบรมโครงการฯจากโรงเรียนวิจิตรวิทยา
ศษ. 1.2.2.3	บทเรียน e-Learning รายวิชา TL 334 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม
ศษ. 1.2.2.4	รูปภาพบอร์ดคุณธรรมในพระบรมราโชวาท
ศษ. 1.2.3.1	สรุปผลการประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงตามอัตลักษณ์ คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554
ศษ. 1.2.4.1	เอกสาร ขอชื่นชมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาภาษาจีน
ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.2)	
ศษ. 1.3.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
1.4 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา) (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8 /2553
ศษ.1.1.1.8	คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ.1.2.1.1	มติสภามหาวิทยาลัยเรื่อง เอกลักษณ์ของ มร. ครั้งที่ 3 /55 วาระที่ 4.21
ศษ. 1.4.2.1	การรับสมัครนิสิตย้ายโอนจากการสถาบันการศึกษาอื่น
ศษ. 1.4.2.2	การรับสมัครผู้เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-Degree)
ศษ. 1.4.2.3	การรับสมัครนศ.ประเภทเทียบโอนหน่วยกิต
ศษ. 1.4.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา)
ศษ. 1.2.4.1	เอกสาร ขออนุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูวิชาภาษาจีน
ศษ. 1.2.4.2	รายชื่อผู้ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ปี 2554
ศษ. 1.4.4.1	เกียรติบัตรครูผู้ทำประโยชน์
ศษ. 4.2.1.4	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2554
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	
ศษ. 2.1.1.1	ระบบกลไกการเปิดปิดหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง ระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
ศษ. 2.1.1.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเปิด-ปิดหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.5	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.1.6	ประกาศหลักเกณฑ์สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการกำหนดระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.8	หน้าที่และความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่4.2 และ วาระที่ 5 ครั้งที่ 2/2555 วาระที่4.4
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 2.1.1.10	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วาระที่4.7
ศษ. 2.1.1.11	เอกสาร ขออนุมัติหลักสูตรบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษาและการงานอาชีพ (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 3.2
ศษ. 2.1.3.1	บันทึกข้อความ เรื่องการรับรองวุฒิการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.3.2	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรีส่วนกลาง พ.ศ. 2554 กล่องที่ 1
ศษ. 2.1.3.3	คู่มือหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554 กล่องที่ 1
ศษ. 2.1.3.4	บันทึกข้อความ เรื่องสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 2
ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3,4/2554 1,2/2555
ศษ. 2.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี) คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.3	รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.1.5.1	บันทึกข้อความ เรื่อง แบบรายงานการดำเนินงานหลักสูตร(สมอ.07) ปีการศึกษา 2554
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน	
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.4.1.2	บันทึกข้อความ สรุปภาระงานสอนและอัตราค่าจ้างที่พึงมี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553
ศษ. 2.4.1.3	บันทึกข้อความ ขอส่งแผนการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
ศษ. 1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.5
ศษ. 2.4.2.1	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.2.2	เอกสาร แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ
ศษ. 2.4.2.3	บันทึกข้อความ ขอลาศึกษาต่อ
ศษ. 2.4.2.4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู
ศษ. 2.4.2.5	รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ปีการศึกษา 2554 แฟ้ม 4
ศษ. 2.4.2.6	บันทึกข้อความ ขอส่งประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.4.3.1	ประกาศคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี 2554
ศษ. 2.4.3.2	ภาพถ่ายกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์

หมายเลข เอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.4.3.3	โครงการ ขวราวมฯ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 2.4.3.4	แบบฟอร์มคำขอกู้เงินสวัสดิการคณะกรรมการศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.3.5	หลักเกณฑ์การจ่ายเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ
ศษ. 2.4.3.6	เอกสาร ขอเสนอรายชื้อผู้สิทธิได้รับเงินอุดหนุนบุคลากรที่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ ประจำปี 2554
ศษ. 2.4.3.7	เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการช่วยงานศพ
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.6
ศษ. 2.4.4.1	แบบกรอกรายการ การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง (ประชุม อบรม สัมมนา) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
ศษ. 2.4.5.1	บันทึกข้อความ ขอส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
ศษ. 2.4.5.2	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
ศษ. 2.4.5.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 2/2555วาระที่ 4.5
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	
ศษ. 2.5.2.1	รูปภาพสำนักหอสมุดกลาง สถาบันคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อม
ศษ. 2.5.2.2	รายงานสรุป การดำเนินงานพัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2554
ศษ. 2.5.2.3	e-Learning
ศษ. 2.5.2.4	e-book
ศษ. 2.5.2.5	รายงานการใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.2.6	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน ของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ IT) สถาบันคอมพิวเตอร์
ศษ. 2.5.2.7	สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท-ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554
ศษ. 2.5.2.8	รายงานผลโครงการฝึกอบรมการใช้บทเรียน e-learning ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.2.9	โครงการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.5.3.1	รูปภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
ศษ. 2.5.3.2	รูปภาพอุปกรณ์ส่งสัญญาณไร้สาย ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.4.1	ระบบลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง)ปริญญาตรี http://www.iregis2.ru.ac.th/registcenter/index.jsp
หมายเลข เอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.5.4.2	รูปภาพงานอนามัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศษ. 2.5.4.3	รูปภาพโรงอาหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.4.4	รูปภาพสนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.5.5.1	ภาพถ่ายสาธารณูปโภค ได้แก่ น้ำประปา ถังขยะ ที่ทิ้งขยะ
ศษ. 2.5.5.2	รูปภาพอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.5.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ผู้ใช้บริการภายใน,ภายนอก)
ศษ. 2.5.6.2	รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ e-Learning
ศษ. 2.5.6.3	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันคอมพิวเตอร์
ศษ. 2.6.6.3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในอุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.10
ศษ. 2.5.7.1	ภาพถ่ายบันไดทางเดิน และโครงเหล็กพร้อมมุงหลังคา ชั้น 2 อาคารนครชุม
ศษ. 2.5.7.2	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 งบลงทุน (กองทุนสินทรัพย์ถาวรงบรายได้) คณะศึกษาศาสตร์
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	
ศษ. 2.1.1.4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
ศษ. 2.1.3.5	หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ กล่อง 2
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา
ศษ. 2.1.3.2	ระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรีส่วนกลาง พ.ศ. 2554 กล่องที่ 1
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ปีการศึกษา 2554 แฟ้ม 6
ศษ. 2.6.3.1	รายชื่อกระบวนวิชาที่ฝึกสอนฝึกงาน
ศษ. 2.6.3.2	รายชื่อวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus (หลักสูตรวิชาฝึกสอน/ฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ)
ศษ. 2.6.4.1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย
ศษ. 2.6.4.2	เอกสารแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา/ปรับปรุงหลักสูตร
ศษ. 2.6.4.3	บันทึกข้อความขอส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอน ฝึกงาน
ศษ..2.6.5.1	รายงานวิจัยเรื่อง งานดอกไม้ บายศรี แกะสลักผักผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง กล่องที่ 3
ศษ..2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 3
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ..2.6.5.3	บทเรียน e- learning ด้านศิลปวัฒนธรรม (หัตถศิลป์ใบตองสด)

	http://www.ram.edu/stu_frame.php
ศษ. 2.6.5.4	บทคัดย่อ “ความชัดเจนของคู่สืบทัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา Course Syllabus) ET 481 HC 398
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.6.7.1	ระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่14/2554 วาระที่ 3.6
ศษ. 2.6.7.2	บันทึกข้อความขอส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ศษ. 2.6.7.3	แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	
ศษ. 2.7.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรีรุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6 /2555 วาระที่ 4.4
ศษ.2.7.3.1	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ.2.7.3.2	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.8.1.2.2	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.9	รายงานการประชุมวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.1
ศษ. 2.7.4.1	เอกสารประชาสัมพันธ์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินและรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 2.7.4.2	ผลการประเมินและรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง ขบวนการเสพติดกับภัยใกล้ตัว และการอภิปรายหัวข้อ ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ศษ. 2.7.4.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2549
ศษ. 2.7.4.4	สถิติการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่3
ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ. 3.2.3.3	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.2

ศษ. 2.8.1.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2555
ศษ. 2.8.1.2	- คำอธิบายรายวิชา RU 100 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.ตรี) - คำอธิบายรายวิชา RU 600 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.โท) - คำอธิบายรายวิชา RU 900 ความรู้คู่คุณธรรม (ป.เอก)
ศษ. 2.8.2.1	หนังสือเวียนแจ้งให้บุคลากร ผู้บริหาร และคณาจารย์ให้รับทราบ
ศษ. 2.8.2.2	ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ในบริเวณคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 3.2.3.4	โครงการไหว้ครู คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.7.5.1	โครงการไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ. 3.2.3.4	โครงการพัฒนาจิต เมตตาภาวนา สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการเสริมสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.8.5.1	รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม
ตัวบ่งชี้ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1)	
ศษ. 2.9.1.1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ. 2.9.1.2	สรุปผลการประเมินภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553-2554 รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2)	
ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.9.1.1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา
ศษ. 2.10.1.2	จำนวนนักศึกษาปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา 2553
ศษ. 2.10.1.3	จำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา 2553
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 3)	
ศษ. 2.11.1.1	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.11.1.2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2554
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4)	
ศษ. 2.12.1.1	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.12.1.2	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 การพัฒนาอาจารย์ (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 14)	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	
ศษ.3.1.1.1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.1.2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.1.3	ตารางให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.1.4	หน้าที่ความรับผิดชอบของงาน บริการการศึกษา
ศษ.3.1.1.5	ภาพถ่ายงานบริการการศึกษา
ศษ.3.1.1.4	หน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา
ศษ. 3.1.2.1	ประกาศข้อมูลข่าวสาร
ศษ. 3.1.2.2	แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 3.1.2.3	ประกาศพิจารณาทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 3.1.2.4	ภาพถ่ายการให้ข้อมูลทางโทรศัพท์
ศษ.3.1.3.1	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
ศษ.3.1.3.2	รายงานผลการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก
ศษ.3.1.3.3	รายงานผลการประกวดแกะสลักผักผลไม้ ผลงานงานใบตอง ดอกไม้สด
ศษ.2.4.5.6	Website www.edu.ac.th (ส่วนของศิษย์เก่า)
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ.3.1.5.1	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
ศษ. 3.1.5.2	หนังสือเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม
ศษ. 3.1.5.3	ภาพถ่ายศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมในการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก และการประกวด แกะสลักผักผลไม้ ผลงานงานใบตอง ดอกไม้สด
ศษ.3.1.6.1	ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.1.2	ผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.3.1	ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น ภาควิชาพลานามัย
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	
ศษ.1.1.1.4	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.1.1	แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (กิจกรรมพัฒนานักศึกษา)
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

	คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.1
ศษ.3.1.1.5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.1.7	โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.1.1.2	ระดับปริญญาตรี กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.1	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกีฬาสานสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.2	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.4	โครงการพัฒนาจิต “เมตตาภาวนา” สำหรับนักศึกษาฝึกงาน สาขาจิตวิทยา
ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ. 3.2.3.5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.6	ระดับปริญญาโท กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โครงการปัจฉิมนิเทศงานและปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาเทคโนโลยีการศึกษา จ.น่าน
ศษ.3.2.3.7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.2.3.8	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โครงการรดน้ำดำหัวคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย
ศษ.3.2.4.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.4.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระดับนักศึกษา ระหว่าง คณะมนุษยศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.3.2.4.3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศษ.3.2.4.4	โครงการ “กีฬาสานสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว” และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทาง

	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
ศษ. 9.1.1.7	โครงการโครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.5.1	รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.5.2	ผลการประเมินแผนดำเนินงาน ปีการศึกษา 2553 องค์ประกอบที่ 3
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1 /2555 วาระที่ 4.2
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่1 /2555 วาระที่ 4.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 4.1.1.1	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ 3,4/2554, 1,2/2555
ศษ. 4.1.1.3	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.4	เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลผลรายวิชา ET 481 HEC 3502 (HC 398)
ศษ..2.6.5.2	เอกสารคำสอนวิชาแกะสลักผักและผลไม้ HEC 3502 (HC 398) กล่อง 3
ศษ. 4.1.2.1	บทความงานวิจัย 1. เรื่อง ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี 2. เรื่อง งานดอกไม้บายศรีแกะสลักผลผลไม้ สมัยสุโขทัยถึงรัตนโกสินทร์ตอนกลาง
ศษ. 4.1.2.2	ตำรา วิชา PC 313 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น
ศษ. 4.1.3.1	รายชื่อคณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ. 4.1.3.2	บันทึกข้อความ ขอส่งคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th / การจัดการความรู้
ศษ. 4.1.4.1	หนังสือขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ. 4.1.5.1	สถาบันวิจัยและพัฒนา http://www.rd.ru.ac.th/main.htm
ศษ. 4.1.5.2	ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง www.lib.ru.ac.th/service/index.html#RUthesis
ศษ. 4.1.6.1	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายได้จากรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 หมวดเงินอุดหนุนการวิจัย
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 10/2554 วาระที่ 3.11
ศษ.4.1.6.2	ผลการประเมินการสนับสนุนพันธกิจการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 4.1.8.2	งานวิจัยเรื่อง เรื่อง แนวคิดทางปรัชญาการศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ศษ. 4.2.1.1	หนังสือการประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.2.1.2	หนังสือขออนุมัติเข้าร่วมประชุมสัมมนานานาชาติ 11 th Annual SEAIR Conference
ศษ. 4.2.1.3	หนังสือขออนุมัติไปเสนอบทความทางวิชาการต่างประเทศ
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2554 วาระที่ 4.6-4.8

	ครั้งที่ 4/2555 วาระที่ 4.21-4.22
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.25 4/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 4.2.1.4	รางวัลสภามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ประจำปี 2554
ศษ. 4.2.2.1	คู่มือการจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์วารสารวิจัยรามคำแหง
ศษ. 4.2.2.2	วารสารวิจัย รามคำแหง
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th/ระบบสารสนเทศ/งานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ศษ. 4.2.5.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2549
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.3.3.1	รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุน ปีงบประมาณ 2554
ตัวบ่งชี้ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 5)	
ศษ. 4.2.3.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ศษ. 2.2.1.1	ข้อมูลข้าราชการสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6)	
ศษ. 4.2.4.1	หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7)	
ศษ. 4.6.1.1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
ศษ. 4.6.1.2	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 งานวิจัยสถาบัน	
ศษ. 1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 4.1.1.1	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและงานสร้างสรรค์)
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3
ศษ. 4.1.1.5	คำสั่งที่ 109/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.3
ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 4.17
ศษ.4.7.3.2	รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีต่องานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หมายเลข เอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 4.7.4.1	การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
ศษ. 4.1.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.6 ,2/2555 วาระที่ 4.5

ศษ. 4.7.5.1	คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
ศษ.3.1.7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.2
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ศษ. 5.1.1.1	ระบบกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 5.1.1.2	ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
ศษ. 5.1.1.3	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ของส่วนราชการ พ.ศ. 2545
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 4.2 ,2/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.1.1.5	หนังสือขออนุมัติงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ. 5.1.1.6	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม แฟ้ม 13
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 5.1.2.2	โครงการเลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ
ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
ศษ. 2.6.1.4	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) EE 374 PC 789 HC 606
ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ. 2.6.5.3	บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
ศษ. 5.1.2.2	ผลการประเมินโครงการเลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ
ศษ. 5.1.3.1	ผลการประเมินโครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ. 5.1.4.1	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน บทเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาชีพ ของศูนย์ e-learning ม.รามคำแหง
ศษ. 5.1.2.3	ผลการประเมิน โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	
ศษ. 5.2.1.1	ผลการประเมินโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ความชัดเจนของคู่มือตัวอักษรกับพื้นหลังที่มีแบบอักษรต่างกันเมื่อนำมาเสนอบนจอโทรทัศน์แอลซีดี”
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 5.1

ศษ.5.2.2.1	หนังสือเชิญร่วมโครงการอบรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 5.2.2.2	แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่องการประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
ศษ. 5.2.2.3	หนังสือเชิญวิทยากร
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
ศษ. 5.2.3.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.2.4.1	News letter ศษ.
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8)
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
ศษ. 5.1.2.2	โครงการ”เลี้ยงลูกด้วยรักและเข้าใจ”
ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องทัศนศิลป์ใบทองสด
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 9)
ศษ. 5.1.1.2	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วาระที่4.2 ,2/2555 วาระที่4.3
ศษ. 5.4.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5)
ศษ. 5.4.3.1	ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนต้นแบบเข้าสู่ระบบสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเต็มรูปแบบ โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี จังหวัดภูเก็ต ปี 2553 - 2555
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการขึ้นป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านสิ่งแวดล้อม (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1)
ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 2.1.1.7	คำสั่งที่ 93/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ. 5.1.2.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
ศษ.10.1.2.1	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.1
ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวรามร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่4.3
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่4.4
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “การประยุกต์ใช้วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” แฟ้ม 14
ศษ.10.1.2.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ. 5.5.1.1	ผลการประเมินโครงการ ขาวรามร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 5.2.3.1	หนังสือจากหน่วยงานภายนอกที่นำผลจากการอบรมไปใช้ประโยชน์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ผลการขึ้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2)	
ศษ. 5.1.1.4	แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ.3.2.1.2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ ที่ 39/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.10.1.2.1	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 4.1
ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวรามร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.5.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม)
ศษ. 2.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วาระที่4.4
ศษ.10.1.2.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ. 5.5.1.1	ผลการประเมินโครงการ ขาวรามร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.6.1.1.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.1.2	การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 ,ครั้งที่ 1/2554 ,ครั้งที่ 2/2554 , ครั้งที่ 3/2554 , ครั้งที่ 1/2555,ครั้งที่ 2/2555 , ครั้งที่ 3 /2555 ,ครั้งที่ 4/2555
ศษ.6.1.1.6	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปี 2554 (แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.9 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 4.2,4.3,4.4,4.5 ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.3,4.4,4.6,4.5,4.9
ศษ. 5.1.3.1	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ. 2.6.5.3	บทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ. 5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
ศษ. 2.6.2.1	แบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) HEC 3502 (HE 398) และ HC 606
ศษ.6.1.3.1	แผ่นประชาสัมพันธ์ ภาพนิทรรศการส่งเสริมและอนุรักษ์
ศษ.2.6.5.3	โครงการผลิตบทเรียน e-learning ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง หัตถศิลป์ใบทองสด
ศษ.6.1.3.2	Website e-Learning http://www.ram.edu/elearning/index.php
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.6.1.4.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าเรียน บทเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาชีพ ของศูนย์ e-learning ม.รามคำแหง
ศษ.6.1.4.2	ผลประเมินโครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการEDUCA 2011 (ด้านกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม)
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ 1) ครั้งที่ 4/55 วาระที่ 4.2 2) ครั้งที่1/54 วาระที่ 4.7
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ.6.1.1.3	คำสั่งที่ 54/ 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและกองทุน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.1.1.4	แผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1-3/2554, ครั้งที่ 1-4/2555
ศษ.6.2.1.1	โครงการสืบสานประเพณีไทย “ทำบุญหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายเทียนพรรษา คณะ ศึกษาศาสตร์” ปีการศึกษา 2554
หมายเลข เอกสาร	รายการเอกสาร
ศษ.6.2.1.2	โครงการ “วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี
ศษ.6.2.1.3	โครงการ “วันฉลองเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ชั้นสายสะพาย) คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554”
ศษ.6.2.1.4	โครงการแสดงมูขีตาคิตแต่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่ปฏิบัติงานมาจนอายุครบ 60 ปี

ศษ.5.1.2.3	โครงการการจัดนิทรรศการทางวิชาการ Educa 2011
ศษ.6.2.1.5	โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554”
ศษ.6.2.1.6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554”
ศษ.6.2.1.7	โครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์
ศษ.6.2.1.8	โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจสานสายใย “วันครู”
ศษ.6.2.1.9	โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ (วันปีใหม่ไทย)
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.7 3/54 วาระที่ 4.4 ,4.5,4.6 3/2555 วาระที่ 4.1
ศษ.6.1.1.7	มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.9 ครั้งที่ 14/2554 วาระที่ 4.2,4.3,4.4,4.5 ครั้งที่ 3/2555 วาระที่ 4.3,4.4,4.6,4.5,4.9
ศษ.6.2.2.1	ประเมินแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
ศษ.6.2.5.1	รายงานผลการประกวดอาหารไทยเทิดไท้องค์ราชินี อาหารไทยก้องไกลทั่วโลก
ศษ.6.2.5.2	รายงานผลการประกวดแกะสลักผักผลไม้ ผลงานงานใบตอง ดอกไม้สด
ศษ.6.2.5.3	ใบเกียรติบัตร นางกัญญารัตน์ วาจาทะศิลป์
ศษ.6.1.1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการและกองทุนคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/55 วาระที่ 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ.6.2.1.2	โครงการ “วันแม่แห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 ”
ศษ.6.2.1.5	โครงการ “วันพ่อแห่งชาติ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554”
ศษ.6.3.1.1	ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ภาพกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
ศษ. 2.5.5.4	กรอบภาระหน้าที่หน่วยอาคารสถานที่ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.2.1	ภาพอาคารสถานที่ บริเวณหน้าตึก EOB และ NCB
ศษ. 2.5.5.3	รูปภาพเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยใน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.3.1	บันทึกข้อความ ขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของ ศษ.
ศษ.6.3.3.2	ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.4.1	ลานศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.6.3.4.2	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย “สื่อพื้นบ้านแสนสุข” คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2554 (9 พ.ค54)
ศษ.6.2.1.6	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “ตลาดวัฒนธรรม นำความสุข สู่ปีใหม่ 2554”
ศษ.6.3.5.1	ผลประเมิน ความพึงพอใจด้านสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554
ศษ. 6.3.4.3	ภาพถ่ายสถานที่การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	

ศษ.7.1.1.1	ระบบและกลไกในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.1.2	พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 มาตราที่ 34
ศษ. 7.1.1.3	แผนการดำเนินงาน องค์ 7 การบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2554
ศษ.7.1.1.4	ขอให้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.7.1.1.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.1.6	ผลการประเมินคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
ศษ.7.1.1.7	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.15 , 4.16
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2553 วาระที่ 4.12
ศษ.7.1.2.1	บันทึกข้อความ เรื่อง การสอบถามการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.2.2	แบบตอบรับ เรื่องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ / งานนโยบายและแผนฯ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.4.1	KPI Template ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ.7.1.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ.7.1.3.2	โครงการต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ.7.1.3.3	ผลการประเมินโครงการต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ.7.1.3.4	ผลการดำเนินงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5-13/2554,ครั้งที่ 1-8/2555
ศษ.7.1.4.1	หน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.6
ศษ. 7.1.4.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม”
ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย สถาบัน”
ศษ.7.1.5.3	รายชื่อบุคลากรศึกษาต่อ
ศษ.7.1.5.4	รายชื่อบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษา
ศษ.7.1.6.2	แบบกรอกรายการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์การบริหารงานเพื่อพัฒนาตนเอง
ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในฯ
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.16, 4.23
ศษ. 7.1.7.1	บันทึกข้อความขอเสนอบทความวิชาการต่างประเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	
ศษ.7.2.1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2554
ศษ.7.2.1.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.1.5.1	เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่อง “การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม”
หมายเลข เอกสาร	รายการเอกสาร

ศษ.7.1.5.2	คู่มือ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยสถาบัน”
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.7.2.2.1	แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.2.2.2	ผลการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 5.1.2.1	ผลการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน แฟ้ม 14
ศษ.7.2.3.1	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยสถาบัน” - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมฯ - ผลการประเมิน
ศษ.2.4.5.6	- เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ru.ac.th การจัดการความรู้
ศษ.2.6.1.4	ประมวลรายวิชา วิชา HA 101, HE 101 EE 374
ศษ.4.7.3.1	บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติงบประมาณ สนับสนุนงานวิจัย
ศษ.4.7.3.2	บทคัดย่อเรื่อง เรื่อง “ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่องานบริการ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	
ศษ. 7.3.1.1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการศูนย์สารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 7.3.1.2	แผนระบบสารสนเทศ ประจำปี พ.ศ. 2554
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 7.3.3.1	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.5
ศษ. 7.3.5.1	เอกสารการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	
ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555
ศษ.7.4.2.2	แผนภาพการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงด้านบุคลากรสายคณาจารย์, ด้านการปฏิบัติงานสายคณาจารย์, ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (มร.คส 2)
ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
ศษ.7.4.2.4	วก.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนวิชาที่ยังไม่ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแผงไฟฟ้า
ศษ.7.4.3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร

ศษ.7.4.3.2	แผนภูมิความเสี่ยง (มร.คส 5)
ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
ศษ.7.4.2.3	กรอบอัตรากำลัง และการประชาสัมพันธ์รับอาจารย์
ศษ.7.4.2.4	วท.อ.5 จำนวนอาจารย์ปัจจุบัน ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2555 คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.7.4.2.5	บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งกระบวนวิชาที่ยังไม่ส่งแบบรายงานการตรวจผลการสอบให้ สวป.
ศษ.7.4.2.6	รายละเอียดการซ่อมแผงไฟฟ้า
ศษ.7.4.1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
ศษ.7.4.3.3	แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (มร.คส 6)
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 1.5, 1.8, 1.9 ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.7 ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 1.2
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 9/2554 วาระที่ 1.5, 1.8, 1.9 ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 1.7 ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 1.2
ศษ.7.4.5.1	แผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ.7.4.5.2	บันทึกข้อความ เรื่องขอส่งรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในฯ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	
ศษ.8.1.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีงบประมาณ 2554
ศษ.1.1.2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.1.1.1.3	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.5	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ.8.1.2.1	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.2.2	งบประมาณประจำปี 2554
ศษ.8.1.2.3	เอกสารคำขอต้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ.8.1.2.4	งบประมาณประจำปี 2554
ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปเงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.4.2	รายงานสถานะการเงินรายเดือน ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.4.3	รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ.1.1.2.1	รายงานการประชุม กปค. ครั้งที่ 4/2554วาระที่ 3.4 ครั้งที่ 13/2554 วาระที่ 3.6
ศษ. 8.1.4.4	รายละเอียดคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.5.1	เอกสารการโอนเงิน งบประมาณประจำปี 2554
ศษ.8.1.5.1	การบริหารเงินงบประมาณและรายงานทางการเงินไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2555
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร

ศษ.8.1.4.1	รายงานสรุปการใช้เงินสำรองราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ.8.1.6.1	เอกสารการตรวจสอบจากหน่วยงานการตรวจสอบภายในและเอกสารตรวจสอบจากผู้แทน สตง.
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
ศษ. 9.1.1.1	โครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554 (ฉบับ 20 เมษายน 255)
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2555 วาระที่ 4.1
ศษ. 9.1.1.4	โครงการอบรมเรื่อง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.1.6	ตารางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.1.7	รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 3.1,4.1
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1
ศษ.1.1.1.6	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 9.1.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปี พ.ศ.2554
ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 และครั้งที่ 1/2555
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1
ศษ. 9.1.4.1	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.4.2	รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.4.3	CHE QA online
ศษ. 9.1.1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 4.1 ครั้งที่ 1/2555 วาระที่ 3.1,4.1
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วาระที่ 4.1
ศษ.2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 9.1.6.1	Website สำนักประกันคุณภาพ มร. http://www.ru.ac.th/quality_assurance/
ศษ. 2.6.6.1	ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 2.10.1.1	สรุปผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 37 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศษ. 9.1.7.1	โครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.7.2	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสาร

ศษ. 9.1.7.3	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.8.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายและเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่าง ศษ. นต. บธ. ศก. และมษ.
ศษ. 3.2.3.1	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์รวมพลัง 4 คณะ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.8.2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่าง ม. รามฯ และม.เกษตรฯ
ศษ. 9.1.8.3	ภาพถ่ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างม.รามฯ และม.เกษตรฯ
ศษ. 9.1.8.4	หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ. 9.1.1.5	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา สำนักงานเลขาและคณะฯ คณะ ศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ. 9.1.9.2	บันทึกข้อความเสนอขอความวิขาการต่างประเทศ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	
ศษ.10.1.1.1	หนังสือคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามนโยบาย 3D
ศษ.10.1.1.2	คำสั่งที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 3D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ. 10.1.1.3	แผน-ประเมินแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3ดี (3 D)
ศษ. 10.1.1.4	มติกปค.อนุมัติโครงการนโยบายสถานศึกษา3D คณะศึกษาศาสตร์
ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว”และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทาง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
ศษ.10.1.2.2	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวราร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ
ศษ.10.1.3.1	จดหมายข่าวเรื่อง “ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D”
ศษ.10.1.3.2	หนังสือเวียน
ศษ. 2.4.5.6	Website คณะศึกษาศาสตร์ www.edu.ac.th
ศษ. 9.1.1.3	คู่มือองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มร. ปีการศึกษา 2554 (ฉบับ 20 เมษายน 255)
ศษ. 1.1.2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2555 วาระที่ 4.3
ศษ. 5.5.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมคุณค่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและ ชุมชนด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรม	

ศษ.10.1.2.1	โครงการกิจกรรมการสร้างประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554)
ศษ.3.2.4.5	โครงการอบรมเรื่อง “ขบวนการยาเสพติดกับภัยใกล้ตัว”และการอภิปรายหัวข้อ “ทิศทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย?”
ศษ.3.2.3.4	โครงการ “กีฬาสามสัมพันธ์ รวมพลัง ๔ คณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๔”
ศษ. 3.2.3.2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
ศษ.10.1.2.2	โครงการส่งเสริม 3D ในสถานศึกษา ประจำปี 2555 (ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง) ฮูลาฮูป
ศษ. 5.5.1.1	โครงการ ขาวรวมใจ ด้านภัยยาเสพติดและสร้างเสริมสุขภาพ